

**PROGRAM STUDIÓW NA STUDIACH I STOPNIA**  
**KIERUNEK: WYCHOWANIE FIZYCZNE (profil praktyczny)**

*Specjalność: nauczycielska*

**obowiązujący od roku akad. 2022/2023**

**Spis treści:**

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I – Informacje podstawowe .....</b>                                             | <b>2</b>  |
| <b>II – Efekty uczenia się .....</b>                                               | <b>5</b>  |
| 1. Charakterystyka efektów uczenia się .....                                       | 5         |
| 2. Kierunkowe efekty uczenia się .....                                             | 6         |
| 3. Modułowe efekty uczenia się .....                                               | 34        |
| <b>III – Ramowy program studiów oraz podstawowe sposoby jego weryfikacji .....</b> | <b>40</b> |
| 1. Elementy programu studiów – moduły kształcenia .....                            | 40        |
| 2. Ramowy program studiów .....                                                    | 43        |
| 2.1. Ramowy program studiów stacjonarnych .....                                    | 43        |
| 2.2. Ramowy program studiów niestacjonarnych .....                                 | 51        |
| 3. Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się .....                        | 54        |
| <b>IV – Plan studiów .....</b>                                                     | <b>61</b> |
| 1. Plan studiów stacjonarnych .....                                                | 61        |
| 2. Plan studiów niestacjonarnych .....                                             | 72        |
| <b>V – Praktyki zawodowe .....</b>                                                 | <b>84</b> |
| 1. Ogólna charakterystyka organizacji praktyk .....                                | 84        |
| 2. Założenia i zasady organizacji praktyk zawodowych .....                         | 85        |
| 3. Cele i program praktyk zawodowych .....                                         | 85        |
| 4. System nadzoru i zaliczania praktyk zawodowych .....                            | 86        |
| <b>VI – Wskaźniki ilościowe .....</b>                                              | <b>88</b> |
| 1. Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych .....                             | 88        |
| 2. Wskaźniki ilościowe na studiach niestacjonarnych .....                          | 89        |

## I - INFORMACJE PODSTAWOWE

1. Jednostka prowadząca studia: ANSL; Wydział Nauk o Zdrowiu
2. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
3. Profil kształcenia: praktyczny
4. Forma studiów: stacjonarne, niestacjonarne
5. Liczba semestrów: 6
6. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat**, kierunku Wychowanie Fizyczne
7. W toku studiów student dokonuje wyboru jednego obszaru zainteresowań spośród 3, tj:
  - 1) instruktor sportu,
  - 2) instruktor rekreacji ruchowej w dyscyplinach indywidualnych i zespołowych,
  - 3) instruktor gimnastyki korekcyjnej i ćwiczeń relaksowo-koncentrujących.
8. Łączna liczba punktów ECTS: 180 na studiach stacjonarnych oraz na studiach niestacjonarnych.
9. **Wymagania wstępne:**  
Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia i stopnia na kierunku wychowanie fizyczne musi spełniać warunki rekrutacji określone stosowną uchwałą Senatu ANSL oraz posiadać świadectwo dojrzałości.

### 10. Obszar kształcenia:

| Lp.  | Dziedzina/dyscyplina naukowa                      | Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się |
|------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.   | <b>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</b> | 100%                                                   |
| 1.1. | Dyscyplina: nauki o kulturze fizycznej            | 52,11%                                                 |
| 1.2. | Dyscyplina: nauki o zdrowiu                       | 47,89%                                                 |

Podstawową dziedziną kształcenia realizowaną na studiach I stopnia kierunek Wychowanie - Fizyczne są nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Z uwagi na kierunek studiów dyscypliną

wiodącą są nauki o kulturze fizycznej. Wskazane dziedziny i dyscypliny kształcenia niezbędne do uzyskania kwalifikacji I stopnia uwzględnione są, adekwatnie do zakładanych efektów uczenia się w programie studiów.

## 11. Ogólne cele kształcenia

Podstawowym celem kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne w ramach specjalności nauczycielskiej jest przygotowanie wykwalifikowanych pracowników, mających wiedzę i umiejętności zawodowe niezbędne do realizacji zadań w zakresie szeroko pojętej kultury fizycznej.

Absolwent powinien nabyć wiedzę, umiejętności i kompetencje pozwalające na pracę w przedszkolach, szkole podstawowej, w instytucjach oświatowych oraz w ośrodkach rekreacyjno-sportowych. Powinien potrafić dobierać i stosować właściwe środki, formy i metody oddziaływania na organizm człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju somatycznego, motorycznego, psychomotorycznego oraz przygotować do uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie.

Posiadane przez absolwenta kwalifikacje o charakterze ogólnym i szczegółowym ulokowane są w trzech, powiązanych ze sobą sferach, mianowicie: wiedzy, umiejętności i kompetencji.

W zakresie posiadanej **wiedzy** – wiodące są nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki społeczne, w których centralne miejsce zajmuje wiedza o zdrowotnych walorach aktywności ruchowej oraz z zakresu teorii i metodyki nauczania czynności ruchowych. Absolwent wie, nie tylko jak funkcjonuje organizm człowieka, ale też rozumie zmiany jakie zachodzą w nim w trakcie nauczania czynności ruchowych, podczas wykonywania różnego rodzaju wysiłków, zmęczenia i wypoczynku. Posiada wiadomości niezbędne do stymulowania wszechstronnego rozwój młodego organizmu w ontogenezie i kształtowania nawyków ruchowych na całe życie.

Efektem uczenia się jest nie tylko zdobycie odpowiedniego poziomu wiedzy, ale przede wszystkim **umiejętności**, które są niezbędne do identyfikacji poziomu sprawności ucznia, budowania odpowiednich algorytmów nauczania oraz organizowania współzawodnictwa sportowego. Absolwent wykorzystuje umiejętność samodzielnej analizy zgromadzonych informacji i danych potrafi obiektywnie dokonać oceny postępów swoich podopiecznych. Potrafi także, w celu osiągnięcia efektywnej organizacji pracy, sprawnie posługiwać się dostępnymi środkami, formami i metodami wspomagania procesu nauczania

i uczenia się. Podkreślenia wymaga także fakt, iż dzięki wiedzy i wykształconym nawykom absolwent posiada umiejętność samokształcenia się i uzupełniania zdobytej wiedzy, co jest niezbędne w kontekście współczesnych wymagań rynku pracy. Aktywnemu uczestnictwu w życiu zawodowym służy także znajomość języka obcego, a szczególnie umiejętność posługiwania się nim w zakresie specjalistycznej terminologii z obszaru kultury fizycznej w stopniu koniecznym do wykonywania zawodu.

Uzyskiwane kwalifikacje obejmują także ukształtowane w toku studiów **postawy**, umożliwiające skuteczne przekazywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw uczniów do naturalnej w tym wieku oraz w przyszłości aktywności, co wspomaga samodzielność uczenia się oraz inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyć, a także rozbudza ich ciekawość poznawczą i motywację do dalszej edukacji.

Absolwent rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne. Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.

Dzięki zdobytym kwalifikacjom ogólnym i szczegółowym Absolwent jest przygotowany do pracy zarówno, jako nauczyciel wychowania fizycznego, trener oraz animator aktywnego wypoczynku w szkołach i ośrodkach rekreacyjno-sportowych.

## **12. Związek programu kształcenia z misją i strategią ANSL oraz strategią WNoZ ANSL:**

Program studiów na kierunku Wychowanie Fizyczne- studia I stopnia jest spójny ze Strategią Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży zgodnie z podjętą przez Senat PWSliP w Łomży Uchwałą Nr 3/2022 z dnia 28 stycznia 2022 (obecnie Uczelnia nosi nazwę Akademii Nauk Stosowanych w Łomży). Przyjęty praktyczny profil studiów oraz determinowany nim program zajęć, służyć mają realizacji podstawowego założenia leżącego u podstaw misji i wizji Uczelni. Misja opracowana na potrzeby niniejszej strategii jest kontynuacją i rozwinięciem dotychczasowego kierunku rozwoju Uczelni, a jej hasłem przewodnim jest kształcenie profesjonalistów.

Wskazane założenia kształcenia, wpisują się w ustalone cele strategiczne i zadania ANS w Łomży, którymi w szczególności są:

- rozwój własnej kadry dydaktycznej złożonej z naukowców o doświadczeniu praktycznym i praktyków o aspiracjach naukowych;

- stały wzrost jakości kształcenia, w tym monitoring oraz rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwentów w odniesieniu do wymogów rynku pracy i oceny zgodności zamierzonych efektów uczenia się z efektami osiąganymi przez studenta;
- rozwój badań naukowych;
- rozwój działalności eksperckiej;
- ciągły rozwój i modernizacja infrastruktury Uczelni;
- wszechstronne wsparcie dla studentów;
- ścisła współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- wzrost umiędzynarodowienia.

Studia umożliwiają zdobycie absolwentom niezbędnej wiedzy z zakresu szeroko rozumianej kultury fizycznej. Przede wszystkim jednak studenci mają nabyć umiejętności praktyczne, dlatego właśnie na te kompetencje został położony nacisk w programie kształcenia. Służą temu m.in.: praktyki zawodowe, realizacja zajęć dydaktycznych z udziałem pracodawców. Praktyczny charakter studiów osiągany jest również poprzez obrane metody weryfikacji efektów uczenia się z uwzględnieniem opinii przedstawicieli potencjalnych pracodawców.

Wskazane założenia kształcenia wpisują się w ustalone cele strategiczne ANSL, którymi są w szczególności: skupianie wybitnych specjalistów posiadających wiedzę naukową i doświadczenie praktyczne, którzy nastawieni są na praktyczne i przyjazne kształcenie studentów oraz na podejmowanie działań na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego (cel 1); - doskonalenie i stała adaptacja oferty dydaktycznej do zmieniających się potrzeb edukacyjnych, w tym „upraktycznienie” kierunków studiów (cel 4); włączenie praktyków w proces kształcenia studentów oraz tworzenie sieci instytucji stwarzających studentom możliwości odbywania praktyk i staży (w ramach celu 5).

### **13. Konsultacje dotyczące programu kształcenia:**

Przygotowanie programu na rok akademicki 2022/2023 poprzedziła procedura szczegółowej analizy opinii zebranych o programach studiów, które pisemnie złożyli interesariusze wewnętrzni reprezentowani przez nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku Wychowanie Fizyczne oraz studentów jak również interesariuszy zewnętrznych reprezentowanych przez lokalnych pracodawców zatrudniających absolwentów prezentowanego kierunku.

Interesariusze wewnętrzni na poziomie Wydziału Nauk o Zdrowiu na kierunku Wychowanie Fizyczne brali udział w procesie weryfikacji zakładanych efektów uczenia się na kilku poziomach. Po pierwsze w ramach prac Wydziałowej Komisji ds. Systemu Jakości Kształcenia, zebrań pracowników oraz bieżących opinii przekazywanych przez studentów kierunku Wychowanie Fizyczne. Opinie nauczycieli akademickich, studentów w zakresie proponowanych zmian w oparciu o program studiów realizowany od 2021/2022 i dające możliwość uwzględnienia ich w nowym programie studiów odbyły się w miesiącu marzec-kwiecień 2022 i są zgodne z założeniami standardu kształcenia na kierunku Wychowanie Fizyczne.

Rada Praktyków powołana zarządzeniem Rektora na rok akademicki 2021/2022 pełniła rolę interesariuszy zewnętrznych i brała czynny udział w procesie konsultacji programu studiów w dwojaki sposób. Pierwszy polegał na ich bezpośrednim udziale w procesie tworzenia, dokonywania zmian i precyzowania wszelkich elementów związanych z przygotowaniem programu studiów. Drugi zakładał konsultacje z interesariuszami, przeprowadzanymi na poziomie zarówno indywidualnych, jak i zbiorowych konsultacji. W ramach zbiorowych konsultacji, które miały miejsce w miesiącu kwietniu, przedyskutowano i zaproponowano szereg zmian mając na względzie kierunek kształcenia i aktualne uwarunkowania oraz potrzeby rynku pracy. W wyniku tych działań interesariusze na każdym z wyżej wymienionych etapów brali czynny udział w przygotowaniu programu studiów obowiązującego od ścieżki 2022/2023.

## II – EFEKTY UCZENIA SIĘ

### 1. Charakterystyka efektów uczenia się

Po zakończeniu trzyletniego cyklu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne absolwent przygotowujący się do pracy w zawodach związanych z kierunkiem wychowanie fizyczne będzie posiadał **wiedzę** o zdrowotnych walorach aktywności ruchowej oraz z zakresu teorii i metodyki nauczania czynności ruchowych. Absolwent posiędzie wiedzę na temat funkcjonowania organizmu człowieka, ale będzie rozumiał również zmiany jakie zachodzą w nim w trakcie nauczania czynności ruchowych, podczas wykonywania różnego rodzaju wysiłków, zmęczenia i wypoczynku. Nabędzie wiadomości niezbędne do stymulowania wszechstronnego rozwoju młodego organizmu w ontogenezie i kształtowania nawyków ruchowych na całe życie. Będzie też znał i rozumiał etyczne zasady i standardy funkcjonowania w swoim zawodzie. Zdobędzie też szereg **umiejętności**, które pozwolą mu

na samodzielne diagnozowanie, planowanie i realizację działań z zakresu pedagogiki. Będzie przygotowany do nieustannego procesu uzupełniania zdobytej wiedzy i posługiwania się najnowszymi i najefektywniejszymi narzędziami z obszaru kierunku kształcenia. Jego **kompetencje** pozwolą mu trafnie rozpoznawać swoje możliwości i ograniczenia doceniając konieczność ciągłego dokształcania się i doskonalenia. Umożliwią mu również pracę samodzielną, jak też pracę w zespole, pełnić różnego rodzaju role – adekwatne do realizowanych zadań.

## **2. Kierunkowe efekty uczenia się**

Uwzględniając specyfikę kierunku studiów wychowanie fizyczne prowadzonych w ANSL oraz ustalone przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego obszarowe efekty uczenia się na poziomie i stopnia w zakresie nauk medycznych i nauk o kulturze fizycznej oraz standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela, przyjęto poniższe kierunkowe efekty uczenia się, tj. kwalifikacje, które mają być osiągnięte przez każdego z absolwentów studiów ANSL kierunku wychowanie fizyczne; specjalność: nauczycielska.

### ***Deskryptory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku***

#### Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

#### **Obszar kształcenia dla kierunku:**

*W – kategoria wiedzy*

*U – kategoria umiejętności*

*K – kategoria kompetencji społecznych*

*1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się*

#### **Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7**

#### **PRK:**

**P6** - poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

**P7** - poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

**S** - charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

**W** - wiedza (G - głębia i zakres, K - kontekst)

**U** - umiejętności (W - wykorzystanie wiedzy, K - komunikowanie się, O - organizacja pracy,

U -uczenia się)

K - kompetencje społeczne (K - krytyczna ocena, O - odpowiedzialność, R - rola zawodowa

**Tabela 1.: OGÓLNE KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STANDARDU KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI**

| Symbol                                                                  | OPIS OGÓLNYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA STANDARDU KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI<br>na studiach i stopnia, kierunek: Wychowanie Fizyczne; specjalność nauczycielska                                                                                                                                                                        | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole) | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole) |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Po ukończeniu studiów absolwent zna i rozumie w zakresie WIEDZY:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                        |
| OSKN_W01                                                                | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących                                                                                                                                                                                                            | P6S_WG                                                                                              |                                                                                        |
| OSKN_W02                                                                | klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne                                                                                                                                                                                                            | P6S_WG                                                                                              |                                                                                        |
| OSKN_W03                                                                | rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                        | P6S_WG                                                                                              |                                                                                        |
| OSKN_W04                                                                | normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym); | P6S_WG                                                                                              | P7S_WG                                                                                 |
| OSKN_W05                                                                | zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_WG                                                                                              |                                                                                        |
| OSKN_W06                                                                | zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji                                                                                                                                                                                                                               | P6S_WG                                                                                              |                                                                                        |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                   |        |  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|                                 | procesu kształcenia i wychowania                                                                                                                                                                                  |        |  |
| OSKN_W07                        | sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej                                                                                                                              | P6S_WG |  |
| OSKN_W08                        | strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;                             | P6S_WK |  |
| OSKN_W09                        | podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych                                                                                                          | P6S_WK |  |
| OSKN_W10                        | prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością                                                                                                                                                                       | P6S_WK |  |
| OSKN_W11                        | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy             | P6S_WK |  |
| OSKN_W12                        | procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia                                                                                                                         | P6S_WG |  |
| OSKN_W13                        | podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi                                                                                         | P6S_WG |  |
| OSKN_W14                        | treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem                                                                                                                                            | P6S_WG |  |
| OSKN_W15                        | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów | P6S_WG |  |
| <b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b> |                                                                                                                                                                                                                   |        |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| OSKN_U01 | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów                                                                                                                                                         | P6S_UW |  |
| OSKN_U02 | adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | P6S_UW |  |
| OSKN_U03 | rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym                                                                                  | P6S_UW |  |
| OSKN_U04 | projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów                                                                                                                                                                                                       | P6S_UW |  |
| OSKN_U05 | projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli                                                                                                                    | P6S_UW |  |
| OSKN_U06 | tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia                                                                                                      | P6S_UW |  |
| OSKN_U07 | podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów                                                                                              | P6S_UW |  |
| OSKN_U08 | rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów                                                                                                                                                                                                                                 | P6S_UW |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| OSKN_U09                                   | skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów                                                                                                                                                                            | P6S_UW |  |
| OSKN_U10                                   | wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem                                                                                                                                        | P6S_UW |  |
| OSKN_U11                                   | monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły                                                                                                                                                                              | P6S_UW |  |
| OSKN_U12                                   | pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego | P6S_UW |  |
| OSKN_U13                                   | odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku                                                                                                                                                      | P6S_UW |  |
| OSKN_U14                                   | skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych                                                                                                                                | P6S_UU |  |
| OSKN_U15                                   | poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu                                                                                                                                    | P6S_UK |  |
| OSKN_U16                                   | posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu                                                                                                                                                                                                     | P6S_UK |  |
| OSKN_U17                                   | udzielać pierwszej pomocy                                                                                                                                                                                                                                        | P6S_UW |  |
| OSKN_U18                                   | samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii                                                                                                                                    | P6S_UK |  |
| <b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |  |
| OSKN_K01                                   | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się                                                                                                                                                               | P6S_KR |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                           |        |  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|          | szacunkiem dla każdego człowieka                                                                                                                                                                                          |        |  |
| OSKN_K02 | budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej | P6S_KR |  |
| OSKN_K03 | porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią         | P6S_KO |  |
| OSKN_K04 | podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej                                                                                                                                  | P6S_KR |  |
| OSKN_K05 | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska                                                                                                           | P6S_KO |  |
| OSKN_K06 | projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji                                                                                | P6S_KR |  |
| OSKN_K07 | pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej                             | P6S_KR |  |

**Tabela 2.: SZCZEGÓŁOWE KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STANDARDU KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI**

| <b>Symbol</b> | <b>OPIS SZCZEGÓŁOWYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA STANDARDU KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI na studiach i stopnia, kierunek: Wychowanie Fizyczne; specjalność nauczycielska</b> | <b>Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b> | <b>Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b> |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | poziom 6<br>(symbole) | poziom 6<br>(symbole) |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Po ukończeniu studiów absolwent zna i rozumie<br/>w zakresie WIEDZY:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |
| SSKN_W01                                                                    | podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego (B.1.W1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P6S_WG                |                       |
| SSKN_W02                                                                    | proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia (B.1.W2) | P6S_WG                |                       |
| OSKN_W03                                                                    | teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P6S_WG                |                       |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|          | <p>agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych (B.1.W3)</p> |        |  |
| SSKN_W04 | <p>proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami (B.1.W4)</p>                             | P6S_WG |  |
| SSKN_W05 | <p>zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe (B.1.W5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_WG |  |
| SSKN_W06 | <p>system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-</p>             | P6S_WK |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|          | profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty (B.2.W1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |  |
| SSKN_W07 | rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela (B.2.W2)                                                                                                                                                      | P6S_WK |  |
| SSKN_W08 | wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym (B.2.W3)                                                                                                                                                                                                                                                             | P6S_WK |  |
| SSKN_W09 | zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania | P6S_WG |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|          | poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami (B.2.W4) |        |  |
| SSKN_W10 | sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (B.2.W5)                                                                                                                                                                                                    | P6S_WG |  |
| SSKN_W11 | zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice (B.2.W6)                                                                                                                   | P6S_WG |  |
| SSKN_W12 | doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno--zawodowej, metody                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_WG |  |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|          | i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie (B.2.W7)                                                                                                                                                                                                                                 |        |        |
| SSKN_W13 | zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają (B.3.W1)                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_WG | P7S_WG |
| SSKN_W14 | organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego (B.3.W2)                                                                                                                                                                                                                    | P6S_WG |        |
| SSKN_W15 | zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią (B.3.W3)                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_WG |        |
| SSKN_W16 | usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych (C.W1)                                                                                                                                                                                      | P6S_WG |        |
| SSKN_W17 | zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego (C.W2) | P6S_WG |        |
| SSKN_W18 | współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów (C.W3)                                                                                                                             | P6S_WG |        |
| SSKN_W19 | zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne (C.W4)                                                                                                                                                 | P6S_WG |        |
| SSKN_W20 | konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby                                                                                                                                          | P6S_WG |        |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|          | wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela (C.W5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |
| SSKN_W21 | sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną (C.W6)                                                                                                                                                                                                                  | P6S_WG |        |
| SSKN_W22 | znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu (C.W7) | P6S_WG |        |
| SSKN_W23 | miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych (D.1/E.1.W1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P6S_WG | P7S_WG |
| SSKN_W24 | podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć (D.1/E.1.W2)                                                                                                                                             | P6S_WG | P7S_WG |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| SSKN_W25 | integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału (D.1/E.1.W3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_WG |  |
| SSKN_W26 | kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym (D.1/E.1.W4) | P6S_WG |  |
| SSKN_W27 | konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć (D.1/E.1.W5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P6S_WG |  |
| SSKN_W28 | metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym (D.1/E.1.W6)                                                                                                                                                                                                                                                                            | P6S_WG |  |
| SSKN_W29 | organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_WG |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|          | interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową (D.1/E.1.W7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |  |
| SSKN_W30 | sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediiów (D.1/E.1.W8) | P6S_WG |  |
| SSKN_W31 | metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej (D.1/E.1.W9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P6S_WK |  |
| SSKN_W32 | rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny (D.1/E.1.W10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P6S_WG |  |
| SSKN_W33 | egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu (D.1/E.1.W11)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P6S_WG |  |
| SSKN_W34 | diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P6S_WG |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|          | problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności (D.1/E.1.W12)                                                                                                                                                                                                                                                   |        |        |
| SSKN_W35 | znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych (D.1/E.1.W13)                                                                                                | P6S_WG |        |
| SSKN_W36 | warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej (D.1/E.1.W14)                                                                                                                                                           | P6S_WG |        |
| SSKN_W37 | potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy (D.1/E.1.W15) | P6S_WG |        |
| SSKN_W38 | zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty (D.2/E.2.W1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_WG |        |
| SSKN_W39 | sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty (D.2/E.2.W2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P6S_WG | P7S_WG |
| SSKN_W40 | rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty (D.2/E.2.W3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P6S_WG | P7S_WG |

| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: |                                                                                                                                     |        |  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| SSKN_U01                 | obserwować procesy rozwojowe uczniów (B.1.U1)                                                                                       | P6S_UW |  |
| SSKN_U02                 | obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania (B.1.U2)                                                                        | P6S_UW |  |
| SSKN_U03                 | skutecznie i świadomie komunikować się (B.1.U3)                                                                                     | P6S_UK |  |
| SSKN_U04                 | porozumieć się w sytuacji konfliktowej (B.1.U4)                                                                                     | P6S_UW |  |
| SSKN_U05                 | rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się (B.1.U5)                                                             | P6S_UW |  |
| SSKN_U06                 | identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań (B.1.U6)                                                         | P6S_UW |  |
| SSKN_U07                 | radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami (B.1.U7)                                                 | P6S_UW |  |
| SSKN_U08                 | zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób (B.1.U8) | P6S_UU |  |
| SSKN_U09                 | wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów (B.2.U1)         | P6S_UW |  |
| SSKN_U10                 | zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego (B.2.U2)                                                                          | P6S_UU |  |
| SSKN_U11                 | formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela (B.2.U3)                                                        | P6S_UW |  |
| SSKN_U12                 | nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym (B.2.U4)                                                    | P6S_UO |  |
| SSKN_U13                 | rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów (B.2.U5)                                                                         | P6S_UW |  |
| SSKN_U14                 | zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie (B.2.U6)                                     | P6S_UW |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| SSKN_U15 | określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju (B.2.U7)                                                                                                                                                                              | P6S_UU |        |
| SSKN_U16 | wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze (B.3.U1)                                                                                                 | P6S_UW | P7S_UW |
| SSKN_U17 | wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów (B.3.U2)                                                                                                                  | P6S_UW |        |
| SSKN_U18 | wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas (B.3.U3)                                                                                                                             | P6S_UW |        |
| SSKN_U19 | wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich (B.3.U4)                                           | P6S_UW |        |
| SSKN_U20 | zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (B.3.U5)                                                                                                                                                          | P6S_UW | P7S_UW |
| SSKN_U21 | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk (B.3.U6) | P6S_UW | P7S_UW |
| SSKN_U22 | zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego (C.U1)                                                                                                  | P6S_UW |        |
| SSKN_U23 | zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej (C.U2)                                                                                                                                                                                          | P6S_UW |        |
| SSKN_U24 | dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów (C.U3)                                                                                                                                                                        | P6S_UO |        |
| SSKN_U25 | wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę (C.U4)                                                                                                                                                                                                  | P6S_UW | P7S_UW |

|          |                                                                                                                                                                                                       |        |  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| SSKN_U26 | zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym (C.U5)                                                                     | P6S_UW |  |
| SSKN_U27 | dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej (C.U6)                                                                                                                     | P6S_UW |  |
| SSKN_U28 | posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu (C.U7)                                                                                                                                        | P6S_UW |  |
| SSKN_U29 | poprawnie posługiwać się językiem polskim (C.U8)                                                                                                                                                      | P6S_UK |  |
| SSKN_U30 | identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi (D.1/E.1.U1)                                  | P6S_UW |  |
| SSKN_U31 | przeanalizować rozkład materiału (D.1/E.1.U2)                                                                                                                                                         | P6S_UW |  |
| SSKN_U32 | identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania (D.1/E.1.U3)                                                                                | P6S_UW |  |
| SSKN_U33 | dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów (D.1/E.1.U4)                                                                                                                             | P6S_UK |  |
| SSKN_U34 | kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy (D.1/E.1.U5)                                                                              | P6S_UW |  |
| SSKN_U35 | podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym (D.1/E.1.U6)                                              | P6S_UO |  |
| SSKN_U36 | dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (D.1/E.1.U7) | P6S_UW |  |
| SSKN_U37 | merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu (D.1/E.1.U8)                                                                                             | P6S_UW |  |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |        |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| SSKN_U38                                   | skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów (D.1/E.1.U9)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P6S_UW |        |
| SSKN_U39                                   | rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym (D.1/E.1.U10)                                                                                                                                                                                                                      | P6S_UW |        |
| SSKN_U40                                   | przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia (D.1/E.1.U11)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P6S_UW |        |
| SSKN_U41                                   | wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2/E.2.U1) | P6S_UW |        |
| SSKN_U42                                   | zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć (D.2/E.2.U2)                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_UW | P7S_UW |
| SSKN_U43                                   | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk (D.2/E.2.U3)                                                                                                   | P6S_UW | P7S_UW |
| <b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |        |
| SSKN_K01                                   | autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym (B.1.K1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P6S_KR |        |
| SSKN_K02                                   | wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych (B.1.K2)                                                                                                                                                                                                                                                                        | P6S_KK |        |
| SSKN_K03                                   | okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy (B.2.K1)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6S_KO |        |
| SSKN_K04                                   | profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej (B.2.K2)                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6S_KR |        |
| SSKN_K05                                   | samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej (B.2.K3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6S_KR |        |

|          |                                                                                                                                                         |        |        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| SSKN_K06 | współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy (B.2.K4)                                                         | P6S_KK | P7S_KK |
| SSKN_K07 | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy (B.3.K1)                                   | P6S_KK | P7S_KK |
| SSKN_K08 | twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów (C.K1)                                                        | P6S_KR |        |
| SSKN_K09 | skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu (C.K2)                                                             | P6S_KR |        |
| SSKN_K10 | adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów (D.1/E.1.K1)                                                                    | P6S_KR |        |
| SSKN_K11 | popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym (D.1/E.1.K2)                                                             | P6S_KO |        |
| SSKN_K12 | zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej (D.1/E.1.K3)                                                | P6S_KO |        |
| SSKN_K13 | promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej (D.1/E.1.K4)                 | P6S_KK |        |
| SSKN_K14 | kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów (D.1/E.1.K5)                                                     | P6S_KO |        |
| SSKN_K15 | budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych (D.1/E.1.K6) | P6S_KR |        |
| SSKN_K16 | rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia (D.1/E.1.K7)                             | P6S_KO |        |
| SSKN_K17 | kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu (D.1/E.1.K8)                                  | P6S_KK |        |
| SSKN_K18 | stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie                                                                                                    | P6S_KR |        |

|          |                                                                                                                                                                                 |        |        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|          | przez samodzielną pracę (D.1/E.1.K9)                                                                                                                                            |        |        |
| SSKN_K19 | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2/E.2.K1) | P6S_KK | P7S_KK |

**Tabela 3.: KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO OBSZAROWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Symbol                                                | OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ<br>na studiach i stopnia, kierunek: Wychowanie Fizyczne;<br>specjalność nauczycielska                                                                         | Odniesienie do<br>obszarowych<br>efektów uczenia<br>się | Odniesienie do<br>uniwersalnych<br>charakterystyk<br>I stopnia<br>Polskiej Ramy<br>Kwalifikacji<br>poziom 6<br>(symbole) | Odniesienie do<br>uniwersalnych<br>charakterystyk<br>II stopnia<br>Polskiej Ramy<br>Kwalifikacji<br>poziom 6<br>(symbole) |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Po ukończeniu studiów absolwent<br>w zakresie WIEDZY: |                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                           |
| K_W01                                                 | Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych podstaw nauk o kulturze fizycznej; zna budowę, funkcje i procesy zachodzące w organizmie człowieka w spoczynku i podczas wysiłku.                  | M1_W01<br>M1_W02<br>SN_Wa                               | P6S_WG                                                                                                                   |                                                                                                                           |
| K_W02                                                 | Ma wiedzę dotyczącą zaawansowanych metod i technik pomiarowych oceniających rozwój fizyczny i testów oceniających składowe sprawności psycho-fizycznej.                                             | M1_W03<br>M1_W04                                        | P6S_WG                                                                                                                   |                                                                                                                           |
| K_W03                                                 | Ma wiedzę związaną z genetycznymi, środowiskowymi i somatycznymi uwarunkowaniami motoryczności oraz jej koncepcjami i zaawansowanymi metodami pomiaru. Zna etapy rozwoju motorycznego w ontogenezie | M1_W01<br>M1_W02<br>SN_Wa                               | P6S_WG                                                                                                                   |                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |        |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|--|
|       | w procesie nauczania i uczenia się czynności ruchowych.                                                                                                                                                                                          |                                               |        |  |
| K_W04 | Ma uporządkowaną wiedzę o koncepcjach, modelach zdrowia, celach, zadaniach i funkcjach edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej.                                                                                                            | M1_W03<br>M1_W04<br>M1_W06                    | P6S_WG |  |
| K_W05 | Zna alternatywne koncepcje edukacyjne, uwarunkowania, funkcje i znaczenie edukacji w życiu człowieka oraz jej główne cele i zadania, a także procesy i mechanizmy z nią związane.                                                                | M1_W04<br>M1_W06<br>M1_W09<br>M1_W10<br>SN_Wc | P6S_WG |  |
| K_W06 | Posiada wiedzę na temat zagrożeń dla zdrowia wynikających z braku lub niewłaściwego dostosowania aktywności fizycznej do wieku ucznia. Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego stylu życia.                                                        | M1_W04<br>M1_W06<br>M1_W10<br>SN_Wc           | P6S_WG |  |
| K_W07 | Zna koncepcje, teorie i etapy rozwoju człowieka oraz znaczenie procesów poznawczych, społecznych i emocjonalno-motywacyjnych w planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w procesie edukacji i aktywności sportowej.           | M1_W04<br>M1_W05<br>SN_Wc                     | P6S_WG |  |
| K_W08 | Ma wiedzę z historii rozwoju sportu (kultury fizycznej) w różnych epokach na terenie Polski i Europy. Zna przyczyny rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego.                                                                                     | M1_W07<br>M1_W09<br>M1_W10                    | P6S_WG |  |
| K_W09 | Zna przyczyny i uwarunkowania ewolucji celów i zadań wychowania fizycznego oraz wynikające z nich zmienne wzory zachowań wobec ciała. Posiada wiedzę dotyczącą kompetencji kulturowych w wychowaniu do różnych znaczeń wartości ludzkiego ciała. | M1_W07<br>M1_W09<br>M1_W10                    | P6S_WG |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |        |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|--|
| K_W10 | Zna zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji wychowanka i jego bezpieczeństwa. Ma wiedzę dotyczącą doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków w realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. | M1_W08<br>M1_W12           | P6S_WG |  |
| K_W11 | Zna prawa mechaniki i ich znaczenie w funkcjonowaniu układu ruchu człowieka oraz znaczenie koordynacji nerwowo-mięśniowej w nauczaniu i uczeniu się ruchu.                                                                                                              | M1_W01<br>M1_W02<br>M1_W03 | P6S_WG |  |
| K_W12 | Zna różnorodne metody oceny oraz zasady korekcji wad postawy ciała oraz metodykę i systematykę ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych oraz działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.                                                              | M1_W01<br>M1_W02<br>M1_W03 | P6S_WG |  |
| K_W13 | Zna terminologię używaną w wychowaniu fizycznym, jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystyka i rekreacja, zachowania zdrowotne i estetyczne).                                                                                         | M1_W02<br>M1_W10           | P6S_WG |  |
| K_W14 | Ma ugruntowaną wiedzę w zakresie techniki wykonania, pomocy i ochrony oraz metodyki nauczania w sportach zespołowych i indywidualnych.                                                                                                                                  | M1_W07<br>M1_W10<br>SN_Wd  | P6S_WG |  |
| K_W15 | Posiada zaawansowane wiadomości z zakresu muzyki i ćwiczeń rytmicznych oraz metodyki nauczania wybranych tańców. Ma wiedzę dotyczącą znaczenia muzyki, rytmu i tempa w edukacji człowieka.                                                                              | M1_W07<br>M1_W10<br>SN_Wd  | P6S_WG |  |
| K_W16 | Ma wiedzę o etapach szkolenia sportowego i specyfice szkolenia dzieci i młodzieży. Zna zasady doboru i kwalifikacji do sportu wyczynowego oraz zasady, formy, środki i metody treningu. Ma wiedzę w zakresie zasad, form, środków i metod treningu                      | M1_W07<br>M1_W10<br>SN_Wd  | P6S_WG |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |        |        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|--------|
|       | oraz czynników warunkujących rozwój sportu rekreacyjnego i kwalifikowanego.                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |        |        |
| K_W17 | Zna teorie zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania. Posiada wiedzę na temat znaczenia zabaw ruchowych w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka.                                                                                                                         | M1_W07<br>M1_W10                             | P6S_WG |        |
| K_W18 | Zna zasady bezpiecznego organizowania sportów indywidualnych i zespołowych w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportowo-rekreacyjnych oraz zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny poszkodowanego i udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach. Zna podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy. | M1_W02<br>M1_W07<br>M1_W10<br>SN_Wb<br>SN_Wk | P6S_WK |        |
| K_W19 | Zna zasady i środki ekspresji werbalnej i cielesnej oraz znaczenie prawidłowej komunikacji dydaktycznej w edukacji. Ma uporządkowaną wiedzę o znaczeniu higieny aparatu głosowego w komunikacji werbalnej.                                                                                                    | M1_W03<br>M1_W06<br>M1_W10<br>SN_Wb<br>SN_Wk | P6S_WG |        |
| K_W20 | Zna zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi. Ma wiedzę o zadaniach administracji rządowej oraz samorządzie terytorialnym w zakresie właściwego funkcjonowania systemu.                                                                                                                       | M1_W08<br>M1_W11<br>M1_W12                   | P6S_WG |        |
| K_W21 | Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej oraz zasady postępowania dydaktycznego w zakresie modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka różniącego się poziomem zdrowia, sprawności fizycznej i ruchowej.         | M1_W08<br>M1_W11<br>M1_W12                   | P6S_WG | P7S_WG |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |        |  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| K_W22                    | Zna stan systemu oświaty w Polsce w świetle aktów normatywnych. Zna unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i instruktora oraz szeroki zakres praw i obowiązków pracodawcy i pracownika, a także ochrony własności intelektualnej.                                                                                                                                                                                                                            | M1_W08<br>M1_W11<br>M1_W12                                                   | P6S_WK |  |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |        |  |
| K_U01                    | Potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy składowe układów istotnych w funkcjonowaniu organizmu ludzkiego oraz potrafi wytłumaczyć zależności i związki występujące pomiędzy nimi.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | M1_U08<br>M1_U12                                                             | P6S_UW |  |
| K_U02                    | Potrafi prawidłowo wykorzystać zaawansowane metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny wszystkich komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.                                                                                                                                                                                                                                                                             | M1_U02<br>M1_U05<br>M1_U06<br>M1_U12                                         | P6S_UW |  |
| K_U03                    | Potrafi zastosować obowiązujące zasady treningu zdrowotnego. Umie kontrolować przebiegiem zmęczenia i sterować przerwami wypoczynkowymi podczas lekcji i treningów o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym oraz kierować rozwojem adaptacji wysiłkowej. Potrafi zinterpretować zmiany zachodzące w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego u osób w różnym wieku. Potrafi przeprowadzić pomiary wybranych parametrów biochemicznych, fizjologicznych i biomechanicznych. | M1_U02<br>M1_U04<br>M1_U05<br>M1_U06<br>M1_U08<br>M1_U09<br>M1_U12<br>M1_U13 | P6S_UW |  |
| K_U04                    | Potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętność stosowania zaawansowanych metod, form i środków edukacji zdrowotnej w pracy z grupami w różnym wieku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | M1_U01<br>M1_U09<br>M1_U12                                                   | P6S_UW |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |        |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|--|
| K_U05 | Potrafi formułować i operacjonalizować cele edukacyjne oraz projektować i oceniać złożone programy dydaktyczno-wychowawcze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | M1_U04<br>M1_U09<br>M1_U10<br>M1_U13                    | P6S_UW |  |
| K_U06 | Posiada umiejętność stosowania w praktyce wiedzy z zakresu biomechaniki i fizjologii do kontrolowania i bezpiecznego wykonywania zadań ruchowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | M1_U02<br>M1_U06<br>M1_U07<br>M1_U08                    | P6S_UW |  |
| K_U07 | Potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać wady postawy ciała oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym – zapobiegające powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy ciała.                                                                                                                                                                                                                                               | M1_U01<br>M1_U02<br>M1_U05<br>M1_U06<br>M1_U07          | P6S_UW |  |
| K_U08 | Umie stosować środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Prawidłowo, artykułuje i akcentuje wypowiedź. Potrafi posługiwać się mową ciała. Wykorzystuje zasady komunikacji dydaktycznej.                                                                                                                                                                                                                     | M1_U01<br>M1_U03<br>M1_U04<br>M1_U05<br>M1_U13<br>SN_Uk | P6S_UK |  |
| K_U09 | Potrafi wykorzystać różnorodne techniki motywacyjne i wspierające w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz ocenić i zinterpretować ich zachowania. Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosować metody i treści do potrzeb uczniów.                                                                                                                                                                                       | M1_U03<br>M1_U04<br>M1_U05<br>SN_Uk                     | P6S_UW |  |
| K_U10 | Potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną z zakresu sportu oraz powiązanych z nią dyscyplin (fizjologii, biochemii, antropologii, biomechaniki, psychologii, socjologii, pedagogiki, teorii wychowania fizycznego, historii, ekonomii, a także anatomii i antropomotoryki) w celu analizy i oceny efektów i problemów edukacyjnych (kształcenie i wychowanie fizyczne), a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych. | M1_U06<br>M1_U09<br>M1_U10                              | P6S_UW |  |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |        |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|--|
| K_U11 | Umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać fakty historyczne z zakresu kultury fizycznej (sportu) i odnosić je do ogólnych problemów społecznych we współczesnym sporcie (wychowanie fizyczne, sport, turystyka i rekreacja).                                                                                                   | M1_U09<br>M1_U10<br>M1_U12<br>M1_U13                             | P6S_UO |  |
| K_U12 | Potrafi tworzyć, gromadzić i przetwarzać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł elektronicznych i gotowych baz danych oraz wykorzystywać technologie informacyjne w procesie nauczania i uczenia się.                                                                                                                                              | M1_U06<br>M1_U10<br>M1_U12<br>M1_U13<br>SN_TIa                   | P6S_UW |  |
| K_U13 | Potrafi stosować poznane normy prawa (w sporcie i edukacji) w zakresie obowiązującego porządku prawnego oraz podporządkuje swoje działania uregulowaniom prawnym dotyczącym wykonywanego zawodu.                                                                                                                                                       | M1_U03<br>M1_U07<br>M1_U09<br>M1_U10<br>M1_U12                   | P6S_UW |  |
| K_U14 | Potrafi prawidłowo dobrać strategie, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Umie zachować zasady bezpieczeństwa.                                                                                                                                                      | M1_U03<br>M1_U07                                                 | P6S_UW |  |
| K_U15 | Potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji wychowanka. Potrafi sporządzić i prowadzić niezbędną dokumentację oraz ocenić postępy wychowanka, a także rozbudzić potrzebę edukacji permanentnej oraz wskazać na metody i techniki pracy nad sobą.                                | M1_U03<br>M1_U07<br>M1_U09<br>M1_U10<br>M1_U12                   | P6S_UW |  |
| K_U16 | Umie pokazać i opisać technikę wykonania, pomoc i ochronę oraz stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów zespołowych i indywidualnych w grupach zróżnicowanych wiekiem i poziomem sprawności oraz ocenić ich sprawność. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić wybrane sporty zespołowe i indywidualne w formie zajęć edukacyjnych | M1_U01<br>M1_U03<br>M1_U07<br>M1_U10<br>M1_U11<br>SN_Ua<br>SN_Uc | P6S_UW |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |        |  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|--|
|                                     | i imprez sportowo-rekreacyjnych.                                                                                                                                                                                                   |                                                          |        |  |
| K_U17                               | Umie wykorzystać muzykę i ćwiczenie rytmiczne w zajęciach ruchowych oraz nauczać wybrane tańce (narodowe, regionalne, towarzyski, nowoczesne) i organizować imprezy taneczne.                                                      | M1_U01<br>M1_U03<br>M1_U07<br>M1_U11<br>SN_Ua            | P6S_UW |  |
| K_U18                               | Umie przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić pierwszej pomocy osobom poszkodowanym.                                                                    | M1_U01<br>M1_U03<br>M1_U07<br>M1_U10<br>M1_U11<br>SN_Uc  | P6S_UW |  |
| K_U19                               | Potrafi stosować zaawansowane środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży oraz stosować wybrane testy sprawności specjalnej. Umie identyfikować talenty sportowe.                                             | M1_U01<br>M1_U03<br>M1_U05<br>M1_U07<br>M1_U09<br>M1_U11 | P6S_UW |  |
| K_U20                               | Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo dobrać zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika. Potrafi zorganizować festyny zabaw i gier ruchowych. | M1_U01<br>M1_U03<br>M1_U07<br>M1_U11<br>SN_Uc            | P6S_UW |  |
| K_U21                               | Ma umiejętności językowe zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                          | M1_U14<br>SN_JOb                                         | P6S_UK |  |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |        |  |
| K_K01                               | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne.                                                  | M1_K01<br>M1_K03<br>M1_K04<br>M1_K06                     | P6S_KR |  |

|       |                                                                                                                                                                                                            |                                      |        |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|--|
| K_K02 | Jest przygotowany do pełnienia roli animatora czasu wolnego, a także współtworzenia programów edukacyjnych o charakterze rekreacyjno-sportowym.                                                            | M1_K01<br>M1_K04<br>M1_K05<br>M1_K09 | P6S_KO |  |
| K_K03 | Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.                                                                                                 | M1_K02<br>M1_K04<br>M1_K05           | P6S_KO |  |
| K_K04 | Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku lokalnym.                                                                | M1_K03<br>M1_K06<br>M1_K07<br>SN_KSf | P6S_KO |  |
| K_K05 | Angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych.                                                                                                          | M1_K03<br>M1_K04<br>M1_K08           | P6S_KO |  |
| K_K06 | Realizując zadania indywidualnie i w zespołach uwzględnia obowiązujące akty prawne i jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.                                                    | M1_K04<br>M1_K07                     | P6S_KR |  |
| K_K07 | Angażuje się w kreowanie wartości życia propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym. Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doszkącaniem się. | M1_K01<br>M1_K02                     | P6S_KK |  |

### 3. Modułowe efekty uczenia się

Zdefiniowane w tabeli 1, 2 i 3 kierunkowe efekty uczenia się na zawodowych studiach wychowanie fizyczne pierwszego stopnia osiągane są poprzez realizację przewidzianych programem studiów modułów kształcenia, które odpowiadają grupom przedmiotów/zajęć. Moduły kształcenia są określone szczegółowo w cz. III programu kształcenia.

**Tabela 4.: MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Moduł kształcenia                              | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się w zakresie |               |                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|
|                                                | wiedzy:                                                    | umiejętności: | kompetencji społecznych: |
| <b>M_1</b><br>Przedmioty ogólnouczelniane      | OSKN_W11                                                   | OSKN_U02      | SSKN_K08                 |
|                                                | OSKN_W15                                                   | OSKN_U12      | SSKN_K13                 |
|                                                | SSKN_W26                                                   | OSKN_U18      | SSKN_K17                 |
|                                                | SSKN_W30                                                   | SSKN_U36      | K_K03                    |
|                                                | SSKN_W31                                                   | K_U12         | K_K04                    |
|                                                | SSKN_W37                                                   | K_U18         | K_K07                    |
|                                                | K_W18                                                      | K_U21         |                          |
| <b>M_2</b><br>Przedmioty kierunkowe podstawowe | OSKN_W01                                                   | OSKN_U01      | OSKN_K01                 |
|                                                | OSKN_W02                                                   | OSKN_U02      | OSKN_K02                 |
|                                                | OSKN_W03                                                   | OSKN_U03      | OSKN_K03                 |
|                                                | OSKN_W04                                                   | OSKN_U04      | OSKN_K04                 |
|                                                | OSKN_W05                                                   | OSKN_U05      | OSKN_K05                 |
|                                                | OSKN_W06                                                   | OSKN_U06      | OSKN_K07                 |
|                                                | OSKN_W07                                                   | OSKN_U07      | SSKN_K01                 |
|                                                | OSKN_W10                                                   | OSKN_U08      | SSKN_K02                 |
|                                                | OSKN_W12                                                   | OSKN_U09      | SSKN_K03                 |
|                                                | OSKN_W13                                                   | OSKN_U10      | SSKN_K04                 |
|                                                | OSKN_W14                                                   | OSKN_U11      | SSKN_K05                 |
|                                                | OSKN_W15                                                   | OSKN_U012     | SSKN_K06                 |
|                                                | SSKN_W01                                                   | OSKN_U14      | SSKN_K08                 |
|                                                | SSKN_W02                                                   | OSKN_U15      | SSKN_K09                 |
|                                                | SSKN_W03                                                   | OSKN_U16      | SSKN_K13                 |
|                                                | SSKN_W04                                                   | SSKN_U01      | SSKN_K14                 |
|                                                | SSKN_W05                                                   | SSKN_U02      | SSKN_K15                 |
|                                                | SSKN_W07                                                   | SSKN_U03      | SSKN_K16                 |
|                                                | SSKN_W08                                                   | SSKN_U04      | SSKN_K17                 |

|  |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|
|  | SSKN_W09 | SSKN_U05 | SSKN_K18 |
|  | SSKN_W10 | SSKN_U06 | K_K01    |
|  | SSKN_W11 | SSKN_U07 | K_K03    |
|  | SSKN_W12 | SSKN_U08 | K_K05    |
|  | SSKN_W16 | SSKN_U13 | K_K07    |
|  | SSKN_W17 | SSKN_U14 |          |
|  | SSKN_W18 | SSKN_U15 |          |
|  | SSKN_W19 | SSKN_U22 |          |
|  | SSKN_W20 | SSKN_U23 |          |
|  | SSKN_W21 | SSKN_U24 |          |
|  | SSKN_W22 | SSKN_U25 |          |
|  | SSKN_W31 | SSKN_U27 |          |
|  | SSKN_W35 | SSKN_U28 |          |
|  | SSKN_W37 | SSKN_U29 |          |
|  | K_W01    | SSKN_U30 |          |
|  | K_W02    | SSKN_U32 |          |
|  | K_W05    | SSKN_U33 |          |
|  | K_W07    | SSKN_U34 |          |
|  | K_W09    | SSKN_U36 |          |
|  | K_W10    | SSKN_U37 |          |
|  | K_W11    | K_U01    |          |
|  | K_W13    | K_U02    |          |
|  | K_W19    | K_U03    |          |
|  | K_W21    | K_U05    |          |
|  | K_W22    | K_U06    |          |
|  |          | K_U08    |          |
|  |          | K_U09    |          |
|  |          | K_U10    |          |
|  |          | K_U14    |          |
|  |          | K_U15    |          |

|                                                 |          |          |          |
|-------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| <b>M_3</b><br>Przedmioty kierunkowe szczegółowe | OSKN_W03 | OSKN_U02 | OSKN_K01 |
|                                                 | OSKN_W04 | OSKN_U03 | OSKN_K04 |
|                                                 | OSKN_W07 | OSKN_U04 | OSKN_K05 |
|                                                 | OSKN_W08 | OSKN_U05 | OSKN_K06 |
|                                                 | OSKN_W09 | OSKN_U07 | OSKN_K07 |
|                                                 | OSKN_W10 | OSKN_U08 | SSKN_K06 |
|                                                 | OSKN_W11 | OSKN_U09 | SSKN_K08 |
|                                                 | OSKN_W14 | OSKN_U10 | SSKN_K10 |
|                                                 | OSKN_W15 | OSKN_U11 | SSKN_K11 |
|                                                 | SSKN_W06 | OSKN_U12 | SSKN_K12 |
|                                                 | SSKN_W07 | OSKN_U15 | SSKN_K16 |
|                                                 | SSKN_W08 | OSKN_U17 | SSKN_K17 |
|                                                 | SSKN_W15 | SSKN_U09 | K_K01    |
|                                                 | SSKN_W16 | SSKN_U10 | K_K02    |
|                                                 | SSKN_W18 | SSKN_U11 | K_K04    |
|                                                 | SSKN_W19 | SSKN_U14 | K_K05    |
|                                                 | SSKN_W20 | SSKN_U15 | K_K06    |
|                                                 | SSKN_W21 | SSKN_U22 | K_K07    |
|                                                 | SSKN_W23 | SSKN_U23 |          |
|                                                 | SSKN_W24 | SSKN_U24 |          |
|                                                 | SSKN_W25 | SSKN_U25 |          |
|                                                 | SSKN_W26 | SSKN_U26 |          |
|                                                 | SSKN_W27 | SSKN_U27 |          |
|                                                 | SSKN_W28 | SSKN_U30 |          |
|                                                 | SSKN_W29 | SSKN_U31 |          |
|                                                 | SSKN_W30 | SSKN_U32 |          |
|                                                 | SSKN_W31 | SSKN_U34 |          |
|                                                 | SSKN_W32 | SSKN_U35 |          |
|                                                 | SSKN_W33 | SSKN_U36 |          |
|                                                 | SSKN_W34 | SSKN_U37 |          |
|                                                 | SSKN_W36 | SSKN_U38 |          |
|                                                 | K_W02    | SSKN_U39 |          |
|                                                 | K_W03    | SSKN_U40 |          |

|                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | K_W04<br>K_W06<br>K_W07<br>K_W08<br>K_W10<br>K_W11<br>K_W12<br>K_W13<br>K_W14<br>K_W15<br>K_W16<br>K_W17<br>K_W18<br>K_W20<br>K_W21<br>K_W22 | K_U02<br>K_U03<br>K_U04<br>K_U05<br>K_U06<br>K_U07<br>K_U10<br>K_U11<br>K_U13<br>K_U14<br>K_U15<br>K_U16<br>K_U17<br>K_U18<br>K_U19<br>K_U20                   |                                                                                                    |
| <b>M_4</b><br>Przedmioty specjalizacyjne | OSKN_W15<br>SSKN_W26<br>SSKN_W27<br>SSKN_W28<br>SSKN_W31<br>K_W02<br>K_W03<br>K_W10<br>K_W12<br>K_W13<br>K_W14<br>K_W16<br>K_W18<br>K_W21    | OSKN_U07<br>OSKN_U09<br>OSKN_U15<br>SSKN_U24<br>SSKN_U25<br>SSKN_U26<br>SSKN_U36<br>SSKN_U39<br>SSKN_U40<br>K_U02<br>K_U03<br>K_U07<br>K_U14<br>K_U16<br>K_U19 | SSKN_K06<br>SSKN_K08<br>SSKN_K10<br>SSKN_K11<br>SSKN_K12<br>SSKN_K16<br>SSKN_K17<br>K_K02<br>K_K07 |

|                                             |          |          |          |
|---------------------------------------------|----------|----------|----------|
| <b>M_5</b><br>Zajęcia praktyczne (Praktyki) | OSKN_W03 | OSKN_U01 | OSKN_K01 |
|                                             | OSKN_W04 | OSKN_U02 | OSKN_K02 |
|                                             | OSKN_W05 | OSKN_U03 | OSKN_K03 |
|                                             | OSKN_W06 | OSKN_U04 | OSKN_K05 |
|                                             | OSKN_W07 | OSKN_U05 | OSKN_K06 |
|                                             | OSKN_W08 | OSKN_U06 | OSKN_K07 |
|                                             | OSKN_W11 | OSKN_U07 | SSKN_K02 |
|                                             | OSKN_W15 | OSKN_U08 | SSKN_K03 |
|                                             | SSKN_W09 | OSKN_U09 | SSKN_K06 |
|                                             | SSKN_W10 | OSKN_U10 | SSKN_K07 |
|                                             | SSKN_W11 | OSKN_U11 | SSKN_K08 |
|                                             | SSKN_W13 | OSKN_U12 | SSKN_K10 |
|                                             | SSKN_W14 | OSKN_U13 | SSKN_K11 |
|                                             | SSKN_W15 | OSKN_U14 | SSKN_K12 |
|                                             | SSKN_W19 | OSKN_U15 | SSKN_K14 |
|                                             | SSKN_W20 | SSKN_U05 | SSKN_K16 |
|                                             | SSKN_W21 | SSKN_U06 | SSKN_K17 |
|                                             | SSKN_W23 | SSKN_U07 | SSKN_K18 |
|                                             | SSKN_W24 | SSKN_U12 | SSKN_K19 |
|                                             | SSKN_W26 | SSKN_U13 | K_K02    |
|                                             | SSKN_W27 | SSKN_U14 | K_K03    |
|                                             | SSKN_W28 | SSKN_U15 | K_K04    |
|                                             | SSKN_W29 | SSKN_U16 | K_K06    |
|                                             | SSKN_W30 | SSKN_U17 | K_K07    |
|                                             | SSKN_W31 | SSKN_U18 |          |
|                                             | SSKN_W35 | SSKN_U19 |          |
|                                             | SSKN_W36 | SSKN_U20 |          |
|                                             | SSKN_W37 | SSKN_U21 |          |
|                                             | SSKN_W38 | SSKN_U22 |          |
|                                             | SSKN_W39 | SSKN_U23 |          |
|                                             | SSKN_W40 | SSKN_U24 |          |
|                                             | K_W02    | SSKN_U25 |          |
|                                             | K_W10    | SSKN_U26 |          |



|                                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                 | K_W13<br>K_W14<br>K_W18<br>K_W21 | SSKN_U27<br>SSKN_U30<br>SSKN_U31<br>SSKN_U32<br>SSKN_U33<br>SSKN_U34<br>SSKN_U35<br>SSKN_U36<br>SSKN_U37<br>SSKN_U38<br>SSKN_U39<br>SSKN_U40<br>SSKN_U41<br>SSKN_U42<br>SSKN_U43<br>K_U02<br>K_U03<br>K_U06<br>K_U09<br>K_U10<br>K_U13<br>K_U14<br>K_U15<br>K_U16<br>K_U19 |                                                    |
| <b>M_6</b><br>Egzamin dyplomowy | K_W13<br>K_W22                   | OSKN_U15<br>OSKN_U18<br>K_U12<br>K_U13                                                                                                                                                                                                                                     | SSKN_K05<br>SSKN_K13<br>SSKN_K17<br>K_K01<br>K_K07 |

### III- RAMOWY PROGRAM STUDIÓW ORAZ PODSTAWOWE SPOSOBY JEGO WERYFIKACJI

#### 1. Elementy programu studiów – moduły kształcenia

Program studiów na kierunku Wychowanie Fizyczne I stopnia realizowany jest w określonych obszarach stanowiących moduły kształcenia. Kryteriami wyróżnienia poszczególnych modułów są: - ogólny lub szczegółowy przedmiot kształcenia; - charakter przedmiotu: ogólnouniversytecki, podstawowy, uzupełniający (obowiązkowy) lub dodatkowy (fakultatywny); - forma realizacji zajęć (akademicka, praktyczna lub mieszana).

**Tabela 5.: MODUŁY KSZTAŁCENIA NA STUDIACH I STOPNIA KIERUNEK:  
Wychowanie Fizyczne; specjalność: nauczycielska**

| OKREŚLENIE MODUŁU<br>oraz łącznie pkt ECTS | PRZEDMIOTY lub ZAJECIA WCHODZĄCE<br>w SKŁAD MODUŁU | pkt<br>ECTS |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>M_1</b>                                 | 1. Przedmiot ogólnouniversytecki I*-sem. III       | 2           |
| <b>Przedmioty ogólnouniversyteckie</b>     | 2. Przedmiot ogólnouniversytecki II*– sem. V       | 2           |
|                                            | 3. Język obcy*                                     | 11          |
| <b>18 pkt ECTS</b>                         | 4. Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia   | 1           |
|                                            | 5. Technologie komunikacyjno-informacyjne          | 2           |
| <b>M_2</b>                                 | 1. Anatomia                                        | 4           |
| <b>Przedmioty kierunkowe</b>               | 2. Fizjologia                                      | 3           |
| <b>podstawowe</b>                          | 3. Antropologia                                    | 3           |
|                                            | 4. Biochemia                                       | 3           |
|                                            | 5. Biologia                                        | 2           |
| <b>32 pkt ECTS</b>                         | 6. Pedagogika                                      | 5           |
|                                            | 7. Psychologia                                     | 5           |
|                                            | 8. Teoria wychowania fizycznego                    | 3           |
|                                            | 9. Podstawy dydaktyki                              | 3           |
|                                            | 10. Emisja głosu                                   | 1           |

|                                                                                            |                                                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
| <b>M_3</b><br><b>Przedmioty kierunkowe</b><br><b>szczegółowe</b><br><br><b>80 pkt ECTS</b> | 1. Biomechanika                                  | 3 |
|                                                                                            | 2. Antropomotoryka                               | 3 |
|                                                                                            | 3. Edukacja zdrowotna                            | 2 |
|                                                                                            | 4. Metodyka wychowania fizycznego                | 5 |
|                                                                                            | 5. Teoria i metodyka tenisa stołowego            | 2 |
|                                                                                            | 6. Sporty rakietowe*                             | 2 |
|                                                                                            | 7. Teoria i metodyka koszykówki                  | 3 |
|                                                                                            | 8. Teoria i metodyka piłki nożnej                | 3 |
|                                                                                            | 9. Teoria i metodyka piłki siatkowej             | 3 |
|                                                                                            | 10. Teoria i metodyka piłki ręcznej              | 3 |
|                                                                                            | 11. Teoria i metodyka gimnastyki                 | 5 |
|                                                                                            | 12. Teoria i metodyka pływania                   | 5 |
|                                                                                            | 13. Teoria i metodyka lekkoatletyki              | 5 |
|                                                                                            | 14. Sporty walki*                                | 2 |
|                                                                                            | 15. Rytmika i taniec*                            | 2 |
|                                                                                            | 16. Zabawy i gry ruchowe*                        | 2 |
|                                                                                            | 17. Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne           | 2 |
|                                                                                            | 18. Teoria sportu                                | 3 |
|                                                                                            | 19. Podstawy fizjoterapii w sporcie*             | 3 |
|                                                                                            | 20. Podstawy żywienia i suplementacji w sporcie* | 3 |
|                                                                                            | 19. Historia kultury fizycznej                   | 2 |
|                                                                                            | 20. Organizacja i prawo w oświacie               | 1 |
|                                                                                            | 21. Pierwsza pomoc przedmedyczna                 | 1 |
|                                                                                            | 22. Sport dla wszystkich I*                      | 2 |
|                                                                                            | 23. Sport dla wszystkich II*                     | 2 |
|                                                                                            | 24. Obóz wędrowny*                               | 3 |
|                                                                                            | 25. Obóz zimowy*                                 | 4 |
|                                                                                            | 26. Obóz letni*                                  | 4 |
| <b>M_4*</b><br><b>Przedmioty specjalizacyjne</b>                                           | 1. Teoria treningu sportowego                    | 3 |
|                                                                                            | 2. Specjalizacja instruktorska                   | 9 |
|                                                                                            | 3. Teoria i metodyka rekreacji                   | 4 |

|                                                                 |                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
| <b>12 pkt ECTS</b>                                              | 4. Specjalizacja z rekreacji ruchowej             | 8  |
|                                                                 | 5. Masaż leczniczy                                | 1  |
|                                                                 | 6. Podstawy kinezyterapii                         | 1  |
|                                                                 | 7. Pływanie korekcyjne                            | 1  |
|                                                                 | 8. Ćwiczenia kształtujące i korekcyjne            | 2  |
|                                                                 | 9. Dydaktyka gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej | 1  |
|                                                                 | 10. Teoria i metodyka ćwiczeń korekcyjnych        | 1  |
|                                                                 | 11. Patofizjologia wad postawy ciała dziecka      | 2  |
|                                                                 | 12. Ćwiczenia relaksowo- koncentrujące            | 3  |
|                                                                 |                                                   |    |
|                                                                 |                                                   |    |
|                                                                 |                                                   |    |
| <b>M_5</b><br><b>Praktyki</b><br><b>36 pkt ECTS</b>             | 1. Praktyki psychologiczno- pedagogiczne– sem. II | 2  |
|                                                                 | 2. Praktyki zawodowe – sem. II, IV i VI           | 34 |
| <b>M_6</b><br><b>Egzamin dyplomowy</b><br><br><b>2 pkt ECTS</b> | 1. Egzamin dyplomowy                              | 2  |

\* zajęcia lub moduły, których wyboru dokonuje student spośród oferty obowiązującej w danym roku Akademickim w Uczelni w przypadku przedmiotów ogólnouczelnianych lub Wydziału w przypadku dodatkowych (fakultatywnych).

## 2. Ramowy program studiów

### 2.1. Ramowy program studiów stacjonarnych

Liczba godzin dydaktycznych na stacjonarnych studiach wychowanie fizyczne pierwszego stopnia wynosi łącznie 2800 godz. na specjalizacji instruktora sportu, 2790 godz. na specjalizacji instruktora gimnastyki korekcyjnej i ćwiczeń relaksowo-koncentrujących i 2730 godz. na specjalizacji instruktora rekreacji, w tym 720 godz. praktyk na każdej ze specjalizacji. Liczba punktów ECTS wynosi łącznie 180. Minimalne obciążenia godzinowe i pkt ECTS w poszczególnych modułach przedmiotów syntetycznie prezentują się następująco.

**Tabela 6.: RAMOWY PROGRAM STACJONARNYCH STUDIÓW I STOPNIA KIERUNEK:**

**WYCHOWANIE FIZYCZNE; specjalność: nauczycielska - instruktor sportu**

| <b>moduł</b>                                          | <b>przedmiot/zajęcia wchodzące w skład modułu</b> | <b>liczba godz. zajęć dydaktycznych lub praktyk</b> | <b>pkt ECTS</b> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| <b>M_1</b><br><b>Przedmioty w dyspozycji Uczelni</b>  | Język obcy                                        | 120                                                 | 11              |
|                                                       | Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia     | 15                                                  | 1               |
|                                                       | Technologie komunikacyjno-informacyjne            | 30                                                  | 2               |
|                                                       | Przedmiot ogólnouczelniany                        | 60                                                  | 4               |
| <b>M_2</b><br><b>Przedmioty kierunkowe podstawowe</b> | Anatomia                                          | 45                                                  | 4               |
|                                                       | Fizjologia                                        | 45                                                  | 3               |
|                                                       | Antropologia                                      | 45                                                  | 3               |
|                                                       | Biochemia                                         | 45                                                  | 3               |
|                                                       | Biologia                                          | 30                                                  | 2               |
|                                                       | Pedagogika                                        | 90                                                  | 5               |
|                                                       | Psychologia                                       | 90                                                  | 5               |
|                                                       | Teoria wychowania fizycznego                      | 45                                                  | 3               |
|                                                       | Podstawy dydaktyki                                | 60                                                  | 3               |
|                                                       | Emisja głosu                                      | 15                                                  | 1               |
| <b>M_3</b><br><b>Przedmioty kierunkowe</b>            | Biomechanika                                      | 45                                                  | 3               |
|                                                       | Antropomotoryka                                   | 45                                                  | 3               |
|                                                       | Edukacja zdrowotna                                | 30                                                  | 2               |

|                    |                                             |    |   |
|--------------------|---------------------------------------------|----|---|
| <b>szczegółowe</b> | Metodyka wychowania fizycznego              | 60 | 5 |
|                    | Teoria i metodyka tenisa stołowego          | 30 | 2 |
|                    | Sporty rakietowe                            | 30 | 2 |
|                    | Teoria i metodyka koszykówki                | 45 | 3 |
|                    | Teoria i metodyka piłki nożnej              | 45 | 3 |
|                    | Teoria i metodyka piłki siatkowej           | 45 | 3 |
|                    | Teoria i metodyka piłki ręcznej             | 45 | 3 |
|                    | Teoria i metodyka gimnastyki                | 60 | 5 |
|                    | Teoria i metodyka pływania                  | 60 | 5 |
|                    | Teoria i metodyka lekkoatletyki             | 60 | 5 |
|                    | Sporty walki                                | 30 | 2 |
|                    | Rytmika i taniec                            | 30 | 2 |
|                    | Zabawy i gry ruchowe                        | 30 | 2 |
|                    | Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne          | 30 | 2 |
|                    | Teoria sportu                               | 45 | 3 |
|                    | Podstawy fizjoterapii w sporcie             | 45 | 3 |
|                    | Podstawy żywienia i suplementacji w sporcie | 45 | 3 |
|                    | Historia kultury fizycznej                  | 30 | 2 |
|                    | Organizacja i prawo w oświacie              | 15 | 1 |
|                    | Pierwsza pomoc przedmedyczna                | 15 | 1 |
|                    | Sport dla wszystkich I                      | 30 | 2 |
|                    | Sport dla wszystkich II                     | 30 | 2 |

|                                                           |                                                 |             |            |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|------------|
|                                                           | Obóz wędrowny                                   | 45          | 3          |
|                                                           | Obóz zimowy                                     | 60          | 4          |
|                                                           | Obóz letni                                      | 60          | 4          |
| <b>M_4</b><br><b>Przedmioty</b><br><b>specjalizacyjne</b> | Teoria treningu sportowego                      | 45          | 3          |
|                                                           | Specjalizacja instruktorska                     | 160         | 9          |
| <b>M_5</b><br><b>Praktyki</b>                             | Praktyki psychologiczno -pedagogiczne – sem. II | 30          | 2          |
|                                                           | Praktyki zawodowe – sem. II, IV i VI            | 690         | 34         |
| <b>M_6</b><br><b>Egzamin</b><br><b>dyplomowy</b>          | Egzamin dyplomowy                               |             | 2          |
| <b>RAZEM</b>                                              |                                                 | <b>2800</b> | <b>180</b> |

**WYCHOWANIE FIZYCZNE; specjalność: nauczycielska - instruktor gimnastyki korekcyjnej i ćwiczeń relaksowo- koncentrujących**

| <b>moduł</b>                                                           | <b>przedmiot/zajęcia wchodzące w skład modułu</b> | <b>liczba godz. zajęć dydaktycznych lub praktyk</b> | <b>pkt ECTS</b> |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| <b>M_1</b><br><b>Przedmioty</b><br><b>dyspozycji</b><br><b>Uczelni</b> | Język obcy                                        | 120                                                 | 11              |
|                                                                        | Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia     | 15                                                  | 1               |
|                                                                        | Technologie komunikacyjno-informacyjne            | 30                                                  | 2               |
|                                                                        | Przedmiot ogólnouczelniany                        | 60                                                  | 4               |
| <b>M_2</b><br><b>Przedmioty</b>                                        | Anatomia                                          | 45                                                  | 4               |
|                                                                        | Fizjologia                                        | 45                                                  | 3               |

|                                                          |                                    |    |   |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------|----|---|
| <b>kierunkowe<br/>podstawowe</b>                         | Antropologia                       | 45 | 3 |
|                                                          | Biochemia                          | 45 | 3 |
|                                                          | Biologia                           | 30 | 2 |
|                                                          | Pedagogika                         | 90 | 5 |
|                                                          | Psychologia                        | 90 | 5 |
|                                                          | Teoria wychowania fizycznego       | 45 | 3 |
|                                                          | Podstawy dydaktyki                 | 60 | 3 |
|                                                          | Emisja głosu                       | 15 | 1 |
| <b>M_3<br/>Przedmioty<br/>kierunkowe<br/>szczegółowe</b> | Biomechanika                       | 45 | 3 |
|                                                          | Antropomotoryka                    | 45 | 3 |
|                                                          | Edukacja zdrowotna                 | 30 | 2 |
|                                                          | Metodyka wychowania fizycznego     | 60 | 5 |
|                                                          | Teoria i metodyka tenisa stołowego | 30 | 2 |
|                                                          | Sporty rakietowe                   | 30 | 2 |
|                                                          | Teoria i metodyka koszykówki       | 45 | 3 |
|                                                          | Teoria i metodyka piłki nożnej     | 45 | 3 |
|                                                          | Teoria i metodyka piłki siatkowej  | 45 | 3 |
|                                                          | Teoria i metodyka piłki ręcznej    | 45 | 3 |
|                                                          | Teoria i metodyka gimnastyki       | 60 | 5 |
|                                                          | Teoria i metodyka pływania         | 60 | 5 |
|                                                          | Teoria i metodyka lekkoatletyki    | 60 | 5 |
|                                                          | Sporty walki                       | 30 | 2 |
|                                                          | Rytmika i taniec                   | 30 | 2 |



|                                                           |                                                |    |   |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|---|
|                                                           | Zabawy i gry ruchowe                           | 30 | 2 |
|                                                           | Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne             | 30 | 2 |
|                                                           | Teoria sportu                                  | 45 | 3 |
|                                                           | Podstawy fizjoterapii w sporcie                | 45 | 3 |
|                                                           | Podstawy żywienia i suplementacji w sporcie    | 45 | 3 |
|                                                           | Historia kultury fizycznej                     | 30 | 2 |
|                                                           | Organizacja i prawo w oświacie                 | 15 | 1 |
|                                                           | Pierwsza pomoc przedmedyczna                   | 15 | 1 |
|                                                           | Sport dla wszystkich I                         | 30 | 2 |
|                                                           | Sport dla wszystkich II                        | 30 | 2 |
|                                                           | Obóz wędrowny                                  | 45 | 3 |
|                                                           | Obóz zimowy                                    | 60 | 4 |
|                                                           | Obóz letni                                     | 60 | 4 |
| <b>M_4</b><br><b>Przedmioty</b><br><b>specjalizacyjne</b> | Ćwiczenia relaksowo- koncentrujące             | 45 | 3 |
|                                                           | Masaż leczniczy                                | 20 | 1 |
|                                                           | Podstawy kinezyterapii                         | 15 | 1 |
|                                                           | Pływanie korekcyjne                            | 15 | 1 |
|                                                           | Ćwiczenia kształtujące i korekcyjne            | 30 | 2 |
|                                                           | Dydaktyka gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej | 20 | 1 |
|                                                           | Teoria i metodyka ćwiczeń korekcyjnych         | 20 | 1 |
|                                                           | Patofizjologia wad postawy ciała dziecka       | 30 | 2 |

|                                        |                                                 |             |            |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>M_5</b><br><b>Praktyki</b>          | Praktyki psychologiczno -pedagogiczne – sem. II | 30          | 2          |
|                                        | Praktyki zawodowe – sem. II, IV i VI            | 690         | 34         |
| <b>M_6</b><br><b>Egzamin dyplomowy</b> | Egzamin dyplomowy                               |             | 2          |
| <b>RAZEM</b>                           |                                                 | <b>2790</b> | <b>180</b> |

**WYCHOWANIE FIZYCZNE; specjalność: nauczycielska - instruktor rekreacji**

| <b>moduł</b>                                          | <b>przedmiot/zajęcia wchodzące w skład modułu</b> | <b>liczba godz. zajęć dydaktycznych lub praktyk</b> | <b>pkt ECTS</b> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| <b>M_1</b><br><b>Przedmioty dyspozycji Uczelni</b>    | Język obcy                                        | 120                                                 | 11              |
|                                                       | Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia     | 15                                                  | 1               |
|                                                       | Technologie komunikacyjno-informacyjne            | 30                                                  | 2               |
|                                                       | Przedmiot ogólnouczelniany                        | 60                                                  | 4               |
| <b>M_2</b><br><b>Przedmioty kierunkowe podstawowe</b> | Anatomia                                          | 45                                                  | 4               |
|                                                       | Fizjologia                                        | 45                                                  | 3               |
|                                                       | Antropologia                                      | 45                                                  | 3               |
|                                                       | Biochemia                                         | 45                                                  | 3               |
|                                                       | Biologia                                          | 30                                                  | 2               |
|                                                       | Pedagogika                                        | 90                                                  | 5               |
|                                                       | Psychologia                                       | 90                                                  | 5               |
|                                                       | Teoria wychowania fizycznego                      | 45                                                  | 3               |

|                                                                            |                                             |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|---|
|                                                                            | Podstawy dydaktyki                          | 60 | 3 |
|                                                                            | Emisja głosu                                | 15 | 1 |
| <b>M_3</b><br><b>Przedmioty</b><br><b>kierunkowe</b><br><b>szczegółowe</b> | Biomechanika                                | 45 | 3 |
|                                                                            | Antropomotoryka                             | 45 | 3 |
|                                                                            | Edukacja zdrowotna                          | 30 | 2 |
|                                                                            | Metodyka wychowania fizycznego              | 60 | 5 |
|                                                                            | Teoria i metodyka tenisa stołowego          | 30 | 2 |
|                                                                            | Sporty rakietowe                            | 30 | 2 |
|                                                                            | Teoria i metodyka koszykówki                | 45 | 3 |
|                                                                            | Teoria i metodyka piłki nożnej              | 45 | 3 |
|                                                                            | Teoria i metodyka piłki siatkowej           | 45 | 3 |
|                                                                            | Teoria i metodyka piłki ręcznej             | 45 | 3 |
|                                                                            | Teoria i metodyka gimnastyki                | 60 | 5 |
|                                                                            | Teoria i metodyka pływania                  | 60 | 5 |
|                                                                            | Teoria i metodyka lekkoatletyki             | 60 | 5 |
|                                                                            | Sporty walki                                | 30 | 2 |
|                                                                            | Rytmika i taniec                            | 30 | 2 |
|                                                                            | Zabawy i gry ruchowe                        | 30 | 2 |
|                                                                            | Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne          | 30 | 2 |
|                                                                            | Teoria sportu                               | 45 | 3 |
|                                                                            | Podstawy fizjoterapii w sporcie             | 45 | 3 |
|                                                                            | Podstawy żywienia i suplementacji w sporcie | 45 | 3 |

|                                                           |                                                |             |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|------------|
|                                                           | Historia kultury fizycznej                     | 30          | 2          |
|                                                           | Organizacja i prawo w oświacie                 | 15          | 1          |
|                                                           | Pierwsza pomoc przedmedyczna                   | 15          | 1          |
|                                                           | Sport dla wszystkich I                         | 30          | 2          |
|                                                           | Sport dla wszystkich II                        | 30          | 2          |
|                                                           | Obóz wędrowny                                  | 45          | 3          |
|                                                           | Obóz zimowy                                    | 60          | 4          |
|                                                           | Obóz letni                                     | 60          | 4          |
| <b>M_4</b><br><b>Przedmioty</b><br><b>specjalizacyjne</b> | Teoria i metodyka rekreacji                    | 45          | 4          |
|                                                           | Specjalizacja z rekreacji ruchowej             | 90          | 8          |
| <b>M_5</b><br><b>Praktyki</b>                             | Praktyki psychologiczno-pedagogiczne – sem. II | 30          | 2          |
|                                                           | Praktyki zawodowe – sem. II, IV i VI           | 690         | 34         |
| <b>M_6</b><br><b>Egzamin</b><br><b>dyplomowy</b>          | Egzamin dyplomowy                              |             | 2          |
| <b>RAZEM</b>                                              |                                                | <b>2730</b> | <b>180</b> |

## 2.2. Ramowy program studiów niestacjonarnych

Liczba godzin dydaktycznych na niestacjonarnych studiach wychowanie fizyczne pierwszego stopnia wynosi łącznie 2014 godz. na specjalizacji instruktora sportu oraz na specjalizacji instruktora gimnastyki korekcyjnej i ćwiczeń relaksowo- koncentrujących oraz 1954 godz. na specjalizacji instruktora rekreacji, w tym 720 godzin praktyk. Liczba punktów ECTS wynosi łącznie 180. Minimalne obciążenia godzinowe i pkt ECTS w poszczególnych modułach przedmiotów syntetycznie prezentują się następująco.

**Tabela 7.: RAMOWY PROGRAM STUDIÓW NIESTACJONARNYCH i STOPNIA  
KIERUNEK: WYCHOWANIE FIZYCZNE; specjalność: nauczycielska - instruktor sportu**

| <b>moduł</b>                                           | <b>przedmiot/zajęcia wchodzące w skład modułu</b> | <b>liczba godz. zajęć dydaktycznych lub praktyk</b> | <b>pkt ECTS</b> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| <b>M_1</b><br><b>Przedmioty w dyspozycji Uczelni</b>   | Język obcy                                        | 50                                                  | 11              |
|                                                        | Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia     | 7                                                   | 1               |
|                                                        | Technologie komunikacyjno-informacyjne            | 10                                                  | 2               |
|                                                        | Przedmiot ogólnouczelniany                        | 30                                                  | 4               |
| <b>M_2</b><br><b>Przedmioty kierunkowe podstawowe</b>  | Anatomia                                          | 30                                                  | 4               |
|                                                        | Fizjologia                                        | 30                                                  | 3               |
|                                                        | Antropologia                                      | 16                                                  | 3               |
|                                                        | Biochemia                                         | 16                                                  | 3               |
|                                                        | Biologia                                          | 16                                                  | 2               |
|                                                        | Pedagogika                                        | 90                                                  | 5               |
|                                                        | Psychologia                                       | 90                                                  | 5               |
|                                                        | Teoria wychowania fizycznego                      | 26                                                  | 3               |
|                                                        | Podstawy dydaktyki                                | 60                                                  | 3               |
|                                                        | Emisja głosu                                      | 15                                                  | 1               |
| <b>M_3</b><br><b>Przedmioty kierunkowe szczegółowe</b> | Biomechanika                                      | 26                                                  | 3               |
|                                                        | Antropomotoryka                                   | 16                                                  | 3               |
|                                                        | Edukacja zdrowotna                                | 18                                                  | 2               |
|                                                        | Metodyka wychowania fizycznego                    | 40                                                  | 5               |

|  |                                             |    |   |
|--|---------------------------------------------|----|---|
|  | Teoria i metodyka tenisa stołowego          | 10 | 2 |
|  | Sporty rakietowe                            | 10 | 2 |
|  | Teoria i metodyka koszykówki                | 20 | 3 |
|  | Teoria i metodyka piłki nożnej              | 20 | 3 |
|  | Teoria i metodyka piłki siatkowej           | 20 | 3 |
|  | Teoria i metodyka piłki ręcznej             | 20 | 3 |
|  | Teoria i metodyka gimnastyki                | 30 | 5 |
|  | Teoria i metodyka pływania                  | 30 | 5 |
|  | Teoria i metodyka lekkoatletyki             | 30 | 5 |
|  | Sporty walki                                | 10 | 2 |
|  | Rytmika i taniec                            | 10 | 2 |
|  | Zabawy i gry ruchowe                        | 16 | 2 |
|  | Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne          | 14 | 2 |
|  | Teoria sportu                               | 24 | 3 |
|  | Podstawy fizjoterapii w sporcie             | 24 | 3 |
|  | Podstawy żywienia i suplementacji w sporcie | 24 | 3 |
|  | Historia kultury fizycznej                  | 20 | 2 |
|  | Organizacja i prawo w oświacie              | 7  | 1 |
|  | Pierwsza pomoc przedmedyczna                | 8  | 1 |
|  | Sport dla wszystkich I                      | 15 | 2 |
|  | Sport dla wszystkich II                     | 15 | 2 |
|  | Obóz wędrowny                               | 45 | 3 |

|                                                           |                                                |             |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|------------|
|                                                           | Obóz zimowy                                    | 60          | 4          |
|                                                           | Obóz letni                                     | 60          | 4          |
| <b>M_4</b><br><b>Przedmioty</b><br><b>specjalizacyjne</b> | Teoria treningu sportowego                     | 16          | 3          |
|                                                           | Specjalizacja instruktorska                    | 150         | 9          |
| <b>M_5</b><br><b>Praktyki</b>                             | Praktyki psychologiczno-pedagogiczne – sem. II | 30          | 2          |
|                                                           | Praktyki zawodowe – sem. II, IV i VI           | 690         | 34         |
| <b>M_6</b><br><b>Egzamin</b><br><b>dyplomowy</b>          | Egzamin dyplomowy                              |             | 2          |
| <b>RAZEM</b>                                              |                                                | <b>2014</b> | <b>180</b> |

**WYCHOWANIE FIZYCZNE; specjalność: nauczycielska - instruktor gimnastyki korekcyjnej i ćwiczeń relaksowo- koncentrujących**

| <b>moduł</b>                                                           | <b>przedmiot/zajęcia wchodzące w skład modułu</b> | <b>liczba godz. zajęć dydaktycznych lub praktyk</b> | <b>pkt ECTS</b> |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| <b>M_1</b><br><b>Przedmioty</b><br><b>dyspozycji</b><br><b>Uczelni</b> | Język obcy                                        | 50                                                  | 11              |
|                                                                        | Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia     | 7                                                   | 1               |
|                                                                        | Technologie komunikacyjno-informacyjne            | 10                                                  | 2               |
|                                                                        | Przedmiot ogólnouczelniany                        | 30                                                  | 4               |
| <b>M_2</b><br><b>Przedmioty</b><br><b>kierunkowe</b>                   | Anatomia                                          | 30                                                  | 4               |
|                                                                        | Fizjologia                                        | 30                                                  | 3               |
|                                                                        | Antropologia                                      | 16                                                  | 3               |

|                                                                            |                                    |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|---|
| <b>podstawowe</b>                                                          | Biochemia                          | 16 | 3 |
|                                                                            | Biologia                           | 16 | 2 |
|                                                                            | Pedagogika                         | 90 | 5 |
|                                                                            | Psychologia                        | 90 | 5 |
|                                                                            | Teoria wychowania fizycznego       | 26 | 3 |
|                                                                            | Podstawy dydaktyki                 | 60 | 3 |
|                                                                            | Emisja głosu                       | 15 | 1 |
| <b>M_3</b><br><b>Przedmioty</b><br><b>kierunkowe</b><br><b>szczegółowe</b> | Biomechanika                       | 26 | 3 |
|                                                                            | Antropomotoryka                    | 16 | 3 |
|                                                                            | Edukacja zdrowotna                 | 18 | 2 |
|                                                                            | Metodyka wychowania fizycznego     | 40 | 5 |
|                                                                            | Teoria i metodyka tenisa stołowego | 10 | 2 |
|                                                                            | Sporty rakietowe                   | 10 | 2 |
|                                                                            | Teoria i metodyka koszykówki       | 20 | 3 |
|                                                                            | Teoria i metodyka piłki nożnej     | 20 | 3 |
|                                                                            | Teoria i metodyka piłki siatkowej  | 20 | 3 |
|                                                                            | Teoria i metodyka piłki ręcznej    | 20 | 3 |
|                                                                            | Teoria i metodyka gimnastyki       | 30 | 5 |
|                                                                            | Teoria i metodyka pływania         | 30 | 5 |
|                                                                            | Teoria i metodyka lekkoatletyki    | 30 | 5 |
|                                                                            | Sporty walki                       | 10 | 2 |
|                                                                            | Rytmika i taniec                   | 10 | 2 |
|                                                                            | Zabawy i gry ruchowe               | 16 | 2 |



|                                                 |                                                |    |   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|---|
|                                                 | Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne             | 14 | 2 |
|                                                 | Teoria sportu                                  | 24 | 3 |
|                                                 | Podstawy fizjoterapii w sporcie                | 24 | 3 |
|                                                 | Podstawy żywienia i suplementacji w sporcie    | 24 | 3 |
|                                                 | Historia kultury fizycznej                     | 20 | 2 |
|                                                 | Organizacja i prawo w oświacie                 | 7  | 1 |
|                                                 | Pierwsza pomoc przedmedyczna                   | 8  | 1 |
|                                                 | Sport dla wszystkich I                         | 15 | 2 |
|                                                 | Sport dla wszystkich II                        | 15 | 2 |
|                                                 | Obóz wędrowny                                  | 45 | 3 |
|                                                 | Obóz zimowy                                    | 60 | 4 |
|                                                 | Obóz letni                                     | 60 | 4 |
| <b>M_4</b><br><b>Przedmioty specjalizacyjne</b> | Ćwiczenia relaksowo- koncentrujące             | 16 | 3 |
|                                                 | Masaż leczniczy                                | 20 | 1 |
|                                                 | Podstawy kinezyterapii                         | 15 | 1 |
|                                                 | Pływanie korekcyjne                            | 15 | 1 |
|                                                 | Ćwiczenia kształtujące i korekcyjne            | 30 | 2 |
|                                                 | Dydaktyka gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej | 20 | 1 |
|                                                 | Teoria i metodyka ćwiczeń korekcyjnych         | 20 | 1 |
|                                                 | Patofizjologia wad postawy ciała dziecka       | 30 | 2 |
| <b>M_5</b><br><b>Praktyki</b>                   | Praktyki psychologiczno-pedagogiczne – sem. II | 30 | 2 |

|                                                  |                                      |             |            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------|
|                                                  | Praktyki zawodowe – sem. II, IV i VI | 690         | 34         |
| <b>M_6</b><br><b>Egzamin</b><br><b>dyplomowy</b> | Egzamin dyplomowy                    |             | 2          |
| <b>RAZEM</b>                                     |                                      | <b>2014</b> | <b>180</b> |

**WYCHOWANIE FIZYCZNE; specjalność: nauczycielska - instruktor rekreacji**

| <b>moduł</b>                                                              | <b>przedmiot/zajęcia wchodzące w skład modułu</b> | <b>liczba godz. zajęć dydaktycznych lub praktyk</b> | <b>pkt ECTS</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| <b>M_1</b><br><b>Przedmioty</b><br><b>dyspozycji</b><br><b>Uczelni</b>    | Język obcy                                        | 50                                                  | 11              |
|                                                                           | Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia     | 7                                                   | 1               |
|                                                                           | Technologie komunikacyjno-informacyjne            | 10                                                  | 2               |
|                                                                           | Przedmiot ogólnouczelniany                        | 30                                                  | 4               |
| <b>M_2</b><br><b>Przedmioty</b><br><b>kierunkowe</b><br><b>podstawowe</b> | Anatomia                                          | 30                                                  | 4               |
|                                                                           | Fizjologia                                        | 30                                                  | 3               |
|                                                                           | Antropologia                                      | 16                                                  | 3               |
|                                                                           | Biochemia                                         | 16                                                  | 3               |
|                                                                           | Biologia                                          | 16                                                  | 2               |
|                                                                           | Pedagogika                                        | 90                                                  | 5               |
|                                                                           | Psychologia                                       | 90                                                  | 5               |
|                                                                           | Teoria wychowania fizycznego                      | 26                                                  | 3               |
|                                                                           | Podstawy dydaktyki                                | 60                                                  | 3               |

|                                                                            |                                             |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|---|
|                                                                            | Emisja głosu                                | 15 | 1 |
| <b>M_3</b><br><b>Przedmioty</b><br><b>kierunkowe</b><br><b>szczegółowe</b> | Biomechanika                                | 26 | 3 |
|                                                                            | Antropomotoryka                             | 16 | 3 |
|                                                                            | Edukacja zdrowotna                          | 18 | 2 |
|                                                                            | Metodyka wychowania fizycznego              | 40 | 5 |
|                                                                            | Teoria i metodyka tenisa stołowego          | 10 | 2 |
|                                                                            | Sporty rakietowe                            | 10 | 2 |
|                                                                            | Teoria i metodyka koszykówki                | 20 | 3 |
|                                                                            | Teoria i metodyka piłki nożnej              | 20 | 3 |
|                                                                            | Teoria i metodyka piłki siatkowej           | 20 | 3 |
|                                                                            | Teoria i metodyka piłki ręcznej             | 20 | 3 |
|                                                                            | Teoria i metodyka gimnastyki                | 30 | 5 |
|                                                                            | Teoria i metodyka pływania                  | 30 | 5 |
|                                                                            | Teoria i metodyka lekkoatletyki             | 30 | 5 |
|                                                                            | Sporty walki                                | 10 | 2 |
|                                                                            | Rytmika i taniec                            | 10 | 2 |
|                                                                            | Zabawy i gry ruchowe                        | 16 | 2 |
|                                                                            | Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne          | 14 | 2 |
|                                                                            | Teoria sportu                               | 24 | 3 |
|                                                                            | Podstawy fizjoterapii w sporcie             | 24 | 3 |
|                                                                            | Podstawy żywienia i suplementacji w sporcie | 24 | 3 |
|                                                                            | Historia kultury fizycznej                  | 20 | 2 |

|                                                           |                                                |             |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|------------|
|                                                           | Organizacja i prawo w oświacie                 | 7           | 1          |
|                                                           | Pierwsza pomoc przedmedyczna                   | 8           | 1          |
|                                                           | Sport dla wszystkich I                         | 15          | 2          |
|                                                           | Sport dla wszystkich II                        | 15          | 2          |
|                                                           | Obóz wędrowny                                  | 45          | 3          |
|                                                           | Obóz zimowy                                    | 60          | 4          |
|                                                           | Obóz letni                                     | 60          | 4          |
| <b>M_4</b><br><b>Przedmioty</b><br><b>specjalizacyjne</b> | Teoria i metodyka rekreacji                    | 16          | 4          |
|                                                           | Specjalizacja z rekreacji ruchowej             | 90          | 8          |
| <b>M_5</b><br><b>Praktyki</b>                             | Praktyki psychologiczno-pedagogiczne – sem. II | 30          | 2          |
|                                                           | Praktyki zawodowe – sem. II, IV i VI           | 690         | 34         |
| <b>M_6</b><br><b>Egzamin</b><br><b>dyplomowy</b>          | Egzamin dyplomowy                              |             | 2          |
| <b>RAZEM</b>                                              |                                                | <b>1954</b> | <b>180</b> |

### 3. Podstawowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Poniżej sformułowane zostały podstawowe zasady/sposoby służące weryfikacji efektów uczenia się w zależności od rodzajów zajęć przewidzianych programem studiów. Sposób weryfikacji celów/efektów uczenia się przypisanych poszczególnym przedmiotom/zajęciom określony jest w kartach zajęć (sylabusach).

**Tabela 8.: PODSTAWOWE SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|                                                        |                                                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Rodzaj lub grupa zajęć z<br/>określeniem modułu</b> | <b>podstawowy sposób weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ćwiczenia/laboratoria</b><br><b>M_1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ustne lub pisemne sprawdzające umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości lub weryfikacja zdobytych umiejętności (np. przygotowanie prezentacji, referat);</li> <li>- w przypadku języka obcego, oprócz częściowych zaliczeń – egzamin pisemny lub ustny, na którym student musi wykazać się umiejętnościami formułowania wypowiedzi z zakresu nauk o kulturze fizycznej;</li> </ul>                                                                                                                   |
| <b>wyklady</b><br><b>M_1</b>               | zaliczenie ustne lub pisemne obejmujące typowe sprawdzenie zdobytych wiadomości ogólnych oraz podstawowych umiejętności ich wykorzystania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ćwiczenia</b><br><b>M_2 – M_4</b>       | zaliczenia ustne lub pisemne obejmujące sprawdzenie nabytych umiejętności oraz kompetencji społecznych, polegające w szczególności na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- technice wykonania i metodyce nauczania czynności ruchowych (np. przygotowanie algorytmu programowanego nauczania techniki sportowej danej czynności ruchowej);</li> <li>- indywidualnym lub zespołowym opracowaniu określonych zadań (np. przygotowanie programu treningu osobom o różnych poziomie sprawności psycho-fizycznej oraz konspektu zajęć lekcyjnych);</li> </ul> |
| <b>wyklady</b><br><b>M_2 – M_4</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie albo egzamin (zgodnie z planem studiów) w formie pisemnej bądź ustnej polegające na sprawdzeniu zdobytych wiadomości oraz podstawowych umiejętności ich praktycznego wykorzystania;</li> <li>- w przypadku przedmiotów specjalizacyjnych lub obejmujących także zajęcia w formie ćwiczeń egzamin jest także sprawdzaniem umiejętności interpretacji/analizy podanych przypadków;</li> </ul>                                                                                                               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>praktyki</b><br><b>M_5</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w przypadku praktyk zawodowych zaliczenie na podstawie pisemnego sprawozdania studenta, które powinno obejmować przedstawienie elementów określonych regulaminem praktyk;</li> <li>- w przypadku praktyki dyplomowej zaliczenie na podstawie pisemnego opracowania zagadnienia z zakresu szeroko rozumianej kultury fizycznej, które uzgodnione zostało z opiekunem seminarium;</li> </ul> |
| <b>Egzamin dyplomowy</b><br><b>M_6</b> | - przystąpienie i zaliczenie egzaminu dyplomowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## IV – PLAN STUDIÓW

### 1. Plan studiów a kierunku Wychowanie Fizyczne studia I stopnia, stacjonarne

Plan studiów realizowanych w formie stacjonarnej obejmuje 2080 godz. na specjalizacji instruktora sportu, 2070 godz. na specjalizacji instruktora gimnastyki korekcyjnej i ćwiczeń relaksowo- koncentrujących i 2010 godz. na specjalizacji instruktora rekreacji zajęć w typowych formach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, sprawnościowe, laboratoria) oraz 720 godz. praktyk na każdej ze specjalizacji. Praktyki zawodowe realizowane będą w II, IV i VI semestrze od 8 do 15 tygodnia cyklu dydaktycznego, natomiast od 1 do 7 tygodnia realizowane będą zajęcia dydaktyczne przewidziane w planie na dany semestr.

**plan studiów stacjonarnych**

(W PODZIALE NA SEMESTRY)

**KIERUNEK STUDIÓW: wychowanie fizyczne i stopnia**

specjalność: **nauczycielska**

**Semestr I**

| Lp. | Nazwa przedmiotu                              | Liczba godzin |         |     |       | Liczba punktów ECTS |         | Forma zaliczenia |
|-----|-----------------------------------------------|---------------|---------|-----|-------|---------------------|---------|------------------|
|     |                                               | W             | C       | L/S | Razem |                     |         |                  |
| 1.  | Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia | 15            |         |     | 15    | 1                   |         | Zaliczenie       |
| 2.  | Anatomia cz. I                                | 15            | 15      |     | 30    | 2                   |         | Zaliczenie       |
| 3.  | Biologia                                      | 15            | 15      |     | 30    | 2                   |         | Zaliczenie       |
| 4.  | Pedagogika cz. I                              | 30            | 30      |     | 60    | 3                   |         | Zaliczenie       |
| 5.  | Psychologia cz. I                             | stacjonarnie  | zdalnie | 30  | 60    | stacjonarnie        | zdalnie | Zaliczenie       |
|     |                                               | 0             | 30      |     |       | 1,8                 | 1,2     |                  |
| 6.  | Rytmika i taniec                              |               | 30      |     | 30    | 2                   |         | Zaliczenie       |
| 7.  | Podstawy dydaktyki                            | 30            | 30      |     | 60    | 3                   |         | Egzamin          |
| 8.  | Teoria i metodyka pływania cz. I              |               | 15      |     | 15    | 1                   |         | Zaliczenie       |
| 9.  | Zabawy i gry ruchowe                          |               | 30      |     | 30    | 2                   |         | Zaliczenie       |
| 10. | Historia kultury fizycznej                    | stacjonarnie  | zdalnie |     | 30    | stacjonarnie        | zdalnie | Egzamin          |
|     |                                               | 0             | 30      |     |       | 0,8                 | 1,2     |                  |
| 11. | Teoria wychowania fizycznego                  | 15            | 30      |     | 45    | 3                   |         | Egzamin          |

|              |                                    |            |            |          |            |           |            |
|--------------|------------------------------------|------------|------------|----------|------------|-----------|------------|
| 12.          | Organizacja i prawo w oświacie     | 15         |            |          | 15         | 1         | Zaliczenie |
| 13.          | Język obcy cz. I                   |            | 30         |          | 30         | 2         | Zaliczenie |
| 14.          | Teoria i metodyka gimnastyki cz. I |            | 30         |          | 30         | 2         | Zaliczenie |
| 15.          | Emisja głosu                       |            | 15         |          | 15         | 1         | Zaliczenie |
| <b>Razem</b> |                                    | <b>195</b> | <b>300</b> | <b>0</b> | <b>495</b> | <b>30</b> |            |

***Semestr II***

| Lp. | Nazwa przedmiotu                     | Liczba godzin    |                  |         |     | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |         |            |
|-----|--------------------------------------|------------------|------------------|---------|-----|---------------------|------------------|---------|------------|
|     |                                      | W                | C                |         | L/S |                     |                  | Razem   |            |
| 1.  | Język obcy cz. II                    |                  | stacjo<br>narnie | zdalnie |     | 30                  | stacjo<br>narnie | zdalnie | Zaliczenie |
|     |                                      |                  | 18               | 12      |     |                     | 1,52             | 0,48    |            |
| 2.  | Anatomia cz. II                      |                  | 15               |         |     | 15                  | 2                |         | Egzamin*   |
| 3.  | Psychologia cz. II                   | stacjo<br>narnie | zdalnie          | 15      |     | 30                  | stacjo<br>narnie | zdalnie | Egzamin*   |
|     |                                      | 0                | 15               |         |     |                     | 1,4              | 0,6     |            |
| 4.  | Metodyka wychowania fizycznego cz. I | 15               |                  | 15      |     | 30                  | 2                |         | Zaliczenie |
| 5.  | Teoria i metodyka pływania cz. II    |                  |                  | 15      |     | 15                  | 1                |         | Zaliczenie |
| 6.  | Pedagogika cz. II                    | 15               |                  | 15      |     | 30                  | 2                |         | Egzamin*   |
| 7.  | Sport dla wszystkich i               |                  |                  | 30      |     | 30                  | 2                |         | Zaliczenie |
| 8.  | Teoria i metodyka gimnastyki cz. II  |                  |                  | 30      |     | 30                  | 3                |         | Egzamin*   |



|              |                                      |           |            |          |            |           |            |
|--------------|--------------------------------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|------------|
| 9.           | Obóz wędrowny                        |           | 45         |          | 45         | 3         | Zaliczenie |
| 10.          | Praktyki psychologiczno-pedagogiczne |           | 30         |          | 30         | 2         | Zaliczenie |
| 11.          | Praktyki zawodowe cz. I              |           | 210        |          | 210        | 9         | Zaliczenie |
| <b>Razem</b> |                                      | <b>45</b> | <b>450</b> | <b>0</b> | <b>495</b> | <b>30</b> |            |

\* Egzamin obejmuje treści cz. i i II

### *Semestr III*

| Lp. | Nazwa przedmiotu                        | Liczba godzin |                  |         |     | Liczba punktów ECTS |                  | Forma zaliczenia |
|-----|-----------------------------------------|---------------|------------------|---------|-----|---------------------|------------------|------------------|
|     |                                         | W             | C                |         | L/S |                     |                  |                  |
|     |                                         |               | stacjo<br>narnie | zdalnie |     |                     | stacjo<br>narnie | zdalnie          |
| 1.  | Język obcy cz. III                      |               | 18               | 12      |     | 30                  | 1,52             | 0,48             |
|     |                                         |               |                  |         |     |                     |                  | Zaliczenie       |
| 2.  | Teoria i metodyka piłki siatkowej cz. I |               | 30               |         |     | 30                  | 2                |                  |
|     |                                         |               |                  |         |     |                     | Zaliczenie       |                  |
| 3.  | Biomechanika                            | 15            | 30               |         |     | 45                  | 3                |                  |
|     |                                         |               |                  |         |     |                     | Egzamin          |                  |
| 4.  | Przedmiot ogólnouczeniowy I             | 30            |                  |         |     | 30                  | 2                |                  |
|     |                                         |               |                  |         |     |                     | Zaliczenie       |                  |
| 5.  | Teoria i metodyka pływania cz. III      |               | 15               |         |     | 15                  | 1                |                  |
|     |                                         |               |                  |         |     |                     | Zaliczenie       |                  |
| 6.  | Fizjologia                              | 15            | 30               |         |     | 45                  | 3                |                  |
|     |                                         |               |                  |         |     |                     | Egzamin          |                  |
| 7.  | Biochemia                               | 15            |                  |         | 30  | 45                  | 3                |                  |
|     |                                         |               |                  |         |     |                     | Egzamin          |                  |
| 8.  | Obóz zimowy                             |               | 60               |         |     | 60                  | 4                |                  |
|     |                                         |               |                  |         |     |                     | Zaliczenie       |                  |
| 9.  | Teoria i metodyka koszykówki cz. I      |               | 30               |         |     | 30                  | 2                |                  |
|     |                                         |               |                  |         |     |                     | Zaliczenie       |                  |
| 10. | Antropologia                            | 15            | 30               |         |     | 45                  | 3                |                  |
|     |                                         |               |                  |         |     |                     | Egzamin          |                  |

|              |                                       |            |            |           |            |           |            |
|--------------|---------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| 11.          | Teoria i metodyka lekkoatletyki cz. I |            | 30         |           | 30         | 2         | Zaliczenie |
| 12.          | Metodyka wychowania fizycznego cz. II | 15         | 15         |           | 30         | 3         | Egzamin*   |
| <b>Razem</b> |                                       | <b>105</b> | <b>300</b> | <b>30</b> | <b>435</b> | <b>30</b> |            |

\* Egzamin obejmuje treści cz. i i II

#### *Semestr IV*

| Lp. | Nazwa przedmiotu                         | Liczba godzin |              |         |     | Liczba punktów ECTS |              | Forma zaliczenia |
|-----|------------------------------------------|---------------|--------------|---------|-----|---------------------|--------------|------------------|
|     |                                          | W             | C            |         | L/S | Razem               |              |                  |
| 1.  | Język obcy cz. IV                        |               | stacjonarnie | zdalnie |     | 15                  | stacjonarnie | Zaliczenie       |
|     |                                          |               | 0            | 15      |     |                     | 1,4          |                  |
| 2.  | Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne       | 15            | 15           |         |     | 30                  | 2            | Zaliczenie       |
| 3.  | Teoria i metodyka koszykówki cz. II      |               | 15           |         |     | 15                  | 1            | Zaliczenie       |
| 4.  | Sporty rakietowe                         |               | 30           |         |     | 30                  | 2            | Zaliczenie       |
| 5.  | Teoria i metodyka pływania cz. IV        |               | 15           |         |     | 15                  | 2            | Egzamin**        |
| 6.  | Teoria i metodyka lekkoatletyki cz. II   |               | 30           |         |     | 30                  | 3            | Egzamin*         |
| 7.  | Teoria i metodyka piłki siatkowej cz. II |               | 15           |         |     | 15                  | 1            | Zaliczenie       |
| 8.  | Obóz letni                               |               | 60           |         |     | 60                  | 4            | Zaliczenie       |
| 9.  | Praktyki zawodowe cz. II                 |               | 240          |         |     | 240                 | 13           | Zaliczenie       |

|              |           |            |          |            |           |
|--------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|
| <b>Razem</b> | <b>15</b> | <b>435</b> | <b>0</b> | <b>450</b> | <b>30</b> |
|--------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|

\* Egzamin obejmuje treści cz. I i II

\*\* Egzamin obejmuje treści cz. I, II, III i IV

**Semestr V**  
**SPECJALNOŚĆ INSTRUKTORA SPORTU w DYSCYPLINACH**  
**INDYWIDUALNYCH i ZESPOŁOWYCH**

| Lp. | Nazwa przedmiotu                       | Liczba godzin |         |              |         |     |       | Liczba punktów ECTS |         | Forma zaliczenia |
|-----|----------------------------------------|---------------|---------|--------------|---------|-----|-------|---------------------|---------|------------------|
|     |                                        | W             |         | C            |         | L/S | Razem |                     |         |                  |
| 1.  | Antropomotoryka                        | 15            |         | 30           |         |     | 45    | 3                   |         | Egzamin          |
| 2.  | Pierwsza pomoc przedmedyczna           |               |         | 15           |         |     | 15    | 1                   |         | Zaliczenie       |
| 3.  | Teoria i metodyka piłki ręcznej cz. I  |               |         | 30           |         |     | 30    | 2                   |         | Zaliczenie       |
| 4.  | Przedmiot ogólnouczeniowy II           | 30            |         |              |         |     | 30    | 2                   |         | Zaliczenie       |
| 5.  | Technologie komunikacyjno-informacyjne |               |         | 30           |         |     | 30    | 2                   |         | Zaliczenie       |
| 6.  | Teoria sportu                          | stacjonarnie  | zdalnie | stacjonarnie | zdalnie |     | 45    | stacjonarnie        | zdalnie | Egzamin          |
|     |                                        | 0             | 15      | 20           | 10      |     |       | 2                   | 1       |                  |
| 7.  | Edukacja zdrowotna                     | 15            |         | 15           |         |     | 30    | 2                   |         | Zaliczenie       |
| 8.  | Sport dla wszystkich II                |               |         | 30           |         |     | 30    | 2                   |         | Zaliczenie       |
| 9.  | Specjalizacja instruktorska cz. I      | 60            |         |              |         |     | 60    | 4                   |         | Zaliczenie       |
| 10. | Teoria i metodyka piłki                |               |         | 30           |         |     | 30    | 2                   |         | Zaliczenie       |

|       |                                       |     |                  |         |   |     |                  |         |            |
|-------|---------------------------------------|-----|------------------|---------|---|-----|------------------|---------|------------|
|       | nożnej cz. I                          |     |                  |         |   |     |                  |         |            |
| 11.   | Sporty walki                          |     | 30               |         |   | 30  | 2                |         | Zaliczenie |
| 12.   | Teoria i metodyka<br>tenisa stołowego |     | 30               |         |   | 30  | 2                |         | Zaliczenie |
| 13.   | Język obcy cz. V                      |     | stacjo<br>narnie | zdalnie |   | 15  | stacjon<br>arnie | zdalnie | Egzamin*** |
|       |                                       |     | 0                | 15      |   |     | 2,4              | 0,6     |            |
| Razem |                                       | 135 | 285              |         | 0 | 420 | 30               |         |            |

\*\*\* Egzamin obejmuje treści cz. I, II, III, IV i V

**Semestr V**  
**SPECJALNOŚĆ INSTRUKTORA GIMNASTYKI KOREKCYJNEJ i ĆWICZEŃ**  
**RELAKSOWO-KONCENTRUJĄCYCH**

| Lp. | Nazwa przedmiotu                       | Liczba godzin |         |        |         |     |       | Liczba punktów ECTS |         | Forma zaliczenia |
|-----|----------------------------------------|---------------|---------|--------|---------|-----|-------|---------------------|---------|------------------|
|     |                                        | W             |         | C      |         | L/S | Razem |                     |         |                  |
| 1.  | Antropomotoryka                        | 15            |         | 30     |         |     | 45    | 3                   |         | Egzamin          |
| 2.  | Pierwsza pomoc przedmedyczna           |               |         | 15     |         |     | 15    | 1                   |         | Zaliczenie       |
| 3.  | Teoria i metodyka piłki ręcznej cz. I  |               |         | 30     |         |     | 30    | 2                   |         | Zaliczenie       |
| 4.  | Przedmiot ogólnouczelniany II          | 30            |         |        |         |     | 30    | 2                   |         | Zaliczenie       |
| 5.  | Technologie komunikacyjno-informacyjne |               |         | 30     |         |     | 30    | 2                   |         | Zaliczenie       |
| 6.  | Teoria sportu                          | stacjonar     | zdalnie | stacjo | zdalnie |     | 45    | stacjon             | zdalnie | Egzamin          |

|       |                                                | nie |    | narnie           |         |   |     | arnie            |         |            |
|-------|------------------------------------------------|-----|----|------------------|---------|---|-----|------------------|---------|------------|
|       |                                                | 0   | 15 | 20               | 10      |   |     | 2                | 1       |            |
| 7.    | Edukacja zdrowotna                             | 15  |    | 15               |         |   | 30  | 2                |         | Zaliczenie |
| 8.    | Sport dla wszystkich II                        |     |    | 30               |         |   | 30  | 2                |         | Zaliczenie |
| 9.    | Dydaktyka gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej | 10  |    | 10               |         |   | 20  | 1                |         | Zaliczenie |
| 10.   | Patofizjologia wad postawy ciała dziecka       | 20  |    | 10               |         |   | 30  | 2                |         | Zaliczenie |
| 11.   | Podstawy kinezyterapii                         |     |    | 15               |         |   | 15  | 1                |         | Zaliczenie |
| 12.   | Teoria i metodyka piłki nożnej cz. I           |     |    | 30               |         |   | 30  | 2                |         | Zaliczenie |
| 13.   | Sporty walki                                   |     |    | 30               |         |   | 30  | 2                |         | Zaliczenie |
| 14.   | Teoria i metodyka tenisa stołowego             |     |    | 30               |         |   | 30  | 2                |         | Zaliczenie |
| 15.   | Język obcy cz. V                               |     |    | stacjo<br>narnie | zdalnie |   | 15  | stacjon<br>arnie | zdalnie | Egzamin*** |
|       |                                                |     |    | 0                | 15      |   |     | 2,4              | 0,6     |            |
| Razem |                                                | 105 |    | 320              |         | 0 | 425 | 30               |         |            |

\*\*\* Egzamin obejmuje treści cz. I, II, III, IV i V

### Semestr V

### SPECJALNOŚĆ INSTRUKTORA REKREACJI RUCHOWEJ w DYSCYPLINACH INDYWIDUALNYCH i ZESPOŁOWYCH

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin |   |     |      | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|-----|------------------|---------------|---|-----|------|---------------------|------------------|
|     |                  | W             | C | L/S | Raze |                     |                  |

|     |                                        |              |         |              |         |  |    |              |         |            |
|-----|----------------------------------------|--------------|---------|--------------|---------|--|----|--------------|---------|------------|
|     |                                        |              |         |              |         |  | m  |              |         |            |
| 1.  | Antropomotoryka                        | 15           |         | 30           |         |  | 45 | 3            |         | Egzamin    |
| 2.  | Pierwsza pomoc przedmedyczna           |              |         | 15           |         |  | 15 | 1            |         | Zaliczenie |
| 3.  | Teoria i metodyka piłki ręcznej cz. I  |              |         | 30           |         |  | 30 | 2            |         | Zaliczenie |
| 4.  | Przedmiot ogólnouczelniany II          | 30           |         |              |         |  | 30 | 2            |         | Zaliczenie |
| 5.  | Technologie komunikacyjno-informacyjne |              |         | 30           |         |  | 30 | 2            |         | Zaliczenie |
| 6.  | Teoria sportu                          | stacjonarnie | zdalnie | stacjonarnie | zdalnie |  | 45 | stacjonarnie | zdalnie | Egzamin    |
|     |                                        | 0            | 15      | 20           | 10      |  |    | 2            | 1       |            |
| 7.  | Edukacja zdrowotna                     | 15           |         | 15           |         |  | 30 | 2            |         | Zaliczenie |
| 8.  | Sport dla wszystkich II                |              |         | 30           |         |  | 30 | 2            |         | Zaliczenie |
| 9.  | Teoria i metodyka piłki nożnej cz. I   |              |         | 30           |         |  | 30 | 2            |         | Zaliczenie |
| 10. | Sporty walki                           |              |         | 30           |         |  | 30 | 2            |         | Zaliczenie |
| 11. | Teoria i metodyka tenisa stołowego     |              |         | 30           |         |  | 30 | 2            |         | Zaliczenie |
| 12. | Język obcy cz. V                       |              |         | stacjonarnie | zdalnie |  | 15 | stacjonarnie | zdalnie | Egzamin*** |
|     |                                        |              |         | 0            | 15      |  |    | 2,4          | 0,6     |            |
| 13. | Specjalizacja z rekreacji ruchowej     |              |         | 30           |         |  | 30 | 3            |         | Zaliczenie |

|              |                                   |           |            |          |            |           |            |
|--------------|-----------------------------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|------------|
| 14.          | Teoria i metodyka rekreacji cz. I | 15        |            |          | 15         | 1         | Zaliczenie |
| <b>Razem</b> |                                   | <b>90</b> | <b>315</b> | <b>0</b> | <b>405</b> | <b>30</b> |            |

\*\*\* Egzamin obejmuje treści cz. I, II, III, IV i V

**Semestr VI**  
**SPECJALNOŚĆ INSTRUKTORA SPORTU w DYSCYPLINACH**  
**INDYWIDUALNYCH i ZESPOŁOWYCH**

| Lp.          | Nazwa przedmiotu                            | Liczba godzin |            |              |            | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|--------------|---------------------------------------------|---------------|------------|--------------|------------|---------------------|------------------|
|              |                                             | W             | C          | L/S          | Razem      |                     |                  |
| 1.           | Egzamin dyplomowy                           |               |            |              |            | 2                   | Egzamin          |
| 2.           | Teoria i metodyka piłki nożnej cz. II       |               | 15         |              | 15         | 1                   | Zaliczenie       |
| 3.           | Teoria i metodyka piłki ręcznej cz. II      |               | 15         |              | 15         | 1                   | Zaliczenie       |
| 4.           | Teoria treningu sportowego                  | stacjonarnie  | zdalnie    | stacjonarnie | zdalnie    | 45                  | Zaliczenie       |
|              |                                             | 10            | 20         | 2            | 13         |                     |                  |
| 5.           | Podstawy fizjoterapii w sporcie             | 15            | 30         |              | 45         | 3                   | Egzamin          |
| 6.           | Podstawy żywienia i suplementacji w sporcie | 15            | 30         |              | 45         | 3                   | Egzamin          |
| 7.           | Specjalizacja instruktorska cz. II          |               | 100        |              | 100        | 5                   | Egzamin*         |
| 8.           | Praktyki zawodowe cz. III                   |               | 240        |              | 240        | 12                  | Zaliczenie       |
| <b>Razem</b> |                                             | <b>60</b>     | <b>445</b> | <b>0</b>     | <b>505</b> | <b>30</b>           |                  |

\* Egzamin obejmuje treści cz. I i II

**Semestr VI**  
**SPECJALNOŚĆ INSTRUKTORA GIMNASTYKI KOREKCYJNEJ i ĆWICZEŃ**  
**RELAKSOWO-KONCENTRUJĄCYCH**

| Lp.          | Nazwa przedmiotu                            | Liczba godzin |            |          |            | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|--------------|---------------------------------------------|---------------|------------|----------|------------|---------------------|------------------|
|              |                                             | W             | C          | L/S      | Razem      |                     |                  |
| 1.           | Egzamin dyplomowy                           |               |            |          |            | 2                   | Egzamin          |
| 2.           | Teoria i metodyka piłki nożnej cz. II       |               | 15         |          | 15         | 1                   | Zaliczenie       |
| 3.           | Teoria i metodyka piłki ręcznej cz. II      |               | 15         |          | 15         | 1                   | Zaliczenie       |
| 4.           | Ćwiczenia relaksowo-koncentrujące           | 30            | 15         |          | 45         | 3                   | Zaliczenie       |
| 5.           | Podstawy fizjoterapii w sporcie             | 15            | 30         |          | 45         | 3                   | Egzamin          |
| 6.           | Podstawy żywienia i suplementacji w sporcie | 15            | 30         |          | 45         | 3                   | Egzamin          |
| 7.           | Praktyki zawodowe cz. III                   |               | 240        |          | 240        | 12                  | Zaliczenie       |
| 8.           | Masaż leczniczy                             | 10            | 10         |          | 20         | 1                   | Zaliczenie       |
| 9.           | Pływanie korekcyjne                         |               | 15         |          | 15         | 1                   | Zaliczenie       |
| 10.          | Ćwiczenia kształtujące i korekcyjne         |               | 30         |          | 30         | 2                   | Egzamin          |
| 11.          | Teoria i metodyka ćwiczeń korekcyjnych      | 10            | 10         |          | 20         | 1                   | Zaliczenie       |
| <b>Razem</b> |                                             | <b>80</b>     | <b>410</b> | <b>0</b> | <b>490</b> | <b>30</b>           |                  |



**Semestr VI**  
**SPECJALNOŚĆ INSTRUKTORA REKREACJI RUCHOWEJ**  
**w DYSCYPLINACH INDYWIDUALNYCH i ZESPOŁOWYCH**

| Lp.          | Nazwa przedmiotu                            | Liczba godzin |            |          |            | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|--------------|---------------------------------------------|---------------|------------|----------|------------|---------------------|------------------|
|              |                                             | W             | C          | L/S      | Razem      |                     |                  |
| 1.           | Egzamin dyplomowy                           |               |            |          |            | 2                   | Egzamin          |
| 2.           | Teoria i metodyka piłki nożnej cz. II       |               | 15         |          | 15         | 1                   | Zaliczenie       |
| 3.           | Teoria i metodyka piłki ręcznej cz. II      |               | 15         |          | 15         | 1                   | Zaliczenie       |
| 4.           | Teoria i metodyka rekreacji cz. II          | 15            | 15         |          | 30         | 3                   | Zaliczenie       |
| 5.           | Podstawy fizjoterapii w sporcie             | 15            | 30         |          | 45         | 3                   | Egzamin          |
| 6.           | Podstawy żywienia i suplementacji w sporcie | 15            | 30         |          | 45         | 3                   | Egzamin          |
| 7.           | Specjalizacja z rekreacji ruchowej cz. II   |               | 60         |          | 60         | 5                   | Egzamin*         |
| 8.           | Praktyki zawodowe cz. III                   |               | 240        |          | 240        | 12                  | Zaliczenie       |
| <b>Razem</b> |                                             | <b>45</b>     | <b>405</b> | <b>0</b> | <b>450</b> | <b>30</b>           |                  |

\* Egzamin obejmuje treści cz. I i II

## 2. Plan studiów a kierunku Wychowanie Fizyczne studia I stopnia niestacjonarne

Plan studiów realizowanych w formie niestacjonarnej obejmuje 1324 godz. na specjalizacji instruktora sportu oraz na specjalizacji instruktora gimnastyki korekcyjnej i ćwiczeń relaksowo- koncentrujących i 1264 godz. na specjalizacji instruktora rekreacji zajęć

w typowych formach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, sprawnościowe, laboratoria) oraz 720 godz. praktyk na każdej ze specjalizacji.

### plan studiów niestacjonarnych

(W PODZIALE NA SEMESTRY)

**KIERUNEK STUDIÓW: wychowanie fizyczne i stopnia**

specjalność: **nauczycielska**

#### Semestr I

| Lp. | Nazwa przedmiotu                              | Liczba godzin |         |     |       | Liczba punktów ECTS |         | Forma zaliczenia |
|-----|-----------------------------------------------|---------------|---------|-----|-------|---------------------|---------|------------------|
|     |                                               | W             | C       | L/S | Razem |                     |         |                  |
| 1.  | Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia | 7             |         |     | 7     | 1                   |         | Zaliczenie       |
| 2.  | Anatomia cz. I                                | 10            | 10      |     | 20    | 2                   |         | Zaliczenie       |
| 3.  | Biologia                                      | 8             | 8       |     | 16    | 2                   |         | Zaliczenie       |
| 4.  | Pedagogika cz. I                              | 30            | 30      |     | 60    | 3                   |         | Zaliczenie       |
| 5.  | Psychologia cz. I                             | stacjonarnie  | zdalnie | 30  | 60    | stacjonarnie        | zdalnie | Zaliczenie       |
|     |                                               | 0             | 30      |     |       | 1,8                 | 1,2     |                  |
| 6.  | Rytmika i taniec                              |               | 10      |     | 10    | 2                   |         | Zaliczenie       |
| 7.  | Podstawy dydaktyki                            | 30            | 30      |     | 60    | 3                   |         | Egzamin          |
| 8.  | Teoria i metodyka pływania cz. I              |               | 8       |     | 8     | 1                   |         | Zaliczenie       |
| 9.  | Zabawy i gry ruchowe                          |               | 16      |     | 16    | 2                   |         | Zaliczenie       |
| 10. | Historia kultury fizycznej                    | stacjonarnie  | zdalnie |     | 20    | stacjonarnie        | zdalnie | Egzamin          |

|       |                                    |     |    |     |  |     |     |     |            |
|-------|------------------------------------|-----|----|-----|--|-----|-----|-----|------------|
|       |                                    | 0   | 20 |     |  |     | 1,2 | 0,8 |            |
| 11.   | Teoria wychowania fizycznego       | 13  |    | 13  |  | 26  | 3   |     | Egzamin    |
| 12.   | Organizacja i prawo w oświacie     | 7   |    |     |  | 7   | 1   |     | Zaliczenie |
| 13.   | Język obcy cz. I                   |     |    | 10  |  | 10  | 2   |     | Zaliczenie |
| 14.   | Teoria i metodyka gimnastyki cz. I |     |    | 15  |  | 15  | 2   |     | Zaliczenie |
| 15.   | Emisja głosu                       |     |    | 15  |  | 15  | 1   |     | Zaliczenie |
| Razem |                                    | 155 |    | 195 |  | 350 | 30  |     |            |

***Semestr II***

| Lp. | Nazwa przedmiotu                     | Liczba godzin |              |         |     | Liczba punktów ECTS |              | Forma zaliczenia |            |
|-----|--------------------------------------|---------------|--------------|---------|-----|---------------------|--------------|------------------|------------|
|     |                                      | W             | C            |         | L/S | Razem               |              |                  |            |
| 1.  | Język obcy cz. II                    |               | stacjonarnie | zdalnie |     | 10                  | stacjonarnie | zdalnie          | Zaliczenie |
|     |                                      |               | 0            | 10      |     |                     | 1,6          | 0,4              |            |
| 2.  | Anatomia cz. II                      |               | 10           |         |     | 10                  | 2            |                  | Egzamin*   |
| 3.  | Psychologia cz. II                   | stacjonarnie  | zdalnie      | 15      |     | 30                  | stacjonarnie | zdalnie          | Egzamin*   |
|     |                                      | 0             | 15           |         |     |                     | 1,4          | 0,6              |            |
| 4.  | Metodyka wychowania fizycznego cz. I | 10            |              | 10      |     | 20                  | 2            |                  | Zaliczenie |
| 5.  | Teoria i metodyka pływania cz. II    |               |              | 8       |     | 8                   | 1            |                  | Zaliczenie |

|              |                                      |           |            |          |            |           |            |
|--------------|--------------------------------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|------------|
| 6.           | Pedagogika cz. II                    | 15        | 15         |          | 30         | 2         | Egzamin*   |
| 7.           | Sport dla wszystkich i               |           | 15         |          | 15         | 2         | Zaliczenie |
| 8.           | Teoria i metodyka gimnastyki cz. II  |           | 15         |          | 15         | 3         | Egzamin*   |
| 9.           | Obóz wędrowny                        |           | 45         |          | 45         | 3         | Zaliczenie |
| 10.          | Praktyki psychologiczno-pedagogiczne |           | 30         |          | 30         | 2         | Zaliczenie |
| 11.          | Praktyki zawodowe cz. I              |           | 210        |          | 210        | 9         | Zaliczenie |
| <b>Razem</b> |                                      | <b>40</b> | <b>383</b> | <b>0</b> | <b>423</b> | <b>30</b> |            |

\* Egzamin obejmuje treści cz. i i II

### *Semestr III*

| Lp. | Nazwa przedmiotu                        | Liczba godzin |              |         |     | Liczba punktów ECTS |              | Forma zaliczenia |
|-----|-----------------------------------------|---------------|--------------|---------|-----|---------------------|--------------|------------------|
|     |                                         | W             | C            |         | L/S |                     |              |                  |
| 1.  | Język obcy cz. III                      |               | stacjonarnie | zdalnie |     | 10                  | stacjonarnie | Zaliczenie       |
|     |                                         |               | 0            | 10      |     |                     | 1,6          |                  |
| 2.  | Teoria i metodyka piłki siatkowej cz. I |               | 10           |         |     | 10                  | 2            | Zaliczenie       |
| 3.  | Biomechanika                            | 13            | 13           |         |     | 26                  | 3            | Egzamin          |
| 4.  | Przedmiot ogólnouczeniowy I             | 15            |              |         |     | 15                  | 2            | Zaliczenie       |
| 5.  | Teoria i metodyka pływania              |               | 7            |         |     | 7                   | 1            | Zaliczenie       |

|              |                                       |           |            |          |            |           |            |
|--------------|---------------------------------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|------------|
|              | cz. III                               |           |            |          |            |           |            |
| 6.           | Fizjologia                            | 15        | 15         |          | 30         | 3         | Egzamin    |
| 7.           | Biochemia                             | 8         |            | 8        | 16         | 3         | Egzamin    |
| 8.           | Obóz zimowy                           |           | 60         |          | 60         | 4         | Zaliczenie |
| 9.           | Teoria i metodyka koszykówki cz. I    |           | 10         |          | 10         | 2         | Zaliczenie |
| 10.          | Antropologia                          | 8         | 8          |          | 16         | 3         | Egzamin    |
| 11.          | Teoria lekkoatletyki cz. I            |           | 15         |          | 15         | 2         | Zaliczenie |
| 12.          | Metodyka wychowania fizycznego cz. II | 10        | 10         |          | 20         | 3         | Egzamin*   |
| <b>Razem</b> |                                       | <b>69</b> | <b>158</b> | <b>8</b> | <b>235</b> | <b>30</b> |            |

\* Egzamin obejmuje treści cz. I i II

#### *Semestr IV*

| Lp. | Nazwa przedmiotu                    | Liczba godzin |              |         |     | Liczba punktów ECTS |              | Forma zaliczenia |
|-----|-------------------------------------|---------------|--------------|---------|-----|---------------------|--------------|------------------|
|     |                                     | W             | C            |         | L/S | Razem               |              |                  |
| 1.  | Język obcy cz. IV                   |               | stacjonarnie | zdalnie |     | 10                  | stacjonarnie | Zaliczenie       |
|     |                                     |               | 0            | 10      |     |                     | 1,6          |                  |
| 2.  | Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne  | 9             | 9            |         |     | 18                  | 2            | Zaliczenie       |
| 3.  | Teoria i metodyka koszykówki cz. II |               | 10           |         |     | 10                  | 1            | Zaliczenie       |
| 4.  | Sporty rakietowe                    |               | 10           |         |     | 10                  | 2            | Zaliczenie       |
| 5.  | Teoria i metodyka pływania          |               | 7            |         |     | 7                   | 2            | Egzamin**        |

|              |                                          |          |            |          |            |           |            |
|--------------|------------------------------------------|----------|------------|----------|------------|-----------|------------|
|              | cz. IV                                   |          |            |          |            |           |            |
| 6.           | Teoria i metodyka lekkoatletyki cz. II   |          | 15         |          | 15         | 3         | Egzamin*   |
| 7.           | Teoria i metodyka piłki siatkowej cz. II |          | 10         |          | 10         | 1         | Zaliczenie |
| 8.           | Obóz letni                               |          | 60         |          | 60         | 4         | Zaliczenie |
| 9.           | Praktyki zawodowe cz. II                 |          | 240        |          | 240        | 13        | Zaliczenie |
| <b>Razem</b> |                                          | <b>9</b> | <b>371</b> | <b>0</b> | <b>380</b> | <b>30</b> |            |

\*Egzamin obejmuje treści cz. I i II

\*\* Egzamin obejmuje treści cz. I, II, III i IV

**Semestr V**  
**SPECJALNOŚĆ INSTRUKTORA SPORTU w DYSCYPLINACH**  
**INDYWIDUALNYCH i ZESPOŁOWYCH**

| Lp. | Nazwa przedmiotu                       | Liczba godzin |    |     |       | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|-----|----------------------------------------|---------------|----|-----|-------|---------------------|------------------|
|     |                                        | W             | C  | L/S | Razem |                     |                  |
| 1.  | Antropomotoryka                        | 8             | 8  |     | 16    | 3                   | Egzamin          |
| 2.  | Pierwsza pomoc przedmedyczna           |               | 8  |     | 8     | 1                   | Zaliczenie       |
| 3.  | Teoria i metodyka piłki ręcznej cz. I  |               | 10 |     | 10    | 2                   | Zaliczenie       |
| 4.  | Przedmiot ogólnouczelniany II          | 15            |    |     | 15    | 2                   | Zaliczenie       |
| 5.  | Technologie komunikacyjno-informacyjne |               | 10 |     | 10    | 2                   | Zaliczenie       |

|       |                                         |                  |         |                  |         |   |     |                  |         |            |
|-------|-----------------------------------------|------------------|---------|------------------|---------|---|-----|------------------|---------|------------|
| 6.    | Teoria sportu                           | stacjon<br>arnie | zdalnie | stacjon<br>arnie | zdalnie |   | 24  | stacjon<br>arnie | zdalnie | Egzamin    |
|       |                                         | 0                | 12      | 0                | 12      |   |     | 2,04             | 0,96    |            |
| 7.    | Edukacja zdrowotna                      | 7                |         | 7                |         |   | 14  | 2                |         | Zaliczenie |
| 8.    | Sport dla wszystkich II                 |                  |         | 15               |         |   | 15  | 2                |         | Zaliczenie |
| 9.    | Specjalizacja<br>instruktorska cz. I    | 50               |         |                  |         |   | 50  | 4                |         | Zaliczenie |
| 10.   | Teoria i metodyka piłki<br>nożnej cz. I |                  |         | 10               |         |   | 10  | 2                |         | Zaliczenie |
| 11.   | Sporty walki                            |                  |         | 10               |         |   | 10  | 2                |         | Zaliczenie |
| 12.   | Teoria i metodyka<br>tenisa stołowego   |                  |         | 10               |         |   | 10  | 2                |         | Zaliczenie |
| 13.   | Język obcy cz. V                        |                  |         | stacjon<br>arnie | zdalnie |   | 10  | stacjon<br>arnie | zdalnie | Egzamin*** |
|       |                                         |                  |         | 0                | 10      |   |     | 2,6              | 0,4     |            |
| Razem |                                         | 92               |         | 110              |         | 0 | 202 | 30               |         |            |

\*\*\* Egzamin obejmuje treści cz. I, II, III, IV i V

### *Semestr V*

## **SPECJALNOŚĆ INSTRUKTORA GIMNASTYKI KOREKCYJNEJ i ĆWICZEŃ RELAKSOWO-KONCENTRUJĄCYCH**

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin |   |         |           | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|-----|------------------|---------------|---|---------|-----------|---------------------|------------------|
|     |                  | W             | C | L/<br>S | Raze<br>m |                     |                  |

|     |                                                |              |         |              |         |  |    |              |         |            |
|-----|------------------------------------------------|--------------|---------|--------------|---------|--|----|--------------|---------|------------|
| 1.  | Antropomotoryka                                | 8            |         | 8            |         |  | 16 | 3            |         | Egzamin    |
| 2.  | Pierwsza pomoc przedmedyczna                   |              |         | 8            |         |  | 8  | 1            |         | Zaliczenie |
| 3.  | Teoria i metodyka piłki ręcznej cz. I          |              |         | 10           |         |  | 10 | 2            |         | Zaliczenie |
| 4.  | Przedmiot ogólnouczelniany II                  | 15           |         |              |         |  | 15 | 2            |         | Zaliczenie |
| 5.  | Technologie komunikacyjno-informacyjne         |              |         | 10           |         |  | 10 | 2            |         | Zaliczenie |
| 6.  | Teoria sportu                                  | stacjonarnie | zdalnie | stacjonarnie | zdalnie |  | 24 | stacjonarnie | zdalnie | Egzamin    |
|     |                                                | 0            | 12      | 0            | 12      |  |    | 2,04         | 0,96    |            |
| 7.  | Edukacja zdrowotna                             | 7            |         | 7            |         |  | 14 | 2            |         | Zaliczenie |
| 8.  | Sport dla wszystkich II                        |              |         | 15           |         |  | 15 | 2            |         | Zaliczenie |
| 9.  | Dydaktyka gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej | 10           |         | 10           |         |  | 20 | 1            |         | Zaliczenie |
| 10. | Patofizjologia wad postawy ciała dziecka       | 20           |         | 10           |         |  | 30 | 2            |         | Zaliczenie |
| 11. | Podstawy kinezyterapii                         |              |         | 15           |         |  | 15 | 1            |         | Zaliczenie |
| 12. | Język obcy cz. V                               |              |         | stacjonarnie | zdalnie |  | 10 | stacjonarnie | zdalnie | Egzamin*** |
|     |                                                |              |         | 0            | 10      |  |    | 2,6          | 0,4     |            |
| 13. | Teoria i metodyka piłki                        |              |         | 10           |         |  | 10 | 2            |         | Zaliczenie |



|              |                                    |           |            |          |            |           |            |
|--------------|------------------------------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|------------|
|              | nożnej cz. I                       |           |            |          |            |           |            |
| 14.          | Sporty walki                       |           | 10         |          | 10         | 2         | Zaliczenie |
| 15.          | Teoria i metodyka tenisa stołowego |           | 10         |          | 10         | 2         | Zaliczenie |
| <b>Razem</b> |                                    | <b>72</b> | <b>145</b> | <b>0</b> | <b>217</b> | <b>30</b> |            |

\*\*\* Egzamin obejmuje treści cz. I, II, III, IV i V

### *Semestr V*

## **SPECJALNOŚĆ INSTRUKTORA REKREACJI RUCHOWEJ w DYSCYPLINACH INDYWIDUALNYCH i ZESPOŁOWYCH**

| Lp. | Nazwa przedmiotu                       | Liczba godzin |         |              |         | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |         |         |
|-----|----------------------------------------|---------------|---------|--------------|---------|---------------------|------------------|---------|---------|
|     |                                        | W             | C       | L/S          | Razem   |                     |                  |         |         |
| 1.  | Antropomotoryka                        | 8             | 8       |              | 16      | 3                   | Egzamin          |         |         |
| 2.  | Pierwsza pomoc przedmedyczna           |               | 8       |              | 8       | 1                   | Zaliczenie       |         |         |
| 3.  | Teoria i metodyka piłki ręcznej cz. I  |               | 10      |              | 10      | 2                   | Zaliczenie       |         |         |
| 4.  | Przedmiot ogólnouczelniany II          | 15            |         |              | 15      | 2                   | Zaliczenie       |         |         |
| 5.  | Technologie komunikacyjno-informacyjne |               | 10      |              | 10      | 2                   | Zaliczenie       |         |         |
| 6.  | Teoria sportu                          | stacjonarnie  | zdalnie | stacjonarnie | zdalnie | 24                  | stacjonarnie     | zdalnie | Egzamin |
|     |                                        | 0             | 12      | 0            | 12      |                     | 2,04             | 0,96    |         |
| 7.  | Edukacja zdrowotna                     | 7             | 7       |              | 14      | 2                   | Zaliczenie       |         |         |

|       |                                          |    |                  |         |   |     |                  |         |            |
|-------|------------------------------------------|----|------------------|---------|---|-----|------------------|---------|------------|
| 8.    | Sport dla wszystkich II                  |    | 15               |         |   | 15  | 2                |         | Zaliczenie |
| 9.    | Teoria i metodyka rekreacji cz. I        | 4  | 4                |         |   | 8   | 1                |         | Zaliczenie |
| 10.   | Specjalizacja z rekreacji ruchowej cz. I |    | 30               |         |   | 30  | 3                |         | Zaliczenie |
| 11.   | Teoria i metodyka piłki nożnej cz. I     |    | 10               |         |   | 10  | 2                |         | Zaliczenie |
| 12.   | Sporty walki                             |    | 10               |         |   | 10  | 2                |         | Zaliczenie |
| 13.   | Teoria i metodyka tenisa stołowego       |    | 10               |         |   | 10  | 2                |         | Zaliczenie |
| 14.   | Język obcy cz. V                         |    | stacjo<br>narnie | zdalnie |   | 10  | stacjon<br>arnie | zdalnie | Egzamin*** |
|       |                                          |    | 0                | 10      |   |     | 2,6              | 0,4     |            |
| Razem |                                          | 46 | 144              |         | 0 | 190 | 30               |         |            |

\*\*\* Egzamin obejmuje treści cz. I, II, III, IV i V

**Semestr VI**  
**SPECJALNOŚĆ INSTRUKTORA SPORTU w DYSCYPLINACH**  
**INDYWIDUALNYCH i ZESPOŁOWYCH**

| Lp. | Nazwa przedmiotu                       | Liczba godzin |    |     |       | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|-----|----------------------------------------|---------------|----|-----|-------|---------------------|------------------|
|     |                                        | W             | C  | L/S | Razem |                     |                  |
| 1.  | Egzamin dyplomowy                      |               |    |     |       | 2                   | Egzamin          |
| 2.  | Teoria i metodyka piłki nożnej cz. II  |               | 10 |     | 10    | 1                   | Zaliczenie       |
| 3.  | Teoria i metodyka piłki ręcznej cz. II |               | 10 |     | 10    | 1                   | Zaliczenie       |

|              |                                             |                  |         |                  |         |          |            |                  |         |            |
|--------------|---------------------------------------------|------------------|---------|------------------|---------|----------|------------|------------------|---------|------------|
| 4.           | Teoria treningu sportowego                  | stacjo<br>narnie | zdalnie | stacjo<br>narnie | zdalnie |          | 16         | stacjo<br>narnie | zdalnie | Zaliczenie |
|              |                                             | 0                | 8       | 0                | 8       |          |            | 2,36             | 0,64    |            |
| 5.           | Podstawy fizjoterapii w sporcie             | 12               |         | 12               |         |          | 24         | 3                |         | Egzamin    |
| 6.           | Podstawy żywienia i suplementacji w sporcie | 12               |         | 12               |         |          | 24         | 3                |         | Egzamin    |
| 7.           | Specjalizacja instruktorska cz. II          |                  |         | 100              |         |          | 100        | 5                |         | Egzamin*   |
| 8.           | Praktyki zawodowe cz. III                   |                  |         | 240              |         |          | 240        | 12               |         | Zaliczenie |
| <b>Razem</b> |                                             | <b>32</b>        |         | <b>392</b>       |         | <b>0</b> | <b>424</b> | <b>30</b>        |         |            |

\* Egzamin obejmuje treści cz. I i II

### *Semestr VI*

## **SPECJALNOŚĆ INSTRUKTORA GIMNASTYKI KOREKCYJNEJ I ĆWICZEŃ RELAKSOWO-KONCENTRUJĄCYCH**

| Lp. | Nazwa przedmiotu                       | Liczba godzin |    |     |       | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|-----|----------------------------------------|---------------|----|-----|-------|---------------------|------------------|
|     |                                        | W             | C  | L/S | Razem |                     |                  |
| 1.  | Egzamin dyplomowy                      |               |    |     |       | 2                   | Egzamin          |
| 2.  | Teoria i metodyka piłki nożnej cz. II  |               | 10 |     | 10    | 1                   | Zaliczenie       |
| 3.  | Teoria i metodyka piłki ręcznej cz. II |               | 10 |     | 10    | 1                   | Zaliczenie       |
| 4.  | Ćwiczenia relaksowo-koncentrujące      | 8             | 8  |     | 16    | 3                   | Zaliczenie       |

|              |                                             |           |            |          |            |           |            |
|--------------|---------------------------------------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|------------|
| 5.           | Podstawy fizjoterapii w sporcie             | 12        | 12         |          | 24         | 3         | Egzamin    |
| 6.           | Podstawy żywienia i suplementacji w sporcie | 12        | 12         |          | 24         | 3         | Egzamin    |
| 7.           | Praktyki zawodowe cz. III                   |           | 240        |          | 240        | 12        | Zaliczenie |
| 8.           | Masaż leczniczy                             | 10        | 10         |          | 20         | 1         | Zaliczenie |
| 9.           | Pływanie korekcyjne                         |           | 15         |          | 15         | 1         | Zaliczenie |
| 10.          | Ćwiczenia kształtujące i korekcyjne         |           | 30         |          | 30         | 2         | Egzamin    |
| 11.          | Teoria i metodyka ćwiczeń korekcyjnych      | 10        | 10         |          | 20         | 1         | Zaliczenie |
| <b>Razem</b> |                                             | <b>52</b> | <b>357</b> | <b>0</b> | <b>409</b> | <b>30</b> |            |

*Semestr VI*

**SPECJALNOŚĆ INSTRUKTORA REKREACJI RUCHOWEJ  
w DYSCYPLINACH INDYWIDUALNYCH i ZESPOŁOWYCH**

| Lp. | Nazwa przedmiotu                       | Liczba godzin |    |     |       | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|-----|----------------------------------------|---------------|----|-----|-------|---------------------|------------------|
|     |                                        | W             | C  | L/S | Razem |                     |                  |
| 1.  | Egzamin dyplomowy                      |               |    |     |       | 2                   | Egzamin          |
| 2.  | Teoria i metodyka piłki nożnej cz. II  |               | 10 |     | 10    | 1                   | Zaliczenie       |
| 3.  | Teoria i metodyka piłki ręcznej cz. II |               | 10 |     | 10    | 1                   | Zaliczenie       |
| 4.  | Teoria i metodyka rekreacji cz. II     | 4             | 4  |     | 8     | 3                   | Zaliczenie       |

|              |                                             |           |            |          |            |           |            |
|--------------|---------------------------------------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|------------|
| 5.           | Podstawy fizjoterapii w sporcie             | 12        | 12         |          | 24         | 3         | Egzamin    |
| 6.           | Podstawy żywienia i suplementacji w sporcie | 12        | 12         |          | 24         | 3         | Egzamin    |
| 7.           | Specjalizacja z rekreacji ruchowej cz. II   |           | 60         |          | 60         | 5         | Egzamin*   |
| 8.           | Praktyki zawodowe cz. III                   |           | 240        |          | 240        | 12        | Zaliczenie |
| <b>Razem</b> |                                             | <b>28</b> | <b>348</b> | <b>0</b> | <b>376</b> | <b>30</b> |            |

\* Egzamin obejmuje treści cz. I i II

## V – PRAKTYKI ZAWODOWE

### 1. Ogólna charakterystyka organizacji praktyk zawodowych

Praktyki dla Studentów Akademii Nauk Stosowanych w Łomży realizowane na kierunku Wychowanie Fizyczne stanowią integralną część planu studiów oraz procesu kształcenia. Praktyki studenckie reguluje §28 Regulaminu studiów Akademii Nauk Stosowanych w Łomży, a także Regulamin praktyki zawodowej w Wydziale Nauk o Zdrowiu. Zgodnie z obowiązującymi regulaminami:

1. Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów. Brak zaliczenia praktyki jest traktowany na równi z brakiem zaliczenia każdego innego przedmiotu.
2. Programy praktyk dla danego kierunku studiów opracowuje Koordynator praktyk, a zatwierdza Rada Wydziału.
3. Formy i miejsca odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych ustala powołany przez Dziekana Koordynator praktyk.
4. Praktyki odbywają się w oparciu o umowę o realizację praktyk z wybranymi jednostkami organizacyjnymi. Do podpisania umowy o realizację praktyki w imieniu Uczelni upoważniony jest Koordynator praktyk zawodowych, wyznaczony przez Dziekana.
5. Zaliczenia praktyki dokonuje Koordynator praktyk na podstawie określonych w programie kształcenia wymogów warunkujących uzyskanie efektów uczenia

przewidzianych programem praktyki.

6. Dziekan lub upoważniony przez niego Koordynator praktyk na wniosek studenta może zaliczyć, jako praktykę lub część praktyki wykonywaną przez niego, udokumentowaną pracę zawodową lub inną działalność, jeśli zostały osiągnięte efekty uczenia się przewidziane dla tej praktyki w programie studiów.

Szczegółowe zasady realizacji praktyk określa Regulamin Praktyki Zawodowej na Wydziale Nauk o Zdrowiu ANSL.

## 2. Założenia i zasady organizacji praktyk zawodowych

W programie studiów dla kierunku wychowanie fizyczne na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym przewidziano praktyki zawodowe w wymiarze 720 godzin, co odpowiada 36 punktom ECTS. Podział na poszczególne etapy realizacji praktyk zawodowych przedstawia tabela poniżej:

**Tabela 9 Etapy realizacji praktyk zawodowych**

| Specjalność          | Semestr                               | Rodzaj praktyki zawodowej            | Czas trwania | Ilość punktów ECTS | Forma zaliczenia    |
|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------|--------------------|---------------------|
| <i>nauczycielska</i> | II (8 tydzień cyklu dydaktycznego)    | praktyki psychologiczno-pedagogiczne | 30 godz.     | 2                  | Zaliczenie na ocenę |
|                      | II (9-15 tydzień cyklu dydaktycznego) | praktyki zawodowe                    | 210 godz.    | 9                  | Zaliczenie na ocenę |
|                      | IV (8-15 tydzień cyklu dydaktycznego) | praktyki zawodowe                    | 240 godz.    | 13                 | Zaliczenie na ocenę |
|                      | VI (8-15 tydzień cyklu dydaktycznego) | praktyki zawodowe                    | 240 godz.    | 12                 | Zaliczenie na ocenę |

## 3. Cele i program praktyk zawodowych

Praktyki odbywają się w oparciu o umowę/porozumienie na realizację praktyk z wybranymi jednostkami organizacyjnymi- zakładami pracy. Do podpisania umowy o realizację praktyki w imieniu Uczelni upoważniony jest Koordynator praktyk zawodowych, wyznaczony przez Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu. Student we własnym zakresie

poszukuje Zakładu pracy, w którym odbędzie praktykę. Stanowi to istotny element realizacji jednego z podstawowych celów praktyki - przygotowanie do samodzielności zawodowej. Studenci zobowiązani są do uczestniczenia w spotkaniach dotyczących organizacji praktyk w terminie i miejscu wyznaczonym przez Koordynatora praktyk zawodowych i do zapoznania się z Regulaminem praktyk.

Program praktyki opracowuje Koordynator praktyk, opiniuje WKJK, a zatwierdza Senat. Student realizuje praktykę zgodnie z programem zapoznając się ze sposobem funkcjonowania Zakładu pracy, uczestniczy w zadaniach przez niego realizowanych oraz podejmuje pod nadzorem zakładowego Opiekuna praktyk mający uprawnienia zawodowe. w trakcie trwania praktyki student prowadzi Dziennik praktyk, który zawiera miejsce i czas trwania praktyki wraz z ilością godzin, zadania Jednostki organizacyjnej, opis czynności realizowanych każdego dnia przez Studenta, potwierdzonych oceną postawy Studenta w czasie praktyki, wystawioną przez zakładowego Opiekuna praktyk lub Kierownika poświadczoną podpisem wraz z pieczęcią Jednostki organizacyjnej, w której realizowane są praktyki zawodowe.

#### **4. System nadzoru i zaliczania praktyk zawodowych**

Podstawowym celem systemu monitorowania praktyk zawodowych realizowanych na Wydziale Nauk o Zdrowiu na kierunku Wychowanie fizyczne jest weryfikacja przebiegu praktyki oraz jej ocena. Osobą odpowiedzialną za przebieg praktyk zawodowych w Uczelni jest Dziekan, który powołuje Koordynatora praktyk zawodowych.

Do zakresu obowiązków Koordynatora praktyk zawodowych należy: przyjmowanie i wydawanie dokumentów związanych z organizacją i realizacją praktyki, w szczególności: umów o realizację praktyki, deklaracji, zaświadczeń o odbyciu praktyki, itp.; zapoznanie studentów z zasadami organizacji i zaliczania praktyki; podpisywanie porozumień o realizację praktyki; akceptacja miejsca odbywania praktyki; nadzór merytoryczny nad przebiegiem praktyki zawodowej; weryfikacja i ocena efektów uczenia praktyki zawodowej; przeprowadzenie kontroli przebiegu praktyki w Zakładzie pracy.

Na terenie Zakładu pracy Student podlega przepisom i regulaminom obowiązującym w Zakładzie pracy. Jego bezpośrednim przełożonym w czasie realizacji praktyk jest wyznaczony przez zakład pracy Opiekun zakładowy praktyk.

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest: wywiązanie się z zadań określonych w programie praktyki; osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się; przedłożenie przez

studenta stosownej dokumentacji, czyli *Dziennika praktyk* dokumentującego odbycie odpowiedniej liczby godzin, zgodnej z kierunkiem studiów oraz programem praktyk. Zawiera on pozytywną ocenę Opiekuna zakładowego praktyk i Koordynatora. Końcowego zaliczenia praktyki studenckiej dokonuje Koordynator praktyk zawodowych. Ocena praktyki zawodowej jest średnią ocen wystawionych przez Opiekuna zakładowego i Koordynatora uczelnianego praktyk i jest wpisywana w Raporcie praktyki zawodowej przez Koordynatora praktyk zawodowych. Brak zaliczenia praktyki, w obowiązującym wymiarze, powoduje brak zaliczenia semestru, co jest równoznaczne z obowiązkiem jej ponownego odbycia. w przypadku wydania przez Koordynatora praktyk zawodowych negatywnej opinii dotyczącej odbytej praktyki, studentowi przysługuje prawo odwołania się do Rektora.

Studenci mogą ubiegać się o częściowe lub całościowe zaliczenie praktyki (bez obowiązku jej odbywania w okresie studiów), jeżeli wykonywali pracę zawodową lub inną działalność i posiadają dokumenty potwierdzające osiągnięte efekty uczenia się przewidziane dla tej praktyki w programie studiów. Studenci wnioskujący o zwolnienie z praktyki zawodowej muszą spełniać jeden z warunków wypełniających zakres i cel praktyki:

- a) są lub byli zatrudnieni w instytucjach zapewniających uzyskanie wiedzy i umiejętności praktycznych zgodnych z kierunkiem studiów, jednak okres zatrudnienia nie może być krótszy niż 6 miesięcy;
- b) prowadzą albo prowadzili przez okres wskazany w pkt. a), samodzielną działalność gospodarczą związaną z kierunkiem studiów, lub profilem ANSL;
- c) uczestniczą albo uczestniczyli w stażach lub praktykach w instytucjach krajowych lub zagranicznych (także w ramach wolontariatu) gwarantujących uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych związanych z kierunkiem studiów;
- d) prowadzą albo prowadzili działalność w organizacjach pozarządowych, której zakres jest zgodny z kierunkiem studiów;
- e) są Studentami lub absolwentami innych szkół wyższych, którzy odbyli lub odbywają praktykę zawodową spełniającą wymagania regulaminu praktyk ANSL, uczestniczą lub uczestniczyli w stażach i praktykach (także w ramach wolontariatu) gwarantujących uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych oraz przedstawią odpowiednią dokumentację dotyczącą odbycia takiej praktyki.

Decyzję o ewentualnym uznaniu zrealizowania obowiązku odbycia części lub całości praktyki podejmuje Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu. Zaliczenie praktyki zawodowej w przypadku osób zwolnionych z odbywania praktyki odbywa się zgodnie z § 9 Regulaminu praktyk z wyłączeniem obowiązku prowadzenia *Dziennika praktyk*.



## VI – WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

### 1. Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych

**Zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia** przypisano 143 pkt ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt ECTS przewidzianych programem kształcenia studiów stacjonarnych **79,44%**.

**Zajęciom, których wyboru dokonuje student** w ramach określonych modułów kształcenia, tj. M\_1, M\_2, M\_3, M\_4, M\_5 i M\_6 przypisanych jest łącznie 56 pkt ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt ECTS przewidzianych programem kształcenia studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych **31,1%**.

**Procentowy udział punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym** w przypadku studiów stacjonarnych wynosi **62,78%**.

**Zajęciom ogólnouczeniowym** niezwiązanym z kierunkiem studiów przypisano łącznie 4 pkt. ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt. ECTS przewidzianych programem studiów stacjonarnych **2,22%**.

**Zajęciom z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziom i profilu kształcenia** przypisanych jest łącznie 25 pkt. ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt. ECTS przewidzianych programem studiów stacjonarnych **13,89 %**.

**Zajęciom z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu** przypisano łącznie **180** pkt. ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt. ECTS przewidzianych programem studiów stacjonarnych **100 %**.

Spośród zajęć ogólnouczeniowych **zajęciom z języka obcego** przypisano 11 pkt. ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt. ECTS przewidzianych programem studiów stacjonarnych **6,11 %**.

**Praktyki zawodowe**, uwzględniając system punktacji 36 pkt ECTS stanowią **20%** programu studiów stacjonarnych.

**Ilość pkt ECTS w formie metodami i technikami na odległość** możliwych do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wynosi **7,48**, co stanowi **4,16%** wszystkich punktów ECTS.

## 2. Wskaźniki ilościowe na studiach niestacjonarnych

**Zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia** przypisano 143 pkt. ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt ECTS przewidzianych programem kształcenia studiów niestacjonarnych **79,44%**.

**Zajęciom, których wyboru dokonuje student** w ramach określonych modułów kształcenia, tj. M\_1, M\_2, M\_3, M\_4, M\_5 i M\_6 przypisanych jest łącznie 56 pkt ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt ECTS przewidzianych programem kształcenia studiów niestacjonarnych **31,1%**.

**Procentowy udział punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym** w przypadku studiów niestacjonarnych wynosi **62,78%**.

**Zajęciom ogólnouczeniowym** niezwiązanym z kierunkiem studiów przypisano łącznie 4 pkt. ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt. ECTS przewidzianych programem studiów niestacjonarnych **2,22%**.

**Zajęciom z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziom i profilu kształcenia** przypisanych jest łącznie 25 pkt. ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt. ECTS przewidzianych programem studiów niestacjonarnych **13,89 %**.

**Zajęciom z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu** przypisano łącznie **180** pkt. ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt. ECTS przewidzianych programem studiów niestacjonarnych **100 %**.

Spośród zajęć ogólnouczeniowych **zajęciom z języka obcego** przypisano 11 pkt. ECTS, co stanowi w odniesieniu do ogólnej liczby pkt. ECTS przewidzianych programem studiów niestacjonarnych **6,11 %**.

**Praktyki zawodowe**, uwzględniając system punktacji 36 pkt ECTS stanowią **20%** programu studiów niestacjonarnych.

**Ilość pkt ECTS w formie metodami i technikami na odległość** możliwych do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wynosi **5,8**, co stanowi **3,22%** wszystkich punktów ECTS.