

PROGRAM KSZTAŁCENIA NA STUDIACH I STOPNIA

KIERUNEK: FILOLOGIA (profil praktyczny)

specjalność: *Filologia angielska z technologią informacyjną;*

specjalizacje: *nauczycielska, tłumaczeniowa, organizacja ruchu turystycznego*

obowiązujący od roku akademickiego 2018/2019

*(uwzględniający Stanowiska interpretacyjne nr 3/2020, nr 4/2020, nr 5/2020
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej;
zmiany w obowiązującym programie kształcenia zostały wprowadzone
Uchwałą Nr 4/2021 Senatu PWSiP w Łomży z dnia 21.01.2021 r.)*

Spis treści:

I – Informacje podstawowe	3
1. Wymagania wstępne	4
2. Ogólne cele kształcenia	4
3. Sylwetka absolwenta	6
4. Związek programu z misją i strategią PWSiP w Łomży	10
5. Konsultacje dotyczące programu kształcenia	11
II – Efekty kształcenia	11
1. Kierunkowe efekty kształcenia	11
2. Specjalnościowe efekty kształcenia	15
3. Efekty kształcenia dla specjalizacji	16
4. Efekty kształcenia specjalizacji nauczycielskiej w odniesieniu do standardu kształcenia	19
5. Modułowe efekty kształcenia	22
III – Ramowy program studiów oraz podstawowe sposoby jego weryfikacji	24
1. Elementy programu studiów – moduły kształcenia	24
2. Ramowy program studiów	28
2.1. Ramowy program studiów stacjonarnych	28
2.2. Ramowy program studiów niestacjonarnych	32
3. Podstawowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia	36
IV – Plan studiów	37
1. Plan studiów stacjonarnych	37
2. Plan studiów niestacjonarnych	44
V – Praktyki zawodowe	52
1. Ogólna charakterystyka organizacji praktyk	52
2. Założenia i zasady organizacji praktyk zawodowych	53
3. Cele i program praktyk zawodowych	56
4. Miejsce odbywania praktyk zawodowych	58

5. System nadzoru i zaliczania praktyk zawodowych	58
VI – Wskaźniki ilościowe	60
1. Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.....	60
2. Zmiany w programie studiów w odniesieniu do programu zatwierdzonego przez MNiSzW w 2012 r.	63
VII – Aneks do programu kształcenia	74

I - INFORMACJE PODSTAWOWE

Jednostka prowadząca studia	PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W ŁOMŻY <i>WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH</i>
Nazwa kierunku studiów	FILOLOGIA
Specjalności	<i>Filologia angielska z technologią informacyjną</i>
Specjalizacje	<i>Nauczycielska Tłumaczeniowa Organizacja ruchu turystycznego</i>
Poziom kształcenia	STUDIA I STOPNIA
Profil kształcenia	PRAKTYCZNY
Forma studiów	STACJONARNE / NIESTACJONARNE
Liczba semestrów	6
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	LICENCJAT
Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia	OBSZAR NAUK HUMANISTYCZNYCH
Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się kierunkowe efekty kształcenia	DZIEDZINA NAUK HUMANISTYCZNYCH: językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo
Łączna liczba punktów ECTS	180 na studiach stacjonarnych i 180 na studiach niestacjonarnych, w tym: • za przedmioty kierunkowe: 93 ECTS • za przedmioty specjalnościowe i specjalizacyjne: 47 ECTS • za praktyki zawodowe: 21 ECTS • za przygotowanie pracy dyplomowej: 15 ECTS • za przedmioty ogólnouczelniane: 4 ECTS

1. Wymagania wstępne

Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie świadectwa dojrzałości. O przyjęcie na kierunek Filologia mogą ubiegać się kandydaci, którzy uzyskali z egzaminu maturalnego z języka angielskiego na świadectwie dojrzałości z części pisemnej na poziomie podstawowym 50% i więcej oraz kandydaci, którzy zdawali egzamin maturalny na poziomie rozszerzonym. Kwalifikacja kandydatów prowadzona jest na podstawie konkursu świadectw dojrzałości. W przypadku, gdy kandydat legitymuje się świadectwem tzw. „Nowa Matura”, konkurs świadectw prowadzony jest w oparciu o wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego z części pisemnej na poziomie podstawowym i z części ustnej. Jeżeli kandydat zdawał poziom rozszerzony, liczbę punktów mnożono przez 2. W przypadku, gdy kandydat legitymował się świadectwem dojrzałości tzw. „Stara Matura”, konkurs świadectw prowadzony był w oparciu o wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w części pisemnej.

2. Ogólne cele kształcenia

Podstawowym, a zarazem ogólnym celem kształcenia na kierunku Filologia jest przygotowanie wykwalifikowanych pracowników, mających wiedzę i umiejętności zawodowe niezbędne do podjęcia pracy zgodnie z charakterem wybranej specjalizacji, a także wyposażenie ich w kompetencje społeczne umożliwiające prawidłowe funkcjonowanie w środowisku społecznym i zawodowym. Po zakończeniu I etapu edukacji na poziomie wyższym, absolwent potrafi działać w zmieniającej się rzeczywistości prawno-ekonomicznej, organizacyjnej i społecznej i jest gotowy do pełnienia funkcji zawodowych zgodnie z obowiązującymi zasadami. Celem kształcenia na studiach I stopnia kierunku Filologia jest umożliwienie studentom zdobycia niezbędnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych dla 6 poziomu PRK, co wiąże się z koniecznością realizacji następujących zadań dydaktycznych i społeczno-wychowawczych:

- wykształcenie umiejętności językowych do poziomu biegłości C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Absolwent Filologii ze znajomością języka angielskiego na poziomie C1: rozumie szeroki zakres trudnych tekstów, dostrzegając także znaczenia ukryte, wyrażone pośrednio; potrafi wypowiadać się płynnie, spontanicznie, bez większego trudu, znajdując właściwe sformułowania; swobodnie posługuje się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych,

edukacyjnych bądź zawodowych; potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów, wypowiedzi ustne lub pisemne;

- zapoznanie studenta z zaawansowaną wiedzą w zakresie języka angielskiego jako obcego: uzyskanie wysokich kwalifikacji w ramach kompetencji ustnych, pisemnych, leksykalnych, gramatycznych, tekstowo-komunikacyjnych i wykorzystanie tej wiedzy w praktyce zawodowej (nauczycielskiej, tłumaczeniowej oraz związanej z organizacją ruchu turystycznego);
- rozwinięcie zawodowych kompetencji w zakresie języka angielskiego jako obcego;
- zaznajomienie studenta z realiami, problemami języka, kultury, historii i literatury angielskiego obszaru językowego i możliwościami wykorzystania tej wiedzy w życiu zawodowym oraz równoległym i dalszym rozwoju naukowym i intelektualnym;
- wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu technologii informacyjnej i sposobów efektywnego wykorzystania jej narzędzi w pracy zawodowej;
- wykształcenie kompetencji lingwistycznej w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2;
- przygotowanie absolwenta do wykorzystania wiedzy w praktyce w różnych obszarach życia i rynku pracy, formułowania praktycznych i samodzielnych wniosków;
- wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych;
- wykształcenie umiejętności analizy i projektowania rozwiązań podstawowych problemów badawczych i zawodowych, a także pozyskiwania, selekcjonowania oraz przetwarzania i przekazywania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz nowoczesnych technologii;
- kształtowanie umiejętności niezbędnych do komunikacji interpersonalnej i społecznej oraz ciągłego doskonalenia zawodowego i osobistego;
- wykształcenie absolwenta działającego aktywnie samodzielnie i w grupie, dysponującego zasobem wiedzy i umiejętności z zakresu filologii angielskiej i wybranych specjalizacji zawodowych;
- kształtowanie i rozwijanie u studentów poczucia konieczności uczenia się przez całe życie oraz potrzebie planowania własnego rozwoju zawodowego;
- przygotowanie studentów do podjęcia uzupełniających studiów drugiego stopnia, kończących się uzyskaniem tytułu magistra oraz do kontynuowania kształcenia na studiach podyplomowych.

3. Sylwetka absolwenta

Sylwetka absolwenta specjalności Filologia angielska z technologią informacyjną – specjalizacja nauczycielska, studia I stopnia

Absolwent kierunku Filologia o specjalności Filologia angielska z technologią informacyjną, specjalizacja nauczycielska, posiada kwalifikacje do nauczania języka angielskiego oraz przedmiotów informatycznych w przedszkolach, szkołach podstawowych oraz innych placówkach oświatowych. Uzyskuje tytuł licencjata, uprawniający do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia, kończących się uzyskaniem tytułu magistra lub na studiach podyplomowych oraz różnego rodzaju kursach i szkoleniach związanych ze studiowaną specjalnością i specjalizacją.

Absolwent jest przygotowany do realizacji dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych zadań szkoły. Posiada przygotowanie w zakresie:

- 1) nauczania języka angielskiego - ma podstawową wiedzę o języku, literaturze i kulturze krajów anglojęzycznych i umiejętnie wykorzystuje ją w pracy zawodowej nauczyciela. Legitymuje się znajomością języka angielskiego zbliżoną do rodzimej na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posługuje się terminologią specjalistyczną niezbędną do wykonywania zawodu. Potrafi swobodnie komunikować się w różnych sytuacjach społecznych. Operuje różnorodnymi stylami językowymi oraz czyta teksty akademickie i użytkowe w języku angielskim. Ponadto, wykazuje się znajomością drugiego obcego języka na poziomie B2.
- 2) nauczania przedmiotów informatycznych – dysponuje wiedzą oraz umiejętnościami z zakresu technologii informacyjnej. Dobrze zna zasady działania i budowę sprzętu komputerowego. Potrafi przygotować podstawowy sprzęt i oprogramowanie do zajęć w szkole. Sprawnie posługuje się narzędziami i środkami TI, w tym edytorami tekstów, arkuszami kalkulacyjnymi, bazami danych, grafiką prezentacyjną. Korzysta z usług w sieciach informatycznych oraz z zasobów Internetu. Posługuje się technologią informacyjną, w tym e-learning w samokształceniu i prowadzeniu zajęć komputerowych. Posiada podstawową wiedzę na temat aspektów prawnych i etycznych związanych z użytkowaniem komputera.
- 3) specjalizacji nauczycielskiej - potrafi pełnić funkcję dydaktyczną, opiekuńczą i wychowawczą, wykorzystując odpowiednie przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne oraz dydaktyczne do prowadzenia zajęć w szkole. Posiada wiedzę w zakresie dydaktyki języka angielskiego oraz przedmiotów informatycznych, udoskonaloną praktykami zawodowymi.

Stosuje nowatorskie metody nauczania, wykorzystuje TI w procesie dydaktycznym i samokształceniu. Umie dokonywać oceny własnych działań pedagogicznych i dydaktycznych. Zna przepisy prawa dotyczące systemu oświaty oraz statusu zawodowego nauczyciela.

Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje łączące dwie dziedziny: język angielski i technologię informacyjną, dzięki czemu potrafi rozwiązywać problemy naukowe, zawodowe i społeczne. Potrafi pracować w zespole, a nabyte przez niego umiejętności umożliwiają mu podjęcie pracy również w wydawnictwach, redakcjach czasopism, środkach masowego przekazu, turystyce, w sektorze usług czy produkcji, gdzie wymagana jest dobra znajomość języka angielskiego i/lub obsługi komputera.

Sylwetka absolwenta specjalności Filologia angielska z technologią informacyjną –
specjalizacja tłumaczeniowa, studia I stopnia

Absolwent kierunku Filologia, o specjalności Filologia angielska z technologią informacyjną, specjalizacja tłumaczeniowa, jest przygotowany do pracy w branży tłumaczeniowej. Uzyskuje tytuł licencjata, co umożliwia mu kontynuowanie kształcenia na studiach drugiego stopnia, kończących się uzyskaniem tytułu magistra lub na studiach podyplomowych oraz różnego rodzaju kursach i szkoleniach związanych ze studiowaną specjalizacją. Absolwent posiada kompetencje umożliwiające podjęcie pracy zawodowej w sektorze biznesowym i jest przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Posiada przygotowanie w zakresie:

1) języka angielskiego - ma podstawową wiedzę o języku, literaturze i kulturze krajów anglojęzycznych i potrafi ją umiejętnie wykorzystać w pracy zawodowej. Legitymuje się znajomością języka angielskiego zbliżoną do rodzimej, na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posługuje się terminologią specjalistyczną, niezbędną do wykonywania zawodu. Potrafi swobodnie komunikować się w różnych sytuacjach społecznych. Operuje różnorodnymi stylami językowymi oraz czyta teksty akademickie i użytkowe w języku angielskim. Ponadto, wykazuje się znajomością drugiego obcego języka na poziomie B2.

2) technologii informacyjnej – dysponuje wiedzą oraz umiejętnościami z zakresu technologii informacyjnej. Dobrze zna zasady działania i budowę sprzętu komputerowego. Potrafi przygotować podstawowy sprzęt do pracy i w sposób właściwy wykorzystać specjalistyczne oprogramowanie w celach zawodowych. Sprawnie posługuje się narzędziami i środkami TI,

w tym edytorami tekstów, arkuszami kalkulacyjnymi, bazami danych i grafiką prezentacyjną. Korzysta z usług w sieciach informatycznych oraz z zasobów Internetu. Posługuje się technologią informacyjną oraz posiada umiejętność wykonywania pracy zdalnej i komunikowania się za pomocą zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Ma wiedzę na temat aspektów prawnych i etycznych związanych z użytkowaniem komputera.

3) specjalizacji tłumaczeniowej – absolwent wykazuje się znajomością teorii przekładu oraz posiada umiejętność wykonywania tłumaczeń pisemnych oraz ustnych z angielskiego na polski oraz z polskiego na angielski. Ma podstawową wiedzę o rodzajach tłumaczeń, takich jak audio-wizualne, konferencyjne czy symultaniczne. Jest przygotowany do wykonywania tłumaczeń tekstów i wypowiedzi z różnych obszarów, ze szczególnym uwzględnieniem przekładu specjalistycznego oraz ustnego konferencyjnego. Potrafi korzystać z zaawansowanych technologii informacyjnych wspomagających pracę tłumacza i zna profesjonalne programy komputerowe. Umie wykonywać indywidualną i zespołową działalność tłumaczeniową i jest przygotowany do pracy przekładowej w obrębie różnych dziedzin zawodowych.

Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje łączące dwie dziedziny: język angielski i technologię informacyjną. Dodatkowo, dzięki przedmiotom specjalizacyjnym, jest przygotowany do pracy jako tłumacz, który zna co najmniej dwa języki obce, a także potrafi wykorzystać narzędzia TI w pracy zawodowej. Nabyte przez niego umiejętności umożliwiają mu podjęcie pracy w agencjach tłumaczeniowych, w wydawnictwach, redakcjach czasopism, środkach masowego przekazu, w sektorze usług, czy produkcji, gdzie wymagana jest dobra znajomość języka angielskiego i/lub obsługi komputera. Uzyskane kwalifikacje dają absolwentowi również prawo do przystąpienia do egzaminu na tłumacza przysięgłego lub prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Sylwetka absolwenta specjalności Filologia angielska z technologią informacyjną,
specjalizacja - organizacja ruchu turystycznego, studia I stopnia

Absolwent kierunku Filologia, o specjalności Filologia angielska z technologią informacyjną, specjalizacja- organizacja ruchu turystycznego, posiada kwalifikacje niezbędne do podjęcia pracy zawodowej w sektorze turystycznym, a w szczególności w obsłudze, planowaniu i organizacji przedsięwzięcia turystycznego i/lub rekreacyjnego. Wyróżnia się biegłą znajomością języka angielskiego, a także umiejętnościami i szeroką wiedzą z zakresu

technologii informacyjnej. Jest również przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej i współpracy z innymi firmami, także zagranicznymi, związanymi z obsługą ruchu turystycznego.

Absolwent uzyskuje tytuł licencjata, co umożliwia mu kontynuowanie kształcenia na studiach drugiego stopnia, kończących się uzyskaniem tytułu magistra lub na studiach podyplomowych oraz różnego rodzaju kursach i szkoleniach związanych ze studiowaną specjalizacją. Posiada przygotowanie w zakresie:

1) języka angielskiego - ma podstawową wiedzę o języku, literaturze i kulturze krajów anglojęzycznych i potrafi ją umiejętnie wykorzystać w pracy zawodowej. Legitymuje się znajomością języka angielskiego zbliżoną do rodzimej, na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posługuje się terminologią specjalistyczną niezbędną do wykonywania zawodu. Potrafi swobodnie komunikować się w różnych sytuacjach społecznych. Operuje różnorodnymi stylami językowymi oraz czyta teksty akademickie i użytkowe w języku angielskim. Ponadto, wykazuje się znajomością drugiego obcego języka na poziomie B2.

2) technologii informacyjnej – dysponuje wiedzą oraz umiejętnościami z zakresu technologii informacyjnej. Dobrze zna zasady działania i budowę sprzętu komputerowego. Potrafi przygotować podstawowy sprzęt do pracy i w sposób właściwy wykorzystać specjalistyczne oprogramowanie w celach zawodowych. Sprawnie posługuje się narzędziami i środkami TI, w tym edytorami tekstów, arkuszami kalkulacyjnymi, bazami danych i grafiką prezentacyjną. Korzysta z usług w sieciach informatycznych oraz z zasobów Internetu. Posługuje się technologią informacyjną oraz posiada umiejętność wykonywania pracy zdalnej i komunikowania się za pomocą zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Ma wiedzę na temat aspektów prawnych i etycznych związanych z użytkowaniem komputera.

3) specjalizacji- organizacja ruchu turystycznego–absolwent wykazuje się znajomością organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej. Jest przygotowany do pracy w sektorze turystycznym, zarówno pod kątem turystyki krajowej, jak i zagranicznej. Zna zasady organizacji ruchu turystycznego, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z obsługą ruchu turystycznego, specyfiką funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego na rynku, a także marketingiem usług turystycznych. Posiada umiejętność samodzielnego planowania i realizowania programów imprez turystycznych, zajęć i wydarzeń o charakterze turystyczno-krajoznawczym. Potrafi wykorzystać odpowiednie narzędzia niezbędne do kreowania innowacyjnych

produktów turystycznych. Ma wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie usług turystycznych.

Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje łączące dwie dziedziny: język angielski i technologię informacyjną. Dodatkowo, dzięki przedmiotom specjalizacyjnym, jest przygotowany do pracy jako Organizator ruchu turystycznego, który zna co najmniej dwa języki obce, a także potrafi wykorzystać narzędzia TI w pracy zawodowej. Nabyte przez niego umiejętności umożliwiają mu podjęcie pracy nie tylko w turystyce, ale również w wydawnictwach, redakcjach czasopism, środkach masowego przekazu, w sektorze usług, czy produkcji, gdzie wymagana jest dobra znajomość języka angielskiego i/lub obsługi komputera.

4. Związek programu kształcenia z misją i strategią PWSliP w Łomży

Program kształcenia na studiach I stopnia kierunku *Filologia* jest spójny z misją i strategią Uczelni uchwalonych przez Senat PWSliP w Łomży w dniu 26 kwietnia 2012 r. Przyjęty praktyczny profil studiów oraz determinowany nim program zajęć, służyć mają realizacji podstawowego założenia leżącego u podstaw misji Uczelni, którym jest kształcenie praktyków. Kształcenie ma dawać absolwentom niezbędną wiedzę z zakresu filologii angielskiej i technologii informacyjnej, którą mogą wykorzystać, w zależności od wybranej specjalizacji, w pracy zawodowej. Program studiów na kierunku Filologia realizuje główne założenia misji Uczelni, a mianowicie skoncentrowany jest na rozwijanie niezbędnych umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych, kluczowych w pracy zawodowej. Służyć temu mają m.in.: rodzaj i wymiar praktyk, sposób realizacji zajęć dydaktycznych oraz zaangażowanie do ich prowadzenia także osób posiadających doświadczenie praktyczne, czy też wymogi dotyczące przygotowywania prac dyplomowych (które nie tylko muszą wykazywać aspekty praktyczne, ale także powinny być związane z przyszłą pracą zawodową).

Wskazane powyżej założenia kształcenia wpisują się w ustalone cele strategiczne PWSliP w Łomży, którymi są w szczególności:

- skupianie wybitnych specjalistów posiadających wiedzę naukową i doświadczenie praktyczne, którzy nastawieni są na praktyczne i przyjazne kształcenie studentów oraz na podejmowanie działań na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego (cel 1.);
- doskonalenie i stała adaptacja oferty dydaktycznej do zmieniających się potrzeb edukacyjnych, w tym „upraktycznienie” kierunków studiów (cel 4.);

- włączenie praktyków w proces kształcenia studentów oraz tworzenie sieci instytucji stwarzających studentom możliwość odbywania praktyk i staży (w ramach celu 5.).

5. Konsultacje dotyczące programu kształcenia

W procesie tworzenia i modyfikacji programu kształcenia i szczegółowych planów studiów uwzględnione zostały opinie:

- studentów III roku specjalizacji nauczycielskiej;
- wykładowców akademickich realizujących zajęcia dydaktyczne na kierunku Filologia;
- osób odpowiedzialnych za planowanie zajęć dydaktycznych;
- potencjalnych pracodawców.

II – EFEKTY KSZTAŁCENIA

1. Kierunkowe efekty kształcenia¹

W związku z wprowadzeniem nowych specjalizacji na kierunku Filologia, zaistniała konieczność modyfikacji obowiązujących efektów kształcenia. Efekty kształcenia zatwierdzone w 2012 r. przez MNiSW zostały rozbite na efekty ogólne, typowe dla kierunku Filologia, uszczegółowione w zakresie języka angielskiego, i efekty specjalnościowe przypisane do specjalności *Filologia angielska z technologią informacyjną*. Wyodrębniono również specjalizacyjne efekty kształcenia realizowane w ramach specjalizacji: *nauczycielskiej*, *tłumaczeniowej* i *organizacji ruchu turystycznego*. Liczba wprowadzonych zmian nie przekracza zalecanych 30% zgodnie z *Rozporządzeniem MNiSW w sprawie warunków prowadzenia studiów* z dnia 16 września 2016 r.

Uwzględniając specyfikę kierunku studiów filologicznych prowadzonych w PWSliP w Łomży oraz uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia, określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6), przyjęto poniższe kierunkowe efekty kształcenia, tj. kwalifikacje, które mają być osiągnięte przez każdego z absolwentów kierunku Filologia studiujących w PWSliP w Łomży.

¹ Program studiów obowiązuje od roku 2018/2019. Terminem obowiązującym był termin efekty kształcenia. Dlatego też ilekroć jest mowa w poniższym dokumencie o „efektach kształcenia”, to należy przez to rozumieć „efekty uczenia się”. Podobnie termin „program kształcenia” oznacza „program studiów”.

KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z ODNIESIENIEM DO CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI TYPOWYCH DLA KWALIFIKACJI UZYSKIWANYCH W RAMACH SZKOLNICTWA WYŻSZEGO, a także w odniesieniu do programu zatwierdzonego przez MNiSW w 2012 r.

Objaśnienie oznaczeń:

P – poziom PRK

U – charakterystyka uniwersalna

W- wiedza

W zakresie wiedzy:

G – zakres i głębia

K - kontekst

U – umiejętności

W zakresie umiejętności:

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społeczne

W zakresie kompetencji społecznych:

K – oceny / krytyczne podejście

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa

Kierunkowe efekty kształcenia

Symbol kierunkowych efektów kształcenia obowiązujący od 2018r.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia zatwierdzonych w 2012 r.	Opis efektów kształcenia dla kierunku Absolwent po ukończeniu kierunku studiów zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K)	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK	
			Uniwersalna charakterystyka pierwszego stopnia (U)	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)
WIEDZA				
K_W01	K_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu nauk humanistycznych, w tym terminologię dotyczącą struktury fonetycznej, morfologicznej, składniowej, semantycznej i pragmatycznej języka angielskiego	P6U_W	P6S_WG
K_W02	K_W02	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu nauk humanistycznych zorientowane na zastosowania praktyczne w działalności zawodowej, oraz dysponuje terminologią z językoznawstwa ogólnego uszczegółowioną nazewnictwem w zakresie języka angielskiego	P6U_W	P6S_WG
K_W03	K_W03	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie specyfikę różnych aspektów kultury i historii krajów anglojęzycznych, zorientowaną na zastosowanie w praktyce zawodowej oraz zna podstawową terminologię z zakresu kultury krajów anglojęzycznych	P6U_W	P6S_WG
K_W04	K_W04	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa anglojęzycznego; ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat głównych nurtów literackich oraz twórczości pisarzy anglojęzycznych, którą może wykorzystać w działalności zawodowej	P6U_W	P6S_WG
K_W05	K_W07	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu struktury fonetycznej, morfologicznej, syntaktycznej, semantycznej i pragmatycznej drugiego języka obcego oraz posiada niezbędne wiadomości realioznawcze o krajach z obszaru tego języka obcego	P6U_W	P6S_WG
K_W06	K_W08	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane fakty dotyczące budowy i funkcji systemu kultury i mediów krajów anglojęzycznych	P6U_W	P6S_WG
K_W07	K_W09	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe cele, organizację i funkcjonowanie instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej oraz cechy i potrzeby ich odbiorców	P6U_W	P6S_WG/K
K_W08	K_W10	zna i rozumie wybrane prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji właściwych dla danej specjalizacji, zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej, a także rozwoju własnej przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK
K_W09	K_W11	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metodykę wykonywania wybranych zadań, podstawowe procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach właściwych dla wybranej specjalizacji, oraz w zakresie projektowania ścieżek własnego rozwoju i awansu zawodowego	P6U_W	P6S_WG/K
K_W10	K_W19	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie sposoby wykorzystywania narzędzi informatycznych w pracy zawodowej	P6U_W	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U01	K_U01	potrafi posługiwać się językoznawczą bazą pojęciową oraz samodzielnie analizować tekst na podstawie metod lingwistycznych zgodnie z opisem	P6U_U	P6S_UW

		naukowym języka angielskiego, umiejętnie korzysta z monografii, artykułów naukowych, rozumie, syntetyzuje oraz analizuje różne źródła		
K_U02	K_U02	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami przy opisie zagadnień kulturoznawczych, potrafi samodzielnie zdobywać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu kultury i historii krajów anglojęzycznych, z wykorzystaniem różnych źródeł	P6U_U	P6S_UW
K_U03	K_U03	potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać, selekcjonować i użytkować informacje na temat głównych nurtów literackich oraz twórczości pisarzy anglojęzycznych oraz samodzielnie zdobywać wiedzę na ich temat, z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	P6U_U	P6S_UW
K_U04	K_U08	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa oraz sporządzić wnioski o przyznanie środków na realizację projektu w obrębie wybranej działalności zawodowej lub też wdrażać inne działania innowacyjne	P6U_U	P6S_UW
K_U05	K_U09	posiada umiejętności merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	P6U_U	P6S_UK
K_U06	K_U10	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik informacyjno-komunikacyjnych z podmiotami działalności gospodarczej, instytucjami, innymi osobami oraz specjalistami z zakresu uprawianej dziedziny, pamiętając o zasadach i normach etycznych wybranego zawodu	P6U_U	P6S_UW/K
K_U07	K_U11	posiada umiejętność poprawnego stosowania struktur gramatycznych i leksykalnych oraz odpowiednich rejestrów językowych w sytuacjach komunikacyjnych pisemnych i ustnych w języku angielskim oraz drugim języku obcym	P6U_U	P6S_UK
K_U08	K_U12	posiada umiejętność przygotowania typowych prac w języku angielskim oraz innym języku obcym, potrafi wyszukiwać, selekcjonować oraz analizować informacje z artykułów, monografii i tekstów źródłowych w celu napisania pracy dyplomowej	P6U_U	P6S_UW/K
K_U09	K_U13	posiada umiejętność poprawnej wymowy, odpowiedniego stosowania cech prozodycznych, struktur gramatycznych i leksykalnych oraz odpowiednich rejestrów językowych w sytuacjach komunikacyjnych ustnych w języku angielskim oraz drugim języku obcym	P6U_U	P6S_UK
K_U10	K_U14	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim i innym języku obcym	P6U_U	P6S_UK
K_U11	K_U15	posiada umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz słuchanego popularno-naukowego, naukowego i literackiego w języku angielskim i innym języku obcym	P6U_U	P6S_UW
K_U12	K_U16	ma umiejętności językowe w zakresie językoznawstwa, kultury i literatury anglojęzycznej oraz języka angielskiego charakterystycznego dla danej specjalizacji i umie je wykorzystać w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6U_U	P6S_UW
K_U13	K_U17	ma umiejętności praktyczne z językoznawstwa ogólnego uszczegółowione w zakresie języka angielskiego oraz potrafi je dostosowywać do potrzeb zawodowych, umie porównywać systemy gramatyczne języka angielskiego i polskiego w celach zawodowych	P6U_U	P6S_UW
K_U14	K_U18	potrafi analizować zjawiska kulturowe i historyczne krajów anglojęzycznych oraz potrafi je dostosowywać do potrzeb zawodowych	P6U_U	P6S_UW
K_U15	K_U19	potrafi dokonać analizy i interpretacji utworów literatury anglojęzycznej, posiada inne umiejętności praktyczne z literaturoznawstwa anglojęzycznego oraz potrafi je dostosowywać do potrzeb zawodowych	P6U_U	P6S_UW
K_U16	K_U20	ma umiejętności językowe w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętnie wykorzystuje wiadomości realioznawcze z zakresu języka obcego w sytuacjach komunikacyjnych	P6U_U	P6S_UK

K_U17	K_U23	potrafi analizować własne działania zawodowe i wskazywać obszary wymagające modyfikacji oraz zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	P6U_U	P6S_UU
K_U18	K_U24	potrafi wykonywać analizy ilościowe typowe dla kierunku studiów oraz formułować na tej podstawie wnioski jakościowe	P6U_U	P6S_UW
K_U19	K_U26	posiada umiejętność korzystania z narzędzi informatycznych, urządzeń technicznych oraz oprogramowania, przydatnych do rozwiązywania specyficznych problemów związanych z pracą zawodową	P6U_U	P6S_UW
K_U20		posiada umiejętność planowania i organizowania pracy indywidualnej oraz w zespole i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6U_U	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	K_K01	rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie, jest gotów do rozwijania swoich umiejętności językowych i kompetencji zawodowych	P6U_K	P6S_KK
K_K02	K_K02	jest gotów do współdziałania, pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról	P6U_K	P6S_KO
K_K03	K_K03	jest gotów do umiejętnej organizacji pracy w celu realizacji działań zawodowych	P6U_K	P6S_KO
K_K04	K_K04	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie wypełniania zobowiązań społecznych i gotów do podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego	P6U_K	P6S_KO
K_K05	K_K05	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KK/R
K_K06	K_K06	jest gotów ponosić odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego, z uwzględnieniem krajów obszaru anglojęzycznego	P6U_K	P6S_KR
K_K07	K_K07	jest gotów do uczestnictwa w życiu kulturalnym, z uwzględnieniem krajów anglojęzycznych, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P6U_K	P6S_KR
K_K08	K_K08	jest gotów do pracy w środowisku zawodowym – posiada podstawowe kompetencje społeczne i przestrzega zasad etyki zawodowej	P6U_K	P6S_KO

2. Specjalnościowe efekty kształcenia

Specjalność: *Filologia angielska z technologią informacyjną*

Symbol kierunkowych efektów kształcenia obowiązujący od 2018 r.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia zatwierdzonych w 2012 r.	Opis efektów kształcenia dla specjalności <i>Filologia angielska z technologią informacyjną</i> Absolwent po ukończeniu kierunku FILOLOGIA, specjalność <i>Filologia angielska z technologią informacyjną</i> zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K)	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK	
			Uniwersalna charakterystyka pierwszego stopnia (U)	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)
WIEDZA				
K_W11	K_W16	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe koncepcje, zasady i teorie stosowane w informatyce	P6U_W	P6S_WG

K_W12	K_W17	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody analizy problemów z zakresu technologii informacyjnej oraz sposoby znajdowania ich rozwiązania w oparciu o poznane twierdzenia i metody	P6U_W	P6S_WG
K_W13	K_W18	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody obliczeniowe stosowane do rozwiązywania typowych problemów z zakresu technologii informacyjnej, zna przykłady praktycznej implementacji takich metod z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi informatycznych	P6U_W	P6S_WG
K_W14		zna i rozumie uwarunkowania prawne i etyczne związane z wykorzystaniem technologii informacyjnej w pracy zawodowej	P6U__W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U21	K_U25	w oparciu o poznane twierdzenia i metody potrafi dokonać analizy oraz znaleźć rozwiązania prostych problemów praktycznych z zakresu technologii informacyjnej	P6U_U	P6S_UW
K_U22	K_U27	potrafi zaprezentować problem z zakresu technologii informacyjnej jego analizę i rozwiązanie korzystając z oprogramowania użytkowego	P6U_U	P6S_UW

3. EFEKTY KSZTAŁCENIA dla SPECJALIZACJI *Nauczycielskiej, Tłumaczeniowej, Organizacji ruchu turystycznego*

Specjalizacja Nauczycielska

Symbol kierunkowych efektów kształcenia obowiązujący od 2018 r.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia zatwierdzonych w 2012 r.	Opis efektów kształcenia dla specjalizacji <i>Nauczycielskiej</i> Absolwent po ukończeniu kierunku FILOLOGIA, specjalność <i>Filologia angielska z technologią informacyjną</i> , specjalizacja <i>nauczycielska</i> zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K)	Odniesienie do Rozporządzenia MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r.	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK	
				Uniwersalna charakterystyka pierwszego stopnia (U)	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)
WIEDZA					
KN_W15	K_W05	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i pedagogiki, posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki służącą praktyce edukacyjnej, pozwalającą na zrozumienie procesu wychowania, nauczania i uczenia się	I.2_1	P6U_W	P6S_WG
KN_W16	K_W06	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe strategie i techniki metodyczne skierowane na zastosowanie praktyczne w nauczaniu języka angielskiego i technologii informacyjnej oraz zna podstawową terminologię z zakresu emisji głosu, dydaktyki języka angielskiego i technologii informacyjnej	I.2_1	P6U_W	P6S_WG
KN_W17	K_W09	zna i rozumie etyczne zasady pracy nauczyciela	I.2_1	P6U_W	P6S_WK
KN_W18	K_W12	zna i rozumie w podstawowym zakresie podmioty działalności pedagogicznej (uczniów, rodziców), rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, metody	I.2_1	P6U_W	P6S_WK

		diagnozowania ich potrzeb i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej			
KN_W19	K_W13	zna i rozumie zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, w tym w przedszkolach i szkołach podstawowych	I.2_1	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI					
KN_U23	K_U04	umie wyszukiwać, analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje z zakresu psychologii i pedagogiki, istotne dla właściwego planowania i efektywnej realizacji działań związanych z nauczaniem – uczeniem się	I.2_2	P6U_U	P6S_UW
KN_U24	K_U05	potrafi wyszukiwać, selekcjonować i użytkować materiał do przygotowania i organizacji zajęć językowych oraz komputerowych, potrafi zorganizować pracę grupy oraz umiejętnie stosować techniki nauczania i oceniania, potrafi samodzielnie stworzyć plan zajęć z zakresu języka angielskiego oraz technologii informacyjnej z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	I.2_2	P6U_U	P6S_UW
KN_U25	K_U06	posiada umiejętności niezbędne do samodzielnego planowania i realizacji dydaktycznych i wychowawczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	I.2_2	P6U_U	P6S_UO
KN_U26	K_U07	posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań diagnostycznych oraz oceny jakości działalności diagnostycznej	I.2_2	P6U_U	P6S_UW

Specjalizacja Tłumaczeniowa

Symbol kierunkowych efektów kształcenia obowiązujący od 2018 r.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia zatwierdzonych w 2012 r.	Opis efektów kształcenia dla specjalizacji <i>Tłumaczeniowej</i> Absolwent po ukończeniu kierunku FILOLOGIA, specjalność <i>Filologia angielska z technologią informacyjną</i> , specjalizacja <i>tłumaczeniowa</i> zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K)	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK	
			Uniwersalna charakterystyka pierwszego stopnia (U)	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)
WIEDZA				
KT_W15	K_W14	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu translatoryki zorientowane na zastosowania praktyczne w działalności zawodowej oraz zna podstawową terminologię z zakresu teorii i praktyki tłumaczeń, w tym tłumaczeń tekstów specjalistycznych	P6U_W	P6S_WG
KT_W16	K_W15	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metodykę wykonywania zadań, procedury i dobre praktyki związane z tłumaczeniem tekstów, a także etyczne zasady pracy zawodowej	P6U_W	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI				
KT_U23	K_U21	potrafi samodzielnie pozyskiwać, oceniać i przetwarzać informację w celach użytkowych do przekładu z języka angielskiego na polski i języka polskiego na angielski	P6U_U	P6S_UW

		w tłumaczeniach pisemnych, obejmujących język angielski specjalistyczny		
KT_U24	K_U22	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w zakresie tłumaczeń z języka angielskiego na język polski i odwrotnie, obejmujących język angielski specjalistyczny	P6U_W	P6S_UW

Specjalizacja Organizacja ruchu turystycznego

Symbol kierunkowych efektów kształcenia obowiązujący od 2018 r.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia zatwierdzonych w 2012 r.	Opis efektów kształcenia dla specjalizacji <i>Organizacja ruchu turystycznego</i> Absolwent po ukończeniu kierunku FILOLOGIA, specjalność <i>Filologia angielska z technologią informacyjną</i> , specjalizacja <i>organizacja ruchu turystycznego</i> zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K)	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK	
			Uniwersalna charakterystyka pierwszego stopnia (U)	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)
WIEDZA				
KO_W15		w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zagadnienia dotyczące turystyki, zasobów turystycznych wybranych regionów i organizacji ruchu turystycznego oraz wpływ uwarunkowań przyrodniczych, społeczno-ekonomicznych, kulturowych i politycznych na rozwój rynku turystycznego	P6U_W	P6S_WG
KO_W16		w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zagadnienia dotyczące potrzeb i rodzajów zachowań społecznych człowieka, a także zagadnienia dotyczące różnych form i przejawów aktywności w turystyce oraz czynników je kształtujących	P6U_W	P6S_WG
KO_W17		w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody i narzędzia, w tym nowoczesne technologie i techniki pozyskiwania danych pozwalające zrozumieć, opisać i interpretować zjawiska turystyczne i rekreacyjne, ich struktury i procesy w nich zachodzące, a także sposoby stymulowania ruchu turystycznego	P6U_W	P6S_WG
KO_W18		w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady tworzenia, rozwoju i funkcjonowania form indywidualnej przedsiębiorczości, w szczególności organizowania i prowadzenia własnej działalności na rynku turystycznym, w oparciu o wiedzę z zakresu prawa, ekonomii, zarządzania oraz etyki zawodowej	P6U_W	P6S_WG/K
UMIEJĘTNOŚCI				
KO_U23		potrafi wykorzystać podstawowe techniki i narzędzia badawcze, oraz nowoczesne technologie i literaturę z zakresu turystyki, organizacji ruchu turystycznego i wiedzy prawno-ekonomicznej, niezbędnej do zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, w działalności zawodowej	P6U_U	P6S_UW
KO_U24		na podstawie własnych obserwacji potrafi rozpoznawać i analizować różne zjawiska generowane w związku z ruchem turystycznym, a także interpretować uzyskane wyniki, wyciągać wnioski i proponować rozwiązania popierając je merytoryczną argumentacją	P6U_U	P6S_UW

4. Efekty kształcenia specjalizacji *Nauczycielskiej* w odniesieniu do standardu kształcenia

ODNIESIENIE KIERUNKOWYCH, SPECJALNOŚCIOWYCH I SPECJALIZACYJNYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DO STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA

Po zakończeniu kształcenia na kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska z technologią informacyjną, specjalizacja nauczycielska, absolwent ma prawo do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego i technologii informacyjnej w przedszkolach i szkołach podstawowych, ponieważ osiągnął efekty kształcenia określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela zgodnie z *Rozporządzenia MNiSWz* dnia 17 stycznia 2012 r.

Szczegółowe efekty kształcenia określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	Symbol efektu kształcenia realizowanego na kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska z technologią informacyjną, specjalizacja nauczycielska
1) posiada wiedzę na temat:	
a) rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych,	KN_W15
b) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń,	KN_W16
c) wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw,	KN_W15
d) współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów,	KN_W15
e) głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących,	KN_W18
f) projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju,	KN_W18
g) struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,	K_W08
h) podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych,	KN_W18
i) specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,	KN_W18

j) metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych),	K_W09
k) bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie,	KN_W19
l) projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego,	K_W09
m) etyki zawodu nauczyciela;	KN_W17
2) w zakresie umiejętności:	
a) potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,	KN_U26
b) potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji,	KN_U25
c) potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych,	KN_U23
d) potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii,	KN_U24
e) posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków,	KN_U26
f) posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej,	K_U06
g) potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,	KN_U24
h) potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,	KN_U24
i) potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym),	KN_U25
j) potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,	KN_U24
k) potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce,	KN_U25
l) potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności,	K_U06
m) potrafi pracować w zespole, pełnić różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów,	K_U06
n) potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne,	K_U04 K_U17
o) potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego;	K_U17
3) w zakresie kompetencji społecznych:	
a) ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),	K_K01 K_K05
b) jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela,	K_K04

c) ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	K_K03
d) ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka,	K_K05
e) ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów,	K_K05
f) odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze),	K_K03 KN_U25
g) jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły;	K_K03
4) w zakresie języka obcego, w przypadku gdy język obcy:	
a) jest specjalnością kształcenia - ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego, do nauczania którego uzyskuje przygotowanie, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie języka obcego niebędącego specjalnością kształcenia zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego,	K_U09
b) nie jest specjalnością kształcenia - ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego;	K_U16
5) w zakresie technologii informacyjnej - posiada:	
a) podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji,	K_W10 K_W12 K_U18 K_U19 K_U22
b) umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej;	K_U19 K_U21 K_U22
6) w zakresie emisji głosu - posiada:	
a) podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy,	K_W02
b) wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy;	K_U10
7) w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy - posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.	KN_W19

5. Modułowe efekty kształcenia

Zdefiniowane w tabeli 1. kierunkowe efekty kształcenia na studiach filologicznych pierwszego stopnia osiągane są poprzez realizację przewidzianych programem studiów modułów kształcenia, które odpowiadają grupom przedmiotów/zajęć. Moduły kształcenia są określone szczegółowo w cz. III programu kształcenia.

MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z ODNIESIENIEM DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Moduł kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia w zakresie		
	wiedzy:	umiejętności:	kompetencji społecznych:
M_1 Przedmioty ogólnouniversyteckie	Efekty kształcenia w kategorii Wiedza i Umiejętności odnoszą się do kierunkowych efektów kształcenia kierunku, który realizuje dany przedmiot.		Efekty kształcenia w kategorii Kompetencje społeczne są wybierane przez prowadzących przedmiot spośród efektów kształcenia obowiązujących na kierunku Filologia.
M_2 Przedmioty kierunkowe podstawowe	K_W01 K_W05	K_U01 K_U05 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U16 K_U20	K_K01 K_K02
M_3 Przedmioty kierunkowe szczegółowe	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W06	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U08 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15	K_K01 K_K02 K_K06 K_K07

M_4 Przedmioty specjalnościowe		K_W10 K_W11 K_W12 K_W13 K_W14	K_U18 K_U19 K_U21 K_U22	K_K01 K_K02
M_5 Przedmioty specjalizacyjne	<i>Specjalizacja Nauczycielska</i>	K_W01 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W12 K_W14 KN_W15 KN_W16 KN_W17 KN_W18 KN_W19	K_U04 K_U06 K_U09 K_U11 K_U12 K_U17 K_U19 K_U21 K_U22 KN_U23 KN_U24 KN_U25 KN_U26	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K08
	<i>Specjalizacja Tłumaczeniowa</i>	K_W01 K_W02 K_W07 K_W08 K_W09 K_W11 K_W12 K_W14 KT_W15 KT_W16	K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U17 K_U19 K_U22 KT_U23 KT_U24	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K08
	<i>Specjalizacja Organizacja ruchu turystycznego</i>	K_W02 K_W03 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W14 KO_W15 KO_W16 KO_W17 KO_W18	K_U04 K_U06 K_U12 K_U14 K_U18 K_U19 KO_U23 KO_U24	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08

M_6 Zajęcia praktyczne (Praktyki)	Praktyka nauczycielska	K_W02 K_W07 K_W09 K_W10 K_W14 KN_W15 KN_W16 KN_W17 KN_W18 KN_W19	K_U06 K_U12 K_U17 K_U19 K_U20 K_U21 KN_U23 KN_U24 KN_U25 KN_U26	K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K08
	Praktyka tłumaczeniowa	K_W02 K_W07 K_W09 K_W10 K_W14 KT_W15 KT_W16	K_U06 K_U12 K_U13 K_U17 K_U19 K_U20 KT_U23 KT_U24	K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K08
	Praktyka z ORT	K_W02 K_W07 K_W09 K_W10 K_W14 KO_W16 KO_W17	K_U06 K_U12 K_U17 K_U19 K_U20 KO_U23 KO_U24	K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K08
M_7 Przygotowanie pracy dyplomowej		K_W02 K_W10 K_W11 K_W12 KN_W16 KT_W15 KO_W18	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U08 K_U10 K_U11 K_U13 K_U19 K_U21 K_U22	K_K01 K_K03

III – RAMOWY PROGRAM STUDIÓW ORAZ PODSTAWOWE SPOSOBY JEGO WERYFIKACJI

1. Elementy programu studiów – moduły kształcenia

Program kształcenia na kierunku Filologia, studia I stopnia, realizowany jest w określonych obszarach stanowiących moduły kształcenia. Kryteriami wyróżnienia poszczególnych modułów są: - ogólny lub szczegółowy przedmiot kształcenia; - charakter przedmiotu: ogólnouniversytecki, podstawowy, kierunkowy, specjalnościowy lub specjalizacyjny; - forma realizacji zajęć (akademicka, praktyczna lub mieszana).

MODUŁY KSZTAŁCENIA STUDIÓW I STOPNIA

Kierunek: FILOLOGIA

Specjalność: Filologia angielska z technologią informacyjną

Specjalizacja: *Nauczycielska, Tłumaczeniowa, Organizacja ruchu turystycznego*

NAZWA MODUŁU	PRZEDMIOTY lub ZAJECIA WCHODZĄCE W SKŁAD MODUŁU	pkt ECTS
M_1 Przedmioty ogólnouniversyteckie 4 pkt ECTS	Przedmiot ogólnouniversytecki I*(5)	2
	Przedmiot ogólnouniversytecki II*(6)	2
	Wychowanie fizyczne (1)	0
RAZEM		4
M_2 Przedmioty kierunkowe podstawowe 59 pkt ECTS	Praktyczna nauka języka angielskiego – Writing (1, 2, 3, 4)	8
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Reading and Vocabulary (1, 2, 3, 4)	8
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Speaking (1, 2)	5
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Listening (1, 2)	4
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Practical Grammar (1, 2, 3, 4)	8
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Speaking and Listening (3, 4)	4
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Phonetics (1, 2)	2
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Sprawności zintegrowane 1 (Listening, Speaking, Writing) (5, 6)	4
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Sprawności zintegrowane 2 (Reading & Vocabulary, Use of English) (5, 6)	4

		Praktyczna nauka języka angielskiego – Egzamin (2, 4, 6)		3	
		Lektorat języka niemieckiego/rosyjskiego* (1, 2, 3, 4)		9	
RAZEM				59	
M_3 Przedmioty kierunkowe szczegółowe 34 pkt ECTS	Językoznawstwo	Wstęp do językoznawstwa (2)		2	
		Gramatyka opisowa (1)		4	
		Historia języka angielskiego (3)		2	
		Gramatyka kontrastywna (6)		3	
	Kulturoznawstwo	Historia i kultura Wielkiej Brytanii (WB) (2)		3	
		Historia i kultura Stanów Zjednoczonych (USA) (3)		3	
	Literaturoznawstwo	Wstęp do literaturoznawstwa (1)		3	
		Literatura brytyjska (1, 2)		7	
		Literatura amerykańska (2, 3)		7	
RAZEM				34	
M_4 Przedmioty specjalnościowe 16 pkt ECTS	Technologia informacyjna	Arkusze kalkulacyjne (1)		2	
		Podstawy technik informatycznych (1)		2	
		Edytory tekstów (1)		2	
		Grafika, prezentacje i multimedia (2)		2	
		Internet i usługi sieci komputerowych (2)		2	
		Bazy danych (3)		2	
		Projektowanie stron internetowych (4)		2	
		Podstawy pracy zdalnej (4, 5)		2	
RAZEM				16	
M_5* Przedmioty specjalizacyjne 31 pkt ECTS	Nauczycielska	Psychologia i pedagogika	Psychologia (3)	3	
			Elementy psychologii rozwojowej (4)	2	
			Pedagogika ogólna (3)	3	
			Pedagogika szkolna (4)	3	
		Dydaktyka	Dydaktyka ogólna (4, 5)		3
			Dydaktyka języka angielskiego (4, 5)		7
			Dydaktyka technologii informacyjnej (4, 5)		6
		Emisja głosu (5)		2	

		Przedmioty uzupełniające specjalizacji nauczycielskiej	Etyka zawodu nauczyciela (6)	2	
		RAZEM		31	
	Tłumaczeniowa	Translatoryka	Wstęp do teorii przekładu (3)	2	
			Język polski dla tłumaczy (3)	2	
			Przekład pisemny (3, 4)	5	
			Przekład tekstów użytkowych (4)	2	
			Przekład tekstów specjalistycznych (4)	2	
			Przekład tekstów prawniczych (4)	3	
			Przekład ustny konferencyjny (4, 5)	5	
			Przekład audio-wizualny (5)	3	
			Narzędzia informatyczne w pracy tłumacza (5)	3	
			Przedmioty uzupełniające specjalizacji tłumaczeniowej	Tłumacz na rynku pracy (5)	2
		Etyka pracy tłumacza (6)		2	
		RAZEM		31	
		Organizacja ruchu turystycznego	Organizacja ruchu turystycznego	Podstawy turystyki i rekreacji (3)	2
				Podstawy ekonomii (3)	2
	Marketing usług turystyczno-rekreacyjnych (3, 4)			5	
	Podstawy prawne działalności gospodarczej (4)			3	
	Podstawy rachunkowości (4)			2	
	Obsługa ruchu turystycznego (4)			2	
	Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym (4, 5)			5	
	Atrakcje turystyczne Polski (5)			3	
	Międzynarodowe rynki turystyczne (5)			3	
	Przedmioty uzupełniające specjalizacji - organizacja ruchu turystycznego			Komunikacja interpersonalna (5)	2
			Etyka w turystyce (6)	2	
	RAZEM		31		

M_6 Praktyki 21 pkt ECTS	Nauczycielska	Praktyka pedagogiczna- przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym (4)	2
		Praktyka pedagogiczna- przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego (4, 5, 6)	13
		Praktyka pedagogiczna - przygotowanie w zakresie nauczania technologii informacyjnej (5, 6)	6
		RAZEM	21
	Tłumaczeniowa	Praktyka zawodowa (4, 5, 6)	21
		RAZEM	21
	Organizacja ruchu turystycznego	Praktyka zawodowa (4, 5, 6)	21
		RAZEM	21
M_7* Przygotowanie pracy dyplomowej 15 pkt ECTS	Seminarium dyplomowe (4, 5, 6)		5
	Opracowanie i przedłożenie zaakceptowanej przez opiekuna pracy dyplomowej (6)		10
	RAZEM		15
ŁĄCZNIE			180

(...) semestr, na którym realizowany jest przedmiot

* zajęcia lub moduły, których wyboru dokonuje student

2. Ramowy program studiów

2.1. Ramowy program studiów stacjonarnych

Liczba godzin dydaktycznych na stacjonarnych studiach filologicznych pierwszego stopnia wynosi łącznie 2370 godzin, w tym co najmniej 360 godzin praktyk, co odpowiada 480 godzinom dydaktycznym². Liczba punktów ECTS wynosi łącznie 180. Minimalne obciążenia godzinowe i pkt ECTS w poszczególnych modułach przedmiotów syntetycznie prezentują się następująco:

RAMOWY PROGRAM STACJONARNYCH STUDIÓW I STOPNIA

Kierunek: FILOLOGIA

Specjalność: Filologia angielska z technologią informacyjną

Specjalizacja: *Nauczycielska, Tłumaczeniowa, Organizacja ruchu turystycznego*

² Zgodnie ze Stanowiskiem interpretacyjnym nr 3/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 21 maja 2020 r., uszczegółowiony został zapis dotyczący liczby godzin praktyki zawodowej. Studenci zobowiązani są do realizacji 360 godzin zegarowych praktyk zawodowych, które nieprawidłowo zostały zaliczone do zestawienia wszystkich realizowanych godzin dydaktycznych na kierunku Filologia bez przeliczenia ich na godziny dydaktyczne. Na mocy Uchwały Nr 4/2021 Senatu PWSliP w Łomży zostały wprowadzone zmiany w obowiązującym programie studiów wynikające z potrzeby dostosowania programu studiów do Stanowisk interpretacyjnych PKA opublikowanych w Bazie orzecznictwa.

NAZWA MODUŁU	PRZEDMIOTY lub ZAJECIA WCHODZĄCE W SKŁAD MODUŁU		Ilość godzin	pkt ECTS
M_1 Przedmioty ogólnouczelniane 4 pkt ECTS	Przedmiot ogólnouczelniany I*(5)		30	2
	Przedmiot ogólnouczelniany II*(6)		30	2
	Wychowanie fizyczne (1)		30	0
RAZEM			90	4
M_2 Przedmioty kierunkowe podstawowe 59 pkt ECTS	Praktyczna nauka języka angielskiego – Writing (1, 2, 3, 4)		120	8
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Reading and Vocabulary (1, 2, 3, 4)		120	8
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Speaking (1, 2)		70	5
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Listening (1, 2)		60	4
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Practical Grammar (1, 2, 3, 4)		120	8
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Speaking and Listening (3, 4)		60	4
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Phonetics (1, 2)		40	2
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Sprawności zintegrowane 1 (Listening, Speaking, Writing) (5, 6)		60	4
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Sprawności zintegrowane 2 (Reading & Vocabulary, Use of English) (5, 6)		60	4
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Egzamin (2, 4, 6)			3
	Lektorat języka niemieckiego/rosyjskiego* (1, 2, 3, 4)		120	9
RAZEM			830	59
M_3 Przedmioty kierunkowe szczegółowe 34 pkt ECTS	Językoznawstwo	Wstęp do językoznawstwa (2)	30	2
		Gramatyka opisowa (1)	30	4
		Historia języka angielskiego (3)	15	2
		Gramatyka kontrastywna (6)	30	3
	Kulturoznawstwo	Historia i kultura WB (2)	30	3
		Historia i kultura USA (3)	30	3
	Literaturoznawstwo	Wstęp do literaturoznawstwa (1)	30	3
		Literatura brytyjska	60	7

			(1, 2)		
			Literatura amerykańska (2, 3)	60	7
RAZEM				315	34
M_4 Przedmioty specjalnościowe 16 pkt ECTS	Technologia informacyjna	Arkusze kalkulacyjne (1)	30	2	
		Podstawy technik informatycznych (1)	15	2	
		Edytory tekstów (1)	15	2	
		Grafika, prezentacje i multimedia (2)	30	2	
		Internet i usługi sieci komputerowych (2)	30	2	
		Bazy danych (3)	30	2	
		Projektowanie stron internetowych (4)	30	2	
		Podstawy pracy zdalnej (4, 5)	30	2	
		RAZEM			210
M_5* Przedmioty specjalizacyjne 31 pkt ECTS	Nauczycielska	Psychologia i pedagogika	Psychologia (3)	40	3
			Elementy psychologii rozwojowej (4)	30	2
			Pedagogika ogólna (3)	50	3
			Pedagogika szkolna (4)	30	3
		Dydaktyka	Dydaktyka ogólna (4, 5)	30	3
			Dydaktyka języka angielskiego (4, 5)	90	7
			Dydaktyka technologii informacyjnej (4, 5)	60	6
		Przedmioty uzupełniające specjalizacji nauczycielskiej	Emisja głosu (5)	20	2
			Etyka zawodu nauczyciela (6)	20	2
		RAZEM			370
	Tłumaczeniowa	Translatoryka	Wstęp do teorii przekładu (3)	30	2
			Język polski dla tłumaczy (3)	30	2
			Przekład pisemny (3, 4)	60	5

			Przekład tekstów użytkowych (4)	30	2
			Przekład tekstów specjalistycznych (4)	30	2
			Przekład tekstów prawniczych (4)	30	3
			Przekład ustny konferencyjny (4, 5)	60	5
			Przekład audio-wizualny (5)	30	3
			Narzędzia informatyczne w pracy tłumacza (5)	30	3
		Przedmioty uzupełniające specjalizacji tłumaczeniowej	Tłumacz na rynku pracy (5)	20	2
			Etyka pracy tłumacza (6)	20	2
		RAZEM			370
	Organizacja ruchu turystycznego	Organizacja ruchu turystycznego	Podstawy turystyki i rekreacji (3)	30	2
			Podstawy ekonomii (3)	30	2
			Marketing usług turystyczno-rekreacyjnych (3, 4)	60	5
			Podstawy prawne działalności gospodarczej (4)	30	3
			Podstawy rachunkowości (4)	30	2
			Obsługa ruchu turystycznego (4)	30	2
			Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym (4, 5)	60	5
			Atrakcje turystyczne Polski (5)	30	3
			Międzynarodowe rynki turystyczne (5)	30	3
		Przedmioty uzupełniające specjalizacji - organizacja ruchu turystycznego	Komunikacja interpersonalna (5)	20	2
			Etyka w turystyce (6)	20	2
		RAZEM			370

M_6 Praktyki 21 pkt ECTS	<i>Nauczycielska</i>	Praktyka pedagogiczna- przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym (4)	60	2
		Praktyka pedagogiczna- przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego (4, 5, 6)	287	13
		Praktyka pedagogiczna - przygotowanie w zakresie nauczania technologii informacyjnej (5, 6)	133	6
		RAZEM	480	21
	<i>Tłumaczeniowa</i>	Praktyka zawodowa (4, 5, 6)	480	21
		RAZEM	480	21
	<i>Organizacja ruchu turystycznego</i>	Praktyka zawodowa (4, 5, 6)	480	21
		RAZEM	480	21
M_7* Przygotowanie pracy dyplomowej 15 pkt ECTS		Seminarium dyplomowe (4, 5, 6)	75	5
		Opracowanie i przedłożenie zaakceptowanej przez opiekuna pracy dyplomowej (6)		10
		RAZEM	75	15
ŁĄCZNIE			2370	180

(...) semestr, na którym realizowany jest przedmiot

*zajęcia do wyboru; w przypadku tzw. przedmiotów ogólnouniversyteckich wybiera się je spośród listy proponowanych zajęć

2.2. Ramowy program studiów niestacjonarnych

Liczba godzin dydaktycznych na niestacjonarnych studiach pierwszego stopnia wynosi łącznie 1728 godzin na specjalizacji nauczycielskiej i po 1596 godzin na specjalizacji tłumaczeniowej i organizacji ruchu turystycznego. Na realizację praktyki zawodowej zaplanowano co najmniej 360 godzin praktyk, co odpowiada 480 godzinom dydaktycznym. Liczba punktów ECTS wynosi łącznie 180. Minimalne obciążenia godzinowe i pkt ECTS w poszczególnych modułach przedmiotów prezentują się następująco:

RAMOWY PROGRAM NIESTACJONARNYCH STUDIÓW I STOPNIA

Kierunek: FILOLOGIA

Specjalność: Filologia angielska z technologią informacyjną

Specjalizacja: Nauczycielska, Tłumaczeniowa, Organizacja ruchu turystycznego

NAZWA MODUŁU	PRZEDMIOTY lub ZAJECIA WCHODZĄCE W SKŁAD MODUŁU	Ilość godzin	pkt ECTS
--------------	--	-----------------	-------------

M_1 Przedmioty ogólnouczeniiane 4 pkt ECTS	Przedmiot ogólnouczeniiane I*(5)		18	2
	Przedmiot ogólnouczeniiane II*(6)		18	2
	Wychowanie fizyczne (1)		0	0
RAZEM			36	4
M_2 Przedmioty kierunkowe podstawowe 59 pkt ECTS	Praktyczna nauka języka angielskiego – Writing (1, 2, 3, 4)		72	8
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Reading and Vocabulary (1, 2, 3, 4)		72	8
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Speaking (1, 2)		42	5
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Listening (1, 2)		36	4
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Practical Grammar (1, 2, 3, 4)		72	8
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Speaking and Listening (3, 4)		36	4
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Phonetics (1, 2)		24	2
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Sprawności zintegrowane 1 (Listening, Speaking, Writing) (5, 6)		36	4
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Sprawności zintegrowane 2 (Reading & Vocabulary, Use of English) (5, 6)		36	4
	Praktyczna nauka języka angielskiego – Egzamin (2, 4, 6)			3
	Lektorat języka niemieckiego/rosyjskiego* (1, 2, 3, 4)		72	9
	RAZEM			498
M_3 Przedmioty kierunkowe szczegółowe 34 pkt ECTS	Językoznawstwo	Wstęp do językoznawstwa (2)	18	2
		Gramatyka opisowa (1)	18	4
		Historia języka angielskiego (3)	9	2
		Gramatyka kontrastywna (6)	18	3
	Kulturoznawstwo	Historia i kultura WB (2)	18	3
		Historia i kultura USA (3)	18	3
	Literaturoznawstwo	Wstęp do literaturoznawstwa (1)	18	3
		Literatura brytyjska (1, 2)	36	7
		Literatura amerykańska (2, 3)	36	7

RAZEM				189	34
M_4 Przedmioty specjalnościowe 16 pkt ECTS	Technologia informacyjna	Arkusze kalkulacyjne (1)	18	2	
		Podstawy technik informatycznych (1)	9	2	
		Edytory tekstów (1)	9	2	
		Grafika, prezentacje i multimedia (2)	18	2	
		Internet i usługi sieci komputerowych (2)	18	2	
		Bazy danych (3)	18	2	
		Projektowanie stron internetowych (4)	18	2	
		Podstawy pracy zdalnej (4, 5)	18	2	
		RAZEM			126
M_5* Przedmioty specjalizacyjne 31 pkt ECTS	Nauczycielska	Psychologia i pedagogika	Psychologia (3)	40	3
			Elementy psychologii rozwojowej (4)	30	2
			Pedagogika ogólna (3)	50	3
			Pedagogika szkolna (4)	30	3
		Dydaktyka	Dydaktyka ogólna (4, 5)	30	3
			Dydaktyka języka angielskiego (4, 5)	90	7
			Dydaktyka technologii informacyjnej (4, 5)	60	6
		Przedmioty uzupełniające specjalizacji nauczycielskiej	Emisja głosu (5)	12	2
			Etyka zawodu nauczyciela (6)	12	2
		RAZEM			354
	Tłumaczeniowa	Translatoryka	Wstęp do teorii przekładu (3)	18	2
			Język polski dla tłumaczy (3)	18	2
			Przekład pisemny (3, 4)	36	5
			Przekład tekstów użytkowych (4)	18	2

			Przekład tekstów specjalistycznych (4)	18	2
			Przekład tekstów prawniczych (4)	18	3
			Przekład ustny konferencyjny (4, 5)	36	5
			Przekład audio-wizualny (5)	18	3
			Narzędzia informatyczne w pracy tłumacza (5)	18	3
		Przedmioty uzupełniające specjalizacji tłumaczeniowej	Tłumacz na rynku pracy (5)	12	2
			Etyka pracy tłumacza (6)	12	2
		RAZEM		222	31
	Organizacja ruchu turystycznego	Organizacja ruchu turystycznego	Podstawy turystyki i rekreacji (3)	18	2
			Podstawy ekonomii (3)	18	2
			Marketing usług turystyczno-rekreacyjnych (3, 4)	36	5
			Podstawy prawne działalności gospodarczej (4)	18	3
			Podstawy rachunkowości (4)	18	2
			Obsługa ruchu turystycznego (4)	18	2
			Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym (4, 5)	36	5
			Atrakcje turystyczne Polski (5)	18	3
			Międzynarodowe rynki turystyczne (5)	18	3
		Przedmioty uzupełniające specjalizacji - organizacja ruchu turystycznego	Komunikacja interpersonalna (5)	12	2
			Etyka w turystyce (6)	12	2
		RAZEM		222	31
M_6 Praktyki	Nauczycielska	Praktyka pedagogiczna- przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym (4)		60	2

21 pkt ECTS		Praktyka pedagogiczna- przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego (4, 5, 6)	287	13
		Praktyka pedagogiczna - przygotowanie w zakresie nauczania technologii informacyjnej (5, 6)	133	6
		RAZEM	480	21
	<i>Tłumaczeniowa</i>	Praktyka zawodowa (4, 5, 6)	480	21
		RAZEM	480	21
	<i>Organizacja ruchu turystycznego</i>	Praktyka zawodowa (4, 5, 6)	480	21
		RAZEM	480	21
M_7* Przygotowanie pracy dyplomowej 15 pkt ECTS	Seminarium dyplomowe (4, 5, 6)		45	5
	Opracowanie i przedłożenie zaakceptowanej przez opiekuna pracy dyplomowej (6)			10
	RAZEM		45	15
ŁĄCZNIE	<i>Nauczycielska</i>		1728	180
	<i>Tłumaczeniowa i Organizacja ruchu turystycznego</i>		1596	180

(...) semestr, na którym realizowany jest przedmiot

*zajęcia do wyboru; w przypadku tzw. przedmiotów ogólnouczeniowych wybiera się je spośród listy proponowanych zajęć

3. Podstawowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Poniżej sformułowane zostały podstawowe zasady/sposoby służące weryfikacji efektów kształcenia w zależności od rodzajów zajęć przewidzianych programem studiów. Sposób weryfikacji celów/efektów kształcenia przypisanych poszczególnym przedmiotom/zajęciom określony jest w kartach zajęć (sylabusach).

PODSTAWOWE SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Moduł	Rodzaj lub grupa zajęć	Podstawowy sposób weryfikacji efektów kształcenia
M_1	wyklady	- zaliczenie pisemne w formie testowej z pytaniami zamkniętymi i otwartymi; esej;
	ćwiczenia	- w przypadku zajęć z wychowania fizycznego zaliczenie na podstawie nabytych umiejętności i/lub postaw społecznych;
M_2	ćwiczenia językowe	- kolokwia, wejściówki, praca domowa, praca w parach lub grupach, odpowiedź ustna, aktywność na zajęciach, prowadzenie dziennika, raporty z przeczytanych tekstów, prezentacja, udział w dyskusji, zaliczenie ustne, praca na zajęciach, praca projektowa, referat, egzamin pisemny i ustny;

M_3	wykłady	- zaliczenie albo egzamin (zgodnie z planem studiów) w formie pisemnej bądź ustnej polegające na sprawdzeniu zdobytych wiadomości oraz podstawowych umiejętności ich praktycznego wykorzystania; udział w dyskusji, prezentacje, aktywność, praca pisemna;
	ćwiczenia językowe	- prezentacje, testy pisemne, aktywność;
M_4	wykłady	- zaliczenie lub egzamin pisemny, aktywność, prezentacja;
	pracownie specjalistyczne	- projekty indywidualne, kolokwium, aktywność, zaliczenie sprawozdań, ocena programów napisanych przez studentów;
M_5	wykłady	- egzamin, test pisemny, aktywność;
	ćwiczenia	- aktywność, analiza tekstów z dyskusją, praca w zespołach zadaniowych, prezentacja opracowań, prezentacja, opracowanie projektów indywidualnych i zespołowych, udział w dyskusji, analiza przypadku, zaliczenie pisemne, praca domowa;
	ćwiczenia językowe	- aktywność na zajęciach, prezentacje, prace domowe, zaliczenie pisemne;
M_6	praktyki	- zaliczenie na podstawie pisemnego sprawozdania studenta, które powinno obejmować przedstawienie elementów określonych regulaminem praktyk: dokumentacja potwierdzająca obecność na praktykach, sprawozdanie z praktyk zawierające analizę przypadku;
M_7	przygotowanie pracy dyplomowej	- w przypadku seminarium zaliczenie na podstawie oceny wystawionej przez opiekuna naukowego oceniającej stan realizacji wskazanych zadań związanych z pracą dyplomową; - w przypadku pracy własnej studenta (tj. przygotowania pracy dyplomowej na wybrany temat) –uzyskanie pozytywnych recenzji pracy oraz dopuszczenie do obrony jest warunkiem niezbędnym do uzyskania zaliczenia.

IV – PLAN STUDIÓW

1. Plan studiów stacjonarnych

Plan studiów realizowanych w formie stacjonarnej obejmuje łącznie **2370** godz., w tym: **1890** godz. zajęć w typowych formach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, seminaria, laboratoria) oraz co najmniej **360** godz. praktyk (480 godz. dydaktycznych).

Semestr I

(bez podziału na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	PNJA poziom B2 - Writing			30		30	2	Zaliczenie
2.	PNJA poziom B2 - Reading and Vocabulary			30		30	2	Zaliczenie
3.	PNJA poziom B2 - Speaking			40		40	3	Zaliczenie

4.	PNJA poziom B2 - Listening			30		30	2	Zaliczenie
5.	PNJA poziom B2 - Practical Grammar			30		30	2	Zaliczenie
6.	PNJA poziom B2 - Phonetics			20		20	1	Zaliczenie
7.	Wychowanie fizyczne		30			30	0	Zaliczenie
8.	Gramatyka opisowa	15		15		30	4	Egzamin
9.	Wstęp do literaturoznawstwa	30				30	3	Egzamin
10.	Literatura brytyjska	15		15		30	3	Zaliczenie
11.	Podstawy technik informatycznych	15				15	2	Egzamin
12.	Arkusze kalkulacyjne				30	30	2	Zaliczenie
13.	Edytory tekstów				15	15	2	Zaliczenie
Razem		75	30	210	45	360	28	
PRZEDMIOTY DO WYBORU								
1.	Lektorat języka niemieckiego / Lektorat języka rosyjskiego			30		30	2	Zaliczenie
Razem		0	0	30	0	30	2	
Łącznie na I semestrze						390	30	

Semestr II
(bez podziału na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	PNJA poziom B2 - Writing			30		30	2	Zaliczenie
2.	PNJA poziom B2 - Reading and Vocabulary			30		30	2	Zaliczenie
3.	PNJA poziom B2 - Speaking			30		30	2	Zaliczenie
4.	PNJA poziom B2 - Listening			30		30	2	Zaliczenie
5.	PNJA poziom B2 - Practical Grammar			30		30	2	Zaliczenie
6.	PNJA poziom B2 - Phonetics			20		20	1	Zaliczenie
7.	PNJA poziom B2 - Egzamin						1	Egzamin
8.	Wstęp do językoznawstwa	30				30	2	Egzamin
9.	Literatura brytyjska	15		15		30	4	Egzamin
10.	Historia i kultura Wielkiej Brytanii (WB)	30				30	3	Egzamin
11.	Literatura amerykańska	15		15		30	3	Zaliczenie
12.	Grafika, prezentacje i multimedia				30	30	2	Zaliczenie
13.	Internet i usługi sieci komputerowych				30	30	2	Zaliczenie
Razem		90	0	200	60	350	28	
PRZEDMIOTY DO WYBORU								
1.	Lektorat języka niemieckiego / Lektorat języka rosyjskiego			30		30	2	Zaliczenie
Razem		0	0	30	0	30	2	
Łącznie na II semestrze						380	30	

Semestr III
(z podziałem na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	PNJA poziom B2+ - Writing			30		30	2	Zaliczenie
2.	PNJA poziom B2+- Reading and Vocabulary			30		30	2	Zaliczenie
3.	PNJA poziom B2+ - Speaking and Listening			30		30	2	Zaliczenie
4.	PNJA poziom B2+ - Practical Grammar			30		30	2	Zaliczenie
5.	Literatura amerykańska	15		15		30	4	Egzamin
6.	Historia i kultura Stanów Zjednoczonych (USA)	30				30	3	Egzamin
7.	Projektowanie stron internetowych				30	30	2	Zaliczenie
9.	Bazy danych				30	30	2	Zaliczenie
10.	Historia języka angielskiego	15				15	2	Zaliczenie
Razem		60	0	135	60	255	21	
PRZEDMIOTY DO WYBORU								
1.	Lektorat języka niemieckiego / Lektorat języka rosyjskiego			45		45	3	Zaliczenie
Razem		0	0	45	0	45	3	
MODUŁ SPECJALIZACJI DO WYBORU								
Specjalizacja nauczycielska		45	45			90	6	
Specjalizacja tłumaczeniowa		30	30	30		90	6	
Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego		75	15			90	6	
Łącznie na III semestrze						390	30	

Specjalizacja nauczycielska

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Psychologia	20	20			40	3	Egzamin
2.	Pedagogika ogólna	25	25			50	3	Egzamin
Razem		45	45	0	0	90	6	

Specjalizacja tłumaczeniowa

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Język polski dla tłumaczy		30			30	2	Egzamin
2.	Wstęp do teorii przekładu	30				30	2	Egzamin
3.	Przekład pisemny			30		30	2	Zaliczenie
Razem		30	30	30	0	90	6	

Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Podstawy ekonomii	15	15			30	2	Egzamin
2.	Marketing usług turystyczno-rekreacyjnych	30				30	2	Zaliczenie
3.	Podstawy turystyki i rekreacji	30				30	2	Egzamin
Razem		75	15	0	0	90	6	

Semestr IV (z podziałem na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	PNJA poziom B2+ - Writing			30		30	2	Zaliczenie
2.	PNJA poziom B2+- Reading and Vocabulary			30		30	2	Zaliczenie
3.	PNJA poziom B2+ - Speaking and Listening			30		30	2	Zaliczenie
4.	PNJA poziom B2+ - Practical Grammar			30		30	2	Zaliczenie
5.	PNJA poziom B2+ - Egzamin						1	Egzamin
6.	Podstawy pracy zdalnej				15	15	1	Zaliczenie
Razem		0	0	120	15	135	10	
PRZEDMIOTY DO WYBORU								
1.	Lektorat języka niemieckiego / Lektorat języka rosyjskiego			15		15	2	Egzamin
2.	Seminarium dyplomowe				15	15	1	Zaliczenie
Razem		0	0	15	15	30	3	
MODUŁ SPECJALIZACJI DO WYBORU								
Specjalizacja nauczycielska (w tym 90 godz. praktyk zawodowych)		75	45	30		270	17	
Specjalizacja tłumaczeniowa (w tym 90 godz. praktyk zawodowych)				120	30	270	17	
Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego (w tym 90 godz. praktyk zawodowych)		105	45			270	17	
Łącznie na IV semestrze						435	30	

Specjalizacja nauczycielska

	Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
			W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
I połowa semestru (7,5 tygodnia)	1	Pedagogika szkolna	15	15			30	3	Egzamin
	2	Elementy psychologii rozwojowej	15	15			30	2	Zaliczenie
	3	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne **					60	2	Zaliczenie
	4	Dydaktyka ogólna	15				15	1	Zaliczenie

II połowa semestru (7,5 tygodnia)	5	Dydaktyka języka angielskiego	15		30		45	3	Zaliczenie
	6	Dydaktyka technologii informacyjnej	15	15			30	3	Zaliczenie
	7	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego**					60	3	Zaliczenie
Razem			75	45	30	0	270	17	

** Praktyki odbywają się w trakcie semestru 4. Na realizację praktyk przewidziany jest co najmniej 1 dzień wolny od zajęć dydaktycznych.

Specjalizacja tłumaczeniowa

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka zawodowa **					120	5	Zaliczenie
2.	Przekład tekstów użytkowych			30		30	2	Zaliczenie
3.	Przekład tekstów specjalistycznych			30		30	2	Zaliczenie
4.	Przekład tekstów prawniczych			30		30	3	Zaliczenie
5.	Przekład ustny konferencyjny				30	30	2	Zaliczenie
6.	Przekład pisemny			30		30	3	Egzamin
Razem		0	0	120	30	270	17	

** Praktyki odbywają się w trakcie semestru 4. Na realizację praktyk przewidziany jest przynajmniej 1 dzień wolny od zajęć dydaktycznych.

Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka zawodowa **					120	5	Zaliczenie
2.	Podstawy prawne działalności gospodarczej	30				30	3	Zaliczenie
3.	Podstawy rachunkowości	15	15			30	2	Zaliczenie
4.	Obsługa ruchu turystycznego	15	15			30	2	Zaliczenie
5.	Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym	15	15			30	2	Zaliczenie
6.	Marketing usług turystyczno-rekreacyjnych	30				30	3	Egzamin
Razem		105	45	0	0	270	17	

** Praktyki odbywają się w trakcie semestru 4. Na realizację praktyk przewidziany jest przynajmniej 1 dzień wolny od zajęć dydaktycznych.

Semestr V
(z podziałem na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane 1 (Speaking, Listening, Writing)			30		30	2	Zaliczenie
2.	PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane 2 (Reading and Vocabulary, Use of English)			30		30	2	Zaliczenie
3.	Podstawy pracy zdalnej				15	15	1	Zaliczenie
Razem		0	0	60	15	75	5	
PRZEDMIOTY DO WYBORU								
1.	Seminarium dyplomowe				30	30	2	Zaliczenie
2.	Przedmiot ogólnouczelniany I	30				30	2	Zaliczenie
Razem		30	0	0	30	60	4	
MODUŁ SPECJALIZACJI DO WYBORU								
Specjalizacja nauczycielska (w tym 170 godz. praktyk zawodowych)		45	35	30		336	21	
Specjalizacja tłumaczeniowa (w tym 170 godz. praktyk zawodowych)			20	60	30	336	21	
Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego (w tym 170 godz. praktyk zawodowych)		75	35			336	21	
Łącznie na V semestrze						471	30	

Specjalizacja nauczycielska

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego **					133	6	Zaliczenie
2.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania technologii informacyjnej **					93	4	Zaliczenie
3.	Dydaktyka ogólna	15				15	2	Zaliczenie
4.	Dydaktyka języka angielskiego	15		30		45	4	Egzamin
5.	Dydaktyka technologii informacyjnej	15	15			30	3	Egzamin
6.	Emisja głosu		20			20	2	Zaliczenie
Razem		45	35	30	0	336	21	

** Praktyki odbywają się w miesiącu wrześniu przed rozpoczęciem semestru 5, a także w trakcie trwania semestru 5. Na realizację praktyk przewidziany jest przynajmniej 1 dzień wolny od zajęć dydaktycznych.

Specjalizacja tłumaczeniowa

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka zawodowa **					226	10	Zaliczenie

2.	Przekład ustny konferencyjny				30	30	3	Egzamin
3.	Przekład audio-wizualny			30		30	3	Egzamin
4.	Narzędzia informatyczne w pracy tłumacza			30		30	3	Zaliczenie
5.	Tłumacz na rynku pracy		20			20	2	Zaliczenie
Razem		0	20	60	30	336	21	

** Praktyki odbywają się w miesiącu wrześniu przed rozpoczęciem semestru 5, a także w trakcie trwania semestru 5. Na realizację praktyk przewidziany jest przynajmniej 1 dzień wolny od zajęć dydaktycznych.

Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka zawodowa **					226	10	Zaliczenie
2.	Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym	15	15			30	3	Egzamin
3.	Międzynarodowe rynki turystyczne	30				30	3	Egzamin
4.	Atrakcje turystyczne Polski	30				30	3	Zaliczenie
5.	Komunikacja interpersonalna		20			20	2	Zaliczenie
Razem		75	35	0	0	336	21	

** Praktyki odbywają się w miesiącu wrześniu przed rozpoczęciem semestru 5, a także w trakcie trwania semestru 5. Na realizację praktyk przewidziany jest przynajmniej 1 dzień wolny od zajęć dydaktycznych.

Semestr VI (z podziałem na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane 1 (Speaking, Listening, Writing)			30		30	2	Zaliczenie
2.	PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane 2 (Reading and Vocabulary, Use of English)			30		30	2	Zaliczenie
3.	PNJA poziom C1 –Egzamin						1	Egzamin
4.	Gramatyka kontrastywna	15		15		30	3	Egzamin
Razem		15	0	75	0	90	8	
PRZEDMIOTY DO WYBORU								
1.	Seminarium dyplomowe				30	30	2	Zaliczenie
2.	Praca dyplomowa						10	Zaliczenie
3.	Przedmiot ogólnouczelniany II	30				30	2	Zaliczenie
Razem		30	0	0	30	60	14	
MODUŁ SPECJALIZACJI DO WYBORU								
Specjalizacja nauczycielska (w tym 100 godz. praktyk zawodowych)		20	0	0	0	154	8	
Specjalizacja tłumaczeniowa (w tym 100 godz. praktyk zawodowych)		20	0	0	0	154	8	

Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego (w tym 100 godz. praktyk zawodowych)	20	0	0	0	154	8	
Łącznie na VI semestrze					304	30	

Specjalizacja nauczycielska

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego **					94	4	Zaliczenie
2.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania technologii informacyjnej**					40	2	Zaliczenie
3.	Etyka zawodu nauczyciela	20				20	2	Zaliczenie
Razem		20	0	0	0	154	8	

** Praktyki odbywają się w trakcie trwania semestru 6. Na realizację praktyk przewidziane są przynajmniej 2 dni wolne od zajęć dydaktycznych.

Specjalizacja tłumaczeniowa

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka zawodowa **					134	6	Zaliczenie
2.	Etyka pracy tłumacza	20				20	2	Zaliczenie
Razem		20	0	0	0	154	8	

** Praktyki odbywają się w trakcie trwania semestru 6. Na realizację praktyk przewidziane są przynajmniej 2 dni wolne od zajęć dydaktycznych.

Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka zawodowa **					134	6	Zaliczenie
2.	Etyka w turystyce	20				20	2	Zaliczenie
Razem		20	0	0	0	154	8	

** Praktyki odbywają się w trakcie trwania semestru 6. Na realizację praktyk przewidziane są przynajmniej 2 dni wolne od zajęć dydaktycznych.

2. Plan studiów niestacjonarnych

Plan studiów realizowanych w formie niestacjonarnej obejmuje łącznie **1728** godz. na specjalizacji nauczycielskiej i po **1596** godz. na specjalizacji tłumaczeniowej i organizacji ruchu turystycznego. Godziny te obejmują **360** godz. praktyk (480 godz. dydaktycznych)

i **1248** (specjalizacja nauczycielska) i **1116** (specjalizacja tłumaczeniowa i organizacja ruchu turystycznego) godz. zajęć w typowych formach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, seminaria, laboratoria).

Semestr I
(bez podziału na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	PNJA poziom B2 - Writing			18		18	2	Zaliczenie
2.	PNJA poziom B2 - Reading and Vocabulary			18		18	2	Zaliczenie
3.	PNJA poziom B2 - Speaking			24		24	3	Zaliczenie
4.	PNJA poziom B2 - Listening			18		18	2	Zaliczenie
5.	PNJA poziom B2 - Practical Grammar			18		18	2	Zaliczenie
6.	PNJA poziom B2 - Phonetics			12		12	1	Zaliczenie
7.	Wychowanie fizyczne					0	0	Zaliczenie
8.	Gramatyka opisowa	9		9		18	4	Egzamin
9.	Wstęp do literaturoznawstwa	18				18	3	Egzamin
10.	Literatura brytyjska	9		9		18	3	Zaliczenie
11.	Podstawy technik informatycznych	9				9	2	Egzamin
12.	Arkusze kalkulacyjne				18	18	2	Zaliczenie
13.	Edytory tekstów				9	9	2	Zaliczenie
Razem		45	0	126	27	198	28	
PRZEDMIOTY DO WYBORU								
1.	Lektorat języka niemieckiego / Lektorat języka rosyjskiego			18		18	2	Zaliczenie
Razem		0	0	18	0	18	2	
Łącznie na I semestrze						216	30	

Semestr II
(bez podziału na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	PNJA poziom B2 - Writing			18		18	2	Zaliczenie
2.	PNJA poziom B2 - Reading and Vocabulary			18		18	2	Zaliczenie
3.	PNJA poziom B2 - Speaking			18		18	2	Zaliczenie
4.	PNJA poziom B2 - Listening			18		18	2	Zaliczenie
5.	PNJA poziom B2 - Practical Grammar			18		18	2	Zaliczenie
6.	PNJA poziom B2 - Phonetics			12		12	1	Zaliczenie
7.	PNJA poziom B2 - Egzamin						1	Egzamin

8.	Wstęp do językoznawstwa	18				18	2	Egzamin
9.	Literatura brytyjska	9		9		18	4	Egzamin
10.	Historia i kultura Wielkiej Brytanii (WB)	18				18	3	Egzamin
11.	Literatura amerykańska	9		9		18	3	Zaliczenie
12.	Grafika, prezentacje i multimedia				18	18	2	Zaliczenie
13.	Internet i usługi sieci komputerowych				18	18	2	Zaliczenie
Razem		54	0	120	36	210	28	
PRZEDMIOTY DO WYBORU								
1.	Lektorat języka niemieckiego / Lektorat języka rosyjskiego			18		18	2	Zaliczenie
Razem		0	0	18	0	18	2	
Łącznie na II semestrze						228	30	

Semestr III
(z podziałem na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	PNJA poziom B2+ - Writing			18		18	2	Zaliczenie
2.	PNJA poziom B2+- Reading and Vocabulary			18		18	2	Zaliczenie
3.	PNJA poziom B2+ - Speaking and Listening			18		18	2	Zaliczenie
4.	PNJA poziom B2+ - Practical Grammar			18		18	2	Zaliczenie
5.	Literatura amerykańska	9		9		18	4	Egzamin
6.	Historia i kultura Stanów Zjednoczonych (USA)	18				18	3	Egzamin
7.	Projektowanie stron internetowych				18	18	2	Zaliczenie
9.	Bazy danych				18	18	2	Zaliczenie
10.	Historia języka angielskiego	9				9	2	Zaliczenie
Razem		36	0	81	36	153	21	
PRZEDMIOTY DO WYBORU								
1.	Lektorat języka niemieckiego / Lektorat języka rosyjskiego			27		27	3	Zaliczenie
Razem		0	0	27	0	27	3	
MODUŁ SPECJALIZACJI DO WYBORU								
Specjalizacja nauczycielska		45	45			90	6	
Specjalizacja tłumaczeniowa		18	18	18		54	6	
Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego		45	9			54	6	
Łącznie na III semestrze		Specjalizacja nauczycielska				270	30	
		Specjalizacja tłumaczeniowa i organizacja ruchu turystycznego				234	30	

Specjalizacja nauczycielska

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Psychologia	20	20			40	3	Egzamin
2.	Pedagogika ogólna	25	25			50	3	Egzamin
Razem		45	45	0	0	90	6	

Specjalizacja tłumaczeniowa

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Język polski dla tłumaczy		18			18	2	Egzamin
2.	Wstęp do teorii przekładu	18				18	2	Egzamin
3.	Przekład pisemny			18		18	2	Zaliczenie
Razem		18	18	18	0	54	6	

Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Podstawy ekonomii	9	9			18	2	Egzamin
2.	Marketing usług turystyczno-rekreacyjnych	18				18	2	Zaliczenie
3.	Podstawy turystyki i rekreacji	18				18	2	Egzamin
Razem		45	9	0	0	54	6	

Semestr IV

(z podziałem na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	PNJA poziom B2+ - Writing			18		18	2	Zaliczenie
2.	PNJA poziom B2+- Reading and Vocabulary			18		18	2	Zaliczenie
3.	PNJA poziom B2+ - Speaking and Listening			18		18	2	Zaliczenie
4.	PNJA poziom B2+ - Practical Grammar			18		18	2	Zaliczenie
5.	PNJA poziom B2+ - Egzamin						1	Egzamin
6.	Podstawy pracy zdalnej				9	9	1	Zaliczenie
Razem		0	0	72	9	81	10	
PRZEDMIOTY DO WYBORU								
1.	Lektorat języka niemieckiego / Lektorat języka rosyjskiego			9		9	2	Egzamin

2.	Seminarium dyplomowe				9	9	1	Zaliczenie
Razem		0	0	9	9	18	3	
MODUŁ SPECJALIZACJI DO WYBORU								
Specjalizacja nauczycielska (w tym 90 godz. praktyk zawodowych)		75	45	30		270	17	
Specjalizacja tłumaczeniowa (w tym 90 godz. praktyk zawodowych)				72	18	210	17	
Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego (w tym 90 godz. praktyk zawodowych)		63	27			210	17	
Łącznie na IV semestrze		Specjalizacja nauczycielska				369	30	
		Specjalizacja tłumaczeniowa i organizacja ruchu turystycznego				309	30	

Specjalizacja nauczycielska

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Pedagogika szkolna	15	15			30	3	Egzamin
2.	Elementy psychologii rozwojowej	15	15			30	2	Zaliczenie
3	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne					60	2	Zaliczenie
4.	Dydaktyka ogólna	15				15	1	Zaliczenie
5.	Dydaktyka języka angielskiego	15		30		45	3	Zaliczenie
6.	Dydaktyka technologii informacyjnej	15	15			30	3	Zaliczenie
7	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego					60	3	Zaliczenie
Razem		75	45	30	0	270	17	

Specjalizacja tłumaczeniowa

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka zawodowa					120	5	Zaliczenie
2.	Przekład tekstów użytkowych			18		18	2	Zaliczenie
3.	Przekład tekstów specjalistycznych			18		18	2	Zaliczenie
4.	Przekład tekstów prawniczych			18		18	3	Zaliczenie
5.	Przekład ustny konferencyjny				18	18	2	Zaliczenie
6.	Przekład pisemny			18		18	3	Egzamin
Razem		0	0	72	18	210	17	

Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka zawodowa					120	5	Zaliczenie
2.	Podstawy prawne działalności gospodarczej	18				18	3	Zaliczenie
3.	Podstawy rachunkowości	9	9			18	2	Zaliczenie
4.	Obsługa ruchu turystycznego	9	9			18	2	Zaliczenie
5.	Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym	9	9			18	2	Zaliczenie
6.	Marketing usług turystyczno-rekreacyjnych	18				18	3	Egzamin
Razem		63	27	0	0	210	17	

Semestr V (z podziałem na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane 1 (Speaking, Listening, Writing)			18		18	2	Zaliczenie
2.	PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane 2 (Reading and Vocabulary, Use of English)			18		18	2	Zaliczenie
3.	Podstawy pracy zdalnej				9	9	1	Zaliczenie
Razem		0	0	36	9	45	5	
PRZEDMIOTY DO WYBORU								
1.	Seminarium dyplomowe				18	18	2	Zaliczenie
2.	Przedmiot ogólnouczelniany I	18				18	2	Zaliczenie
Razem		18	0	0	18	36	4	
MODUŁ SPECJALIZACJI DO WYBORU								
Specjalizacja nauczycielska (w tym 170 godz. praktyk zawodowych)		45	27	30		328	21	
Specjalizacja tłumaczeniowa (w tym 170 godz. praktyk zawodowych)			12	36	18	292	21	
Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego (w tym 170 godz. praktyk zawodowych)		45	21			292	21	
Łącznie na V semestrze		Specjalizacja nauczycielska				409	30	
		Specjalizacja tłumaczeniowa i organizacja ruchu turystycznego				373	30	

Specjalizacja nauczycielska

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego					133	6	Zaliczenie
2.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania technologii					93	4	Zaliczenie
3.	Dydaktyka ogólna	15				15	2	Zaliczenie
4.	Dydaktyka języka angielskiego	15		30		45	4	Egzamin
5.	Dydaktyka technologii informacyjnej	15	15			30	3	Egzamin
6.	Emisja głosu		12			12	2	Zaliczenie
Razem		45	27	30	0	328	21	

Specjalizacja tłumaczeniowa

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka zawodowa					226	10	Zaliczenie
2.	Przekład ustny konferencyjny				18	18	3	Egzamin
3.	Przekład audio-wizualny			18		18	3	Egzamin
4.	Narzędzia informatyczne w pracy tłumacza			18		18	3	Zaliczenie
5.	Tłumacz na rynku pracy		12			12	2	Zaliczenie
Razem		0	12	36	18	292	21	

Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka zawodowa					226	10	Zaliczenie
2.	Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym	9	9			18	3	Egzamin
3.	Międzynarodowe rynki turystyczne	18				18	3	Egzamin
4.	Atrakcje turystyczne Polski	18				18	3	Zaliczenie
5.	Komunikacja interpersonalna		12			12	2	Zaliczenie
Razem		45	21	0	0	292	21	

Semestr VI
(z podziałem na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane 1 (Speaking, Listening, Writing)			18		18	2	Zaliczenie
2.	PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane 2 (Reading and Vocabulary, Use of English)			18		18	2	Zaliczenie
3.	PNJA poziom C1 - Egzamin						1	Egzamin
4.	Gramatyka kontrastywna	9		9		18	3	Egzamin
Razem		9	0	45	0	54	8	
PRZEDMIOTY DO WYBORU								
1.	Seminarium dyplomowe				18	18	2	Zaliczenie
2.	Praca dyplomowa						10	Zaliczenie
3.	Przedmiot ogólnouczelniany II	18				18	2	Zaliczenie
Razem		18	0	0	18	36	14	
MODUŁ SPECJALIZACJI DO WYBORU								
Specjalizacja nauczycielska (w tym 100 godz. praktyk zawodowych)		12	0	0	0	146	8	
Specjalizacja tłumaczeniowa (w tym 100 godz. praktyk zawodowych)		12	0	0	0	146	8	
Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego (w tym 100 godz. praktyk zawodowych)		12	0	0	0	146	8	
Łącznie na VI semestrze						236	30	

Specjalizacja nauczycielska

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego					94	4	Zaliczenie
2.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania technologii					40	2	Zaliczenie
3.	Etyka zawodu nauczyciela	12				12	2	Zaliczenie
Razem		12	0	0	0	146	8	

Specjalizacja tłumaczeniowa

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka zawodowa					134	6	Zaliczenie
2.	Etyka pracy tłumacza	12				12	2	Zaliczenie
Razem		12	0	0	0	146	8	

Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka zawodowa					134	6	Zaliczenie
2.	Etyka w turystyce	12				12	2	Zaliczenie
Razem		12	0	0	0	146	8	

V – PRAKTYKI ZAWODOWE NA STUDIACH I STOPNIA NA KIERUNKU FILOLOGIA

1. Ogólna charakterystyka organizacji praktyk

Praktyki dla Studentów Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży realizowane na kierunku FILOLOGIA stanowią integralną część planu studiów oraz procesu kształcenia. Praktyki studenckie reguluje §28 REGULAMINU STUDIÓW Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, a także Regulamin praktyki zawodowej Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych. Zgodnie z obowiązującymi regulaminami:

1. Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów. Brak zaliczenia praktyki jest traktowany na równi z brakiem zaliczenia każdego innego przedmiotu.
2. Programy praktyk dla danego kierunku studiów opracowuje Kierownik Katedry/Zakładu w porozumieniu z Wydziałową Radą Praktyków.
3. Formy i miejsca odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych ustala powołany przez Dziekana Opiekun praktyk.
4. Praktyki odbywają się w oparciu o umowę o realizację praktyk z wybranymi jednostkami organizacyjnymi, zwanymi „Zakładami pracy”. Do podpisania umowy o realizację praktyki w imieniu Uczelni upoważniony jest Koordynator praktyk zawodowych, wyznaczony przez Dziekana.
5. Zaliczenia praktyki dokonuje Opiekun praktyk na podstawie określonych w programie kształcenia wymogów warunkujących uzyskanie efektów kształcenia przewidzianych programem praktyki.

6. Dziekan lub upoważniony przez niego Opiekun praktyk na wniosek studenta może zaliczyć, jako praktykę lub część praktyki wykonywaną przez niego, udokumentowaną pracę zawodową lub inną działalność, jeśli zostały osiągnięte efekty kształcenia przewidziane dla tej praktyki w programie kształcenia³.

Szczegółowe zasady realizacji praktyk określa Regulamin Praktyki Zawodowej na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych PWSliP w Łomży.

2. Założenia i zasady organizacji praktyk zawodowych

W programie kształcenia dla kierunku FILOLOGIA na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym przewidziano praktyki zawodowe w wymiarze 360 godzin zegarowych, czyli 480 godzin dydaktycznych, co odpowiada 21 punktom ECTS. Realizacja praktyk zawodowych na kierunku FILOLOGIA jest ściśle podporządkowana specjalizacji nauczycielskiej, która ze względu na standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (Rozporządzenie MNiSW z dn. 17 stycznia 2012 r.) musi realizować praktykę zawodową w trybie dzielonym. Podział na poszczególne etapy oraz termin realizacji praktyki zawodowej przedstawia tabela poniżej:

Specjalizacja	Semestr	Rodzaj praktyki zawodowej	Czas trwania	Ilość punktów ECTS	Forma zaliczenia
<i>Nauczycielska</i>	IV	ETAP I: Praktyka pedagogiczna – przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	45 godz.(60 godz. dydakt)	2	Zal.
		ETAP II: Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie	45 godz.(60 godz. dydakt)	3	Zal.

³ W związku z opublikowanym Stanowiskiem interpretacyjnym nr 4/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 2 lipca 2020 r., dokonano modyfikacji w obowiązującym Regulaminie praktyki zawodowej WNSiH (Uchwała Nr 54/2020 Senatu PWSliP w Łomży), zgodnie z którym nie wolno zaliczać praktyk zawodowych na podstawie indywidualnej aktywności zawodowej studenta.

Specjalizacja	Semestr	Rodzaj praktyki zawodowej	Czas trwania	Ilość punktów ECTS	Forma zaliczenia
		nauczania języka angielskiego			
<i>Tłumaczeniowa</i>	IV	Praktyka zawodowa ETAP I: 90 godzin tłumaczeń z języka angielskiego na polski i odwrotnie, w tym w trybie zdalnym	90 godz. (120 godz. dydakt)	5	Zal.
<i>Organizacja ruchu turystycznego</i>	IV	Praktyka zawodowa ETAP I: Organizacja pracy przedsiębiorstwa turystycznego i obsługa klientów korzystających z usług turystycznych	90 godz. (120 godz. dydakt.)	5	Zal.
<i>Nauczycielska</i>	V	ETAP II c.d. Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego	100 godz. (133 godz. dydakt)	6	Zal.
		ETAP III: Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania technologii informacyjnej	70 godz. (93 godz. dydakt.)	4	Zal.
<i>Tłumaczeniowa</i>	V	Praktyka zawodowa ETAP I c. d. – 170 godzin tłumaczeń z języka angielskiego na	170 godz. (226 godz. dydakt.)	10	Zal.

Specjalizacja	Semestr	Rodzaj praktyki zawodowej	Czas trwania	Ilość punktów ECTS	Forma zaliczenia
		polski i odwrotnie, w tym w trybie zdalnym			
Organizacja ruchu turystycznego	V	Praktyka zawodowa ETAP I c. d. Organizacja pracy przedsiębiorstwa turystycznego i obsługa klientów korzystających z usług turystycznych	70 godz. (93 godz. dydakt.)	10	Zal.
		ETAP II: Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	100 godz. (133 godz. dydakt.)		
Nauczycielska	VI	ETAP II c.d.: Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego	70 godz. (94 godz. dydakt.)	4	Zal.
		ETAP III c.d.: Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania technologii informacyjnej	30 godz. (40 godz. dydakt.)	2	Zal.
Tłumaczeniowa	VI	Praktyka zawodowa ETAP II: 100 godzin praktyki biznesowo-biurowej doskonalącej umiejętności informatyczne oraz biznesowe	100 godz. (134 godz. dydakt.)	6	Zal.
Organizacja ruchu turystycznego	VI	Praktyka zawodowa ETAP III:	100 godz. (134 godz. dydakt.)	6	Zal.

Specjalizacja	Semestr	Rodzaj praktyki zawodowej	Czas trwania	Ilość punktów ECTS	Forma zaliczenia
		Sprzedaż i rozliczanie imprez i usług turystycznych			

Praktyki odbywają się w oparciu o umowę o realizację praktyk z wybranymi jednostkami organizacyjnymi, zwanymi dalej „zakładami pracy”. Do podpisania umowy o realizację praktyki w imieniu Uczelni upoważniony jest Koordynator praktyk zawodowych, wyznaczony przez Dziekana Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych. Student we własnym zakresie poszukuje zakładu pracy, w którym odbędzie praktykę. Stanowi to istotny element realizacji jednego z podstawowych celów praktyki- przygotowanie do samodzielności zawodowej. Studenci zobowiązani są do uczestniczenia w spotkaniach dotyczących organizacji praktyk w terminie i miejscu wyznaczonym przez Koordynatora praktyk zawodowych i do zapoznania się z Regulaminem praktyk.

Program praktyki opracowuje Kierownik Zakładu Badań Filologicznych⁴ w porozumieniu z Wydziałową Radą Praktyków. Student realizuje praktykę zgodnie z programem zapoznając się ze sposobem funkcjonowania zakładu pracy, uczestniczy w miarę możliwości w bieżących zadaniach przez niego realizowanych oraz podejmuje pod nadzorem Opiekuna zakładowego praktyk samodzielne działania zawodowe. W trakcie trwania praktyki student prowadzi dziennik praktyk, który zawiera miejsce i czas trwania praktyki wraz z ilością godzin, zadania jednostki organizacyjnej, opis czynności realizowanych każdego dnia przez studenta, potwierdzonych oceną postawy studenta w czasie praktyki, wystawioną przez Opiekuna zakładowego praktyk lub Kierownika poświadczoną podpisem wraz z pieczęcią jednostki organizacyjnej.

3. Cele i program praktyk zawodowych

Znaczenie praktyk studenckich w Państwowej Wyższej Szkole Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży wynika z misji Uczelni: KSZTAŁCIMY PRAKTYKÓW. Dlatego też, zasadniczym celem praktyki zawodowej jest kształcenie studentów,

⁴ Od 2019/2020 Zakład Filologii Angielskiej.

poprzez wykreowanie w nich umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej, uzyskanej w toku studiów, w praktyce, czyli integracja wiedzy teoretycznej z jej zastosowaniem praktycznym, a także stworzenie warunków do pogłębienia wiadomości przekazywanych w toku zajęć dydaktycznych. Ponadto, podczas odbywania praktyki zawodowej, student ma możliwość bezpośredniego pozyskiwania doświadczeń, wiedzy i informacji, które będą pomocne w realizowaniu treści kształcenia, przygotowaniu pracy dyplomowej i rozwoju kompetencji społecznych przydatnych w pracy zawodowej. Celem praktyki jest więc doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania, co przekłada się na rozwijanie aktywności i przedsiębiorczości studentów - cech stanowiących ważny składnik ich profesjonalnej postawy, jak i też kształtowanie podmiotowości i aktywności indywidualnej studentów.

Program praktyk zawodowych obejmuje:

- Poznanie podstaw, pozycji prawnej, specyfiki działalności zakładu pracy w którym wykonywana jest praktyka;
- Poznanie zasad organizacji pracy, struktury organizacyjnej zakładu pracy i jego specyfiki;
- Poznanie obiegu dokumentów i podstawowych procedur podejmowania decyzji;
- Wykonywanie czynności zawodowych zgodnych ze specyfiką wybranej specjalizacji oraz umiejętne wykorzystanie technik komputerowych w pracy zawodowej;
- Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań;
- Zapoznanie się z zasadami właściwej pracy, w zależności od wybranej specjalizacji: z członkami społeczności szkolnej i innymi placówkami oświatowymi; z organami administracji publicznej i przedsiębiorstwami, a także interesariuszami zewnętrznymi dostarczającymi materiałów do tłumaczeń; z członkami podmiotów działających w zakresie obsługi ruchu turystycznego i ich interesariuszami;
- Analizę regulaminu obowiązującego w zakładzie pracy i jego podstawowej dokumentacji;
- Zebranie niezbędnych informacji i materiałów do przygotowania pracy dyplomowej (licencjackiej).

4. Miejsce odbywania praktyk zawodowych

Zgodnie z Regulaminem praktyki zawodowej Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych PWSiIP w Łomży, student odbywa praktyki zawodowe w zakładach pracy, z którymi Uczelnia ściśle współpracuje. Dopuszcza się możliwość odbywania praktyk zawodowych w innych zakładach pracy po uzyskaniu przez studenta pisemnej zgody Opiekuna uczelnianego praktyk.

Miejsce odbywania praktyki zawodowej musi być ściśle związane z wybraną przez studenta specjalizacją. Podmiotami, w których realizowane są praktyki mogą być:

Specjalizacja nauczycielska: placówki oświatowe (szkoły podstawowe, przedszkola), w których prowadzone są zajęcia z języka angielskiego i technologii informacyjnej, a także szkoły językowe.

Specjalizacja tłumaczeniowa: instytucje, w których funkcjonowaniu istotną rolę odgrywają tłumaczenia i komunikacja w języku obcym (np. biura tłumaczeń, tłumacze przysięgli, przedsiębiorstwa handlowe, produkcyjne, transportowe współpracujące z zagranicą, wydawnictwa, itp.).

Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego: biura podróży, hotelowe centra organizacji i obsługi imprez (komórki odpowiedzialne za organizację konferencji, kongresów, zwiedzanie miasta i obsługę gościa biznesowego, itp.), centra informacji turystycznej, organizacje i stowarzyszenia działające w zakresie obsługi ruchu turystycznego, oraz podmioty zajmujące się organizowaniem i obsługą „wydarzeń” generujących ruch turystyczny.

Praktyki mogą być też odbywane w innych podmiotach, pod warunkiem, że zakres wykonywanych w ramach jej odbywania zadań, jest zgodny z programem studiów.

5. System nadzoru i zaliczania praktyk zawodowych

Podstawowym celem systemu monitorowania praktyk zawodowych realizowanych na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych na kierunku FILOLOGIA jest weryfikacja przebiegu praktyki oraz jej ocena. Osobą odpowiedzialną za przebieg praktyk zawodowych w Uczelni jest Dziekan, który powołuje Koordynatora praktyk zawodowych oraz Opiekunów uczelnianych praktyki, którymi są nauczyciele akademicki prowadzący seminaria dyplomowe.

Kierownik Zakładu opracowuje program praktyk, a Opiekun praktyk ustala formy i miejsce odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych.

Do zakresu obowiązków Koordynatora praktyk zawodowych należy: przyjmowanie i wydawanie dokumentów związanych z organizacją i realizacją praktyki, w szczególności: umów o realizację praktyki, deklaracji, zaświadczeń o odbyciu praktyki, itp.; zapoznanie studentów z zasadami organizacji i zaliczania praktyki; podpisywanie umów o realizację praktyki; możliwość przeprowadzenia kontroli przebiegu praktyki w zakładzie pracy. Natomiast do zakresu obowiązków Opiekuna uczelnianego praktyki należy: akceptacja miejsca odbywania praktyki; nadzór merytoryczny nad przebiegiem praktyki zawodowej; weryfikacja i ocena efektów kształcenia praktyki zawodowej; przeprowadzenie kontroli przebiegu praktyki w Zakładzie pracy.

Na terenie zakładu pracy student podlega przepisom i regulaminom obowiązującym w zakładzie pracy. Jego bezpośrednim zwierzchnikiem w czasie praktyki ze strony zakładu pracy jest Opiekun zakładowy praktyk.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest: wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie określonej praktyki; osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia; przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji, czyli *Dziennika praktyk* dokumentującego odbycie odpowiedniej liczby godzin, zgodnej z kierunkiem studiów oraz programem praktyk. Zawiera on pozytywną ocenę Opiekuna zakładowego i Opiekuna uczelnianego praktyki oraz *Raport praktyki zawodowej*. Końcowego zaliczenia praktyki studenckiej dokonuje Koordynator praktyk zawodowych. Ocena praktyki zawodowej jest średnią ocen wystawionych przez Opiekuna zakładowego i Opiekuna uczelnianego praktyk i jest wpisywana w Raporcie praktyki zawodowej przez Koordynatora praktyk zawodowych. Brak zaliczenia praktyki, w obowiązującym wymiarze, powoduje brak zaliczenia semestru, co jest równoznaczne z obowiązkiem jej ponownego odbycia.

Studenci mogą ubiegać się o częściowe lub całościowe zaliczenie praktyki (bez obowiązku jej odbywania w okresie studiów), jeżeli wykonywali pracę zawodową lub inną działalność i posiadają dokumenty potwierdzające osiągnięte efekty kształcenia przewidziane dla tej praktyki w programie kształcenia. Studenci wnioskujący o zwolnienie z praktyki zawodowej muszą spełniać jeden z warunków wypełniających zakres i cel praktyki⁵:

⁵ Zgodnie ze Stanowiskiem interpretacyjnym nr 4/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz Regulaminem praktyki zawodowej WNSiH, studenci nie mogą być zwalniani z odbycia praktyki zawodowej na podstawie ich indywidualnej aktywności zawodowej. Dlatego też od roku akademickiego 2020/2021, studenci realizujący praktykę zawodową nie mogą otrzymać zaliczenia z przedmiotu praktyka zawodowa na podstawie ich aktywności zawodowej.

- a) są lub byli zatrudnieni w instytucjach zapewniających uzyskanie wiedzy i umiejętności praktycznych zgodnych z kierunkiem studiów, jednak okres zatrudnienia nie może być krótszy niż 3 miesiące;
- b) prowadzą albo prowadzili przez okres wskazany w pkt a), samodzielną działalność gospodarczą związaną z kierunkiem studiów, lub profilem PWSliP w Łomży;
- c) uczestniczą albo uczestniczyli w stażach lub praktykach w instytucjach krajowych lub zagranicznych (także w ramach wolontariatu) gwarantujących uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych związanych z kierunkiem studiów;
- d) prowadzą albo prowadzili działalność w organizacjach pozarządowych, której zakres jest zgodny z kierunkiem studiów;
- e) są studentami lub absolwentami innych szkół wyższych, którzy odbyli lub odbywają praktykę zawodową spełniającą wymagania regulaminu praktyk PWSliP w Łomży, uczestniczą lub uczestniczyli w stażach i praktykach (także w ramach wolontariatu) gwarantujących uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych oraz przedstawiają odpowiednią dokumentację dotyczącą odbycia takiej praktyki.

Decyzję o ewentualnym uznaniu zrealizowania obowiązku odbycia części lub całości praktyki podejmuje Dziekan Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych. Zaliczenie modułu praktyki zawodowej w przypadku osób zwolnionych z odbywania praktyki odbywa się zgodnie z § 9 Regulaminu praktyk z wyłączeniem obowiązku prowadzenia Dziennika praktyk.

VI – WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

1. Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych

Lp.	Nazwa wskaźnika	Nazwa przedmiotu (ilość pkt ECTS)	Moduł	Łączna ilość punktów ECTS	Procentowa wartość
1.	Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego min. 50%)*	Przedmioty ogólnouczeniowe (4)	M_1	96,36	53,53%
		Przedmioty kierunkowe podstawowe (59)	M_2		
		Przedmioty kierunkowe szczegółowe (34)	M_3		
		Przedmioty specjalnościowe (16)	M_4		
		Przedmioty specjalizacyjne (31)	M_5		
		Przygotowanie pracy dyplomowej (5)	M_7		

2.	Moduły/ przedmioty do wyboru (min. 30%)	Przedmiot ogólnouczelniany (4)	M_1	59	32,78%
		Lektorat (9)	M_2		
		Przedmioty specjalizacyjne (31)	M_5		
		Przygotowanie pracy dyplomowej (15)	M_7		
3.	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym (pow. 50%)	Praktyczna nauka języka angielskiego (50)	M_2	157	87,22%
		Językoznawstwo (11)	M_3		
		Kulturoznawstwo (6)			
		Literaturoznawstwo (17)			
		Przedmioty specjalnościowe (16)	M_4		
		Przedmioty specjalizacyjne (31)	M_5		
		Praktyki (21)	M_6		
		Przygotowanie pracy dyplomowej (5)	M_7		
4.	Zajęcia o charakterze ogólnouczelnianym	Przedmioty ogólnouczelniane (4)	M_1	4	2,2%
		Wychowanie fizyczne (0)			
5.	Zajęcia z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziom i profilu kształcenia	Przedmioty kierunkowe podstawowe (59)	M_2	93	51,67%
		Przedmioty kierunkowe szczegółowe (34)	M_3		
6.	Zajęcia z obszaru nauk humanistycznych i nauk społecznych– dla kierunków z innych obszarów nauk				
7.	Zajęcia z wychowania fizycznego	Wychowanie fizyczne	M_1	0	0%
8.	Zajęcia z języka obcego	Praktyczna nauka języka angielskiego (50)	M_2	Specjalność nauczycielska – 105	58%
		Lektorat języka niemieckiego / rosyjskiego (9)	M_2		
		Językoznawstwo (11)	M_3	Specjalność tłumaczeniowa – 123	68%
		Kulturoznawstwo (6)			
		Literaturoznawstwo (17)			

		Dydaktyka języka angielskiego (7)	M_5	Specjalność organizacja ruchu turystycznego– 98	54%
		Wybrane przedmioty z grupy przedmiotów Translatoryka (25)	M_5		
		Seminarium dyplomowe (5)	M_7		
9.	Praktyka zawodowa		M_6	21	12%
	*dotyczy studiów stacjonarnych				



VII – Zmiany w programie studiów obowiązujące od 2018/2019 w odniesieniu do programu aktualnego na dzień wydania przez ministra decyzji o nadaniu uprawnienia do prowadzenia kierunku w 2012 roku

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016r. w sprawie warunków prowadzenia studiów, podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może w ramach posiadanego uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, dokonywać zmian:

- 1) zajęć, za które student może uzyskać łącznie do 50% punktów ECTS, określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia;
- 2) łącznie do 30% ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia określonych przez senat uczelni aktualnych na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia.

W związku z potrzebą uruchomienia nowych specjalizacji na kierunku FILOLOGIA zaistniała również konieczność modyfikacji obowiązującego programu kształcenia. Poniższa tabela przedstawia porównanie zajęć i przypisanych im punktów ECTS nowego programu studiów z programem aktualnym na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia w 2012 r.

STUDIA STACJONARNE

Lp.	Nazwa przedmiotu (2012r.)	Nazwa przedmiotu wprowadzona od 2018/2019*	Liczba godzin (2012r.)	Liczba godzin od 2018/2019	Liczba punktów ECTS (2012r.)	Liczba punktów ECTS od 2018/2019	Różnica ECTS	Forma zaliczenia (2012r.)	Forma zaliczenia od 2018/2019
1.	PNJA - Writing		165	120	9	8	1	Zal.	Zal.
2.	PNJA – Reading and Vocabulary		180	120	9	8	1	Zal.	Zal.
3.	PNJA – Speaking – British English / PNJA – Speaking American English	PNJA - Speaking	90	70	5	5	0	Zal.	Zal.
4.	PNJA – Listening		90	60	5	4	1	Zal.	Zal.
5.	PNJA – Speaking and Listening		90	60	5	4	1	Zal.	Zal.
6.	PNJA – Practical Grammar		120	120	6	8	2	Zal.	Zal.
7.	PNJA – Use of English	BRAK PRZEDMIOTU	60	0	3	0	3	Zal.	Zal.
8.	PNJA – British Phonetics / PNJA – American Phonetics	PNJA - Phonetics	60	40	3	2	1	Zal.	Zal.
9.	BRAK PRZEDMIOTU	PNJA – Sprawności zintegrowane 1 (Listening, Speaking, Writing)	0	60	0	4	4	Zal.	Zal.
10.	BRAK PRZEDMIOTU	PNJA – Sprawności zintegrowane 2 (Reading and Vocabulary, Use of English)	0	60	0	4	4	Zal.	Zal.
11.	PNJA - Egzamin		0	0	3	3	0	Egz.	Egz.
12.	Lektorat języka niemieckiego / rosyjskiego		120	120	8	9	1	Zal./Egz.	Zal./Egz.
13.	Wstęp do językoznawstwa		30	30	2	2	0	Egz.	Egz.
14.	Gramatyka opisowa		45	30	4	4	0	Egz.	Egz.
15.	Historia języka angielskiego		30	15	3	2	1	Egz.	Zal.
16.	Gramatyka kontrastywna		30	30	3	3	0	Egz.	Egz.
17.	Historia WB / Historia USA	Historia i kultura WB	30	30	4	3	1	Egz.	Egz.

Lp.	Nazwa przedmiotu (2012r.)	Nazwa przedmiotu wprowadzona od 2018/2019*	Liczba godzin (2012r.)	Liczba godzin od 2018/2019	Liczba punktów ECTS (2012r.)	Liczba punktów ECTS od 2018/2019	Różnica ECTS	Forma zaliczenia (2012r.)	Forma zaliczenia od 2018/2019
18.	Kultura brytyjska / Kultura amerykańska	Historia i kultura USA	30	30	4	3	1	Egz.	Egz.
19.	Wstęp do literaturoznawstwa		30	30	3	3	0	Egz.	Egz.
20.	Literatura brytyjska		90	60	9	7	2	Zal./Egz.	Zal./Egz.
21.	Literatura amerykańska		90	60	7	7	0	Zal./Egz.	Zal./Egz.
22.	Podstawy tłumaczeń dokumentów biznesowych / Podstawy translatoryki	BRAK PRZEDMIOTU	30	0	3	0	3	Egz.	---
23.	Język angielski biznesowy / Język angielski w tłumaczeniach	BRAK PRZEDMIOTU	60	0	6	0	6	Zal./Egz.	---
24.	Seminarium dyplomowe		60	75	4	5	1	Zal.	Zal.
25.	Praca dyplomowa		0	0	10	10	0	Zal.	Zal.
26.	Podstawy technik informatycznych		16	15	4	2	2	Egz.	Egz.
27.	Edytory tekstów		16	15	2	2	0	Zal.	Zal.
28.	Arkusze kalkulacyjne		30	30	2	2	0	Zal.	Zal.
29.	Grafika, prezentacje i multimedia		30	30	2	2	0	Zal.	Zal.
30.	Internet i usługi sieci komputerowych		30	30	2	2	0	Zal.	Zal.
31.	Projektowanie stron internetowych		30	30	2	2	0	Zal.	Zal.
32.	Urządzenia peryferyjne / Technologia informacyjna w edukacji	BRAK PRZEDMIOTU	30	0	2	0	2	Zal.	Zal.
33.	Bazy danych / E-learning	Bazy danych	30	30	2	2	0	Zal.	Zal.
34.	BRAK PRZEDMIOTU	Podstawy pracy zdalnej	0	30	0	2	2	Zal.	Zal.
35.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym		30	60	1	2	1	Zal.	Zal.
36.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego		120	287	5	13	8	Zal.	Zal.

Lp.	Nazwa przedmiotu (2012r.)	Nazwa przedmiotu wprowadzona od 2018/2019*	Liczba godzin (2012r.)	Liczba godzin od 2018/2019	Liczba punktów ECTS (2012r.)	Liczba punktów ECTS od 2018/2019	Różnica ECTS	Forma zaliczenia (2012r.)	Forma zaliczenia od 2018/2019
37.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie technologii informacyjnej		60	133	2	6	4	Zal.	Zal.
38.	Przedmiot ogólnouczelniany I		30	30	2	2	0	Zal.	Zal.
39.	Przedmiot ogólnouczelniany II		30	30	2	2	0	Zal.	Zal.
40.	Wychowanie fizyczne		30	30	1	0	1**	Zal.	Zal.
	MODUŁ SPECJALIZACYJNY PODLEGAJĄCY CAŁKOWITEJ ZMIANIE***								
41.	Psychologia		40	40	2	3	2	Egz.	Egz.
42.	Elementy psychologii rozwojowej		30	30	2	2	2	Zal.	Zal.
43.	Pedagogika ogólna		50	50	3	3	3	Zal./Egz.	Egz.
44.	Pedagogika szkolna		30	30	2	3	2	Zal.	Egz.
45.	Dydaktyka ogólna		30	30	3	3	3	Zal.	Zal.
46.	Dydaktyka języka angielskiego		90	90	7	7	7	Zal./Egz.	Zal./Egz.
47.	Dydaktyka technologii informacyjnej		60	60	8	6	8	Zal./Egz.	Zal./Egz.
48.	Emisja głosu		30	20	2	2	0	Zal.	Zal.
49.	Etyka zawodu nauczyciela		30	20	2	2	0	Zal.	Zal.
RAZEM			2432	2250	180	180	84 47%	Zal. – 31 Egz. – 18	Zal. – 31 Egz. – 16

*Przedmioty, których nazwa nie ulega zmianie, nie są podawane w tabeli

**Zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dn. 26 września 2016 r., zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS. Jest to więc zmiana warunkowana koniecznością dostosowania programu kształcenia do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących i dlatego też nie jest wliczana do ogólnej liczby zmian.

***Program studiów został rozszerzony o nowe specjalności i dlatego też wszystkie przedmioty specjalności nauczycielskiej podlegają zmianie. Do wyliczenia procentowego zmian nie jest brana różnica wynikająca ze zmiany punktów ECTS przypisanych dla poszczególnych przedmiotów, ale suma wszystkich punktów ECTS przypisanych dla modułu specjalności nauczycielskiej znajdujących się w programie studiów zatwierdzonym przez Ministerstwo w 2012 roku.

PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE

Semestr	Specjalizacja NAUCZYCIELSKA			Specjalizacja TLUMACZENIOWA			Specjalizacja ORGANIZACJA RUCHU TURYSTYCZNEGO			Forma zaliczenia
	Przedmiot	Liczba godzin	Liczba ECTS	Przedmiot	Liczba godzin	Liczba ECTS	Przedmiot	Liczba godzin	Liczba ECTS	
3	Psychologia	40	3	Język polski dla tłumaczy	30	2	Podstawy turystyki i rekreacji	30	2	Egzamin
	Pedagogika ogólna	50	3	Wstęp do teorii przekładu	30	2	Podstawy ekonomii	30	2	Egzamin
	---	---	---	Przekład pisemny	30	2	Marketing usług turystyczno- rekreacyjnych	30	2	Zaliczenie
	RAZEM	90	6	RAZEM	90	6	RAZEM	90	6	
4	Pedagogika szkolna	30	3	Przekład pisemny	30	3	Marketing usług turystyczno- rekreacyjnych	30	3	Egzamin
	Elementy psychologii rozwojowej	30	2	Przekład tekstów prawniczych	30	3	Podstawy prawne działalności gospodarczej	30	3	Zaliczenie
	Dydaktyka ogólna	15	1	Przekład tekstów specjalistycznych	30	2	Podstawy rachunkowości	30	2	Zaliczenie
	Dydaktyka języka angielskiego	45	3	Przekład tekstów użytkowych	30	2	Obsługa ruchu turystycznego	30	2	Zaliczenie
	Dydaktyka technologii informacyjnej	30	3	Przekład ustny konferencyjny	30	2	Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym	30	2	Zaliczenie
	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie psychologiczno- pedagogiczne	60	2	Praktyka zawodowa	120	5	Praktyka zawodowa	120	5	Zaliczenie
	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego	60	3							Zaliczenie
	RAZEM	270	17	RAZEM	270	17	RAZEM	270	17	

Semestr	Specjalizacja NAUCZYCIELSKA			Specjalizacja TLUMACZENIOWA			Specjalizacja ORGANIZACJA RUCHU TURYSTYCZNEGO			Forma zaliczenia
	Przedmiot	Liczba godzin	Liczba ECTS	Przedmiot	Liczba godzin	Liczba ECTS	Przedmiot	Liczba godzin	Liczba ECTS	
5	Dydaktyka języka angielskiego	45	4	Przekład ustny konferencyjny	30	3	Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym	30	3	Egzamin
	Dydaktyka technologii informacyjnej	30	3	Przekład audio-wizualny	30	3	Międzynarodowe rynki turystyczne	30	3	Egzamin
	Dydaktyka ogólna	15	2	Narzędzia informatyczne w pracy tłumacza	30	3	Atrakcje turystyczne Polski	30	3	Zaliczenie
	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego	133	6	Praktyka zawodowa	226	10	Praktyka zawodowa	226	10	Zaliczenie
	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania technologii informacyjnej	93	4							
	Emisja głosu	20	2	Tłumacz na rynku pracy	20	2	Komunikacja interpersonalna	20	2	Zaliczenie
	RAZEM	336	21	RAZEM	336	21	RAZEM	336	21	
6	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego	94	4	Praktyka zawodowa	134	6	Praktyka zawodowa	134	6	Zaliczenie
	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania technologii informacyjnej	40	2							
	Etyka zawodu nauczyciela	20	2	Etyka pracy tłumacza	20	2	Etyka w turystyce	20	2	Zaliczenie
	RAZEM	154	8	RAZEM	154	8	RAZEM	154	8	
	ŁĄCZNIE	850	52	ŁĄCZNIE	850	52	ŁĄCZNIE	850	52	

STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Nazwa przedmiotu (2012r.)	Nazwa przedmiotu wprowadzona od 2018/2019*	Liczba godzin (2012r.)	Liczba godzin od 2018/2019	Liczba punktów ECTS (2012r.)	Liczba punktów ECTS od 2018/2019	Różnica ECTS	Forma zaliczenia (2012r.)	Forma zaliczenia od 2018/2019
1.	PNJA - Writing		99	72	9	8	1	Zal.	Zal.
2.	PNJA – Reading and Vocabulary		108	72	9	8	1	Zal.	Zal.
3.	PNJA – Speaking – British English / PNJA – Speaking American English	PNJA - Speaking	54	42	5	5	0	Zal.	Zal.
4.	PNJA – Listening		54	36	5	4	1	Zal.	Zal.
5.	PNJA – Speaking and Listening		54	36	5	4	1	Zal.	Zal.
6.	PNJA – Practical Grammar		72	72	6	8	2	Zal.	Zal.
7.	PNJA – Use of English	BRAK PRZEDMIOTU	36	0	3	0	3	Zal.	Zal.
8.	PNJA – British Phonetics / PNJA – American Phonetics	PNJA - Phonetics	36	24	3	2	1	Zal.	Zal.
9.	BRAK PRZEDMIOTU	PNJA – Sprawności zintegrowane 1 (Listening, Speaking, Writing)	0	36	0	4	4	Zal.	Zal.
10.	BRAK PRZEDMIOTU	PNJA – Sprawności zintegrowane 2 (Reading and Vocabulary, Use of English)	0	36	0	4	4	Zal.	Zal.
11.	PNJA - Egzamin		0	0	3	3	0	Egz.	Egz.
12.	Lektorat języka niemieckiego / rosyjskiego		72	72	8	9	1	Zal./Egz.	Zal./Egz.
13.	Wstęp do językoznawstwa		18	18	2	2	0	Egz.	Egz.
14.	Gramatyka opisowa		27	18	4	4	0	Egz.	Egz.
15.	Historia języka angielskiego		18	9	3	2	1	Egz.	Zal.
16.	Gramatyka kontrastywna		18	18	3	3	0	Egz.	Egz.
17.	Historia WB / Historia USA	Historia i kultura WB	18	18	4	3	1	Egz.	Egz.

Lp.	Nazwa przedmiotu (2012r.)	Nazwa przedmiotu wprowadzona od 2018/2019*	Liczba godzin (2012r.)	Liczba godzin od 2018/2019	Liczba punktów ECTS (2012r.)	Liczba punktów ECTS od 2018/2019	Różnica ECTS	Forma zaliczenia (2012r.)	Forma zaliczenia od 2018/2019
18.	Kultura brytyjska / Kultura amerykańska	Historia i kultura USA	18	18	4	3	1	Egz.	Egz.
19.	Wstęp do literaturoznawstwa		18	18	3	3	0	Egz.	Egz.
20.	Literatura brytyjska		54	36	9	7	2	Zal./Egz.	Zal./Egz.
21.	Literatura amerykańska		54	36	7	7	0	Zal./Egz.	Zal./Egz.
22.	Podstawy tłumaczeń dokumentów biznesowych / Podstawy translatoryki	BRAK PRZEDMIOTU	18	0	3	0	3	Egz.	---
23.	Język angielski biznesowy / Język angielski w tłumaczeniach	BRAK PRZEDMIOTU	36	0	6	0	6	Zal./Egz.	---
24.	Seminarium dyplomowe		36	45	4	5	1	Zal.	Zal.
25.	Praca dyplomowa		0	0	10	10	0	Zal.	Zal.
26.	Podstawy technik informatycznych		10	9	4	2	2	Egz.	Egz.
27.	Edytory tekstów		10	9	2	2	0	Zal.	Zal.
28.	Arkusze kalkulacyjne		18	18	2	2	0	Zal.	Zal.
29.	Grafika, prezentacje i multimedia		18	18	2	2	0	Zal.	Zal.
30.	Internet i usługi sieci komputerowych		18	18	2	2	0	Zal.	Zal.
31.	Projektowanie stron internetowych		18	18	2	2	0	Zal.	Zal.
32.	Urządzenia peryferyjne / Technologia informacyjna w edukacji	BRAK PRZEDMIOTU	18	0	2	0	2	Zal.	Zal.
33.	Bazy danych / E-learning	Bazy danych	18	18	2	2	0	Zal.	Zal.
34.	BRAK PRZEDMIOTU	Podstawy pracy zdalnej	0	18	0	2	2	Zal.	Zal.
35.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym		30	60	1	2	1	Zal.	Zal.
36.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego		120	287	5	13	8	Zal.	Zal.

Lp.	Nazwa przedmiotu (2012r.)	Nazwa przedmiotu wprowadzona od 2018/2019*	Liczba godzin (2012r.)	Liczba godzin od 2018/2019	Liczba punktów ECTS (2012r.)	Liczba punktów ECTS od 2018/2019	Różnica ECTS	Forma zaliczenia (2012r.)	Forma zaliczenia od 2018/2019
37.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie technologii informacyjnej		60	133	2	6	4	Zal.	Zal.
38.	Przedmiot ogólnouczelniany I		30	30	2	2	0	Zal.	Zal.
39.	Przedmiot ogólnouczelniany II		30	30	2	2	0	Zal.	Zal.
40.	Wychowanie fizyczne		30	30	1	0	1**	Zal.	Zal.
	MODUŁ SPECJALIZACYJNY PODLEGAJĄCY CAŁKOWITEJ ZMIANIE***								
41.	Psychologia		40	40	2	3	2	Egz.	Egz.
42.	Elementy psychologii rozwojowej		30	30	2	2	2	Zal.	Zal.
43.	Pedagogika ogólna		50	50	3	3	3	Zal./Egz.	Egz.
44.	Pedagogika szkolna		30	30	2	3	2	Zal.	Egz.
45.	Dydaktyka ogólna		30	30	3	3	3	Zal.	Zal.
46.	Dydaktyka języka angielskiego		90	90	7	7	7	Zal./Egz.	Zal./Egz.
47.	Dydaktyka technologii informacyjnej		60	60	8	6	8	Zal./Egz.	Zal./Egz.
48.	Emisja głosu		18	12	2	2	0	Zal.	Zal.
49.	Etyka zawodu nauczyciela		18	12	2	2	0	Zal.	Zal.
RAZEM			1668	1608	180	180	84 47%	Zal. – 31 Egz. – 18	Zal. – 31 Egz. – 16

*Przedmioty, których nazwa nie ulega zmianie, nie są podawane w tabeli

**Zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dn. 26 września 2016 r., zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS. Jest to więc zmiana warunkowana koniecznością dostosowania programu kształcenia do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących i dlatego też nie jest wliczana do ogólnej liczby zmian.

***Program studiów został rozszerzony o nowe specjalności i dlatego też wszystkie przedmioty specjalności nauczycielskiej podlegają zmianie. Do wyliczenia procentowego zmian nie jest brana różnica wynikająca ze zmiany punktów ECTS przypisanych dla poszczególnych przedmiotów, ale suma wszystkich punktów ECTS przypisanych dla modułu specjalności nauczycielskiej znajdujących się w programie studiów zatwierdzonym przez Ministerstwo w 2012 roku.

PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE

Semestr	Specjalizacja NAUCZYCIELSKA			Specjalizacja TLUMACZENIOWA			Specjalizacja ORGANIZACJA RUCHU TURYSTYCZNEGO			Forma zaliczenia
	Przedmiot	Liczba godzin	Liczba ECTS	Przedmiot	Liczba godzin	Liczba ECTS	Przedmiot	Liczba godzin	Liczba ECTS	
3	Psychologia	40	3	Język polski dla tłumaczy	18	2	Podstawy turystyki i rekreacji	18	2	Egzamin
	Pedagogika ogólna	50	3	Wstęp do teorii przekładu	18	2	Podstawy ekonomii	18	2	Egzamin
	---	---	---	Przekład pisemny	18	2	Marketing usług turystyczno- rekreacyjnych	18	2	Zaliczenie
	RAZEM	90	6	RAZEM	54	6	RAZEM	54	6	
4	Pedagogika szkolna	30	3	Przekład pisemny	18	3	Marketing usług turystyczno- rekreacyjnych	18	3	Egzamin
	Elementy psychologii rozwojowej	30	2	Przekład tekstów prawnych	18	3	Podstawy prawne działalności gospodarczej	18	3	Zaliczenie
	Dydaktyka ogólna	15	1	Przekład tekstów specjalistycznych	18	2	Podstawy rachunkowości	18	2	Zaliczenie
	Dydaktyka języka angielskiego	45	3	Przekład tekstów użytkowych	18	2	Obsługa ruchu turystycznego	18	2	Zaliczenie
	Dydaktyka technologii informacyjnej	30	3	Przekład ustny konferencyjny	18	2	Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym	18	2	Zaliczenie
	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie psychologiczno- pedagogiczne	60	2	Praktyka zawodowa	120	5	Praktyka zawodowa	120	5	Zaliczenie
	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego	60	3							Zaliczenie
	RAZEM	270	17	RAZEM	210	17	RAZEM	210	17	

Semestr	Specjalizacja NAUCZYCIELSKA			Specjalizacja TLUMACZENIOWA			Specjalizacja ORGANIZACJA RUCHU TURYSTYCZNEGO			Forma zaliczenia
	Przedmiot	Liczba godzin	Liczba ECTS	Przedmiot	Liczba godzin	Liczba ECTS	Przedmiot	Liczba godzin	Liczba ECTS	
5	Dydaktyka języka angielskiego	45	4	Przekład ustny konferencyjny	18	3	Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym	18	3	Egzamin
	Dydaktyka technologii informacyjnej	30	3	Przekład audio-wizualny	18	3	Międzynarodowe rynki turystyczne	18	3	Egzamin
	Dydaktyka ogólna	15	2	Narzędzia informatyczne w pracy tłumacza	18	3	Atrakcje turystyczne Polski	18	3	Zaliczenie
	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego	133	6	Praktyka zawodowa	226	10	Praktyka zawodowa	226	10	Zaliczenie
	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania technologii informacyjnej	93	4							
	Emisja głosu	12	2	Tłumacz na rynku pracy	12	2	Komunikacja interpersonalna	12	2	Zaliczenie
	RAZEM	328	21	RAZEM	292	21	RAZEM	292	21	
6	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego	94	4	Praktyka zawodowa	134	6	Praktyka zawodowa	134	6	Zaliczenie
	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania technologii informacyjnej	40	2							
	Etyka zawodu nauczyciela	12	2	Etyka pracy tłumacza	12	2	Etyka w turystyce	12	2	Zaliczenie
	RAZEM	146	8	RAZEM	146	8	RAZEM	146	8	
	ŁĄCZNIE	834	52	ŁĄCZNIE	702	52	ŁĄCZNIE	702	52	

ANEKS DO PROGRAMU KSZTAŁCENIA
STUDIA I STOPNIA
KIERUNEK: FILOLOGIA (profil praktyczny)
obowiązującego od roku akademickiego 2018/2019

W związku z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 23 marca 2020 roku w sprawie *czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* oraz Zarządzeniem Nr 30/2020 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży w sprawie: *przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa COVID-19 wśród członków społeczności PWSliP w Łomży* zawieszone zostało kształcenie w formie kontaktu bezpośredniego, a także realizacja praktyk zawodowych przez studentów PWSliP w Łomży. Zajęcia w PWSliP w Łomży muszą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W związku z zaistniałą sytuacją studenci nie mogą realizować praktyk zawodowych w semestrze letnim w roku akademickim 2019/2020, co skutkuje koniecznością wprowadzenia zmian w obowiązujących planach studiów. Zmiany dotyczą wyłącznie tych semestrów, na których przewidziane są praktyki zawodowe w semestrze letnim w roku akademickim 2019/2020.

Wprowadzono następujące zmiany w planach studiów w celu umożliwienia studentom uzyskania wymaganych 30 punktów ECTS w semestrze letnim 2019/2020 (**Uchwała Senatu PWSliP w Łomży Nr 24/2020**):

- 1) praktyki zawodowe z semestru letniego 2019/2020 zostały przesunięte na semestr zimowy i będą realizowane w roku akademickim 2020/2021;
- 2) z semestru zimowego zaplanowanego do realizacji w roku akademickim 2020/2021, przedmioty, które mogą być prowadzone w trybie zdalnym, zostają przesunięte w planie studiów na semestr letni 2019/2020 roku, pod warunkiem, że liczba punktów ECTS możliwych do uzyskania za te przedmioty jest taka sama jak liczba punktów ECTS przypisanych do praktyk zawodowych.

Zmiany w planie studiów zostały zaznaczone kolorem zielonym.

1. Plan studiów stacjonarnych

Plan studiów realizowanych w formie stacjonarnej obejmuje łącznie **2370** godz., w tym: **1890** godz. zajęć w typowych formach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, seminaria, laboratoria) oraz co najmniej **360** godz. praktyk, co odpowiada 480 godzinom dydaktycznym.

Semestr I

(bez podziału na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	PNJA poziom B2 - Writing			30		30	2	Zaliczenie
2.	PNJA poziom B2 - Reading and Vocabulary			30		30	2	Zaliczenie
3.	PNJA poziom B2 - Speaking			40		40	3	Zaliczenie
4.	PNJA poziom B2 - Listening			30		30	2	Zaliczenie
5.	PNJA poziom B2 - Practical Grammar			30		30	2	Zaliczenie
6.	PNJA poziom B2 - Phonetics			20		20	1	Zaliczenie
7.	Wychowanie fizyczne		30			30	0	Zaliczenie
8.	Gramatyka opisowa	15		15		30	4	Egzamin
9.	Wstęp do literaturoznawstwa	30				30	3	Egzamin
10.	Literatura brytyjska	15		15		30	3	Zaliczenie
11.	Podstawy technik informatycznych	15				15	2	Egzamin
12.	Arkusze kalkulacyjne				30	30	2	Zaliczenie
13.	Edytory tekstów				15	15	2	Zaliczenie
Razem		75	30	210	45	360	28	
PRZEDMIOTY DO WYBORU								
1.	Lektorat języka niemieckiego / Lektorat języka rosyjskiego			30		30	2	Zaliczenie
Razem		0	0	30	0	30	2	
Łącznie na I semestrze						390	30	

Semestr II
(bez podziału na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	PNJA poziom B2 - Writing			30		30	2	Zaliczenie
2.	PNJA poziom B2 - Reading and Vocabulary			30		30	2	Zaliczenie
3.	PNJA poziom B2 - Speaking			30		30	2	Zaliczenie
4.	PNJA poziom B2 - Listening			30		30	2	Zaliczenie
5.	PNJA poziom B2 - Practical Grammar			30		30	2	Zaliczenie
6.	PNJA poziom B2 - Phonetics			20		20	1	Zaliczenie
7.	PNJA poziom B2 - Egzamin						1	Egzamin
8.	Wstęp do językoznawstwa	30				30	2	Egzamin
9.	Literatura brytyjska	15		15		30	4	Egzamin
10.	Historia i kultura Wielkiej Brytanii (WB)	30				30	3	Egzamin
11.	Literatura amerykańska	15		15		30	3	Zaliczenie
12.	Grafika, prezentacje i multimedia				30	30	2	Zaliczenie
13.	Internet i usługi sieci komputerowych				30	30	2	Zaliczenie
Razem		90	0	200	60	350	28	
PRZEDMIOTY DO WYBORU								
1.	Lektorat języka niemieckiego / Lektorat języka rosyjskiego			30		30	2	Zaliczenie
Razem		0	0	30	0	30	2	
Łącznie na II semestrze						380	30	

Semestr III
(z podziałem na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	PNJA poziom B2+ - Writing			30		30	2	Zaliczenie
2.	PNJA poziom B2+- Reading and Vocabulary			30		30	2	Zaliczenie
3.	PNJA poziom B2+ - Speaking and Listening			30		30	2	Zaliczenie
4.	PNJA poziom B2+ - Practical Grammar			30		30	2	Zaliczenie
5.	Literatura amerykańska	15		15		30	4	Egzamin
6.	Historia i kultura Stanów Zjednoczonych (USA)	30				30	3	Egzamin
7.	Projektowanie stron internetowych				30	30	2	Zaliczenie
9.	Bazy danych				30	30	2	Zaliczenie
10.	Historia języka angielskiego	15				15	2	Zaliczenie
Razem		60	0	135	60	255	21	

PRZEDMIOTY DO WYBORU								
1.	Lektorat języka niemieckiego / Lektorat języka rosyjskiego			45		45	3	Zaliczenie
Razem		0	0	45	0	45	3	
MODUŁ SPECJALIZACJI DO WYBORU								
Specjalizacja nauczycielska		45	45			90	6	
Specjalizacja tłumaczeniowa		30	30	30		90	6	
Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego		75	15			90	6	
Łącznie na III semestrze						390	30	

Specjalizacja nauczycielska

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Psychologia	20	20			40	3	Egzamin
2.	Pedagogika ogólna	25	25			50	3	Egzamin
Razem		45	45	0	0	90	6	

Specjalizacja tłumaczeniowa

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Język polski dla tłumaczy		30			30	2	Egzamin
2.	Wstęp do teorii przekładu	30				30	2	Egzamin
3.	Przekład pisemny			30		30	2	Zaliczenie
Razem		30	30	30	0	90	6	

Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Podstawy ekonomii	15	15			30	2	Egzamin
2.	Marketing usług turystyczno-rekreacyjnych	30				30	2	Zaliczenie
3.	Podstawy turystyki i rekreacji	30				30	2	Egzamin
Razem		75	15	0	0	90	6	

Semestr IV

(z podziałem na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	PNJA poziom B2+ - Writing			30		30	2	Zaliczenie
2.	PNJA poziom B2+- Reading and Vocabulary			30		30	2	Zaliczenie

3.	PNJA poziom B2+ - Speaking and Listening			30		30	2	Zaliczenie
4.	PNJA poziom B2+ - Practical Grammar			30		30	2	Zaliczenie
5.	PNJA poziom B2+ - Egzamin						1	Egzamin
6.	Podstawy pracy zdalnej				15	15	1	Zaliczenie
7.	PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane 1 (Speaking, Listening, Writing)			30		30	2	Zaliczenie
8.	PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane 2 (Reading and Vocabulary, Use of English)			30		30	2	Zaliczenie
9.	Podstawy pracy zdalnej				15	15	1	Zaliczenie
Razem		0	0	180	30	210	15	
PRZEDMIOTY DO WYBORU								
1.	Lektorat języka niemieckiego / Lektorat języka rosyjskiego			15		15	2	Egzamin
2.	Seminarium dyplomowe				15	15	1	Zaliczenie
Razem		0	0	15	15	30	3	
MODUŁ SPECJALIZACJI DO WYBORU								
Specjalizacja nauczycielska		75	45	30		150	12	
Specjalizacja tłumaczeniowa				120	30	150	12	
Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego		105	45			150	12	
Łącznie na IV semestrze						405	30	

Specjalizacja nauczycielska

	Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
			W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
I połowa semestru (7,5 tygodnia)	1.	Pedagogika szkolna	15	15			30	3	Egzamin
	2.	Elementy psychologii rozwojowej	15	15			30	2	Zaliczenie
II połowa semestru (7,5 tygodnia)	3.	Dydaktyka ogólna	15				15	1	Zaliczenie
	4.	Dydaktyka języka angielskiego	15		30		45	3	Zaliczenie
	5.	Dydaktyka technologii informacyjnej	15	15			30	3	Zaliczenie
Razem			75	45	30	0	150	12	

Specjalizacja tłumaczeniowa

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Przekład tekstów użytkowych			30		30	2	Zaliczenie

2.	Przekład tekstów specjalistycznych			30		30	2	Zaliczenie
3.	Przekład tekstów prawniczych			30		30	3	Zaliczenie
4.	Przekład ustny konferencyjny				30	30	2	Zaliczenie
5.	Przekład pisemny			30		30	3	Egzamin
Razem		0	0	120	30	150	12	

Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Podstawy prawne działalności gospodarczej	30				30	3	Zaliczenie
2.	Podstawy rachunkowości	15	15			30	2	Zaliczenie
3.	Obsługa ruchu turystycznego	15	15			30	2	Zaliczenie
4.	Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym	15	15			30	2	Zaliczenie
5.	Marketing usług turystyczno-rekreacyjnych	30				30	3	Egzamin
Razem		105	45	0	0	150	12	

Semestr V (z podziałem na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia	
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem			
PRZEDMIOTY DO WYBORU									
1.	Seminarium dyplomowe				30	30	2	Zaliczenie	
2.	Przedmiot ogólnouczelniany I	30				30	2	Zaliczenie	
Razem		30	0	0	30	60	4		
MODUŁ SPECJALIZACJI DO WYBORU									
Specjalizacja nauczycielska (w tym 260 godz. praktyk zawodowych)		45	35	30		456	26		
Specjalizacja tłumaczeniowa (w tym 260 godz. praktyk zawodowych)			20	60	30	456	26		
Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego (w tym 260 godz. praktyk zawodowych)		75	35			456	26		
Łącznie na V semestrze						516	30		

Specjalizacja nauczycielska

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne **					60	2	Zaliczenie
2.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego **					193	9	Zaliczenie

3.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania technologii informacyjnej **					93	4	Zaliczenie
4.	Dydaktyka ogólna	15				15	2	Zaliczenie
5.	Dydaktyka języka angielskiego	15		30		45	4	Egzamin
6.	Dydaktyka technologii informacyjnej	15	15			30	3	Egzamin
7.	Emisja głosu		20			20	2	Zaliczenie
Razem		45	35	30	0	456	26	

** Praktyki odbywają się w miesiącu wrześniu przed rozpoczęciem semestru 5, a także w trakcie trwania semestru 5. Na realizację praktyk przewidziany jest przynajmniej 1 dzień wolny od zajęć dydaktycznych.

Specjalizacja tłumaczeniowa

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka zawodowa **					346	15	Zaliczenie
2.	Przekład ustny konferencyjny				30	30	3	Egzamin
3.	Przekład audio-wizualny			30		30	3	Egzamin
4.	Narzędzia informatyczne w pracy tłumacza			30		30	3	Zaliczenie
5.	Tłumacz na rynku pracy		20			20	2	Zaliczenie
Razem		0	20	60	30	456	26	

** Praktyki odbywają się w miesiącu wrześniu przed rozpoczęciem semestru 5, a także w trakcie trwania semestru 5. Na realizację praktyk przewidziany jest przynajmniej 1 dzień wolny od zajęć dydaktycznych.

Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka zawodowa **					346	15	Zaliczenie
2.	Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym	15	15			30	3	Egzamin
3.	Międzynarodowe rynki turystyczne	30				30	3	Egzamin
4.	Atrakcje turystyczne Polski	30				30	3	Zaliczenie
5.	Komunikacja interpersonalna		20			20	2	Zaliczenie
Razem		75	35	0	0	456	26	

** Praktyki odbywają się w miesiącu wrześniu przed rozpoczęciem semestru 5, a także w trakcie trwania semestru 5. Na realizację praktyk przewidziany jest przynajmniej 1 dzień wolny od zajęć dydaktycznych.

Semestr VI (z podziałem na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane 1 (Speaking, Listening, Writing)			30		30	2	Zaliczenie

2.	PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane 2 (Reading and Vocabulary, Use of English)			30		30	2	Zaliczenie
3.	PNJA poziom C1 - Egzamin						1	Egzamin
4.	Gramatyka kontrastywna	15		15		30	3	Egzamin
Razem		15	0	75	0	90	8	
PRZEDMIOTY DO WYBORU								
1.	Seminarium dyplomowe				30	30	2	Zaliczenie
2.	Praca dyplomowa						10	Zaliczenie
3.	Przedmiot ogólnouczeniowy II	30				30	2	Zaliczenie
Razem		30	0	0	30	60	14	
MODUŁ SPECJALIZACJI DO WYBORU								
Specjalizacja nauczycielska (w tym 100 godz. praktyk zawodowych)		20	0	0	0	120	8	
Specjalizacja tłumaczeniowa (w tym 100 godz. praktyk zawodowych)		20	0	0	0	120	8	
Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego (w tym 100 godz. praktyk zawodowych)		20	0	0	0	120	8	
Łącznie na VI semestrze						270	30	

Specjalizacja nauczycielska

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego **					94	4	Zaliczenie
2.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania technologii informacyjnej**					40	2	Zaliczenie
3.	Etyka zawodu nauczyciela	20				20	2	Zaliczenie
Razem		20	0	0	0	154	8	

** Praktyki odbywają się w trakcie trwania semestru 6. Na realizację praktyk przewidziane są przynajmniej 2 dni wolne od zajęć dydaktycznych.

Specjalizacja tłumaczeniowa

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka zawodowa **					134	6	Zaliczenie
2.	Etyka pracy tłumacza	20				20	2	Zaliczenie
Razem		20	0	0	0	154	8	

** Praktyki odbywają się w trakcie trwania semestru 6. Na realizację praktyk przewidziane są przynajmniej 2 dni wolne od zajęć dydaktycznych.

Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka zawodowa **					134	6	Zaliczenie
2.	Etyka w turystyce	20				20	2	Zaliczenie
Razem		20	0	0	0	154	8	

** Praktyki odbywają się w trakcie trwania semestru 6. Na realizację praktyk przewidziane są przynajmniej 2 dni wolne od zajęć dydaktycznych.

2. Plan studiów niestacjonarnych

Plan studiów realizowanych w formie niestacjonarnej obejmuje łącznie **1728** godz. na specjalizacji nauczycielskiej i po **1596** godz. na specjalizacji tłumaczeniowej i organizacji ruchu turystycznego. Godziny te obejmują **360** godzin praktyk, co odpowiada 480 godzinom dydaktycznymi **1248** (specjalizacja nauczycielska) i **1116** (specjalizacja tłumaczeniowa i organizacja ruchu turystycznego) godz. zajęć w typowych formach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, seminaria, laboratoria).

Semestr I

(bez podziału na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	PNJA poziom B2 - Writing			18		18	2	Zaliczenie
2.	PNJA poziom B2 - Reading and Vocabulary			18		18	2	Zaliczenie
3.	PNJA poziom B2 - Speaking			24		24	3	Zaliczenie
4.	PNJA poziom B2 - Listening			18		18	2	Zaliczenie
5.	PNJA poziom B2 - Practical Grammar			18		18	2	Zaliczenie
6.	PNJA poziom B2 - Phonetics			12		12	1	Zaliczenie
7.	Wychowanie fizyczne					0	0	Zaliczenie
8.	Gramatyka opisowa	9		9		18	4	Egzamin
9.	Wstęp do literaturoznawstwa	18				18	3	Egzamin
10.	Literatura brytyjska	9		9		18	3	Zaliczenie
11.	Podstawy technik informatycznych	9				9	2	Egzamin
12.	Arkusze kalkulacyjne				18	18	2	Zaliczenie
13.	Edytory tekstów				9	9	2	Zaliczenie
Razem		45	0	126	27	198	28	

PRZEDMIOTY DO WYBORU								
1.	Lektorat języka niemieckiego / Lektorat języka rosyjskiego			18		18	2	Zaliczenie
Razem		0	0	18	0	18	2	
Łącznie na I semestrze						216	30	

Semestr II
(bez podziału na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	PNJA poziom B2 - Writing			18		18	2	Zaliczenie
2.	PNJA poziom B2 - Reading and Vocabulary			18		18	2	Zaliczenie
3.	PNJA poziom B2 - Speaking			18		18	2	Zaliczenie
4.	PNJA poziom B2 - Listening			18		18	2	Zaliczenie
5.	PNJA poziom B2 - Practical Grammar			18		18	2	Zaliczenie
6.	PNJA poziom B2 - Phonetics			12		12	1	Zaliczenie
7.	PNJA poziom B2 - Egzamin						1	Egzamin
8.	Wstęp do językoznawstwa	18				18	2	Egzamin
9.	Literatura brytyjska	9		9		18	4	Egzamin
10.	Historia i kultura Wielkiej Brytanii (WB)	18				18	3	Egzamin
11.	Literatura amerykańska	9		9		18	3	Zaliczenie
12.	Grafika, prezentacje i multimedia				18	18	2	Zaliczenie
13.	Internet i usługi sieci komputerowych				18	18	2	Zaliczenie
Razem		54	0	120	36	210	28	
PRZEDMIOTY DO WYBORU								
1.	Lektorat języka niemieckiego / Lektorat języka rosyjskiego			18		18	2	Zaliczenie
Razem		0	0	18	0	18	2	
Łącznie na II semestrze						228	30	

Semestr III
(z podziałem na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	PNJA poziom B2+ - Writing			18		18	2	Zaliczenie
2.	PNJA poziom B2+- Reading and Vocabulary			18		18	2	Zaliczenie
3.	PNJA poziom B2+ - Speaking and Listening			18		18	2	Zaliczenie
4.	PNJA poziom B2+ - Practical Grammar			18		18	2	Zaliczenie
5.	Literatura amerykańska	9		9		18	4	Egzamin

6.	Historia i kultura Stanów Zjednoczonych (USA)	18				18	3	Egzamin
7.	Projektowanie stron internetowych				18	18	2	Zaliczenie
9.	Bazy danych				18	18	2	Zaliczenie
10.	Historia języka angielskiego	9				9	2	Zaliczenie
Razem		36	0	81	36	153	21	
PRZEDMIOTY DO WYBORU								
1.	Lektorat języka niemieckiego / Lektorat języka rosyjskiego			27		27	3	Zaliczenie
Razem		0	0	27	0	27	3	
MODUŁ SPECJALIZACJI DO WYBORU								
Specjalizacja nauczycielska		45	45			90	6	
Specjalizacja tłumaczeniowa		18	18	18		54	6	
Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego		45	9			54	6	
Łącznie na III semestrze		Specjalizacja nauczycielska				270	30	
		Specjalizacja tłumaczeniowa i organizacja ruchu turystycznego				234	30	

Specjalizacja nauczycielska

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Psychologia	20	20			40	3	Egzamin
2.	Pedagogika ogólna	25	25			50	3	Egzamin
Razem		45	45	0	0	90	6	

Specjalizacja tłumaczeniowa

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Język polski dla tłumaczy		18			18	2	Egzamin
2.	Wstęp do teorii przekładu	18				18	2	Egzamin
3.	Przekład pisemny			18		18	2	Zaliczenie
Razem		18	18	18	0	54	6	

Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Podstawy ekonomii	9	9			18	2	Egzamin
2.	Marketing usług turystyczno-rekreacyjnych	18				18	2	Zaliczenie
3.	Podstawy turystyki i rekreacji	18				18	2	Egzamin
Razem		45	9	0	0	54	6	

Semestr IV
(z podziałem na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	PNJA poziom B2+ - Writing			18		18	2	Zaliczenie
2.	PNJA poziom B2+- Reading and Vocabulary			18		18	2	Zaliczenie
3.	PNJA poziom B2+ - Speaking and Listening			18		18	2	Zaliczenie
4.	PNJA poziom B2+ - Practical Grammar			18		18	2	Zaliczenie
5.	PNJA poziom B2+ - Egzamin						1	Egzamin
6.	Podstawy pracy zdalnej				9	9	1	Zaliczenie
7.	PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane 1 (Speaking, Listening, Writing)			18		18	2	Zaliczenie
8.	PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane 2 (Reading and Vocabulary, Use of English)			18		18	2	Zaliczenie
9.	Podstawy pracy zdalnej				9	9	1	Zaliczenie
Razem		0	0	90	18	126	15	
PRZEDMIOTY DO WYBORU								
1.	Lektorat języka niemieckiego / Lektorat języka rosyjskiego			9		9	2	Egzamin
2.	Seminarium dyplomowe				9	9	1	Zaliczenie
Razem		0	0	9	9	18	3	
MODUŁ SPECJALIZACJI DO WYBORU								
Specjalizacja nauczycielska		75	45	30		150	12	
Specjalizacja tłumaczeniowa				72	18	90	12	
Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego		63	27			90	12	
Łącznie na IV semestrze		Specjalizacja nauczycielska				294	30	
		Specjalizacja tłumaczeniowa i organizacja ruchu turystycznego				234	30	

Specjalizacja nauczycielska

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Pedagogika szkolna	15	15			30	3	Egzamin
2.	Elementy psychologii rozwojowej	15	15			30	2	Zaliczenie
3.	Dydaktyka ogólna	15				15	1	Zaliczenie
4.	Dydaktyka języka angielskiego	15		30		45	3	Zaliczenie
5.	Dydaktyka technologii informacyjnej	15	15			30	3	Zaliczenie
Razem		75	45	30	0	150	12	

Specjalizacja tłumaczeniowa

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Przekład tekstów użytkowych			18		18	2	Zaliczenie
2.	Przekład tekstów specjalistycznych			18		18	2	Zaliczenie
3.	Przekład tekstów prawniczych			18		18	3	Zaliczenie
4.	Przekład ustny konferencyjny				18	18	2	Zaliczenie
5.	Przekład pisemny			18		18	3	Egzamin
Razem		0	0	72	18	90	12	

Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Podstawy prawne działalności gospodarczej	18				18	3	Zaliczenie
2.	Podstawy rachunkowości	9	9			18	2	Zaliczenie
3.	Obsługa ruchu turystycznego	9	9			18	2	Zaliczenie
4.	Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym	9	9			18	2	Zaliczenie
5.	Marketing usług turystyczno-rekreacyjnych	18				18	3	Egzamin
Razem		63	27	0	0	90	12	

Semestr V

(z podziałem na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia	
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem			
PRZEDMIOTY DO WYBORU									
1.	Seminarium dyplomowe				18	18	2	Zaliczenie	
2.	Przedmiot ogólnouczelniany I	18				18	2	Zaliczenie	
Razem		18	0	0	18	36	4		
MODUŁ SPECJALIZACJI DO WYBORU									
Specjalizacja nauczycielska (w tym 260 godz. praktyk zawodowych)		45	27	30		412	26		
Specjalizacja tłumaczeniowa (w tym 260 godz. praktyk zawodowych)			12	36	18	412	26		
Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego (w tym 260 godz. praktyk zawodowych)		45	21			412	26		
Łącznie na V semestrze		Specjalizacja nauczycielska				484	30		
		Specjalizacja tłumaczeniowa i organizacja ruchu turystycznego				448	30		

Specjalizacja nauczycielska

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne					60	2	Zaliczenie
2.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego					193	9	Zaliczenie
3.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania technologii					93	4	Zaliczenie
4.	Dydaktyka ogólna	15				15	2	Zaliczenie
5.	Dydaktyka języka angielskiego	15		30		45	4	Egzamin
6.	Dydaktyka technologii informacyjnej	15	15			30	3	Egzamin
7.	Emisja głosu		12			12	2	Zaliczenie
Razem		45	27	30	0	412	26	

Specjalizacja tłumaczeniowa

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka zawodowa					346	15	Zaliczenie
2.	Przekład ustny konferencyjny				18	18	3	Egzamin
3.	Przekład audio-wizualny			18		18	3	Egzamin
4.	Narzędzia informatyczne w pracy tłumacza			18		18	3	Zaliczenie
5.	Tłumacz na rynku pracy		12			12	2	Zaliczenie
Razem		0	12	36	18	412	26	

Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka zawodowa					346	15	Zaliczenie
2.	Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym	9	9			18	3	Egzamin
3.	Międzynarodowe rynki turystyczne	18				18	3	Egzamin
4.	Atrakcje turystyczne Polski	18				18	3	Zaliczenie
5.	Komunikacja interpersonalna		12			12	2	Zaliczenie
Razem		45	21	0	0	412	26	

Semestr VI
(z podziałem na specjalizacje)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane 1 (Speaking, Listening, Writing)			18		18	2	Zaliczenie
2.	PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane 2 (Reading and Vocabulary, Use of English)			18		18	2	Zaliczenie
3.	PNJA poziom C1 - Egzamin						1	Egzamin
4.	Gramatyka kontrastywna	9		9		18	3	Egzamin
Razem		9	0	45	0	54	8	
PRZEDMIOTY DO WYBORU								
1.	Seminarium dyplomowe				18	18	2	Zaliczenie
2.	Praca dyplomowa						10	Zaliczenie
3.	Przedmiot ogólnouczelniany II	18				18	2	Zaliczenie
Razem		18	0	0	18	36	14	
MODUŁ SPECJALIZACJI DO WYBORU								
Specjalizacja nauczycielska (w tym 100 godz. praktyk zawodowych)		12	0	0	0	112	8	
Specjalizacja tłumaczeniowa (w tym 100 godz. praktyk zawodowych)		12	0	0	0	112	8	
Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego (w tym 100 godz. praktyk zawodowych)		12	0	0	0	112	8	
Łącznie na VI semestrze						202	30	

Specjalizacja nauczycielska

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania języka angielskiego					94	4	Zaliczenie
2.	Praktyka pedagogiczna – przygotowanie w zakresie nauczania technologii					40	2	Zaliczenie
3.	Etyka zawodu nauczyciela	12				12	2	Zaliczenie
Razem		12	0	0	0	146	8	

Specjalizacja tłumaczeniowa

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka zawodowa					134	6	Zaliczenie
2.	Etyka pracy tłumacza	12				12	2	Zaliczenie
Razem		12	0	0	0	146	8	

Specjalizacja – organizacja ruchu turystycznego

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		W	C	CJ/L	PS/S	Razem		
1.	Praktyka zawodowa					134	6	Zaliczenie
2.	Etyka w turystyce	12				12	2	Zaliczenie
Razem		12	0	0	0	146	8	