

Wytyczne dotyczące przyjętych w Akademii Łomżyńskiej założeń do sporządzenia sprawozdania z działalności badawczej i rozwojowej (B+R)

§ 1

1. Przez działalność badawczo-rozwojową (B+R) należy rozumieć:
 - 1) prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych przez osoby zatrudnione na uczelni a także studentów i doktorantów;
 - 2) nadzorowanie przez pracowników uczelni prac badawczo-rozwojowych prowadzonych przez studentów i doktorantów w ramach procesu dydaktycznego¹;
 - 3) obsługę finansową, kadrową, administracyjną i techniczną prac badawczo-rozwojowych prowadzonych zarówno przez pracowników, jak i doktorantów i studentów.
2. Do wewnętrznego personelu działalności badawczo-rozwojowej (B+R) zalicza się:
 - 1) nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowiskach:
 - a) profesora;
 - b) profesora uczelni;
 - c) adiunkta;
 - d) asystenta;
 - 2) pracowników zatrudnionych na stanowiskach inżyneryjno-technicznych;
 - 3) pracowników niebędących nauczycielami akademickimi pozostającymi w stosunku pracy w następujących jednostkach organizacyjnych:
 - a) Kwestura;
 - b) Dział Spraw Osobowych;
 - c) Dział Nauki i Projektów;
 - d) Dział Zamówień Publicznych;
 - e) Dział Inwestycyjno-Remontowy;
 - f) Biblioteka;
 - g) Dział Systemów Komputerowych;
 - h) Wydziały - Asystenci Dziekanów.
3. Do zewnętrznego personelu działalności badawczo-rozwojowej (B+R) zalicza się wszystkie osoby zatrudnione na podstawie umów cywilnoprawnych, których przedmiot wiąże się z pracami badawczo-rozwojowymi.

¹ Zgodnie z instrukcją do sprawozdania PNT-01/s czas pracy kadry dydaktycznej sprawującej nadzór nad pracami B+R studentów studiów magisterskich należy traktować jako czas poświęcony na działalność B+R. Dotyczy to nie tylko prac badawczych prowadzących do publikacji naukowych, ale również projektów badawczych, których realizacja wymagana jest w ramach określonych w programie studiów umiejętności i kompetencji.

§ 2

1. Dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w niżej wymienionych grupach ustala się następujące wskaźniki czasochłonności prac B+R:
 - 1) Grupa badawcza:
 - a) asystent – 100%,
 - b) adiunkt – 100%,
 - c) profesor uczelni/profesor – 100%.
 - 2) Grupa badawczo-dydaktyczna:
 - a) asystent – 70%,
 - b) adiunkt – 70%,
 - c) profesor uczelni – 75%,
 - d) profesor – 80%,
 - 3) Grupa dydaktyczna:
 - a) asystent – 10%,
 - b) adiunkt – 10%,
 - c) profesor uczelni – 10%,
 - d) profesor – 10%,

z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.

2. Dla nauczycieli dydaktycznych, którzy wszczęli, są w trakcie lub zakończyli w roku sprawozdawczym postępowanie ws. nadania stopnia naukowego doktora/doktora habilitowanego, ustala się wartość wskaźnika jak w punkcie 2) uzależnioną od zajmowanego stanowiska.
3. Dla nauczycieli dydaktycznych, promotorów prac magisterskich, niezależnie od zajmowanego stanowiska, ustala się wskaźnik czasochłonności prac B+R – 10%.
4. Dla pracowników inżynieryjno-technicznych, ustala się wskaźnik czasochłonności prac B+R – 60%.

§ 3

Dla pracowników niebędących nauczycielami akademickimi zatrudnionych w poniższych jednostkach organizacyjnych ustala się następujące wskaźniki czasochłonności prac B+R:

- 1) Kwesturze – 50%;
- 2) Dziale Spraw Osobowych – 40%;
- 3) Dziale Nauki i Projektów – 70%;
- 4) Dziale Zamówień Publicznych – 30%;
- 5) Dziale Inwestycyjno-Remontowym – 5%;
- 6) Bibliotece – 40%;
- 7) Dziale Systemów Komputerowych – 30%;
- 8) Wydziałach, wyłącznie stanowiska Asystentów Dziekanów – 30%.

§ 4

1. Wskaźnik EPC- jednostka przeliczeniowa zwana Ekwiwalentem Pełnego Czasu Pracy (jest to stosunek godzin rzeczywiście przepracowanych w związku z działalnością B+R w danym okresie sprawozdawczym do całkowitej liczby godzin formalnie przepracowanych w tym samym okresie przez osobę lub grupę), pozwala na uniknięcie przeszacowania personelu B+R, które może wynikać z faktu, że wiele osób związanych

z tą działalnością część swojego czasu pracy przeznacza na zajęcia inne niż B+R, takie jak np.: zajęcia dydaktyczne ze studentami, praca administracyjna itp., a część osób pracuje w wymiarze mniejszym niż pełny etat bądź rozpoczyna pracę w Uczelni lub rezygnuje z niej w trakcie roku kalendarzowego. Jeden ekwiwalent pełnego czasu pracy oznacza jeden osoborok poświęcony wyłącznie na działalność B+R. EPC dla jednej osoby nie może przekraczać wartości równej 1.

2. Wskaźnik EPC dla umów zlecenia związanych z działalnością badawczo-rozwojową (B+R) jest obliczany na podstawie liczby godzin zrealizowanych w roku w ramach danej umowy zlecenia (wynikającej z rachunku lub innego dokumentu potwierdzającego wykonanie zlecenia) podzielonej przez nominalną ilość roboczogodzin w ciągu danego roku sprawozdawczego.
3. Wskaźnik EPC dla umów o dzieło związanych z działalnością badawczo-rozwojową (B+R) ustala się przyjmując liczbę dni od zawarcia umowy do czasu dostarczenia dzieła podzielonej przez 365 dni.

§ 5

W celu określenia wartości nakładów osobowych personelu wewnętrznego przyjmuje się następującą metodologię:

- 1) ustala się wartość rocznego wynagrodzenia wraz z pochodnymi pracowników, o których mowa w § 2 ust. 1, na podstawie danych płacowych uzyskanych z Kwestury z uwzględnieniem następujących składników:
 - a) wynagrodzenie zasadnicze;
 - b) wysługa lat;
 - c) dodatkowe wynagrodzenie roczne;
 - d) dodatek funkcyjny;
 - e) nagroda jubileuszowa;
 - f) odprawa emerytalna;
 - g) stała premia regulaminowa (jeśli dotyczy);
 - h) składniki zmienne (dodatki, premie) za realizację zadań związanych z działalnością B+R;
- 2) zmienne składniki wynagrodzenia, o których mowa w pkt 1) lit. h. (dodatki, premie) finansowane ze środków projektów B+R są zaliczane w 100% jako nakłady osobowe;
- 3) składniki wynagrodzenia wymienione w pkt 1) lit. a.-g., bez względu na źródło finansowania są przeliczane przez współczynnik czasochłonności B+R obliczony dla umowy o pracę każdego pracownika.

§ 6

1. Wartość bezpośrednich pozostałych nakładów bieżących związanych z działalnością B+R jest ustalana na podstawie prowadzonych ksiąg rachunkowych, w zależności od źródła finansowania.
2. Pozostałe koszty ogólnouczelniane (z wyłączeniem wynagrodzeń osobowych personelu B+R oraz amortyzacji) są rozliczane jako nakłady B+R w proporcji wszystkich kosztów bezpośrednich związanych z działalnością B+R (z wyłączeniem wynagrodzeń osobowych oraz amortyzacji) w stosunku do wszystkich kosztów bezpośrednich uczelni (z wyłączeniem wynagrodzeń osobowych oraz amortyzacji).

§ 7

1. Ustalenia wartości nakładów B+R w ramach inwestycji realizowanych przez uczelnię dokonuje się na podstawie metodologii przyjętej indywidualnie dla każdej inwestycji przez Dział Inwestycyjno-Remontowy, przy czym przy inwestycjach budowlanych należy opierać się w szczególności na proporcji powierzchni wykorzystywanej do celów dydaktycznych oraz B+R.
2. Przy pozostałych inwestycjach ogólnouczelnianych (np. system informatyczny) należy uwzględnić proporcję liczby EPC nauczycieli akademickich do całkowitego zatrudnienia w przeliczeniu na pełne etaty w ramach grupy nauczycieli akademickich w uczelni w danym roku.

§ 8

Podział nakładów bieżących oraz inwestycyjnych według rodzajów prac badawczo-rozwojowych ustala się następująco:

- 1) Badania podstawowe – 70%,
- 2) Badania stosowane – 25%,
- 3) Prace rozwojowe – 5%.

§ 9

W celu przypisania nakładów bieżących i inwestycyjnych do poszczególnych dyscyplin przyjmuje się podział w odniesieniu do liczby osób zaliczanych do liczby N w ramach danej dyscypliny do całkowitej liczby N w jednostce wg stanu na koniec grudnia danego roku sprawozdawczego oraz wskaźnika kosztochłonności dla danej dyscypliny, wg wzoru:

$$N_i \times K_i$$

$$\Sigma (N_i \times K_i)$$

Gdzie:

N_i – liczba N na koniec roku w ramach danej dyscypliny;

K_i – współczynnik kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej dla danej dyscypliny, zgodnie z Rozporządzeniem MNISW