



ROCZNE SPRAWOZDANIE
z działań Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia
oraz działań projakościowych realizowanych przez
Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia
w roku akademickim 2021/2022

Spis treści

CZĘŚĆ I: UCZELNIANA RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA i WYDZIAŁOWE KOMISJE DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA – skład, zakres zadań i działalność w roku akademickim 2021/2022 5

Tabela I.1. Skład URJK i WKJK..... 5

Tabela I.2. Harmonogram i program spotkań URJK i WKJK..... 6

Tabela I.3. Zakres zadań i forma ich realizacji przez URJK i WKJK..... 10

CZĘŚĆ II: DANE STATYSTYCZNE 15

1. PRACOWNICY..... 15

Tabela II.1.1. Podstawowe dane na temat kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia w danym roku akademickim..... 15

Tabela II.1.2. Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli w danym roku akademickim 16

Tabela II.1.3. Liczba nauczycieli akademickich, którzy podnieśli w danym roku akademickim swoje kompetencje na studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach 16

Tabela II.1.4. Wyróżnienia i nagrody otrzymane przez pracowników jednostki 17

Tabela II.1.5. Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi..... 18

Tabela II.1.6. Udział nauczycieli akademickich w konferencjach krajowych i międzynarodowych 20

2. STUDENCI..... 20

Tabela II.2.1. Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów..... 20

Tabela II.2.2. Liczba kandydatów przyjętych na studia, odsiewu studentów i osób kończących studia w terminie w danym roku akademickim 21

Tabela II.2.3. Aktywność studentów w ramach kół naukowych 22

Tabela II.2.4. Aktywność studentów w programach badawczych, autorstwo/współautorstwo publikacji fachowej, inne osiągnięcia w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku 24

Tabela II.2.5. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznane na Wydziale (stan na 30.09.2022; Dział Kształcenia i Spraw Studenckich)..... 27

Tabela II.2.6. Inne wyróżnienia związane z procesem kształcenia uzyskane przez studentów 28
(np. wyróżnienia prac dyplomowych, konkursy; stan na 30.06.2022)..... 28

Tabela II.2.7. Udział studentów związanych z procesem kształcenia w programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi (np. Erasmus+)..... 29

Tabela II.2.8. Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia..... 30

3. INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE..... 33

Tabela II.3.1. Nowo oddane do użytku lub nowo wyposażone pomieszczenia dydaktyczne 33

Tabela II.3.2. Planowane lub rozpoczęte modyfikacje zaplecza dydaktycznego	34
Tabela II.3.3. Nowe, zakupione skrypty i podręczniki	34
Tabela II.3.4. Rozpoczęte / ukończone udogodnienia wspierające studentów z niepełnosprawnościami	35
CZĘŚĆ III: OFERTA DYDAKTYCZNA WYDZIAŁÓW I JEJ PROMOCJA	36
Tabela III.1. Wykaz kierunków studiów prowadzonych na Wydziale (stan na 01.06.2022 r.).....	36
Tabela III.2. Wykaz ścieżek rozwoju realizowanych przez studentów na poszczególnych kierunkach i rocznikach	37
Tabela III.3. Zmiany w programach studiów	39
Tabela III.4. Studia podyplomowe oraz szkolenia i kursy doszkalcające i specjalistyczne uruchomione na Wydziale w danym roku akademickim.....	53
Tabela III.5. Wykaz przedmiotów* przeprowadzonych w języku obcym dla studentów Wydziału przez pracowników ANS w Łomży (w tym studentów uczestniczących w programie Erasmus+) 54	
Tabela III.6. Zajęcia prowadzone w języku obcym przez wykładowców z zagranicy	55
Tabela III.7. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod e-learningu.....	55
Tabela III.8. Przeprowadzone akcje promocyjne i spotkania z młodzieżą szkolną	56
Tabela III.9. Konferencje międzynarodowe i krajowe (seminaria naukowe) organizowane przez Wydział	60
CZĘŚĆ IV: OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz jakości obsługi procesu dydaktycznego	62
Tabela IV.1. Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia.....	62
Tabela IV.2. Liczba analizowanych ankiet w podziale na grupy przedmiotów spełniających założone kryteria.....	64
Tabela IV.3. Średnie oceny uzyskane przez prowadzących zajęcia w podziale na kierunki studiów na WNSiH na podstawie ankiet reprezentatywnych (spełniających założone kryteria)	68
Tabela IV.4. Statystyka ankiet słuchaczy studiów podyplomowych / kursów / szkoleń	74
Tabela IV.5. Liczba hospitacji przeprowadzonych w danym roku akademickim.....	74
Tabela IV.6a. Analiza sytuacji absolwentów z 2020 roku na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta - ELA (źródło: ela.nauka.gov.pl)	76
Tabela IV.6b. Infografika przedstawiająca sytuację absolwentów z 2020 roku studiów I stopnia na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z Systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta ELA (źródło: ela.nauka.gov.pl ; 10.12.2022 r.).....	79
Tabela IV.6c. Infografika przedstawiająca sytuację absolwentów z 2020 roku studiów II stopnia na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z Systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta ELA (źródło: ela.nauka.gov.pl ; 10.12.2022 r.).....	81
Tabela IV.7. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami związana z procesem kształcenia (nie więcej niż 10 pozycji). 83	

Tabela IV.8. Wpływ interesariuszy zewnętrznych na modyfikacje programu studiów	86
Tabela IV.9. Wpływ interesariuszy wewnętrznych na: modyfikacje programu studiów, politykę kadrową Wydziału oraz na organizację studiów	87
Tabela IV.10. Najważniejsze zmiany związane z procesem kształcenia wprowadzone na Wydziałach nie ujęte we wcześniejszych zestawieniach.....	89
CZĘŚĆ V: SAMORZĄD STUDENCKI.....	90
Tabela V.1. Najważniejsze zrealizowane działania i inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia (nie więcej niż 5 pozycji)	90
Tabela V.2. Najważniejsze niezrealizowane inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia (nie więcej niż 5 pozycji).....	90
Tabela V.3. Uwagi do funkcjonowania systemu jakości kształcenia	90
CZĘŚĆ VI: ROZWÓJ WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	96
Tabela VI.1. Zatwierdzone zmiany wewnętrznych regulaminów / wytycznych wspierających proces dydaktyczny.....	90
CZĘŚĆ VIa: ANALIZA MOCNYCH I SŁABYCH STRON.....	91
Tabela VIa.2. Funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia	91
Tabela VIa.3. Oferta dydaktyczna	91
Tabela VIa.4. Relacje z otoczeniem	93
Tabela VIa.5. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia.....	93
Tabela VIa.6. Propozycje działań naprawczych, korygujących i doskonalących system jakości kształcenia.....	94

CZĘŚĆ I: UCZELNIANA RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA i WYDZIAŁOWE KOMISJE DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA – skład, zakres zadań i działalność w roku akademickim 2021/2022

Tabela I.1. Skład URJK i WKJK

SKŁAD URJK i WKJK w roku akademickim 2021/2022	SKŁAD URJK i WKJK przygotowujący i zatwierdzający sprawozdanie
UCZELNIANA RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	
dr Dariusz Perło – Prorektor ds. Dydaktyki i Spraw Studenckich; dr hab. Sylwia Jaskuła-Korporowicz, prof. ANSŁ – Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia; dr Izabela Sekścińska – Przewodnicząca WKJK WNSiH; dr inż. Grzegorz Rubin – Przewodniczący WKJK WNIT; dr Joanna Zofia Chilińska – Przewodnicząca WKJK WNoZ; dr Tomasz Waldziński – przedstawiciel nauczycieli akademickich WNoZ; dr Agnieszka Piórkowska – przedstawiciel nauczycieli akademickich WNSiH; mgr inż. Emilia Szablowska – przedstawiciel nauczycieli akademickich WNIT; mgr Natalia Cholewicka – Kierownik Działu Kształcenia i Spraw Studenckich; mgr inż. Anna Bagińska – Dział Kształcenia i Spraw Studenckich; Tomasz Chojnowski – przedstawiciel studentów.	dr Dariusz Perło – Prorektor ds. Dydaktyki i Spraw Studenckich; dr hab. Sylwia Jaskuła-Korporowicz, prof. ANSŁ – Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia; dr Izabela Sekścińska – Przewodnicząca WKJK WNSiH; mgr inż. Emilia Szablowska – Przewodniczący WKJK WNIT; dr Joanna Zofia Chilińska – Przewodnicząca WKJK WNoZ; dr inż. Tomasz Kuźmierowski – przedstawiciel nauczycieli akademickich WNIT; dr Tomasz Waldziński – przedstawiciel nauczycieli akademickich WNoZ; dr Agnieszka Piórkowska – przedstawiciel nauczycieli akademickich WNSiH; mgr Natalia Cholewicka – Kierownik Działu Kształcenia i Spraw Studenckich; mgr inż. Anna Bagińska – Dział Kształcenia i Spraw Studenckich; Tomasz Chojnowski – przedstawiciel studentów.
Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia	
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH	
dr Izabela Sekścińska – Przewodnicząca Komisji; prof. dr hab. Mirosława Melezini – Kierownik Zakładu Prawa; dr hab. Cecylia Sadowska-Snarska, prof. ANSŁ – Kierownik Zakładu Zarządzania; dr Anna Szafranek – Kierownik Zakładu Administracji; dr Monika Surawska – Kierownik Zakładu Pedagogiki; dr Tadeusz Kowalewski – Kierownik Zakładu Pracy Socjalnej; dr Agnieszka Piórkowska – Kierownik Zakładu Filologii Angielskiej; mgr Sylwia Skrodzka – Kierownik Dziekanatu; Julia Barbara Mastalerz – przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki ANSŁ.	dr Izabela Sekścińska – Przewodnicząca Komisji; prof. dr hab. Mirosława Melezini – Kierownik Zakładu Prawa; dr hab. Cecylia Sadowska-Snarska, prof. ANSŁ – Kierownik Katedry Ekonomii i Finansów; od dnia 01.12.2022 r. dr Urszula Widelska – Zastępca Kierownika Katedry Ekonomii i Finansów; dr Anna Szafranek – Kierownik Zakładu Administracji; dr Monika Surawska – Kierownik Zakładu Pedagogiki; dr Tadeusz Kowalewski – Kierownik Zakładu Pracy Socjalnej; dr Agnieszka Piórkowska – Kierownik Zakładu Filologii Angielskiej; mgr Magdalena Maria Gardocka – Kierownik Dziekanatu; Julia Barbara Mastalerz – przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki ANSŁ.
WYDZIAŁ NAUK INFORMATYCZNO-TECHNOLOGICZNYCH	

dr inż. Grzegorz Rubin – przewodniczący WKJK, Prodziekan; dr inż. Andrzej Sawicki – członek WKJK, kierownik Zakładu Informatyki; dr inż. Tomasz Kuźmierowski – członek WKJK, kierownik Zakładu Automatyki i Robotyki; mgr inż. Emilia Szablowska – członek WKJK, nauczyciel akademicki Zakładu Technologii Żywności i Żywnienia Człowieka; mgr Małgorzata Chojnowska – członek WKJK, p.o. kierownika Dziekanatu; Paweł Dziemiński – członek WKJK, przedstawiciel studentów.	dr inż. Grzegorz Rubin – przewodniczący WKJK, Prodziekan; dr inż. Andrzej Sawicki – członek WKJK, kierownik Zakładu Informatyki; dr inż. Tomasz Kuźmierowski – członek WKJK, kierownik Zakładu Automatyki i Robotyki; mgr inż. Emilia Szablowska – członek WKJK, p.o. kierownika Zakładu Technologii i Bezpieczeństwa Żywności; mgr Małgorzata Chojnowska – członek WKJK, p.o. kierownika Dziekanatu; Tomasz Rybak – członek WKJK, przedstawiciel studentów.
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	
dr Joanna Chilińska – Przewodnicząca Komisji, Prodziekan; dr Marta Żebrowska-Gamdzyk – Kierownik Zakładu Dietetyki; dr Ewa Fiega – Kierownik Zakładu Pielęgniarstwa; dr Agnieszka Polak-Iwaniuk – Kierownik Zakładu Fizjoterapii; dr Ałła Aleksiejczuk – Kierownik Zakładu Kosmetologii; dr Tomasz Waldziński – Kierownik Zakładu Wychowania Fizycznego; dr Marta Rożniata; mgr Joanna Masłowska; dr Ewa Waldzińska; dr Weronika Łuba-Arnista; mgr inż. Joanna Krawczyk-Deptuła – Kierownik Dziekanatu; Anna Cwalina – przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki ANSŁ.	dr Joanna Chilińska – Przewodnicząca Komisji, Prodziekan; dr Marta Żebrowska-Gamdzyk – Kierownik Zakładu Dietetyki; dr Ewa Fiega – Kierownik Zakładu Pielęgniarstwa; mgr Wioletta Pogroszewska – p.o. Kierownika Zakładu Fizjoterapii; dr Ałła Aleksiejczuk – Kierownik Zakładu Kosmetologii; dr Tomasz Waldziński – Kierownik Zakładu Wychowania Fizycznego; dr Marta Rożniata; mgr Joanna Masłowska; dr Ewa Waldzińska; dr Weronika Łuba-Arnista; mgr inż. Joanna Krawczyk-Deptuła – Kierownik Dziekanatu; Anna Cwalina – przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki ANSŁ.

Tabela I.2. Harmonogram i program spotkań URJK i WKJK

Data	Program spotkania
UCZELNIANA RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	
19.01.2022 r.	1. Przyjęcie Uchwały Nr 1 Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia w sprawie <i>przyjęcia Roczego sprawozdania z działań Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia oraz działań projakościowych realizowanych przez Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia w roku akademickim 2020/2021</i>
07.04.2022 r.	1. Przyjęcie protokołu z przeprowadzonego przez URJK w dn. 19.01.2022 r. głosowania w trybie obiegowym 2. Omówienie i zaopiniowanie zmian w ankiecie dotyczącej oceny warunków studiowania w ANSŁ 3. Opracowanie wytycznych do zmian w obowiązujących programach studiów 4. Dyskusja na temat ankiet dotyczących oceny zajęć dydaktycznych 5. Omówienie postępowania w przypadku przyjmowania na studia uchodźców z Ukrainy 6. Sprawy różne
Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia	
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH	
20.12.2021 r.	1. Przyjęcie zagadnień na egzamin dyplomowy dla kierunku <i>Filologia, studia I stopnia</i> 2. Przyjęcie zagadnień na egzamin dyplomowy dla kierunku <i>Pedagogika, studia I stopnia</i> 3. Przyjęcie zagadnień na egzamin dyplomowy dla kierunku <i>Prawo, studia jednolite magisterskie</i> 4. Przyjęcie zagadnień na egzamin dyplomowy dla kierunku <i>Zarządzanie, studia I stopnia</i>
22.12.2021 r.	1. Przyjęcie Uchwały nr 1/2021 w sprawie: <i>przyjęcia Roczego raportu samooceny realizacji systemu zapewniania jakości kształcenia w roku akademickim 2020/2021</i>

28.02.2022 r.	1. Przyjęcie Uchwały nr 1/2022 w sprawie: <i>zmiany nazwy kierunku studiów Filologia na Filologia angielska</i>
21.04.2022 r.	1. Przyjęcie zagadnień na egzamin dyplomowy dla kierunku Zarządzanie, studia II stopnia
29.06.2022 r.	1. Przyjęcie programu studiów na kierunku Administracja, I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023 2. Przyjęcie programu studiów na kierunku Administracja, II stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023 3. Przyjęcie programu studiów na kierunku Filologia, I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023 4. Przyjęcie programu studiów na kierunku Pedagogika, I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023 5. Przyjęcie programu studiów na kierunku Praca socjalna, I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023 6. Przyjęcie programu studiów na kierunku Prawo, studia jednolite magisterskie o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023 7. Przyjęcie programu studiów na kierunku Zarządzanie, I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023 8. Przyjęcie programu studiów na kierunku Zarządzanie, II stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023
WYDZIAŁ NAUK INFORMATYCZNO-TECHNOLOGICZNYCH	
28.10.2021 r.	1. Sprawy organizacyjne 2. Zaopiniowanie zmian w SZCZEGÓŁOWE ZASADY PROCESU DYPLOMOWANIA na Wydziale Informatyki i Nauk o Żywności na kierunku technologia żywności i żywienie człowieka 3. Weryfikacja prac dyplomowych 4. Kalendarz ważnych wydarzeń/działań WKJK – aktualizacja 5. Sprawy różne
18.11.2021 r.	1. Sprawy organizacyjne 2. Prace nad ROCZNYM RAPORTEM SAMOOCENY Z REALIZACJI SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021 3. Weryfikacja prac dyplomowych 4. Kalendarz ważnych wydarzeń/działań WKJK – aktualizacja 5. Sprawy różne
9.12.2021 r.	1. Sprawy organizacyjne 2. Prace nad ROCZNYM RAPORTEM SAMOOCENY Z REALIZACJI SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021 3. Sprawy różne
20.01.2022 r.	1. Sprawy organizacyjne 2. Zatwierdzanie tematów prac dyplomowych 3. Zatwierdzenie pytań na egzamin dyplomowy magisterski na kierunku Technologia Żywności i Żywienie Człowieka 4. Zatwierdzenie zmian w programie studiów II stopnia 5. Sprawy różne
27.01.2022 r.	1. Sprawy organizacyjne 2. Zatwierdzanie tematów prac dyplomowych 3. Sprawy różne
03.02.2022 r.	1. Sprawy organizacyjne 2. Zatwierdzanie tematów prac dyplomowych 3. Sprawy różne
28.02.2022 r.	1. Sprawy organizacyjne 2. Zatwierdzanie tematów prac dyplomowych 3. Sprawy różne
21.04.2022 r.	1. Sprawy organizacyjne 2. Sylabusy 3. Hospitacje 4. Efekty uczenia się (teczki) 5. Procedura dyplomowania 6. Zmiany do programów studiów o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023 7. Weryfikacja prac dyplomowych 8. Sprawy różne

26.05.2022 r.	1. Sprawy organizacyjne 2. Efekty uczenia się (teczki) 3. Procedura dyplomowania 4. Dalsze prace nad przygotowaniem zmian do programów studiów o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023 na kierunkach: Informatyka studia I stopnia; Informatyka studia II stopnia; Mechatronika studia I stopnia; Automatyka i robotyka studia I stopnia; Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności studia I stopnia; Technologia żywności i żywienie człowieka studia I stopnia 5. Weryfikacja prac dyplomowych 6. Sprawy różne
23.06.2022 r.	1. Sprawy organizacyjne 2. Opinia w sprawie przyjęcia zmian do programu studiów na kierunku Informatyka studia I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023 3. Opinia w sprawie przyjęcia zmian do programu studiów na kierunku Informatyka studia II stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023 4. Opinia w sprawie przyjęcia zmian do programu studiów na kierunku Mechatronika studia I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023 5. Opinia w sprawie przyjęcia zmian do programu studiów na kierunku Automatyka i robotyka studia I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023 6. Opinia w sprawie przyjęcia zmian do programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności studia I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023 7. Opinia w sprawie przyjęcia zmian do programu studiów na kierunku Technologia żywności i żywienie człowieka studia I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023 8. Sprawy różne
29.09.2022 r.	1. Sprawy organizacyjne 2. Podsumowanie semestru dydaktycznego 2021/2022 3. Analiza prac dyplomowych 4. Sprawy różne
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU	
14.01.2022 r.	Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przy Wydziale Nauk o Zdrowiu dr Joanna Zofia Chilińska przesłała członkom WKJK, za pośrednictwem poczty elektronicznej, wiadomość o rozpoczęciu głosowania w trybie obiegowym. Przedmiotem głosowania było zatwierdzenie Roczego Raportu Samoceny z realizacji systemu zapewnienia jakości kształcenia przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia w Roku akademickim 2020/2021 na Wydziale Nauk o Zdrowiu 1. Uchwała 1/2022 w sprawie: przyjęcia Roczego Raportu Samoceny z realizacji systemu zapewnienia jakości kształcenia przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia w Roku akademickim 2020/2021 na Wydziale Nauk o Zdrowiu
21.01.2022 r.	Odbyło się posiedzenie Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia przy Wydziale Nauk o Zdrowiu w sprawie omówienia kluczowych kwestii związanych ze zbliżającym się semestrem letnim oraz zatwierdzenia promotorów prac magisterskich na Kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia oraz Fizjoterapii studia jednolite magisterskie na rok akademicki 2022/2023. Poproszono przybyłych na spotkanie o przygotowanie harmonogramów hospitacji obowiązujących w semestrze letnim – złożenie planów w miesiącu marcu 2022 po bezpośrednim ustabilizowaniu się rozkładu zajęć w semestrze letnim na poszczególnych kierunkach w tym rocznikach i poziomach kształcenia. Głos zabrała dr Ewa Fiega, w kwestii prowadzenia hospitacji, wśród asystentów, którzy rozpoczynają zajęcia dydaktyczne po raz pierwszy, jednoznacznie podtrzymano dotychczasowe stanowisko, że osoby te powinny zostać poddane hospitacji w 100%. Kluczowym celem spotkania było poddanie głosowaniu: 1. Uchwały 2/2022 w sprawie zatwierdzenia promotorów prac magisterskich na kierunkach studiów: Pielęgniarstwo, studia II stopnia, Fizjoterapia jednolite studia magisterskie oraz licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia na rok akademicki 2022/2023

26.01.2022 r.	Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przy Wydziale Nauk o Zdrowiu dr Joanna Zofia Chilińska przesłała członkom WKJK, za pośrednictwem poczty elektronicznej, wiadomość o rozpoczęciu głosowania w trybie obiegowym. Przedmiotem głosowania było zatwierdzenie Regulaminu Egzaminu Dyplomowego na kierunku Dyplomowego na kierunek Fizjoterapia, Wydziału Nauk o Zdrowiu Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży w roku akademickim 2021/2022 1. Uchwała 3/2022 w sprawie: zatwierdzenia Regulaminu Egzaminu Dyplomowego na kierunek Fizjoterapia, Wydziału Nauk o Zdrowiu Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży w roku akademickim 2021/2022
20.03.2022 r.	Odbyło się posiedzenie Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia przy Wydziale Nauk o Zdrowiu w sprawie zatwierdzenia planów hospitacji obowiązujących w semestrze letnim w roku akademickim 2021/2022. Głosowaniu w trybie stacjonarnym, jawnym poddano poniższą uchwałę: 1. Uchwała 9/2022 w sprawie: zatwierdzenia harmonogramów przebiegu hospitacji w semestrze letnim na studiach I kierunku Pielęgniarstwo, Dietetyka, Kosmetologia, Wychowanie Fizyczne oraz studiach II stopnia kierunku Pielęgniarstwo, oraz Fizjoterapia jednolite magisterskie w roku akademickim 2021/2022
15.04.2022 r.	Odbyło się posiedzenie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przy Wydziale Nauk o Zdrowiu, któremu towarzyszyła przewodnicząca dr Joanna Zofia Chilińska. Przedmiotem spotkania było przeprowadzenie głosowania zatwierdzającego zmiany tematów prac licencjackich studentom Anhialina Hryshko, Konrad Niedźwiedzki, Anastasiya Bordziwik na studiach stacjonarnych I stopnia kierunku: wychowanie –fizyczne, ze względu na zmianę charakteru pracy z pogładowej na badawczą po sugestii Prof. dr hab. Romana Kaliny Głosowaniu jawnemu poddano następujące uchwały: 1. Uchwała 10/2022 w sprawie: zatwierdzenia zmiany tematu pracy licencjackiej z pogładowej na badawczą Pani Anhialiny Hryshko studiującej na studiach stacjonarnych I stopnia kierunku: wychowanie –fizyczne w roku akademickim 2021/2022. 2. Uchwała 11/2022 w sprawie: zatwierdzenia zmiany tematu pracy licencjackiej z pogładowej na badawczą Panu Konradowi Niedźwiedzkiemu studiującemu na studiach stacjonarnych I stopnia kierunku: wychowanie –fizyczne w roku akademickim 2021/2022. 3. Uchwała 12/2022 w sprawie: zatwierdzenia zmiany tematu pracy licencjackiej z pogładowej na badawczą Pani Anastasiyi Bordziwik studiującej na studiach stacjonarnych I stopnia kierunku: wychowanie –fizyczne w roku akademickim 2021/2022.
26.06.2022 r.	Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przy Wydziale Nauk o Zdrowiu dr Joanna Zofia Chilińska przesłała członkom WKJK, za pośrednictwem poczty elektronicznej, wiadomość o rozpoczęciu głosowania w trybie obiegowym. Przedmiotem głosowania było zatwierdzenie Programów studiów dla jednolitych magisterskich kierunek: fizjoterapia (profil praktyczny), pielęgniarstwo I stopnia, Pielęgniarstwo II stopnia, Dietetyka, Kosmetologia, Wychowanie Fizyczne obowiązujące od roku akademickiego 2022/2023: 1. Uchwała 13/2022 w sprawie: zatwierdzenia Programu studiów dla jednolitych magisterskich kierunek: Fizjoterapia (profil praktyczny) obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023 2. Uchwała 14/2022 w sprawie: zatwierdzenia Programu studiów na studiach I stopnia kierunek: pielęgniarstwo profil praktyczny obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023 3. Uchwała 15/2022 w sprawie: zatwierdzenia Programu studiów na studiach II stopnia kierunek: pielęgniarstwo profil praktyczny obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023 4. Uchwała 16/2022 w sprawie: zatwierdzenia Programu studiów na studiach I stopnia kierunek: kosmetologia studia stacjonarne i niestacjonarne (profil praktyczny) obowiązujący od roku akad. 2022/2023 5. Uchwała 17/2022 w sprawie: zatwierdzenia Programu studiów na studiach I stopnia kierunek: dietetyka studia stacjonarne i niestacjonarne (profil praktyczny) obowiązujący od roku akad. 2022/2023 6. Uchwała 18/2022 w sprawie zatwierdzenia Programu studiów na studiach I stopnia kierunek: wychowanie fizyczne (profil praktyczny) specjalność: nauczycielska obowiązujący od roku akad. 2022/2023

12.09.2022 r.	Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przy Wydziale Nauk o Zdrowiu dr Joanna Zofia Chilińska przesłała członkom WKJK, za pośrednictwem poczty elektronicznej, wiadomość o rozpoczęciu głosowania w trybie obiegowym. Przedmiotem głosowania było zatwierdzenie: 1. Uchwały 19/2022 w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej raportu samooceny kierunku Wychowanie fizyczne, studia I stopnia 2. Uchwały 20/2022 w sprawie przyjęcia zmian do programu studiów na kierunku Wychowanie fizyczne studia I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023. 3. Uchwały 21/2022 w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przebiegu egzaminu dyplomowego na kierunku Wychowanie fizyczne, studia I stopnia o profilu praktycznym w roku akademickim 2022/2023.
---------------	--

Tabela I.3. Zakres zadań i forma ich realizacji przez URJK i WKJK

Lp.	Zadania (Uchwała Nr 90/2019 z dnia 28.11.2019r; Uchwała Nr 9/2020 z dnia 30.01.2020r.)	Forma realizacji*
UCZELNIANA RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA		
1.	Sporządzanie rocznych raportów z działań na rzecz jakości kształcenia na podstawie danych z komisji wydziałowych oraz przedstawianie wniosków z ich analiz Rektorowi i Senatowi Uczelni;	Roczne sprawozdanie z działań URJK i WKJK zostanie przygotowane i przedstawione Senatowi oraz Rektorowi ANSŁ.
2.	Współpraca z Dziekanami i Prodziekanami, Kierownikami jednostek międzywydziałowych i ogólnouczelnianych oraz Wydziałowymi Komisjami ds. Jakości Kształcenia w sprawach dotyczących jakości kształcenia;	URJK ściśle współpracuje z Dziekanami i Prodziekanami, którzy wchodzi w skład URJK.
3.	Wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu dokumentacji wymaganej do otworzenia nowego kierunku studiów lub przygotowania kierunku do oceny prowadzonej przez Polską Komisję Akredytacyjną;	URJK udziela wsparcia merytorycznego w procesie przygotowywania dokumentacji wymaganej do uruchomienia nowych kierunków.
4.	Opracowywanie i przedstawianie Rektorowi rekomendacji i propozycji działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia na Uczelni;	W sprawozdaniu URJK zostaną ujęte rekomendacje i propozycje działań mających na celu doskonalenie jakości procesu kształcenia.
5.	Wsparcie Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia;	URJK stanowi wsparcie dla WKJK – przewodniczący WKJK są członkami URJK.
6.	Analizowanie wyników badań mobilności studentów i kadry dydaktycznej;	Co roku przeprowadzane jest badanie mobilności studentów i kadry dydaktycznej, a wyniki zawarte są w sprawozdaniach WKJK i URJK.
7.	Wyciąganie wniosków z wyników badań kariery zawodowej absolwentów oraz opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej;	Wnioski z wyników badań kariery zawodowej oparte na podstawie ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta zawarte są w sprawozdaniu URJK. Przeprowadzono również badanie ankietowe wśród pracodawców i absolwentów następujących kierunków studiów: Administracja (studia I stopnia), Administracja (studia II stopnia), Automatyka i robotyka, Dietetyka, Filologia angielska, Fizjoterapia, Informatyka (studia I stopnia), Informatyka (studia II stopnia), Kosmetologia, Pedagogika, Pielęgniarstwo

			(studia I stopnia), Pielęgniarstwo (studia II stopnia), Praca socjalna, Prawo, Technologia żywności i żywienia człowieka, Wychowanie fizyczne, Zarządzanie (studia I stopnia), Zarządzanie (studia II stopnia). Wyniki badań zostaną opracowane przez Biuro Karier, zgodnie z Zarządzeniem 18/22.
8.	Inne działania związane z funkcjonowaniem Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Uczelni.		Ustalono zakres zmian w programach studiów, które mają zostać wprowadzone na wszystkich kierunkach studiów.
Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia			
1.	Współuczestniczenie w tworzeniu i doskonaleniu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia	WNIT	Monitoring oraz dostosowywanie procedur dotyczących zapewnienia jakości kształcenia
2.	Inicjowanie działań doskonalących i naprawczych związanych z podnoszeniem jakości kształcenia	WNIT	Inicjowanie zmian w programach studiów celem dostosowania do zmieniających się przepisów prawa oraz optymalizacji rozkładu godzin
3.	Przedstawianie URJK corocznych sprawozdań z efektów działań realizowanych na rzecz zapewniania jakości kształcenia na Wydziale oraz wdrażanie stanowisk podjętych przez URJK	WNSiH	Przedstawienie URJK sprawozdania z realizacji zadań w grudniu 2022 r.
		WNIT	Przedstawienie sprawozdania z działalności WKJK za rok akademicki 2020/2021
		WN0Z	Sprawozdanie z działalności WKJK
4.	Opiniowanie programów studiów prowadzonych i nowo projektowanych oraz proponowanych w ich zakresie zmian, w szczególności efektów uczenia się	WNSiH	Wprowadzono zmiany w programach studiów w celu ich ujednolicenia, np. 960 godzinom praktyk zawodowych przypisano 26 pkt ECTS; we wszystkich programach wprowadzono przedmiot Technologie informacyjno-komunikacyjne w wymiarze 30 godz. Na studiach stacjonarnych (2 pkt ECTS)
		WNIT	Opiniowanie zmian we wszystkich programach studiów prowadzonych na Wydziale
5.	Analizowanie programów studiów realizowanych na Wydziale pod kątem potrzeb rynku pracy	WNSiH	Wszelkie zmiany w programach studiów dotyczące zmian w zakresie realizowanych przedmiotów i ścieżek rozwoju są zgodne z potrzebami rynku pracy i konsultowane z Radą Praktyków.
		WN0Z	Dokonanie zmian w programie studiów na kierunku Pielęgniarstwo zgodnie z potrzebami rynku pracy- Szpital Wojewódzki w Łomży
6.	Przedkładanie Dziekanowi opinii i wniosków sformułowanych na podstawie analizy opinii pracodawców, absolwentów, wyników badań studentów	WNSiH	Wyniki analizy badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów, a także wniosków z nich wynikających, zostały przedłożone Dziekanowi

7.	Opracowanie wzorów dokumentacji, procedur i mechanizmów służących doskonaleniu jakości kształcenia na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych	WNIT	Podjęcie próby usystematyzowania procedur dyplomowania, obowiązujących w ramach poszczególnych kierunków
8.	Zatwierdzanie tematów prac dyplomowych	WNSiH	Zgodnie z przyjętą procedurą i Regulaminem Studiów, tematy prac zostały przez WKJK zatwierdzone do końca przedostatniego semestru studiów. W przypadku niezłożenia karty tematu pracy dyplomowej w wyznaczonym terminie, student zobligowany był do złożenia podania do Dziekana z prośbą o wydłużenie terminu złożenia karty tematu pracy dyplomowej. Szczegółowe dane dotyczące liczby zarejestrowanych w danym roku akademickim kart dyplomowych zawarte są w tabeli II.2.10.
		WNIT	Zatwierdzanie kart tematów pracy dyplomowej
		WNoZ	Zatwierdzanie kart tematycznych pracy licencjackich i magisterskich na kierunku Fizjoterapia, studia jednolite magisterskie, Pielęgniarstwo I i II stopnia
9.	Monitorowanie jakości prac dyplomowych i etapowych	WNSiH	Jakość prac dyplomowych i etapowych jest stale poddawana analizie. Koordynatorzy przedmiotów sprawdzają zawartość teczek z pracami etapowymi, a recenzenci oceniają prace dyplomowe
		WNIT	Przegląd teczek z efektami uczenia się; przegląd prac dyplomowych
		WNoZ	Sprawozdanie z analizy jakości prac dyplomowych na kierunku Pielęgniarstwo i Wychowanie fizyczne oraz prac etapowych na poszczególnych kierunkach WNOZ
10.	Analiza zasad rekrutacji na kierunkach studiów realizowanych na Wydziale	WNSiH	Zasady rekrutacji na poszczególnych kierunkach studiów są poddawane analizie i stosowne zmiany zostaną zgłoszone w wyznaczonym terminie
		WNIT	Analiza zasad rekrutacji, zmiana zapisów dotyczących wymaganych szczepień oraz przedmiotów branych pod uwagę w ustalaniu list rankingowych
11.	Diagnozowanie procesu kształcenia poprzez ustalanie jego słabych i mocnych stron	WNSiH	Sprawozdanie WKJK zawiera m.in. Analizę słabych i mocnych stron Wydziału, która jest szczegółowo przedstawiona w części Va
		WNIT	Analiza słabych i mocnych stron procesu kształcenia zawarta w rocznym sprawozdaniu
12.	Analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości kształcenia	WNSiH	Analiza wyników oceny jakości kształcenia została przeprowadzona na koniec semestru letniego i zimowego w roku ak. 2021/2022. Wyniki oceny jakości kształcenia opublikowane są w części IV niniejszego raportu, który zostanie, po zatwierdzeniu przez WKJK, opublikowany na stronie Wydziału

		WNIT	Analiza ankiet studentów dotyczących oceny jakości zajęć dydaktycznych
		WNoZ	Sprawozdanie z analizy ankiet studentów dotyczących oceny jakości zajęć dydaktycznych na poszczególnych kierunkach WNOZ
13.	Opracowanie rocznych sprawozdań z działań na rzecz jakości kształcenia	WNSiH	Roczne sprawozdanie z działań na rzecz jakości kształcenia zostanie przedstawione Dziekanowi oraz URJK
		WNIT	Opracowanie rocznego sprawozdania z działań WKJK za rok akademicki 2020/2021
14.	Wydawanie rekomendacji dotyczących zasad organizacji, odbywania i zaliczania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.	WNIT	Weryfikacja zapisów Regulaminu praktyk pod kątem wymagań dotyczących powiązania tematów prac dyplomowych z miejscem i zakresem odbywanej praktyki
15.	Wydawanie rekomendacji dotyczących zasad procesu dyplomowania, w tym przygotowywania i oceny prac dyplomowych a także przebiegu egzaminu dyplomowego.	WNIT	Podjęcie próby usystematyzowania procedur dyplomowania, obowiązujących w ramach poszczególnych kierunków
		WNoZ	Opracowanie nowych zasad egzaminu dyplomowego na kierunku Fizjoterapia oraz Wychowanie Fizyczne
16.	Sporządzenie wykazu pytań obowiązujących na egzaminie dyplomowym.	WNSiH	Zaktualizowano i opublikowano pytania na egzamin dyplomowy odbywający się w roku ak. 2021/2022
		WNIT	Propozycja nowych pytań na egzamin dyplomowy na kierunku Automatyka i robotyka, Informatyka I stopnia, Informatyka II stopnia, Technologia żywności i żywienie człowieka II stopnia
		WNoZ	Zatwierdzenie bazy zagadnień na kierunku Kosmetologia, Dietetyka, Fizjoterapia, Pielęgniarstwo studia I i II stopnia
17.	Analizowanie systemu wyposażenia wsparcia dydaktycznego, w tym wyposażenia sal dydaktycznych oraz zasobów bibliotecznych wykorzystywanych w procesie kształcenia.	WNSiH	Dokonano analizy wyposażenia sal dydaktycznych oraz zasobów bibliotecznych i zgłoszono zapotrzebowanie na zakup niezbędnych pozycji książkowych oraz e-booków, a także sprzętu wspierającego proces kształcenia
		WNIT	Ustalenie potrzeb dotyczących uzupełnienia zasobów bibliotecznych
		WNoZ	Bieżąca analiza zasobów bibliotecznych, zamawianie nowych pozycji książkowych

**nie wszystkie zadania WKJK muszą być zrealizowane w danym roku akademickim*

CZĘŚĆ II: DANE STATYSTYCZNE

1. PRACOWNICY

Tabela II.1.1. Podstawowe dane na temat kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia w danym roku akademickim

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych z tytułem/stopniem:			
		Prof. dr hab. (inż.)	Dr hab. (inż.)	Dr (inż.)	Mgr (inż.)
WNSiH	Zakład Administracji	1	1	4	
	Zakład Filologii Angielskiej			5	
	Zakład Pedagogiki		1	4	
	Zakład Pracy Socjalnej		1	3	
	Zakład Prawa	1	1	5	
	Zakład Zarządzania		2	8	3
	RAZEM	2	6	29	3
WNIT	Zakład Informatyki		3	4	
	Zakład Automatyki i Robotyki			5	1
	Zakład Technologii Żywności i Żywienia Człowieka		1	2	2
	RAZEM		4	11	3
WNoZ	Zakład Pielęgniarstwa	3		5	
	Zakład Wychowania Fizycznego	1	1	4	
	Zakład Kosmetologii	1	2	1	
	Zakład Dietetyki		2	6	
	Zakład Fizjoterapii	1	1	4	
	RAZEM	6	6	20	0
WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Liczba pracowników dydaktycznych z tytułem/stopniem:			
		Prof. dr hab. (inż.)	Dr hab. (inż.)	Dr (inż.)	Mgr (inż.)
WNSiH	Zakład Administracji			1	1
	Zakład Filologii Angielskiej				3
	Zakład Pedagogiki			2	3
	Zakład Pracy Socjalnej		1	1	
	Zakład Prawa				
	Zakład Zarządzania		2	1	3
	RAZEM		3	5	10
WNIT	Zakład Informatyki			2	11
	Zakład Automatyki i Robotyki			2	4
	Zakład Technologii Żywności i Żywienia Człowieka				1
	RAZEM			4	16 + 1 lic.*
WNoZ	Zakład Pielęgniarstwa	0	0	2	8
	Zakład Wychowania Fizycznego	0	0	5	4
	Zakład Kosmetologii	0	0	1	6
	Zakład Dietetyki	0	0	0	0

	Zakład Fizjoterapii	0	0	1	5
	RAZEM	0	0	9	23
WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Inne osoby prowadzące zajęcia zatrudnione w formach niepracowniczych o charakterze:			
		cywilnoprawnym (zleceniobiorcy)	gospodarczoprawnym (umowa dydaktyczna na firmę)		
WNSiH	Zakład Administracji	15			
	Zakład Filologii Angielskiej	7		2	
	Zakład Pedagogiki	5			
	Zakład Pracy Socjalnej				
	Zakład Prawa	2			
	Zakład Zarządzania	9		1	
	RAZEM	38		3	
WNiT	Zakład Informatyki	4			
	Zakład Automatyki i Robotyki	2			
	Zakład Technologii Żywności i Żywienia Człowieka	1			
	RAZEM	7+1**			
WNoZ	Zakład Pielęgniarstwa	38			
	Zakład Wychowania Fizycznego				
	Zakład Kosmetologii				
	Zakład Dietetyki	8			
	Zakład Fizjoterapii	20			
	RAZEM	66		0	

*1 osoba z tytułem licencjata, zatrudniona na stanowisku instruktora w wymiarze ½ etatu

**pracownik nieprzypisany do Zakładów, prowadzący zajęcia na wszystkich kierunkach na Wydziale

Tabela II.1.2. Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli w danym roku akademickim

Wydział	Nazwa Zakładu	Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli akademickich		
		Prof. dr hab. (inż.)	Dr hab. (inż.)	Dr (inż.)
WNSiH	Zakład Prawa			1
WNoZ	Zakład Fizjoterapii			1

Tabela II.1.3. Liczba nauczycieli akademickich, którzy podnieśli w danym roku akademickim swoje kompetencje na studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Forma podnoszenia kwalifikacja	W kraju	Za granicą
WNSiH	Zakład Administracji	szkolenia	24	0
	Zakład Prawa	szkolenia	20	0
	Zakład Zarządzania	kursy	4	0
		szkolenia	35	0
		studia podyplomowe	1	0
	Zakład Pedagogiki	kursy	4	0
		szkolenia	46	0
	Zakład Filologii Angielskiej	szkolenia	49	0
		studia podyplomowe	2	0
	Zakład Pracy Socjalnej	szkolenia	25	1

	RAZEM		210	1
WNIT	Zakład Informatyki	Kurs języka angielskiego w ramach projektu „KPK II – Zintegrowany Program Kształcenia w PWSiP w Łomży etap II”	9	0
	Zakład Automatyki i Robotyki	Studia podyplomowe – Ekologiczny transport przyszłości – UKSW	1	0
	Zakład Technologii Żywności i Żywnienia Człowieka	Kurs języka angielskiego w ramach projektu „KPK II – Zintegrowany Program Kształcenia w PWSiP w Łomży etap II”	4	0
	RAZEM		14	0
WNóZ	Zakład Pielęgniarstwa	Cykl szkoleń z zakresu onkologii praktycznej dla pielęgniarek w ramach Akademii Pielęgniarstwa	5	
	RAZEM		5	0

Tabela II.1.4. Wyróżnienia i nagrody otrzymane przez pracowników jednostki

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Rodzaj nagrody/wyróżnienia (nagrodzone/wyróżnione osiągnięcie)	Liczba pracowników
WNSiH	Zakład Administracji	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne w 2021 r.	4
		Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe w 2022 r.	4
		Srebrny medal za długoletnią służbę	1
	Zakład Prawa	Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe w 2020 r.	4
		Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne w 2020 r.	1
		Nagroda jubileuszowa za 45 lat pracy	1
	Zakład Zarządzania	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne w 2021 r.	4
		Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe w 2022 r.	1
		Wyróżnienie przyznane przez Marszałka Województwa Podlaskiego „za czynny udział i wysiłek włożony w realizację zadań związanych z finansowym wsparciem udzielonym lokalnym przedsiębiorcom w czasie pandemii COVID-19 w ramach Podlaskiego Pakietu Gospodarczego”	1
		Brązowy medal za długoletnią służbę w Publicznych Służbach Zatrudnienia. Odznaczenie nadane przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej	1
		Odznaka Zasłużony Honorowy Dawca Krwi, Odznaka III stopnia	1
	Zakład Pedagogiki	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne w 2021 r.	2
		Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe w 2022 r.	1
		Brązowy medal za długoletnią służbę	1
		Brązowy krzyż zasługi	1
	Zakład Filologii Angielskiej	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne w 2021 r.	2
		Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe w 2022 r.	3

	Zakład Pracy Socjalnej	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne w 2021 r.	1
		Srebrny krzyż zasługi	1
		Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe w 2022 r.	2
		Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne w 2021 r.	1
		Nagroda III stopnia w XXXIII edycji Konkursu o im. Z. Glogera	1
		Medal Stulecia Odzyskanej Niepodległości	1
	RAZEM		38
WNIT	Zakład Informatyki	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	3
	Zakład Automatyki i Robotyki	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	4
		Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe	1
	Zakład Technologii Żywności i Żywnienia Człowieka	Nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne	3
		Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe	1
	RAZEM		12
WNNoZ	Zakład Fizjoterapii	Nagroda Rektora za osiągnięcia organizacyjne za rok 2021	2
		Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe za rok 2021 I i II stopnia	3
	Zakład Pielęgniarstwa I i II stopnia	Nagroda Rektora za osiągnięcia organizacyjne za rok 2021	2
	Zakład Kosmetologii	Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe za rok 2021 I i II stopnia	2
		Nagroda Rektora za osiągnięcia organizacyjne za rok 2021	3
	Zakład Dietetyki	Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe za rok 2021 II i III stopnia	2
		Nagroda Rektora za osiągnięcia organizacyjne za rok 2021	1
	Zakład Wychowania Fizycznego	Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe za rok 2021 I i II stopnia	3
		Nagroda Rektora za osiągnięcia organizacyjne za rok 2021	3
	RAZEM		21

Tabela II.1.5. Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi

	Nazwa Zakładu	Rodzaj programu / wymiany	Rodzaj mobilności	Liczba pracowników
WNSiH	Zakład Administracji	Erasmus+	mobilność dydaktyczna, prowadzenie zajęć (tradycyjna)	3
			mobilność szkoleniowa (wirtualna)	2

			mobilność szkoleniowa (tradycyjna)	4 pracowników zrealizowało łącznie 8 mobilności
	Zakład Prawa	Erasmus+	mobilność szkoleniowa (wirtualna)	1
	Zakład Zarządzania	Erasmus+	mobilność dydaktyczna, prowadzenie zajęć (tradycyjna)	2
			mobilność szkoleniowa (wirtualna)	4
	Zakład Zarządzania	Erasmus+	szkoleniowa-wirtualna	0
	Zakład Pedagogiki	Erasmus+	mobilność szkoleniowa (wirtualna)	4
	Zakład Filologii Angielskiej	Erasmus+	mobilność szkoleniowa (wirtualna)	5
	Zakład Pracy Socjalnej	Erasmus+	mobilność szkoleniowa (wirtualna)	3
	Razem			28 pracowników 32 mobilności
WNIT	Zakład Automatyki i Robotyki	Erasmus+	-	0
	Zakład Informatyki	Erasmus+	STA – dydaktyczna	1 pracownik – 2 mobilności
			STT – szkoleniowa	1
	Zakład Technologii Żywności i Żywienia Człowieka	Erasmus+	STT – szkoleniowa	1
Razem				2 pracowników 4 mobilności
WNNoZ	Zakład Wychowania Fizycznego	Erasmus+	STA – prowadzenie zajęć	6
			STT – mobilność szkoleniowa	2
			STT – mobilność szkoleniowa wirtualna	2
	Zakład Fizjoterapii	Erasmus+	STT – mobilność szkoleniowa wirtualna	7
	Zakład Pielęgniarstwa	Erasmus+	STT – mobilność szkoleniowa wirtualna	2
	Zakład Kosmetologii	Erasmus+	STT – mobilność szkoleniowa wirtualna	1
	Razem			20

Tabela II.1.6. Udział nauczycieli akademickich w konferencjach krajowych i międzynarodowych

WYDZIAŁ	Nazwa Zakładu	Liczba konferencji krajowych		Liczba konferencji o charakterze międzynarodowym	
		Czynny udział	Bierny udział	Czynny udział	Bierny udział
WNSiH	Zakład Administracji	5	5	2	1
	Zakład Filologii Angielskiej	0	3	0	1
	Zakład Pedagogiki	3	4	3	2
	Zakład Pracy Socjalnej	4	7	8	4
	Zakład Prawa	6	1	0	0
	Zakład Zarządzania	17	4	1	0
	Razem	35	24	14	8
WNIT	Zakład Informatyki	1	0	0	0
	Zakład Automatyki i Robotyki	3	0	0	0
	Zakład Technologii Żywności i Żywienia Człowieka	1	0	1	0
	Razem	5	0	1	0
WNoZ	Zakład Pielęgniarstwa	1	12	2	0
	Zakład Wychowania Fizycznego	5	28	8	16
	Zakład Kosmetologii	0	0	2	0
	Zakład Dietetyki	2	0	0	0
	Zakład Fizjoterapii	2	11	3	8
	Razem	4	27	6	11

2. STUDENCI

Tabela II.2.1. Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba studentów (stan na początek roku akademickiego - 01.10.2021)	Liczba studentów (stan na koniec roku akademickiego - 30.09.2022)
WNSiH	Administracja	I	stacjonarne	99	55
	Administracja	I	niestacjonarne	100	56
	Administracja	II	stacjonarne	64	27
	Administracja	II	niestacjonarne	99	48
	Filologia angielska	I	stacjonarne	127	77
	Filologia angielska	I	niestacjonarne	7	0
	Pedagogika	I	stacjonarne	101	58
	Pedagogika	I	niestacjonarne	31	22
	Prawo	jednolite magisterskie	stacjonarne	32	11
	Praca Socjalna	I	stacjonarne	28	0
	Zarządzanie	I	stacjonarne	113	60
	Zarządzanie	I	niestacjonarne	113	60
	Zarządzanie	II	stacjonarne	78	37
	Razem			992	511
WNIT	Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba studentów	Liczba studentów

				(stan na początek roku akademickiego - 01.10.2021)	(stan na koniec roku akademickiego - 30.09.2022)
	Automatyka i robotyka	I stopnia	stacjonarne	43	22
	Automatyka i robotyka	I stopnia	niestacjonarne	16	-
	Informatyka	I stopnia	stacjonarne	147	102
	Informatyka	I stopnia	niestacjonarne	96	54
	Informatyka	II stopnia	stacjonarne	29 osób**	64
	Technologia żywności i żywienie człowieka	II stopnia	stacjonarne	33	15
	Razem			404	257
WNoZ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba studentów (stan na początek roku akademickiego - 01.10.2021)	Liczba studentów (stan na koniec roku akademickiego - 30.09.2022)
	Dietetyka	I stopnia	stacjonarne	69	40
	Dietetyka	I stopnia	niestacjonarne	15	1
	Fizjoterapia	jednolite magisterskie	stacjonarne	123	91
	Kosmetologia	I stopnia	stacjonarne	87	54
	Pielęgniarstwo	I stopnia	stacjonarne	92	51
	Pielęgniarstwo	II stopnia	stacjonarne	152	73
	Wychowanie fizyczne	I stopnia	stacjonarne	92	48
	Razem			630	358

*W liczbie studentów na dzień 01.10.2021r. uwzględnieni są również studenci, którzy nie zostali jeszcze skreśleni z listy studentów np. z powodu niezaliczenia semestru w roku akademickim 2020/2021, czy też niezłożenia w terminie pracy dyplomowej lub egzaminu dyplomowego.

** 40 osób na dzień 31.03.2022 r. (rekrutacja z sem. letniego).

Tabela II.2.2. Liczba kandydatów przyjętych na studia, odsiewu studentów i osób kończących studia w terminie w danym roku akademickim

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba kandydatów przyjętych na studia	Liczba studentów, którzy zrezygnowali / zostali skreśleni w czasie trwania studiów	Liczba studentów kończących studia w terminie (obrona pracy dyplomowej w danym roku akademickim, np. 01.10.2021 - 30.09.2022)
WNSiH	Administracja	I	stacjonarne	38	10	30
	Administracja	I	niestacjonarne	43	18	23
	Administracja	II	stacjonarne	25	5	25
	Administracja	II	niestacjonarne	50	6	35
	Filologia angielska	I	stacjonarne	48	13	13
	Pedagogika	I	stacjonarne	33	16	19
	Pedagogika	I	niestacjonarne	31	9	0
	Prawo	jednolite magisterskie	stacjonarne	0	4	17
	Praca socjalna	I	stacjonarne	0	-	22
	Zarządzanie	I	stacjonarne	39	15	31
	Zarządzanie	I	niestacjonarne	49	19	31
	Zarządzanie	II	stacjonarne	37	6	33
	Razem			397	121	279
WN	Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba kandydatów	Liczba studentów, którzy zrezygnowali /	Liczba studentów kończących studia w terminie

				przyjętych na studia	zostali skreśleni w czasie trwania studiów	(obrona pracy dyplomowej w danym roku akademickim, np. 01.10.2021 - 30.09.2022)
	Automatyka i robotyka	I stopnia	stacjonarne	0	4	17
	Automatyka i robotyka	I stopnia	niestacjonarne	0	6	11
	Informatyka	I stopnia	stacjonarne	51	24	23
	Informatyka	I stopnia	niestacjonarne	27	30	15
	Informatyka	II stopnia	stacjonarne	40	1	4
	Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka	II stopnia	stacjonarne	0	1	17
	Razem			118	66	87
WNoZ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba kandydatów przyjętych na studia	Liczba studentów, którzy zrezygnowali / zostali skreśleni w czasie trwania studiów	Liczba studentów kończących studia w terminie (obrona pracy dyplomowej w danym roku akademickim - 01.10.2021-30.09.2022)
	Dietetyka	I stopnia	stacjonarne	35	11	15
	Dietetyka	I stopnia	niestacjonarne	0	0	14
	Fizjoterapia	jednolite magisterskie	stacjonarne	29	16	16
	Kosmetologia	I stopnia	stacjonarne	33	8	25
	Pielęgniarstwo	I stopnia	stacjonarne	32	7	34
	Pielęgniarstwo	II stopnia	stacjonarne	82	18	61
	Wychowanie fizyczne	I stopnia	stacjonarne	33	20	16
	Razem			244	80	181

Tabela II.2.3. Aktywność studentów w ramach kół naukowych

WYDZIAŁ	Koło naukowe	Liczba członków koła	Liczba referatów / posterów			Udział w warsztatach/ seminariach/ debatach – liczba uczestników
			Konferencje krajowe	Konferencje międzynarodowe	Sesje kół naukowych	
WNSiH	Akademickie Forum Samorządowe	12	1			3
	Koło Naukowe Anglistów	29				63
	Koło Naukowe Badań Społecznych	6	4			
	Koło Naukowe Pedagogów	12	4			
	Studenckie Koło Prawnicze „Vis Legis”	6				
	Studenckie Koło Administratywistów	16	3	1		

	Studenckie Koło Naukowe Młodych Przedsiębiorców	8				8
WNIT	Razem	89	12	1	0	74
	Koło Naukowe Studentów Informatyki i Cyfrowej Radiokomunikacji Satelitarnej	10				
	Koło Naukowe Robotyki „RoboClinic”	10				
	Razem	20	0	0	0	0
WNNoZ	Studenckie Koło Naukowe kierunku Pielęgniarstwo	17	3	0	0	
	Studenckie Koło Naukowe Fizjologii Ekstremalnej					
	Studenckie Koło Naukowe Zakładu Kosmetologii					
	Studenckie Koło Naukowe Zakładu Dietetyki	5	1	0	0	
	Studenckie Koło Naukowe Zakładu Fizjoterapii	20	23	8	1	
	Razem	42	26	8	1	0

Inne formy działalności nie ujęte w tabeli, np. działalność popularnonaukowa:

WNSiH

1. Akademickie Forum Samorządowe:

Popularyzowanie nauki z zakresu prawa cywilnego - Przygotowanie i przeprowadzenie symulacji rozpraw sądowych w ramach Dni Otwartych Akademii Nauk Stosowanych w Łomży - 6.04.2022 r.

Popularyzowanie nauki z zakresu prawa administracyjnego – Udział w XVIII Podlaskim Festiwalu Nauki i Sztuki, „Bezpieczeństwo to podstawa” – 13.05.2022 r.

Popularyzowanie nauki z zakresu prawa cywilnego oraz karnego - Przygotowanie i przeprowadzenie symulacji rozpraw sądowych i symulacji postępowania mediacyjnego w ramach „Nocy Muzeów” organizowanej wspólnie przez Zakład Prawa, Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych oraz Sąd Okręgowy w Łomży – 14.05.2022 r.

2. Koło Naukowe Anglistów:

Organizacja warsztatów dla uczniów szkół podstawowych w ramach Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki 2022 (warsztat „Game Corner”).

Współorganizacja warsztatu o bezpieczeństwie dla dorosłych i uczniów szkół w ramach Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki 2022.

Organizacja warsztatu tłumaczeniowego dla uczniów szkół ponadpodstawowych w ramach Dni Otwartych uczelni.

Współorganizacja wykładu dotyczącego popularyzacji wiedzy o literaturze obcojęzycznej dla uczniów szkół średnich.

Organizacja i przeprowadzenie sesji tłumaczeniowych w trakcie trwania Międzynarodowego Festiwalu Teatralnego „Walizka” 2022.

Organizacja Nocy Muzeów 2022 w Sądzie Okręgowym w Łomży.

3. **Studenckie Koło Administratywistów:**
Webinarium naukowe z Profesorem Wieruszewskim pt. "Prawo humanitarne w kontekście konfliktów w XXI wieku", Podlaski Festiwal Nauki i Sztuki, udział w praktykach Junior Staff podczas VII Europejskiego Kongresu Samorządowego w Mikołajkach.
4. **Koło Naukowe Pedagogów:**
Pomoc przy wydarzeniach w ramach XVIII Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki 2022.
5. **Studenckie Koło Naukowe Młodych Przedsiębiorców:**
Aktywny udział członków koła w promocji Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych ANSŁ podczas Dnia Otwartego Uczelni.

WNIT

1. Organizacja konkursu RoboExe: PLC Expert przez członków Koła Naukowego RoboExe: Robot Challenge, skierowanego do studentów i uczniów szkół średnich. Konkurs z zakresu programowania sterowników PLC składał się z 2 etapów. Pierwszy, zdalny, weryfikujący wiedzę uczestników i drugi, praktyczny, w laboratorium na Wydziale Nauk Informatyczno-Technologicznych ANSŁ.

WNoZ

1. **Studenckie Koło Naukowe na kierunku Pielęgniarstwo:**
Ogólnopolska Studencka Konferencja Naukowa nt. Badania naukowe studentów w trosce o teraźniejszość i przyszłość.
2. **Studenckie Koło Naukowe Fizjologii Ekstremalnej:**
Publikacja artykułu naukowego w czasopiśmie „Polish Journal of Applied Sciences” – „The somatic build versus the sports result of boys aged 12 training tennis in Podlaskie Voivodship”.
Publikacja artykułu naukowego w czasopiśmie „Polish Journal of Applied Sciences” – „Motor abilities of 11-14 year old tennis players”.
Pomoc studentów przy organizacji konferencji naukowych:
Ogólnopolska Konferencja Trenerów Polskiego Związku Bokserskiego.
Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Sport, zdrowie, edukacja dzieci i młodzieży”.
Przeprowadzenie badań dotyczących analizy składu ciała piłkarzy Łomżyńskiego Klubu Sportowego 1926 – przebadanie 35 zawodników.

Tabela II.2.4. Aktywność studentów w programach badawczych, autorstwo/współautorstwo publikacji fachowej, inne osiągnięcia w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku

Kierunek studiów (poziom studiów)	Liczba studentów biorących udział w:					
	Programach badawczych			Publikacji fachowej		Innych obszarach działalności gospodarczej / zawodowej (proszę wymienić rodzaj osiągnięcia)
	w ANSŁ	poza ANSŁ	międzynarodowych	autorstwo	współautorstwo	
Studenckie Koło Administratywistów				3 artykuły w „National Security Studies” 3/2022 vol 25	2 artykuły w monografii naukowej pt. „Bezpieczeństwo ekologiczne, zdrowotne i ochrona środowiska naturalnego w realiach XXI wieku”, red. K.	- Student zajął III miejsce na Międzynarodowej Konferencji Doktorancko- Studenckiej; - Studentka zajęła III miejsce na Ogólnopolskiej Konferencji naukowej pt.

					Śmiałek, W. Śmiałek, Poznań 2022	"Bezpieczeństwo ekologiczne, zdrowotne, ochrona środowiska naturalnego w realiach XXI wieku" - 2 studentki wyróżnione na Naukowej Konferencji Młodych Naukowców pt. „Ocena procesu resocjalizacji na kanwie bezpieczeństwa wymiarze społecznym”
Pedagogika (I stopień)						4 artykuły w publikacjach pokonferencyjnych
Zarządzanie (I i II stopień)	Udział w opracowaniu założeń wniosku o dofinansowanie projektu ze środków NBP: „O pieniądzu wiem wszystko”					
Razem	0	0	0	3	2	4
Wychowanie fizyczne (I stopień)	1					
Kosmetologia (I stopień)					4	Udział czynny w Konferencjach Naukowych – 3 studentki
Dietetyka (I stopień)					2	
Fizjoterapia jednolite magisterskie				2	2	
Razem	1	0	0	2	8	3
Inne formy działalności nie ujęte w tabeli, np. udział w konferencjach poza działalnością kół naukowych ujętą w tabeli powyżej; czynny udział w debacie/seminarium; czynny udział w badaniach ilościowych i/lub jakościowych; wynalazki/aplikacje/roboty/programy opracowane przez studenta, itp.:						
WNIT Projekt pojazdu terenowego (łazik) realizowany przez 4 członków Koła Naukowego – studentów IV sem. kierunku Automatyka i robotyka. Prace były kontynuacją projektu rozpoczętego w 2020 roku. Konstrukcja była przygotowana do zawodów RoboExe: Robot Challenge.						

Tabela II.2.5. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznane na Wydziale (stan na 30.09.2022; Dział Kształcenia i Spraw Studenckich)

WYDZIAŁ	Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Liczba przyznanych stypendiów Rektora dla najlepszych studentów				
			za średnią ocen	za osiągnięcia naukowe	za wyniki sportowe	za osiągnięcia artystyczne	za inne osiągnięcia (należy podać rodzaj osiągnięcia)
WNSiH	Administracja I stopnia	stacjonarne	5	2	0	0	0
	Administracja I stopnia	niestacjonarne	2	0	0	0	0
	Administracja II stopnia	stacjonarne	4	0	0	0	0
	Administracja II stopnia	niestacjonarne	5	0	0	0	0
	Filologia angielska I stopnia	stacjonarne	2	2	0	0	0
	Pedagogika I stopnia	stacjonarne	5	1	0	0	0
	Prawo jednolite studia magisterskie	stacjonarne	3	6	0	0	0
	Praca socjalna I stopnia	stacjonarne	1	0	0	0	0
	Zarządzanie I stopnia	stacjonarne	3	0	0	0	0
	Zarządzanie I stopnia	niestacjonarne	3	0	0	0	0
	Zarządzanie II stopnia	stacjonarne	5	0	2	0	0
	RAZEM		38	11	2	0	0
WNIT	Informatyka I stopnia	stacjonarne	6	0	1	0	0
	Informatyka I stopnia	niestacjonarne	5	0	0	0	0
	Informatyka II stopnia	stacjonarne	4	0	0	0	0
	Automatyka i robotyka I stopnia	stacjonarne	3	0	1	0	0
	Automatyka i robotyka I stopnia	niestacjonarne	1	0	0	0	0
	Technologia żywności i żywienie człowieka II stopnia	stacjonarne	4	0	0	0	0
	RAZEM		23	0	2	0	0
WN	Dietetyka I stopnia	stacjonarne	2	0	2	0	0
	Dietetyka	niestacjonarne	1	0	0	0	0

	I stopnia						
	Fizjoterapia jednolite studia magisterskie	stacjonarne	3	14	5	0	0
	Kosmetologia I stopnia	stacjonarne	2	0	0	0	0
	Pielęgniarstwo I stopnia	stacjonarne	3	1	0	0	0
	Pielęgniarstwo II stopnia	stacjonarne	9	0	0	0	0
	Wychowanie fizyczne I stopnia	stacjonarne	2	0	14	0	0
	Razem		22	15	21	0	0

Tabela II.2.6. Inne wyróżnienia związane z procesem kształcenia uzyskane przez studentów

(np. wyróżnienia prac dyplomowych, konkursy; stan na 30.06.2022)

WYDZIAŁ	Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Rodzaj wyróżnienia	Liczba studentów
WNSiH	Administracja I stopnia	stacjonarne	Wyróżnienia prac dyplomowych	1
	Administracja I stopnia	niestacjonarne	Wyróżnienia prac dyplomowych	1
	Administracja II stopnia	niestacjonarne	Wyróżnienia prac dyplomowych	4
	Filologia angielska I stopnia	stacjonarne	Wyróżnienia prac dyplomowych	1
	Praca socjalna I stopnia	stacjonarne	Wyróżnienia prac dyplomowych	6
	Zarządzanie II stopnia	stacjonarne	Wyróżnienia prac dyplomowych	1
	Razem			14
WNoZ	Fizjoterapia, studia jednolite magisterskie	stacjonarne	Wyróżnienia prac dyplomowych	1
	Kosmetologia, studia I stopnia	stacjonarne	II miejsce za wygłoszony referat w Sesji Kosmetologia – Dietetyka Konferencji Studenckich Kół Naukowych w Nowym Targu dn. 09.05.2022 r.	1
	Pielęgniarstwo I stopnia	stacjonarne	II miejsce w I Ogólnopolskiej Olimpiadzie wiedzy „Badania fizyczne w pielęgniarstwie”.	1
	Pielęgniarstwo II stopnia	stacjonarne	Wyróżnienia prac dyplomowych	1
	Wychowanie Fizyczne I stopnia	stacjonarne	Mistrzostwa Polski MMA – I miejsce	3
			Mistrzostwa Polski ADCC – I miejsce	1
			Mistrzostwa Europy IMMAF – I miejsce	2
			Mistrzostwa Europy MMA Full Contact – II miejsce	1
			Mistrzostwa Polski No Gi jiu jitsu seniorów – II miejsce	1
	Razem			12

Tabela II.2.7. Udział studentów związanych z procesem kształcenia w programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi (np. Erasmus+)

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Poziom studiów	Rodzaj programu / wymiany	Rodzaj mobilności	Liczba studentów	
					wyjeżdżających	przyjeżdżających
WNSiH	Zarządzanie	II stopień	Erasmus+	studia	1	
	Zarządzanie	I stopień	Erasmus+	studia - udział w Mieszanym Programie Intensywnym – mobilność krótkoterminowa	4	
	Filologia angielska	I stopień	Erasmus+	studia	1	
	Filologia angielska	I stopień	Erasmus+	studia	1 (wyjazd przerwany w związku z wystąpieniem przypadku „siły wyższej”)	
	Zarządzanie	I stopień	Erasmus+	studia		6
	Pedagogika	I stopień	Erasmus+	studia		3
	Administracja	I stopień	Erasmus+	studia		1
	Filologia angielska	I stopień	Erasmus+	studia		2
	Razem				7	12
WNIT	Informatyka	I stopień	Erasmus+	studia	1	
	Informatyka	I stopień	Erasmus+	praktyka	1	
	Informatyka	I stopień	Erasmus+	studia		15 (w tym 2 studentów przedłużyło pobyt na semestr letni)
	Informatyka	I stopień	Erasmus+	praktyka		2
	Razem				1 student – 2 mobilności	17
WN oZ	Dietetyka	I stopień	Erasmus+	studia		2 (w tym 1 student przedłużył pobyt na semestr letni)
	Pielęgniarstwo	I stopień	Erasmus+	studia		6
				praktyka	1	
	Pielęgniarstwo	II stopień	Erasmus+	praktyka	1	
	Wychowanie Fizyczne	I stopień	Erasmus+	studia		8 (w tym 3 przedłużyło pobyt z semestru zimowego na letni)
	Razem				2	16

Tabela II.2.8. Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia

Nazwa wskaźnika	Kierunek studiów	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie	I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie
Liczba studentów zagranicznych	WNSiH						
	Administracja	1					
	Filologia angielska	2					
	Pedagogika	3					
	Zarządzanie	6					
	RAZEM	12	0	0	0	0	0
	WNIT						
	Informatyka	15					
	RAZEM	15	0	0	0	0	0
	WNoZ						
	Dietetyka	2					
	Pielęgniarstwo	6					
	Wychowanie Fizyczne	8					
	RAZEM	16	0	0	0	0	0
Liczba studentów ostatniego semestru	WNSiH (stan na 01.03.2022)						
	Administracja	30	32		24	39	
	Filologia angielska	29					
	Pedagogika	27					
	Prawo			17			
	Praca socjalna	22					
	Zarządzanie	35	39		32		
	RAZEM	143	71	17	56	39	0
	WNIT (stan na 01.10.2022 – I stopień; 01.03.2022 – II stopień)*						
	Automatyka i robotyka	12					
	Informatyka	40	28		17		
	Technologia żywności i żywienie człowieka		32				
	RAZEM	52	60	0	17	0	0
	WNoZ						
	Dietetyka	19			15		
	Fizjoterapia			20			
	Kosmetologia	25					
	Pielęgniarstwo	34	63				
	Wychowanie fizyczne	17					
	RAZEM	95	63	20	15	0	0
Liczba kart tematów pracy dyplomowej zarejestrowanych w danym roku akademickim	WNSiH						
	Administracja	30	32		24	39	
	Filologia angielska	29					
	Pedagogika	27					
	Prawo			17			
	Praca socjalna	22					
	Zarządzanie	35	39		32		
	RAZEM	143	71	17	56	39	0
	WNIT						
	Automatyka i robotyka	8					
	Informatyka	40	28		18		

	Technologia żywności i żywienia człowieka		32				
	RAZEM	48	60	0	18	0	0
	WNoZ						
	Dietetyka	19			15		
	Fizjoterapia			20			
	Kosmetologia	25					
	Pielęgniarstwo	34	63				
	Wychowanie fizyczne	17					
	RAZEM	95	63	20	15	0	0
Liczba obronionych prac dyplomowych w I terminie	WNSiH (stan na 30.09.2022)						
	Administracja	30	25		23	35	
	Filologia angielska	13					
	Pedagogika	19					
	Prawo			17			
	Praca socjalna	22					
	Zarządzanie	31	33		31		
	RAZEM	115	58	17	54	35	0
	WNIT (stan na 31.03.2022 r. studia I stopnia, stan 30.09.2022 r. studia II stopnia)*						
	Automatyka i robotyka	13			5		
	Informatyka	18	4		12		
	Technologia żywności i żywienia człowieka		17				
	RAZEM	31	21	0	17	0	0
	WNoZ						
	Dietetyka	15			14		
	Fizjoterapia			16			
	Kosmetologia	23					
	Pielęgniarstwo	33	52				
	Wychowanie fizyczne	11					
	RAZEM	82	52	16	14	0	0
Liczba obronionych prac dyplomowych w II terminie	WNSiH (stan na 30.11.2022)						
	Administracja		3				
	Zarządzanie	3	4				
	RAZEM	3	7	0	0	0	0
	WNIT (stan na 30.11.2022)						
	Automatyka i robotyka	4			6		
	Informatyka	5	10		3		
	Technologia żywności i żywienia człowieka		11				
	RAZEM	9	21	0	9	0	0
	WNoZ						
	Fizjoterapia			2			
	Kosmetologia	1					
	Pielęgniarstwo I stopnia	1	8				
	Wychowanie Fizyczne -	1					

	RAZEM	3	8	2	0	0	0
Liczba studentów reaktywowanych na obronę pracy dyplomowej	WNSiH						
	Administracja	1				3	
	Filologia angielska	2					
	Zarządzanie				1		
	RAZEM	3	0	0	1	3	0
	WNoZ						
	Brak						
Liczba studentów najwyższego rocznika skreślonych z listy studentów	WNSiH (stan na 18.11.2022 r.)						
	Filologia	2					
	Pedagogika	3					
	Prawo			2			
	Zarządzanie	3			2		
	RAZEM	8	8	2	2	0	0
	WNoZ						
	Dietetyka	1					
	Kosmetologia	1					
	Pielęgniarstwo		1				
	Wychowanie fizyczne	1					
	ŚREDNIA	3	1	0	0	0	0
Liczba studentów najwyższego rocznika z wydłużonym terminem złożenia pracy dyplomowej	WNSiH (do 09.12.2022 r.)						
	Administracja		2			2	
	Filologia	12					
	Pedagogika	5					
	Zarządzanie		2				
	RAZEM	17	4	0	0	2	0
	WNIT (do 31.05.2022 I stopień; do 30.12.2022 II stopień)*						
	Automatyka i robotyka	4			6		
	Informatyka	5	13		3		
	Technologia żywności i żywienie człowieka		4				
	RAZEM	9	17	0	0	0	0
	WNoZ						
	Dietetyka	3					
	Fizjoterapia			1			
	Kosmetologia	1					
	Pielęgniarstwo II stopnia		3				
	Wychowanie - Fizyczne	4					
	RAZEM	8	3	1	0	0	0
Główne przyczyny odsiewu studentów	wybór innej uczelni, zmiana kierunku, problemy rodzinne, finansowe, przeprowadzka, rezygnacja ze studiów, nieuzyskanie zaliczenia semestru WNoZ: 50% - rezygnacja ze studiów 14% - niepodjęcie studiów 14% - stwierdzenie braku udziału w obowiązkowych zajęciach 2,5% - nieuzyskanie zaliczenia semestru lub roku 2,5% – uchylenie wpisu na listę studentów						

*studia I stopnia na WNIT obejmują 7 semestrów, w związku z czym ostatni semestr rozpoczyna się 1 października, a obrony odbywają się w okresie luty-marzec;
studia II stopnia obejmują 3 semestry, a rozpoczynają się w semestrze letnim, w związku z czym ostatni semestr rozpoczyna się 01.03.2022 r. a obrony odbywają się w okresie czerwiec-październik).

3. INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Tabela II.3.1. Nowo oddane do użytku lub nowo wyposażone pomieszczenia dydaktyczne

WYDZIAŁ	Rodzaj pomieszczenia (numer sali)	Liczba miejsc	Przeznaczenie	Dodatkowe lub nowe wyposażenie
WNSiH	Sale komputerowe: 108 i 111	Po 17 stanowisk w każdej z sal komputerowych	Administracja, Filologia angielska, Pedagogika, Praca Socjalna, Prawo, Zarządzanie	Zakup komputerów stacjonarnych wraz z oprogramowaniem biurowym do pracowni komputerowej
	207B	Pracownia diagnozy psychologiczno – pedagogicznej	Pedagogika	Zakup testów i narzędzi do diagnozy psychologicznej i pedagogicznej oraz ich interpretacji i analizy
	207B	zakup pomocy edukacyjnych wykorzystywanych przez pedagogów w pracy zawodowej	Pedagogika	Zakup pomocy edukacyjnych wykorzystywanych przez pedagogów w pracy zawodowej
	Licencje do gry symulacyjnej	200 kluczy dostępu	Zarządzanie	Wsparcie technologiczne procesu dydaktycznego poprzez zakup gry symulacyjnej
WN0Z	Sala fitness, Dom Studenta, ul. Wiejska 16a	10-15	dydaktyka, w ramach przedmiotu: Sport osób z niepełnosprawnościami	Sala fitness, Dom Studenta, ul. Wiejska 16a
	Sala masażu 308 B	10-15	dydaktyka w ramach przedmiotu: Fizjoterapia w pediatrii w wieku rozwojowym.	lalka terapeutyczna NDT Bobath - 33 sztuki
	Sala fizjologii 309		dydaktyka – w ramach przedmiotu: Metody specjalne w fizjoterapii	taśma do kinesiotapingu

Tabela II.3.2. Planowane lub rozpoczęte modyfikacje zaplecza dydaktycznego

WYDZIAŁ	Opis modyfikacji	Stopień zaawansowania	Termin realizacji
WNIT	Rozbudowa stanowisk dydaktycznych w sali B.1.6 o tablety graficzne	zrealizowane	październik 2021 r. – luty 2022 r.
	Modernizacja stanowisk dydaktycznych w pracowni B0.5	zrealizowane	styczeń – marzec 2022 r.

Tabela II.3.3. Nowe, zakupione skrypty i podręczniki

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Liczba skryptów	Liczba podręczników
WNSiH	Administracja	0	47 (wersja papierowa) 33 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
	Prawo	0	41 (wersja papierowa) 150 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
	Zarządzanie	0	119 (wersja papierowa) 747 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
	Filologia angielska	0	106 (wersja papierowa) 25 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
	Praca socjalna	0	85 (wersja papierowa) 33 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
	Pedagogika	0	113 (wersja papierowa) 133 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
	RAZEM	0	511 (wersja papierowa) 1121 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
WNIT	Informatyka	0	29 (wersja papierowa) 220 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
	Automatyka i robotyka	0	114 (wersja papierowa)
	Technologia żywności i żywienia człowieka	0	46 (wersja papierowa)
	RAZEM	0	189 (wersja papierowa) 220 (wersja elektroniczna)
WNoZ	Pielęgniarstwo	0	162 (wersja papierowa) 248 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
	Kosmetologia	0	47 (wersja papierowa) 6 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
	Fizjoterapia	0	23 (wersja papierowa) 26 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
	Dietetyka	0	69 (wersja papierowa) 13 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
	Wychowanie Fizyczne	0	29 (wersja papierowa) 17 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
	RAZEM	0	330 (wersja papierowa) 310 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)

Tabela II.3.4. Rozpoczęte / ukończone udogodnienia wspierające studentów z niepełnosprawnościami

Rodzaj udogodnienia	Termin realizacji
Zatrudnienie asystenta studenta będącego osobą niepełnosprawną	semestr zimowy
Dostosowanie formy komunikacji do potrzeb i możliwości studenta z niepełnosprawnością	cały rok akademicki
Remont łazienek przeznaczonych dla OzN w sposób poprawiający warunki i bezpieczeństwo OzN	cały rok akademicki
Zapewnienie dostępu do literatury specjalistycznej i naukowej w formie ebooków dla studentów z niepełnosprawnościami	cały rok akademicki
Oznaczenie ciągów komunikacyjnych - oklejenie przegród szklanych pasami ostrzegawczymi ułatwiającymi poruszanie się w budynku studentom słabowidzącym (Akademicka 14)	lipiec 2022
Przetłumaczenie filmu informacyjnego o Uczelni na język migowy	wrzesień 2022
Zainstalowanie systemu automatycznego otwierania drzwi prowadzących do windy w budynku na ul. Akademickiej 14	grudzień 2021
Przygotowywanie materiałów dydaktycznych w formie dostępnej dla studentów z ze szczególnymi potrzebami do kształcenia w ramach e-learningu	cały rok akademicki
Dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb i możliwości studentek z niepełnosprawnościami. Studentki realizowały program studiów wyłącznie w formie zdalnej	cały rok akademicki
Zakupiono infokioski z funkcjonalnościami dla studentów z niepełnosprawnościami. Infoboksy umieszczono na parterach w budynkach na ul. Akademickiej 1, Akademickiej 14, Wiejskiej 16A	wrzesień 2022
Wyposażono miejsca obsługi studentów: dziekanaty, portiernie w pętle indukcyjne okienkowe. Zakupiono pętlę przenośną	sierpień 2022
Wyposażono sale wykładowych przy ul. Akademickiej 1 w pętle indukcyjne	sierpień 2022
Wyposażono sale wykładowych w krzesła ergonomiczne (ul. Akademicka 1 i Akademicka 14)	marzec 2022
Przydzielono stypendia dla osób z niepełnosprawnościami oraz zapomogi	cały rok akademicki
Możliwość studiowania w trybie indywidualnej organizacji studiów	wg potrzeb i na bieżąco
W przypadku studentów dotkniętych niepełnosprawnością ruchową Uczelnia stara się planować zajęcia w najbardziej dostępnych salach, w miarę możliwości w jednym budynku w celu ograniczenia konieczności przemieszczania się.	wg potrzeb i na bieżąco
Dla osób niedosłyszących planowane są zajęcia w salach wyposażonych w pętlę indukcyjne, wspomagające słuchanie. Studentom słabo widzącym stwarza się możliwość korzystania z materiałów dydaktycznych z powiększoną czcionką i w wersji elektronicznej. Czytelnia Uczelni posiada w swoim wyposażeniu drukarkę, monitor, klawiaturę i notatnik brajlowski	wg potrzeb i na bieżąco
Istnieje możliwość prowadzenia indywidualnych zajęć z wychowania fizycznego dostosowanych do indywidualnych potrzeb studentów będących osobami niepełnosprawnymi	wg potrzeb i na bieżąco
Uczelnia organizuje transport studentom niebędącym w stanie samodzielnie dotrzeć na zajęcia z powodu posiadanej niepełnosprawności. Przy budynkach Uczelni znajdują się również przystanki autobusowe. Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne w Łomży uzgodniło z Uczelnią najdogodniejsze dla studentów trasy przejazdów autobusów. Wszystkie pojazdy zatrzymujące się na przystankach zlokalizowanych w pobliżu Uczelni wyposażone są w obniżany pomost umożliwiający wjazd studentom poruszającym się na wózkach inwalidzkich	wg potrzeb i na bieżąco
ANSŁ zapewnia studentom niepełnosprawnym zdalny dostęp do części księgozbioru, dzięki czemu mogą korzystać z zasobów biblioteki bez wychodzenia z domu	wg potrzeb i na bieżąco
W roku 2020 r. uczelnia rozpoczęła realizację projektu „PWSliP w Łomży- dostępna i bez barier”. Pozyskane w ramach projektu środki poprawią przyczyną się do poprawy dostępności uczelni pod kątem osób niepełnosprawnych. Podkreślić należy, że	wg potrzeb i na bieżąco

wprowadzone udogodnienia będą do wykorzystania przez wszystkich, także pełnosprawnych studentów i podniosą potencjał oraz prestiż uczelni. Projekt przewiduje wsparcie zmian organizacyjnych oraz podnoszenie świadomości i kompetencji kadry uczelni z zakresu niepełnosprawności poprzez realizację działań mających na celu zapewnienie przez uczelnię: 1) dostępności komunikacyjnej, 2) dostępności architektonicznej, 3) administrowanych stron internetowych, 4) narzędzi informatycznych, 5) procedur w kształceniu na poziomie wyższym, 6) wprowadzenia do programów studiów modyfikacji zapewniających ich dostępność dla studentów z niepełnosprawnościami	
---	--

CZĘŚĆ III: OFERTA DYDAKTYCZNA WYDZIAŁÓW I JEJ PROMOCJA

Tabela III.1. Wykaz kierunków studiów prowadzonych na Wydziale (stan na 01.06.2022 r.)

WYDZIAŁ	Nazwa kierunku	Studia stacjonarne I stopnia		Studia niestacjonarne I stopnia	
		Liczba roczników	Liczba studentów	Liczba roczników	Liczba studentów
WNSiH	Administracja	3	85	3	79
	Filologia angielska	3	91	-	-
	Pedagogika	3	78	1	22
	Praca socjalna	1	22	-	-
	Zarządzanie	3	93	3	90
	RAZEM	-	369	-	191
WNIT	Automatyka i robotyka	3	39	1	15
	Informatyka	4	146	4	89
	RAZEM	-	185	-	104
WNcZ	Dietetyka	3	60	1	15
	Kosmetologia	3	80	-	-
	Pielęgniarstwo	3	84	-	-
	Wychowanie fizyczne	3	66	-	-
	RAZEM	-	290	-	15
WYDZIAŁ	Nazwa kierunku	Studia stacjonarne II stopnia		Studia niestacjonarne II stopnia	
		Liczba roczników	Liczba studentów	Liczba roczników	Liczba studentów
WNSiH	Administracja	2	52	2	84
	Zarządzanie	2	70	-	-
	RAZEM	-	122	-	84
WNIT	Informatyka	2	67	-	-
	Technologia żywności i żywienie człowieka	1	33	-	-
	RAZEM	-	100	-	0

WNoZ	Pielęgniarstwo	2	136	-	-
	RAZEM		136	0	0
WYDZIAŁ	Nazwa kierunku	Studia stacjonarne jednolite magisterskie		Studia niestacjonarne jednolite magisterskie	
		Liczba roczników	Liczba studentów	Liczba roczników	Liczba studentów
WNSiH	Prawo	2	28	-	-
WNoZ	Fizjoterapia	5	112	-	-
ŁĄCZNIE		Liczba studentów stacjonarnych		Liczba studentów niestacjonarnych	
WNSiH		519		275	
WNIT		285		104	
WNoZ		538		15	

Tabela III.2. Wykaz ścieżek rozwoju realizowanych przez studentów na poszczególnych kierunkach i rocznikach

WYDZIAŁ	Studia I stopnia			Stacjonarne	Niestacjonarne
	Kierunek studiów	Ścieżka rozwoju (tj. specjalność wybrana przez studentów)	Rok studiów	Liczba grup	Liczba grup
WNSiH (stan na 01.06.2022 r.)	Administracja	-	I	Wykład /W/ - 1 Lektorat /L/, ćwiczenia /CW/ - 2	W, CW - 1 L - 2
	Administracja	Administracja podmiotów państwowych i samorządowych	II	W, CW - 1 L, seminarium /S/ - 2	1
	Administracja	Administracja dla bezpieczeństwa	II	-	1
	Administracja	Administracja podmiotów państwowych i samorządowych	III	-	W, CW - 1 S - 2
	Administracja	Administracja dla bezpieczeństwa	III	W, CW - 1 S - 2	-
	Filologia angielska	Język angielski w biznesie	I	W - 1 CW, CJ/L - 1-2	-
	Filologia angielska	Tłumaczeniowa	I	W - 1 CW, CJ/L - 1-2	-
	Filologia angielska	Tłumaczeniowa	II	S- 1 CJ/L - 1-2	-

	Filologia angielska	Tłumaczeniowa	III	W – 1 CJ/L – 3 S – 3	-
	Pedagogika	Pedagogika opiekuńcza	I	WiĆW – 1 L – 2	WiĆW – 1 L – 2
	Pedagogika	Pedagogika opiekuńcza	II	WiĆW – 1 L, S – 2	-
	Pedagogika	Pedagogika opiekuńcza	III	WiĆW – 1 S – 2	-
	Praca socjalna	-	III	WiĆW – 1 S – 2	-
	Zarządzanie	-	I	WiĆW – 1 WF – 2 L, Lab – 2	WiĆW – 1 L, Lab – 2
	Zarządzanie	Zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie	II	1	-
	Zarządzanie	Rachunkowość w zarządzaniu	II	1	
	Zarządzanie	Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem	II	1	1
	Zarządzanie	Zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie	III	L, W – 1 CW – 1-2 S – 3 na rok	W, CW – 1 L – 2 na rok S – 3 na rok
	Zarządzanie	Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem	III	L, W – 1 CW – 1-2 S – 3 na rok	W, CW – 1 L – 2 na rok S – 3 na rok
WNIT	Informatyka	Grafika reklamowa	III	2	-
	Informatyka	Systemy oprogramowania	III	1	2
	Informatyka	Grafika komputerowa i techniki multimedialne	IV	1	1
	Informatyka	Systemy oprogramowania	IV	1	1
WNoZ	Dietetyka	Dietetyka w praktyce	III	1	1
	Kosmetologia	Specjalistyczne zabiegi na twarz	III	1	0
	Wychowanie fizyczne	Instruktor Sportu w dyscyplinach indywidualnych i zespołowych	III	1	0
WYDZIAŁ	Studia II stopnia			Stacjonarne	Niestacjonarne
	Kierunek studiów	Ścieżka rozwoju (tj. specjalność wybrana przez studentów)	Rok studiów	Liczba grup	Liczba grup
WNSiH	Administracja	Administracja publiczna	I	L, CW, W – 1 S – 2	W – 1 L, CW – 2 S – 3
	Administracja	Administracja publiczna	II	CW, W – 1 S – 2	CW, W – 1 S – 2

	Zarządzanie	Zarządzanie w usługach i handlu	I	L, CW, W - 1 S - 2	-
	Zarządzanie	Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa	I	1	-
	Zarządzanie	Logistyczna obsługa klienta	II	CW, W - 1 S - 3	-
	Zarządzanie	Zarządzanie w usługach i handlu	II	CW, W - 1 S - 3	-
WNIT	Informatyka	Informatyka przemysłowa	II	1	-
	Informatyka	Systemy mobilne	II	1	-
WYDZIAŁ	Studia jednolite magisterskie			Stacjonarne	Niestacjonarne
	Kierunek studiów	Ścieżka rozwoju (tj. specjalność wybrana przez studentów)	Rok studiów	Liczba grup	Liczba grup
WNSiH	Prawo	-	III	1	-
	Prawo	karnistyczna	V	1	-

Tabela III.3. Zmiany w programach studiów

Kierunek studiów (poziom studiów)	Syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, w tym powód wprowadzenia zmian						Akt prawny	
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Administracja studia I stopnia	W związku ze zwiększeniem liczby punktów ECTS w przypadku przedmiotu <i>Praktyka zawodowa</i> z 33 ECTS do 36 ECTS oraz <i>Seminarium dyplomowe</i> z 5 ECTS do 6 ECTS, konieczne było zmniejszenie wymiaru godzinowego oraz pkt ECTS w przypadku następujących przedmiotów:						Uchwała Senatu Nr 30/2022 z dnia 30.06.2022 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Administracja studia I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023	
	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin / punktów ECTS przed zmianą			Liczba godzin / punktów ECTS po zmianie			
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	ECTS	studia stacjonarne	studia niestacjonarne		ECTS
	<i>Etyka urzędnicza</i>	22	12	2	18	11		1
	<i>Zarządzanie projektami w administracji</i>	22	12	2	18	11		1
	<i>Organy ochrony prawnej</i>	22	12	2	18	11		1
	<i>Zagospodarowanie przestrzenne i prawo obrotu nieruchomościami</i>	34	18	3	22	13		2
	Zajęcia z <i>Informatyki</i> (I semestr) zastąpiono przedmiotem <i>Technologie informacyjno-komunikacyjne</i> . Liczba godzin została zwiększona na studiach stacjonarnych z 22 godz. do 30 godz. – pkt ECTS – bez zmian. Zmieniono formę realizacji zajęć <i>Ochrona własności intelektualnej</i> z 10 godz. wykładu i 12 godz. ćwiczeń na wykład w wymiarze 20 godz. na							

	studiach stacjonarnych oraz 12 godz. na studiach niestacjonarnych – liczba punktów ECTS bez zmian. Przeniesiono przedmiot <i>Służby, inspekcje i straże</i> z IV semestru na semestr I, a <i>Przedmiot ogólnouczelniany</i> z I semestru na IV. Przeniesiono przedmiot <i>Konstytucyjny system organów państwowych</i> z I semestru na semestr II, a przedmiot <i>Podstawy ekonomii dla pracowników administracyjnych</i> z II semestru na I. Zmieniono formę zaliczenia przedmiotu <i>Prawo i polityka regionalna UE</i> z egzaminu na zaliczenie. Zmniejszono liczbę godzin <i>Seminarium dyplomowego</i> z 62 do 60 i zwiększono liczbę punktów ECTS z 5 do 6. Przeniesiono przedmiot <i>Zarządzanie projektami w administracji</i> z semestru V na semestr VI. Zmniejszono liczbę godzin <i>Języka obcego</i> na studiach niestacjonarnych ze 120 godz. do 72 godz. (po 18 godz. w każdym semestrze). Dokonano weryfikacji liczby godzin zajęć prowadzonych na studiach niestacjonarnych i dostosowaną je do wytycznych, zgodnie z którymi studenci studiów niestacjonarnych realizują co najmniej 60% godzin zajęć przewidzianych programem studiów stacjonarnych.	
Administracja studia II stopnia	W związku ze zwiększeniem liczby punktów ECTS z przedmiotu <i>Seminarium dyplomowe</i> z 5 ECTS do 6 ECTS, zmniejszono liczbę pkt ECTS przypisanych do przedmiotu <i>Praktyka zawodowa</i> – 26 pkt ECTS zastąpiono 25 pkt ECTS. Usunięto z planu studiów stacjonarnych przedmiot <i>Wychowanie fizyczne</i> w wymiarze 30 godz. Zmieniono formę zaliczenia przedmiotu <i>Polityka społeczna i system ubezpieczeń społecznych</i> z egzaminu na zaliczenie. Przeniesiono z I semestru na II semestr przedmiot <i>Prawo Unii Europejskiej</i> kończący się egzaminem, a z II semestru na I przedmiot <i>Rozwiązywanie sporów publicznych – negocjacje, mediacja, arbitraż</i> kończący się zaliczeniem. Nazwa <i>Przedmiot humanistyczny</i> została zastąpiona nazwą <i>Przedmiot ogólnouczelniany I (realizujący efekt uczenia się „kształtowanie humanistycznego i prospołecznego podejścia do życia”)</i>. Zmieniono formę zaliczenia tego przedmiotu z egzaminu na zaliczenie oraz przeniesiono go z III semestru na II w miejsce przedmiotu do wyboru <i>Fundusze strukturalne i system finansowania projektów Unii Europejskiej/ Administrowanie i kierowanie projektami Unii Europejskiej</i>, który został przeniesiony na III semestr. Zmniejszono liczbę godzin <i>Języka obcego</i> na studiach niestacjonarnych z 60 godz. do 36 godz. (po 18 godz. w każdym semestrze). Dokonano weryfikacji liczby godzin zajęć prowadzonych na studiach niestacjonarnych i dostosowaną je do wytycznych, zgodnie z którymi studenci studiów niestacjonarnych realizują co najmniej 60% godzin zajęć przewidzianych programem studiów stacjonarnych.	Uchwała Senatu Nr 31/2022 z dnia 30.06.2022 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Administracja, II stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023
Filologia angielska studia I stopnia	1 semestr – przedmiot <i>Narzędzia technologii informacyjnej</i> zastąpiono przedmiotem <i>Technologie informacyjno-komunikacyjne</i>. Liczba godzin i punktów ECTS pozostaje bez zmian. 1 semestr – zmniejszono liczbę godzin przedmiotu <i>PNJA poziom B2 – Speaking – British English / American English</i> – z 40 do 30 na studiach stacjonarnych i z 24 na 18 na studiach niestacjonarnych, oraz liczbę punktów ECTS z 3 do 2. 1 semestr – zmieniono formę zaliczenia przedmiotu <i>Wstęp do językoznawstwa</i> z zaliczenia na egzamin. oraz zwiększono liczbę punktów ECTS z przedmiotu <i>Literatura brytyjska</i> z 3 do 4.	Uchwała Senatu Nr 32/2022 z dnia 30.06.2022 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Filologia, I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku

Zmniejszono liczbę punktów ECTS przypisanych do przedmiotu <i>Praktyczna nauka języka angielskiego – Egzamin</i> z 6 do 3 pkt ECTS – po 1 pkt ECTS w każdym parzystym semestrze. 2 semestr – wprowadzono przedmiot <i>Przekład tekstów literackich</i> zamiast przedmiotu <i>Przekład tekstów użytkowych</i>. 2 semestr – przedmiot do wyboru <i>Grafika, prezentacje i multimedia / Bazy danych</i> zastąpiono przedmiotem <i>Edytory tekstów / Bazy danych</i>. 3 semestr – przedmioty <i>Komunikacja interpersonalna i interkulturowa w biznesie</i> z semestru 4 oraz <i>Przekład ustny w komunikacji biznesowej</i> z semestru 5 zostały przeniesione na semestr 3. Dodatkowo zmieniono formę zaliczenia przedmiotu <i>Przekład ustny w komunikacji biznesowej</i> – na egzamin. Przedmiot <i>Korespondencja handlowa</i> został przeniesiony na semestr 5 i 6 – zwiększono liczbę godzin z 30 do 60 na studiach stacjonarnych i z 18 do 36 na studiach niestacjonarnych. Zmianie uległa również liczba punktów ECTS przypisanych do przedmiotu z 3 pkt ECTS do 4 pkt ECTS. 3 semestr – zwiększono do liczbę godzin z przedmiotu <i>Praktyka zawodowa</i> w semestrze 3 z 270 do 280 godz. 4 semestr – zwiększono liczbę punktów ECTS przypisanych do przedmiotu <i>Język obcy</i> z 2 do 3 pkt ECTS. 4 semestr – zwiększono liczbę godzin zajęć z <i>Seminarium dyplomowego</i> z 14 do 20 na studiach stacjonarnych i z 8 do 12 na studiach niestacjonarnych oraz liczbę punktów ECTS z 1 do 2 pkt ECTS. 4 semestr – zmniejszono liczbę godzin z przedmiotu <i>Praktyka zawodowa</i> z 290 do 280 godz. Liczba punktów ECTS pozostaje bez zmian. 4 semestr – zmniejszono liczbę punktów ECTS z przedmiotu <i>Przekład tekstów prawniczych i Przekład pisemny tekstów biznesowych</i> z 3 na 2 punkty oraz <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> z 4 na 3 pkt ECTS. 4 semestr – przedmioty <i>Narzędzia informatyczne w pracy tłumacza i Narzędzia informatyczne w pracy biurowej</i> zostały przeniesione z semestru 5 na 4. 5 semestr – wprowadzono nowy przedmiot w ramach nauczycielskiej ścieżki rozwoju: <i>Narzędzia informatyczne w nauczaniu języka angielskiego</i> (studia stacjonarne – 30 godz., studia niestacjonarne – 18 godz., laboratorium, forma zaliczenia: zaliczenie, 2 punkty ECTS). 5 semestr – przedmioty: <i>Przekład audio-wizualny</i> z semestru 4, <i>Korespondencja handlowa</i> z semestru 3 oraz <i>Przekład pisemny tekstów biznesowych</i> z semestru 3 zostały przeniesione na semestr 5. 5 semestr – zwiększono liczbę punktów ECTS z przedmiotu <i>Praktyka zawodowa</i> z 15 do 16; liczba godzin pozostała bez zmian. Zmianie uległa łączna liczba punktów ECTS przypisanych do przedmiotu <i>Praktyka zawodowa</i> – 35 punktów zostało zastąpionych 36 pkt ECTS. 5 i 6 semestr – przedmioty: <i>PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane 1 (Speaking, Listening, Writing)</i> oraz <i>PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane 2 (Reading, Vocabulary, Use of English)</i> zastąpiono przedmiotem <i>PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane</i>. Zmianie uległa łączna liczba godzin oraz punktów ECTS: zamiast 120 godz. na studiach stacjonarnych jest 100 godz., a na studiach niestacjonarnych zamiast 72 godz. jest 60 godz. Zmianie uległa liczba punktów ECTS przypisanych do przedmiotu – zamiast 12 punktów ECTS jest 10 punktów ECTS. 6 semestr – przedmiot <i>Emisja głosu</i> przeniesiono z semestru 5 na semestr 6. 6 semestr – wprowadzono dodatkowy przedmiot w ramach tłumaczeniowej ścieżki rozwoju – <i>Język polski dla tłumaczy</i> (studia stacjonarne 30 godz., studia niestacjonarne 18 godz., CJ/L, forma zaliczenia: zaliczenie, 2 punkty ECTS).	akademickiego 2022/2023
---	------------------------------------

Pedagogika studia I stopnia	Zmieniono liczbę godzin <i>Seminarium dyplomowego</i> na studiach stacjonarnych z 90 godz. na 60 godz. oraz na studiach niestacjonarnych z 54 godz. na 36 godz. Zmodyfikowano liczbę punktów ECTS przypisanych do przedmiotu – 16 pkt ECTS zastąpiono 6 pkt ECTS. Wprowadzono przedmiot <i>Przygotowanie pracy dyplomowej</i>, do którego przypisano 10 pkt ECTS i 0 godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim. Zmieniono liczbę punktów ECTS przypisanych do przedmiotu <i>Język obcy</i> z 8 na 9. Dokonano przesunięć przedmiotów pomiędzy semestrami: przedmiot <i>Ewaluacja w edukacji</i> z 6 semestru został przeniesiony na 4 semestr, a z semestru 6 na semestr 5 przeniesiono przedmiot <i>Superwizja w pracy doradcy, Mediacje i negocjacje w pracy opiekuńczej, Projektowanie oddziaływań profilaktycznych w środowisku otwartym</i>. Przedmiot <i>Metodyka pracy wychowawczej</i> zastąpiono przedmiotem <i>Diagnoza i terapia pedagogiczna</i>. Zmodyfikowano nazwy zajęć takich jak:	Uchwała Senatu Nr 33/2022 z dnia 30.06.2022 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Pedagogika, I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023																																
	<table><tr><th>Nazwa przedmiotu przed zmianą</th><th>Nazwa przedmiotu po zmianie</th></tr><tr><td><i>Biomedyczne podstawy rozwoju</i></td><td><i>Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka</i></td></tr><tr><td><i>Ewaluacja w edukacji</i></td><td><i>Ewaluacja w pracy pedagoga</i></td></tr><tr><td><i>Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i></td><td><i>Praca z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną</i></td></tr><tr><td><i>Profilaktyka w szkole</i></td><td><i>Praca profilaktyczna z dziećmi i młodzieżą</i></td></tr></table>		Nazwa przedmiotu przed zmianą	Nazwa przedmiotu po zmianie	<i>Biomedyczne podstawy rozwoju</i>	<i>Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka</i>	<i>Ewaluacja w edukacji</i>	<i>Ewaluacja w pracy pedagoga</i>	<i>Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i>	<i>Praca z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną</i>	<i>Profilaktyka w szkole</i>	<i>Praca profilaktyczna z dziećmi i młodzieżą</i>																						
	Nazwa przedmiotu przed zmianą		Nazwa przedmiotu po zmianie																															
	<i>Biomedyczne podstawy rozwoju</i>		<i>Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka</i>																															
	<i>Ewaluacja w edukacji</i>		<i>Ewaluacja w pracy pedagoga</i>																															
	<i>Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i>		<i>Praca z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną</i>																															
	<i>Profilaktyka w szkole</i>		<i>Praca profilaktyczna z dziećmi i młodzieżą</i>																															
	Dokonano zmiany liczby punktów ECTS przypisanych do następujących zajęć:																																	
	<table><tr><th rowspan="2">Nazwa przedmiotu</th><th colspan="2">Liczba pkt ECTS</th></tr><tr><th>Przed zmianą</th><th>Po zmianie</th></tr><tr><td><i>Technologie informacyjno-komunikacyjne</i></td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td><i>Systemy i pojęcia pedagogiczne</i></td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><i>Pedagogika społeczna</i></td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td><i>Komunikacja społeczna</i></td><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td><i>Podstawy terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach</i></td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td><i>Metodyka pracy w placówkach resocjalizacyjnych dla nieletnich</i></td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td><i>Komunikacja interpersonalna w pedagogice resocjalizacyjnej</i></td><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td><i>Praca z dzieckiem niedostosowanym społecznie</i></td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><i>Komunikacja interpersonalna w poradnictwie</i></td><td>3</td><td>2</td></tr></table>		Nazwa przedmiotu	Liczba pkt ECTS		Przed zmianą	Po zmianie	<i>Technologie informacyjno-komunikacyjne</i>	3	2	<i>Systemy i pojęcia pedagogiczne</i>	2	3	<i>Pedagogika społeczna</i>	3	4	<i>Komunikacja społeczna</i>	6	5	<i>Podstawy terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach</i>	3	2	<i>Metodyka pracy w placówkach resocjalizacyjnych dla nieletnich</i>	3	2	<i>Komunikacja interpersonalna w pedagogice resocjalizacyjnej</i>	6	5	<i>Praca z dzieckiem niedostosowanym społecznie</i>	2	3	<i>Komunikacja interpersonalna w poradnictwie</i>	3	2
	Nazwa przedmiotu			Liczba pkt ECTS																														
Przed zmianą		Po zmianie																																
<i>Technologie informacyjno-komunikacyjne</i>	3	2																																
<i>Systemy i pojęcia pedagogiczne</i>	2	3																																
<i>Pedagogika społeczna</i>	3	4																																
<i>Komunikacja społeczna</i>	6	5																																
<i>Podstawy terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach</i>	3	2																																
<i>Metodyka pracy w placówkach resocjalizacyjnych dla nieletnich</i>	3	2																																
<i>Komunikacja interpersonalna w pedagogice resocjalizacyjnej</i>	6	5																																
<i>Praca z dzieckiem niedostosowanym społecznie</i>	2	3																																
<i>Komunikacja interpersonalna w poradnictwie</i>	3	2																																

Prawo jednolite studia magisterskie	Zmieniono liczbę godzin <i>Seminarium dyplomowego</i> na studiach stacjonarnych z 76 godz. na 60 godz. oraz na studiach niestacjonarnych z 56 godz. na 36 godz. Usunięto przedmiot <i>Proseminarium</i> z planu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz przedmiot <i>Wychowanie fizyczne</i> z planu studiów niestacjonarnych. Zredukowano liczbę punktów ECTS za przedmiot <i>Praktyka zawodowa</i> z 37 do 36 punktów ECTS.	Uchwała Senatu Nr 35/2022 z dnia 30.06.2022 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Prawo, studia jednolite magisterskie o profilu praktycznym

Wprowadzono przedmiot <i>Technologie informacyjno-komunikacyjne</i> zamiast przedmiotu <i>Informatyka i bazy prawnicze</i>. <i>Przedmiot humanistyczny</i> zastąpiony został <i>Przedmiotem ogólnouczeniowym 3 (realizującym efekt uczenia się „kształtowanie humanistycznego i prospołecznego podejścia do życia”)</i> oraz zwiększono liczbę godzin z 22 do 30 godz. na studiach stacjonarnych. Dokonano zmiany w zakresie realizowanych przedmiotów: Przedmiot <i>Prawo kanoniczne</i> zastąpiono przedmiotem <i>Prawo karne-skarbowe</i> (zwiększono liczbę godzin z przedmiotu z 22 do 34 godz. na studiach stacjonarnych i z 12 do 20 godz. na studiach niestacjonarnych oraz liczbę punktów ECTS z 2 do 3 pkt ECTS), przedmiot <i>Finanse przedsiębiorstw</i> zastąpiono przedmiotem <i>Odpowiedzialność podmiotów zbiorowych</i>, przedmiot <i>Prawo papierów wartościowych / Prawo obrotu nieruchomościami</i> zastąpiono przedmiotem do wyboru <i>Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych / Postępowanie podatkowe</i>, przedmioty <i>Komunikacja w zawodach prawniczych / Socjologia prawa</i> oraz <i>Prawo medyczne</i> zastąpione zostały przedmiotami do wyboru: <i>Komunikacja w zawodach prawniczych / Metodologia rozwiązywania kasusów</i> (zmniejszono liczbę godzin z 34 do 22 godz. na studiach stacjonarnych i z 18 do 14 godz. na studiach niestacjonarnych oraz liczbę punktów ECTS z 3 do 2 pkt ECTS) oraz <i>Prawo medyczne / Prawo humanitarne</i> (liczba godzin i punktów ECTS bez zmian). Zwiększono liczbę godzin, a tym samym punktów ECTS z przedmiotu <i>Prawo gospodarcze publiczne</i>: na studiach stacjonarnych z 34 godz. (wykład: 14 godz., ćwiczenia: 20 godz.), 3 ECTS na 46 godz. (wykład: 20 godz., ćwiczenia: 26 godz.), 4 ECTS; na studiach niestacjonarnych z 18 godz. (wykład: 8 godz., ćwiczenia: 10 godz.), 3 ECTS na 28 godz. (wykład: 12 godz., ćwiczenia: 16 godz.), 4 ECTS. Zmieniono liczbę godzin oraz punktów ECTS lektoratu z <i>Języka obcego</i>, na studiach stacjonarnych ze 120 godz., 9 ECTS na 180 godz., 12 ECTS; na studiach niestacjonarnych ze 120 godz., 9 ECTS na 108 godz., 12 ECTS. Zmniejszono liczbę godzin, a tym samym punktów ECTS z przedmiotu <i>Etyka prawnicza</i>, na studiach stacjonarnych z 34 godz. (wykład: 16 godz., ćwiczenia: 18 godz.) 3 ECTS na 22 godz. (wykład: 10 godz., ćwiczenia: 12 godz.) 2 ECTS; na studiach niestacjonarnych z 18 godz. (wykład: 8 godz., ćwiczenia: 10 godz.) 3 ECTS na 14 godz. (wykład: 6 godz., ćwiczenia: 8 godz.) 2 ECTS. Zmieniono formę prowadzenia zajęć z przedmiotu <i>Prawo własności intelektualnej</i>: z 10 godz. wykładu i 12 godz. ćwiczeń na 20 godz. wykładu. Dokonano weryfikacji liczby godzin zajęć prowadzonych na studiach niestacjonarnych i dostosowaną je do wytycznych, zgodnie z którymi studenci studiów niestacjonarnych realizują co najmniej 60% godzin zajęć przewidzianych programem studiów stacjonarnych. Przedmiot do wyboru <i>Socjologia / Nauka o polityce</i> przeniesiono z semestru IV na semestr V. <i>Przedmioty ogólnouczeniowe</i> zostały zaplanowane do realizacji na semestrze IV, V oraz VI (wcześniej przedmioty te realizowane były na semestrze V oraz VI). Zmieniono liczbę punktów ECTS a także nazwę przedmiotu <i>Opracowanie pracy dyplomowej na wybrany przez studenta temat szczegółowy (uwzględniający aspekty praktyczne)</i> oraz <i>przedłożenie zaakceptowanej przez opiekuna pracy do obrony</i>, 12 ECTS na <i>Przygotowanie pracy dyplomowej</i>, 11 ECTS.	obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023
---	---

	W programie studiów uwzględniono możliwość kształcenia hybrydowego. Załącznik nr 7 zawiera plan studiów ukazujący wymiar zajęć realizowanych w trybie stacjonarnym i zdalnym na poszczególnych semestrach. Łączna liczba godzin, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wynosi dla studiów stacjonarnych 1510 godz. (38%), a dla studiów niestacjonarnych – 914 godz. (33%).																								
Praca socjalna studia I stopnia	Zmieniono liczbę godzin <i>Seminarium dyplomowego</i> na studiach stacjonarnych ze 135 godz. na 60 godz. oraz na studiach niestacjonarnych z 82 godz. na 36 godz. Zmodyfikowano liczbę punktów ECTS przypisanych do przedmiotu – 15 pkt ECTS zastąpiono 6 pkt ECTS. Wprowadzono przedmiot <i>Przygotowanie pracy dyplomowej</i>, do którego przypisano 10 pkt ECTS i 0 godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim. Zmieniono liczbę punktów ECTS przypisanych do przedmiotów <i>Praktyka zawodowa</i> z 34 na 36 i <i>Język obcy</i> z 8 na 9. Na studiach niestacjonarnych zmniejszono liczbę godzin z przedmiotu <i>Język obcy</i> z 78 do 72 godz. Przeniesiono <i>Wykład monograficzny</i> z 4 semestru na semestr 2 oraz dokonano zmiany liczby punktów za wykłady monograficzne z 9 na 8 pkt ECTS. Dokonano zmiany liczby punktów ECTS przypisanych do następujących zajęć: <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nazwa przedmiotu</th><th colspan="2">Liczba pkt ECTS</th></tr> <tr> <th>Przed zmianą</th><th>Po zmianie</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Warsztat pracy pracownika socjalnego</i></td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr> <td><i>Interwencja kryzysowa</i></td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr> <td><i>Zabezpieczenie społeczne / Pomoc społeczna w systemie zabezpieczenia społecznego</i></td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr> <td><i>Sytuacja socjalna i problemy społeczno-kulturowe migrantów / Społeczne aspekty samorządu terytorialnego</i></td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td><i>Współczesne społeczeństwo polskie / Dylematy społeczne w ponowoczesności</i></td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr> <td><i>Rozwiązywanie problemów społecznych / Praca socjalna z osobami bezdomnymi i streetworking</i></td><td>3</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> W programie studiów uwzględniono możliwość kształcenia hybrydowego. Załącznik nr 7 zawiera plan studiów ukazujący wymiar zajęć realizowanych w trybie stacjonarnym i zdalnym na poszczególnych semestrach. Łączna liczba godzin, jaka może być przeprowadzona w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przedstawia się w sposób następujący: studia stacjonarne 481 godz., co stanowi 19% wszystkich zajęć oraz 25% punktów ECTS; studia niestacjonarne 292 godz., co stanowi 16% wszystkich zajęć oraz 25% punktów ECTS.	Nazwa przedmiotu	Liczba pkt ECTS		Przed zmianą	Po zmianie	<i>Warsztat pracy pracownika socjalnego</i>	3	2	<i>Interwencja kryzysowa</i>	3	2	<i>Zabezpieczenie społeczne / Pomoc społeczna w systemie zabezpieczenia społecznego</i>	3	2	<i>Sytuacja socjalna i problemy społeczno-kulturowe migrantów / Społeczne aspekty samorządu terytorialnego</i>	2	3	<i>Współczesne społeczeństwo polskie / Dylematy społeczne w ponowoczesności</i>	3	2	<i>Rozwiązywanie problemów społecznych / Praca socjalna z osobami bezdomnymi i streetworking</i>	3	2	Uchwała Senatu Nr 34/2022 z dnia 30.06.2022 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Praca socjalna, I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023
Nazwa przedmiotu	Liczba pkt ECTS																								
	Przed zmianą	Po zmianie																							
<i>Warsztat pracy pracownika socjalnego</i>	3	2																							
<i>Interwencja kryzysowa</i>	3	2																							
<i>Zabezpieczenie społeczne / Pomoc społeczna w systemie zabezpieczenia społecznego</i>	3	2																							
<i>Sytuacja socjalna i problemy społeczno-kulturowe migrantów / Społeczne aspekty samorządu terytorialnego</i>	2	3																							
<i>Współczesne społeczeństwo polskie / Dylematy społeczne w ponowoczesności</i>	3	2																							
<i>Rozwiązywanie problemów społecznych / Praca socjalna z osobami bezdomnymi i streetworking</i>	3	2																							
Zarządzanie studia I stopnia	Zmniejszono liczbę godzin <i>Seminarium dyplomowego</i> na studiach stacjonarnych z 90 godz. do 60 godz. i na studiach niestacjonarnych z 54 godz. do 36 godz. – liczba punktów ECTS pozostała bez zmian. Przedmiot <i>Podstawy informatyki</i> (studia stacjonarne 30 godz., studia niestacjonarne 18 godz., 2 pkt. ECTS) został zastąpiony przedmiotem <i>Technologie informacyjno-komunikacyjne</i> (studia stacjonarne 30 godz., studia niestacjonarne 18 godz., 2 pkt. ECTS).	Uchwała Senatu Nr 36/2022 z dnia 30.06.2022 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Zarządzanie, I stopnia o profilu praktycznym																							

Zmodyfikowano strukturę przedmiotów realizowanych w ramach poszczególnych grup zajęć – wprowadzono nowe przedmioty, zmodyfikowano liczbę godzin i/lub punktów ECTS, usunięto przedmioty z programu studiów. Wykaz zmian przedstawia tabela poniżej:

obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023

Nazwa grupy zajęć	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin / punktów ECTS przed zmianą			Liczba godzin / punktów ECTS po zmianie		
		<i>studia stacjonarne</i>	<i>studia niestacjonarne</i>	<i>ECTS</i>	<i>studia stacjonarne</i>	<i>studia niestacjonarne</i>	<i>ECTS</i>
Grupa zajęć kierunkowych	<i>Etykieta w organizacji</i>	0	0	0	15	9	1
	<i>Zarządzanie karierą</i>	0	0	0	30	18	2
	<i>Metody prowadzenia badań i analizy wyników</i>	0	0	0	15	9	1
	<i>Podstawy ubezpieczeń</i>	0	0	0	30	18	2
	<i>Zarządzanie sytuacją kryzysową w organizacji</i>	0	0	0	30	18	3
	<i>CSR – odpowiedzialność społeczna i etyka w zarządzaniu</i>	0	0	0	15	9	1
	<i>Sztuka prezentacji</i>	0	0	0	15	9	1
	<i>Organizacja i kierowanie pracą zespołową</i>	0	0	0	15	9	1
	<i>Zachowania organizacyjne</i>	30	18	2	45	27	4
	<i>Badania marketingowe</i>	30	18	3	45	27	4
	<i>Analiza ekonomiczna</i>	60	36	5	60	36	4
	<i>Biznes plan</i>	60	36	6	60	36	5
	<i>Przedsiębiorczość</i>	30	18	3	45	27	4
	<i>Work-life balance</i>	30	18	2	0	0	0
	<i>Wykład monograficzny I</i>	30	18	2	0	0	0
	<i>Wykład monograficzny II</i>	30	18	2	0	0	0
Grupa zajęć realizowanych w ramach ścieżki rozwoju Zarządzanie projektami	<i>Trening kreatywności i myślenia projektowego (Design thinking)</i>	0	0	0	20	12	1
	<i>Metodyki zarządzania projektami</i>	0	0	0	60	36	5
	<i>Opracowanie dokumentacji projektowej</i>	0	0	0	20	12	2

		Zasady realizacji projektów UE	0	0	0	30	18	3
		Fundusze europejskie w polityce regionalnej	0	0	0	30	18	3
		Finansowe aspekty zarządzania projektami	0	0	0	30	18	3
		Metody oceny projektów inwestycyjnych	45	27	4	30	18	3
		Kierowanie zespołem projektowym	30	18	3	20	12	1
		Zamówienia publiczne	30	18	3	30	18	2
		Polityka regionalna EU	30	18	2	0	0	0
		Zarządzanie procesami	30	18	3	0	0	0
		Zarządzanie projektami EU	45	27	4	0	0	0
	Grupa zajęć realizowanych w ramach ścieżki rozwoju Rachunkowość w zarządzaniu	Rachunkowość finansowa	60	36	6	60	36	5
	Grupa zajęć realizowanych w ramach ścieżki rozwoju Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem	Strategia produktu i marki	0	0	0	30	18	3
		Strategie internacjonalizacji sektora MSP	0	0	0	30	18	3
		Orientacja na klienta w biznesie	0	0	0	30	18	2
		Nowoczesne techniki sprzedaży	0	0	0	45	27	5
		Symulacyjne gry biznesowe	0	0	0	15	9	1
		Uproszczone formy ewidencyjno-rachunkowe	45	27	4	40	24	4
		Zarządzanie i planowanie marketingowe	45	27	4	30	18	3

	Grupa zajęć realizowanych w ramach ścieżki rozwoju Zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie	Finansowanie działalności MSP	15	9	1	20	12	1	
		Ekonomika przedsiębiorstwa	45	27	6	0	0	0	
		Przywództwo w biznesie	30	18	3	0	0	0	
		Techniki sprzedaży	60	36	5	0	0	0	
		Zarządzanie magazynem	0	0	0	45	27	3	
		Wprowadzenie do zarządzania logistyką i łańcuchami dostaw	45	27	4	30	18	3	
		Logistyka produkcji i zaopatrzenia (wcześniej Logistyka produkcji i zaopatrzenia oraz gospodarka magazynowa i zapasami)	20	10	2	30	18	2	
		Systemy informatyczne w logistyce	60	36	5	45	27	5	
		Logistyka międzynarodowa	25	17	2	45	27	3	
		Controlling w logistyce	45	27	4	0	0	0	
*0 oznacza, że przedmiot nie był realizowany w poprzednim programie studiów lub został usunięty z programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023.									
Łączna liczba godzin dydaktycznych na studiach stacjonarnych uległa zmianie z 2760 na 2705, a na studiach niestacjonarnych z 2013 na 1971.									
Zarządzanie studia II stopnia	Zmniejszono liczbę godzin <i>Seminarium dyplomowego</i> na studiach stacjonarnych z 90 godz. do 60 godz., a na studiach niestacjonarnych z 54 godz. do 36 godz. oraz liczbę punktów ECTS z 9 do 6 pkt ECTS. Nazwa <i>Przedmiot humanistyczny</i> została zastąpiona nazwą <i>Przedmiot ogólnouczelniany I (realizujący efekt uczenia się „kształtowanie humanistycznego i prospołecznego podejścia do życia”)</i> . Usunięto z planu studiów stacjonarnych przedmiot <i>Wychowanie fizyczne</i> w wymiarze 30 godz. Zmodyfikowano strukturę przedmiotów realizowanych w ramach poszczególnych grup zajęć – wprowadzono nowe przedmioty, zmodyfikowano liczbę godzin i/lub punktów ECTS, usunięto przedmioty z programu studiów. Wykaz zmian przedstawia tabela poniżej:								Uchwała Senatu Nr 37/2022 z dnia 30.06.2022 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Zarządzanie, II stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023
	Nazwa grupy zajęć	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin / punktów ECTS przed zmianą			Liczba godzin / punktów ECTS po zmianie			
			studia stacjonarne	studia niestacjonarne	ECTS	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	ECTS	

	Grupa zajęć podstawowych	Zarządzanie własnością intelektualną	0	0	0	20	12	2
		Rynek pracy	0	0	0	30	18	3
		Badania operacyjne z elementami ekonometrii	60	36	5	60	36	6
		Technologie informacyjno-komunikacyjne w zarządzaniu (wcześniej Technologia informacyjna)	45	27	4	30	18	2
		Prawo ochrony własności intelektualnej	45	27	4	0	0	0
		Socjologia	45	27	4	0	0	0
	Grupa zajęć kierunkowych	Metody analizy decyzji	0	0	0	30	18	3
		Komunikacja w biznesie	0	0	0	30	18	2
		Metody badań i analiz w naukach o zarządzaniu i jakości	0	0	0	15	9	1
		Nowe tendencje w ZZL	0	0	0	30	18	2
		Fundusze europejskie	0	0	0	50	30	5
		Zarządzanie strategiczne	75	45	7	60	36	6
		Rachunkowość zarządcza	60	36	3	45	27	4
		Koncepcje zarządzania	60	36	3	30	18	3
		Ekonomia menadżerska	45	27	3	0	0	0
	Grupa zajęć realizowanych w ramach ścieżki rozwoju Zarządzanie w handlu i usługach	Przedsiębiorczość rodzinna	0	0	0	30	18	3
		Zarządzanie relacjami z klientem	0	0	0	30	18	3
		Nowoczesne przywództwo w biznesie	0	0	0	20	12	2
		Negocjacje handlowe	60	36	5	30	18	3
		Marketing handlu i usług	60	36	5	30	18	4
		Logistyka handlu i usług	45	27	5	45	27	4
		E-commerce	45	27	4	30	18	3
		Kierowanie zespołem handlowców	45	27	4	30	18	3
		Merchandising	45	27	4	30	18	3
		Ekonomika handlu	30	14	3	0	0	0
		Zarządzanie w biznesie międzynarodowym	30	18	4	0	0	0

	Grupa zajęć realizowanych w ramach ścieżki rozwoju Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa	Finanse przedsiębiorstwa	0	0	0	30	18	3
		Instytucje i instrumenty finansowe	0	0	0	50	30	5
		Publiczne źródła finansowania rozwoju przedsiębiorstw	0	0	0	30	18	3
		Strategie finansowania przedsiębiorstw	45	26	5	30	18	3
		Metody oceny projektów inwestycyjnych	60	36	5	45	27	4
		Zamówienia publiczne	60	36	5	30	18	4
		Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa	30	18	4	30	18	3
		Obciążenia publiczno-prawne przedsiębiorstw	60	36	4	30	18	3
		Finanse publiczne	30	15	3	0	0	0
		Rynki i instrumenty finansowe	45	26	4	0	0	0
		Fundusze europejskie	45	26	4	0	0	0
	Grupa zajęć realizowanych w ramach ścieżki rozwoju Logistyczna obsługa klienta	Logistyczne aspekty obsługi klienta	0	0	0	30	18	3
		Projektowanie i modelowanie łańcuchów dostaw	0	0	0	30	18	3
		System SRM i CRM	0	0	0	30	18	3
		Logistyka marketingowa	60	36	5	30	18	3
		Zarządzanie łańcuchem wartości	60	36	5	45	27	4
		Transport i gospodarka magazynowa	45	26	5	30	18	4
		Sektor usług logistycznych	30	18	4	50	30	5
		Psychologia klienta	15	8	2	15	9	1
		Zarządzanie personelem handlowym	30	18	2	30	18	3
		Badanie skuteczności obsługi klienta	45	25	4	30	18	3
		Finansowe aspekty obsługi klienta	30	16	3	0	0	0
		Obsługa klienta w Internecie	45	27	4	0	0	0
		Nowoczesne metody i narzędzia komunikacji z klientem	45	27	4	0	0	0
		*0 oznacza, że przedmiot nie był realizowany w poprzednim programie studiów lub został usunięty z programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023.						
		Łączna liczba godzin dydaktycznych na studiach stacjonarnych uległa zmianie z 1650 na 1500, a na studiach niestacjonarnych z 1158 na 1092.						

WYDZIAŁ NAUK INFORMATYCZNO-TECHNOLOGICZNYCH		
Informatyka (I stopień)	Ujednolicenie godzin z przedmiotów o charakterze ogólnym (np. BHP i ergonomia pracy, Ochrona własności intelektualnej itp.) na wszystkich kierunkach prowadzonych na Wydziale w celu umożliwienia łączenia zajęć. Wprowadzenie zapisów dot. kształcenia na odległość z wykorzystaniem metod e-learningu. Aktualizacja powiązania programu studiów z nowoprzyjętą Strategią rozwoju Uczelni i Wydziału.	Uchwała Nr 23/2022
Informatyka (II stopień)	Usunięcie z programu studiów zajęć z wychowania fizycznego.	Uchwała Nr 4/2022
	Aktualizacja powiązania programu studiów z nowoprzyjętą Strategią rozwoju Uczelni i Wydziału. Wprowadzenie ścieżki rozwoju: Grafika cyfrowa.	Uchwała Nr 24/2022
Automatyka i robotyka (I stopień)	Ujednolicenie godzin z przedmiotów o charakterze ogólnym (np. BHP i ergonomia pracy, Ochrona własności intelektualnej itp.) na wszystkich kierunkach prowadzonych na Wydziale w celu umożliwienia łączenia zajęć. Wprowadzenie zapisów dot. kształcenia na odległość z wykorzystaniem metod e-learningu. Aktualizacja powiązania programu studiów z nowoprzyjętą Strategią rozwoju Uczelni i Wydziału.	Uchwała Nr 26/2022
Mechatronika (I stopień)	Ujednolicenie godzin z przedmiotów o charakterze ogólnym (np. BHP i ergonomia pracy, Ochrona własności intelektualnej itp.) na wszystkich kierunkach prowadzonych na Wydziale w celu umożliwienia łączenia zajęć. Wprowadzenie zapisów dot. kształcenia na odległość z wykorzystaniem metod e-learningu. Aktualizacja powiązania programu studiów z nowoprzyjętą Strategią rozwoju Uczelni i Wydziału.	Uchwała Nr 25/2022
Technologia żywności i żywienie człowieka (I stopień)	Ujednolicenie godzin z przedmiotów o charakterze ogólnym (np. BHP i ergonomia pracy, Ochrona własności intelektualnej itp.) na wszystkich kierunkach prowadzonych na Wydziale w celu umożliwienia łączenia zajęć. Wprowadzenie zapisów dot. kształcenia na odległość z wykorzystaniem metod e-learningu. Aktualizacja powiązania programu studiów z nowoprzyjętą Strategią rozwoju Uczelni i Wydziału.	Uchwała Nr 28/2022
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności (I stopień)	Ujednolicenie godzin z przedmiotów o charakterze ogólnym (np. BHP i ergonomia pracy, Ochrona własności intelektualnej itp.) na wszystkich kierunkach prowadzonych na Wydziale w celu umożliwienia łączenia zajęć. Wprowadzenie zapisów dot. kształcenia na odległość z wykorzystaniem metod e-learningu. Aktualizacja powiązania programu studiów z nowoprzyjętą Strategią rozwoju Uczelni i Wydziału.	Uchwała Nr 27/2022
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU		
Pielęgniarstwo I stopnia	Zmiana i uzupełnienie objaśnień oznaczeń w symbolach charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK:	Uchwała Senatu Nr 40/2022 z dnia 30.06.2022 w sprawie zatwierdzenia Programu studiów na kierunku Pielęgniarstwo studia licencjackie I stopnia obowiązującego od

		roku akademickiego 2022/2023
Pielęgniarstwo II stopnia	Zmiana i uzupełnienie objaśnień oznaczeń w symbolach charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK. Usunięcie przedmiotów Dermatologia, Medycyna rozrodu i wprowadzenie w ich miejsce Pielęgniarstwa w kardiologii inwazyjnej i Pielęgniarstwa w schorzeniach układu krwiotwórczego.	Uchwała Senatu Nr 41/2022 z dnia 30.06.2022 w sprawie zatwierdzenia Programu studiów na kierunku Pielęgniarstwo II stopnia studia stacjonarne i niestacjonarne obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023
Wychowanie fizyczne, I stopnia	Na polecenie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia zmiana ilości godzin praktyk z 720 na 960 oraz ilości punktów ECTS z 32 na 36. Zmieniono również nazwę przedmiotu z „Technologie informacyjne” na „Technologie komunikacyjno-informacyjne”.	Uchwała Nr 48/2022 w sprawie: zatwierdzenia zmian do programu studiów na kierunku Wychowanie Fizyczne studia I stopnia obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023
Kosmetologia, I stopnia	Misja i strategia Rozwoju Uczelni do 2030 roku - „Kształcimy profesjonalistów”.	Strategia Rozwoju ANS w Łomży na lata 2022-2023 z dn. 28.01.2022
	Zmiana w liczbie godzin zajęć, ECTS i zuniifikowanie efektów i semestrów uczenia się z przedmiotów: Technologie informacyjno – komunikacyjne oraz Ochrona własności intelektualnej. Zmiana w liczbie ECTS praktyk zawodowych. Zastąpienie przedmiotu Histologia na inne – Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i Ochrona środowiska w kosmetologii w związku z brakiem wykładowcy.	Uchwała Senatu Nr 42/2022 z dnia 30.06.2022 w sprawie zatwierdzenia Programu studiów na kierunku Kosmetologia, I stopnia studia stacjonarne i niestacjonarne obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023
Dietetyka, I stopnia	Uaktualniono Misję Uczelni, Zmniejszono ilość godzin z Ochrony własności intelektualnej (o 2 godziny) i zmniejszono ilość punktów ECTS przypisaną (z 2 do 1,5) do przedmiotu (zgodnie z zaleceniami, aby ujednolicić z innymi kierunkami), Zwiększono ilość godzin z przedmiotu Antyoksydanty i substancje antyodżywcze w żywności oraz zwiększono ilość punktów ECTS (aby utrzymać 30 punktów na semestrze w związku z redukcją w Ochronie własności intelektualnej), Ujednolicono efekty kształcenia związane z przedmiotami Ochrona własności intelektualnej i Technologie informacyjne z innymi kierunkami.	Uchwała Senatu Nr 43/2022 z dnia 30.06.2022 w sprawie zatwierdzenia Programu studiów na kierunku Dietetyka, I stopnia studia stacjonarne i niestacjonarne obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023

Tabela III.4. Studia podyplomowe oraz szkolenia i kursy dokształcające i specjalistyczne uruchomione na Wydziale w danym roku akademickim

WYDZIAŁ	Nazwa studiów podyplomowych (SP), kursów dokształcających (KD) lub kursów specjalistycznych (KS)	Liczba godzin (semestrów)	Liczba uczestników w edycji	Uruchomiony TAK/NIE
WNSiH	Mediacje i negocjacje (SP)	160 (2)		NIE
	Rachunkowość i finanse (SP)	210 (2)		NIE
	Transport drogowy (SP)	342 (2)		NIE
	Wycena nieruchomości (SP)	286 (2)		NIE
	Zarządzanie zasobami ludzkimi – kadry i płace	210 (2)	18	TAK
	Organizacja Pomocy Społecznej	267 (2)	27	TAK
	I stopień specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny	190		NIE
	Komunikacja i rozwiązywanie problemów w życiu codziennym, w pracy, w biznesie	60		NIE
	ABC efektywnej przedsiębiorczości	80		NIE
	Rozwiązywanie sporów w firmie	12		NIE
	Dialog i komunikacja w pracy	12		NIE
	Podstawy negocjacji	12		NIE
	Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne - nowa perspektywa	12		NIE
	Prowadzenie działalności gospodarczej w Polsce	12		NIE
	Prawo spółek 2017	12		NIE
	Mała księgowość z wykorzystaniem programu komputerowego	36		NIE
	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego dla studentów I semestru, zgodnie z programem wsparcia dla uczelni uruchomionym przez Ministerstwo Edukacji i Nauki	30	24	TAK
	Zajęcia wyrównawcze dla studentów I semestru, zgodnie z programem wsparcia dla uczelni uruchomionym przez Ministerstwo Edukacji i Nauki	30h	24	TAK
	Zajęcia wyrównawcze dla studentów I semestru, zgodnie z programem wsparcia dla uczelni uruchomionym przez Ministerstwo Edukacji i Nauki	30h	24	TAK
WNiT	KD – Kurs Trenera Przygotowania Motorycznego	150	30	TAK
	KD – Kurs Instruktora Tenisa	120	30	TAK
	Udział studentów kierunku Fizjoterapia w szkoleniach/kursach organizowanych w ramach projektu KPK III REG - Zintegrowany Program Kształcenia w PWSiP w Łomży etap III. Tematyka szkoleń:			
	1. Funkcjonalna Osteopatia i Integracja	72 godz. dyd. (sem. zimowy)	41	TAK
	2. Koncepcja terapii obrzękowej – drenaż limfatyczny	32 godz. dyd. (sem. letni)	20	TAK
	3. Osteopatia strukturalna i chiropraktyka wg metody dr Ackermanna	48godz.dyd.(sem. zimowy)	18	TAK
	4. Rehabilitacja w sporcie	16 godz. dyd	20	TAK
WNZoZ	Wyjazd studyjny dla studentów kiedo Krajowego Ośrodka Mieszkalno – Rehabilitacyjnego dla Osób Chorych na SR w Dąbkach. Tematyka szkolenia: Najnowsze standardy oraz technologie medyczne używane w diagnostyki i	8 godz.(sem. letni)	25	TAK

	terapii osób dorosłych z chorobą neurodegradacyjną”.			
	Wyjazd studyjny do Uzdrowiska Konstancin Zdrój. Tematyka szkolenia: Terapia ręki i rehabilitacja z zastosowaniem systemu Egzoszkielet oraz skuteczność zabiegów balneologicznych, w tym kąpiele solankowych w urazach i przewlekłych schorzeniach narządu ruchu, układu nerwowego i nerwobólach.	8 godz.(sem. letni)	25	TAK

Tabela III.5. Wykaz przedmiotów* przeprowadzonych w języku obcym dla studentów Wydziału przez pracowników ANS w Łomży (w tym studentów uczestniczących w programie Erasmus+)

Kierunek studiów	Liczba godzin przeprowadzonych przedmiotów w językach obcych z oferty Wydziału
WNSiH	
Administracja	Ethics in Public Administration – dr Ewa Jakubiak (8 godz.) HRM in Public Administration – dr Anna Szafranek (8 godz.) Communication in Administration – dr Anna Szafranek (8 godz.) Law and Regional Policy in EU – dr Tomasz Machelski (8 godz.) Public Commercial Law – dr Marta Janina Skrodzka (8 godz.) Introduction to Law - prof. Anna Ostrowska (8 godz.) History and Public Administration – dr Łukasz Radwanowicz (8 godz.) RAZEM: 56 godz.
Filologia angielska	Znaczna większość zajęć przewidzianych programem studiów prowadzonych jest w języku obcym. W obu semestrach były prowadzone zajęcia dla studentów Erasmusa - 23 przedmioty po 8 godz. RAZEM: 2679 godz.
Zarządzanie	14 przedmiotów po 8 godz. dydaktycznych RAZEM: 112 godz.
Pedagogika	8 przedmiotów po 8 godz. dydaktycznych RAZEM: 64 godz.
Razem	2911
WNIT	
Informatyka	192 godz. (zajęcia dla studentów programu Erasmus+; 24 przedmioty, 8 godz. każdy)
Automatyka i robotyka	24 godz. (zajęcia dla studentów programu Erasmus+; 3 przedmioty, 8 godz. każdy)
Technologia żywności i żywienie człowieka	104 godz. (zajęcia dla studentów programu Erasmus+; 13 przedmiotów, 8 godz. każdy)
Razem	320 godz.
WNoZ	
Pielęgniarstwo	24
	24
	24
Dietetyka	42
Razem	114

*innych niż lektorat języka obcego

Tabela III.6. Zajęcia prowadzone w języku obcym przez wykładowców z zagranicy

Kierunek studiów	Liczba wykładowców	Liczba przeprowadzonych zajęć/wykładów	Język wykładowy
Filologia angielska	2	12	Język angielski
Razem	2	12	

Tabela III.7. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod e-learningu

Kierunek studiów (poziom, forma)	Liczba przedmiotów z zajęciami prowadzonym w formie e-learningu		
	Wykłady	Inne zajęcia	Ogółem
WNSiH			
Administracja I stopnia studia stacjonarne	24	26	50
Administracja I stopnia studia niestacjonarne	20	25	45
Administracja II stopnia studia stacjonarne	8	8	16
Administracja II stopnia studia niestacjonarne	15	14	29
Praca socjalna I stopnia studia stacjonarne	9	4	13
Prawo jednolite studia magisterskie studia stacjonarne	7	17	24
Razem	83	94	177
WNIT			
Informatyka (I stopień, studia stacjonarne)	23	36	59
Informatyka (I stopień, studia niestacjonarne)	24	28	52
Informatyka (II stopień, studia stacjonarne)	21	16	37
Automatyka i robotyka (I stopień, studia stacjonarne)	11	20	31
Automatyka i robotyka (I stopień, studia niestacjonarne)	2	2	4
Technologia żywności i żywienie człowieka (II stopień, studia stacjonarne)	12	7	19
Razem	93	109	202
WNoZ			
Pielęgniarstwo I stopień, stacjonarne	13	0	13

Pielęgniarstwo II stopień, stacjonarne	5	0	5
Wychowanie fizyczne	0	0	0
Fizjoterapia, jednolite magisterskie	18	28	46
Kosmetologia	50	1	51
Dietetyka	17	0	17
Razem	103	29	132

Tabela III.8. Przeprowadzone akcje promocyjne i spotkania z młodzieżą szkolną

WYDZIAŁ	Krótki opis akcji promocyjnej lub spotkania z młodzieżą i jego zakres	Miejsce	Data
WNSiH	ADMINISTRACJA		
	Promocja kierunku Administracja podczas Giełdy pomysłów na życie (dr E. Jakubiak oraz dwóch studentów kierunku Administracja)	III Liceum Ogólnokształcące w Łomży	16.03.2022 r.
	Pracownicy Zakładu Administracji uczestniczyli w Dniach Otwartych „Zostań studentem Akademii na jeden dzień” (przygotowano dwa warsztaty skierowane do licealistów): • <i>Mediacja rówieśnicza - sposobem na rozwiązywanie konfliktów szkolnych</i> (warsztat, 45 min, prowadzące: dr K. Jurewicz-Bakun, dr E. Jakubiak); • <i>Trudny klient w urzędzie – jak sobie radzić by nie stracić zimnej krwi</i> (warsztat, 45 min, prowadzące: dr K. Jurewicz-Bakun, dr E. Jakubiak)	ANSŁ	6.05.2022 r.
	Pracownicy Zakładu Administracji i studenci kierunku Administracja czynnie uczestniczyli w Nocy Muzeów w Sądzie Okręgowym w Łomży, w ramach której przygotowano symulację mediacji (pod opieką dr K. Jurewicz-Bakun, i dr E. Jakubiak).	Sąd Okręgowy w Łomży	14.05.2022 r.
	FILOLOGIA ANGIELSKA		
	Spotkanie dla uczniów szkoły podstawowej w Pisz	Budynek AK 14	Listopad 2021 r.
	Promocja kierunku filologia angielska w ramach XXI Giełdy Pomysłów na Życie	III LO w Łomży	16 marca 2022 r.
	Organizacja Dnia Otwartego uczelni – przeprowadzenie wykładu otwartego dla uczniów szkół średnich	Budynek AK 14	
	Organizacja wydarzeń podczas Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki: • Warsztaty <i>Game Corner</i> dla uczniów szkół podstawowych • <i>Jak wygląda praca tłumacza języka angielskiego?</i>- zajęcia pokazowe z wykorzystaniem kabiny szkoleniowej dla tłumaczy konferencyjnych • <i>Cultural differences between Polish and American people</i>- spotkanie z native speakerem dla uczniów II LO w Łomży	ANSŁ	13 maja 2022 r.
	Spotkanie ze służbami		
	Członkostwo w jury <i>Międzyszkolnego Konkursu Piosenki Angielskiej</i> zorganizowanego przez SP nr 4 w Łomży	SP nr 4 w Łomży	19 maja 2022 r.
	Współorganizacja Nocy Muzeów 2022 dla młodzieży oraz mieszkańców miasta Łomża	Sąd Okręgowy w Łomży	Maj 2022 r.
	Dlaczego warto uczyć się języka angielskiego: pogadanka dla Seniorów z ŁKS w trakcie Senioriady 2022	ŁKS	Czerwiec 2022 r.
	Wraz ze studentami Koła Naukowego Anglistów, przeprowadzenie zajęć w języku angielskim dla przedszkolaków (grupa pięcioletków), z wykorzystaniem elementów literatury anglojęzycznej i metody stacji zadaniowych	Przedszkole Publiczne nr 8 w Łomży	30 maja 2022 r.
	Wraz ze studentami kierunku filologia angielska, współpraca w tłumaczeniu materiałów związanych z 35 Międzynarodowym Festiwałem Teatralnym Walizka	Teatr Lalki i Aktora w Łomży	Czerwiec 2022 r.

Prowadzenie zajęć z języka polskiego dla uchodźców z Ukrainy (dr Natalia Malenko)	ANSŁ, ul Akademicka 14	Semestr letni
PEDAGOGIKA		
Promocja kierunku poprzez zorganizowanie gier i zabaw i 3 wykładów na Podlaskim Festiwalu Nauki i Sztuki 2022	ANSŁ	13.05.2022 r.
Promocja kierunku poprzez zorganizowanie gier i zabaw i 3 wykładów podczas Dnia Otwartego 2022	ANSŁ	
Juwenalia 2022 (Dzień Dziecka, Nestoralia)	ANSŁ, stadion miejski	31.05 – 03.06.2022 r.
Dni Osób z Niepełnosprawnością	Hala Kultury, MOSiR w Łomży	październik 2021 r. czerwiec 2022 r.
Piknik rodzinny WOPiTU	WOPiTU	czerwiec 2022 r.
Przystanek Nauka i Zabawa z ANSŁ na pikniku Ekologia za sadzonkę	MOSiR w Łomży	maj 2022 r.
Piknik przy Parafii Krzyża Świętego w Łomży na 25lecie Parafii	Parafia Krzyża Świętego w Łomży	czerwiec 2022 r.
PRACA SOCJALNA		
Dni Otwarte (3 wykłady)	ANSŁ	6.04.2022 r.
XVIII Podlaski Festiwal Nauki i Sztuki (1 wydarzenie)	ANSŁ	13.05.2022 r.
PRAWO		
Zorganizowanie spotkania rekrutacyjnego skierowanego do absolwentów i studentów naszej Uczelni z Naczelnikiem Wydziału Operacyjno-Śledczego Delegatury Centralnego Biura Antykorupcyjnego w Białymstoku dr. Arturem Kołdysem i rekruterami z Warszawy	ANSŁ	16.03.2022 r.
Udział w Giełdzie pomysłów w III Liceum Ogólnokształcącym w Łomży	III Liceum Ogólnokształcące w Łomży	16.03.2022 r.
Udział w nagraniu filmu promocyjnego kierunku Prawo	ANSŁ	24.03.2022 r.
Udział w Dniach Otwartych Akademii Nauk Stosowanych w Łomży: - wygłoszenie wykładu „Przestępstwo i kara – ujęcie prawne i kryminologiczne”. - przygotowanie symulacji rozpraw sądowych	ANSŁ	06.04.2022 r.
Udział w XVIII Podlaskim Festiwalu Nauki i Sztuki – przygotowanie dwóch wydarzeń o charakterze naukowym „Prawo pracy w pigułce” oraz „Bezpieczeństwo to podstawa”	ANSŁ	13.05.2022 r.
Zorganizowanie wspólnie z Sądem Okręgowym w Łomży „Nocy muzeów” w ramach, której przedstawiono dwie symulacje rozpraw sądowych oraz symulację postępowania mediacyjnego	Sąd Okręgowy w Łomży	14.05.2022 r.
ZARZĄDZANIE		
Zajęcia z uczniami promujące kierunek Zarządzanie	ZSEiO nr 6 w Łomży	3.12.2021
Giełda Szkół Ponadpodstawowych – prezentacja oferty Uczelni – kierunek Zarządzanie	III LO w Łomży	5.04.2022
Deбата Biznesowa online w ramach Studenckiego Koła Naukowego Młodych Przedsiębiorców - Sztuka prezentacji, Przemysław Kutnyj – udział otwarty dla młodzieży i studentów	Deбата Online	15.03.2022 r.
Dzień Otwarty Uczelni – promocja kierunku Zarządzanie wśród maturzystów oraz uczniów szkół średnich, Stoisko Studenckiego Koła Naukowego Młodych Przedsiębiorców, wykład „To co młode pokolenie ceni najbardziej Work-Life Balance” (wspólne zajęcia ze studentami IV sem. Zarządzania)	ANSŁ	6.04.2022 r.
Warsztat w ramach Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki – pt. „Banknoty pod lupą. Jak złoto zmieniło się w papier?” odbiorcy to: szkoły średnie, studenci, młodzież, rodzice, nauczyciele	ANSŁ	13.05.2022 r.
Moje motywacyjne DNA – warsztaty przeprowadzone w ramach XVIII Podlaskiego Festiwalu nauki i sztuki dla uczniów łomżyńskich szkół średnich	ANSŁ	13.05.2022 r.

	Zawody przyszłości - czy warto zostać kosmonautą - warsztaty przeprowadzone w ramach XVIII Podlaskiego Festiwalu nauki i sztuki dla uczniów łomżyńskich szkół średnich	ANSŁ	13.05.2022 r.
	Pokaz filmów reklamowych - czyli bliskie spotkanie z reklamą - wykład przeprowadzony w ramach XVIII Podlaskiego Festiwalu nauki i sztuki dla uczniów łomżyńskich szkół średnich	ANSŁ	13.05.2022 r.
	Praktyczne aspekty pracy spedytora - warsztaty przeprowadzone w ramach XVIII Podlaskiego Festiwalu nauki i sztuki dla uczniów łomżyńskich szkół średnich	ANSŁ	13.05.2022 r.
WNIT	XVIII Podlaski Festiwal Nauki i Sztuki – wykłady i warsztaty dla uczniów	WNIT	13.05.2022 r.
	XVIII Podlaski Festiwal Nauki i Sztuki – prezentacja Uczelni	Białystok	08.05.2022 r.
	Food Expert – Konkurs Wiedzy o Bezpieczeństwie i Certyfikacji Żywności dla uczniów szkół średnich	WNIT	07.04.2022 r.
	Konkurs RoboExe – PLC Expert – konkurs dla uczniów szkół średnich i studentów	WNIT	19.05.2022 r.
	Warsztaty dla uczniów szkół średnich	WNIT	29.11.2021 r. 30.11.2021 r. 03.12.2021 r. 29.09.2022 r.
	Spotkania z uczniami w szkołach średnich	III LO w Łomży LO w Augustowie	16.03.2022 r.
	Dzień Otwarty ANSŁ – warsztaty dla uczniów	WNIT	06.04.2022 r.
WNoZ	Studenci III roku kierunku Pielęgniarstwo, studia I stopnia spotkali się z dziećmi w grupie 6-ciolatków w Przedszkolu nr 1 w Łomży. Ze względu na stan epidemii w spotkaniu uczestniczył tylko opiekun Pani mgr Iwona Cwalina oraz dwóch studentów Pani Dominika Pożarowska oraz Norbert Brzeziński. W trakcie spotkania studenci przybliżyli dzieciom zawód pielęgniarki. Zademonstrowali w formie pokazu i ćwiczeń sposób wykonywania wacików, nabierania płynu do strzykawki itp. Dzieci miały możliwość obejrzenia i użycia stetoskopów, ciśnieniomierza, pulsoksymetru.	Publiczne Przedszkole Nr 1 w Łomży	19.11.2021 r.
	Odbyły się 2 spotkania z dziećmi klasy drugiej Szkoły Podstawowej nr 7 w Łomży. Celem spotkania było zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego zachowania się podczas wakacji oraz udzielanie pierwszej pomocy w przypadku nagłych zdarzeń losowych. W spotkaniu w szkole nr 7 brały udział Martyna Turowska i Iwona Cwalina oraz studenci III roku Pielęgniarstwa Dominika Pożarowska i Norbert Brzeziński. W spotkaniu w MCSM brały udział Iwona Cwalina i Martyna Turowska.	Szkoła Podstawowa Nr 7 w Łomży/ CSM ANSŁ	Maj czerwiec 2022 r.
	Studenci II roku kierunku Pielęgniarstwo I stopnia udzielali porad związanych ze zdrowiem, dokonywali pomiaru ciśnienia tętniczego oraz uczyli samobadania piersi.	Parafia Krzyża św. w Łomży	19.06.2022 r.
	Promocja kierunku w Zespole Szkół Mechanicznych w Łomży	Łomża	22.11.2021 r.
	Przeprowadzenie wykładu promocyjnego „Wysiłek fizyczny medycyną jutra” w szkołach ponadgimnazjalnych: III LO w Łomży	Łomża	02.03.2022 r.
	Dni otwarte Uczelni - pokaz sportów walki, badania budowy somatycznej piłkarzy MŁKS 1926	Łomża	06.04.2022 r.
	Giełda pomysłów na życie III LO - wykład promocyjny, prezentacja kierunku Wychowanie Fizyczne	Łomża	16.03.2022 r.
	Festiwal Sztuki i Nauki w Białymstoku - prezentacja Uczelni oraz kierunku Wychowanie Fizyczne	Białystok	08.05.2022 r.
	Promocja kierunku w Zespole Szkół Mechanicznych w Łomży	Łomża	22.11.2021 r.
	Przeprowadzenie wykładu promocyjnego „Wysiłek fizyczny medycyną jutra” w szkołach ponadgimnazjalnych: III LO w Łomży	Łomża	02.03.2022 r.
	Festiwal Sztuki i Nauki w Łomży - prezentacja Uczelni oraz kierunku Wychowanie Fizyczne	Łomża	13.05.2022 r.

Dzień dziecka we współpracy z Urzędem Miasta - pracownicy oraz Studenci kierunku Wychowanie włączyli się w organizację Dnia Dziecka organizując sportowe atrakcje	Łomża	01.06.2022 r.
Organizacja Biegu IV Otwarte Akademickie Mistrzostwa w Biegu Ulicznym - udział w biegu wzięło 130 osób, a całe wydarzenie odbiło się dużym echem w regionie. Wyrażamy nadzieję na cykliczność imprezy	Łomża	10.04.2022 r.
Charytatywny turniej piłki nożnej - pracownicy i Studenci kierunku Wychowanie fizyczne przy współpracy z Samorządem Studenckim ANSŁ zorganizowali charytatywny turniej piłki nożnej. Podczas wydarzenia wśród uczestników zbierane były środki dla 18 miesięcznego chłopca walczącego z chorobą rdzeniowego zaniku mięśni (SMA). W turnieju zagrało pięć drużyn w tym studenci Erasmus.	Łomża	02.04.2022 r.
Turniej Tenisa dla Studentów - w turnieju wzięło udział 32 Studentów w tym Studenci Erasmusa	Łomża	05-15.06.2022 r.
Akademicki Turniej Tenisa Stołowego	Łomża	16.03.2022 r.
XXI Giełda pomysłów na życie – Fizjoterapia	III Liceum Ogólnokształcące w Łomży	16.03.2022 r.
Dni Otwarte -Fizjoterapia	ANS w Łomży	06.04.2022 r.
Festiwal Nauki i Sztuki -Fizjoterapia	ANS w Łomży	13.05.2022 r.
Dzień kobiet w Parku Wodnym. Badanie skóry, oceniające stopień nawilżenia i natłuszczenia cery twarzy, głębokość zmarszczek i zmiany naczyniowy. Makijaż dzienny. Masaż dłoni.	Park Wodny w Łomży	08.03.2022 r.
XXI Giełda pomysłów na życie. Badanie cery twarzy, makijaż dzienny oraz masaż dłoni uczennic.	III Liceum Ogólnokształcącym w Łomży	16.03.2022 r.
Zorganizowanie oraz przeprowadzenie warsztatów makijażu skierowanych do młodzieży licealnej Łomży i okolic	ANS w Łomży	24.03.2022 r.
Dzień Otwarty ANS w Łomży	ANS w Łomży	06.04.2022 r.
Rodzinny Piknik Naukowy w Białymstoku. Malowanie buziek dzieciom.	Na kampusie Politechniki Białostockiej	08.05.2022 r.
Festiwal Nauki i Sztuki. Wykład - Pielęgnacja cery młodej. Zabieg pielęgnacyjny na dłonie (manicur biologiczny dłoni oraz parafina dłoni). Makijaż twarzy. Warsztaty z robienia kosmetyków naturalnych. Izolacja DNA z banana.	ANS w Łomży	13.05.2022 r.
Festyn Rodzinny Parafii Krzyża Świętego w Łomży. Malowanie buziek dzieciom	Łomża	12.06.2022 r.
Biała Niedziela w Parafii Krzyża Świętego w Łomży. Badanie skóry, oceniające stopień nawilżenia i natłuszczenia cery twarzy, głębokość zmarszczek i zmiany naczyniowy.	Łomża	19.06.2022 r.
Dni Otwarte	ANSŁ	06.04.2022 r.
Festiwal Nauki i Sztuki	ANSŁ	13.05.2022 r.
Dzień kobiet na Pływalni Miejskiej	Pływalnia Miejska	08.03.2022 r.
Biała niedziela	Kościół Rzymskokatolicki pw. Św. Krzyża w Łomży	19.06.2022 r.
Giełda Pomysłów na życie	III LO w Łomży	23.03.2022 r.
Nestoralia	ANSŁ	2.06.2022 r.

Tabela III.9. Konferencje międzynarodowe i krajowe (seminaria naukowe) organizowane przez Wydział

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Nazwa konferencji	Zasięg konferencji (krajowa / międzynarodowa)	Data konferencji	Liczba prelegentów z zagranicy
WNSiH	Administracja	Webinarium naukowe z Profesorem Wieruszewskim pt. "Prawo humanitarne w kontekście konfliktów w XXI wieku"	krajowa	11.05.2022 r.	0
	Zarządzanie	Praca i polityka społeczna w zmieniającej się rzeczywistości	krajowy	20-22.06.2022 r.	0
	Praca Socjalna	Międzynarodowa Konferencja - Współczesne Wyzwania europejskie w kontekście Interdyscyplinarnym	międzynarodowa	27.05.2022 r.	7
		Bezpieczny Dom – Seminarium hybrydowe w ramach VIII Ogólnopolskiego Tygodnia Pracy Socjalnej	krajowa	18.03.2022 r.	0
		Profesjonalizacja pracy pracownika Socjalnego – dzień pracownika socjalnego 2021	krajowa	21.11.2021 r.	0
WNoZ	Wychowanie Fizyczne i Kosmetologia	Międzynarodowa Konferencja Naukowa "Sport, Health, Education	międzynarodowa	03.12.2021 r.	9
	Wychowanie fizyczne	Konferencja metodyczno-szkoleniowa dla nauczycieli wychowania fizycznego oraz instruktorów i trenerów różnych dyscyplin sportowych z województwa podlaskiego	Krajowa	25.05.2022 r.	0

CZĘŚĆ IV: OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz jakości obsługi procesu dydaktycznego

Tabela IV.1. Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia

	WNSiH		WNIT		WNoZ	
	<i>Semestr zimowy</i>	<i>Semestr letni</i>	<i>Semestr zimowy</i>	<i>Semestr letni</i>	<i>Semestr zimowy</i>	<i>Semestr letni</i>
Liczba wypełnionych ankiet studenckich dotyczących oceny prowadzącego	606	444	214	146	1364	840
Liczba osób prowadzących zajęcia ocenionych przez studentów w ankiecie	139	114	52	48	110	115
Liczba prowadzących, u których stwierdzono istotne nieprawidłowości	6	5	3	2	5	5
Opis stwierdzonych w wyniku analizy ankiet nieprawidłowości oraz podjęte przez władze Wydziału działania mające wyeliminować stwierdzone nieprawidłowości:						
WNSiH <i>Semestr zimowy</i> <u>Administracja</u> Wprawdzie w przypadku 6 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Administracja stwierdzono niską ocenę prowadzącego – poniżej 4,0 (tj. 3,93, 3,79, 3,72, 3,05, 2,5), jednak w żadnym z przypadków nie odnotowano odsetka wypełnionych ankiet wyższego niż 20%, tym samym były to pojedyncze odpowiedzi. Jednocześnie należy wskazać, że jeden z prowadzących otrzymał niskie oceny prowadzania tego samego przedmiotu zarówno od studentów studiów stacjonarnych (3,11), jak i niestacjonarnych (3,79). <i>Semestr letni</i> <u>Administracja</u> W przypadku 5 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Administracja stwierdzono niską ocenę prowadzenia zajęć (tj. 3,95; 3,9; 3,22; 3,17; 3,0), jednak zdecydowana większość ocen była wyłącznie pojedynczym wskazaniem niereprezentatywnej grupy studentów, w związku z czym nie były brane pod uwagę. Jeden z prowadzących otrzymał niską ocenę części prowadzonych przez siebie zajęć tj. dwóch przedmiotów prowadzonych dla tej samej grupy studentów – 1 roku studiów stacjonarnych II stopnia. Kierownik Zakładu kilkakrotnie prowadził rozmowy z prowadzącym celem wyjaśnienia zarzutów studentów i poprawy sytuacji. Obecnie (t. w r. ak. 2022/2023) współpraca z tym nauczycielem nie jest kontynuowana. WNIT <i>Semestr zimowy</i> Analizując ankiety zwrócono szczególną uwagę na te punkty, w których średnia ocen pracownia była mniejsza niż 4.0 oraz, w których zgłoszono indywidualne uwagi do jakości prowadzonych zajęć. Jako najistotniejsze potraktowano punkty, w których studenci poddawali ocenie przejrzystość systemu oceniania i jasne określenie warunków zaliczenia przedmiotu. Kierownicy Zakładów zostali zobligowani do odbycia rozmów z pracownikami. Zaplanowano hospitacje weryfikujące wpływ rozmowy na jakość kształcenia. <i>Semestr letni</i> Analizując ankiety zwrócono szczególną uwagę na te punkty, w których średnia ocen pracownia była mniejsza niż 4.0 oraz, w których zgłoszono indywidualne uwagi do jakości prowadzonych zajęć. Jako najistotniejsze potraktowano punkty, w których studenci poddawali ocenie przejrzystość systemu oceniania i jasne określenie warunków zaliczenia przedmiotu, a także punkt dotyczący wpływu wykorzystywanych metod na łatwość przyswajania przekazywanej wiedzy. Kierownicy Zakładów zostali zobligowani do odbycia rozmów z pracownikami. Zaplanowano hospitacje weryfikujące wpływ rozmowy na jakość kształcenia. WNoZ <i>Semestr zimowy</i> 1. Przeprowadzono rozmowę z wykładowcami osiągającymi najniższe wyniki w zakresie poprawy jakości prowadzonych zajęć, 2. Liczba ankiet oceniających asystentów, którzy uzyskali najniższe oceny była niereprezentatywna <i>Semestr letni</i>						

1. Liczba ankiet oceniających asystentów, którzy uzyskali najniższe oceny była niereprezentatywna
2. Przeprowadzono rozmowę z wykładowcami osiągającymi najniższe wyniki w zakresie poprawy jakości prowadzonych zajęć.

Wpływ analizy ankiet na politykę kadrową Wydziału i obsadę zajęć dydaktycznych:

Pedagogika

Zmierza się do utrzymania kadry Zakładu Pedagogiki w stałym składzie, przydzielając wykładowcom systematycznie te same przedmioty.

Prawo

Z uwagi na niski wskaźnik wypełnionych ankiet przez studentów i brak wyników reprezentatywnych, analiza ankiet nie powinna wpływać na politykę kadrową Wydziału i obsadę zajęć dydaktycznych.

WNIT

WKJK na podstawie ankiet zobligowała Kierowników Zakładów do przemyślenia modyfikacji obciążenia dydaktycznego (zmiany prowadzących dany przedmiot) – w przypadku braku poprawy wyników po rozmowach z pracownikami i hospitacjach.

WNoZ

Nie miała wpływu.

Wpływ analizy ankiet na politykę nagród Wydziału:

Pedagogika

Przy przyznawaniu nagród brane są pod uwagę wyniki ankiet studenckich.

Prawo

Z uwagi na niski wskaźnik wypełnionych ankiet przez studentów i brak wyników reprezentatywnych, analiza ankiet nie powinna wpływać na politykę przyznawania nagród.

WNIT

Wyniki ankiet nie mają bezpośredniego wpływu na politykę przyznawania nagród, natomiast uwzględniane są przy ocenie okresowej pracownika.

WNoZ

Nie miała wpływu.

Tabela IV.2. Liczba analizowanych ankiet w podziale na grupy przedmiotów spełniających założone kryteria¹

SEMESTR ZIMOWY								
WYDZIAŁ	Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Zajęcia kursowe / kierunkowe	Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu	Seminaria dyplomowe	Przedmioty ogólnouczelniane	RAZEM	Praktyki zawodowe
WNSiH	Administracja (I stopnia)	stacjonarne	16	2	2	4	24	1
		niestacjonarne	10	2	3	2	17	1
	Administracja (II stopnia)	stacjonarne	-	-	-	-	-	-
		niestacjonarne	6	6	1	3	16	1
	Prawo	stacjonarne	0	2	0	0	2	0
		niestacjonarne	0	0	0	0	0	0
	Zarządzanie (I stopnia)	stacjonarne	2	0	0	0	2	0
		niestacjonarne	8	3	1	0	12	1
	Zarządzanie (II stopnia)	stacjonarne	3	6	0	0	9	0
		niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
	Pedagogika	stacjonarne	8	92	12	18	130	18
		niestacjonarne	12	0	0	0	12	0
	Filologia angielska	stacjonarne	5	2	1	0	9	1
		niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
	Praca socjalna	stacjonarne	1	1	1	0	3	1
		niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
	Razem		71	116	21	27	236	24
WNIT	Informatyka (I stopień)	stacjonarne	16	12	0	0	28	0
		niestacjonarne	16	20	0	0	36	0
	Informatyka (II stopień)	stacjonarne	3	12	2	0	17	0
		niestacjonarne	0	0	0	0	0	0
	Automatyka i robotyka (I stopień)	stacjonarne	0	1	0	0	1	0
		niestacjonarne	0	0	0	0	0	0
	Technologia żywności i żywienie człowieka (II stopień)	stacjonarne	0	0	1	0	1	0
		niestacjonarne	0	0	0	0	0	0
	Razem		35	44	2	0	81	0

¹ W związku z niechęcią studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych, co skutkowało niskim odsetkiem wypełnionych ankiet konieczne było przyjęcie wytycznych konkretyzujących jaki odsetek osób musiał wypełnić kwestionariusz, aby dane mogły zostać poddane analizie. Przyjęto następujące odsetki:

1. Zajęcia kursowe / kierunkowe – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
2. Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu (specjalnościowe /specjalistyczne) – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
3. Seminaria dyplomowe/magisterskie – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
4. Przedmioty ogólnouczelniane – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
5. Praktyki zawodowe (studenckie) – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów

WNoZ	Dietetyka	Stacjonarne	133	0	0	0	133	0
		niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
	Fizjoterapia	Stacjonarne	11	6	0	0	17	0
		niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
	Kosmetologia	Stacjonarne	28	8	0	0	36	0
		niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
	Pielęgniarstwo (studia I stopnia)	Stacjonarne	17	19	0	0	36	0
		niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
	Pielęgniarstwo (studia II stopnia)	Stacjonarne	0	18	0	0	18	58
		niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
	Wychowanie Fizyczne	Stacjonarne	4	8	0	0	12	0
		Niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
Razem			193	59	0	0	252	58

Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:

WNSiH

Administracja

Nie odnotowano istotnych nieprawidłowości w zakresie oceny zajęć, wszystkie grupy przedmiotów uzyskały bardzo wysokie oceny.

W przypadku Administracji II stopnia (studia stacjonarne) odsetek wypełnionych kwestionariuszy był tak niski, że nie było możliwości poddania żadnego z przedmiotów szczegółowej analizie.

Pedagogika

Studenci pozytywnie oceniają wykładowców oraz sposób prowadzenia przez nich zajęć.

Filologia angielska

Niewielka liczba (tylko 9 w stosunku do 40 wypełnionych) ankiet mogła zostać uznana za reprezentatywną.

Prawo

Niski udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych (2 studentów) uniemożliwia analizę i sformułowanie wniosków.

Zarządzanie

Analiza ankiet dotyczących oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych na kierunku Zarządzanie w roku akademickim 2021/2022 wykazała malejącą tendencję zwrotu ankiet względem poprzedniego roku akademickiego 2020/2021 o 75,55%. W roku akademickim 2019/2020 zanotowano ogółem 1200 wypełnionych ankiet, a w roku akademickim 2020/2021 – łącznie 871 ankiety, a w roku akademickim 2021/2022 łącznie 213 ankiety.

Biorąc pod uwagę liczbę ankiet reprezentatywnych, to stanowiły one 24,45% ogółu wypełnionych ankiet (213 ankiety spełniające założone kryteria). W podziale na kategorie zajęć, odsetki wszystkich ankiet były stosunkowo wyższe w grupie studentów studiów niestacjonarnych I stopnia. Brak reprezentatywnych ankiet odnotowano wśród studentów 3 semestru studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych.

WNIT

Niski odsetek wypełnionych ankiet nie pozwala na dogłębną analizę ocen studentów w odniesieniu do prowadzących – co można zauważyć, to niskie oceny przydzielane tym samym osobom przy dużym udziale osób oceniających, podczas gdy zajęcia i prowadzący realizowane na tych samych rocznikach oceniane są jednostkowo. Taka sytuacja sugeruje problemy personalne w porozumieniu pomiędzy konkretnymi osobami.

WNoZ

Bardzo niska liczba ankiet reprezentatywnych w stosunku do ogólnej liczby wszystkich wypełnionych ankiet.

Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:

Pedagogika

Utrzymanie struktury zatrudnienia na kierunku Pedagogika.

WNIT

WKJK na podstawie ankiet zobligowała Kierowników Zakładów do przemyślenia modyfikacji obciążenia dydaktycznego (zmiany prowadzących dany przedmiot) – w przypadku braku poprawy wyników po rozmowach z pracownikami i hospitacjach.

WNoZ

Nie podejmowano działań.

SEMESTR LETNI								
WYDZIAŁ	Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Zajęcia kursowe / kierunkowe	Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu	Seminaria dyplomowe	Przedmioty ogólnouniversyteckie	RAZEM	Praktyki zawodowe
WNSiH	Administracja (I stopnia)	stacjonarne	16	-	-	3	19	-
		niestacjonarne	5	12	3	2	22	1
	Administracja (II stopnia)	stacjonarne	6	4	1	1	12	1
		niestacjonarne	1	6	3	2	13	1
	Prawo (jednolite s. magist.)	stacjonarne	3	0	0	0	3	0
		niestacjonarne	0	0	0	0	0	0
	Zarządzanie (I stopnia)	stacjonarne	3	5	1	0	9	1
		niestacjonarne	3	9	3	0	15	0
	Zarządzanie (II stopnia)	stacjonarne	3	13	4	0	20	1
		niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
	Pedagogika	stacjonarne	0	0	0	6	6	0
		niestacjonarne	5	0	0	9	14	0
	Filologia angielska	stacjonarne	12	3	0	4	19	0
		niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
	Praca socjalna	stacjonarne	0	1	0	0	1	0
		niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
	Razem		57	53	15	27	153	5
WNiT	Informatyka (I stopień)	stacjonarne	4	18	2	0	24	1
		niestacjonarne	6	24	1	0	31	1
	Informatyka (II stopień)	stacjonarne	4	1	1	0	6	1
		niestacjonarne	0	0	0	0	0	0
	Automatyka i robotyka (I stopień)	stacjonarne	1	5	0	0	5	1
		niestacjonarne	0	0	0	0	0	0
	Technologia żywności i żywienie człowieka (II stopień)	stacjonarne	0	0	0	0	0	0
		niestacjonarne	0	0	0	0	0	0
	Razem		15	48	4	0	67	4
WNoZ	Dietetyka	stacjonarne	63	44	0	0	107	39
		niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
	Fizjoterapia	stacjonarne	0	5	0	0	5	92
		niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
	Kosmetologia	stacjonarne	12	26	0	0	38	78
		niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
	Pielęgniarstwo (studia I stopnia)	stacjonarne	0	9	0	0	9	70
		niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
	Pielęgniarstwo (studia II stopnia)	stacjonarne	17	0	0	0	17	130
		niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
	Wychowanie Fizyczne	stacjonarne	8	44	0	0	52	60
		niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
	Razem		100	128	0	0	228	469

Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:

WNSiH

Administracja

Studenci I roku studiów I stopnia (zarówno w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym uzupełnili największą liczbę ankiet – w wielu przypadkach odsetki odpowiedzi wynosiły ponad 50%). Poza 1 rokiem, w przypadku studiów stacjonarnych I stopnia, żadna z ankiet nie została wypełniona przez 20% i więcej respondentów (co stanowiło minimalny odsetek umożliwiający analizę wyników).

Najwyżej ocenione zostały seminarya dyplomowe (śr. 5,0) oraz praktyki zawodowe (śr. 5,0). Najniższe oceny odnotowano w przypadku zajęć kursowych prowadzonych na studiach stacjonarnych II stopnia (4,37) oraz zajęć specjalnościowych prowadzonych na studiach stacjonarnych II stopnia (4,23). Było to spowodowane niskimi ocenami zajęć prowadzonymi przez jednego ze współpracowników Zakładu Administracji, przy czym w r. ak. 2022/2023 współpraca z tym nauczycielem nie jest kontynuowana.

Pedagogika

Studenci pozytywnie oceniają wykładowców oraz sposób prowadzenia przez nich zajęć.

Prawo

Niski udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych (3 studentów) uniemożliwia analizę i sformułowanie wniosków

Zarządzanie

Analiza ankiet dotyczących oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych na kierunku Zarządzanie w roku akademickim 2021/2022 wykazała malejącą tendencję zwrotu ankiet względem poprzedniego roku akademickiego 2020/2021 o 75,55%. W roku akademickim 2019/2020 zanotowano ogółem 1200 wypełnionych ankiet, a w roku akademickim 2020/2021 – łącznie 871 ankiety, a w roku akademickim 2021/2022 łącznie 213 ankiety.

Biorąc pod uwagę liczbę ankiet reprezentatywnych, to stanowiły one 24,45% ogółu wypełnionych ankiet (213 ankiety spełniające założone kryteria). W podziale na kategorie zajęć, odsetki wszystkich ankiet były stosunkowo wyższe w grupie studentów studiów niestacjonarnych I stopnia. Brak reprezentatywnych ankiet odnotowano wśród studentów 4 semestru studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych.

WNIT

Niski odsetek wypełnionych ankiet nie pozwala na dogłębną analizę ocen studentów w odniesieniu do prowadzących – co można zauważyć, to niskie oceny przydzielane tym samym osobom przy dużym udziale osób oceniających, podczas gdy zajęcia i prowadzący realizowane na tych samych rocznikach oceniane są jednostkowo. Taka sytuacja sugeruje problemy personalne w porozumieniu pomiędzy konkretnymi osobami.

WNoZ

Bardzo niska liczba ankiet reprezentatywnych w stosunku do ogólnej liczby wszystkich wypełnionych ankiet.

Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:

Pedagogika

Utrzymanie struktury zatrudnienia na kierunku Pedagogika.

WNIT

WKJK na podstawie ankiet zobligowała Kierowników Zakładów do przemyślenia modyfikacji obciążenia dydaktycznego (zmiany prowadzących dany przedmiot) – w przypadku braku poprawy wyników po rozmowach z pracownikami i hospicjach.

WNoZ

Zachęcano studentów do wypełniania ankiet oceniających jakość kształcenia.



Tabela IV.3. Średnie oceny uzyskane przez prowadzących zajęcia w podziale na kierunki studiów na WNSiH na podstawie ankiet reprezentatywnych (spełniających założone kryteria¹)

SEMESTR ZIMOWY											
WYDZIAŁ	Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
WNSiH	Administracja (I stopnia / stacjonarne)	4,80	4,79	4,62	4,58	4,72	4,78	4,83	4,77	4,79	4,55
	Administracja (I stopnia / niestacjonarne)	4,90	4,83	4,79	4,71	4,72	4,76	4,81	4,78	4,84	4,71
	Administracja (II stopnia / stacjonarne)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Administracja (II stopnia / niestacjonarne)	4,92	4,91	4,69	4,69	4,73	4,78	4,90	4,78	4,93	4,86
	Prawo (j.mag. / stacjonarne)	5,0	5,0	4,0	4,75	4,75	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5
	Zarządzanie (I stopnia / stacjonarne)	4,60	4,62	4,35	4,51	4,49	4,66	4,72	4,48	4,69	4,43
	Zarządzanie (I stopnia / niestacjonarne)	4,74	4,57	4,59	4,60	4,66	4,85	4,93	4,73	4,94	4,76
	Zarządzanie (II stopnia / stacjonarne)	4,52	4,56	4,32	4,35	4,48	4,49	4,59	4,39	4,73	4,76

Pedagogika (I stopnia / stacjonarne)	4,92	4,91	4,87	4,92	4,89	4,92	4,90	4,95	4,85
Filologia angielska (I stopnia / stacjonarne)	4,74	4,74	4,69	4,78	4,89	4,9	4,88	4,9	4,43
Praca socjalna (I stopnia / stacjonarne)	5	5	4,87	5	5	4,87	4,93	4,75	4,87
ŚREDNIA	4,81	4,79	4,66	4,73	4,81	4,85	4,76	4,85	4,67
Informatyka (I stopień, st.)	4,73	4,67	4,29	4,52	4,60	4,64	4,46	4,83	4,74
Informatyka (I stopień, nst.)	4,91	4,86	4,71	4,80	4,77	4,88	4,81	4,90	4,75
Informatyka (II stopień, st.)	4,82	4,82	4,78	4,83	4,78	4,77	4,85	4,89	4,92
Automatyka i robotyka (I stopień, st.)	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,75
Technologia żywności i żywienie człowieka (II stopień, st.)	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	5,0
ŚREDNIA	4,83	4,80	4,69	4,76	4,76	4,79	4,76	4,86	4,83
Dietetyka	4,97	4,98	4,95	4,98	4,80	4,80	4,94	4,80	4,65
Fizjoterapia	4,50	4,58	3,90	3,83	3,91	4,50	4,16	4,90	4,46
Kosmetologia	5,00	5,00	4,82	4,83	4,94	4,88	4,89	5,00	4,88
Pielęgniarstwo (studia I stopnia)	5,00	5,00	4,85	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	4,13
Pielęgniarstwo (studia II stopnia)	5,00	5,00	4,78	4,83	4,83	4,94	4,83	5,00	4,89
Wychowanie Fizyczne	5,00	4,94	4,94	5,00	5,00	5,00	4,94	4,94	4,31
ŚREDNIA	4,91	4,91	4,70	4,70	4,74	4,85	4,79	4,94	4,55

Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:

Administracja

Żaden z wymienionych aspektów oceny prowadzenia zajęć nie uzyskał średniej poniżej 4,6 – co stanowi bardzo dobry wynik. Zauważyć jednocześnie należy, że studenci studiów niestacjonarnych wyżej, niż studenci studiów stacjonarnych oceniają swoją obecność na zajęciach.

W przypadku Administracji II stopnia (studia stacjonarne) odsetek wypełnionych kwestionariuszy był tak niski, że nie było możliwości poddania żadnego z przedmiotów szczegółowej analizie.

Filologia angielska

Oceny wynikające z ankiet są na zadowalającym poziomie, ale należy podkreślić, że wniosek ten dotyczy tylko 9 przedmiotów. <u>Praca socjalna</u> Bez wpływu z powodu niskiej frekwencji.	<u>Prawo</u> Wyniki ankiet reprezentatywnych pozwalają stwierdzić, że proces kształcenia na kierunku studiów Prawo jest w pełni zadowalający, a studenci bardzo wysoko ocenili wszystkie badane elementy wskazane powyżej. Wystawione oceny mieściły się w granicach 4,5-5,0, przy czym średni wskaźnik wyniósł 4,8.	<u>Zarządzanie</u> Analiza średnich wyników ankiet reprezentatywnych wykazuje bardzo dobre wyniki z ocen studentów w ramach wyróżnionych pytań kafeterijnych. Średni wynik ze wszystkich odpowiedzi wynosi 4,60, przy czym powyżej tej średniej oceniono: 1. Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu (4,64) 2. System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty (4,66) 3. Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć (4,75) 4. System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty (4,84) 5. Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem (4,79).	Analiza pozwala na wyciągnięcie kolejnego wniosku, a mianowicie stosunkowo wyższe oceny w ramach wszystkich pytań kafeterijnych zostały przyznane przez studentów I stopnia studiów miejscjonarnych, a nieco niższe przez studentów I stopnia studiów stacjonarnych. Na podstawie wyników ankiet reprezentatywnych (ale również niereprezentatywnych) nie stwierdzono nieprawidłowości w realizacji zajęć dydaktycznych na kierunku: <i>Zarządzanie</i> (studia I i II st.).	<u>WNIT</u> Niski odsetek wypełnionych ankiet nie pozwala na dogłębną analizę ocen studentów w odniesieniu do prowadzących – co można zauważyć, to niskie oceny przydzielane tym samym osobom przy dużym udziale osób oceniających, podczas gdy zajęcia i prowadzący realizowane na tych samych rocznikach oceniane są jednostkowo. Taka sytuacja sugeruje problemy personalne w porozumieniu pomiędzy konkretnymi osobami.	<u>WN0Z</u> Bardzo mała liczba ankiet reprezentatywnych w stosunku do ogólnej liczby wszystkich wypełnionych ankiet. <u>Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:</u> <u>Praca socjalna</u> Bez wpływu z powodu niskiej frekwencji.	<u>WNIT</u> W.K.I.K na podstawie ankiet zobligowała Kierowników Zakładów do przemyślenia modyfikacji obciążenia dydaktycznego (zmiany prowadzących dany przedmiot) – w przypadku braku poprawy wyników po rozmowach z pracownikami i hospitantami. Celem zwiększenia liczby ocen pracowników i zajęć, opracowano ankietę ewaluacyjną, stosowaną w trakcie hospitacji, wypełnianą anonimowo przez każdego studenta, dającą reprezentatywne wyniki całej grupy uczestniczącej w zajęciach.	<u>WN0Z</u> Propagowanie i upowszechnianie informacji wśród studentów o korzyściach płynących z udziału w badaniach oceniających jakość kształcenia na poszczególnych kierunkach <u>WN0Z</u>
--	---	--	--	--	---	---	---

SEMESTR LETNI											
WYDZIAŁ	Kierunek studiów (poziom / forma)	Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.	Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany.	Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.	Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.	Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.	System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.	Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.	Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest wspólny do nakładu pracy studenta.	Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.	Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:
WNSiH	Administracja (I stopnia / stacjonarne)	5,0	4,83	4,50	4,67	4,83	4,83	4,83	4,83	5,0	4,67
	Administracja (I stopnia / niestacjonarne)	4,95	4,95	4,94	4,91	4,94	4,95	4,96	4,96	4,96	4,93
	Administracja (II stopnia / stacjonarne)	4,93	4,93	4,93	4,93	4,96	4,96	4,96	4,96	4,96	4,74
	Administracja (II stopnia / niestacjonarne)	4,99	4,99	4,98	4,98	4,99	4,98	4,99	4,98	4,99	4,89
	Prawo (j.mag. / stacjonarne)	4,87	4,87	4,79	4,72	4,71	4,68	4,82	4,75	4,84	4,65
	Zarządzanie (I stopnia / stacjonarne)	4,74	4,83	4,58	4,50	4,64	4,78	4,85	4,67	4,82	4,80
	Zarządzanie (I stopnia / niestacjonarne)	4,96	4,96	4,93	4,92	4,94	4,97	4,96	4,98	4,92	4,69
	Zarządzanie (II stopnia / stacjonarne)	4,89	4,90	4,80	4,75	4,78	4,77	4,76	4,85	4,90	4,42
	Pedagogika (I stopnia / stacjonarne)	4,36	4,34	4,33	4,30	4,36	4,32	4,37	4,40	4,33	4,80

Filologia (I stopnia / stacjonarne)	4,93	4,89	4,73	4,60	4,64	4,76	4,86	4,70	5,00	4,48
Praca socjalna (I stopnia / stacjonarne)	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,70	4,80	4,80
ŚREDNIA	4,89	4,88	4,79	4,78	4,82	4,84	4,84	4,83	4,86	4,76
Informatyka (I stopień, st.)	4,91	4,90	4,71	4,61	4,73	4,84	4,87	4,76	4,93	4,82
Informatyka (I stopień, nst.)	4,98	4,98	4,91	4,89	4,89	4,94	4,96	4,91	4,98	4,74
Informatyka (II stopień, st.)	4,74	4,75	4,64	4,66	4,71	4,71	4,69	4,75	4,82	4,94
Automatyka i robotyka (I stopień, st.)	5,00	5,00	5,00	4,97	4,95	4,95	5,00	4,95	5,00	4,49
ŚREDNIA	4,91	4,91	4,82	4,78	4,82	4,86	4,88	4,84	4,93	4,75
Dietetyka	4,85	4,88	4,92	5,00	5,00	4,83	4,78	4,92	5,00	4,80
Fizjoterapia	4,75	4,50	3,40	4,00	3,60	3,60	4,00	3,60	5,00	5,00
Kosmetologia	4,97	4,97	5,00	4,94	4,97	5,00	4,94	4,97	4,97	4,85
Pielęgniarstwo (studia I stopnia)	5,00	5,00	4,89	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Pielęgniarstwo (studia II stopnia)	5,00	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,80
Wychowanie Fizyczne	4,86	4,70	4,64	4,88	4,88	4,70	4,70	4,86	4,86	4,60
ŚREDNIA	4,90	4,83	4,63	4,79	4,73	4,67	4,72	4,71	4,96	4,84

Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:

Administracja

Odnosić należy, że wszystkie z 9 aspektów prowadzenia zajęć studenci studiów niestacjonarnych II stopnia ocenili na 5,0, co świadczy o wysokich kompetencjach nauczycieli akademickich.

Odnosić należy, że wszystkie oceny w przypadku studiów stacjonarnych II stopnia, tj. 4,44 – ocena wpływu omawianych tematów na uzyskanie nowej wiedzy, 4,38 – metody pracy stosowane podczas zajęć; 4,35 – atmosfera panująca na zajęciach oraz 4,37 – odbywanie się zajęć zgodnie z harmonogramem. Było to spowodowane niskimi ocenami zajęć prowadzonych przez jednego ze współpracowników Zakładu Administracji, przy czym w r. ak. 2022/2023 współpracą z tym nauczycielem nie jest kontynuowana.

Zauważyć jednocześnie należy, że (podobnie jak w semestrze zimowym) studenci studiów niestacjonarnych wyżej, niż studenci studiów stacjonarnych oceniają swoją obecność na zajęciach; najniżej obecność ocenili studenci studiów stacjonarnych I stopnia (4,22).

Filologia angielska

W porównaniu do semestru zimowego, w semestrze letnim zdecydowanie większa liczba wypełnionych ankiet mogła zostać uznać za reprezentatywną wg obowiązujących kryteriów. Większe zainteresowanie ankietyzacją można również zauważyć na poziomie poszczególnych ankiet, które uznawane były za reprezentatywne na podstawie większej liczby studentów, którzy je wypełnili. Niestety, zauważyć można, że w porównaniu do semestru letniego, wyniki były surowsze, ale w przekonaniu autora analizy, wynikać to może z dużo bardziej napiętej sesji egzaminacyjnej po semestrze letnim.

Praca socjalna

Bez wpływu z powodu niskiej frekwencji.

Prawo

Wyniki ankiet reprezentatywnych pozwalają stwierdzić, że proces kształcenia na kierunku studiów Prawo jest w pełni zadowalający, a studenci bardzo wysoko ocenili wszystkie badane elementy wskazane powyżej. Wystawione oceny mieściły się w granicach 4,7-5,0, przy czym średni wskaźnik wyniósł 4,8.

Zarządzanie

Analiza średnich wyników ankiet reprezentatywnych wykazuje bardzo dobre wyniki z ocen studentów w ramach wyróżnionych pytań kafeteryjnych. Średni wynik ze wszystkich odpowiedzi wynosi 4,82, przy czym powyżej tej średniej oceniono:

1. Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu (4,91)
2. Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany (4,94)
3. Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności. (4,87)
4. Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć (4,84)
5. Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem (4,79).

Analiza pozwala na wyciągnięcie kolejnego wniosku, a mianowicie stosunkowo wyższe oceny w ramach wszystkich pytań kafeteryjnych zostały przyznane przez studentów 1 stopnia studiów niestacjonarnych, a nieco niższe przez studentów 1 stopnia studiów stacjonarnych.

Na podstawie wyników ankiet reprezentatywnych (ale również niereprezentatywnych) nie stwierdzono istotnych nieprawidłowości w realizacji zajęć dydaktycznych na kierunku: Zarządzanie (studia I i II st.).

WNIT

Niski odsetek wypełnionych ankiet nie pozwala na dogłębną analizę ocen studentów w odniesieniu do prowadzących – co można zauważyć, to niskie oceny przydzielane tym samym osobom przy dużym udziale osób oceniających, podczas gdy zajęcia i prowadzący realizowane na tych samych rocznikach oceniane są jednostkowo. Taka sytuacja sugeruje problemy personalne w porozumieniu pomiędzy konkretnymi osobami.

WNoZ

Bardzo mała liczba ankiet reprezentatywnych w stosunku do ogólnej liczby wypełnionych ankiet.

Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:

Praca socjalna

Bez wpływu z powodu niskiej frekwencji.

WNIT

WKJK na podstawie ankiet zobligowała Kierowników Zakładów do przemyślenia modyfikacji obciążenia dydaktycznego (zmiany prowadzących dany przedmiot) – w przypadku braku poprawy wyników po rozmowach z pracownikami i hospitantach. Celem zwiększenia liczby ocen pracowników i zajęć, opracowano ankietę ewaluacyjną, stosowaną w trakcie hospitacji, wypełnianą anonimowo przez każdego studenta, dającą reprezentatywne wyniki całej grupy uczestniczącej w zajęciach.

WNoZ

Propagowanie i upowszechnianie informacji wśród studentów o korzyściach płynących z udziału w badaniach oceniających jakość kształcenia na poszczególnych kierunkach WNoZ.

Tabela IV.4. Statystyka ankiet słuchaczy studiów podyplomowych / kursów / szkoleń

Nazwa studiów/kursu/szkolenia	Liczba słuchaczy/uczestników	Liczba wypełnionych ankiet
Studia Podyplomowe Zarządzanie Zasobami Ludzkimi – kadry i płace	18	14
Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet słuchaczy studiów podyplomowych: <u>Zarządzanie Zasobami Ludzkimi – kadry i płace</u> Wprowadzić nowe przedmioty np. Dokumentacja kadrowa. Zmiana struktury godzin realizowanych przedmiotów.		
Najważniejsze działania podjęte przez Wydział w wyniku analizy ankiet słuchaczy studiów podyplomowych: <u>Zarządzanie Zasobami Ludzkimi – kadry i płace</u> Zmiany w programie studiów zostaną wdrożone, jeśli uwagi powtórzą się w czwartej edycji studiów podyplomowych.		

Tabela IV.5. Liczba hospitacji przeprowadzonych w danym roku akademickim

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Liczba hospitacji zajęć prowadzonych przez pracowników z tytułem/stopniem:				
		Prof.	Dr hab.	Dr	Mgr	Razem
WNSiH	Administracja I i II stopnia	0	0	1	1	2
	Prawo	0	0	0	0	0
	Zarządzanie	0	0	4	3	7
	Filologia angielska	0	0	1	3	4
	Pedagogika	0	1	4	1	6
	Praca socjalna I stopnia		2	3		5
	Razem	0	3	13	8	24
WNIT	Informatyka I stopień	0	0	1	2	3
	Informatyka II stopień	0	0	1	0	1
	Automatyka i robotyka I stopień	0	0	4	1	5
	Technologia żywności i żywienie człowieka II stopień	0	0	2	2	4
	Razem	0	0	8	5	13
WNoZ	Pielęgniarstwo I stopnia	1	0	8	13	22
	Pielęgniarstwo II stopnia	0	0	5	3	8
	Dietetyka	0	1	5	6	12
	Wychowanie fizyczne	1	2	5	2	10
	Kosmetologia	1	2	9	10	22
	Fizjoterapia	3	0	4	12	19
	Razem	6	5	36	46	93

Najważniejsze wnioski wypływające z analizy wyników hospitacji:

WNSiH

Administracja

Podczas hospitowanych zajęć nie odnotowano istotnych nieprawidłowości.

W przypadku jednego z prowadzących (mgr) studenci zgłaszali uwagi do sposobu prowadzenia zajęć, przy czym hospitacje wykazały, że prowadzący rzetelnie przygotowuje się do zajęć a zmiany mogą zostać wprowadzone w zakresie technicznych aspektów prowadzenia zajęć. Kierownik Zakładu Administracji przeprowadził z prowadzącym rozmowę, podczas której nauczyciel zobowiązał się do wprowadzenia modyfikacji w sposobie organizacji i prowadzenia zajęć.

Praca socjalna

Hospitacje potwierdziły zgodność zajęć z przedmiotowymi sylabusami.

Filologia angielska

Brak zastrzeżeń wobec pracowników w świetle przeprowadzonych hospitacji.

Pedagogika

Zajęcia prowadzone są prawidłowo, z użyciem ciekawych metod i narzędzi, co odzwierciedla satysfakcja studentów.

Prawo

Z uwagi na bardzo pozytywne wyniki hospitacji w roku akademickim 2020/2021 uznano, że nie jest niezbędne przeprowadzenie kolejnych hospitacji w roku akademickim 2021/2022, natomiast zaplanowano hospitacje w bieżącym roku akademickim.

WNIT

Hospitowane zajęcia odbywały się zgodnie z planem, prowadzący wykorzystywali różnorodne metody dydaktyczne podczas prezentacji materiału, wykorzystywana były metody interakcji wykładowcy ze studentami oraz zachęty do samodzielnego rozwiązywania problemów. W ramach hospitacji studenci zostali poproszeni o wypełnienie ankiety. Jednym z najczęściej nisko ocenianych elementów ankiety był punkt dotyczący przydatności zdobytej wiedzy i umiejętności w przypadku zajęć nie związanych bezpośrednio z kierunkiem studiów. W jednym przypadku stwierdzono realizację zajęć w niepełnym wymiarze godzin, co spowodowało konieczność przeprowadzenia rozmowy dyscyplinującej z pracownikiem i udzielenie nagany.

WNoZ

Pielęgniarstwo:

1. Zajęcia rozpoczynały się punktualnie.
2. Nauczyciele prowadzili zajęcia w sposób zaplanowany.
3. Najczęściej wskazywane metody dydaktyczne: pokaz, metoda 4-ch kroków, studium przypadku.
4. Materiały prezentowane czytelnie, adekwatne do tematu.
5. Treści przekazane w trakcie zajęć zgodne z programem i założonymi efektami uczenia się.

Wychowanie Fizyczne:

1. Obserwowane zajęcia były poprawnie i rzetelnie przygotowane pod względem organizacyjnym. Struktura zajęć była logiczna i spójna.
2. Temat, zakres oraz treści programowe realizowane w ramach hospitowanych zajęć zawsze były zgodne z sylabusem przedmiotu, w tym zakładanymi efektami kształcenia.
3. Prowadzący adekwatnie do celów zajęć dobierali środki dydaktyczne oraz metody i formy pracy, które wyzwały aktywność studentów i rozbudzały zainteresowanie tematem zajęć.
4. Studenci chętnie uczestniczyli w zajęciach oraz sprawnie wykonywali polecenia wykładowców. Wykładowcy w sposób umiemy i przejrzysty przekazywali treści poruszane na zajęciach.
5. Wykładowcy właściwie motywowali studentów poprzez informowanie, naprowadzanie, kontrolę i korektę. Stosowano różnorodne i adekwatne techniki dydaktyczne.

Fizjoterapia:

1. Podczas hospitacji nie stwierdzono nieprawidłowości dotyczących zajęć dydaktycznych prowadzonych na kierunku Fizjoterapia. Prowadzone zajęcia dydaktyczne cechował merytoryczny poziom informacji przekazywanej studentom, odwołanie się do najnowszej wiedzy, aktualnych źródeł naukowych oraz dobra organizacja zajęć.
2. Osoby hospitujące oceniły prowadzących zajęcia głównie w stopniu bardzo dobrym pod względem zgodności treści kształcenia z założonymi efektami uczenia się, umiejętność przekazywania wiedzy studentom adekwatności wykorzystanych pomocy naukowo-dydaktycznych, różnorodności metod dydaktycznych i form aktywizacji studenta.
3. Treści dydaktyczne uzupełniane były o dużą ilość praktycznych przykładów i opisów przypadku.
4. W ocenie opisowej wielu nauczycieli zostało pochwalonych za posiadanie dużej wiedzy, zaangażowanie oraz prowadzenie zajęć w sposób interesujący dla uczestnika.
5. Zajęcia realizowane stacjonarnie odbywały się zgodnie z panującym reżimem sanitarnym.
6. Zajęcia prowadzone w formie zdalnej na uczelnianej platformie e-learningowej cechowała przejrzystość i jasność przekazu materiału dydaktycznego w postaci prezentacji multimedialnych i częstego kontaktu ze studentem z wykorzystaniem efektywnych metod aktywizacji studentów.

Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników hospitacji:

WNSiH

Pedagogika

W przypadku drobnych sugestii, zaznaczono je w arkuszach hospitacji i omówiono je z wykładowcą.

WNIT

Wybrane niskie oceny studentów w niektórych kategoriach pytań spowodowały konieczność rozmowy wyjaśniającej z prowadzącymi, w celu zwrócenia uwagi wykładowców na najczęściej pojawiające problemy.



Tabela IV. 6a. Analiza sytuacji absolwentów z 2020 roku na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta - ELA (źródło: ela.nauka.gov.pl)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych							
Kierunek studiów	Administracja	Administracja	Administracja	Filologia	Praca socjalna	Praca socjalna	Zarządzanie
Poziom studiów	I	I	II	I	I	I	I
Forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne)	stacjonarne	niestacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne	niestacjonarne
Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom w 2020 r.	39	33	40	27	12	15	35
Czas poszukiwania pracy etatowej (w miesiącach)	2,92 mies.	0,67 mies.	0,37 mies.	2,3 mies.	4,67 mies.	2,33 mies.	0,96 mies.
Wynagrodzenie ogółem brutto (w zł)	2636,43 zł	3168,3 zł	3704,89 zł	2957,12 zł	2578,32 zł	3091 zł	3395,28 zł
Względny wskaźnik zarobków*	0,52	0,65	0,72	0,56	0,53	0,61	0,67
Bezrobocie** (w %)	2,99%	10,86%	2,29%	9,26%	9,72%	15,56%	8,57%
Względny wskaźnik bezrobocia***	0,41	1,03	0,24	1,29	1,39	1,48	1,14

Najważniejsze wnioski wypływające z analizy danych:

Na stronie ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta brak danych dla kierunku Administracja, tryb stacjonarny, studia II stopnia, Pedagogika, tryb stacjonarny, studia I stopnia, Zarządzanie, tryb stacjonarny, studia I stopnia, Zarządzanie, tryb stacjonarny i niestacjonarny II stopnia.

Z dostępnych danych wynika, że najwięcej absolwentów ukończyło kierunek Administracja, a najmniej kierunek Filologia i Praca socjalna. Najdłużej poszukiwali pracy absolwenci kierunku Praca socjalna; natomiast najkrócej studenci kierunku Administracja i Zarządzanie. Ich zarobki brutto są również najwyższe, podczas gdy absolwenci kierunku Praca socjalna otrzymali najniższe wynagrodzenie. Absolwenci wszystkich kierunków zarabiają poniżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania. Najdłużej bezrobotni byli studenci kierunku Praca socjalna. Należy też stwierdzić, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Analiza danych pokazuje, że aktualnie na rynku pracy jest niewielkie zapotrzebowanie na pracowników socjalnych. W dalszym ciągu brakuje pracowników administracyjnych oraz posiadających umiejętności języka angielskiego nie jest również czynnikiem wystarczającym do znalezienia dobrze płatnej pracy. Należy więc dokonać analizy trendów kształtujących rynek pracy i w ich oparciu uruchamiać nowe kierunki studiów lub modyfikować istniejące programy studiów.

*Wynagrodzenie absolwenta ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do średnich zarobków w jego miejscu zamieszkania. Im większa wartość tym lepiej. Wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają powyżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania. Natomiast wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają poniżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania.

**Procent czasu, w którym przeciętny absolwent był bezrobotny w pierwszym roku po dyplomie. 100% oznacza 1 rok.

***Bezrobocie absolwentów w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do stopy bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Im mniejsza wartość tym lepiej. Wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest niższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Natomiast wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania.

Wydział Nauk Informatyczno-Technologicznych						
Kierunek studiów	Informatyka	Informatyka	Informatyka	Automatyka i robotyka	Technologia żywności i żywienie człowieka	Technologia żywności i żywienie człowieka
Poziom studiów	I	I	II	I	I	I
Forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne)	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	stacjonarne/niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom w 2020 r.	11	17	16	b.d.	11	20
Czas poszukiwania pracy etatowej (w miesiącach)	6,43	1	0,8	b.d.	4,67	0,67
Wynagrodzenie ogółem brutto (w zł)	2082,81	4721,67	5022,04	b.d.	1577,02	2940,42
Względny wskaźnik zarobków*	0,39	0,96	0,93	b.d.	0,33	0,63
Bezrobocie** (w %)	32,58	10,78	8,33	b.d.	21,97	10
Względny wskaźnik bezrobocia***	4,44	1,42	1,09	b.d.	2,19	1,05
Najważniejsze wnioski wypływające z analizy danych:						
- Najbardziej poszukiwanymi na rynku pracy są absolwenci kierunku informatyka (wśród prowadzonych na WNIT kierunków). - Studentom studiów niestacjonarnych łatwiej jest znaleźć pracę, a ich zarobki są wyższe, co może być wynikiem łączenia studiów (zdobywania wiedzy) z pracą zawodową (nabywaniem doświadczenia). Pracodawcy doceniać mogą również umiejętności łączenia tych dwóch, obciążających obszarów. - Podniesienie kwalifikacji na studiach II stopnia zwiększa szanse na szybkie znalezienie pracy oraz podniesienie poziomu zarobków, co można stwierdzić na przykładzie absolwentów kierunku Informatyka II i II stopnia.						

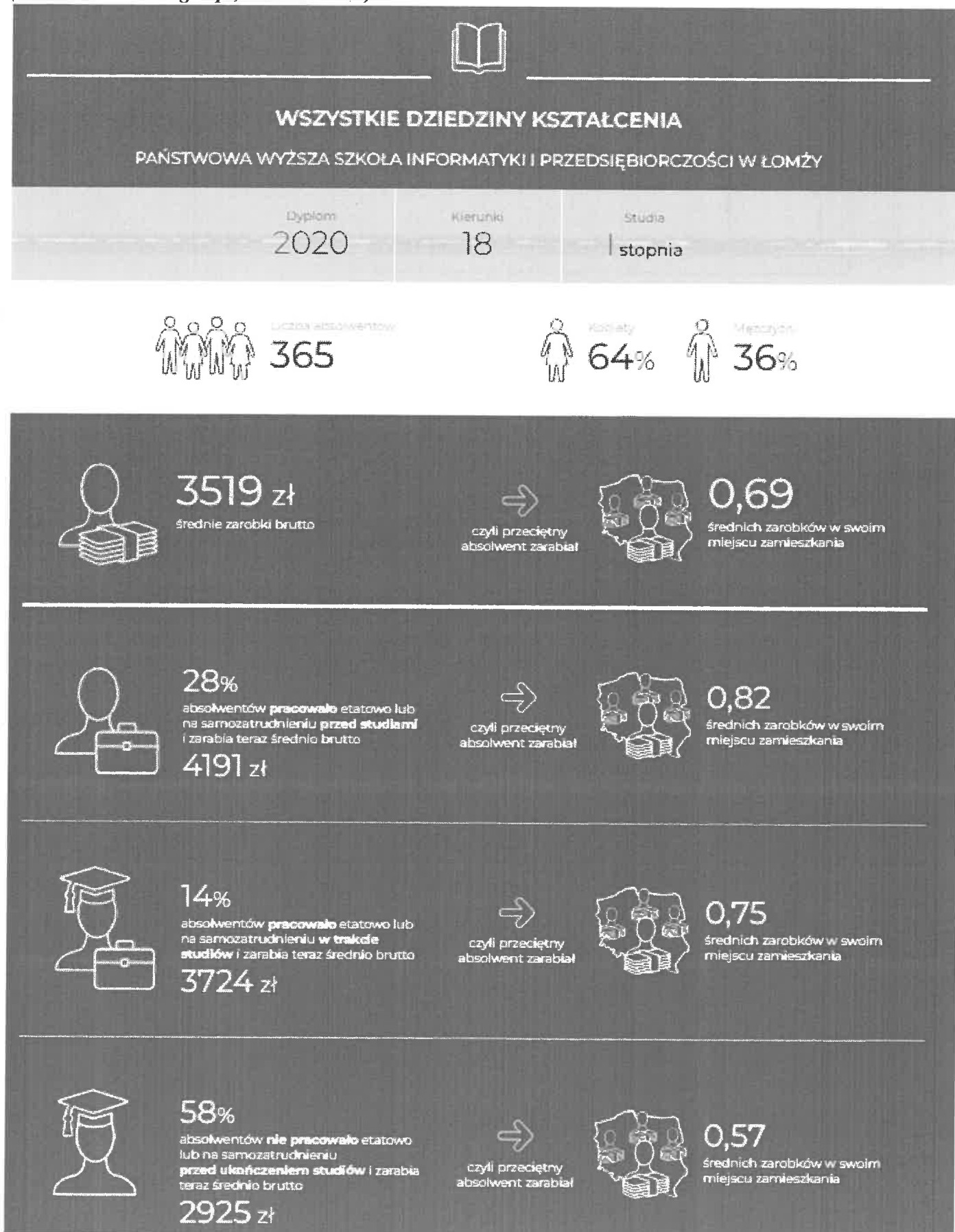
Wydział Nauk o Zdrowiu						
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo	Pielęgniarstwo	Kosmetologia	Dietetyka	Fizjoterapia	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów	I stopnia	II stopnia	I stopnia	I stopnia	jednolite magisterskie	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne)	stacjonarne	stacjonarne	stacjonarne	stacjonarne	stacjonarne	stacjonarne
Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom w 2020 r.	51	53	29	12	Nie dotyczy	10
Czas poszukiwania pracy etatowej (w miesiącach)	2,08 mies.	0,98 mies.	3,4 mies.	2,17 mies.	Nie dotyczy	3,2 mies.
Wynagrodzenie ogółem brutto (w zł)	4940,91 zł	5306,92 zł	1418,97 zł	2356,46 zł	Nie dotyczy	2731,55 zł
Względny wskaźnik zarobków*	0,95	0,99	0,28	0,43	Nie dotyczy	0,55
Bezrobocie** (w %)	0,49 %	1,1 %	17,24 %	13,19 %	Nie dotyczy	6,67 %
Względny wskaźnik bezrobocia***	0,06	0,11	2,4	1,93	Nie dotyczy	0,81

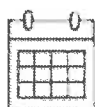
Najważniejsze wnioski wypływające z analizy danych:

Najniższy wskaźnik bezrobocia i atrakcyjne płace w grupie zawodowej pielęgniarzek niezależnie od poziomu kształcenia.



Tabela IV.6b. Infografika przedstawiająca sytuację absolwentów z 2020 roku studiów I stopnia na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z Systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta ELA (źródło: ela.nauka.gov.pl; 10.12.2022 r.)





Typy aktywności absolwentów w przeciętnym miesiącu w pierwszym roku po dyplomie

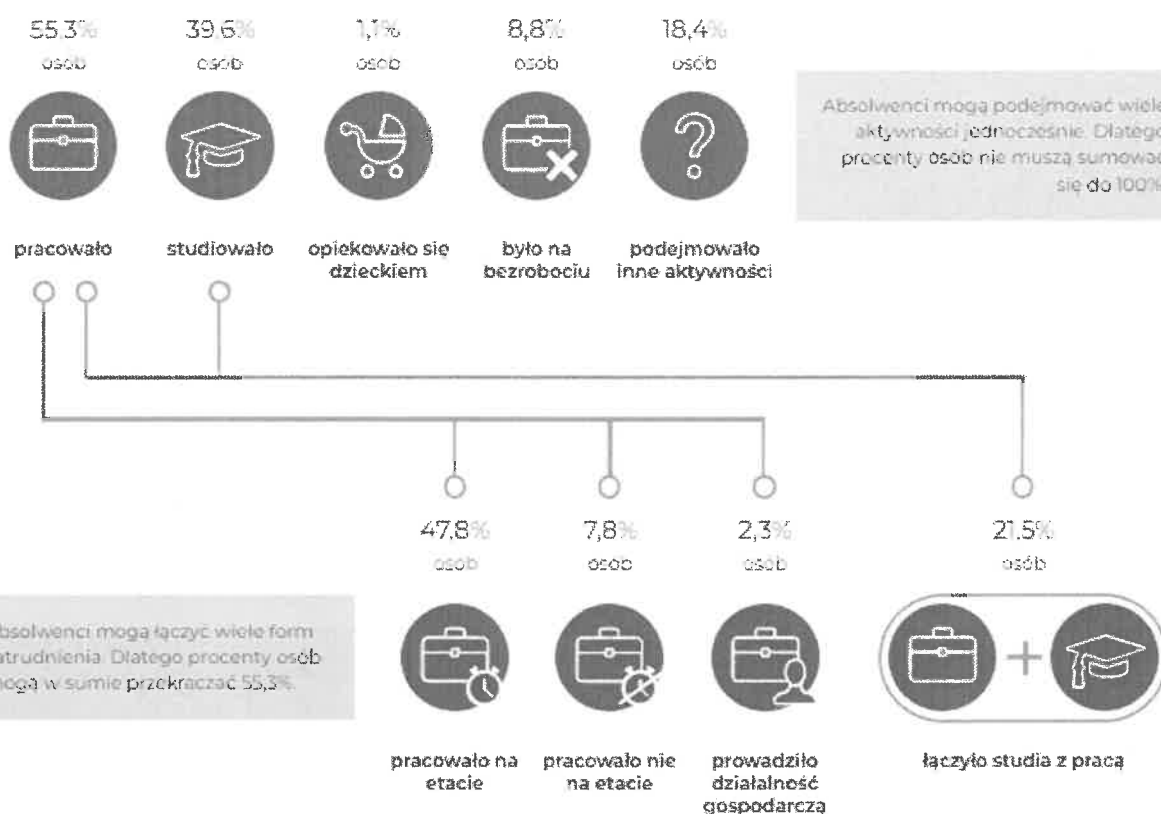
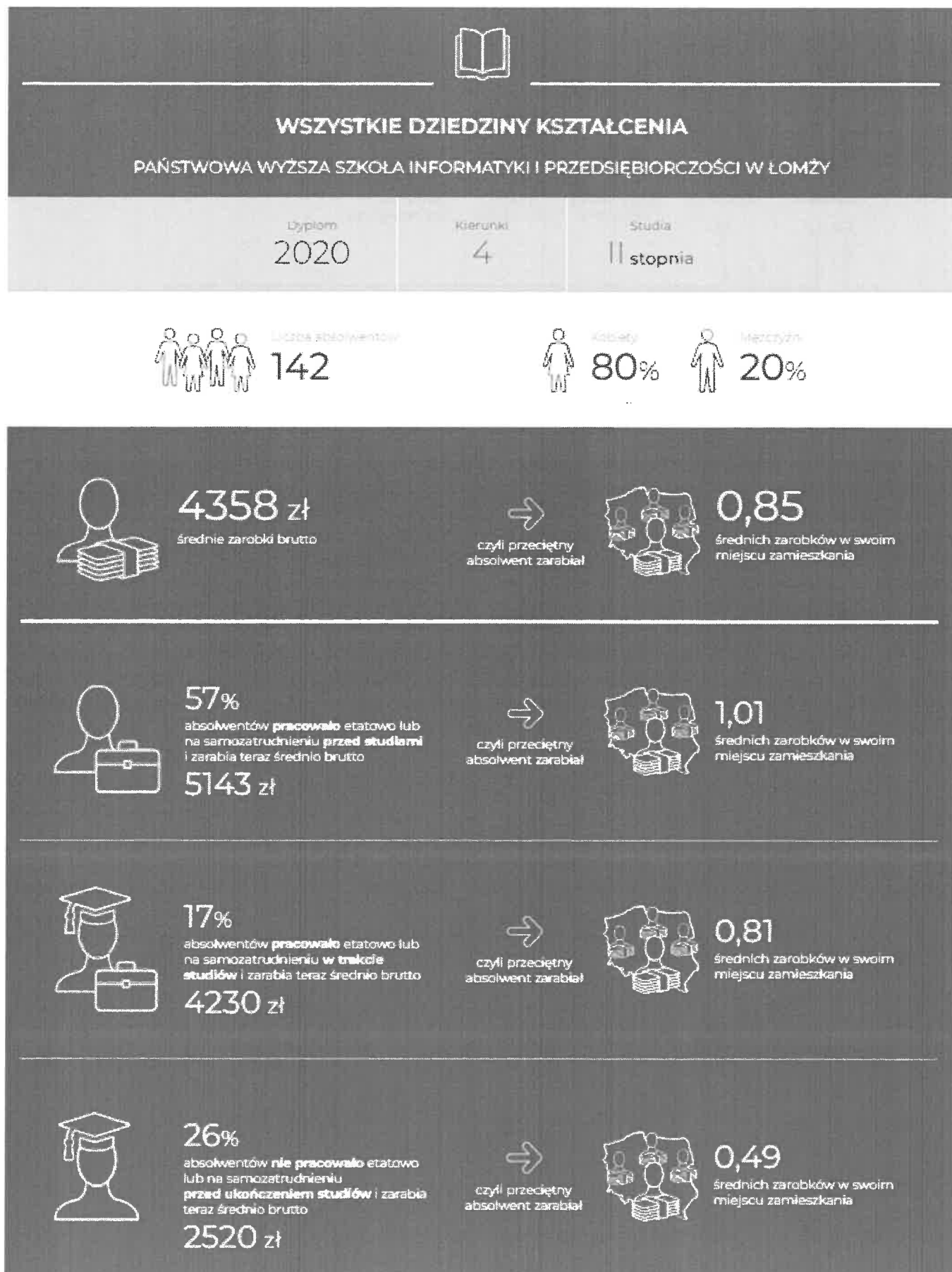
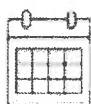


Tabela IV.6c. Infografika przedstawiająca sytuację absolwentów z 2020 roku studiów II stopnia na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z Systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta ELA (źródło: ela.nauka.gov.pl; 10.12.2022 r.)





Typy aktywności absolwentów w przeciętnym miesiącu w pierwszym roku po dyplomie



Absolwenci mogą podejmować wiele aktywności jednocześnie. Dlatego procenty osób nie muszą sumować się do 100%.

Absolwenci mogą łączyć wiele form zatrudnienia. Dlatego procenty osób mogą w sumie przekraczać 85,6%.



statystyka.gov.pl

Tabela IV.7. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami związana z procesem kształcenia (nie więcej niż 10 pozycji)

Nazwa ośrodka akademickiego, przedsiębiorstwa, instytucji	Opis współpracy
WNSiH	
Administracja	
Ala-Too International University w Kirgistanie	Podczas spotkań (wizyta pracowników Ala-Too University w ANSŁ oraz rewizyta pracowników Zakładu Administracji WNSiH w Kirgistanie) omawiano możliwości współpracy naukowej, wymiany studentów i pracowników.
Polytechnic Institute of Santarem w Portugalii	Pracownicy Zakładu Administracji wzięli udział w XI International Week'u. Wyjazd był także okazją do realizacji zajęć dydaktycznych przez pracowników Akademii Nauk Stosowanych w Łomży.
ALYTAUS KOLEGIJA/University of Applied Sciences	Podczas wyjazdu szkoleniowego (STT), oprócz prezentacji ofert dydaktycznych obu Instytucji, pojawiły się propozycje współpracy i poszerzenia umiędzynarodowienia Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych.
Pedagogika	
Spotkania z delegacjami z Litwy i Kirgistanu	
Praca socjalna	
Università di Bari "Aldo Moro"	Współpraca organizacyjno- merytoryczna przy organizacji konferencji p.t. II Międzynarodowa Konferencja „Współczesne wyzwania europejskie w kontekście interdyscyplinarnym” 27.05.22 w ANSŁ.
Istituto Superiore di Scienze Religiose Giovanni Paolo I	Współpraca organizacyjno- merytoryczna przy organizacji konferencji p.t. II Międzynarodowa Konferencja „Współczesne wyzwania europejskie w kontekście interdyscyplinarnym” 27.05.22 w ANSŁ.
Università di Chieti "Gabriele D'Annunzio"	Współpraca organizacyjno- merytoryczna przy organizacji konferencji p.t. II Międzynarodowa Konferencja „Współczesne wyzwania europejskie w kontekście interdyscyplinarnym” 27.05.22 w ANSŁ.
Zarządzanie	
Przedsiębiorstwo Digi Leader Sp. z o.o. w Białymstoku	Współpraca podczas tworzenia narzędzia edukacyjnego Digi Leader, opartego na innowacyjnej metodzie edukacyjnej w oparciu o koncepcję <i>problem-based learning</i> .
a) JKM ENTERTAINMENT Sp. z o.o. we Wrocławiu b) Agencja Wizerunku i Reklamy iClouders w Warszawie c) HR by Stolińska w Gdańsku	Pozyskanie 3 przedsiębiorców do przeprowadzenia gościnnych wykładów praktycznych, skierowanych do studentów Uczelni, w ramach przedmiotu: Zarządzanie łańcuchem wartości i tematów: a) logistyka dostaw, b) marketing i sprzedaż w dobie społeczeństwa cyfrowego, c) zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie.
KGHM Polska Miedź S.A	Pozyskanie spółki Skarbu Państwa do przeprowadzenia gościnnego wykładu tematycznego, skierowanego do studentów Uczelni, w ramach przedmiotu: Ekonomika przedsiębiorstwa i zagadnień związanych z funkcjonowaniem spółek Skarbu Państwa.
FaBeRNET Sieć Badaczy Firm Rodzinnych	Udział dr hab. Krystyny Leszczewskiej w sieci współdziałania i współpracy naukowców, reprezentujących wszystkie polskie ośrodki naukowe, zajmujących się badaniami nad przedsiębiorstwem rodzinnym.

MEiN	Dr hab. Krystyna Leszczewska - Członek Rady Interesariuszy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (powołana przez Ministra Edukacji i Nauki) – celem Rady Interesariuszy jest opiniowanie nowych kwalifikacji zawodowych akredytowanych przez MEiN.
Centralna Komisja Egzaminacyjna	Dr hab. Krystyna Leszczewska - Współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną – recenzent zadań na egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik handlowiec.
Kauno Koligija, Kowno, Litwa	Kontynuacja współpracy w ramach wcześniej podjętych działań: wspólnego projektu DAINA oraz Dni Przedsiębiorczości. Tworzenie koncepcji wspólnego zbioru case studies do celów dydaktycznych oraz narzędzia badawczego do pomiaru postaw przedsiębiorczych nauczycieli akademickich. W dniach 18-22. 10. 2021, dr Urszula Widelska w ramach Erasmus prowadziła zajęcia ze studentami Kauno Kolegija z zakresu „Customer behaviours”.
Najważniejsze wnioski wynikające z opisanej wyżej współpracy: <u>Zarządzanie</u> W przypadku współpracy ze spółką Digi Leader, nad narzędziem informatycznym do wykorzystania innowacyjnej metody edukacyjnej w oparciu o koncepcję <i>problem-based learning</i> , poziom zaawansowania współpracy nie pozwala jeszcze na wyciągnięcie rzeczowych wniosków. Trwa etap badania nauczycielskiej kadry akademickiej w obszarze potrzeb edukacyjnych, które mogłyby być zaimplementowane do narzędzia (potrzeb w zakresie kształtowania kompetencji decyzyjnych). Współpraca zainicjowana z pozostałymi przedsiębiorcami, podkreśliła istnienie potrzeby włączania przedsiębiorców do zajęć. Przedsięwzięcie spotkało się z żywym zainteresowaniem studentów i pozytywną informacją zwrotną. Zaangażowanie studentów, przejawiające się w pytaniach kierowanych do przedsiębiorców, wskazało na zainteresowanie kwestiami praktycznego funkcjonowania podmiotów gospodarczych w tematyce objętej wykładem. Zakład Zarządzania oraz Wydział Biznesu KK utrwaliły współpracę. Następuje systematyczny proces wymiany wiedzy i doświadczeń.	
Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy: <u>Zarządzanie</u> Planowane jest kontynuowanie procesu angażowania przedsiębiorców do zajęć w ramach wykładanych przedmiotów. Współpraca z KK (Litwa): 1. Partycypacja nauczycieli akademickich oraz studentów w konferencji. 2. Organizowanej przez KK w kwietniu 2023 r. 3. Uczestnictwo w programie Erasmus+, polegającego na podejmowaniu wspólnych przedsięwzięć dydaktycznych dla studentów i nauczycieli akademickich. Wspólna publikacja autorów z KEiF oraz KK dotycząca proinnowacyjnych postaw przedsiębiorczych nauczycieli akademickich w PL i LT.	
WNIT	
Nazwa ośrodka akademickiego, przedsiębiorstwa, instytucji	Opis współpracy
RBB Electrics	Podjęcie współpracy w zakresie wprowadzenia do oferty dydaktycznej Wydziału nowego kierunku studiów: Energetyka.
Najważniejsze wnioski wynikające z opisanej wyżej współpracy: Przedsiębiorcy z regionu są zainteresowani współpracą związaną z procesem kształcenia, chcą realnie oddziaływać na ofertę kształcenia, współpracując przy jej tworzeniu, dążąc tym samym do pozyskania lokalnej, wykwalifikowanej kadry.	
Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy: Złożenie wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów o profilu praktycznym na kierunku Energetyka I stopnia.	

WNoZ	
Miejski Ośrodek Sportu i rekreacji w Łomży	Współpraca w ramach wynajmu obiektów sportowych dla Studentów Wychowania Fizycznego, organizacji imprez sportowych na terenie miasta.
Centrum Edukacji Nauczycieli	Współpraca podczas organizacji konferencji naukowych oraz metodyczno-szkoleniowych.
Publiczne Przedszkole nr 2 w Łomży, Szkoła Podstawowa nr 7 w Łomży, Szkoła Podstawowa w Piątnicy, III Liceum Ogólnokształcące w Łomży, II Liceum Ogólnokształcące w Łomży, Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży	Współpraca w ramach organizacji praktyk zawodowych oraz psychologiczno-pedagogicznych na kierunku Wychowanie fizyczne.
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	Współpraca w ramach organizacji międzynarodowych konferencji naukowych, stażów naukowych dla pracowników Zakładu Wychowania Fizycznego.
Krajowe Kluby Sportowe (np. ŁKS 1926 Łomża, UKS Return Łomża, Gdańska Akademia Tenisowa)	Współpraca w ramach realizowania badań naukowych.
Szpital Wojewódzki im Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Łomży	- współpraca w ramach realizacji zajęć praktycznych, praktyk zawodowych oraz ćwiczeń praktycznej nauki zawodu na kierunku pielęgniarstwo, fizjoterapia, dietetyka.
Hospicjum Św. Ducha w Łomży	- współpraca w ramach realizacji zajęć praktycznych, praktyk zawodowych oraz ćwiczeń praktycznej nauki zawodu na kierunku pielęgniarstwo, fizjoterapia.
DPS w Łomży	-współpraca w ramach realizacji zajęć praktycznych, studenckich praktyk zawodowych oraz ćwiczeń praktycznej nauki zawodu na kierunku pielęgniarstwo, fizjoterapia.
Przedszkole Publiczne Nr 2 w Łomży	- realizacja części zajęć dydaktycznych - ćwiczenia z przedmiotu: Programowanie rehabilitacji w wieku rozwojowym cz. 2 (studenci IV roku Fizjoterapii). - realizacja części zajęć dydaktycznych- ćwiczenia z przedmiotu Kształcenie i metodyka nauczania ruchu (studenci II roku Fizjoterapii).
Podlaski Wojewódzki Związek Tenisa	- uczestnictwo studentów III roku Fizjoterapii w zajęciach realizowanych w ramach programu „Systemowe podejście do profilaktyki urazów w tenisie” realizowanego przez PWZT, - dodatkowo w ramach współpracy z PWZT została napisana praca magisterska na podstawie badań ankietowych realizowanych na zawodnikach Kadry Województwa U14 w Tenisie- mgr Mateusz Rytelewski- praca obroniona w czerwcu 2022 r., promotor dr Tomasz Waldziński).
Uczniowski Klub Sportowy „Return” Łomża	- współpraca z sekcją tenisa na wózkach, realizacja części zajęć dydaktycznych - ćwiczenia z przedmiotu Sport osób z niepełnosprawnościami (studenci II roku fizjoterapii).
Dom Pomocy Społecznej im. Wiktorii Kowalewskiej w Łomży	- realizacja części zajęć dydaktycznych - ćwiczenia z przedmiotu: Fizjoterapia w geriatrici (studenci III roku Fizjoterapii).
Szpital Wojewódzki w Łomży: Oddział Neurologii z p/oddz. udarowym	- realizacja części zajęć dydaktycznych - ćwiczenia z przedmiotu: Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii (studenci III roku Fizjoterapii).
Szpital Wojewódzki w Łomży: Pododdział Onkologii	- realizacja części zajęć dydaktycznych - ćwiczenia z przedmiotu: Fizjoterapia w onkologii i medycynie paliatywnej (studenci III roku Fizjoterapii).
Szpital Wojewódzki w Łomży: Oddział Ortopedyczno-Urazowy	- realizacja części zajęć dydaktycznych - ćwiczenia

	z przedmiotu: Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu (studenci IV roku Fizjoterapii). - realizacja części zajęć dydaktycznych - ćwiczenia z przedmiotu: Programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach układu ruchu (studenci IV roku Fizjoterapii).
Caritas Diecezji Łomżyńskiej. Centrum Rehabilitacji pw. Św. Rocha w Łomży	- realizacja części zajęć dydaktycznych - ćwiczenia z przedmiotu: Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym (studenci IV roku Fizjoterapii). - realizacja części zajęć dydaktycznych - ćwiczenia z przedmiotu: Programowanie rehabilitacji w wieku rozwojowym (studenci IV roku Fizjoterapii).
Szpital Wojewódzki w Łomży: Oddział Chorób Płuc i Gruźlicy/Oddział Rehabilitacyjny (rehabilitacja po Covid-19)	- realizacja części zajęć dydaktycznych - ćwiczenia z przedmiotu: Fizjoterapia w pulmonologii (studenci III roku Fizjoterapii).
Szpital Wojewódzki w Łomży: Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii	- realizacja części zajęć dydaktycznych - ćwiczenia z przedmiotu: Fizjoterapia w intensywnej terapii (studenci IV roku Fizjoterapii).
Najważniejsze wnioski wynikające z opisaney wyżej współpracy: Ścisła współpraca z interesariuszami zewnętrznymi w znacznej mierze przyczynia się do właściwego funkcjonowania Zakładu Wychowania Fizycznego i zapewnia wysoką jakość kształcenia Studentów.	

Tabela IV.8. Wpływ interesariuszy zewnętrznych na modyfikacje programu studiów

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Interesariusz	Rodzaj wpływu
WNSiH	Administracja	Rada Praktyków kierunku Administracja	Wyrażenie pozytywnej opinii w zakresie wprowadzenia jednolitych schematów (m.in. w przypadku wybranych przedmiotów i pkt ECTS) na poszczególnych programach studiów realizowanych na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych
	Filologia angielska	Członkowie Rady Praktyków na kierunku filologia angielska	Konsultacje i zaopiniowanie projektu zmian wprowadzonych do programu obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023
	Pedagogika	Rada Praktyków	Uwagi do zmian programu studiów na 2022/2023
	Praca Socjalna	Ośrodek Pomocy Społecznej Gminy Łomża Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łomży Wojewódzki Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Łomży Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży Dom Pomocy Społecznej w Łomży, Polowa 39 Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Łomży Środowiskowy Dom Samopomocy w Łomży Caritas Diecezji Łomżyńskiej Centrum Pieczy Zastępczej w Łomży	Konsultacje członków Rady Praktyków na ostateczny kształt programów studiów Pracy Socjalnej

		Wydział Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Łomży Wydział Spraw Społecznych i Zdrowia Urząd Miejski w Łomży	
	Prawo	Rada Praktyków kierunku Prawo	Członkowie Rady Praktyków, kierunku Prawo w dniu 25 czerwca 2022 r. pozytywnie zaopiniowali modyfikacje Programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023. Wprowadzone zmiany dotyczyły zmiany liczby godzin niektórych przedmiotów oraz zastąpieniu niektórych przedmiotów innymi
	Zarządzanie	Pracodawcy	Zmiany w programie studiów I i II stopnia, w tym struktury realizowanych przedmiotów
WNoZ	Pielęgniarstwo I stopnia	Szpital Wojewódzki im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego	Kierunek pielęgniarstwo objęty standardem kształcenia na pierwszym stopniu brak możliwości wprowadzenia zmian
	Pielęgniarstwo II stopnia	Szpital Wojewódzki im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego	Kierunek objęty standardem kształcenia
	Fizjoterapia jednolite magisterskie	Szpital Wojewódzki im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego	Kierunek objęty standardem kształcenia
	Wychowanie fizyczne	-	Brak, mimo regularnych konsultacji

Tabela IV.9. Wpływ interesariuszy wewnętrznych na: modyfikacje programu studiów, politykę kadrową Wydziału oraz na organizację studiów

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Interesariusz (pracownicy/studenci)	Zgłaszane uwagi	Podjęte działania
WNSiH	Filologia angielska	Pracownicy Zakładu Filologii Angielskiej	Pracownicy zgłosili propozycję wprowadzenia nowego przedmiotu: <i>Tłumaczenia literackie</i> i zaopiniowali propozycje zmian nakreślone przez kierownika zakładu na podstawie konsultacji ze studentami 3-go roku	Wprowadzenie zmian w planach studiów na kierunku filologia angielska
	Filologia angielska	studenci	a) należy wprowadzić do programu studiów przedmiot <i>Język polski dla tłumaczy</i> ; b) przedmiot <i>Narzędzia informatyczne w pracy tłumacza</i> powinien być realizowany na wcześniejszym semestrze; c) na szóstym semestrze studiów należy wprowadzić przedmiot zgodny z kształceniem przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela; d) przedmiot <i>Grafika, prezentacje i multimedia</i> powinien zostać usunięty z programu studiów ze	Przeprowadzono konsultacje ze studentami roku 3-go, a następnie zmodyfikowano program studiów

			względem na niską przydatność umiejętności zdobywanych podczas zajęć	
	Pedagogika	studenci Pedagogiki, pracownicy Zakładu Pedagogiki	Opiniowanie programu studiów 2022/2023	zmiana wybranych przedmiotów
	Praca Socjalna	pracownicy Zakładu Pracy Socjalnej	uwagi, sugestie na temat kształtu prowadzonych zajęć	Analiza proponowanych zmian w programie studiów
	Praca Socjalna	studenci	Uwagi w czasie hospitacji i ankiet studenckich na temat jakości prowadzonych zajęć	Wskazówki studentów nie wymagały konkretnych zmian, posłużyły samo ewaluacji zajęć prowadzonych przez pracowników dydaktycznych
	Prawo, jednolite studia magisterskie	pracownicy Zakładu Prawa	Brak uwag	Zaopiniowanie przez pracowników Zakładu Prawa modyfikacji Programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023
	Prawo, jednolite studia magisterskie	studenci kierunku Prawo	Brak uwag	Zaopiniowanie przez studentów kierunku Prawo modyfikacji Programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023
	Zarządzanie	Pracownicy Zakładu Zarządzania	Potrzeba dostosowania programu studiów do aktualnych i perspektywicznych potrzeb gospodarki	Zmiany w programie studiów I i II stopnia, w tym struktury realizowanych przedmiotów
		studenci	Potrzeba dostosowania programu studiów do aktualnych i perspektywicznych potrzeb gospodarki	Zmiany w programie studiów I i II stopnia, w tym struktury realizowanych przedmiotów
WNIT	Informatyka II stopnia	studenci	Brak ścieżki rozwoju dla osób, które na I stopniu studiów kształcą się w ramach ścieżki Grafika reklamowa	Wprowadzenie nowej ścieżki rozwoju w programie studiów (Uchwała Senatu nr 24/2022)
	Informatyka I stopnia Automatyka i robotyka I stopnia Technologia żywności i żywienie człowieka I stopnia Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności I stopnia Mechatronika I stopnia	pracownicy	Racjonalizacja programów studiów poprzez możliwość łączenia zajęć o charakterze ogólnym, realizowanych na wszystkich kierunkach studiów	Wprowadzenie modyfikacji w programach studiów dla wskazanych kierunków (Uchwały Senatu nr: 23/2022, 24/2022, 25/2022, 26/2022, 27/2022, 28/2022)
WNoZ	Kosmetologia i Dietetyka	Pracownik – Prodziekan WNoZ dr Joanna Chilińska	Racjonalizacja programów studiów	Zmiana w liczbie godzin zajęć, ECTS i zunifikowanie efektów i semestrów uczenia się z przedmiotów: Technologie informacyjno – komunikacyjne

				oraz Ochrona własności intelektualnej
	Kosmetologia	Pracownik – Prodziekan WNoZ dr Joanna Chilińska		Zmiana w liczbie ECTS praktyk zawodowych
	Kosmetologia	Pracownik – Dziekan WNoZ dr hab. prof. ANS w Łomży Małgorzata Knaś	Brak nauczyciela akademickiego do prowadzenia przedmiotu Histologia	Wprowadzenie do programu 2 nowych przedmiotów: Profilaktyka chorób cywilizacyjnych oraz Ochrona środowiska w kosmetologii.

Tabela IV.10. Najważniejsze zmiany związane z procesem kształcenia wprowadzone na Wydziałach nie ujęte we wcześniejszych zestawieniach

WYDZIAŁ	Kierunek studiów	Wprowadzone zmiany	Powód wprowadzenia zmiany
WNSiH	Filologia angielska	Zmiana nazwy kierunku studiów: decyzją Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 czerwca 2011 r., nr MNiSW-DNS-WUP-6052-13545-2/EW/11, nazwę kierunku: „filologia” zastąpioną nazwą: „filologia angielska”.	Od wejścia w życie Ustawy 2.0., nazwa specjalności nie jest umieszczana na dyplomie ukończenia studiów. Oznacza to, że studenci kierunku <i>Filologia</i> , otrzymywali dyplom, na którym brak było informacji w zakresie jakiego języka uzyskali wykształcenie. W związku z powyższym uznano za zasadne, aby to nazwa kierunku wskazywała na rodzaj studiów językowych. Dlatego też wystąpiono z wnioskiem o zmianę nazwy kierunku studiów do MNiSW. Zmiana nazwy kierunku studiów nie miała wpływu na efekty uczenia się, program studiów i przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych.
	Zarządzanie	Likwidacja Zakładu Zarządzania oraz utworzenie Katedry Ekonomii i Finansów w WNSiH ANSŁ	Zgodnie z § 57 Statutu Uczelni katedrę można utworzyć w przypadku, gdy będzie w niej zatrudnionych co najmniej 12 nauczycieli akademickich, prowadzących działalność naukową w danej dyscyplinie naukowej, w tym przynajmniej 1 co najmniej ze stopniem naukowym doktora habilitowanego lub uprawnieniami równoważnymi. Z tego względu, że Zakład Zarządzania spełniał wymagania określone w Statucie, Zarządzeniem Nr 57/2022 Rektora ANSŁ z dnia 31 sierpnia 2022 r., Zakład Zarządzania został zlikwidowany, a w jego miejsce utworzono Katedrę Ekonomii i Finansów.



CZĘŚĆ V: SAMORZĄD STUDENCKI

Tabela V.1. Najważniejsze zrealizowane działania i inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia (nie więcej niż 5 pozycji)

1. Członkostwo Studentów w Uczelnianej Radzie ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowych Komisjach ds. Jakości Kształcenia.
2. Opiniowanie programów studiów.
3. Opiniowanie zmian w programach studiów.
4. Opiniowanie pełnienia przez nauczycieli funkcji opiekunów roku.
5. Szkolenie z obowiązków i praw Studenta.

Tabela V.2. Najważniejsze niezrealizowane inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia (nie więcej niż 5 pozycji)

Inicjatywa	Przyczyna niezrealizowania
Szkolenie dot. procesu dyplomowania	sytuacja epidemiologiczna

Tabela V.3. Uwagi do funkcjonowania systemu jakości kształcenia

Uwaga	Proponowane rozwiązanie
brak uwag	nie dotyczy

CZĘŚĆ VI: ROZWÓJ WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Tabela VI.1. Zatwierdzone zmiany wewnętrznych regulaminów / wytycznych wspierających proces dydaktyczny

Rodzaj dokumentu	Opis zmian i ich związek z efektami uczenia się, jeżeli występuje (data zatwierdzenia)	Kierunek, na którym dokonano zmian
Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia		
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH		
Pytania na egzamin dyplomowy	Dokonano modyfikacji pytań na egzamin dyplomowy. Zatwierdzono wykaz pytań na kierunku prawo. 20.12.2021 r.	Filologia, Pedagogika, Prawo, Zarządzanie I i II stopnia
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU		
Regulamin egzaminu dyplomowego studia jednolite magisterskie kierunek Fizjoterapia wydziału nauk o zdrowiu Akademii Nauk Stosowanych w Łomży rok akademicki 2021/2022	Uchwała Senatu 5/2022 z dnia 28-01-2022	Fizjoterapia
Regulamin egzaminu dyplomowego studia stacjonarne/niestacjonarne i stopnia kierunek Wychowanie Fizyczne wydział nauk o zdrowiu Akademii Nauk Stosowanych w Łomży rok akademicki 2022/2023	Uchwała Senatu 49/2022 z dnia 14-09-2022	Wychowanie fizyczne

CZĘŚĆ VIa: ANALIZA MOCNYCH I SŁABYCH STRON

Tabela VIa.2. Funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

		POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony		Słabe strony
	WNSiH	Przejrzyste procedury, zasady i wytyczne dotyczące podnoszenia jakości kształcenia. Angażowanie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w proces podnoszenia jakości kształcenia. Gromadzenie, analizowanie i wyciąganie wniosków wynikających z badań opinii studentów dot. oceny zajęć dydaktycznych. Dobra współpraca z osobami odpowiedzialnymi za jakość kształcenia na innych Wydziałach. Wdrożenie Systemu Zarządzania Jakością ISO 9001:2015.	Zbyt małe zaangażowanie studentów oraz pracowników w ocenę jakości i warunków kształcenia prowadzonego na Wydziale – niski zwrot wypełnionych kwestionariuszy ankiet.
	WNIT	Mocno rozwinięty system indywidualizacji potrzeb samokształcenia się studentów. Dostarczanie czytelnych wzorców i standardów postępowania w zakresie kształcenia oraz zarządzania jakością kształcenia.	Braki w systemie elektronicznym zarządzania informacją i dokumentami w Uczelni. Niedostateczne monitorowanie losów absolwentów. Niskie zaangażowanie pracowników w funkcjonowanie (monitorowanie, wdrażanie, doskonalenie) Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.
	WNoZ	Ujednolicone zasady oceny prowadzącego zajęcia. Przejrzyste procedury, zasady i wytyczne dotyczące podnoszenia jakości kształcenia. Angażowanie pracowników, studentów i interesariuszy w systemy zapewnienia jakości.	Zbyt mała wiedza, a przez to mała aktywność studentów w procesie ewaluacji. Brak systemu motywowania pracowników do podnoszenia jakości kształcenia. Mała aktywność studentów przy tworzeniu programów kształcenia.
Czynniki zewnętrzne	Szanse		Zagrożenia
	WNSiH	Rozwój w zakresie e-administracji szansą na usprawnienie działania USZJK.	Biurokratyzacja – obowiązek dokumentowania wszelkich aktywności mających wpływ na jakość kształcenia (im więcej aktywności, tym więcej biurokracji).
	WNIT	Intensyfikacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym – zwiększenie częstości spotkań z pracodawcami i interesariuszami zewnętrznymi w celu poznania oczekiwań co do kompetencji absolwentów.	Słabe przygotowanie merytoryczne części kandydatów na studia.
	WNoZ	Większa swoboda w tworzeniu nowych programów studiów, w tym z udziałem interesariuszy zewnętrznych. Zwiększone możliwości indywidualnej opieki nad studentami związane z niżem demograficznym. Udział w projektach UE związanych z poprawą dydaktycznych kompetencji pracowników.	Biurokratyzacja zasad prowadzenia działalności naukowej i dydaktycznej. Zbyt mało czasu przedsiębiorców na współpracę w zakresie przystosowywania programów studiów do potrzeb regionu. W dalszym ciągu zbyt małe zaangażowanie środowiska studenckiego w ciągłe usprawnianie procesu kształcenia.

Tabela VIa.3. Oferta dydaktyczna

		POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony		Słabe strony
	WNSiH	Oferta dotycząca kierunków studiów oraz realizowanych w ramach tych kierunków ścieżek rozwoju jest zgodna z aktualnymi potrzebami rynku pracy. Rozszerzenie oferty dydaktycznej poprzez dodanie do programów studiów dodatkowych przedmiotów realizowanych w ramach projektu „KPK –	Brak możliwości zapisów na zróżnicowane ogólnouczelniane zajęcia z wychowania fizycznego. Niska dyspozycyjność godzin pracy niektórych wykładowców, co utrudnia planowanie zajęć.

Czynniki zewnętrzne		Kompleksowy Program Kształcenia w PWSiP w Łomży”. Stały rozwój infrastruktury i zasobów dydaktycznych mających wpływ na jakość kształcenia. Podjęmowanie działań mających na celu likwidowanie barier w dostępie do kształcenia na poziomie wyższym oraz zwiększenie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	
	WNIT	Merytorycznie przygotowana kadra naukowo-dydaktyczna z doświadczeniem praktycznym, kształcąca studentów praktycznie na studiach I stopnia. Nowoczesne laboratoria dydaktyczne, naukowe i pracownie komputerowe oraz ich dostępność dla studentów. Dobre przygotowanie studentów I stopnia z możliwością kontynuacji nauki na studiach II stopnia kierunku Informatyka i Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka. Stałe poszerzanie oferty kształcenia: uruchomienie nowych kierunków studiów – Mechatronika oraz Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności; prace nad uruchomieniem kierunków Energetyka i Logistyka. Stałe podnoszenie jakości kształcenia poprzez prace nad doskonaleniem programów studiów już istniejących.	Niezadowolający stan kadry zatrudnionej na pierwszym etapie. Trudności w rozszerzeniu (pozyskaniu nowej) kadry dydaktyczno-naukowej, szczególnie w dziedzinie nauk inżyniersko-technicznych, powodowane niskim wynagrodzeniem w sferze budżetowej w stosunku do wynagrodzenia w biznesie.
	WNoZ	Kadra dydaktyczna gwarantująca realizację spójnej koncepcji kształcenia na wszystkich poziomach studiów. Wprowadzenie nowych metod dających jeszcze większe możliwości upracticznienia kierunków na WNoZ. Nowoczesne pracownie dydaktyczne oraz duży nacisk na praktyczne umiejętności absolwentów. Bogata oferta wymiany w ramach programu Erasmus+.	Niewystarczająca współpraca z pracodawcami w uaktualnianiu programów studiów. Zbyt małe umiędzynarodowienie procesu dydaktycznego.
	Szanse		Zagrożenia
	WNSiH	Możliwość realizacji planu studiów w trybie hybrydowym. Rozszerzanie oferty kształcenia o nowe kierunki studiów. Stosunkowo niskie koszty studiowania i utrzymania. Intensyfikacja działań o charakterze promocyjnym. Uzyskanie kategorii naukowej B+ w dyscyplinie nauki prawne daje uczelni uprawnienia do nadawania stopnia doktora w tej dyscyplinie i przeprowadzania postępowań habilitacyjnych, co może mieć wpływ na zwiększenie kwalifikacji kadry.	Odływ absolwentów szkół średnich do dużych aglomeracji miejskich. Bierność studentów, brak chętnych do angażowania się w pozadydaktyczną działalność prowadzoną na Wydziale. Wciąż niskie, choć rosnące zainteresowanie studentów i pracowników działaniami w skali międzynarodowej.
	WNoZ	Modyfikowania oferty edukacyjnej pod kątem oczekiwań pracodawców i zwiększenie szans absolwentów na rynku pracy. Aktualność i atrakcyjność wiedzy zdobywanej na studiach. Stosunkowo niskie koszty studiowania i utrzymania w Łomży.	Niż demograficzny i związany z tym spadek liczby kandydatów na studia. Niedostateczna promocja oferty dydaktycznej Wydziału na zewnątrz. Migracja najlepszych kandydatów na studia na Uczelnie spoza regionu o zbieżnej ofercie dydaktycznej. Niż demograficzny z równoległym odpływem absolwentów szkół średnich do dużych aglomeracji miejskich oraz uczelni niepublicznych. Słabe zainteresowanie studentów mobilnością w ramach ERASMUS+. Konkurencyjne oferty dydaktyczne zarówno z uczelni krajowych, jak i zagranicznych.

Tabela VIa.4. Relacje z otoczeniem

			POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony		Słabe strony	
	WNSiH	Aktywny udział interesariuszy zewnętrznych w procesie kształcenia. Dobra współpraca z Urzędem Miasta, Okręgową Komisją Egzaminacyjną, szkołami oraz przedsiębiorstwami i innymi instytucjami w regionie. Realizowanie przez studentów i pracowników wielu działań dla szeroko rozumianego środowiska lokalnego (zbiórki, wolontariat, itd.). Udział kadry dydaktycznej w programach badawczych realizowanych przez podmioty zewnętrzne.	Zaangażowanie dość wąskiej grupy pracowników we współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zbyt małe zaangażowanie niektórych interesariuszy zewnętrznych.	
	WNIT	Zapewnienie wysokiego poziomu wykształcenia absolwentów, którzy nie mają problemu z zatrudnieniem w zawodzie.	Brak możliwości prowadzenia komercyjnego badań komercyjnych na zlecenie.	
	WNoZ	Aktywny udział bardzo wielu interesariuszy zewnętrznych w procesie kształcenia. Realizowanie przez studentów i pracowników bardzo wielu działań dla szeroko rozumianego środowiska lokalnego: dzieci, młodzieży, osób dorosłych, szkół, pracodawców itp.	Profil kształcenia studentów jest często w kręgu zainteresowania wybranej grupy pracodawców (sfera budżetowa). Mała liczba pracowników i studentów aktywnych w kontaktach z bezpośrednim otoczeniem. Mała rozpoznawalność niektórych wydziałów przez mieszkańców regionu.	
Czynniki zewnętrzne	Szanse		Zagrożenia	
	WNSiH	Wyróżnienie uczelni skutkujące zmianą nazwy na Akademia Nauk Stosowanych w Łomży zapewni większą rozpoznawalność uczelni w regionie.	Małe zainteresowanie pracodawców w prace na rzecz poprawy jakości kształcenia, w tym modyfikacji programów studiów. Niewielkie uprzemysłowienie regionu przyczynia się do odpływu studentów do większych ośrodków akademickich. Przyjęcie przez dwie uczelnie w mieście Łomża podobnej nazwy, co prowadzi do dezorientacji osób chcących skontaktować się z uczelnią.	
	WNIT	Intensywny rozwój współpracy z przedsiębiorcami przy realizacji projektów oraz wdrożeń o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Stały wzrost zainteresowania przedsiębiorstw krajowych i zagranicznych pozyskaniem kadry inżynierskiej. Wzrost atrakcyjności i innowacyjności lokalnego rynku pracy.	Znikoma możliwość podnoszenia kwalifikacji pracowników poprzez współpracę z przedsiębiorstwami ze względu na słabość gospodarczą regionu. Niskie zaangażowanie przedsiębiorstw w prace Rady Praktyków. Nie do końca wykorzystywana rola szkolnictwa wyższego w mieście i regionie – niedocenywanie roli szkolnictwa wyższego przez władze samorządowe.	
	WNoZ	Zmiany na rynku pracy, zmniejszające się bezrobocie. Nadgraniczne położenie i możliwość współpracy transgranicznej.	Małe zainteresowanie pracodawców procesem przygotowywania planów i programów studiów. Niewielkie uprzemysłowienie regionu przyczynia się do odpływu studentów do większych ośrodków akademickich Postrzeganie Łomży jako miasta prowincjonalnego przez znaczną część absolwentów szkół średnich.	

Tabela VIa.5. Umiejędzynarodowienie procesu kształcenia

			POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony		Słabe strony	
	WNSiH	Dobra współpraca międzynarodowa z uczelniami w Europie. Podnoszenie kompetencji z zakresu znajomości języka angielskiego poprzez uczestnictwo nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych w indywidualnych lub grupowych kursach z języka angielskiego.	W dalszym ciągu na niektórych kierunkach studiów zbyt mało studentów i nauczycieli akademickich korzysta z programów międzynarodowych. Na niektórych kierunkach takich jak Prawo, ze względu na specyfikę kierunku, wymiana międzynarodowa jest ograniczona.	

		Poszerzanie oferty przedmiotów i kierunków studiów prowadzonych w języku angielskim – opracowanie w języku angielskim programu studiów dla kierunku Zarządzanie I stopnia i Filologia angielska, studia I stopnia. Zwiększenie mobilności wśród studentów i pracowników Wydziału.	
	WNIT	Dobrze rozwinięta baza kontaktowa uczelni partnerskich w programie Erasmus+.	Niskie zainteresowanie studentów ofertą wyjazdu na studia i praktyki zagraniczne w ramach programu Erasmus+. Brak oferty dydaktycznej w języku angielskim.
	WNoZ	Stale rozwijająca się naukowa współpraca z ośrodkami zagranicznymi. Stale poszerzana oferta przedmiotów prowadzona w językach obcych dla studentów z zagranicy. Zwiększające się doświadczenie międzynarodowe pracowników wydziału.	Niesatysfakcjonująca liczba studentów i pracowników korzystających z programów międzynarodowych. Mała liczba zagranicznych wykładowców.
		Szanse	Zagrożenia
Czynniki zewnętrzne	WNSiH	Stosunkowo duże zainteresowanie Wydziałem Nauk Społecznych i Humanistycznych wśród nauczycieli z uczelni partnerskich. Napływ studentów ze Wschodu Europy.	Bariery językowe i kulturowe. Obawy przed nową falą zakażeń Covid-19. Wojna w Ukrainie oraz położenie Uczelni blisko stref konfliktu może budzić lęk wśród osób rozważających udział w programie Erasmus+ i przyjazd na Uczelnię w ramach wymiany.
	WNIT	Umiejętności dydaktyczne profesorów wizytujących.	Mały odsetek studentów zagranicznych, studiujących na Wydziale (poza programem Erasmus+).
	WNoZ	Nadgraniczne położenie i możliwość rozwijania współpracy z uczelniami na Litwie, Białorusi Relatywnie niewielkie koszty studiowania w Polsce w ramach programu Erasmus+ w porównaniu z krajami Europy. Poprawa wizerunku i zwiększenie rozpoznawalności uczelni na forum międzynarodowym.	Mała mobilność studentów związana z podejmowaniem przez nich pracy zarobkowej w trakcie trwania studiów. Wzrost nastrojów antyunijnych w państwach członkowskich UE. Wzrost nastrojów ksenofobicznych w Europie. Bariery językowe i kulturowe.

Tabela VIa.6. Propozycje działań naprawczych, korygujących i doskonalących system jakości kształcenia

Proponowane działania doskonalące na rok akademicki 2022/2023	Planowany sposób realizacji działań doskonalących
URJK	
Przeprowadzenie badania dotyczącego oceny infrastruktury, administracji i strony internetowej Uczelni.	Opublikowanie kwestionariusza ankiety w systemie Ankiet oraz analiza wyników badania.
Udzielanie merytorycznego wsparcia w procesie tworzenia wniosków o uruchomienie nowych kierunków studiów oraz ich opiniowanie.	Analiza przedstawionej dokumentacji.
Udzielanie wsparcia merytorycznego w trakcie wizytacji zespołu oceniającego PKA na kierunkach Wychowanie fizyczne i Filologia angielska.	Udział w spotkaniach z zespołem oceniającym, pomoc w przygotowywaniu raportów samooceny.
WNSiH	
Modyfikacja Procedury określającej ramowe zasady przygotowania prac dyplomowych oraz przebieg egzaminu dyplomowego na WNSiH.	Wprowadzenie modyfikacji w celu dostosowania wytycznych do uczelnianych regulacji.
Modyfikacja strony internetowej Wydziału.	Dostosowanie strony Wydziału do potrzeb studentów, oczekiwań potencjalnych kandydatów i wymagań PKA.
Stworzenie repozytorium dokumentów WNSiH na https://ecloud.ansl.edu.pl/index.php/login oraz kalendarza wydarzeń i zadań do wykonania dla Kierowników Zakładów i Koordynatorów praktyk zawodowych.	Udostępnienie szablonów dokumentów na https://ecloud.ansl.edu.pl/index.php/login oraz systematyczne uzupełnianie kalendarza wydarzeń i repozytorium dokumentów.
Złożenie wniosku do MNiE o uruchomienie trzech nowych kierunków studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Bezpieczeństwo narodowe oraz Media i kultura cyfrowa.	Przygotowanie niezbędnej dokumentacji.

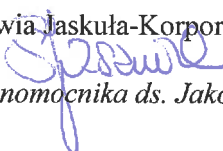
Przeprowadzenie badań dot. oceny infrastruktury Uczelni, administracji oraz stron internetowych Uczelni i Wydziału wśród nauczycieli akademickich oraz studentów Wydziału.	Przygotowanie kwestionariusza ankiet oraz analiza badań.
Wzmocnienie działań o charakterze promocyjnym.	Przygotowanie materiałów reklamowych oraz inicjowanie i aktywne uczestnictwo w wydarzeniach o charakterze promocyjnym.
Przeprowadzenie czterech konkursów w celu zatrudnienia pracowników naukowo-dydaktycznych w pełnym wymiarze czasu pracy, co wzmocni potencjał kadrowy Wydziału.	Ogłoszenie konkursów na stanowiska naukowo-dydaktyczne po uzyskaniu akceptacji Rektora ANSŁ.
WNIT	
Poszerzanie i aktualizacja materiałów i treści elearningowych do zajęć.	Przygotowywanie i umieszczanie treści elearningowych na platformie do zdalnego nauczania.
Udoskonalanie umiejętności zdalnego nauczania.	Samokształcenie się nauczycieli akademickich lub kursy płatne.
Podnoszenie kompetencji dziedzinowych nauczycieli akademickich poprzez szkolenia.	Samokształcenie się nauczycieli akademickich lub kursy płatne.
Przygotowanie oferty kształcenia w języku obcym.	Przygotowanie programu studiów w języku angielskim dla kierunku Informatyka I stopnia.
Zainteresowanie interesariuszy zewnętrznymi rozszerzeniem oferty dydaktycznej Wydziału.	Organizacja spotkań z przedsiębiorcami wchodzącymi w skład Rady Praktyków.
WNoZ	
Kontynuacja działań na rzecz podnoszenia świadomości w zakresie problematyki jakości kształcenia wśród nauczycieli akademickich i studentów ANS w Łomży.	Zwiększenie aktywności interesariuszy zewnętrznymi i wewnętrznymi w procesie tworzenia programów kształcenia poprzez spotkania narady w tym również online.
Kontynuacja działań Władz Wydziału na rzecz realizacji rekomendacji WKJK.	Kontynuowanie działań z roku akademickiego 2021/2022.
Kontynuacja działań na rzecz aktywizacji studentów w procesie ewaluacji jakości kształcenia oraz udziału absolwentów w badaniach ankietowych.	Zachęcanie studentów do wypełniania ankiet jakościowych dających możliwość wprowadzania zmian poprawiających jakość kształcenia.
Dbanie o wizerunek ANS w Łomży.	Włączanie studentów w akcje na poziomie ogólnospołecznym dającym możliwość rozwoju i promocji uczelni na rynku lokalnym.

Sprawozdanie sporządziła:

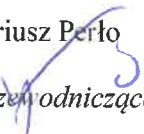
dr Izabela Sekścińska

 (podpis Sekretarza URJK)

Sprawozdanie zatwierdziła:

dr hab. Sylwia Jaskuła-Korporowicz, prof. ANSŁ

 (podpis Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia)

Sprawozdanie przyjął:

dr Dariusz Perło

 (podpis Przewodniczącego URJK)

Autorzy sprawozdania:

dr Joanna Zofia Chilińska – Przewodnicząca WKJK WNoZ
 dr Izabela Sekścińska – Przewodnicząca WKJK WNSiH
 mgr inż. Emilia Szablowska – Przewodnicząca WKJK WNIT

