



Państwowa Wyższa Szkoła
Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży

Uchwała Nr 18/2021

**Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży
z dnia 22 kwietnia 2021 r.**

w sprawie: zmiany uchwały Nr 80/2019 Senatu PWSliP w Łomży z dnia 25.09.2019 r.
w sprawie: określenia procedury określającej zasady potwierdzania efektów uczenia się
w Państwowej Wyższej Szkole Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży

Na podstawie art. 71, art. 79 ust. 2 pkt 2, art. 80 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U.2021 poz. 478) oraz § 13 ust.1 pkt 12 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, uchwała się co następuje:

§ 1

W załączniku Regulamin potwierdzania efektów uczenia się Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży do Uchwały Nr 80/2019 Senatu PWSliP w Łomży z dnia 25.09.2019 r. w sprawie: określenia procedury określającej zasady potwierdzania efektów uczenia się w Państwowej Wyższej Szkole Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży wprowadza się następujące zmiany:

1. § 2 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„Potwierdzanie efektów uczenia się stanowi integralny element rekrutacji studentów w Państwowej Wyższej Szkole Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży”.

2. § 5 ust. 1 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„rozmowy weryfikujące uzyskane efekty uczenia się przeprowadzonej w oparciu o bazę wcześniej przygotowanych pytań uwzględniających efekty uczenia się wymagane na danym kierunku studiów, specyfikę kierunku studiów oraz poziom kształcenia. Przeprowadzona rozmowa powinna być potwierdzona protokołem zawierającym: miejscowość i datę, dane kandydata, treści pytań, liczbę uzyskanych punktów, uwagi komisji co do przebiegu rozmowy, podpisy komisji oraz kandydata. Protokół powinien zostać dołączony do dokumentacji kandydata”.

3. uchyla się § 5 ust. 1 pkt 5.

§ 2

Uchwałę przyjęto w głosowaniu jawnym.
Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

REKTOR

dr hab. Dariusz Surowik, prof. PWSliP