

PROGRAM STUDIÓW NA STUDIACH I STOPNIA

KIERUNEK: DIETETYKA Studia stacjonarne i niestacjonarne

Profil praktyczny

obowiązujący od roku akad. 2021/2022

Spis treści

1. INFORMACJE PODSTAWOWE	2
1.1 Obszar kształcenia:	2
1.2 Ogólne cele kształcenia:	3
1.3 Związek programu studiów z misją i strategią PWSliP oraz strategią WNoZ PWSliP:	3
1.4 Konsultacje dotyczące programu studiów:	4
2. EFEKTY UCZENIA SIĘ	5
2.1 Deskrytory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku	5
2.2 Szczegółowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	5
3. RAMOWY PROGRAM STUDIÓW ORAZ PODSTAWOWE SPOSOBY JEGO WERYFIKACJI	10
3.1 Ramowy program studiów stacjonarnych	10
3.2 Ramowy program studiów niestacjonarnych	10
3.3 Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się	10
3.4 Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych – opisanych w formie efektów uczenia się z uwzględnieniem weryfikacji osiąganych efektów	12
4. WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE	13
4.1 Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych	13



4.2	Wskaźniki ilościowe na studiach niestacjonarnych	13
5.	Załącznik 1	15
6.	Załącznik 2	27

1. INFORMACJE PODSTAWOWE

1. Jednostka prowadząca studia: PWSliP; Wydział Nauk o Zdrowiu
2. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
3. Profil kształcenia: praktyczny
4. Forma studiów: stacjonarne, niestacjonarne
5. Liczba semestrów: 6
6. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat, kierunku **Dietetyka**
7. Łączna liczba punktów ECTS: 180 na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia I stopnia na kierunku Dietetyka musi spełniać warunki rekrutacji określone stosowną uchwałą Senatu PWSliP oraz posiadać świadectwo dojrzałości.

1.1 Obszar kształcenia:

Lp.	Dziedzina/dyscyplina naukowa	Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się	Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się (po zaokrągleniu do jedności)
1.	Dziedzina Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	100%	100%
1.1.	Dyscyplina nauk medycznych	43,45%	43%
1.2.	Dyscyplina nauk o zdrowiu	56,55%	57%

Podstawą dziedziną kształcenia realizowaną na studiach I stopnia na kierunku Dietetyka są nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Z uwagi na kierunek studiów **wiodącą dyscypliną są nauki o zdrowiu**. Wskazane dziedziny i dyscypliny kształcenia niezbędne dla uzyskania kwalifikacji I stopnia uwzględnione są adekwatnie do zakładanych efektów uczenia się w programie studiów. Uzyskanie kwalifikacji pierwszego stopnia jest także uzależnione od zdobycia kompetencji w innych dziedzinach, takich jak umiejętności językowe na poziomie B2 oraz kompetencje „miękkie” w zakresie w/w. dziedzin.

1.2 Ogólne cele kształcenia:

Absolwent po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Dietetyka posiada podstawową wiedzę z zakresu żywienia człowieka zdrowego i chorego oraz technologii przygotowywania potraw. Jest przygotowany do: planowania racjonalnego żywienia dla różnych grup ludności; planowania i przygotowywania potraw wchodzących w skład poszczególnych diet; oceny stanu odżywienia, sposobu żywienia i rozpoznania niedożywienia; zapobiegania chorobom żywieniowo-zależnym; oceny wzajemnego wpływu farmakoterapii i żywienia; kontrolowania jakości produktów żywnościowych i warunków ich przechowywania oraz produkcji potraw zgodnie z zasadami systemu Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli (*Hazard Analyses Critical Control Points* – HACCP); oceny wpływu choroby na stan odżywienia i wpływu żywienia na wyniki leczenia chorób; organizowania żywienia indywidualnego, zbiorowego i leczniczego dostosowanego do wieku i stanu zdrowia pacjentów oraz prowadzenia edukacji żywieniowej. Absolwent jest przygotowany do pracy w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej; zakładach żywienia zbiorowego i zakładach dostarczających pożywienie do szpitali i innych placówek zbiorowego żywienia (catering); organizacjach konsumenckich; placówkach sportowych i innych (w zależności od rodzaju dodatkowych kwalifikacji).

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu medycyny. Absolwent posiada predyspozycje psychofizyczne do pracy z ludźmi zdrowymi i chorymi. Posiada ponadto przygotowanie zawodowe w zaawansowanym stopniu. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.

1.3 Związek programu studiów z misją i strategią PWSliP oraz strategią WNoZ PWSliP:

Program studiów I stopnia na kierunku **DIETETYKA** jest zgodny z misją PWSliP w Łomży - „Kształcimy praktyków”, która zakłada „upraktycznienie” programów studiów poprzez uwzględnienie odpowiednich treści programowych, jak i form kształcenia. Dietetyka to kierunek adresowany do młodzieży i dorosłych nie tylko z subregionu łomżyńskiego i z terenu województw północno-wschodniej Polski, ale z całego kraju i zagranicy. Kształcenie odbywa się w różnych, dostosowanych do potrzeb formach studiów (wykłady, seminaria,

ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) w oparciu o kadre specjalistów posiadających doświadczenie praktyczne we współpracy z zakładami opieki zdrowotnej, m.in. ze Szpitalem Wojewódzkim w Łomży, Hospicjum pw. Św. Ducha w Łomży, Przedszkolami Samorządowymi, Bursami Szkolnymi, Polskim Komitetem Pomocy Społecznej, Caritas Diecezji Łomżyńskiej, Domem Pomocy Społecznej, z którymi Uczelnia podpisała stosowne umowy na kształcenie praktyczne. Wysoką jakość kształcenia na studiach I stopnia na kierunku Dietetyka zapewnia również formalna współpraca naukowo-dydaktyczna z Uniwersytetem Medycznym w Białymstoku, Uniwersytetem w Białymstoku i Politechniką Białostocką.

Kształcenie na studiach I stopnia na kierunku Dietetyka w PWSliP w Łomży daje podstawy do zapewnienia wszechstronnej edukacji zawodowej z zakresu dietetyki, umożliwiającej zdobycie wysokich kompetencji zawodowych z zakresu dietetyki, profesjonalizmu w działaniu praktycznym, co stanowi atrybut podczas zatrudniania absolwentów na rynku lokalnym, krajowym i za granicą. Studia I stopnia na kierunku Dietetyka wpisują się więc w dotychczasowe, sformułowane w opracowanej „Strategii i misji PWSliP” w Łomży cele związane z praktycznym i profesjonalnym kształceniem.

1.4 Konsultacje dotyczące programu studiów:

W procesie tworzenia obecnej wersji programu kształcenia, w tym w określaniu efektów uczenia się oraz programu i planów studiów uwzględnione zostały opinie interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych, tj. opinie wyrażone przez:

- studentów studiów I stopnia kierunku Dietetyka, dotyczące ich oczekiwań i potrzeb (m.in. poprzez konsultacje dokonywane przez nauczycieli akademickich, udział studentów w sondażu diagnostycznym zrealizowanym w maju 2021r.);
- nauczycieli realizujących zajęcia dydaktyczne na studiach I stopnia na kierunku Dietetyka, biorących udział w tworzeniu niniejszego programu;
- przedstawicieli pracodawców, w szczególności zakładów opieki zdrowotnej: szpitala, POZ-ów, gabinetów dietetycznych.

Opinie interesariuszy uzyskane zostały w formie pisemnej.

PROGRAM STUDIÓW DLA JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH
KIERUNEK: FIZJOTERAPIA (profil praktyczny) obowiązujący od roku
akademickiego 2021/2022

Spis treści:

I.	Informacje podstawowe.....	2
II.	Efekty uczenia się.....	7
	1. Charakterystyka efektów uczenia się.....	7
	2. Kierunkowe efekty uczenia wraz z odniesieniem do Polskiej Ramy Kwalifikacji	8
	3. Szczegółowy opis programu kształcenia.....	26
	3.1. Sposób weryfikacji efektów kształcenia dla programu kształcenia.....	26
III.	Ramowy program studiów stacjonarnych.....	31
	1. Elementy programu studiów – grupy zajęć.....	31
	2. Ramowy program studiów.....	32
	2.1. Ramowy program studiów stacjonarnych.....	32
IV.	Plan studiów.....	32
	1. Plan studiów stacjonarnych.....	32
V.	Praktyki zawodowe.....	45
	1. Ogólna charakterystyka organizacji praktyk.....	45
	2. Założenia i zasady organizacji praktyk zawodowych.....	45
	3. Cele i program praktyk zawodowych.....	46
	4. System nadzoru i zaliczania praktyk zawodowych.....	47
VI.	Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych.....	48
	1. Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych.....	48

I. Informacje podstawowe

1. **Jednostka prowadząca studia:** Wydział Nauk o Zdrowiu
2. **Poziom kształcenia:** jednolite magisterskie
3. **Profil kształcenia:** praktyczny
4. **Forma studiów:** stacjonarne
5. **Liczba semestrów:** 10
6. **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** magister kierunku Fizjoterapia.
7. **Łączna liczba punktów ECTS:** 300,0 na studiach stacjonarnych

Studia stacjonarne jednolite magisterskie na kierunku Fizjoterapia trwać będą 10 semestrów. Program nauczania obejmuje liczbę godzin zajęć teoretycznych (wykłady, seminaria, ćwiczenia) - **3700** godzin - w tym **50** godzin metodologii badań naukowych i **120** godzin dla przedmiotów do wyboru, **1560** godzin praktyk zawodowych, co łącznie stanowi liczbę **5260** godzin.

Do uzyskania kwalifikacji student zobowiązany jest uzyskać nie mniej niż 300 ECTS. Opracowany program kształcenia zakłada uzyskanie przez absolwenta łącznie **300,0** ECTS. Zostało to określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - załącznik Nr 7 STANDARD KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY (Dz. U. 2019, poz.1573.)

8. Wymagania wstępne.

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia jednolite magisterskie na kierunku Fizjoterapia, musi spełniać warunki rekrutacji określone stosowną uchwałą Senatu PWSiIP oraz posiadać świadectwo dojrzałości.

9. Obszar kształcenia:

Lp.	Dziedzina/dyscyplina naukowa	Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się	Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się (po zaokrągleniu do jedności)
1.	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	100%	100%
1.1.	Dyscyplina: nauki medyczne	68,57 %	68%
1.2.	Dyscyplina: nauki o zdrowiu	31,43%	32%

Podstawową dziedziną kształcenia realizowanego na studiach jednolitych magisterskich są nauki medyczne i nauki o zdrowiu.

Uzyskanie kwalifikacji jest uzależnione od zdobycia kompetencji w innych dziedzinach, takich jak: umiejętności językowe oraz kompetencje „miękkie” w zakresie ww. dyscyplin. Oprócz tego przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej wymaga posiadania podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu metodologii badań naukowych. Student po uzyskaniu tytułu zawodowego magistra po ukończeniu studiów może przystąpić do Państwowego Egzaminu Fizjoterapeuty.

Fizjoterapia zostaje przypisana do Dziedziny obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, a dyscypliną wiodącą są nauki medyczne.

Jest to nauka o metodach leczenia środkami naturalnymi, opartymi na różnych formach energii fizycznej, występującej w środowisku człowieka, takich jak: ruch, bodźce termiczne, kinetyczne, mechaniczne, elektryczne, świetlne oraz chemiczne. Fizjoterapia należy do dynamicznie rozwijających się obszarów współczesnej medycyny. Według definicji Światowej Konfederacji Fizjoterapii (World Confederation for Physical Therapy – WCPT) „Fizjoterapia” oznacza świadczenie usług wobec jednostek lub populacji osób, mających na celu rozwijanie, utrzymywanie i przywracanie im maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych. Usługi te mogą być świadczone tylko przez fizjoterapeutę lub pod jego kierunkiem i nadzorem. WCPT jasno określa, że w ramach swoich usług fizjoterapeuta posiada kompetencje do

badania, oceniania, ewaluacji, diagnozy funkcjonalnej, prognozy, programowania postępowania, a także przeprowadzenia powtórnej oceny pacjenta na potrzeby prowadzonego procesu terapeutycznego.

Fizjoterapeuta jest specjalistą do spraw zdrowia obok takich zawodów jak: lekarz, pielęgniarka, położna, ratownik medyczny, diagnosta laboratoryjny, farmaceuta, dietetyk i in.

10. Ogólne cele kształcenia

Celem kształcenia na kierunku Fizjoterapia jest przygotowanie zawodowe o szerokiej i wszechstronnej wiedzy oraz umiejętnościach niezbędnych do kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności, jak i wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów, a także posiadających uprawnienia do zatrudnienia we wszystkich obszarach współczesnej Fizjoterapii.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku Fizjoterapia może kontynuować kształcenie w ramach:

- studiów doktoranckich
- kształcenia podyplomowego z zakresu fizjoterapii – szkolenia specjalizacyjne, kursy, szkolenia.

11. Związek programu studiów z misją i strategią PWSliP

Program na kierunku Fizjoterapia – jednolite studia magisterskie jest spójny z misją oraz strategią Uczelni.

„Upraktycznienie” programów studiów odbywać się będzie poprzez uwzględnienie odpowiednich treści programowych, jak i form kształcenia.

Kształcenie będzie odbywało się w różnych, dostosowanych do potrzeb formach studiów (wykłady, seminaria, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) w oparciu o kadrę specjalistów posiadających doświadczenia praktyczne, we współpracy z zakładami opieki zdrowotnej, z którymi uczelnia ma podpisane stosowne umowy na kształcenie praktyczne (Szpital Wojewódzki w Łomży, Centrum Rehabilitacji pw. Św. Rocha Caritas Diecezji Łomżyńskiej w Łomży, PKPS Zarząd Okręgowy - Dom Pomocy Społecznej w Łomży, Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Łomży, Centrum Rehabilitacji „Medicor” w Łomży, Gabinet masażu leczniczego JOKAMED w Łomży).

Zakres umiejętności praktycznych ustalany jest z uwzględnieniem opinii przedstawicieli potencjalnych pracodawców (reprezentujących przede wszystkim podmioty administracji publicznej). Praktyczny program kształcenia, osiągany jest także poprzez obrane metody weryfikacji efektów kształcenia.

Kształcenie na kierunku Fizjoterapia daje podstawy do zapewnienia wszechstronnej edukacji zawodowej studentów, umożliwiające zdobycie wysokich kompetencji zawodowych, profesjonalizmu w działaniu praktycznym, co stanowi atrybut podczas zatrudniania absolwentów zarówno na rynku lokalnym, w kraju, jak i za granicą.

Kierunek Fizjoterapia wpisuje się więc w sformułowane w opracowanej „Strategii i misji PWSliP w Łomży 2012-2020” (*Uchwała Senatu nr 12/2018 z 15.03.2018*) cele związane z praktycznym i profesjonalnym kształceniem.

Wskazane powyżej założenia kształcenia, wpisują się w ustalone cele strategiczne PWSliP w Łomży, którymi są w szczególności:

- skupianie wybitnych specjalistów posiadających wiedzę naukową i doświadczenie praktyczne, którzy nastawieni są na praktyczne i przyjazne kształcenie studentów oraz na podejmowanie działań na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego;
- doskonalenie i stała adaptacja oferty dydaktycznej do zmieniających się potrzeb edukacyjnych, w tym „upraktycznienie” kierunków studiów;
- włączenie praktyków w proces kształcenia studentów oraz tworzenie sieci instytucji stwarzających studentom odbywanie praktyk i staży.

Wysoką jakość kształcenia na kierunku Fizjoterapia gwarantuje współpraca naukowo – dydaktyczna (w ramach podpisanych porozumień) z:

- Uniwersytetem Medycznym w Białymstoku (od roku 2004)
- Akademią Wychowania Fizycznego im. Józefa Piłsudskiego w Warszawie (od roku 2006)

Profil Praktyczny

1. Znaczącą część studiów stanowi nabywanie umiejętności praktycznych podczas kształcenia praktycznego w zakładach opieki zdrowotnej, gabinetach fizykoterapii i kinezyterapii, które stanowią miejsca pracy fizjoterapeuty.

2. Umożliwienie absolwentom zdobycia przygotowania zawodowego poprzez uzyskanie wiedzy i zdobycie umiejętności niezbędnych do kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów.
3. Umożliwienie absolwentom zdobycia wiedzy z zakresu teorii, metodyki i praktyki zawodowej oraz umiejętności wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii oraz podstawowych zabiegów terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego.
4. Znaczna część studiów, tj. kształcenie praktyczne umożliwia zdobycie kwalifikacji zawodowych opisujących zbiory niezbędnych umiejętności, wiadomości i cech psychofizycznych, odpowiadających zadaniom zawodowym i kwalifikacjom wyodrębnionym w tym zawodzie i gwarantującym jakość wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
5. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, adekwatnie do prowadzonych zajęć. Kształcenie zawodowe obejmuje kształcenie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych.

12. Konsultacje dotyczące programu kształcenia

Przed rozpoczęciem procedury związanej z przygotowywaniem niniejszego programu dokonano szczegółowej analizy opinii studentów, kadry dydaktycznej oraz interesariuszy zewnętrznych.

W najbliższej okolicy kształcenie na kierunku Fizjoterapii jest realizowane w Uczelniach Wyższych w Białymstoku (90km), Olsztynie (146km) i Warszawie (142km). Z danych uzyskanych z Biura Rekrutacji Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku (najbliższej położonej Uczelni kształcącej na kierunku Fizjoterapia) wynika, że w latach 2010-2016 (corocznie) chętnych na Fizjoterapię było blisko 5,5 kandydatów na 1 miejsce (limit przyjęć 100).

Z analizy wynika, że kierunek Fizjoterapia znajduje się na jednym z pierwszych miejsc kierunków medycznych, tuż po Kierunku Lekarskim i Pielęgniarstwie. Przeprowadzona ankieta

wśród studentów obecnego II i III roku kierunku Fizjoterapia potwierdziła, że są oni zainteresowani kształceniem na studiach II stopnia.

Udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie określania oraz weryfikacji zakładanych efektów uczenia się

Interesariusze wewnętrzni na poziomie Wydziału Nauk o Zdrowiu Kierunku Fizjoterapia brali udział w procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się na kilku poziomach. Po pierwsze w ramach prac Wydziałowej Komisji ds. Systemu Jakości Kształcenia, Komisji Programowej i zebrań pracowników. Wśród studentów przeprowadzono sondaż diagnostyczny, którego celem było uzyskanie informacji na temat dotychczasowego programu kształcenia, jego wad i zalet.

Z kolei interesariusze zewnętrzni, brali udział w dwojaki sposób. Pierwszy polegał na ich bezpośrednim udziale w procesie tworzenia, dokonywania zmian i precyzowania wszelkich elementów związanych z kształtowaniem programu kształcenia. Drugi zakładał konsultacje z interesariuszami, przeprowadzanymi na poziomie zarówno indywidualnych, jak i zbiorowych konsultacji. W wyniku tych działań interesariusze brali czynny udział w kształtowaniu zakładanego procesu kształcenia.



PROGRAM STUDIÓW NA STUDIACH I STOPNIA

KIERUNEK: Kosmetologia

Studia stacjonarne i niestacjonarne

(profil praktyczny)

obowiązujący od roku akad. 2021/2022

Spis treści:

I – Informacje Podstawowe	2
II –Efekty uczenia się.....	6
1.Charakterystyka efektów uczenia się.....	6
2.Kierunkowe efekty uczenia się.....	7
III -Ramowy program studiów oraz sposoby jego weryfikacji	13
1.Elementy programu studiów- moduły kształcenia.....	13
2. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się.....	15
IV- Plany studiów.....	17
1. Plan studiów stacjonarnych.....	17
2. Plan studiów niestacjonarnych.....	17
V-Praktyki zawodowe.....	17
VI-Wskaźniki ilościowe.....	18
1.Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych.....	18
2. Wskaźniki ilościowe na studiach niestacjonarnych	18

I - INFORMACJE PODSTAWOWE

1. Jednostka prowadząca studia: PWSliP; Wydział Nauk o Zdrowiu
2. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
3. Profil kształcenia: praktyczny
4. Forma studiów: stacjonarne
5. Liczba semestrów: VI
6. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat** kierunku kosmetologia
7. W toku studiów student dokonuje wyboru jednego obszaru zainteresowań spośród dwóch oferowanych specjalności, tj.:
 - 1) Modelowanie ciała
 - 2) Kosmetologia naturalna
8. Łączna liczba punktów ECTS: Łączna liczba punktów ECTS: 180 na studiach stacjonarnych oraz 180 na studiach niestacjonarnych.

9. Wymagania wstępne

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia I stopnia na kierunku Kosmetologia musi spełniać warunki rekrutacji określone stosowną uchwałą Senatu PWSliP oraz posiadać świadectwo dojrzałości.

10. Obszar kształcenia

Lp.	Dziedzina/dyscyplina naukowa	Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się	Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się (po zaokrągleniu do jedności)
1.	Dziedzina Nauk medycznych i nauk o zdrowiu	100%	100%
1.1.	Dyscyplina nauk medycznych	43,49%	43%
1.1.	Dyscyplina nauk o zdrowiu	56,51%	57%

Podstawą dziedziną kształcenia realizowaną na studiach I stopnia na kierunku Kosmetologia są nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Z uwagi na kierunek studiów **wiodącą dyscypliną są nauki o zdrowiu**. Wskazane dziedziny i dyscypliny kształcenia niezbędne dla uzyskania kwalifikacji I stopnia uwzględnione są adekwatnie do zakładanych efektów uczenia się w programie studiów. Uzyskanie kwalifikacji pierwszego stopnia jest także uzależnione od zdobycia kompetencji w innych dziedzinach, takich jak umiejętności językowe na poziomie B2 oraz kompetencje „miękkie” w zakresie w/w. dziedzin.

11. Ogólne cele kształcenia

W zakresie wiedzy absolwent jest przygotowany do wykonania zawodu kosmetologa. Posiada szczegółową zaawansowaną wiedzę z zakresu kosmetologii oraz ogólną wiedzę z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk humanistycznych. Wykazuje znajomość regulacji prawnych, norm etycznych odnoszących się do wykonywania zawodu kosmetologa.

W zakresie umiejętności potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu usług. Potrafi udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Potrafi sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad klientem oraz samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw klienta. Posiada umiejętność organizacji pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespole oraz potrafi inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

W zakresie kompetencji społecznych skutecznie i z empatią porozumiewa się z klientem, posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Posiada świadomość konieczności ustawicznego kształcenia się.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku Kosmetologia jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia. Po skończeniu studiów I stopnia na kierunku Kosmetologia absolwent posiada umiejętności posługiwania się w zaawansowanym stopniu wiedzą ogólną z zakresu nauk o zdrowiu oraz wiedzą szczegółową z zakresu kosmetologii. Umie: planować rodzaj zabiegu kosmetycznego i stosować kosmetyki zgodnie z rozpoznaniem; wykonywać zabiegi kosmetyczne, pielęgnacyjne i upiększające z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań; prawidłowo odczytywać skład kosmetyku i ustalać jego zastosowania; ściśle współpracować z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo oraz

organizować i prowadzić gabinet kosmetyczny. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umieć posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu nauk o zdrowiu. Jest przygotowany do: pracy w gabinetach kosmetycznych o pełnym zakresie świadczonych usług, współpracy z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo oraz systematycznego doskonalenia zawodowego. Mając świadomość współodpowiedzialności za zdrowie i wygląd pacjenta, wykonuje swój zawód ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.

12. Związek programu studiów z misją i strategią PWSiP oraz strategią Wydziału Nauk o Zdrowiu PWSiP w Łomży

Program studiów na studiach I stopnia kierunku Kosmetologia jest spójny z misją i strategią Uczelni. Przyjęty praktyczny profil studiów oraz determinowany nim program zajęć, mają przede wszystkim służyć realizacji podstawowego, dotychczasowego założenia leżącego u podstaw misji Uczelni, którym jest kształcenie praktyków. Program studiów I stopnia na kierunku Kosmetologia realizuje główne założenia misji Uczelni, a mianowicie skoncentrowany jest na rozwijaniu niezbędnych umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych, kluczowych w pracy zawodowej. Służyć temu mają m.in.: rodzaj i wymiar praktyk, sposób realizacji zajęć dydaktycznych oraz zaangażowanie do ich prowadzenia osób posiadających doświadczenie praktyczne.

Kosmetologia jest przede wszystkim nauką ukierunkowaną na poprawę wyglądu i samopoczucia człowieka. Zadaniem nadrzędnym w pracy kosmetologa jest nie tylko likwidowanie i maskowanie niekorzystnych cech w wyglądzie zewnętrznym, ale także propagowanie wśród klientów zdrowego trybu życia (higiena, odpowiednie odżywianie, aktywność ruchowa, fotoprotekcja). Aby osiągnąć te cele przyszły kosmetolog musi zdobyć w zaawansowanym stopniu wiedzę i umiejętności z wielu dyscyplin naukowych, przede wszystkim medycznych.

Wiedza z anatomii i fizjologii człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem skóry i jej przydatków zapewni zrozumienie podstaw budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego. Wiedza z zakresu dermatologii pozwoli na rozpoznanie podstawowych schorzeń skóry, a także

tych dermatoz, które mogą być przeciwwskazaniami do wykonywania zabiegów kosmetycznych, oraz poznanie metod leczenia dermatoz i roli kosmetologa we wspomaganiu tego procesu. Wiedza z farmakologii ma umożliwiać zrozumienie mechanizmów działania leków, szczególnie tych stosowanych w chorobach skóry. Z kolei wiedza z alergologii i immunologii umożliwi zapobieganie, wczesne wykrywanie, a także łagodzenie reakcji uczuleniowych. Informacje z zakresu kosmetyki lekarskiej pozwolą określić kompetencje i zakres współpracy z lekarzem przy zabiegach z zakresu medycyny estetycznej. Bardzo ważną rolę w pracy kosmetologa odgrywają umiejętności zdobyte w czasie zajęć z fizjoterapii (masaż), higieny czy też nauki o żywieniu.

Oprócz przedmiotów medycznych bardzo istotną rolę w wykształceniu przyszłego kosmetologa pełnią takie dyscypliny przyrodnicze jak chemia, biochemia, biofizyka, i mikrobiologia. Pozwalają one zrozumieć zjawiska i procesy zachodzące na poziomie komórkowym i molekularnym, z jakim zetknie się kosmetolog. Na przykład wiedza z chemii jest niezbędna do zrozumienia, z czego składają się różne kosmetyki i w związku z tym, jakie mają właściwości i jakie będzie ich działanie na skórę.

Ważną funkcję w kształceniu kosmetologów odgrywają również nauki społeczne takie jak psychologia, ekonomia czy prawo. Dostarczają one niezbędnych umiejętności interpersonalnych oraz umożliwiają sprawne funkcjonowanie na rynku usług kosmetycznych.

13. Konsultacje dotyczące programu studiów

W procesie tworzenia obecnej wersji programu studiów, w tym w określaniu efektów uczenia się oraz programu i planów studiów uwzględnione zostały opinie interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych, tj. opinie wyrażone przez:

- studentów studiów I stopnia na kierunku Kosmetologia dotyczące ich oczekiwań i potrzeb (m.in. poprzez konsultacje dokonywane przez nauczycieli akademickich, udział studentów w sondażu diagnostycznym zrealizowanym w lutym 2019 r.);
- nauczycieli realizujących zajęcia dydaktyczne na studiach I stopnia na kierunku Kosmetologia biorący udział w tworzeniu niniejszego programu;
- przedstawicieli pracodawców.

Opinie interesariuszy uzyskane zostały w formie ankiet wypełnianych anonimowo.

PROGRAM STUDIÓW NA STUDIACH I STOPNIA

KIERUNEK: Pielęgniarstwo Profil praktyczny

Obowiązujący od roku akademickiego 2021/2022

Spis treści

<i>I - INFORMACJE PODSTAWOWE</i>	<i>2</i>
<i>II – EFEKTY UCZENIA SIĘ</i>	<i>6</i>
<i>1.Deskrytory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku</i>	<i>6</i>
<i>2.Szczegółowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</i>	<i>8</i>
<i>III – RAMOWY PROGRAM STUDIÓW ORAZ PODSTAWOWE SPOSOBY JEGO WERYFIKACJI</i>	<i>27</i>
<i>1.Ramowy program studiów stacjonarnych</i>	<i>29</i>
<i>2.Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się</i>	<i>29</i>
<i>3.Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych – opisanych w formie efektów uczenia się z uwzględnieniem weryfikacji osiągniętych efektów</i>	<i>30</i>
<i>IV – WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE</i>	<i>32</i>
<i>1.Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych</i>	<i>32</i>

I - INFORMACJE PODSTAWOWE

1. **Jednostka prowadząca studia:** PWSliP; Wydział Nauk o Zdrowiu
2. **Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia
3. **Profil kształcenia:** praktyczny
4. **Forma studiów:** stacjonarne
5. **Liczba semestrów:** 6
6. **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** licencjat, kierunku Pielęgniarstwo
7. **Łączna liczba punktów ECTS:** 180 na studiach stacjonarnych
8. **Wymagania wstępne:**

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo musi spełniać warunki rekrutacji określone uchwałą Senatu PWSliP oraz posiadać świadectwo dojrzałości.

Obszar kształcenia:

Lp.	Dziedzina/dyscyplina naukowa	Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się	Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się (po zaokrągleniu do jedności)
1.	Dziedzina Nauk medycznych i nauk o zdrowiu	100 %	100%
1.1.	Dyscyplina nauk medycznych	47,88%	48%
1.2.	Dyscyplina nauk o zdrowiu	52,12%	52%

Podstawą dziedziną kształcenia realizowaną na kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia są nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Z uwagi na kierunek studiów główną dyscypliną są nauki medyczne, nauki o zdrowiu, **wiodącą dyscypliną są nauki o zdrowiu**.

Uzyskanie kwalifikacji pierwszego stopnia jest także uzależnione od zdobycia kompetencji w innych dziedzinach, takich jak umiejętności językowe na poziomie B2 oraz kompetencje „miękkie” w zakresie ww. dziedzin. Istotnym elementem jest przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej, które wymaga posiadania podstawowej wiedzy teoretycznej, umiejętności i kompetencji z zakresu metodologii badań naukowych. Wskazane dziedziny i dyscypliny kształcenia niezbędne dla uzyskania kwalifikacji I stopnia uwzględnione są, adekwatnie do zakładanych efektów uczenia się w programie studiów.

Ogólne cele kształcenia:

Podstawowym celem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia jest przygotowanie do zawodu pielęgniarki/pielęgniarza.

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

W zakresie wiedzy jest przygotowany do wykonania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych. Wykazuje znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki. Potrafi udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Potrafi sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym oraz samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw. Posiada umiejętność organizacji pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz potrafi inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

W zakresie kompetencji społecznych skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem, posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się. Absolwent studiów

pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia. Absolwent jest przygotowany do pracy: w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej. Studia zawodowe licencjackie na kierunku pielęgniarstwo przygotowują do samodzielnego pełnienia zadań w ramach funkcji zawodowych pielęgniarki. Zadania te obejmują: świadczenia opieki zdrowotnej, zarządzanie opieką zdrowotną, promocję i edukację zdrowotną, działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej oraz rozwój praktyki pielęgniarstwa i krytycznego myślenia.

Absolwent studiów I stopnia kierunku **PIELĘGNIARSTWO** może kontynuować kształcenie w ramach:

- Studiów II stopnia
- Studiów kształcenia podyplomowego

Związek programu studiów z misją i strategią PWSiIP oraz strategią WNoZ PWSiIP:

Program studiów na kierunku **PIELĘGNIARSTWO** jest zgodny z misją PWSiIP w Łomży – „Kształcimy praktyków”, który zakłada „uprzątnienie” programów studiów poprzez uwzględnienie odpowiednich treści programowych, jak i form kształcenia. Pielęgniarstwo to kierunek adresowany do młodzieży i dorosłych nie tylko z subregionu łomżyńskiego i z terenu województw północno-wschodniej Polski, ale z całego kraju i zagranicy. Kształcenie odbywa się w różnych, dostosowanych do potrzeb formach studiów (wykłady, seminaria, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, zajęcia symulowane w Centrum Symulacji Medycznej, praktyki zawodowe) w oparciu o kadre specjalistów posiadających wieloletnie doświadczenia praktyczne we współpracy z zakładami opieki zdrowotnej, m.in. ze Szpitalem Wojewódzkim im Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Łomży, Zakładami Podstawowej Opieki Zdrowotnej, Hospicjum pw. Św. Ducha w Łomży, Dom Pomocy Społecznej, z którymi uczelnia podpisała stosowne umowy -porozumienia na kształcenie praktyczne. Wysoką jakość kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo gwarantuje współpraca naukowo – dydaktyczna z Uniwersytetem Medycznym w Białymstoku.

Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo daje podstawy do zapewnienia wszechstronnej edukacji zawodowej studentów, umożliwiającej zdobycie wysokich kompetencji zawodowych,

profesjonalizmu w działaniu praktycznym, co stanowi atrybut podczas zatrudniania absolwentów, tak na rynku lokalnym, w kraju, jak i za granicą. Kierunek Pielęgniarstwo wpisuje się więc w sformułowane w opracowanej „Strategii i misji PWSiIP” w Łomży cele związane z praktycznym i profesjonalnym kształceniem.

Konsultacje dotyczące programu studiów:

W procesie tworzenia obecnej wersji programu kształcenia i planów studiów uwzględnione zostały opinie interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych, tj. opinie wyrażone przez: - samorząd studencki, studentów studiów na kierunku pielęgniarstwo dotyczące ich oczekiwań i potrzeb (m.in. poprzez konsultacje dokonywane przez nauczycieli akademickich, aktywny udział studentów w opiniowaniu programu kształcenia zrealizowanym w maju i czerwcu 2021r.); - nauczycieli realizujących zajęcia dydaktyczne na kierunku pielęgniarstwo biorący udział w tworzeniu niniejszego programu; - przedstawicieli pracodawców, w szczególności. Opinie interesariuszy uzyskane zostały w formie pisemnych opinii. Należy podkreślić, że kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo prowadzone jest w oparciu o standard kształcenia.



PROGRAM STUDIÓW NA STUDIACH II STOPNIA

KIERUNEK: Pielęgniarstwo

Studia stacjonarne i niestacjonarne

Profil praktyczny

obowiązujący od roku akademickiego 2021/2022

Spis treści:

I – Informacje podstawowe	2
II – Efekty uczenia się	5
1. Ogólne efekty uczenia się.....	5
2. Charakterystyka efektów uczenia się	7
3. Kierunkowe efekty uczenia się	7
3.1. Szczegółowe efekty uczenia się	8
3.1.1. A. Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych	8
3.1.2.B. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	11
3.1.3. C Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	19
III – Ramowy program studiów oraz podstawowe sposoby jego weryfikacji	23
IV – Plan studiów	25
V – Praktyki zawodowe	25
1. Ogólna charakterystyka organizacji praktyk zawodowych.....	25
2. Założenia i zasady organizacji praktyk zawodowych	25
3. Cele i program praktyk zawodowych	26
4. System nadzoru i zaliczania praktyk zawodowych	28
VI – Wskaźniki ilościowe	28
1. Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych	28

I - INFORMACJE PODSTAWOWE

1. Jednostka prowadząca studia: PWSiP; Wydział Nauk o Zdrowiu
2. Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia
3. Profil kształcenia: praktyczny
4. Forma studiów: stacjonarne/ niestacjonarne
5. Liczba semestrów: 4
6. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **magister**, kierunku Pielęgniarstwo
7. Łączna liczba punktów ECTS: 134 na studiach stacjonarnych oraz na studiach niestacjonarnych;
8. **Wymagania wstępne:**

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo musi spełniać warunki rekrutacji określone stosowną uchwałą Senatu PWSiP oraz posiadać dyplom ukończenia studiów na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia.

9. Obszar kształcenia:

Lp.	Dziedzina/dyscyplina naukowa	Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się	Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się (po zaokrągleniu do jedności)
1.	Dziedzina Nauk medycznych i nauk o zdrowiu	100%	100%
1.1.	Dyscyplina nauk medycznych	48,52%	49%
1.2.	Dyscyplina nauk o zdrowiu	51,48%	51%

Podstawową dziedziną w ramach, której realizowane jest kształcenie na studiach II stopnia kierunek Pielęgniarstwo są nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Pielęgniarstwo przyporządkowano do dyscypliny nauk o zdrowiu.

Wskazane dyscypliny kształcenia niezbędne dla uzyskania kwalifikacji II stopnia uwzględnione są, adekwatnie do zakładanych efektów uczenia się, w programie studiów.

10. Ogólne cele kształcenia:

Podstawowym celem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia jest przygotowanie wykwalifikowanych pielęgniarek/pielęgniarzy.

Absolwent posiada umiejętności: posługiwania się zaawansowaną wiedzą z obszaru nauk medycznych i pielęgniarstwa; świadczenia zindywidualizowanej opieki w zakresie pielęgniarstwa; organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarstwiej; nawiązywania współpracy z członkami zespołu w zakresie doskonalenia, jakości opieki; prowadzenia edukacji prozdrowotnej; wdrażania nowych metod, technik i rozwiązań organizacyjnych oraz identyfikowania obszarów podejmowania badań uczestniczenia w badaniach. Absolwent jest przygotowany do pracy w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej; administracji państwowej i samorządowej oraz szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela). Absolwent ma ukształtowane nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego oraz jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich)

W zakresie wiedzy absolwent jest przygotowany do wykonania zawodu mgr **pielęgniarstwa**. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych. Wykazuje znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki. Potrafi udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Potrafi sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym oraz samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw. Posiada umiejętność organizacji pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz potrafi inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

W zakresie kompetencji społecznych skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem, posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Posiada

świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

11. Związek programu studiów z misją i strategią PWSliP oraz strategią WNoZ PWSliP:

Program studiów na kierunku PIEŁĘGNIARSTWO jest zgodny z misją PWSliP w Łomży – „Kształcimy praktyków”, który zakłada **„upraktycznienie” programów studiów poprzez uwzględnienie odpowiednich treści programowych, jak i form kształcenia.** PIEŁĘGNIARSTWO to kierunek adresowany do młodzieży i dorosłych nie tylko z subregionu łomżyńskiego i z terenu województw północno-wschodniej Polski, ale z całego kraju i zagranicy. Kształcenie odbywa się w różnych, dostosowanych do potrzeb formach studiów (wykłady, seminaria, ćwiczenia, praktyki zawodowe) w oparciu o kadre specjalistów posiadających doświadczenia praktyczne we współpracy z zakładami opieki zdrowotnej, m.in. ze Szpitalem Wojewódzkim w Łomży, Podstawowa Opieka Zdrowotna, z którymi uczelnia podpisała stosowne umowy na kształcenie praktyczne. Wysoką jakość kształcenia na kierunku PIEŁĘGNIARSTWO gwarantuje współpraca naukowo – dydaktyczna z Uniwersytetem Medycznym w Białymstoku.

Kształcenie na kierunku PIEŁĘGNIARSTWO daje podstawy do zapewnienia wszechstronnej edukacji zawodowej studentów, umożliwiającej zdobycie wysokich kompetencji zawodowych, profesjonalizmu w działaniu praktycznym, co stanowi atrybut podczas zatrudniania absolwentów, tak na rynku lokalnym, w kraju, jak i za granicą. Kierunek PIEŁĘGNIARSTWO wpisuje się więc w sformułowane w opracowanej „Strategii i misji PWSliP” w Łomży cele związane z praktycznym i profesjonalnym kształceniem.

12. Konsultacje dotyczące programu studiów:

W procesie tworzenia obecnej wersji programu studiów, w tym w określaniu efektów kształcenia oraz programu i planów studiów uwzględnione zostały opinie interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych, tj. opinie wyrażone przez: - studentów studiów na kierunku pielęgniarstwo dotyczące ich oczekiwań i potrzeb (m.in. poprzez konsultacje dokonywane przez nauczycieli akademickich, aktywny



udział studentów w opiniowaniu programu kształcenia zrealizowanym kwietniu 2020 r.); - nauczycieli realizujących zajęcia dydaktyczne na kierunku pielęgniarstwo biorący udział w tworzeniu niniejszego programu; - przedstawicieli pracodawców, w szczególności opinie interesariuszy uzyskane zostały w formie pisemnych opinii.



PROGRAM STUDIÓW NA STUDIACH I STOPNIA
KIERUNEK: WYCHOWANIE FIZYCZNE (profil praktyczny)

Specjalność: *nauczycielska obowiązujący*

od roku akad. 2021/2022

Spis treści:

I – Informacje podstawowe	2
II – Efekty uczenia się	5
1. Charakterystyka efektów uczenia się	5
2. Kierunkowe efekty uczenia się	6
3. Modułowe efekty uczenia się	34
III – Ramowy program studiów oraz podstawowe sposoby jego weryfikacji	40
1. Elementy programu studiów – moduły kształcenia	40
2. Ramowy program studiów	43
2.1. Ramowy program studiów stacjonarnych	43
2.2. Ramowy program studiów niestacjonarnych	51
3. Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się	54
IV – Plan studiów	61
1. Plan studiów stacjonarnych	61
2. Plan studiów niestacjonarnych	72
V – Praktyki zawodowe	84
1. Ogólna charakterystyka organizacji praktyk	84
2. Założenia i zasady organizacji praktyk zawodowych	85
3. Cele i program praktyk zawodowych	85
4. System nadzoru i zaliczania praktyk zawodowych	86
VI – Wskaźniki ilościowe	88
1. Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych	88

2. Wskaźniki ilościowe na studiach niestacjonarnych 89

I - INFORMACJE PODSTAWOWE

1. Jednostka prowadząca studia: PWSliP; Wydział Nauk o Zdrowiu
2. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
3. Profil kształcenia: praktyczny
4. Forma studiów: stacjonarne, niestacjonarne
5. Liczba semestrów: 6
6. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat**, kierunku Wychowanie Fizyczne
7. W toku studiów student dokonuje wyboru jednego obszaru zainteresowań spośród 3, tj:
 - 1) instruktor sportu,
 - 2) instruktor rekreacji ruchowej w dyscyplinach indywidualnych i zespołowych,
 - 3) instruktor gimnastyki korekcyjnej i ćwiczeń relaksowo-koncentrujących.
8. Łączna liczba punktów ECTS: 180 na studiach stacjonarnych oraz na studiach niestacjonarnych.
9. **Wymagania wstępne:**
Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia I stopnia na kierunku wychowanie fizyczne musi spełniać warunki rekrutacji określone stosowną uchwałą Senatu PWSliP oraz posiadać świadectwo dojrzałości.

10. Obszar kształcenia:

Lp.	Dziedzina/dyscyplina naukowa	Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się	Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się (po zaokrągleniu do jedności)
1.	Dziedzina nauk medycznych i o zdrowiu	100%	100%
1.1.	Dyscyplina: nauki o kulturze fizycznej	52,11%	52%
1.2.	Dyscyplina: nauki o zdrowiu	47,89%	48%

Podstawową dziedziną kształcenia realizowaną na studiach I stopnia kierunek Wychowanie Fizyczne są nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Z uwagi na kierunek studiów główną dyscypliną są nauki o kulturze fizycznej, ale też nauki psychologiczne i pedagogiczne.

Uzyskanie kwalifikacji pierwszego stopnia jest także uzależnione od zdobycia kompetencji w innych dziedzinach, takich jak umiejętności językowe oraz kompetencje „miękkie” w zakresie ww. dyscyplin. Wskazane dziedziny i dyscypliny kształcenia niezbędne dla uzyskania kwalifikacji I stopnia uwzględnione są, adekwatnie do zakładanych efektów uczenia się w programie studiów.

11. Ogólne cele kształcenia

Podstawowym celem kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne w ramach specjalności nauczycielskiej jest przygotowanie wykwalifikowanych pracowników, mających wiedzę i umiejętności zawodowe niezbędne do realizacji zadań w zakresie szeroko pojętej kultury fizycznej.

Absolwent powinien nabyć wiedzę, umiejętności i kompetencje pozwalające na pracę w przedszkolach, szkole podstawowej, w instytucjach oświatowych oraz w ośrodkach rekreacyjno-sportowych. Powinien potrafić dobierać i stosować właściwe środki, formy i metody oddziaływania na organizm człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju somatycznego, motorycznego, psychomotorycznego oraz przygotować do uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie.

Posiadane przez absolwenta kwalifikacje o charakterze ogólnym i szczegółowym ułożone są w trzech, powiązanych ze sobą sferach, mianowicie: wiedzy, umiejętności i kompetencji.

W zakresie posiadanej **wiedzy** – wiodące są nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki społeczne, w których centralne miejsce zajmuje wiedza o zdrowotnych walorach aktywności ruchowej oraz z zakresu teorii i metodyki nauczania czynności ruchowych. Absolwent wie, nie tylko jak funkcjonuje organizm człowieka, ale też rozumie zmiany jakie zachodzą w nim w trakcie nauczania czynności ruchowych, podczas wykonywania różnego rodzaju wysiłków, zmęczenia i wypoczynku. Posiada wiadomości niezbędne do stymulowania wszechstronnego rozwoju młodego organizmu w ontogenezie i kształtowania nawyków ruchowych na całe życie.

Efektem uczenia się jest nie tylko zdobycie odpowiedniego poziomu wiedzy, ale przede wszystkim **umiejętności**, które są niezbędne do identyfikacji poziomu sprawności ucznia, budowania odpowiednich algorytmów nauczania oraz organizowania współzawodnictwa sportowego. Absolwent wykorzystuje umiejętność samodzielnej analizy zgromadzonych informacji i danych potrafi obiektywnie dokonać oceny postępów swoich podopiecznych. Potrafi także, w celu osiągnięcia efektywnej organizacji pracy, sprawnie posługiwać się dostępnymi środkami, formami i metodami wspomagania procesu nauczania i uczenia się. Podkreślenia wymaga także fakt, iż dzięki wiedzy i wykształconym nawykom absolwent posiada umiejętność samokształcenia się i uzupełniania zdobytej wiedzy, co jest niezbędne w kontekście współczesnych wymagań rynku pracy. Aktywnemu uczestnictwu w życiu zawodowym służy także znajomość języka obcego, a szczególnie umiejętność posługiwania się nim w zakresie specjalistycznej terminologii z obszaru kultury fizycznej w stopniu koniecznym do wykonywania zawodu.

Uzyskiwane kwalifikacje obejmują także ukształtowane w toku studiów **postawy**, umożliwiające skuteczne przekazywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw uczniów do naturalnej w tym wieku oraz w przyszłości aktywności, co wspomaga samodzielność uczenia się oraz inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyć, a także rozbudza ich ciekawość poznawczą i motywację do dalszej edukacji.

Absolwent rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne. Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.

Dzięki zdobytym kwalifikacjom ogólnym i szczegółowym Absolwent jest przygotowany do pracy zarówno, jako nauczyciel wychowania fizycznego, trener oraz animator aktywnego wypoczynku w szkołach i ośrodkach rekreacyjno-sportowych.

12. Związek programu kształcenia z misją i strategią PWSliP oraz strategią WNoZ PWSliP:

Program kształcenia na studiach I stopnia kierunku wychowanie fizyczne jest spójny z misją i strategią Uczelni.

Studia umożliwiają zdobycie absolwentom niezbędnej wiedzy z zakresu szeroko rozumianej kultury fizycznej. Przede wszystkim jednak studenci mają nabyć umiejętności

praktyczne, dlatego właśnie na te kompetencje został położony nacisk w programie kształcenia. Służą temu m.in.: praktyki zawodowe, realizacja zajęć dydaktycznych z udziałem pracodawców. Praktyczny charakter studiów osiągany jest również poprzez obrane metody weryfikacji efektów uczenia się z uwzględnieniem opinii przedstawicieli potencjalnych pracodawców.

Wskazane założenia kształcenia wpisują się w ustalone cele strategiczne PWSiP w Łomży, którymi są w szczególności: skupianie wybitnych specjalistów posiadających wiedzę naukową i doświadczenie praktyczne, którzy nastawieni są na praktyczne i przyjazne kształcenie studentów oraz na podejmowanie działań na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego (cel 1); - doskonalenie i stała adaptacja oferty dydaktycznej do zmieniających się potrzeb edukacyjnych, w tym „upraktycznienie” kierunków studiów (cel 4); włączenie praktyków w proces kształcenia studentów oraz tworzenie sieci instytucji stwarzających studentom możliwości odbywania praktyk i staży (w ramach celu 5).

13. Konsultacje dotyczące programu kształcenia:

W procesie tworzenia obecnej wersji programu kształcenia, w tym w określaniu efektów kształcenia oraz programu i planów studiów uwzględnione zostały opinie interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych, tj. opinie wyrażone przez: - studentów studiów Wychowanie Fizyczne dotyczące ich oczekiwań i potrzeb (m.in. poprzez konsultacje dokonywane przez nauczycieli akademickich); - nauczycieli realizujących zajęcia dydaktyczne na kierunku Wychowanie Fizyczne biorący udział w tworzeniu niniejszego programu; - przedstawicieli pracodawców, w szczególności jednostek samorządu terytorialnego lub instytucji im podległych. Opinie zewnętrzne uzyskano w formie dyskusji w trakcie warsztatów metodyczno-szkoleniowych skierowanych do studentów i nauczycieli wychowania fizycznego z województwa podlaskiego (05.04.2019 r.).

