



#misjastudent

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA
INFORMATYKI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W ŁOMŻY



INFORMATOR

2021/2022

Spis treści

O NAS...2

POLECAJĄ...14

OFERTA EDUKACYJNA...16

REKRUTACJA...30

CENTRUM SYMULACJI...32

CENTRUM MEDIACJI...34

AKADEMICKIE CENTRUM JĘZYKÓW OBCYCH...36

ERASMUS+...38

DO POCZYTANIA...40



RELACJE Z BIZNESEM

Ściśle współpracujemy z biznesem, zwłaszcza w kontekście tworzenia programów studiów oraz ścieżek specjalizacyjnych. Pomaga nam w tym zawieranie umów z sektorem prywatnym, współpraca z działami HR przedsiębiorstw oraz sukcesywne budowanie bazy ofert pracy dedykowanych studentom i absolwentom uczelni. Organizujemy także debaty, szkolenia, konferencje z udziałem przedstawicieli polskich i zagranicznych firm, które są platformą wymiany doświadczeń, opinii i wiedzy. Wychodzimy z założenia, że na rynku pracy potrzebne są konkretne umiejętności, ale także szerokie pole widzenia – biznesowe, prawne, administracyjne.

PRAKTYCZNI W DZIAŁANIU

Inwestujemy w rozwój nauki i innowacyjność, pomagamy studentom w spełnianiu ich zawodowych aspiracji oraz marzeń. Jesteśmy na wyciągnięcie ręki – jako uczelniany zespół nauczycieli akademickich, pracowników administracji. Podchodzimy w sposób nowatorski do zagadnień dydaktycznych: rozwijamy platformy e-learningowe, zaplecze naukowe, dbamy o komfort naszych studentów. Tworzymy środowisko, w którym – dzięki współpracy z firmami i sektorem publicznym – urzeczywistnia się praktyczny wymiar kształcenia.

UCZELNIA

Uczelnia została powołana 22 czerwca 2004 roku. W rozporządzeniu Rady Ministrów podpisanym przez premiera Marka Belkę została określona Misja Uczelni – „Tworzenie małych i średnich przedsiębiorstw”. W 2012 roku Senat Uczelni sformułował ją na nowo – „Kształcimy Praktyków”.

WSPIERAMY!

Rozwój kariery studentów oraz absolwentów jest przez nas planowany i wspierany. **Biuro Karier** udostępnia oferty pracy, staży, praktyk zawodowych, organizuje warsztaty i szkolenia. Profiluje studentów poprzez testy kompetencji zawodowych, rozwija ich umiejętności interpersonalne. Nasi doradcy zawodowi są otwarci na indywidualne potrzeby żaków, wspierający i zaangażowani w pracę.

W **Biurze ds. Osób z Niepełnosprawnością** można uzyskać kompetentną pomoc. Biuro utrzymuje stały kontakt ze studentami, monitoruje i wspiera – finansowo i logistycznie – ich potrzeby. Organizuje warsztaty oraz spotkania, aby zwiększać kompetencje zawodowe oraz mobilność społeczną osób z niepełnosprawnością. Fundusze ministerialne, którymi dysponuje Biuro, wydawkowane są na inwestycje podnoszące dostępność uczelnianej infrastruktury technicznej i dydaktycznej. Każdy student z niepełnosprawnością może liczyć na naszą pomoc.

ABSOLWENCI

Nasza uczelnia w 2019 oraz 2020 roku znalazła się gronie piętnastu publicznych uczelni zawodowych, które wypadły najlepiej w prowadzonym na zlecenie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego ogólnopolskim monitoringu ekonomicznych losów absolwentów.

Baza **Ekonomiczne Losy Absolwentów** pozwala precyzyjnie określić, po jakiej uczelni i po jakim kierunku, absolwenci znajdują najszybciej pracę oraz jaki jest poziom ich wynagrodzeń. Źródłem informacji tego działającego od trzech lat monitoringu są dane z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz z zintegrowanego systemu informacji o nauce i szkolnictwie wyższym, czyli z POL-onu. To dzięki bazie ELA ministerstwo typuje publiczne uczelnie zawodowe do otrzymania milionowej premii z programu „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości”. Sam program został wprowadzony przez MNiSW jako jeden z elementów Konstytucji dla Nauki, czyli reformy nauki i szkolnictwa wyższego, której celem jest wyłonienie najprężniej działających uczelni akademickich i zawodowych.

CIEKAWOSTKI

Na **stypendia dla studentów** w 2020 roku wydaliśmy **5 milionów złotych**

Jesteśmy pierwszą publiczną uczelnią zawodową w kraju, która otworzyła **kierunek Prawo**

Przez wszystkie lata działalności, czyli od 2004 roku, uczelnia pozyskała **ponad sto milionów** zewnętrznego dofinansowania (projekty Unii Europejskiej)

Jesteśmy uczelnią przyjazną **osobom z niepełnosprawnościami**, nasze obiekty, ale także stanowiska dydaktyczne dostosowane są do ich potrzeb



Prezes Firmy Sonarol Stanisław Najda podpisuje umowę stypendialną ze studentem trzeciego roku Informatyki. Bartosz Kaczorowski będzie otrzymywał comiesięczne stypendium prywatne, a po ukończeniu studiów podejmie pracę w dziale IT firmy, która swoje produkty – okna, maszyny rolnicze, styropian – eksportuje do dwudziestu czterech krajów.

STUDENCKA ŁOMŻA

Uczelnia znajduje się w mieście, które posiada wielowiekową historię i położone jest nad urokliwą rzeką. Cenne przyrodniczo rozlewiska Narwi przyciągają do Łomży i regionu przyrodników oraz pasjonatów nieskażonej, dziewiczej natury.

Jednym z największych wydarzeń kulturalnych miasta jest **Tydzień Kultury Studenckiej**, z finałowym koncertem gwiazd polskiej sceny muzycznej w łomżyńskim amfiteatrze. W czerwcu z całego regionu bawią się w Łomży.

Zapraszamy!





SPORTOWY DUCH

Akademicki Związek Sportowy to największa organizacja studencka w Polsce zrzeszająca ludzi o sportowych pasjach.

Klub Uczelniany AZS PWSIP to sekcje lekkoatletyki i tenisa stołowego. Poza rozwojem umiejętności sportowych, umożliwiają studentom aktywne spędzanie czasu wolnego, w miłej, koleżeńskiej atmosferze, gdzie zasadą współpracy zawsze jest Fair Play.

Kobieca drużyna tenisa stołowego AZS PWSIP „METAL-TECHNIK” gra w ekstraklasie.

Można pobiec z nami w Otwartych Akademickich Mistrzostwach Łomży w Biegu Ulicznym. Dobra atmosfera gwarantowana!

pwsip.edu.pl/azs



Drużyna AZS PWSIP „Metal-Technik” gra w ekstraklasie tenisa stołowego.

Na zdjęciu walczone dziewczyny.

DOM STUDENTA RUBIKON

Bezpieczna przystań, ładnie zaaranżowana z bezprzewodowym dostępem do Internetu. Siłownia, wielofunkcyjne boisko, klubik studencki – to standard tomżyńskiego akademika doceniany przez studentów oraz gości hotelowych.



Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej o rekrutacji na studia

tel. (86) 215 54 80

e-mail: rekrutacja@pwsip.edu.pl

Jeśli interesuje Ciebie nasza misja
pwsip.edu.pl/misjastudent



Jeśli chcesz mieszkać w akademiku

Dom Studenta „Rubikon” czeka

tel. (86) 216-31-65



Naszą jakość kształcenia potwierdzają

Polska Komisja Akredytacyjna, Kapituła Rankingu
Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych
Czasopisma „Perspektywy”

Jeśli jesteś osobą z niepełnosprawnością i potrzebujesz pomocy w rekrutacji na studia

Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością

tel. (86) 215 59 58

ncholewicka@pwsip.edu.pl

Jeśli chcesz studiować i jednocześnie poznawać świat korzystając z możliwości odbywania studiów i praktyk za granicą

Dział Współpracy z Zagranicą

tel. (86) 215 66 08, budynek B, pokój 2.16

e-mail: erasmus@pwsip.edu.pl



Najwięcej o nas

pwsip.edu.pl



Jesteśmy także tutaj

fb.com/pwsip

instagram.com/pwsip

youtube.com/pwsipedupl

Jeśli Twoją wielką pasją jest sport

Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego

PWSIP w Łomży zaprasza

pwsip.edu.pl/azs





DYREKTOR TOMASZ CHOMICKI

„Uczelnia wpisuje się w model instytucji odpowiedzialnej społecznie. Buduje prestiż miasta oraz regionu”

Tomasz Chomicki, Dyrektor ds. Rozwoju Biznesu Samsung Electronics Polska. W korporacji jest odpowiedzialny za rozwój biznesu oraz tworzenie nowych strategicznych partnerstw biznesowych, w tym za kreowanie innowacyjnych projektów z administracją publiczną.

REKTOR DARIUSZ SUROWIK

„PWSliP kształci praktyków, mury uczelni opuściło już sześć tysięcy absolwentów – specjalistów w swoich dziedzinach, którzy wytwarzają gospodarczy sukces miasta, regionu, Polski. Wizerunek uczelni tworzą nasi studenci, dwa tysiące wspaniałych ludzi. Dla nich i z myślą o nich udoskonalamy naszą dydaktykę. Mamy poczucie, że tworzymy pozytywny wizerunek miasta. Często to słyszymy, gdy przyjeżdżają do nas wybitni przedstawiciele życia naukowego. Hasło PWSliP ma pozytywną konotację w regionie, w kraju i w środowisku międzynarodowym”

Rektor PWSliP dr hab. Dariusz Surowik, logik, matematyk, autor ponad 50 prac naukowych, w tym wielu publikacji w czasopismach znajdujących się w wykazie ERIH (The European Reference Index for the Humanities). Jest członkiem międzynarodowych towarzystw naukowych: American Mathematical Society, The Association for Symbolic Logic, European Network for Social Intelligence (SINTELNET).



PIELĘGNIARSTWO

Studia stacjonarne

Studia I stopnia, licencjackie

Studia stacjonarne i niestacjonarne

Studia II stopnia, magisterskie

Problemy demograficzne wymuszają zmiany w systemie opieki zdrowotnej, wzrasta zapotrzebowanie na pielęgniarki/pielęgniarzy, którzy profesjonalnie i z oddaniem dbają o podstawowe potrzeby zdrowotne pacjentów. Nasze studia przygotowują do wykonywania zawodu w oparciu o nowoczesną technologię symulacji medycznej. Adepti pielęgniarstwa poznają tajniki wiedzy medycznej oraz są przygotowani do praktycznego wykonywania zawodu, wielokrotnie ćwicząc poszczególne procedury medyczne na тренаżerach i inteligentnych fantomach w Centrum Symulacji Medycznej. Praktyczną i teoretyczną wiedzę przekazują studentom znakomici specjaliści, którzy na

co dzień pracują w placówkach medycznych, zajmują się różnorodną tematyką medyczną, a ich dokonania zawodowe wzbudzają szacunek i podziw.

Absolwenci pielęgniarstwa podejmują aktywność zawodową przede wszystkim w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej w kraju oraz za granicą, w tym w szpitalach, specjalistycznych poradniach, podstawowej opiece zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-leczniczych, opiekuńczych oraz zespołach ratownictwa medycznego.

KOSMETOLOGIA

Studia stacjonarne

Studia I stopnia, licencjackie

Ścieżki rozwojowe

- specjalistyczne zabiegi na ciało
- specjalistyczne zabiegi na twarz

Kosmetologia jest dynamicznie rozwijającą się dziedziną wiedzy, którą dodatkowo cechuje olbrzymi potencjał rynkowy. Z roku na rok rośnie zapotrzebowanie na specjalistów branży beauty. Codziennością na świecie i w Polsce stały się zaawansowane zabiegi, które korygują lub przywracają urodę, niwelują zmiany skórne, oznaki starzenia się organizmu, poprawiają estetykę twarzy i ciała.

Nasi studenci korzystają z nowoczesnych pracowni kosmetycznych, mają dostęp do specjalistycznego sprzętu oraz aparatury kosmetycznej. Uczestniczą w konferencjach i seminariach, podczas których poznają aktualne trendy i rozwiązania technologiczne swojej branży, aktualizują wiedzę, dzięki czemu po ukończeniu studiów realizują własne ambicje zawodowe w sektorach związanych z pielęgnacją urody oraz branżą kosmetyków.

DIETETYKA

Studia stacjonarne

Studia I stopnia, licencjackie

Zwroty: „dieta”, „zdrowy styl życia”, „slow food” robią zawrotną karierę, supermarkety prześcigają się w ofercie ekologicznych produktów, a zawód dietetyka jest coraz bardziej popularny nie tylko w metropoliach ale i w mniejszych miastach. Dbłość o zdrowe odżywianie to odpowiedź na zmiany cywilizacyjne, chemizację żywności i śmieciowe jedzenie. Według Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) otyłość to jedna z najpoważniejszych współczesnych chorób. Z roku na rok drastycznie obniża się próg wiekowy osób, u których diagnozowany jest nadmiar kilogramów oraz patologiczne skłonności żywieniowe: żarłoczność, brak kontroli nad jedzeniem,



kompulsywne nawyki żywieniowe. Naukowcy przekonują od lat, że jelita są naszym drugim mózgiem: znajduje się w nich 100 milionów komórek nerwowych i biliony współpracujących z nimi bakterii. Zaburzenie równowagi tego skomplikowanego systemu może mieć katastrofalne skutki dla zdrowia, łącznie z chorobą Alzheimera, zaburzeniami poznawczymi i psychicznymi. Dietetyk dba nie tylko o jakość naszych nawyków żywieniowych, ale przede wszystkim o jakość naszego życia.

Absolwenci dietetyki podejmują pracę w placówkach służby zdrowia, sanatoriach, branży sportowej i rekreacyjnej, a także w sektorze specjalistycznych usług cateringowych.

FIZJOTERAPIA

Studia stacjonarne

Jednolite studia magisterskie

Studia umożliwiają zdobycie wiedzy niezbędnej do pracy z osobami, których dotknęło trwałe lub czasowe ograniczenie sprawności. Studenci zdobywają wiedzę na temat ludzkiego ciała oraz sposobu jego funkcjonowania. Uczą się, jak prawidłowo wykonywać zabiegi fizykalne, a także w jaki sposób należy dobierać aktywność fizyczną do określonych jednostek chorobowych. To kierunek dla osób empatycznych, preferujących pracę z ludźmi, nastawionych na systematyczne budowanie sukcesu. Fizjoterapeuta w praktyce zawodowej często styka się z bardzo zróżnicowaną gamą schorzeń, ludzkimi dramataми, ciężarem od lat dźwiganej niepełnosprawności, ale także z olbrzymią wdzięcznością i aprobatą społeczną.

Absolwenci podejmują pracę w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym w szpitalach, poradniach specjalistycznych, przychodniach, ośrodkach leczniczych, klubach sportowych, sanatoriach, hospicjach. Mogą także pracować w mniej stresogennych warunkach, czyli w gabinetach masażu i SPA.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Studia stacjonarne

Studia I stopnia, licencjackie

Ścieżki rozwojowe

- tenis
- narciarstwo zjazdowe

To studia dedykowane osobom, które pasjonują się sportem, preferują zdrowy styl życia, lubią wysiłek fizyczny oraz nieszablonową pracę z ludźmi. Sport jest jednym z elementów, który powinien być powszechnie stosowany w profilaktyce chorób cywilizacyjnych oraz wad postawy. Aktywność fizyczna doskonale wpływa na nastrój, funkcje kognitywne organizmu, a nawet odporność. W Europie Zachodniej modna stała się interdyscyplinarność, czyli łączenie wychowania fizycznego, dietetyki oraz fizjoterapii.

Absolwenci kierunku pracują najczęściej w instytucjach oświatowych, klubach i stowarzyszeniach sportowych, placówkach dydaktyczno-wychowawczych oraz instytucjach samorządowych i państwowych, które działają w obszarze kultury fizycznej.

Dziekanat
ul. Akademicka 14, pok. 330
tel. (86) 216 82 70



WYDZIAŁ NAUK
SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH



ZARZĄDZANIE

Studia stacjonarne i niestacjonarne

Studia I stopnia, licencjackie

Ścieżki rozwojowe

- zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem
- zarządzanie projektami
- zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie
- rachunkowość w zarządzaniu

Studia II stopnia, magisterskie

Ścieżki rozwojowe

- zarządzanie w handlu i usługach
- zarządzanie finansami przedsiębiorstwa

Studiowanie Zarządzania zapewnia rozwój osobisty i społeczny, reprezentuje wiedzę interdyscyplinarną: ekonomię, finanse, bankowość, marketing oraz prawo gospodarcze. Studiowanie zarządzania poszerza horyzonty intelektualne, oswaja z wiedzą dotyczącą praw rynku, rozwija umiejętności organizacyjne, komunikacyjne, językowe i planistyczne. Pobudza także kreatywność, doskonali samodzielność oraz chęć rozwoju osobistego. Zarządzanie poszerza kompetencje społeczne, uczy rozwiązywania problemów i kształtuje zdolność twórczego podchodzenia do realizowanych zadań. Absolwenci kierunku są merytorycznie przygotowani do prowadzenia działalności gospodarczej oraz predystynowani do pełnienia funkcji menedżerskich w przedsiębiorstwach różnego typu. Zarządzanie ukierunkowuje na współpracę i budowanie relacji. Rozwija wewnętrzną motywację oraz uczy jak kreować zespołowy sukces.

Absolwenci kierunku sprawdzają się jako kadra zarządzająca średniego i wyższego szczebla, handlowcy, księgowi, pracownicy różnego typu przedsiębiorstw czy banków. Szeroka wiedza ogólna powoduje, że absolwenci zarządzania bardzo dobrze odnajdą się także w jednostkach administracji publicznej, samorządzie terytorialnym czy instytucjach otoczenia biznesu. Studia przygotowują także do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

PEDAGOGIKA

Studia stacjonarne i niestacjonarne

Studia I stopnia, licencjackie

Ścieżki rozwojowe

- doradztwo zawodowe i edukacyjne
- pedagogika opiekuńcza
- pedagogika resocjalizacyjna

Pedagogika to kierunek wybierany przez ludzi refleksyjnych i kreatywnych, którzy zamierzają wywierać pozytywny wpływ na przyszłe pokolenia, są zainteresowani procesami wychowawczymi i mechanizmami modelowania społecznego. Zdobyta podczas studiów wiedza ma charakter interdyscyplinarny, przygotowuje do pracy w rzeczywistości hybrydalnej – łączącej rzeczywistość realną i wirtualną. Innowacyjny w skali kraju charakter studiów ma odzwierciedlenie w programach kształcenia, które uwzględniają współczesne przemiany cywilizacyjne oraz nietypowe zjawiska XXI wieku – cyberprzemoc, patostream, symboliczne i realne formy społecznej izolacji młodych ludzi.

Pedagogika łączy refleksję z pogranicza nauk społecznych i humanistycznych. Absolwent tego kierunku jest doskonale przygotowany do pracy z ludźmi w różnych środowiskach, społecznych, edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. Doskonale sprawdzi się w pracy w ośrodkach wychowawczo-opiekuńczych, domach pomocy społecznej, placówkach resocjalizacyjnych oraz socjoterapeutycznych, żłobkach, organizacjach pozarządowych, zakładach terapii uzależnień, zakładach karnych, sądach, instytucjach rynku pracy, pomocy społecznej i ekonomii społecznej.

ADMINISTRACJA

Studia stacjonarne i niestacjonarne

Studia I stopnia, licencjackie

Ścieżki rozwojowe

- administracja podmiotów państwowych i samorządowych
- administracja w biznesie
- administracja dla bezpieczeństwa

Studia II stopnia, magisterskie

Ścieżki rozwojowe

- administracja publiczna
- administracja pomocy społecznej i ochrony zdrowia
- mediacje w administracji

Kluczem do osiągnięcia powodzenia zawodowego na rynku pracy jest posiadanie specjalistycznego wykształcenia. Studenci Administracji nabywają i rozwijają swoje umiejętności pod opieką wyspecjalizowanej kadry akademickiej oraz licznej grupy doświadczonych praktyków zatrudnionych w administracji publicznej i gospodarczej. Wachlarz oferty edukacyjnej jest skrupulatnie modyfikowany pod kątem oczekiwań rynku pracy, umożliwia także studentom wybór optymalnej ścieżki rozwoju, sprofilowanie zawodowe.

Absolwenci kierunku, w zależności od wybranej ścieżki rozwojowej, zdobywają kompetencje do pracy urzędniczej w instytucjach publicznych oraz niepublicznych. Interdyscyplinarna wiedza – prawna, biznesowa – pozwala im sprawnie prowadzić działalność gospodarczą oraz inicjować współpracę z innymi podmiotami gospodarczymi. Mogą uzyskać także przygotowanie do pracy w jednostkach i służbach odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i ochronę ładu publicznego.

Absolwenci studiów II stopnia uzyskują przygotowanie do pracy na samodzielnych stanowiskach kierowniczych w administracji państwowej i samorządowej, a także w organizacjach pozarządowych, instytucjach zajmujących się

pomocą społeczną i ochroną zdrowia oraz w organizacjach pozarządowych, które zajmują się diagnozowaniem i przeciwdziałaniem problemom społecznym. Mogą także nabyć uprawnienia do prowadzenia mediacji w administracji publicznej, przedsiębiorstwach państwowych i prywatnych oraz organizacjach pozarządowych i międzynarodowych.

PRACA SOCJALNA

Studia stacjonarne i niestacjonarne

Studia I stopnia, licencjackie

Praca socjalna to zawód regulowany, przepustką do niego jest ukończenie studiów I lub II stopnia. To profesja dla ludzi, którzy chcą łączyć życie zawodowe z osobistą pasją, pragną poznać realia funkcjonowania określonych grup społecznych. Studenci nabywają wiedzę psychologiczną, pedagogiczną, socjologiczną i filozoficzną oraz praktyczne kompetencje, które inspirują przemiany społeczne.

To kierunek dedykowany osobom odważnym i empatycznym, które nie boją się zmierzyć z problemami współczesnego świata: ubóstwem, sieroctwem, przemocą w rodzinie, przestępczością, narkomanią, wykluczeniem społecznym oraz problemem migracji i uchodźstwa.

Nabyte kompetencje umożliwiają pracę w służbach społecznych, m.in. w ośrodkach pomocy społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie, regionalnych ośrodkach polityki społecznej, organach administracji rządowej i samorządowej odpowiedzialnych za krajową i lokalną politykę społeczną, ośrodkach wsparcia, środowiskowych domach samopomocy, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, instytucjonalnej pieczy zastępczej, ośrodkach interwencji kryzysowej, domach pomocy społecznej, placówkach specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego, warsztatach terapii zajęciowej, środowiskowych instytucjach pomocy i wsparcia prowadzonych przez organizacje pozarządowe, placówkach służby zdrowia, ośrodkach terapii uzależnień, ośrodkach dla bezdomnych, noclegowniach, ośrodkach dla uchodźców oraz podmiotach ekonomii społecznej.

FILOLOGIA ANGIELSKA

Studia stacjonarne i niestacjonarne
Studia I stopnia, licencjackie

Ścieżki rozwojowe

- nauczycielska
- tłumaczeniowa
- język angielski z organizacją ruchu turystycznego

Filologia angielska umożliwia poznanie niuansów językowych oraz kulturowych krajów obszaru anglojęzycznego. Studiując na naszej uczelni, oprócz praktycznej umiejętności komunikowania się w języku angielskim, zdobędziesz wiedzę z wielu różnorodnych dziedzin: językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, a także (w zależności od wybranej ścieżki rozwoju) dydaktyki nauczania języka obcego, organizacji ruchu turystycznego, czy też translatoryki. Masz możliwość zdobycia praktycznej wiedzy o narzędziach pracy tłumacza, takich jak nowoczesne oprogramowania translatorskie; poznać nowoczesne metody nauczania, w tym e-learning oraz zgłębić tajniki branży turystycznej. Ponadto, uzyskasz umiejętność swobodnego poruszania się na płaszczyźnie technologii informacyjnej, co usprawni Twoje działania w przyszłej pracy.

Filologia angielska to studia dla ludzi ceniących różnorodność, otwartych na międzykulturowy dialog oraz przepustka do atrakcyjnej przyszłości zawodowej. Absolwenci kierunku podejmują pracę w biurach tłumaczeń, branży turystycznej, jak również międzynarodowych korporacjach lub mogą wybrać autonomiczny model pracy, czyli założyć własne biuro tłumaczeniowe i świadczyć profesjonalne usługi na wolnym rynku.

PRAWO

Studia stacjonarne i niestacjonarne
5-letnie jednolite studia magisterskie

Ścieżki rozwojowe

- cywilno-gospodarcza
- karnistyczna
- medycyjno-administracyjna

Prawnik to zawód przyszłości, zapewniający prestiż i uznanie społeczne. Studiując prawo na naszej Uczelni masz możliwość zdobycia zarówno wiedzy, umiejętności praktycznych, jak i kompetencji:

- do podjęcia aplikacji umożliwiającej wykonywanie klasycznych zawodów prawniczych, takich jak: sędzia, adwokat, radca prawny, prokurator, komornik
- do wejścia na rynek pracy i pełnienia różnorodnych funkcji w organach administracji państwowej, rządowej lub samorządowej, w organizacjach pozarządowych i społecznych, w organizacjach międzynarodowych, instytucjach Unii Europejskiej, policji, straży granicznej, jednostkach wojskowych, jednostkach penitencjarnych (zakładach karnych), instytucjach rynku finansowego, podatkowego oraz audytorskiego
- do aktywowania się w ramach własnej działalności gospodarczej
- do dalszego kształcenia się na studiach III stopnia (doktoranckich)

Dziekanat
 ul. Akademicka 14, pok. 228
 tel. (86) 215 59 59





WYDZIAŁ INFORMATYKI
I NAUK O ŻYWNOSCI



AUTOMATYKA I ROBOTYKA

Studia stacjonarne i niestacjonarne
Studia I stopnia, inżynierskie

Ścieżki rozwojowe

- mechatronika
- automatyzacja procesów

Pragniesz być współtwórcą nowatorskich rozwiązań technologicznych, programować mikrokontrolery, roboty przemysłowe oraz chipy? Inspiruje Ciebie wizja hybrydowych aut, inteligentnych maszyn, myślących robotów? A może zamierzasz pracować w laboratoriach i ośrodkach badawczych oraz placówkach, w których wdrażane są najnowsze technologie? Automatyka i robotyka jest idealnym wyborem dla ludzi kreatywnych oraz logicznie myślących. To dziedzina silnie interdyscyplinarna, łącząca informatykę, elektronikę, elektrotechnikę oraz mechanikę.

Absolwent kierunku nabywa wiedzę i praktyczne umiejętności, aby projektować, eksploatować oraz uruchamiać systemy automatyki, a także instalować i serwisować zautomatyzowane stanowiska produkcyjne, w branżach takich jak lotnictwo, elektronika, produkcja maszyn oraz przemysł samochodowy. Może pracować także w branży medycznej, przedsiębiorstwach wdrażających lub posiadających nowoczesne linie produkcyjne i montażowe, a także w ośrodkach badawczo-rozwojowych, biurach technologicznych i laboratoriach.

Dziekanat
ul. Akademicka 1, pok. A0.28
tel. (86) 216 82 69

INFORMATYKA

Studia stacjonarne i niestacjonarne
Studia I stopnia, inżynierskie

Ścieżki rozwojowe

- systemy oprogramowania
- grafika reklamowa

Studia II stopnia, magisterskie

Ścieżki rozwojowe

- systemy mobilne
- informatyka przemysłowa

Chcesz programować i dbać o bezpieczeństwo neuralgicznych informacji oraz danych, być twórcą nowoczesnych technologii, nowatorskich narzędzi komunikacyjnych, algorytmów sztucznej inteligencji? Pragniesz zdobyć wiedzę czym są: Internet of Things (IoT), Industry 4.0, Future Mobile Technologie, Real Time Localisation Systems (RTLS), Automatic Control?

Informatycy decydują o kształcie czwartej rewolucji przemysłowej, są prekursorami nowych trendów oraz przemian społecznych, których konsekwencje dotyczą olbrzymich gałęzi współczesnej gospodarki.

Komisja Europejska szacuje, że w ciągu najbliższych lat w europejskiej branży IT przybędzie nawet milion wakatów, które będą stanowiły ok. 70 proc. wszystkich nowopowstałych miejsc pracy. Najbardziej poszukiwani będą programiści wszystkich specjalizacji. Informatyk to zawód przyszłości, inspirujący, autorski, pełen intelektualnych wyzwań.

Absolwenci studiów inżynierskich posiadają wiedzę i umiejętności z zakresu ogólnych zagadnień informatyki oraz projektowania, tworzenia i obsługi systemów informatycznych. Programują komputery, projektują bazy danych, sieci komputerowe, systemy operacyjne, grafikę komputerową i reklamową, multimedia. Stosują algorytmy sztucznej inteligencji, modelują świat aplikacji 3D. Mogą podjąć pracę w firmach informatycznych zajmujących się budową, wdrażaniem lub pielęgnacją narzędzi i systemów

informatycznych lub kontynuować naukę na studiach II stopnia z informatyki, automatyki i robotyki, elektroniki, elektrotechniki.

Absolwenci studiów magisterskich posiadają nowoczesną wiedzę i umiejętności z zakresu informatyki stosowanej, stosują programowanie współbieżne i rozproszone, modelują i analizują systemy informatyczne. Postępują się technikami automatyzacji, symulacji i optymalizacji danych. Mają wiedzę z zakresy inteligentnych usług informacyjnych, tworzą oprogramowania na systemy mobilne. Podejmują pracę w firmach informatycznych, w administracji państwowej i samorządowej, działach badawczo-rozwojowych firm.

TECHNOLOGIA ŻYWNOSCI I ŻYWIENIE CZŁOWIEKA

Studia stacjonarne i niestacjonarne
Studia I stopnia, inżynierskie
Studia II stopnia, magisterskie

Interesujesz się w jaki sposób została wytworzona żywność, którą spożywasz? Chciałbyś pracować w przemyśle spożywczym, zakładach żywienia zbiorowego, w laboratoriach oraz placówkach badawczo-rozwojowych i decydować o parametrach fizykochemicznych oraz mikrobiologicznych tego, co trafia na nasz stół?

Wraz z rozwojem przemysłu spożywczego rośnie zapotrzebowanie na fachowców, którzy projektują proces produkcji żywności tak, aby na wszystkich jego etapach zapewnić zachowanie najcenniejszych wartości użytych surowców. Nasze studia przygotowują do pracy w branżach przemysłu spożywczego, jednostkach żywienia zbiorowego, służbach urzędowej kontroli żywności, placówkach doradztwa żywieniowego. Kształcenie odbywa się z wykorzystaniem specjalistycznych urządzeń o najwyższym standardzie użyteczności przemysłowej, co potwierdza opinia specjalistów Polskiej Komisji Akredytacyjnej, którzy w raporcie z 2018 roku ocenili, że nasza uczelnia dysponuje najlepszą halą dla technologii żywności w kraju.

REKRUTACJA W 8 KROKACH

Krok 1.

Założ indywidualne konto lub zarejestruj się w uczelnianym systemie rekrutacji elektronicznej (SRE) rekrutacja.pwsip.edu.pl



Krok 2.

Wprowadź swoje dane osobowe

Krok 3.

Wgraj swoje zdjęcie w wersji elektronicznej

Krok 4.

Uzupełnij informacje dotyczące swojego wykształcenia (np. świadectwo maturalne, dyplom ukończenia studiów)

Krok 5.

Pobierz a następnie wydrukuj z SRE podanie o przyjęcie na studia

Krok 6.

Skompletuj wszystkie wymagane dokumenty i dostarcz je do właściwego Dziekanatu

Krok 7.

Sprawdź status przyjęcia na studia

Krok 8.

Witamy w społeczności akademickiej PWSiIP!





APOLLO

Inteligentny fantom, który potrafi symulować choroby i dolegliwości. W klatce piersiowej, szyi oraz kończynach ma umieszczoną elektronikę, która jest podłączona do zaawansowanej technologicznie aplikacji na laptopie, z interfejsem szpitalnego kardiomonitora.

CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ

Centrum Symulacji Medycznej to technologicznie zaawansowana oraz informatycznie zaaranżowana infrastruktura do nauki studentów pielęgniarstwa. Są w nim inteligentne symulatory: dorosłego mężczyzny, kobiety, dziecka, niemowlęcia, wcześniaka, kobiety rodzącej, starego człowieka. Fantomy i symulatory do nauki złożonych procedur pielęgniarstkich oraz reanimacji. CSM odwzorowuje klimat nowoczesnych szpitalnych sal, jest wyposażone w specjalistyczną aparaturę: kardiomonytory, respirator, wózki reanimacyjne, nowoczesne defibrylatory, pompy infuzyjne do podawania leków, inkubator, łóżka standardowe i specjalistyczne – ortopedyczne oraz do intensywnej terapii.

W CSM studenci pielęgniarstwa zdobywają unikalne praktyczne umiejętności i doświadczenie, pod czujnym okiem instruktorów symulacji medycznej.

Studenci zaczynają naukę w CSM od zajęć na тренаżerach, na nich ćwiczą podstawowe umiejętności kliniczne. Następnie przechodzą do treningu złożonych algorytmów. Dopiero, gdy je opanują, zostają dopuszczeni do zaawansowanych symulatorów. W centrum studenci będą wykonywać zróżnicowane medyczne procedury, także te występujące w realiach szpitalnych sporadycznie, jak np. wytrzewienie u noworodka.

„Symulacja pozwala zminimalizować niepożądane zdarzenia w przyszłości” – podkreślała dr n. o zdr. Joanna Chilińska, prodziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu.

Unikalnym urządzeniem CSM jest inteligentny fantom Apollo. Wyprodukowała go amerykańska firma CAE, która nadaje symulatorom imiona greckich bogów, a sprzedała już ponad dwa tysiące egzemplarzy Apolla. Trafiły one do wielu światowej sławy uczelni, takich jak prestiżowy kanadyjski Uniwersytet McGilla w Montrealu.

Projekt „Centrum Symulacji Medycznej przy PWSliP w Łomży” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Oś Priorytetowa V. Wsparcie dla obszaru zdrowia, działanie Nr 5.3 – Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.

CENTRUM MEDIACJI

Jest tania, szybka, poufna i dobrowolna. Mediacja to metoda rozwiązywania sporów, która może być z powodzeniem stosowana w sprawach cywilnych, karnych, gospodarczych i rówieśniczych. Powszechnie praktykowana w USA, w Polsce dopiero trzeba przekonywać do jej skuteczności, co jest fundamentalnym celem działającego przy PWSliP w Łomży Centrum Mediacji.

„Mediacja nie stygmatyzuje i nie polaryzuje stron konfliktu” – mówi dr Marta Skrodzka, wykładowczyni PWSliP i mediatorka sądowa.

Historia polskiej mediacji sięga dwudziestolecia międzywojennego, jej ideę forsował profesor Leon Petrażycki. Po transformacji ustrojowej powstał pilotażowy program dotyczący mediacji pomiędzy nieletnimi sprawcami czynu. Wkrótce mediacja była stosowana także na gruncie spraw rodzinnych (np. rozwody, podział majątku), gospodarczych (np. prawo do znaku towarowego, zapłata), pracowniczych (np. odszkodowanie, przywrócenie do pracy). W 2016 roku w Kodeksie prawa cywilnego zmieniono przepisy dotyczące mediacji. Nakładają one na sądy obowiązek informowania stron postępowania o alternatywnych metodach rozwiązywania sporów: mediacja, negocjacja, arbitraż. Kodeks podzielił mediatorów na „statych” (ich listy zgłaszają sądy, petnią oni w sądach dyżury, a mediacje

sądowe są kierowane do nich w pierwszej kolejności) oraz „zwykłych” (ich listy mogą tworzyć np. uczelnie, są one upubliczniane na stronach sądów). Do mediacji strony postępowania kieruje sąd, a ugoda mediacyjna jest przez sąd zatwierdzana.

„Mediacja jest szansą i metodą, wentyluje emocjonalnie strony postępowania” – uważa sędzia Ewa Kłapeć-Kalinowska, prezes Sądu Rejonowego w Łomży.

Aby mediacja stała się chlebem powszednim polskiego wymiaru sprawiedliwości niezbędna jest edukacja. Studenci prawa, administracji i zarządzania biorą udział w treningach z mediacji. Pod okiem doświadczonych mediatorów żacy przygotowują scenariusze zajęć z elementami street law (prawo na co dzień), które są wykorzystywane w interaktywnej nauce prawa w szkołach średnich. Studenci petnią także dyżury z doświadczonymi mediatorami w Sądzie Rejonowym w Łomży. Uczelnia kształci mediatorów i popularyzuje tematykę mediacji.

W świetle polskiego prawa mediatorem może zostać osoba, która ukończyła 18 lat i korzysta w petni z praw publicznych. W przypadku mediacji w sprawach karnych dolna granica wieku wynosi 26 lat, a w sprawach nieletnich istnieje ponadto wymóg ukończenia szkolenia dla mediatorów.

Koordinatorką Centrum Mediacji jest dr Marta Skrodzka, która o alternatywnych metodach rozwiązywania sporów wie wszystko. Jako stypendystka prestiżowych: Polsko-Amerykańskiej Komisji Fulbrighta i Fundacji Kościuszkowskiej, prowadziła w Stanach Zjednoczonych Ameryki badania nad mediacją i klinicznym nauczaniem prawa. Zdobytą wiedzę skutecznie upraktycznia w PWSliP. Założone w kwietniu 2019 roku i działające pod jej kierownictwem Centrum Mediacji ma na swoim koncie kilkanaście zakończonych ugodą postępowań.



Praca w kołach naukowych i organizacjach studenckich, wymiana w ramach Erasmus+, stwarzają naszym studentom możliwość rozwijania zainteresowań naukowych, poszerzania wiedzy, zdobywania doświadczenia zawodowego i nawiązywania współpracy z innymi środowiskami akademickimi.

Student kierunku Prawo ma możliwość odbywania interesującej praktyki (6 m-cy), które prowadzone są: w sądach, kancelariach prawnych, biurach poselskich i senatorskich, jednostkach samorządu terytorialnego, organizacjach pozarządowych oraz instytucjach bezpieczeństwa i porządku publicznego.

Stworzyliśmy przy współpracy z sądami Centrum Mediacji, w którym nasi studenci zdobywają dodatkowe kwalifikacje mediatora sądowego. Studenci dowiadują się,

w jaki sposób prowadzić mediację w sprawach cywilnych, gospodarczych, karnych, rodzinnych, pracowniczych, z nieletnim sprawcą czynu.

Na potrzeby edukacji studentów stworzyliśmy Salę Symulacji Rozpraw Sądowych wyposażoną w profesjonalny sprzęt, w której nasi studenci mają możliwość prowadzenia i bezpośredniego udziału w symulacji rozpraw sądowych, według scenariuszy stworzonych przez prawników z dużym doświadczeniem zawodowym. Zajęcia na kierunku Prawo prowadzi wysoko wykwalifikowana kadra nauczająca, w tym profesorowie, doktorzy oraz prawnicy praktycy (sędziowie, radcy prawni, adwokaci). Gwarantuje to wysoki poziom nauczania i możliwość zdobycia przez studentów szerokiej wiedzy i kompetencji, które stanowią przepustkę do awansu zawodowego.



AKADEMICKIE CENTRUM JĘZYKÓW OBCYCH

Uczelnia oferuje wysoki standard w nauczaniu języków obcych na wszystkich kierunkach studiów. Wykorzystujemy do tego celu nowoczesne narzędzia dydaktyczne i multimedialne. Realizujemy kursy z języków angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, hiszpańskiego, na różnych poziomach zaawansowania. Uwzględniamy one zapotrzebowanie na znajomość słownictwa specjalistycznego. Jesteśmy Centrum Egzaminacyjnym PTE (Pearson Test of English), przeprowadzamy egzaminy międzynarodowe z języka angielskiego na wszystkich poziomach zaawansowania, w zależności od potrzeb osób zainteresowanych.

Kurs języka angielskiego

- poziom A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
- poziom A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
- poziom B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
- poziom B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
- przygotowujący do międzynarodowego certyfikatu na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
- przygotowujący do międzynarodowego certyfikatu na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Kurs języka niemieckiego

- poziom A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
- poziom B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
- poziom B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Kurs języka hiszpańskiego

- poziom A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Kurs języka rosyjskiego

- poziom A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
- poziom B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego



ERASMUS+

Dlaczego warto skorzystać z wymiany międzynarodowej programu Erasmus+?

„To największa przygoda, jakiej można doświadczyć. Cieszę się, że mogłam pojechać za granicę, podszkolić język oraz zawrzeć międzynarodowe znajomości. To także inwestycja w przyszłą karierę zawodową” – przekonuje Karolina Sokół, uczestniczka programu wymiany międzynarodowej oraz studentka III roku Fizjoterapii w Państwowej Wyższej Szkole Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży.

Karolina jako cel swojego wyjazdu wybrała Grecję. Przez dwa miesiące była na praktykach w ateńskiej prywatnej klinice medycznej.

PWSliP oferuje wyjazd na studia do 28 państw członkowskich UE oraz Islandii, Liechtensteinu, Norwegii, Turcji, krajów byłej Jugostawii. Poza tym studenci mogą starać się o wyjazdy na studia i praktyki, a w przypadku pracowników – na szkolenia i wyjazdy dydaktyczne do czterech krajów partnerskich: Kirgistanu, Gruzji, Białorusi i Ukrainy. Pierwszym krokiem jest test z języka angielskiego na poziomie B1, a następnie rozmowa kwalifikacyjna. Studenci mogą ubiegać się o wyjazdy na praktyki i studia nie dłużej niż na okres 12 miesięcy. W przypadku wyjazdów na praktyki ich minimalny czas trwania wynosi dwa miesiące, a na studia – 3 miesiące.

PWSliP bierze udział w programie Erasmus+ od 2006 roku. Dzięki szeroko zakrojonej współpracy zagranicznej na uczelni studiuje coraz więcej studentów z zagranicy, przede wszystkim z Portugalii, Turcji, Hiszpanii oraz Włoch.

Program Erasmus powstał w 1987 roku. Jego nazwa nawiązuje do imienia holenderskiego filozofa, teologa i humanisty, Erazma z Rotterdamu.

Dajemy studentom szansę na zdobycie międzynarodowych doświadczeń, poprzez zagraniczne studia i praktyki programu Erasmus+
tel. (86) 215 66 08
e-mail: erasmus@pwsip.edu.pl

KUŹNIA BOKSERÓW!

Bokserzy i jednocześnie studenci Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży: Dorota Bukowska, Aneta Gojko, Daniel Maleszewski, zostali powołani do kadry narodowej na Akademickie Mistrzostwa Świata, które odbędą się w październiku 2020 r. w Katowicach. Dla młodych sportowców to pierwszy udział w imprezie sportowej tej rangi.

„Wielkie zaskoczenie i zaszczyt, że mogę reprezentować kraj, miasto i uczelnię. Muszę się przygotować psychicznie i technicznie do imprezy” – mówi Dorota Bukowska, studentka Wychowania fizycznego w PWSliP, Młodzieżowa Mistrzyni Polski z 2018 oraz wicemistrzyni Mistrzostw Polski AZS z 2019 roku.

Dorota trenuje w BKS Tiger w Łomży. Podobnie jak jej kolega, Daniel Maleszewski, student Prawa w PWSliP oraz Akademicki Mistrz Polski z 2019 r.

„To moje pierwsze takie doświadczenie życiowe, będę ciężko pracował, aby zaprezentować się dobrze. Informacja o powołaniu do kadry narodowej to było wielkie zaskoczenie i wyróżnienie dla klubu, trenera i naszej trójki” – mówi Daniel Maleszewski.

Najbardziej utytułowaną bokserką z PWSliP jest Aneta Gojko, której w latach 2018-2019 udało się zdobyć dwa złote pasy w Młodzieżowych Mistrzostwach Polski oraz złoty medal Mistrzostw Polski Seniorek. Przed nią żadna Polka nie osiągnęła na krajowym ringu takiej „kondensacji” bokerskich sukcesów. Ta zawodniczka na imprezie międzykontynentalnej będzie reprezentować barwy Klubu UKS Boxing Sokółka, który prowadzi Tomasz Potapczyk.

„Dwa lata poświęcałam na ciężkie treningi, czuję, że mój wysiłek został doceniony, a dotychczasowe wyniki zauważone. Nie każdy sportowiec ma możliwość udziału w imprezie tej rangi. Będę walczyć o zwycięstwo” – mówi Aneta Gojko, studentka Zarządzania w PWSliP.

Dr Tomasz Waldziński, kierownik Zakładu Wychowania Fizycznego w PWSliP, podkreśla, że sukces studentów podnosi temperaturę sportowych emocji na uczelni.

„Społeczność akademicka mocno dopinguje naszych sportowców. Niebawem staniemy się ośrodkiem naukowym szkolącym bokserów w skali całego kraju” – mówi dr Tomasz Waldziński.

W 2019 roku Polski Związek Bokserski pozytywnie zaopiniował uruchomienie na kierunku Wychowanie fizyczne specjalizacji trener boksu II klasy. Specjalizacja umożliwi absolwentom Wychowania fizycznego zatrudnienie w klubach bokerskich oraz otwieranie własnej praktyki, czyli de facto szkolenie adeptów najstarszej, obok zapasów, olimpijskiej sztuki walki.

PWSliP jest jedyną uczelnią w kraju, która uzyskała uprawnienia Polskiego Związku Bokserskiego, aby w fachowy sposób szkolić studentów na trenerów boksu.

Trener boksu II klasy jest trzecią, obok narciarstwa zjazdowego i tenisa, ścieżką edukacyjnego wyboru dla studentów wychowania fizycznego.

„Społeczność akademicka mocno dopinguje naszych sportowców. Niebawem staniemy się ośrodkiem naukowym szkolącym bokserów w skali całego kraju” – mówi dr Tomasz Waldziński

STUDENCI REJESTRUJĄ

Są zdolni, ambitni, pomimo codziennych obowiązków znajdują czas na niesienie dobra – tacy są żacy, którzy tworzą ogólnopolską społeczność HELPERS' GENERATION. W ich gronie są studenci Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, którzy od 2013 roku rejestrują potencjalnych dawców szpiku kostnego.

Jedną z liderek HELPERS' GENERATION jest Julia Mastalerz, studentka pierwszego roku Filologii angielskiej.

„Moja współpraca z Fundacją zaczęła się w dniu 18. urodzin, kiedy wystąpiłam z pakietem rejestracyjnym. Już wtedy wiedziałam, że chcę pomóc chorym pacjentom. W swoim liceum zorganizowała akcję „Komórkomania”, która spotkała się z bardzo przyjaznym odbiorem. Już w pierwszym tygodniu studiów wystąpiłam z zgłoszeniem do Helpers' Generation. Chcę szerzyć ideę dawstwa komórek macierzystych i szpiku, ponieważ ludzie na świecie powinni sobie pomagać. Liczę, że dzięki tej akcji chorzy znajdą swojego „bliźniaka genetycznego” i będą cieszyć się zdrowiem przez wiele lat” – mówi Julia Mastalerz z PWSliP.

Studencki projekt prowadzony od 2013 roku przez Fundację DKMS to nie tylko pomoc chorym, którzy potrzebują przeszczepienia szpiku, ale i szansa dla młodych ludzi na zdobycie cennych umiejętności. Studenci liderzy uczą się zarządzania zespołem, organizowania wydarzeń, współpracy z organizacją pożytku publicznego.

Żacy z PWSliP od 2013 roku zarejestrowali w bazie potencjalnych dawców szpiku ponad 600 osób, z czego 7 osób oddało szpik kostny.

Ty także możesz dołączyć do grona studenckich liderów!

STUDENTKI PIELĘGNIARSTWA NA PODIUM

Pierwsze i drugie miejsce w rywalizacji zespołowej zajęły studenckie drużyny Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży w konkursie „Medical Simulation”, który odbył się w Laboratorium Symulacji Medycznych w Suwałkach.

„Rywalizacja była bardzo zacięta, a radość ze zwycięstwa jest ogromna. Dopiero zaczęliśmy zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej przy PWSliP, a już wygrałyśmy w konkursie, w którym startowali bardziej doświadczeni koledzy z innych polskich uczelni, wśród nich także aktywni zawodowo ratownicy medyczni” – komentuje Anna Cwalina, studentka II roku Pielęgniarstwa w „Państwówce”, kapitan zwycięskiej drużyny PWSliP.

To nie jedyny sukces łomżyńskiej uczelni, gdyż drugie miejsce na podium zajęła drużyna kierowana przez Ewę Ostowską, studentkę II roku Pielęgniarstwa w PWSliP.

„Dążymy do tego, aby być dobrymi pielęgniarkami. Uczelnia daje nam solidne podstawy, ćwiczymy na fantomach, to bardzo nowoczesny sprzęt, dzięki któremu możemy wszystkie procedury medyczne dokładnie opanować. Sukces zawdzięczamy naszym wykładowcom, którzy przekazują nam wiedzę i doświadczenie” – mówi Ewa Ostowska.

W konkursie zmierzyło się 12 studenckich drużyn z Oświęcimia, Krakowa, Ciechanowa, Łomży. Studentki Pielęgniarstwa PWSliP działają w naukowym kole symulacji medycznej, a do zawodów zostały przygotowane przez wykładowczynię i instruktorkę symulacji medycznej: Martynę Turowską oraz Barbarę Dziekońską. Przez miesiąc intensywnie ćwiczyły w Centrum Symulacji Medycznej przy PWSliP.

CSM oficjalnie otwarto w marcu 2019 roku.

„Takie centra to zupełnie nowy standard, który dopiero zaczyna obowiązywać na polskich uczelniach” – wyjaśnia instruktor symulacji medycznej Marta Turowska.

Aby wygrać drużyny z PWSliP musiały wykonać standardowe i bardziej skomplikowane procedury na trenażerach i fantomach, takie jak: podanie leku dożylnie, zmiana opatrunku na bloku operacyjnym, badanie pacjenta z bólem brzucha, pomiar noworodka i wstrzyknięcie mu witaminy K oraz resuscytacja pacjenta po nagłym zatrzymaniu krążenia.

DIETETYK POTRZEBNY OD ZARAZ

„Na początku był głód” – to tytuł znakomitej książki profesora Marka Konarzewskiego, w której autor porównał dietę oraz styl życia obecnej populacji ziemskiej z dietą naszych bardzo odległych przodków. Konkluzja popularnonaukowej publikacji jest prosta: rolnictwo i osiadły tryb życia są wynalazkiem z ostatniej chwili, a ludzkie organizmy nie zdążyły się przekwalifikować z aktywnych łowców zwierzyny na siedzących na kanapie koneserów orzeszków, chipsów, ciasteczek i czekoladek. Każdy z nas ma wmontowaną w organizm „bombę zegarową”, która w każdej chwili może eksplodować nadmiernymi kilogramami, chorobami wieńcowymi oraz autoimmunologicznymi, cukrzycą, problemami z zajściem w ciążę, a nawet depresją.

Nic dziwnego, że supermarkety prześcigają się w ofercie ekologicznych produktów, a zawód dietetyka jest coraz bardziej popularny nie tylko w metropoliach ale i w mniejszych miastach. Ten nowy trend na zdrowe życie wnikliwie obserwują dietetyczki z Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży: dr Marta Żebrowska-Gamdzyk i mgr Marta Roźniata. Obie prowadzą gabinety dietetyczne, w Zambrowie i Łomży, a wiedzę wyniesioną z książek, artykułów naukowych oraz tę praktyczną przekazują studentom dietetyki w PWSliP oraz swoim pacjentom. Ci ostatni są coraz młodsi, gdyż w ostatnich latach drastycznie obniża się próg wiekowy osób, u których diagnozowana jest otyłość.

Otyłość to coś więcej niż nadmiar kilogramów i pulchne ciało. W 2015 roku polscy naukowcy wzięli pod lupę przyzwyczajenia żywieniowe nastolatków w wieku 12-17 lat. Okazało się, że ich preferowanymi produktami są: chipsy, fast foody i słodzone napoje gazowane. Badania ujawniły patologiczne skłonności młodych: żartoczność, brak kontroli nad jedzeniem, jedzenie kompulsywne.

„Nawyki żywieniowe dzieci wynoszą z domu, co nie oznacza, że rodzice wyrządzają swoim pociechom świadomą krzywdę. Często nie zdają sobie sprawy, że kreują u własnych dzieci nieprawidłowe skłonności, a o oferowanych im przekąskach myślą, że są zdrowe, gdyż ten przekaz wpaja wszędobylska reklama” – mówi dr Marta Żebrowska-Gamdzyk.

Jako przykłady teoretycznie bezpiecznych produktów, których jednak lepiej unikać, podaje sklepowe soki i musy owocowe, „żelki witaminowe”, płatki musli z syropem glukozowo-fruktozowym. To potężna dawka cukru, a korzyści płynące ze znikomej zawartości w nich „witaminek” są wątpliwe. Dietetyczka radzi, aby wnikliwie czytać etykiety produktów żywnościowych lub korzystać z aplikacji na smartfony, które zrobią to za nas w kilka sekund. I wreszcie przekonuje, podobnie jak cała rzesza autorytetów z obszaru nauk o zdrowiu i nauk medycznych, że „jelita są naszym drugim mózgiem”: znajduje się w nich 100 milionów komórek nerwowych i biliony współpracujących z nimi bakterii. Zaburzenie równowagi tego skomplikowanego systemu może mieć katastrofalne skutki dla zdrowia.

„Niestety w polskich szpitalach i przychodniach pacjenci często otrzymują diagnozy cukrzycy, miażdżycy, policystycznych jajników, recepty na leki, ale nie wiedzą, że pomoc może im przede wszystkim konsekwentna zmiana diety i stylu życia, co wcale nie musi oznaczać trudnych wyrzeczeń, ale może być przyjemnym wyzwaniem” – podkreśla dr Marta Żebrowska-Gamdzyk.

Wakacje to dla dietetyków czas wyczerpanej pracy i to wcale nie dlatego, że kobiety desperacko pragną stracić kilogramy, aby dobrze wyglądać na plaży. Marta Roźniata podkreśla, że to właśnie wtedy do jej gabinetu trafiają otyłe dzieci.

„W takiej sytuacji pracujemy z całą rodziną, bo przecież nawyki żywieniowe wynosimy z domu. Jesteśmy wtedy dietetykami i psychologami, bo nastolatki z otyłością często są stygmatyzowane, pozbawiani przez grupę rówieśniczą poczucia własnej wartości. Musimy ułożyć im dietę tak, aby była atrakcyjna, zdrowa, by młody pacjent podjął niezwykle trudny dla niego wysiłek zmiany przyzwyczajenia żywieniowych” – wyjaśnia Marta Roźniata.

U dzieci i młodzieży z nadmiarem kilogramów bardzo często występuje także tzw. „niedożywienie jakościowe”, a to oznacza, że spożywane przez nich produkty nie zaspokajają zapotrzebowania organizmu na mikroelementy, witaminy, minerały, składniki odżywcze. Najczęstsze są niedobory żelaza, selenu, wapnia i witamin C, K, A oraz tych z grupy B, czego symptomem mogą być krwawienia z nos, nawracające infekcje, częste urazy i złamanie

kończyn, problemy z widzeniem, zajady w kącikach ust.

Na początku drogi dietetyka jest Robert Karasiński, absolwent bezpłatnych dziennych studiów na tym kierunku w PWSliP w Łomży. Uważa, że w tym zawodzie niezbędna jest komunikatywność, empatia i otwartość. Jest przekonany, że uczelnia dała mu solidne fundamenty wiedzy.

„Od dawna interesuję się naukami o żywieniu człowieka, to przyszłościowa i cenna społecznie pasja, która daje szansę na poprawę i utrzymanie zdrowia pacjentów poprzez metody, które są im przyjazne: zmianę stylu życia, nawyków żywieniowych, nieprawidłowych skłonności i przyzwyczajzeń” – mówi Robert Karasiński.

A taki kompetentny i wykształcony dietetyk potrafi czynić cuda, czyli przywracać nadzieję, gdy już jej nie ma. Ze swojej kilkuletniej prywatnej praktyki dr Marta Żebrowska-Gamdzyk najintensywniej zapamiętała przypadek pacjentki z nowotworem, której słabe wyniki morfologii krwi nie pozwalały przyjąć kolejnej, ratującej życie, dawki „chemii”. Dzięki dobrze skomponowanej diecie kobieta poprawiła parametry krwi i otrzymała najcenniejszy dar – nadzieję na powrót do zdrowia.

„Naszych studentów uczymy zasad żywienia w zdrowiu i w chorobie, bo to są diametralnie różne sytuacje. Atutem naszej uczelni jest fakt, że praktycy uczą przyszłych praktyków. Żakom przekazujemy informacje encyklopedyczne oraz wyniesione z kontaktu z pacjentami. Zdobywają oni wiedzę z obszaru nauk o zdrowiu i nauk medycznych, która daje im solidne fundamenty, aby na podstawie konkretnych symptomów rozpoznawać problemy pacjentów. Muszą wiedzieć kiedy ich pacjent wymaga dodatkowej konsultacji medycznej, postawienia konkretnej diagnozy o chorobie” – podkreślają dietetyczki z Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży.

Akcentują, że niestety dietetyk to w Polsce ciągle zawód nieregulowany, a wobec tego gabinet dietetyczny może otworzyć każdy.

„Trafiając do dietetyka warto poprosić go o okazanie dyplomu, czyli zweryfikować, czy uprawia on medycynę opartą na faktach i wiedzy” – radzą dr Marta Żebrowska-Gamdzyk i Marta Roźniata.

„Nawyki żywieniowe dzieci wynoszą z domu, co nie oznacza, że rodzice wyrządzają swoim pociechom świadomą krzywdę. Często nie zdają sobie sprawy, że kreują u własnych dzieci nieprawidłowe skłonności, a o oferowanych im przekąskach myślą, że są zdrowe, gdyż ten przekaz wpaja wszędobylska reklama” – mówi dr Marta Żebrowska-Gamdzyk

NA WYDZIALE NAUK O ZDROWIU WIEDZĄ JAK RADZIĆ SOBIE ZE STRESEM

Dla wielu studentów sesja to czas nieprzespanych nocy. Czy można jednak zniwelować nerwowe sytuacje?

„Można wyróżnić eustres, który wpływa pozytywnie na nasz organizm oraz dystres, który ma działanie negatywne” – zauważa Wioletta Pogroszewska, wykładowca Fizjoterapii.

Dlatego tak ważne jest, aby nauczyć się panować nad emocjami i poznać odpowiednie techniki relaksacyjne, które ułatwią redukcję stresu. Ciekawą alternatywą jest aromaterapia.

„Przed sesją egzaminacyjną warto zaopatrzyć się w olejek rozmarynowy, który wspomaga organizm. Dzięki niemu szybkość przyswajania wiedzy zwiększa się o 70 procent. Aby uzyskać pełen bukiet zapachowy można rozetrzeć olejek eteryczny w dłoniach i wdychać” – podkreśla Agata Butrynowicz, wykładowca Kosmetologii.

Doskonałym sposobem walki ze stresem jest także masaż.

„Możemy wykonywać masaż rozluźniający oraz relaksujący, który łagodzi objawy stresu. Co ciekawe, stymuluje układ odpornościowy organizmu. Ciągły stres znacznie osłabia nasz organizm. W efekcie jesteśmy bardziej podatni na infekcje” – mówi Wioletta Pogroszewska.

Życie w ciągłym napięciu prowadzi do rozwoju zaburzeń odżywiania. Jak im zaradzić?

„Konieczna jest dieta bogata w witaminy i minerały. Powinniśmy uważać na kofeinę, sól oraz napoje gazowane” – mówi dr Marta Żebrowska-Gamdzyk, wykładowca Dietetyki.

Rekomenduje spożywanie pełnowartościowego białka, orzechów, dobrej jakości oleju z pierwszego tłoczenia.

„Nie zapominajmy także o aktywności fizycznej, która wyzwala endorfiny” – podkreśla Weronika Łuba-Arnista, wykładowca Wychowania fizycznego

Miłośników konstruktywnego przyswajania wiedzy zapraszamy do studiowania na Wydziale Nauk o Zdrowiu naszej uczelni!

„Przed sesją egzaminacyjną warto zaopatrzyć się w olejek rozmarynowy, który wspomaga organizm. Dzięki niemu szybkość przyswajania wiedzy zwiększa się o 70 procent. Aby uzyskać pełen bukiet zapachowy można rozetrzeć olejek eteryczny w dłoniach i wdychać” – podkreśla Agata Butrynowicz, wykładowca Kosmetologii

BIZNES INWESTUJE W MŁODĄ KADRĘ

Firma Sonarol, znana z produkcji okien, maszyn rolniczych i styropianu, ufundowała stypendia studentom informatyki Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży.

„Biznes inwestuje w młodą, zdolną kadrę, stara się wspomagać proces kształcenia. Oczywiście współpraca jest dwustronna: naszym celem jest kształcenie praktyczne, studenci odbędą w firmie praktyki, napiszą na ich bazie prace dyplomowe, aplikacyjne, a po ukończeniu studiów będą mogli podjąć pracę w firmie Sonarol w dziale IT” – informuje dr inż. Aneta Wiktorzak, Dziekan Wydziału Informatyki i Nauk o Żywności PWSliP.

Umowy stypendialne podpisało czworo najlepszych studentów Informatyki.

„Nasz rozwój będzie zaplanowany, konstruktywny. Skorzystamy finansowo otrzymując stypendium, ale także nasza przyszłość stała się bardziej zaplanowana, ukierunkowana. Wiemy, że po ukończeniu studiów będziemy rozwijać się w konkretnym miejscu pracy” – mówi Klaudia Kacprzak, studentka Informatyki PWSliP.

Comiesięczne naukowe stypendia prywatne w wysokości 1500 złotych, wypłacane przez rok, otrzymali studenci piątego semestru Informatyki. Firma zaproponowała także cykl szkoleń, które umożliwią optymalne zapoznanie się ze środowiskiem informatycznym przedsiębiorstwa, językami programowania i dość rozległym obszarem pracy, aby po ukończeniu studiów mogli podjąć w niej zatrudnienie.

„Pomysł na współpracę narodził się z potrzeby rozwoju firmy oraz z potrzeby docenienia najlepszych studentów z Łomży, którzy chcą wkroczyć w dorosłe życie zawodowe w sposób rzetelny i odpowiedzialny. Zależy nam na długofalowej współpracy, dlatego damy młodym informatykom możliwość wykonywania swojej pracy zdaleka, aby nie czuli się ograniczani, nie tracili czasu na dojazdy” – mówi Stanisław Najda, współwłaściciel firmy Sonarol.

Na rynku firma Sonarol jest od 1997 roku. Siedzibę ma w Jedwabnem, zakłady w Jeziorku nieopodal Łomży i Miłomłynie przy Ostródzie. Zatrudnia ponad sześćset specjalistów, a swoje produkty dystrybuuje do dwudziestu czterech krajów.

„Nasz rozwój będzie zaplanowany, konstruktywny. Skorzystamy finansowo otrzymując stypendium, ale także nasza przyszłość stała się bardziej zaplanowana, ukierunkowana. Wiemy, że po ukończeniu studiów będziemy rozwijać się w konkretnym miejscu pracy” – mówi Klaudia Kacprzak, studentka Informatyki PWSliP

ŁOMŻYŃSCY NAUKOWCY W WALCE ZE SMOGIEM

Naukownicy z Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży opracowują bazujący na mechanizmach sztucznej inteligencji (AI) algorytm, dzięki któremu dowiemy się jak skutecznie rozmieszczać urządzenia do pomiaru czystości powietrza i jak przewidywać z precyzyjną dokładnością mechanizmy rozprzestrzeniania się smogu na obszarze Łomży. To działanie dofinansowane z funduszy unijnych i nowość, jeżeli chodzi o ekoinnowacje w skali kraju.

„Każdy tego typu projekt badawczy, poza wartością społeczną i naukową, wzmacnia renomę naszej uczelni” – mówi Rektor dr hab. Dariusz Surowik, prof. PWSliP.

O tym, że smog – czyli wymieszana z dymem i spalinami mgła zawierająca związki chemiczne – jest niezwykle toksyczny wiemy z licznych doniesień naukowych i prasowych. Narodowy Fundusz Zdrowia szacuje, że czteroprocentowy wzrost zgonów w Polsce w 2017 roku związany był z zanieczyszczeniem powietrza, a ich liczba każdego roku drastycznie wzrasta na przełomie stycznia i lutego, gdy apogeum osiąga sezon grzewczy i palenie w przydomowych „kopciuchach”. Największymi ofiarami smogu są dzieci i osoby starsze, a konsekwencje jego wdychania porównywane są do systematycznego palenia papierosów.

Dotychczas stosowane w kraju mechanizmy pomiaru czystości powietrza są dość anachroniczne: sensorów smogowych w miastach jest niewiele, rozmieszczenie nie do końca właściwe, a precyzja pomiaru jest po prostu punktowa i nie uwzględnia różnicowania poziomu zanieczyszczeń np. w poszczególnych dzielnicach. Brakuje systemu monitorowania, gromadzenia i analizowania danych o jakości powietrza. Prototypowa instalacja stworzona przez naukowców z naszej uczelni umożliwi przewidywanie migracji zanieczyszczeń i podjęcie ewentualnych działań prewencyjnych.

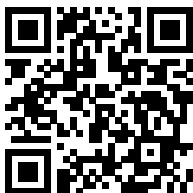
Uczelnia opracuje zasady rozmieszczania urządzeń pomiarowych oraz metody i algorytmy predykcji zanieczyszczeń powietrza, wykorzystując do tego celu sztuczną inteligencję i tak zwane uczenie maszynowe.

„Rozmieszczenie sensorów musi uwzględniać m.in. warunki topograficzne, urbanistykę, korytarze powietrza, abyśmy mogli ustalić potrzebną do właściwego pomiaru liczbę urządzeń, które docelowo pozwolą nam zlokalizować konkretne źródła problemu oraz zasady rozprzestrzeniania się smogu w zależności od warunków atmosferycznych” – mówi dr inż. Grzegorz Rubin, Prodziekan Wydziału Informatyki i Nauk o Żywności PWSliP.

W perspektywie bardziej globalnej opracowany system wpisuje się w badania eksperymentalne, których celem jest European Air Quality Index (Europejski Wskaźnik Jakości Powietrza), który obecnie zbiera dane z dwóch tysięcy stacji monitorowania znajdujących się na „starym kontynencie”: na interaktywnej mapie możemy śledzić aktualną jakość powietrza dla określonych stacji, z uwzględnieniem najbardziej groźnych dla zdrowia związków, czyli pyłu drobnego (PM_{2,5} i PM₁₀), ozonu w warstwie przyziemnej (O₃), dwutlenku azotu (NO₂) i dwutlenku siarki (SO₂).

Partnerstwo na rzecz realizacji projektu „Prace badawcze nad systemem wspomagania działań proekologicznych na rzecz poprawy czystości powietrza” jest realizowane w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej I Wzmacnianie potencjału i konkurencyjności gospodarki regionu, Działanie 1.2 Wspieranie transferu wiedzy, innowacji, technologii i komercjalizacji wyników B+R w przedsiębiorstwach oraz rozwój działalności B+R w przedsiębiorstwach, Poddziałanie 1.2.1 Wspieranie transferu wiedzy, innowacji, technologii i komercjalizacji wyników B+R w przedsiębiorstwach oraz rozwój działalności B+R w przedsiębiorstwach. Liderem projektu jest spółka InConTech z Białegostoku, znana z opracowywania rozwiązań dotyczących monitorowania oraz zarządzania energią.

„Każdy tego typu projekt badawczy, poza wartością społeczną i naukową, wzmacnia renomę naszej uczelni” – mówi Rektor dr hab. Dariusz Surowik, prof. PWSliP



I STOPNIA

Administracja
Automatyka i robotyka
Dietetyka
Informatyka
Filologia
Kosmetologia
Pedagogika
Pielęgniarstwo
Praca socjalna
Technologia żywności
i żywienie człowieka
Wychowanie fizyczne
Zarządzanie

II STOPNIA

Administracja
Informatyka
Pielęgniarstwo
Technologia żywności
i żywienie człowieka
Zarządzanie

JEDNOLITE MAGISTERSKIE

Fizjoterapia
Prawo

KONTAKT

**PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA
INFORMATYKI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W ŁOMŻY**

ul. Akademicka 14
18-400 Łomża

BIURO REKTORA

tel. 86 215 59 50
fax: 86 215 66 00
e-mail: biuro@pwsip.edu.pl

HEY



pwsip.edu.pl

