**Program zajęć wyjazdu studyjnego do Krajowego Ośrodka Mieszkalno-Rehabilitacyjnego  
dla Osób Chorych na SM w Dąbkach  
realizowanego w ramach projektu**

**„KPK III – Zintegrowany Program Kształcenia w PWSIiP w Łomży etap III”**

**nr POWR 03.05.00-00-ZR46/18**

**Zadanie 2. Podnoszenie kompetencji studentów stacjonarnych i niestacjonarnych w ANS**

**w Łomży – Moduł II, na kierunku Fizjoterapia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wyjazd studyjny do Krajowego Ośrodka Mieszkalno-Rehabilitacyjnego dla Osób Chorych na SM w Dąbkach studentów kierunku Fizjoterapia** | |
| **Temat wyjazdu studyjnego:** | Najnowsze standardy oraz technologie medyczne używane w zakresie diagnostyki i terapii osób dorosłych z chorobą neurodegradacyjną. |
| **Cel wyjazdu studyjnego:** | Zapoznanie studentów kierunku Fizjoterapia z infrastrukturą, organizacją turnusów rehabilitacyjnych i kompleksowymi zabiegami fizjoterapeutycznymi chorych na SM w oparciu o najnowsze technologie medyczne. |
| **Zakres szkolenia:** | Infrastruktura i organizacja pracy fizjoterapeuty na rzecz pacjenta chorego na SM, organizacja ćwiczeń fizycznych prowadzonych w grupach oraz indywidualnie w zależności od stopnia zaawansowania choroby i wydolności fizycznej chorego, zastosowanie najnowszej technologii medycznej w edukacji i reedukacji chodu, skuteczność zabiegów fizykoterapeutycznych, w tym: krioterapii i rezonansu stochastycznego; |
| **Zadania w ramach szkolenia:** | Odbycie 8 godzinnego szkolenia. |
| **Harmonogram wyjazdu studyjnego:** | Szkolenie w zakresie:   1. organizacja zajęć grupowych dla pacjentów z SM w ramach turnusów rehabilitacyjnych; 2. praca indywidualna z pacjentem; 3. zastosowanie robotyki w rehabilitacji zaburzeń chodu w oparciu o systemy stacjonarne takie jak: G-EO i Lokomat; 4. zastosowanie platformy dynamometrycznej Biodex w obiektywnej ocenie propriocepcji, równowagi i stabilności pacjentów chorych na SM; 5. kriokomora - urządzenie do krioterapii ogólnoustrojowej; 6. rezonans stochastyczny - stymulacja aparatu mięśniowo-stawowego. |
| **Oczekiwane rezultaty:** | Zdobycie wiedzy na temat najnowszych standardów postępowania fizjoterapeutycznego w zakresie diagnostyki, planowania i programowania terapii osób dorosłych z chorobą neurodegradacyjną. |
| **Zdobyte nowe kwalifikacje w zakresach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:** | |
| **Wiedza:** | **D.W1.** etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;  **D.W2.** zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;  **D.W6.** ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego; |
| **Umiejętności:** | **D.U3.** dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;  **D.U12.** przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);  **D.U13.** planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa; |
| **Kompetencje społeczne:** | **1)** przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;  **2)** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;  **3)** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. |