

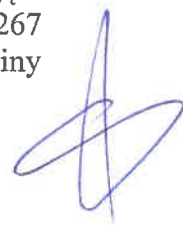
w Akademii Nauk Stosowanych w Łomży

I. Zasady ogólne

1. Niniejsza procedura określa wymagania i opisuje ścieżki awansowania nauczycieli akademickich zatrudnionych w ANSŁ w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych i w grupie pracowników dydaktycznych na stanowiskach:
 - a) profesora uczelni,
 - b) adiunkta,
 - c) asystenta.
2. Ścieżki awansowania nauczycieli akademickich zatrudnionych w ANSŁ obejmują:
 - a) awans wewnątrz grupy,
 - b) zmianę grupy.
3. Awansowanie odbywa się zawsze po:
 - a) spełnieniu wymagań szczegółowo opisanych w rozdziale II niniejszej procedury,
 - b) przeprowadzeniu oceny osiągnięć i kompetencji merytorycznych nauczycieli akademickich wg zasad opisanych w rozdziale III niniejszej procedury.

II. Wymagania dla nauczycieli akademickich ubiegających się o awans na poszczególne stanowiska badawczo-dydaktyczne i dydaktyczne

1. Wymagania przy ubieganiu się o awans na stanowisko profesora:
 - 1.1. Kandydat posiada tytuł naukowy – brak dodatkowych wymagań.
2. Wymagania przy ubieganiu się o awans na stanowisko profesora uczelni:
 - 2.1. W przypadku pracowników badawczo-dydaktycznych:
 - a) co najmniej stopień doktora;
 - b) wyróżniający i uznany w środowisku krajowym lub międzynarodowym dorobek naukowy w reprezentowanej specjalności, w tym (spełnione muszą być wszystkie poniższe kryteria):
 - autorstwo co najmniej 1 recenzowanej monografii naukowej lub cykl publikacji naukowych opublikowanych w czasopiśmie z listy MNiSW lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych, które były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. b ustawy i które mają znaczący wpływ na rozwój dyscypliny



naukowej, reprezentowanej przez kandydata; podstawą ubiegania się o stanowisko profesora uczelni nie może być osiągnięcie naukowe negatywnie ocenione w postępowaniu awansowym ani publikacje będące podstawą zatrudnienia na stanowisku adiunkta;

- uczestniczenie w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych;
- odbycie łącznie co najmniej trzymiesięcznego stażu naukowego w ośrodkach naukowych, w tym zagranicznych lub prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych we współpracy z uczelniami lub instytucjami naukowymi, w tym zagranicznymi;
- czynny udział w ogólnopolskich lub międzynarodowych konferencjach naukowych;
- cytowania publikacji według bazy bibliograficznej wymaganej podczas aktualnej ewaluacji jakości działalności naukowej;
- udokumentowane osiągnięcia organizacyjne, w tym w zakresie organizacji działalności naukowej oraz udokumentowane podnoszenie kompetencji zawodowych;
- dorobek w zakresie kształcenia kadr naukowych, w tym promotorstwo lub promotorstwo pomocnicze w co najmniej jednym przewodzie doktorskim;
- co najmniej 10-letnie doświadczenie badawczo-dydaktyczne.

2.2. W przypadku pracowników dydaktycznych:

- a) co najmniej stopień doktora;
- b) wyróżniający i uznany w środowisku krajowym lub międzynarodowym dorobek dydaktyczny, w tym (spełnione muszą być wszystkie poniższe kryteria):

- wydane co najmniej 2 podręczniki akademickie lub co najmniej 3 skrypty dla studentów mające znaczący wpływ na rozwój dydaktyki (pozycje muszą być recenzowane przez co najmniej dwóch niezależnych recenzentów) lub autorstwo cyklu publikacji naukowych związanych z nowatorskimi rozwiązaniami w zakresie dydaktyki, opublikowanych w czasopismach z listy MNiSW lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych, które były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. b ustawy lub inny udokumentowany znaczący dorobek dydaktyczny;

- czynny udział w konferencjach dydaktycznych;
- krajowe lub zagraniczne staże dydaktyczne;

- uczestniczenie w pracach zespołów realizujących krajowe lub zagraniczne projekty o charakterze wdrożeniowym w zakresie innowacyjności metod dydaktycznych;
- potwierdzona wysoka jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych;
- udokumentowane osiągnięcia organizacyjne, w tym w zakresie organizacji działalności dydaktycznej oraz udokumentowane podnoszenie kompetencji zawodowych;
- co najmniej 10-letnie doświadczenie dydaktyczne.

3. Wymagania przy ubieganiu się o awans na stanowisko adiunkta:

3.1. W przypadku pracowników badawczo-dydaktycznych:

- a) co najmniej stopień doktora;
- b) istotny dorobek naukowy lub odbyte krajowe lub zagraniczne, co najmniej roczne, staże naukowe (podstawą ubiegania się o stanowisko adiunkta nie może być osiągnięcie naukowe złożone w celu nadania stopnia doktora);
- c) *(uchylony)*;
- d) doświadczenie dydaktyczne nie krótsze niż 5 lat.

3.2. W przypadku pracowników dydaktycznych:

- a) co najmniej stopień doktora;
- b) istotny dorobek dydaktyczny i/lub zawodowy i/lub udział w tworzeniu projektów edukacyjnych lub odbyte krajowe lub zagraniczne staże dydaktyczne (podstawą ubiegania się o stanowisko adiunkta nie może być osiągnięcie naukowe złożone w celu nadania stopnia doktora);
- c) *(uchylony)*;
- d) doświadczenie dydaktyczne nie krótsze niż 5 lat.

III. Procedura oceny osiągnięć i kompetencji merytorycznych nauczycieli akademickich

1. Nauczyciele akademicy mogą być awansowani przez Rektora:
 - a) z własnej inicjatywy, po uzyskaniu pozytywnej opinii Dziekana;
 - b) na wniosek Dziekana;
 - c) z inicjatywy Rektora.
2. Rektor przed podjęciem decyzji w przedmiocie awansowania nauczycieli akademickich występuje do:
 - a) 3 ekspertów z prośbą o dokonanie oceny wykazanego przez kandydata dorobku oraz wyrażenie opinii w sprawie awansu, o który kandydat się ubiega - w przypadku ścieżki dotyczącej awansu na stanowisko profesora uczelni, jeżeli kandydat posiada stopień

doktora habilitowanego oraz w przypadku ścieżki dotyczącej awansu na stanowisko adiunkta.

- b) 3 ekspertów (w tym 2 spoza ANSŁ) z prośbą o dokonanie oceny wykazanego przez kandydata dorobku oraz wyrażenie opinii w sprawie awansu, o który kandydat się ubiega - w przypadku ścieżki dotyczącej awansu na stanowisko profesora uczelni, jeżeli kandydat nie posiada stopnia doktora habilitowanego.
3. Warunkiem awansowania jest otrzymanie co najmniej 2 pozytywnych opinii ekspertów.
4. W przypadku uzyskania negatywnej opinii, kolejny wniosek o dokonanie oceny osiągnąć kandydat złożyć może po co najmniej 3 latach, od daty zakończenia poprzedniej procedury awansowania.

IV. Wykaz dokumentacji wymaganej do złożenia w procedurze awansowej:

1. Dokumentacja wymagana do złożenia w procedurze awansowej obejmować będzie wniosek o awans i autoreferat.
2. Wzory dokumentów stanowią załącznik do niniejszej procedury.


REKTOR
dr hab. Dariusz Surowik, prof. ANSŁ

.....
imię i nazwisko, stopień/tytuł
.....
wydział i jednostka organizacyjna

**JM Rektor
Akademii Nauk Stosowanych
w Łomży**

**Wniosek nauczyciela akademickiego o dokonanie oceny osiągnięć
w celu zmiany stanowiska**

Wnioskuje o dokonanie oceny moich osiągnięć i kompetencji merytorycznych w celu awansowania mnie na stanowisko w grupie pracowników

.....
(podpis wnioskodawcy, data)

Opinia Dziekana:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
(podpis Dziekana, data)



.....
imię i nazwisko, stopień/tytuł
.....
wydział i jednostka organizacyjna

**JM Rektor
Akademii Nauk Stosowanych
w Łomży**

**Wniosek Dziekana o dokonanie oceny osiągnięć nauczyciela akademickiego
w celu zmiany jego stanowiska**

Wnioskuje o dokonanie oceny osiągnięć i kompetencji merytorycznych Pana/Pani
(stopień, imię i nazwisko), pracownika zakładu/katedry
..... w celu awansowania go na stanowisko
..... w grupie pracowników
.....

Uzasadnienie:

.....
.....
.....
.....
.....

.....
(podpis Dziekana, data)



.....

imię i nazwisko, stopień/tytuł

.....

wydział i jednostka organizacyjna

Autoreferat

1. Imię i nazwisko
2. Posiadane dyplomy, stopnie naukowe - z podaniem podmiotu nadającego stopień, roku ich uzyskania oraz tytułu osiągnięcia naukowego.
3. Omówienie wymaganych osiągnięć, o których mowa w rozdziale II *Procedury awansowania nauczycieli akademickich zatrudnionych w ANSŁ*.
4. Inne informacje, ważne z punktu widzenia nauczyciela akademickiego, dotyczące jego kariery zawodowej.

