



PROGRAM STUDIÓW NA STUDIACH

I STOPNIA

KIERUNEK: Pielęgniarstwo

Profil praktyczny

Obowiązujący od roku akademickiego 2020/2021

Spis treści

<i>I - INFORMACJE PODSTAWOWE</i>	<i>2</i>
<i>II – EFEKTY UCZENIA SIĘ</i>	<i>6</i>
<i>1.Deskrytory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku</i>	<i>6</i>
<i>2.Szczegółowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</i>	<i>8</i>
<i>III – RAMOWY PROGRAM STUDIÓW ORAZ PODSTAWOWE SPOSOBY JEGO WERYFIKACJI</i>	<i>25</i>
<i>1.Ramowy program studiów stacjonarnych</i>	<i>27</i>
<i>2.Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się</i>	<i>27</i>
<i>3.Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych – opisanych w formie efektów uczenia się z uwzględnieniem weryfikacji osiągniętych efektów</i>	<i>28</i>
<i>IV – WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE</i>	<i>31</i>
<i>1.Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych</i>	<i>31</i>

I - INFORMACJE PODSTAWOWE

1. **Jednostka prowadząca studia:** PWSiP; Wydział Nauk o Zdrowiu
2. **Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia
3. **Profil kształcenia:** praktyczny
4. **Forma studiów:** stacjonarne
5. **Liczba semestrów:** 6
6. **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** licencjat, kierunku Pielęgniarstwo
7. **Łączna liczba punktów ECTS:** 180 na studiach stacjonarnych
8. **Wymagania wstępne:**

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo musi spełniać warunki rekrutacji określone uchwałą Senatu PWSiP oraz posiadać świadectwo dojrzałości.

Obszar kształcenia:

Lp.	Dziedzina/dyscyplina naukowa	Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się
1.	Dziedzina Nauk medycznych i nauk o zdrowiu	73,61%
1.1.	Dyscyplina nauk medycznych	16,88%
1.2.	Dyscyplina nauk o zdrowiu	52,12%
1.3.	Dyscyplina nauk farmaceutycznych	4,61%
2.	Dziedzina nauk społecznych	22,12%
3.	Dziedzina nauk humanistycznych	1,69%
4.	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	2,58%

Podstawą dziedziną kształcenia realizowaną na kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia są nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Z uwagi na kierunek studiów główną dyscypliną są nauki medyczne, nauki o zdrowiu, **wiodącą dyscypliną są nauki o zdrowiu**. Uzyskanie kwalifikacji pierwszego stopnia jest także uzależnione od zdobycia kompetencji w innych dziedzinach, takich jak umiejętności językowe na poziomie B2 oraz kompetencje „miękkie” w zakresie ww. dziedzin. Istotnym elementem jest przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej, które wymaga posiadania podstawowej wiedzy teoretycznej, umiejętności i kompetencji z zakresu metodologii badań naukowych. Wskazane dziedziny i dyscypliny kształcenia niezbędne dla uzyskania kwalifikacji I stopnia uwzględnione są, adekwatnie do zakładanych efektów uczenia się w programie studiów.

Ogólne cele kształcenia:

Podstawowym celem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia jest przygotowanie do zawodu pielęgniarki/pielęgniarza.

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

W zakresie wiedzy jest przygotowany do wykonania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych. Wykazuje znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki. Potrafi udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Potrafi sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym oraz samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego

praw. Posiada umiejętność organizacji pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz potrafi inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

W zakresie kompetencji społecznych skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem, posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia. Absolwent jest przygotowany do pracy: w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej. Studia zawodowe licencjackie na kierunku pielęgniarstwo przygotowują do samodzielnego pełnienia zadań w ramach funkcji zawodowych pielęgniarki. Zadania te obejmują: świadczenia opieki zdrowotnej, zarządzanie opieką zdrowotną, promocję i edukację zdrowotną, działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej oraz rozwój praktyki pielęgniarstwa i krytycznego myślenia.

Absolwent studiów I stopnia kierunku **PIELĘGNIARSTWO** może kontynuować kształcenie w ramach:

- Studiów II stopnia
- Studiów kształcenia podyplomowego

Związek programu studiów z misją i strategią PWSiP oraz strategią WNoZ PWSiP:

Program studiów na kierunku **PIELĘGNIARSTWO** jest zgodny z misją PWSiP w Łomży – „Kształcimy praktyków”, który zakłada „upraktycznienie” programów studiów poprzez uwzględnienie odpowiednich treści programowych, jak i form kształcenia. Pielęgniarstwo to kierunek adresowany do młodzieży i dorosłych nie tylko z subregionu łomżyńskiego i z terenu województw północno-wschodniej Polski, ale z całego kraju i zagranicy. Kształcenie odbywa się w różnych, dostosowanych do potrzeb formach studiów (wykłady, seminaria, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, zajęcia symulowane w Centrum Symulacji Medycznej, praktyki zawodowe) w oparciu o kadre specjalistów posiadających

wieloletnie doświadczenia praktyczne we współpracy z zakładami opieki zdrowotnej, m.in. ze Szpitalem Wojewódzkim im Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Łomży, Zakładami Podstawowej Opieki Zdrowotnej, Hospicjum pw. Św. Ducha w Łomży, Dom Pomocy Społecznej, z którymi uczelnia podpisała stosowne umowy -porozumienia na kształcenie praktyczne. Wysoką jakość kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo gwarantuje współpraca naukowo – dydaktyczna z Uniwersytetem Medycznym w Białymstoku.

Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo daje podstawy do zapewnienia wszechstronnej edukacji zawodowej studentów, umożliwiającej zdobycie wysokich kompetencji zawodowych, profesjonalizmu w działaniu praktycznym, co stanowi atrybut podczas zatrudniania absolwentów, tak na rynku lokalnym, w kraju, jak i za granicą. Kierunek Pielęgniarstwo wpisuje się więc w sformułowane w opracowanej „Strategii i misji PWSiP” w Łomży cele związane z praktycznym i profesjonalnym kształceniem.

Konsultacje dotyczące programu studiów:

W procesie tworzenia obecnej wersji programu kształcenia i planów studiów uwzględnione zostały opinie interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych, tj. opinie wyrażone przez: - samorząd studencki, studentów studiów na kierunku pielęgniarstwo dotyczące ich oczekiwań i potrzeb (m.in. poprzez konsultacje dokonywane przez nauczycieli akademickich, aktywny udział studentów w opiniowaniu programu kształcenia zrealizowanym w kwietniu 2020r.); - nauczycieli realizujących zajęcia dydaktyczne na kierunku pielęgniarstwo biorący udział w tworzeniu niniejszego programu; - przedstawicieli pracodawców, w szczególności Opinie interesariuszy uzyskane zostały w formie pisemnych opinii. Należy podkreślić, że kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo prowadzone jest w oparciu o standard kształcenia.

II – EFEKTY UCZENIA SIĘ

Deskryptory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

A lub **P** – określenie profilu (A – ogólnoakademicki, P – praktyczny)

M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

1. rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
2. etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
3. uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
4. system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
5. zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
6. modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
7. etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

1. udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
2. udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
3. rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;
4. samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
5. samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
6. decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
7. współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
8. przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;
9. wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
10. dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;
11. organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2. przestrzegania praw pacjenta;

3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Szczegółowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizyczne

Kierunek studiów mieści się w dziedzinie kształcenia nauk medycznych i nauk o zdrowiu

Zostało to określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - załącznik Nr 4 Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo A. Studia pierwszego stopnia (Dz. U. 2019, poz.1573.)

A. NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie	
AW01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- -stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)
AW02	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;
AW03	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;
AW04	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;
AW05	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;
AW06	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;
AW07	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;
AW08	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;
AW09	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego

	w układzie Rh;
AW10	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;
AW11	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;
AW12	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
AW13	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);
AW14	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;
AW15	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;
AW16	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;
AW17	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;
AW18	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;
AW19	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;
AW20	podstawowe zasady farmakoterapii;
AW21	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;

AW22	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
AW23	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
A.W24	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.W25	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
A.W26	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
A.U01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;
A.U02	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;
A.U03	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;
A.U04	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;
AU05	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;
AU06	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;
AU07	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;
AU08	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
AU09	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach



	realizacji zleceń lekarskich;
AU10	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
AU11	stosować zasady ochrony radiologicznej.

B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:	
BW01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
BW02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
BW03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
BW04	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;
BW05	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;
BW06	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
BW07	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;
BW08	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;



BW09	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;
BW10	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;
BW11	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;
BW12	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);
BW13	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;
BW14	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;
BW15	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;
BW16	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
BW17	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;
BW18	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa;
BW19	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;
BW20	zadania z zakresu zdrowia publicznego;
BW21	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
BW22	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;

BW23	istotę profilaktyki i prewencji chorób;
BW24	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
BW25	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; B.W26. międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
BU01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;
BU02	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;
BU03	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;
BU04	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;
BU05	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;
BU06	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;
BU07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;
BU08	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
BU09	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;
BU10	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwie;
BU11	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla

	różnych grup odbiorców;
BU12	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa;
BU13	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
BU14	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;
BU15	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);
BU16	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;
BU17	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badania fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej).

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
CW01	warunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki



	pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
CW02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;
CW03	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;
CW04	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;
CW05	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;
CW06	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
CW07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
CW08	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
CW09	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;
CW10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;
CW11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
CW12	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
CW13	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;;

CW14	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
CW15	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
CW16	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej
CW17	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;
CW18	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;
CW19	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;
CW20	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej
CW21	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;
CW22	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;
CW23	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
CW24	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;
CW25	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
CW26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
CW27	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich
CW28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;
CW29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;

CW30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;
CW31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;
CW32	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;
CW33	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;
CW34	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;
CW35	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
CW36	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;
CW37	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;
CW38	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;
CW39	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;;
CW40	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;
CW41	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;
CW42	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;
CW43	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;

CW44	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;
CW45	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;
CW46	proces podejmowania decyzji w zespole;
CW47	metody samooceny pracy zespołu
CW48	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
CU01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;
CU02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;
CU03	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
CU04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
CU05	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;
CU06	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
CU07	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
CU08	Wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);
CU09	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
CU10	stosować zabiegi przeciwzapalne;
CU11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;

CU12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
CU13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;
CU14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
CU15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;
CU16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);
CU17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;
CU18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;
CU19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;
CU20	wykonywać zabiegi higieniczne;
CU21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
CU22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
CU23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
CU24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;
CU25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;
CU26	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;
CU27	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;
CU28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;
CU29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia

CU30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
CU31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
CU32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;
CU33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
CU34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
CU35	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;
CU36	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;
CU37	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
CU38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;
CU39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;
CU40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;
CU41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;
CU42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;
CU43	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;
CU44	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;
CU45	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;
CU46	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;

CU47	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
CU48	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
CU49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;
CU50	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;
CU51	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;
CU52	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;
CU53	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
CU54	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
CU55	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
CU56	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
CU57	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej

D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
DW01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
DW02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;
DW03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
DW04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;
DW05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
DW06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
DW07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
DW08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
DW09	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;
DW10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);
DW11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;
DW12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;
DW13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych,

	metabolicznych, alergicznych i krwi;
DW14	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;
DW15	cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;
DW16	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;
DW17	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;
DW18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
DW19	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;
DW20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;
DW21	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;
DW22	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);
DW23	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;
DW24	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;
DW25	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;
DW26	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;
DW27	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;
DW28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;
DW29	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;
DW30	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;
DW31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);

DW32	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;
DW33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;
DW34	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;
DW35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);
DW36	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
DW37	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;
DW38	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;
DW39	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;
DW40	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
DU01	D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
DU02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
DU03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
DU04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
DU05	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;
DU06	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
DU07	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;

DU08	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
DU09	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
DU10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
DU11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;
DU12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
DU13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
DU14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
DU15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
DU16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
DU17	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
DU18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
DU19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
DU20	przewodzą rozmowę terapeutyczną;
DU21	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
DU22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
DU23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
DU24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
DU25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
DU26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

DU27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
DU28	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;
DU29	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;
DU30	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;
DU31	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;
DU32	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.

III – RAMOWY PROGRAM STUDIÓW ORAZ PODSTAWOWE SPOSOBY JEGO WERYFIKACJI

Studia I stopnia na kierunku PIELĘGNIARSTWO trwają nie krócej niż 6 semestrów. Program nauczania obejmuje liczbę godzin zajęć nie mniejszą niż **4720 godzin na studiach stacjonarnych**

Proces kształcenia jest zorganizowany w formie kursów (przedmiotów) odpowiadających poszczególnym dyscyplinom nauk medycznych i nauk o zdrowiu (np. anatomii, fizjologii, patologii, chirurgii, czy radiologii), kursów zintegrowanych, łączących część pielęgniarską z kliniczną tej samej dyscypliny (np. chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne)

Nauczanie przedmiotów (treści kierunkowych lub zawodowych) z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej, przedmiotów dotyczących w swojej treści opieki pielęgniarskiej (opieki sprawowanej przez pielęgniarkę i obszarów funkcjonowania pielęgniarstwa i zawodu pielęgniarki) oraz zajęcia praktyczne prowadzą nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz co

najmniej roczną praktykę zawodową zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.

- Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć A, B, C i D jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
- Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć C i D, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarstwa i położniczej, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
- Zajęcia praktyczne są prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.
- Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni.
- Promotorem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz prawo wykonywania zawodu pielęgniarki.

MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH ORAZ PUNKTÓW ECTS

Grupy szczegółowych efektów kształcenia Godziny Punkty ECTS	Godziny	Punkty ECTS
A. Nauki podstawowe	500	20
B. Nauki społeczne z językiem angielskim	420	17
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	600	22
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	900	34
Zajęcia praktyczne	1100	41
Praktyki zawodowe	1200	46
Wychowanie fizyczne	60	0
Razem	<u>4720</u> Bez wychowania fizycznego	180

Na studiach pierwszego stopnia jest realizowany język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo, w wymiarze nie mniejszym niż 120 godzin. Należy mu przypisać nie mniej niż **4 punkty ECTS**.

Program studiów może być realizowany bez udziału nauczyciela akademickiego w zakresie:

- 1) nauk podstawowych i nauk społecznych i humanistycznych – po 25% wymiaru godzin w każdym z tych zakresów (nie więcej niż 230 godzin);
- 2) podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej – po 35% wymiaru godzin w każdym z tych zakresów (nie więcej niż 525 godzin).

Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej, student otrzymuje **5 punktów ECTS**.

1. Ramowy program studiów stacjonarnych

Program studiów stanowi Załącznik nr 1

2. Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą te efekty. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy można sprawdzać za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ – Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ – Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi. Egzaminy ustne powinny być standaryzowane oraz ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Sprawdzenie osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu lub egzaminu standaryzowanego (OSCE – Objective Structured Clinical Examination) i jego modyfikacji (Mini-Cex).

Egzamin OSCE jest w szczególności wskazany, jako forma sprawdzania całości umiejętności praktycznych lub klinicznych nabytych w trakcie kształcenia praktycznego w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej.

Studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy, po

złożeniu pracy dyplomowej, powinien obejmować sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów.

Sposób weryfikacji efektów kształcenia dla Pielęgniarstwa odbywa się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - załącznik Nr 4 Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo A. Studia pierwszego stopnia B. Studia drugiego stopnia (Dz. U. 2019, poz.1573.)

3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych – opisanych w formie efektów uczenia się z uwzględnieniem weryfikacji osiągniętych efektów

W celu uzyskania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania zawodu pielęgniarki każdy student musi odbyć praktyki zawodowe ściśle według wytycznych Standardu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo. Student odbywa 1200h praktyk zawodowych (31 tygodni), za które otrzymuje łącznie **46 ECTS**.

Szczegółowy wykaz praktyk zawodowych, wymiar godzin i ECTS zawarty jest w Standardzie kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo. Wykaz praktyk zawodowych i zajęć praktycznych , wymiar godzin i ECTS przedstawia poniższa tabela.

Zakres kształcenia praktycznego	Zajęcia praktyczne	Punkty ECTS	Praktyki zawodowe	Punkty ECTS
1. Podstawy pielęgniarstwa	80godzin 2 tygodnie	3	120 godzin/ 3 tygodnie	4
2. Promocja zdrowia	20godzin/ 1/2tygodnia	1	-	-
3. Podstawowa Opieka Zdrowotna	120godzin/ 3tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodni	6
4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo	80godzin/ 2 tygodnie	3	40godzin/ 1 tydzień	2

położniczo- ginekologiczne				
5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160godzin/ 4 tygodnie	6	160godzin/ 4 tygodnie	6
6. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120godzin/ 3 tygodnie	4	160godzin/ 4 tygodnie	6
7. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie (w tym 0,5 tyg. Na bloku operacyjnym)	6
8. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin/ 1 tydzień	2	40 godzin/ 1 tydzień	2
9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	80godzin/ 2 tygodnie	3	80godzin/ 2 tygodnie	3
10. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
11. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80godzin/ 2tygodnie	3	80godzin/ 2 tygodnie	3
12. Anestezjologia i pielęgniarstwo zagrożeniu życia	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
13. Opieka paliatywna	40godzin/ 1 tydzień	2	40godzin/ 1 tydzień	2
Razem	1100godzin/ 27,5 tygodnia	41	1200/ 31 tygodni	46

Podstawą do weryfikacji efektów uczenia się dla praktyk zawodowych są zatwierdzone uchwałą WKJK na Wydziale Nauk o Zdrowiu Dzienniki Kształcenia Zawodowego na Kierunku Pielęgniarstwo.

Dla właściwego zapewnienia toku realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych opracowano **REGULAMIN ZBLOKOWANYCH ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO załącznik 2 oraz REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH** celem nadzoru nad przebiegiem praktyk zawodowych powołano Uczelnianego Koordynatora Praktyk Zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo **załącznik nr 3**

IV Wskaźniki ilościowe

Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych

Liczba punktów ECTS i godzin uzyskiwanych w ramach nauk podstawowych

20 ECTS / 375h zajęć teoretycznych kontaktowych oraz 125h samokształcenia

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów (**załącznik nr1**).

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach nauk społecznych i humanistycznych

17 ECTS / 315h zajęć teoretycznych kontaktowych oraz 105h samokształcenia

W tym 5 ECTS / 120 h zajęć teoretycznych kontaktowych z języka angielskiego

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów (**załącznik nr1**).

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa

22 ECTS / 475h zajęć teoretycznych kontaktowych oraz 125h samokształcenia

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów (**załącznik nr1**).

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach nauki w zakresie opieki specjalistycznej

34 ECTS / 600h zajęć teoretycznych kontaktowych oraz 300h samokształcenia

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów.

Łączna liczba godzin uzyskiwanych w ramach samokształcenia

Łącznie liczba godzin wynosi – 655h

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym

Zgodnie ze Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zajęcia praktyczne stanowią 1100h (27,5 tygodnia), za które student uzyskuje 41 ECTS. oraz praktyki zawodowe w wymiarze 1200h, które stanowią 46 ECTS. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w placówkach opieki zdrowotnej, z którymi Uczelnia ma podpisaną umowę/porozumienie, pod nadzorem nauczycieli akademickich zatrudnionych w szpitalu zgodnie z Ustawą o Działalności Leczniczej. Dla właściwego realizowania zajęć praktycznych opracowany został Regulamin Zajęć Praktycznych (załącznik nr 2) stanowiący załącznik do niniejszego programu.

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach przygotowania pracy dyplomowej i przygotowania się do egzaminu dyplomowego

Za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej, student otrzymuje 5 punktów ECTS.

Wychowanie fizyczne jest przedmiotem obowiązkowym. Uczelnia zapewnia studentom bezpłatny dostęp do obiektów sportowych, umożliwiając uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych oraz kształtowanie prozdrowotnych postaw, w wymiarze co najmniej 60 godzin - zgodnie z obowiązującym Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo I stopnia studia stacjonarne.

Dokumentacja wykazująca możliwość wyboru przez studenta modułów/przedmiotów kształcenia

Studenci mają możliwość wyboru jednego przedmiotu z trzech określonych przez Standard kształcenia na kierunku pielęgniarstwo:

- **Język migowy**
- **Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej**

realizowanego w wymiarze 30h ćwiczeniowych, 10h samokształcenia, co daje studentowi 2 punkty ECTS.

Każdy student dokonując wyboru przedmiotu składa deklarację na piśmie, która pozostaje w aktach osobowych studenta.



Załącznik 1.

Dla rocznika 2020-2023

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY INFORMATYKI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W ŁOMŻY
PLAN STUDIÓW I STOPNIA STACJONARNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO

		SEMESTR PIERWSZY											
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			RAZEM TEORETYCZNYCH	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne w MCSM	Praktyki zawodowe	OGÓŁEM	ECTS	Forma zaliczenia	Moduły
		wykłady	ćwiczenia	seminaria									
1.	Anatomii	30	30		60	20				80	3,5	Egzamin	Nauki podstawowe
2.	Fizjologii cz.1	15	10		25					25	1,0	zaliczenie z oceną	Nauki podstawowe
3.	Etyki zawodu pielęgniarki	20		20	40	10				50	2,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie podstw opieki pielęgniarskiej
4.	Podstaw pielęgniarstwa cz. 1	30	90		120	15				135	5,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie podstw opieki pielęgniarskiej
5.	Pedagogiki	25		10	35	25				60	2,5	zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanistyczne
6.	Psychologii	30		10	40	25				65	2,5	zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanistyczne
7.	Socjologii	20		10	30	25				55	2,0	zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanistyczne



8.	Biochemii i biofizyki, w tym:				0					0			Nauki podstawowe
	Biofizyki			15	15	10				25	1,0	zaliczenie z oceną	Nauki podstawowe
	Biochemii	15	15		30	5				35	1,0	zaliczenie z oceną	Nauki podstawowe
9.	Zdrowia publicznego	40		30	70	25				95	4,0	Egzamin	Nauki społeczne i humanistyczne
10.	Genetyki	25			25	15				40	1,5	zaliczenie z oceną	Nauki podstawowe
11.	Prawa medycznego	20			20	5				25	1,0	zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanistyczne
12.	Podstawowej Opieki Zdrowotnej cz. 1	30		15	45	10				55	2,0	Egzamin	Nauki w zakresie podsatw opieki pielęgniarskiej
13.	Języka angielskiego cz.1		30		30					30	1,0	zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanistyczne
RAZEM		300	175	110	585	190	0	0	0	775	30,0	3 Egzaminy	
14.	Szkolenie BHP	4										zaliczenie	
15.	Szkolenie MCSM	2										zaliczenie	
16.	Szkolenie biblioteczne	2										zaliczenie	
UWAGA! Zajęcia teoretyczne - 1-15 tygodień, Przedmiot obowiązkowy - Wychowanie fizyczne. Uczelnia zapewnia bezpłatny dostęp do obiektów sportowych, umożliwiając uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych oraz kształtowanie prozdrowotnych postaw w wymiarze 30h w semestrze													
Ćwiczenia z Podstaw pielęgniarstwa realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej													



Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie z oceną semestru wynosi 10 ECTS

SEMESTR DRUGI													
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			RAZEM TEORETYCZ- NYCH	Samoksz- tałcenie	Zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne w MCSM	Praktyki zawodow- e	OGÓŁE- M	ECTS	Forma zaliczenia	Moduł
		wykład- y	ćwiczen- ia	seminar- ia									
1.	Dietetyki	10		10	20	10				30	1,0	zaliczenie z oceną	Nauka w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
2.	Podstaw pielęgniarstwa cz.2 *		100		100	15				115	3,5	Egzamin	Nauka w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
	Podstaw pielęgniarstwa cz.3				0		76	4		80	3,0	zaliczenie z oceną	Nauka w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
	Podstaw pielęgniarstwa cz.4				0				120	120	4,0	zaliczenie z oceną	Nauka w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
3.	Fizjologii cz.2	15	20		35	15				50	2,5	Egzamin	Nauki podstawowe
4.	Mikrobiologii i parazytologii	30	20		50	15				65	2,5	zaliczenie z oceną	Nauki podstawowe



5.	Język angielskiego cz.2		30		30					30	1,0	zaliczenie z oceną	Nauki społeczne i humanistyczne
6.	Farmakologii cz.1	25	15		40	10				50	1,5	zaliczenie z oceną	Nauki podstawowe
7.	Promocji zdrowia cz. 1	10		10	20	10				30	1,0	zaliczenie z oceną	Nauka w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
	Promocji zdrowia cz. 2				0		18	2		20	1,0	zaliczenie z oceną	Nauka w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
8.	Podstawowej Opieki Zdrowotnej cz. 3				0		76	4		80	3,0	zaliczenie z oceną	Nauka w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
	Podstawowej Opieki Zdrowotnej cz. 4				0				160	160	6,0	zaliczenie z oceną	Nauka w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
RAZEM		90	185	30	289	75	172	8	280	830	30,0	2 Egzaminy	

UWAGA! Zajęcia teoretyczne - 1-11 tydzień

12-15 tydzień - zblokowane zajęcia praktyczne w szpitalu z Podstaw pielęgniarstwa (80h) oraz z POZ (80h) w tym 5% zajęć realizowanych w MCSM

Ćwiczenia z Podstaw pielęgniarstwa i Badania Fizykalnego realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

*Egzamin z Podstaw pielęgniarstwa obejmuje cz. I i II.

Przedmiot obowiązkowy - Wychowanie fizyczne. Uczelnia zapewnia bezpłatny dostęp do obiektów sportowych, umożliwiając uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych oraz kształtowanie prozdrowotnych postaw w wymiarze 30h w semestrze

Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie z oceną semestru wynosi 10 ECTS



SEMESTR TRZECI

L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			RAZEM TEORETYCZ NYCH	Samokszta lcenie	Zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne w MCSM	Praktyki zawodow e	OGÓŁE M	ECTS	Forma zaliczenia	Moduł
		wykład y	ćwiczen ia	seminar ia									
1.	Farmakologii cz.2	15		20	35	15				50	2,5	Egzamin*	Nauki podstawowe
2.	Zakażenia szpitalne	20		10	30	10				40	2,0	zaliczenie z oceną	Nauka w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
3.	Chirurgii i	30			75	30				105	3,0	Egzamin	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
	pielęgniarstwa chirurgicznego cz. 1	30		15									Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
	Chirurgii i												Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
	pielęgniarstwa chirurgicznego cz. 2						38	2					Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j



4.	Choroby wewnętrzne i	30			75	30			105	3,0	Egzamin	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwo internistyczne cz. 1	30		15								Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	Choroby wewnętrzne i								40	1,5	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwo internistyczne cz. 2						38					Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
5.	Pediatric i	30			75	30			105	3,0	Egzamin	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwa pediatrycznego cz. 1	30		15								Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	Pediatric i								40	1,5	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwa pediatrycznego cz. 2						38					Nauki w zakresie opieki specjalistycznej



6.	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej cz.1	10		5	15	10				25	1,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej cz.2						38	2		40	2,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
7.	Podstawy rehabilitacji	10		5	15	5				20	0,5	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
8.	Patologii	20	20		40	10				50	2,0	Egzamin	Nauki podstawowe
9.	Badań naukowych w pielęgniarstwie cz. 1	10		5	15	10				25	1,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
10.	Badanie fizyczne	10	20		30	15				45	1,5	zaliczenie z oceną	Nauka w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
11.	System informacji w ochronie zdrowia	20			20	10				30	1,0	zaliczenie z oceną	Nauka w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
12.	Języka angielskiego cz. 3		60		60					60	3,0	Egzamin**	Nauki społeczne i humanistyczne
RAZEM		295	100	90	485	175	152	8	0	820	30,0	6 Egzaminów	

Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie z oceną semestru wynosi 10 ECTS



Egzamin* - obejmuje materiał z semestru II i III	
Egzamin** - obejmuje materiał z semestru I, II i III	
Badanie fizykalne realizowane jest w MCSM	
Zajęcia teoretyczne - 1-10 tydzień	
11-15 tydzień - zblokowane zajęcia praktyczne w szpitalu	

SEMESTR CZWARTY

L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			RAZEM TEORETYCZ NYCH	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne w MCSM	Praktyki zawodowe	OGÓŁEM	ECTS	Forma zaliczenia	Moduł
		wykłady	ćwiczenia	seminaria									
1.	Chirurgii i												Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwa chirurgicznego cz. 3						76	4		80	2,5	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	Chirurgii i												Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwa chirurgicznego cz. 4								160	160	6,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej



2.	Choroby wewnętrzne i									80	2,5	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
	pielęgniarstwo internistyczne cz. 3						76						4
	Choroby wewnętrzne i							160	160	6,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j	
	pielęgniarstwo internistyczne cz. 4											Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j	
3.	Pediatric i								120	4,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j	
	pielęgniarstwa pediatrycznego cz.3						114					6	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
	Pediatric i							160	160	6,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j	
	pielęgniarstwa pediatrycznego cz. 4											Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j	



4.	Podstawowej						38	2	40	40	1,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
	opieki zdrowotnej cz.5												Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
5.	Pielęgniarstwa								40		2,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	w opiece długoterminowej cz.4								40				Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
RAZEM		0	0	0	0	0	304	16	560	840	30,0	0 Egzaminów	

Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie z oceną semestru wynosi 10 ECTS

1-15 tydzień - zblokowane zajęcia praktyczne w szpitalu i praktyki zawodowe

SEMESTR PIĄTY													
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			RAZEM TEORETYCZNYCH	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne w MCSM	Praktyki zawodowe	OGÓŁEM	ECTS	Forma zaliczenia	Moduł
		wykłady	ćwiczenia	seminaria									



1.	Podstaw ratownictwa medycznego	10	15		25	20				45	1,5	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
2.	Przedmiot do wyboru:											zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
													Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
	Język migowy		30		30	10				40	2,0		Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej												Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
3.	Anestezjologii i	20										Egzamin	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	pielęgniarstwa w zagrożeniu życia cz. 1	20		10	50	35				85	3,0		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
	Anestezjologii i										3,5	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
							72				80		



	pielęgniarstwa w zagrożeniu życia cz. 2							8					Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
4	Geriatrrii i	20			50	35				85	3,0	Egzamin	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
	pielęgniarstwa geriatrycznego cz. 1	20		10									Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
5.	Neurologii i	20			50	35				85	3,0	Egzamin	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
	pielęgniarstwa neurologicznego cz. 1	20		10									Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
6.	Psychiatrii i	20			50	20				70	2,0	Egzamin	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
	pielęgniarstwa psychiatrycznego cz. 1	20		10									Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
7.	Położnictwa, ginekologii i	20			45	15				60	2,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j



	pielęgniarstwa położniczo- ginekologicznego o cz. 1	15		10									Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
8.	Radiologii	10	10		20	10				30	1,0	zaliczenie z oceną	Nauki podstawowe
9.	Opieki paliatywnej cz. 1	25		10	35	15				50	2,0	Egzamin	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
	Opieki paliatywnej cz. 2						38	2		40	2,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
10.	Organizacja pracy pielęgniarskiej	10		10	20	10				30	1,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
11.	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowania do egzaminu dyplomowego										3,0		Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
12.	Badań naukowych w pielęgniarstwie cz. 2, w tym seminarium licencjackie			25	25	10				35	1,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
RAZEM		250	55	95	400	215	110	10	0	735	30,0	5 Egzaminów	
UWAGI! Zajęcia teoretyczne - 1-11 tydzień													



12-15 tydzień - zblokowane zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe

Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie z oceną semestru wynosi 10 ECTS

SEMESTR SZÓSTY

L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			RAZEM TEORETYCZ- NYCH	Samoksz- tałcenie	Zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne w MCSM	Praktyki zawodow- e	OGÓŁE M	ECTS	Forma zaliczenia	Moduł
		wykład y	ćwiczen- ia	seminar- ia									
1.	Anestezjologii i								80	80	3,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
	pielęgniarstwa w zagrożeniu życia cz. 3												Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
2.	Opieki paliatywnej cz. 3								40	40	2,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
3.	Geriatрії i									80	3,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
	pielęgniarstwa geriatrycznego cz. 2						76	4					Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j



	Geriatrrii i								80	80	3,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
	pielęgniarswa geriatrycznego cz. 3												Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
4.	Neurologii i						76	4		80	3,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
	pielęgniarswa neurologicznego cz. 2												Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
	Neurologii i								80	80	3,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
	pielęgniarswa neurologicznego cz. 3												Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
5.	Psychiatrii i						76	4		80	3,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
	pielęgniarswa psychiatrycznego cz. 2												Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j



	Psychiatrii i						6.		80	80	3,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
	pielęgniarstwa psychiatrycznego cz. 3												Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
6	Położnictwa, ginekologii i							4		80	3,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
	pielęgniarstwa położniczo-ginekologiczneg o cz. 2						Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j						
	Położnictwa, ginekologii i						7.	40	40	2,0	zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j	
	pielęgniarstwa położniczo-ginekologiczneg o cz. 3											Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j	
7	Przygotowania pracy dyplomowej i przygotowania do egzaminu dyplomowego										2,0		Nauki w zakresie opieki specjalistyczne j
RAZEM		0	0	0	0	0	304	16	400	720	30,0		



1-15 tydzień - zblokowane zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe

Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie z oceną semestru wynosi 10 ECTS

TABELA I

Semestr	Łączny wymiar godzinowy	wykłady	ćwiczenia	seminaria	samokształcenie	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne w MCSM	praktyki zawodowe	ECTS
I	775	300	175	110	190	0	0	0	30,0
II	830	90	185	30	75	172	8	280	30,0
III	820	295	100	90	175	152	8	0	30,0
IV	840	0	0	0	0	304	16	560	30,0
V	735	250	55	95	215	110	10	0	30,0
VI	720	0	0	0	0	304	16	400	30,0
SUM A	4720	935	515	325	655	1042	58	1200	180,0
	zajęcia teoretyczne	1720							
	Zajęcia teoretyczne + samokształcenie	2375							
	Zajęcia teoretyczne + samokształcenie + zp+ pz							4720	

TABELA II

STANDARD



	teoria	samokształcenie	RAZEM	ECTS			teoria	sam	RAZEM
podstawowe	375	125	500	20,0			375	125	500
społeczne	195	105	300	12,0			195	105	420
język	120	0	120	5,0			120		
podstaw opieki plg	475	125	600	22,0			475	125	600
zp podstaw opieki plg	208	0	208						
specjalistyczne	600	300	900	29,0			600	300	900
zp specjalistyczne	830	0	830						
zp w MCSM z podstaw opieki plg, specjalistyczne	60	0	60						
zp razem	868	0	1100	41,0			1100	0	1100
praktyka zawodowa	1200	0	1200	46,0			1200	0	1200
Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				5,0					
RAZEM	3833	655	4720	180,0			4065	655	4720



Załącznik 2.

REGULAMIN ZBLOKOWANYCH ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO W WYDZIALE NAUK O ZDROWIU PWSiP W ŁOMŻY

Zajęcia praktyczne na Kierunku Pielęgniarstwo odbywają się w jednostkach otwartej i zamkniętej opieki zdrowotnej, zgodnie z miejscem określonym w szczegółowych celach kształcenia dla odpowiedniego typu zajęć klinicznych.

1. Realizacja zajęć praktycznych przez studenta rozpoczyna się nie wcześniej niż po zrealizowaniu w Uczelni, co najmniej 60% materiału objętego programem nauczania dla przedmiotu objętego zajęciami praktycznymi.
2. Bezwzględny warunkiem przystąpienia do zajęć praktycznych jest uzyskanie przez studenta zaliczenia teoretycznego i praktycznego w warunkach symulowanych w pracowni umiejętności pielęgniarskich z przedmiotu „Podstawy Pielęgniarstwa”. **Brak zaliczenia skutkuje niedopuszczeniem do zajęć praktycznych z poszczególnych przedmiotów objętych programem kształcenia.**
3. Student na pierwszych zajęciach zostaje zapoznany z zasadami pracy, regulaminami obowiązującymi w danym zakładzie, przepisami BHP i ppoż., zasadami reżimu sanitarnego.
4. Student zobowiązany jest do:
 - czytelnego podpisania regulaminu zajęć praktycznych, zasad reżimu sanitarnego obowiązującego w danym zakładzie pracy, zasad BHP i ppoż. przed rozpoczęciem zajęć praktycznych
 - punktualnego przychodzenia na zajęcia praktyczne (spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia)
 - zmiany odzieży na odzież ochronną, obuwia (garsonki, garnitury muszą być czyste, wyprasowane)
 - noszenia obuwia wygodnego, stabilnego i bezpiecznego (kapcie, japonki, buty na wysokim obcasie są nie wskazane)

- noszenia identyfikatora
 - wykonywania poleceń asystenta prowadzącego zajęcia
 - przestrzegania tajemnicy zawodowej dotyczącej pacjentów, dokumentacji oddziału
 - przestrzegania praw pacjenta
 - poszanowania godności i autonomii pacjenta
 - kulturalnego zachowania w stosunku do pacjentów i personelu
 - dbania o bezpieczeństwo pacjentów i własne
 - dbania o powierzony sprzęt
 - systematycznego przygotowywania się do zajęć zgodnie z obowiązującymi tematami seminaryjnymi w poszczególnych placówkach oraz aktywnego w nich uczestnictwa,
 - zaliczania wszystkich czynności praktycznych wyszczególnionych w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych lub Karcie Kształcenia Zawodowego
 - wyłączenia i nie korzystania w czasie zajęć z telefonu komórkowego.
4. Warunkiem zaliczenia zajęć jest stuprocentowa obecność oraz pozytywne zaliczenie cyklu szkolenia. Usprawiedliwione będą jedynie nieobecności udokumentowane - zwolnienia lekarskie, wypadek losowy.
5. Wszystkie nieobecności należy zaliczyć w terminie uzgodnionym z asystentem odpowiedzialnym za zajęcia.
6. Studentom zabrania się:
- samodzielnej zamiany dyżurów
 - samodzielnej zamiany grupy
 - wychodzenia w czasie trwania zajęć z oddziału/placówki bez wiedzy asystenta odpowiedzialnego za zajęcia praktyczne w danej placówce
 - samodzielnego wykonywania zleceń lekarskich bez nadzoru i porozumienia z asystentem prowadzącym zajęcia
 - fotografowania i nagrywania pacjentów
 - udzielania jakichkolwiek informacji pacjentom i ich rodzinom

7. Student ma prawo do:
 - życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktycznym
 - odrobienia i zaliczenia nieobecnych, usprawiedliwionych nieobecności na zajęciach praktycznych
 - samooceny
 - uzyskania jawnej oceny z zajęć praktycznych
 - 20 minutowej przerwy w trakcie trwającego dyżuru, w czasie wyznaczonym przez asystenta
8. Uwagi dotyczące postawy studentów oraz oceny z wykonywanych zabiegów pielęgnacyjnych będą dokumentowane w Dzienniku Szkolenia Praktycznego, Dzienniczku Umiejętności Praktycznych lub Karcie Kształcenia Zawodowego
9. Ostatecznej oceny zajęć praktycznych dokonuje opiekun zajęć praktycznych poprzez umieszczenie adnotacji w USOS-ie.
10. W momencie rozpoczęcia zajęć praktycznych student jest zobowiązany posiadać:
 - a) Orzeczenie lekarskie do celów sanitarno - epidemiologicznych, którą przekazuje na czas trwania zajęć dla asystenta prowadzącego zajęcia w podmiocie leczniczym
 - b) szczepienia ochronne w zakresie WZW typu B
 - c) ubezpieczenie zdrowotne
 - d) ubezpieczenie NNW i OC zawarte indywidualnie bądź poprzez przystąpienie do grupowego ubezpieczenia zawartego przez Uczelnię z ubezpieczycielem.



Załącznik 3.

REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH I ZASAD ICH ORGANIZACJI NA WYDZIALE NAUK O ZDROWIU PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY INFORMATYKI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W ŁOMŻY NA KIERUNKU PIELEŃNIARSTWO – STUDIA STACJONARNE I STOPNIA

Postanowienia ogólne i zadania praktyki zawodowej

§ 1

Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, zwana dalej „Uczelnią” organizuje w ramach programu studiów studenckie praktyki zawodowe stanowiące integralną część studiów

§ 2

Zasadnicze cele i podstawowe zadania praktyki:

- kształcenie studentów przez wykreowanie w nich umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej - uzyskanej w toku studiów, do zastosowania praktycznego.
- stworzenie warunków do pogłębienia wiadomości przekazywanej w trakcie zajęć dydaktycznych i konfrontowania jej z praktyką zawodową oraz umożliwienie bezpośredniego pozyskiwania doświadczeń, wiedzy i informacji, które będą pomocne w realizowaniu treści kształcenia i nabycia umiejętności praktycznych.

§ 3

Praktyka powinna przyczynić się do rozwijania umiejętności zawodowych oraz aktywności i przedsiębiorczości studentów - cech stanowiących ważny składnik ich profesjonalnej postawy. Uczelnia przygotowuje studentów do efektywnego i etycznie odpowiedzialnego działania w życiu społeczno-gospodarczym – z troską o zachowanie harmonii i równowagi w środowisku naturalnym oraz poszanowanie drugiego człowieka.

§ 4

Praktyka ma kształtować podmiotowość i aktywność indywidualną studentów oraz rozwijać umiejętności współpracy.

Organizacja praktyki

§ 5

1. Organizacją praktyki zajmuje się Uczelnia, sprawując jednocześnie nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyki.
2. Praktyka realizowana jest w terminie wynikających z programu studiów i terminu zajęć.
3. Dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na odbycie praktyki w innym terminie, jeżeli student z uzasadnionych przyczyn nie odbył jej w terminie, o którym mowa w ust.2. Przesunięcie terminu realizacji praktyki odnotowywane jest w systemie USOS.
4. Student rozpoczyna praktykę nie wcześniej niż po zrealizowaniu w Uczelni co najmniej 60% materiału określonego w sylabusie przedmiotu, dla którego przewidziana jest praktyka.
5. Formę i miejsce odbywania praktyk ustala powołany przez Dziekana Koordynator praktyk lub Opiekun praktyk.
6. Program praktyki opracowuje Kierownik Zakładu w porozumieniu z Koordynatorem praktyk lub Opiekunem praktyk, a zatwierdza Dziekan Wydziału.
7. Program praktyki jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo.
8. Student otrzymuje program praktyk w formie Dziennika Kształcenia Zawodowego.
9. Praktyki zawodowe są bezpłatne.
10. O ewentualnym wynagradzaniu studenta podczas odbywania praktyki może decydować Zakład pracy, w którym student realizuje praktykę. Płatne praktyki wymagają zawarcia przez Zakład pracy stosownej umowy ze studentem.
11. Termin odbycia praktyki student uzgadnia bezpośrednio z wyznaczonym przez Zakład pracy Opiekunem lub według zasad przyjętych przez Zakład pracy.
12. Warunkiem otrzymania skierowania na praktykę jest przedłożenie przez studenta uzupełnionych „Kryteriów wyboru placówki do prowadzenia praktyki zawodowej” – załącznik 1, „Kryteriów doboru opiekuna do prowadzenia praktyki zawodowej” – załącznik 2 oraz podpisanego przez Zakład pracy Porozumienia (załącznik nr 3) w sprawie studenckich praktyk zawodowych (w przypadku studentów odbywających praktykę w innym Zakładzie pracy niż te, z którym Uczelnia podpisała umowy).

§ 6

1. Osobą odpowiedzialną za przebieg praktyk zawodowych w Uczelni jest - Dziekan Wydziału.
2. Dziekan Wydziału powołuje Koordynatora Praktyk, który odpowiada za realizację studenckich praktyk oraz sprawuje nadzór nad wykonywaniem przez studenta zadań wynikających z programu praktyki.
3. Do zakresu obowiązków Koordynatora Praktyk należy:
 - a. współdziałanie w opracowywaniu i nowelizacji regulaminu praktyk i obowiązującej dokumentacji,
 - b. opracowanie zasad realizowania praktyk zawodowych z danego przedmiotu w danym roku akademickim,
 - c. koordynowanie organizacji i przebiegu praktyk zawodowych zgodnie z ich celami i ustalonym programem w danym roku akademickim na kierunku Pielęgniarstwo,
 - d. dobór wspólnie z Dziekanem Wydziału placówek i opiekunów praktyk według opracowanych kryteriów (coroczna weryfikacja kryteriów doboru placówek do praktyk zawodowych oraz opiekunów do prowadzenia praktyk zawodowych, tylko w przypadku studentów odbywających praktykę zawodową w innym zakładzie niż w tym, z którym podpisane jest porozumienie)
 - e. pozyskiwanie placówek szkoleniowych celem zawierania umów/porozumień z placówką, w której ma się odbywać praktyczna nauka zawodu,
 - f. wydawanie skierowań na praktyki oraz prowadzenie ich ewidencji,
 - g. udzielanie zgody na odbywanie praktyk w wybranej przez studenta placówce, a nie wskazanej przez Uczelnię,
 - h. ocenianie warunków, w jakich odbywają się studenckie praktyki oraz prawidłowości ich przebiegu,
 - i. zaznajomienie studentów z programem, zasadami odbywania i zaliczania praktyk,
 - j. prowadzenie nadzoru dydaktycznego nad tokiem odbywania praktyk przez studentów pod kierunkiem opiekuna praktyk,
 - k. ostateczne zaliczanie praktyk w Dzienniku Kształcenia Zawodowego oraz w systemie USOS,
 - l. nadzór nad dokumentowaniem praktyk przez studenta i terminowym przekazaniem dokumentów do dziekanatu,
 - m. złożenie Dziekanowi Wydziału sprawozdań z praktyk, po zakończeniu praktyk w danym semestrze, z uwzględnieniem placówek, w których odbywały się praktyki, liczby studentów w nich uczestniczących, liczby studentów, którzy zaliczyli praktyki.
4. Student zdobywa właściwe umiejętności praktyczne pod nadzorem i kierunkiem opiekuna praktyk, który spełnia kryteria opisane w kryteriach doboru opiekuna.
5. Zadania opiekuna praktyki zawodowej:
 - a. zapoznanie studenta z topografią placówki, organizacją, planem pracy oraz

- specyfiką
Zakładu pracy, w którym odbywa praktykę,
b. sprawowanie stałego nadzoru nad kształceniem praktycznych umiejętności zawodowych studenta, omawianie postępów w nauce,
c. zaliczenie umiejętności praktycznych poprzez dokonanie wpisu w Dzienniku Kształcenia Zawodowego

§ 7

1. Praktyki odbywają się w wyznaczonych przez Dziekana Wydziału zakładach otwartej i zamkniętej opieki zdrowotnej, domach opieki społecznej i zakładach żywienia zbiorowego, zgodnie z miejscem określonym w programie studiów, z przyjętymi kryteriami doboru placówki do odbywania praktyki i podpisaną/ym umową/porozumieniem zawartą/ym pomiędzy Uczelnią a Zakładem.
2. Umowę/porozumienie podpisuje Dziekan Wydziału.
3. Student może odbywać praktykę w wybranym przez siebie Zakładzie pracy, po spełnieniu przez placówkę kryteriów doboru placówki jeżeli charakter wykonywanej pracy będzie zgodny z programem praktyki. „Kryteria doboru placówki” wypełnia uprawniony przedstawiciel wybranej przez studenta placówki.
4. W placówce zakwalifikowanej do odbywania praktyk opiekunem praktyk zawodowych powinna być osoba spełniająca kryteria zawarte w Karcie Doboru Opiekuna Praktyk Zawodowych.

§ 8

5. W czasie trwania praktyki student jest zobowiązany do:
 - a. realizacji programu praktyki,
 - b. prowadzenia Dziennika Kształcenia Zawodowego,
 - c. przestrzegania przepisów obowiązujących w miejscu odbywania praktyki,
 - d. punktualnego przychodzenia na praktyki (spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia),
 - e. posiadania aktualnej książeczki/zaświadczenia zdrowia do celów epidemiologicznych, którą przekazuje na czas trwania praktyk opiekunowi praktyk oraz aktualnych szczepień
p/ WZW
typ B,
 - f. posiadania aktualnego ubezpieczenia zdrowotnego i ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (student zobowiązany jest do pisemnego potwierdzenia faktu jego posiadania oraz noszenia dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie w każdym momencie odbywania praktyki, a także okazania go na prośbę opiekuna praktyk),
 - g. posiadania ubezpieczenia OC,

- h. zmiany odzieży na odzież ochronną, obuwia (garsonki, garnitury muszą być czyste, wyprasowane),
 - i. noszenia obuwia wygodnego, stabilnego i bezpiecznego,
 - j. noszenia identyfikatora,
 - k. przestrzegania tajemnicy zawodowej,
 - l. dbania o powierzony sprzęt,
 - m. posiadania rękawiczek jednorazowego użytku do własnego użycia,
6. Studentom zabrania się:
- a. samodzielnego wykonywania zleceń lekarskich bez nadzoru i porozumienia z opiekunem praktyk zawodowych
 - b. fotografowania i nagrywania pacjentów
 - c. udzielania jakichkolwiek informacji o stanie zdrowia pacjentom i ich rodzinom
7. Student wykonuje i zalicza w obecności opiekuna umiejętności, które są wyszczególnione w wykazie zawartym w Dzienniku Kształcenia Zawodowego
8. Student dodatkowo uczestniczy w codziennym życiu placówki, włącza się w pracę zespołu i realizuje inne czynności zlecone przez opiekuna praktyki nie przekraczające kompetencji i umiejętności zawodowych.

Zaliczenie praktyki

§ 9

Podstawą zaliczenia praktyki jest:

- a. odbycie praktyki przez studenta w wyznaczonym terminie
- b. otrzymanie pozytywnej opinii wystawionej przez opiekuna praktyki z ramienia Zakładu pracy,
- c. przedłożeniu Koordynatorowi Praktyk Zawodowych w terminie wyznaczonym przez organizację roku akademickiego wypełnionego Dziennika Kształcenia Zawodowego,
- d. wystawienia pozytywnej oceny przez Koordynatora Praktyki na podstawie przedłożonych dokumentów.

§ 10

- 1. Koordynator Praktyk Zawodowych dokonuje weryfikacji zapisów zawartych w Dzienniku Kształcenia Zawodowego.
- 2. Koordynator Praktyk Zawodowych dokonuje zaliczenia praktyki zawodowej poprzez dokonanie wpisu do Dziennika Kształcenia Zawodowego oraz do systemu USOS.
- 3. Przy zaliczaniu praktyki stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów.
- 4. Uczelnia może w trybie natychmiastowym odwołać studenta z praktyki, jeśli uzyskała od Zakładu pracy pisemną informację o rażącym naruszeniu przez studenta porządku i dyscypliny pracy lub o nieprzestrzeganiu zasad zachowania tajemnicy służbowej, ochrony poufności danych w zakresie określonym przez Zakład pracy.



5. Dziekan Wydziału może zaliczyć studentowi jako praktykę lub część praktyki, wykonywaną przez niego pracę zawodową, jeżeli jej charakter spełnia wymagania programu praktyki.
6. Ubiegający się o zwolnienie z praktyk studenci powinni dostarczyć Dziekanowi Wydziału zaświadczenie o zatrudnieniu i wykonywaniu czynności zawodowych zgodnych z programem praktyk, a w Dzienniku Kształcenia Zawodowego opisać wykonywane przez siebie czynności zawodowe (opis stanowiska pracy).
7. Niezaliczenie praktyki przez Dziekana Wydziału jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i skutkuje niezaliczeniem roku, w którym praktyka powinna być zrealizowana.

Postanowienia końcowe

§ 11

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem i w kwestiach spornych decyzje podejmuje Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu PWSiP w Łomży.