

Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży		
Efekty kształcenia		
Kierunek informatyka, studia II stopnia, profil praktyczny		
Obszar kształcenia: nauki techniczne, dziedzina: nauki techniczne, dyscypliny naukowe: informatyka, automatyka i robotyka, elektronika, elektrotechnika		
Efekt obszaru nauk technicznych	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	Symbol efektu
Wiedza		
T2P_W01	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z matematyki i fizyki, przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań informatyki	K_W01
T2P_W02	ma podstawową przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań informatyki stosowanej, rozumianej jako techniki automatyzowania czynności i procesów za pomocą komputera	K_W02
T2P_W03	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę o metodach, technikach, systemach i środowiskach programowania (informatyka praktyczna) oraz stosowaniu tych metod, technik, systemów i środowisk w kontekście społecznym (informatyka stosowana)	K_W03
T2P_W04	ma podbudowaną teoretycznie szczegółową wiedzę związaną z konstruowaniem modeli informatycznych w kontekście społecznym i umiejętnego posługiwania się nimi; analizowania cech systemów informatycznych i związanych z nimi wytworów.	K_W04
T2P_W05	ma podstawową wiedzę o kierunkach rozwojowych informatyki, nowych osiągnięciach automatyki, robotyki i mechatroniki	K_W05
T2P_W06	ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów informatycznych	K_W06
T2P_W07	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i komponenty stosowane do rozwiązywania złożonych zadań informatyki stosowanej, ze szczególnym uwzględnieniem programowania, konfigurowania, użytkowania i utrzymywania programowalnych systemów sterowania;	K_W07
T2P_W08	ma wiedzę niezbędną do rozumienia pozainformatycznych uwarunkowań pracy inżyniera informatyka oraz ich uwzględniania w praktyce inżynierskiej	K_W08
T2P_W09	ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej	K_W09
T2P_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	K_W10

T2P_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę informatyczną,	K_W11
Umiejętności		
T2P_U01 T2P_U02 T2P_U06	kształci się samodzielnie w wybranych przez siebie kierunkach; zdobywa potrzebne informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; interpretuje dane i integruje informacje, wyciąga wnioski, formułuje i wyczerpująco uzasadnia opinie; porozumiewa się ze specjalistami, także w języku angielskim na poziomie B2+	K_U01
T2P_U03 T2P_U07	przygotowuje i prezentuje opracowanie naukowe w języku polskim oraz krótkie doniesienie naukowe w języku angielskim, przedstawiające wyniki własnych badań; stosuje techniki informacyjno-komunikacyjne, właściwe do realizacji typowych zadań, podczas realizacji przedsięwzięć informatycznych	K_U02
T2P_U04	potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu informatyki	K_U03
T2P_U05	potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia w zakresie wiedzy informatycznej	K_U04
T2P_U08 T2P_U09 T2P_U10 T2P_U18	planuje i przeprowadza eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe; interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga poprawne wnioski; stosuje, do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych, metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne; formułuje i testuje hipotezy związane z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi	K_U05
T2P_U11 T2P_U18	integruje wiedzę z automatyki, robotyki i mechatroniki w kontekście informatyki stosowanej; stosuje podejście systemowe z uwzględnieniem aspektów pozatechnicznych	K_U06
T2P_U12 T2P_U18	ocenia przydatność i możliwości: a) wykorzystania nowych technik i technologii w zakresie informatyki stosowanej; b) metod i narzędzi służących do rozwiązania zadania inżynierskiego, charakterystycznego dla informatyki stosowanej, dostrzega ograniczenia tych metod i narzędzi	K_U07
T2P_U13	ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym i usługowym; stosuje zasady bezpieczeństwa związane z pracą informatyka w tych środowiskach	K_U08
T2P_U14 T2A_U15	analizuje krytycznie i ekonomicznie: a) podejmowane działania; szacuje ekonomiczność stosowanego oprogramowania; b) metody, techniki, systemy i środowiska programowania w kontekście społecznym; c) architekturę oprogramowania z punktu widzenia wymagań funkcjonalnych i eksploatacyjnych	K_U09
T2P_U16	modernizuje (proponuje ulepszenia, usprawnia) istniejące rozwiązania informatyczne	K_U10

T2P_U17	identyfikuje i specyfikuje złożone zadania inżynierskie, charakterystyczne dla informatyki stosowanej (w tym nietypowe i zawierające komponent badawczy) oraz rozwiązuje je z zastosowaniem koncepcyjnie nowych metod;	K_U11
T2P_U19	projektuje – zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne – złożony komponent informatyczny oraz realizuje ten projekt (choćby częściowo) za pomocą poprawnych metod, technik i narzędzi	K_U12
Kompetencje społeczne		
T2P_K01	rozumie potrzebę i możliwości ciągłego dokształcania się (studia trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) – podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; myśli i działa w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K_K01
T2P_K02 T2P_K06 T2P_K07	ma świadomość: a) ważności pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżyniera, ich wpływu na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje; b) ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur; c) odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowości podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania; d) społecznej roli inżyniera i potrzeby powszechnie zrozumiałego formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć technicznych, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia	K_K02
T2P_K03 T2P_K04 T2P_K05	współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role; określa priorytety realizacji zadania, określonego przez siebie lub innych; poprawnie identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe	K_K03

REKTOR

dr hab. Robert Chojnacki, prof. PWSiIP

H

Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży																										
Kierunek informatyka, studia II stopnia, profil praktyczny																										
Nr efektu kierunkowego/przedmiot	Obowiązkowe moduły kształcenia											wybieralna ścieżka SYSTEMY MOBILNE														
	Programowanie i analiza systemów informatycznych Technika automatyzacji Fizyka nośników i przetwarzania danych Komputerowo wspomagane projektowanie i Metody symulacji i optymalizacji Inteligentne usługi informacyjne Przedmiot humanistyczny Angielski Komunikacja interpersonalna Pisanie prac naukowo-technicznych Przedsiębiorczość i zarządzanie											Projektowanie systemów wbudowanych i mobilnych Programowanie urządzeń mobilnych Mobilne systemy baz danych Techniczne zastosowania systemów mobilnych Multimedia w platformach mobilnych Sieciowe technologie mobilne Projekt grupowy Proseminarium Seminarium dyplomowe Praca dyplomowa Praktyka														
K_W01					x		x										x									
K_W02			x	x			x								x		x	x	x	x	x	x				
K_W03		x	x			x	x	x						x	x	x	x	x								
K_W04		x	x	x			x	x					x			x	x	x	x	x	x	x				
K_W05						x								x	x	x						x				
K_W06						x								x	x	x						x				
K_W07						x								x	x	x						x				
K_W08										x	x	x						x	x	x	x	x				
K_W09										x	x	x						x	x	x	x	x				
K_W10										x	x	x						x	x	x	x	x				
K_W11										x	x	x						x	x	x	x	x				
K_U01					x	x			x	x	x	x						x	x	x	x	x				
K_U02					x		x	x				x							x	x	x					
K_U03					x		x	x				x							x	x	x					
K_U04				x	x		x		x	x	x							x	x	x	x	x				
K_U05					x		x	x				x							x	x	x					
K_U06						x							x					x	x	x	x	x				
K_U07			x	x			x	x										x	x	x	x					
K_U08		x				x							x	x	x	x	x						x	x	x	
K_U09			x	x						x	x							x	x	x	x					
K_U10						x								x		x										
K_U11		x	x							x					x											
K_U12						x		x					x	x		x	x						x			
K_K01				x			x	x	x																	
K_K02								x			x	x	x													
K_K03					x						x		x	x	x		x									
K_K04																										
K_K05																										
K_K06																										
K_K07																										
K_K08																										
K_K09																										
K_K10																										
K_K11																										
K_K12																										
K_K13																										
K_K14																										
K_K15																										
K_K16																										
K_K17																										
K_K18																										
K_K19																										
K_K20																										
K_K21																										
K_K22																										
K_K23																										
K_K24																										
K_K25																										
K_K26																										
K_K27																										
K_K28																										
K_K29																										
K_K30																										
K_K31																										