



AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH
W ŁOMŻY

ROCZNY RAPORT SAMOOCENY

Z REALIZACJI SYSTEMU

ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

W ROKU AKADEMICKIM 2021/2022

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
I HUMANISTYCZNYCH**



Spis treści

CZEŚĆ I: WYDZIAŁOWA KOMISJA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA – skład, zakres zadań i działalność WKJK w roku akademickim 2021/2022	5
Tabela I.1. Skład WKJK	5
Tabela I.2. Harmonogram i program spotkań WKJK	5
Tabela I.3. Zakres zadań i forma ich realizacji przez WKJK	6
CZEŚĆ II: DANE STATYSTYCZNE	8
1. PRACOWNICY	8
Tabela II.1.1. Podstawowe dane na temat kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia w danym roku akademickim	8
Tabela II.1.2. Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli w danym roku akademickim	8
Tabela II.1.3. Liczba nauczycieli akademickich, którzy podnieśli w danym roku akademickim swoje kompetencje na studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach.....	8
Tabela II.1.4. Wyróżnienia i nagrody otrzymane przez pracowników jednostki	9
Tabela II.1.5. Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi	9
Tabela II.1.6. Udział nauczycieli akademickich w konferencjach krajowych i międzynarodowych	10
2. STUDENCI.....	11
Tabela II.2.1. Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów	11
Tabela II.2.2. Liczba kandydatów przyjętych na studia, odsiewu studentów i osób kończących studia w terminie w danym roku akademickim	11
Tabela II.2.3. Aktywność studentów w ramach kół naukowych	12
Tabela II.2.4. Aktywność studentów w programach badawczych, autorstwo/współautorstwo publikacji fachowej, inne osiągnięcia w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku.....	13
Tabela II.2.5. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznane na Wydziale.....	14
Tabela II.2.6. Stypendia zewnętrzne uzyskane przez studentów	15
Tabela II.2.7. Inne wyróżnienia związane z procesem kształcenia uzyskane przez studentów.....	15
Tabela II.2.8. Udział studentów związanych z procesem kształcenia w programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi (np. Erasmus+).....	15
Tabela II.2.9. Udział studentów w związanych z procesem kształcenia programach i wymianie realizowanej z ośrodkami krajowymi	16
Tabela II.2.10. Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia	16



3. INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE.....	17
Tabela II.3.1. Nowo oddane do użytku lub nowo wyposażone pomieszczenia dydaktyczne	17
Tabela II.3.2. Planowane lub rozpoczęte modyfikacje zaplecza dydaktycznego	17
Tabela II.3.3. Nowe, wydane przez pracowników Wydziału skrypty i podręczniki	17
Tabela II.3.4. Nowe, zakupione skrypty i podręczniki	17
Tabela II.3.5. Rozpoczęte / ukończone udogodnienia wspierające studentów z niepełnosprawnościami	18
CZĘŚĆ III: OFERTA DYDAKTYCZNA WYDZIAŁU I JEJ PROMOCJA	19
Tabela III.1. Wykaz kierunków studiów prowadzonych na Wydziale (stan na 01.06.2022 r.).....	19
Tabela III.2. Wykaz ścieżek rozwoju realizowanych przez studentów na poszczególnych kierunkach i rocznikach (stan na 01.06.2022 r.)	19
Tabela III.3. Zmiany w programach studiów	21
Tabela III.4. Studia podyplomowe oraz szkolenia i kursy doszkalcających i specjalistycznych uruchomione na Wydziale w danym roku akademickim.....	31
Tabela III.5. Wykaz przedmiotów* przeprowadzonych w języku obcym dla studentów Wydziału przez pracowników ANSŁ (w tym studentów uczestniczących w programie Erasmus+)	32
Tabela III.6. Zajęcia prowadzone w języku obcym przez wykładowców z zagranicy	32
Tabela III.7. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod e-learningu	32
Tabela III.8. Przeprowadzone akcje promocyjne i spotkania z młodzieżą szkolną.....	33
Tabela III.9. Konferencje międzynarodowe i krajowe (seminaria naukowe) organizowane przez Wydział	35
CZĘŚĆ IV: OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz jakości obsługi procesu dydaktycznego.....	36
Tabela IV.1. Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia	36
Tabela IV.2. Liczba analizowanych ankiet w podziale na grupy przedmiotów spełniających założone kryteria	37
Tabela IV.3. Średnie oceny uzyskane przez prowadzących zajęcia w podziale na kierunki studiów na podstawie ankiet reprezentatywnych (spełniających założone kryteria)	40
Tabela IV.4. Statystyka ankiet słuchaczy studiów podyplomowych / kursów / szkoleń.....	45
Tabela IV.5. Liczba hospitacji przeprowadzonych w danym roku akademickim	45
Tabela IV.6. Ankiety absolwentów, o ile były prowadzone przez Wydział.....	46
Tabela IV.7. Analiza sytuacji absolwentów z 2020 roku na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta - ELA (źródło: ela.nauka.gov.pl)	47
Tabela IV.8. Ankiety pracodawców, o ile były prowadzone przez Wydział.....	49
Tabela IV.9. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami związana z procesem kształcenia.....	49
Tabela IV.10. Wpływ interesariuszy zewnętrznych na modyfikacje programu studiów	51



Tabela IV.11. Wpływ interesariuszy wewnętrznych na: modyfikacje programu studiów, politykę kadrową Wydziału oraz na organizację studiów 52

Tabela IV.12. Najważniejsze zmiany związane z procesem kształcenia wprowadzone na Wydziale nie ujęte we wcześniejszych zestawieniach 53

**CZĘŚĆ V: ROZWÓJ WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI
KSZTAŁCENIA..... 54**

Tabela V.1. Zatwierdzone zmiany wewnętrznych regulaminów / wytycznych wspierających proces dydaktyczny 54

CZĘŚĆ Va: ANALIZA MOCNYCH I SŁABYCH STRON 54

Tabela Va.2. Funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia..... 54

Tabela Va.3. Oferta dydaktyczna..... 54

Tabela Va.4. Relacje z otoczeniem 55

Tabela Va.5. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia..... 56

Tabela Va.6. Propozycje działań naprawczych, korygujących i doskonalących system jakości kształcenia 56



CZEŚĆ I: WYDZIAŁOWA KOMISJA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA – skład, zakres zadań i działalność WKJK w roku akademickim 2021/2022

Tabela I.1. Skład WKJK

Na początku okresu sprawozdawczego (Zarządzenie Rektora Nr 82/21 w sprawie: powołania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych z dnia 08.10.2021r.)	Na koniec okresu sprawozdawczego (Zarządzenie Rektora Nr 72/22 w sprawie: zmiany zarządzenia Rektora Nr 82/21 z dnia 08.10.2021 r. w sprawie powołania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych; Zarządzenie Rektora Nr 97/22 w sprawie: zmiany zarządzenia Rektora Nr 82/21 z dnia 08.10.2021 r. w sprawie powołania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych)
dr Izabela Sekścińska – Przewodnicząca Komisji;	dr Izabela Sekścińska – Przewodnicząca Komisji;
prof. dr hab. Mirosława Melezini – Kierownik Zakładu Prawa;	prof. dr hab. Mirosława Melezini – Kierownik Zakładu Prawa;
dr hab. Cecylia Sadowska-Snarska, prof. PWSiP – Kierownik Zakładu Zarządzania;	dr hab. Cecylia Sadowska-Snarska, prof. ANSŁ – Kierownik Katedry Ekonomii i Finansów; od dnia 01.12.2022 r. dr Urszula Widelska – Zastępca Kierownika Katedry Ekonomii i Finansów;
dr Anna Szafranek – Kierownik Zakładu Administracji;	dr Anna Szafranek – Kierownik Zakładu Administracji;
dr Monika Surawska – Kierownik Zakładu Pedagogiki;	dr Monika Surawska – Kierownik Zakładu Pedagogiki;
dr Tadeusz Kowalewski – Kierownik Zakładu Pracy Socjalnej;	dr Tadeusz Kowalewski – Kierownik Zakładu Pracy Socjalnej;
dr Agnieszka Piórkowska – Kierownik Zakładu Filologii Angielskiej;	dr Agnieszka Piórkowska – Kierownik Zakładu Filologii Angielskiej;
mgr Sylwia Skrodzka – Kierownik Dziekanatu;	mgr Magdalena Maria Gardocka – Kierownik Dziekanatu;
Julia Barbara Mastalerz – przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki ANSŁ.	Julia Barbara Mastalerz – przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki ANSŁ.

Tabela I.2. Harmonogram i program spotkań WKJK

Data	Program spotkania
20.12.2021 r.	1. Przyjęcie zagadnień na egzamin dyplomowy dla kierunku Filologia, studia I stopnia 2. Przyjęcie zagadnień na egzamin dyplomowy dla kierunku Pedagogika, studia I stopnia 3. Przyjęcie zagadnień na egzamin dyplomowy dla kierunku Prawo, studia jednolite magisterskie 4. Przyjęcie zagadnień na egzamin dyplomowy dla kierunku Zarządzanie, studia I stopnia
22.12.2021 r.	1. Przyjęcie Uchwały nr 1/2021 w sprawie: <i>przyjęcia Roczного raportu samooceny realizacji systemu zapewniania jakości kształcenia w roku akademickim 2020/2021</i>
28.02.2022 r.	1. Przyjęcie Uchwały nr 1/2022 w sprawie: <i>zmiany nazwy kierunku studiów Filologia na Filologia angielska</i>
21.04.2022 r.	1. Przyjęcie zagadnień na egzamin dyplomowy dla kierunku Zarządzanie, studia II stopnia
29.06.2022 r.	1. Przyjęcie programu studiów na kierunku Administracja, I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023



	<ol style="list-style-type: none">2. Przyjęcie programu studiów na kierunku Administracja, II stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/20233. Przyjęcie programu studiów na kierunku Filologia, I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/20234. Przyjęcie programu studiów na kierunku Pedagogika, I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/20235. Przyjęcie programu studiów na kierunku Praca socjalna, I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/20236. Przyjęcie programu studiów na kierunku Prawo, studia jednolite magisterskie o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/20237. Przyjęcie programu studiów na kierunku Zarządzanie, I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/20238. Przyjęcie programu studiów na kierunku Zarządzanie, II stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023
--	--

Tabela I.3. Zakres zadań i forma ich realizacji przez WKJK

Lp.	Zadania WKJK <i>(Uchwała Nr 90/2019 z dnia 28.11.2019r; Uchwała Nr 9/2020 z dnia 30.01.2020r.)</i>	Forma realizacji*
1.	Współuczestniczenie w tworzeniu i doskonaleniu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.	
2.	Inicjowanie działań doskonalących i naprawczych związanych z podnoszeniem jakości kształcenia.	
3.	Przedstawianie URJK corocznych sprawozdań z efektów działań realizowanych na rzecz zapewniania jakości kształcenia na Wydziale oraz wdrażanie stanowisk podjętych przez URJK.	Przedstawienie URJK sprawozdania z realizacji zadań w grudniu 2022 r.
4.	Opiniowanie programów studiów prowadzonych i nowo projektowanych oraz proponowanych w ich zakresie zmian, w szczególności efektów uczenia się.	Wprowadzono zmiany w programach studiów w celu ich ujednoczenia, np. 960 godzinom praktyk zawodowych przypisano 26 pkt ECTS; we wszystkich programach wprowadzono przedmiot Technologie informacyjno-komunikacyjne w wymiarze 30 godz. na studiach stacjonarnych (2 pkt ECTS).
5.	Analizowanie programów studiów realizowanych na Wydziale pod kątem potrzeb rynku pracy.	Wszelkie zmiany w programach studiów dotyczące zmian w zakresie realizowanych przedmiotów i ścieżek rozwoju są zgodne z potrzebami rynku pracy i konsultowane z Radą Praktyków.
6.	Przedkładanie Dziekanowi opinii i wniosków sformułowanych na podstawie analizy opinii pracodawców, absolwentów, wyników badań studentów.	Wyniki analizy badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów, a także wniosków z nich wynikających, zostały przedłożone Dziekanowi.
7.	Opracowanie wzorów dokumentacji, procedur i mechanizmów służących doskonaleniu jakości kształcenia na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych.	



8.	Zatwierdzanie tematów prac dyplomowych.	Zgodnie z przyjętą procedurą i Regulaminem Studiów, tematy prac zostały przez WKJK zatwierdzone do końca przedostatniego semestru studiów. W przypadku niezłożenia karty tematu pracy dyplomowej w wyznaczonym terminie, student zobligowany był do złożenia podania do Dziekana z prośbą o wydłużenie terminu złożenia karty tematu pracy dyplomowej. Szczegółowe dane dotyczące liczby zarejestrowanych w danym roku akademickim kart dyplomowych zawarte są w tabeli II.2.10.
9.	Monitorowanie jakości prac dyplomowych i etapowych.	Jakość prac dyplomowych i etapowych jest stale poddawana analizie. Koordynatorzy przedmiotów sprawdzają zawartość teczek z pracami etapowymi, a recenzenci oceniają prace dyplomowe.
10.	Analiza zasad rekrutacji na kierunkach studiów realizowanych na Wydziale.	Zasady rekrutacji na poszczególnych kierunkach studiów są poddawane analizie i stosowne zmiany zostaną zgłoszone w wyznaczonym terminie.
11.	Diagnozowanie procesu kształcenia poprzez ustalanie jego słabych i mocnych stron.	Sprawozdanie WKJK zawiera m.in. analizę słabych i mocnych stron Wydziału, która jest szczegółowo przedstawiona w części Va.
12.	Analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości kształcenia.	Analiza wyników oceny jakości kształcenia została przeprowadzona na koniec semestru letniego i zimowego w roku ak. 2021/2022. Wyniki oceny jakości kształcenia opublikowane są w części IV niniejszego raportu, który zostanie, po zatwierdzeniu przez WKJK, opublikowany na stronie Wydziału.
13.	Opracowanie rocznych sprawozdań z działań na rzecz jakości kształcenia.	Roczne sprawozdanie z działań na rzecz jakości kształcenia zostanie przedstawione Dziekanowi oraz URJK.
14.	Wydawanie rekomendacji dotyczących zasad organizacji, odbywania i zaliczania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.	
15.	Wydawanie rekomendacji dotyczących zasad procesu dyplomowania, w tym przygotowywania i oceny prac dyplomowych a także przebiegu egzaminu dyplomowego.	
16.	Sporządzenie wykazu pytań obowiązujących na egzaminie dyplomowym.	Zaktualizowano i opublikowano pytania na egzamin dyplomowy odbywający się w roku ak. 2021/2022.
17.	Analizowanie systemu wyposażenia wsparcia dydaktycznego, w tym wyposażenia sal dydaktycznych oraz zasobów bibliotecznych wykorzystywanych w procesie kształcenia.	Dokonano analizy wyposażenia sal dydaktycznych oraz zasobów bibliotecznych i zgłoszono zapotrzebowanie na zakup niezbędnych pozycji książkowych oraz e-booków, a także sprzętu wspierającego proces kształcenia.

**nie wszystkie zadania WKJK muszą być zrealizowane w danym roku akademickim*



CZĘŚĆ II: DANE STATYSTYCZNE

1. PRACOWNICY

Tabela II.1.1. Podstawowe dane na temat kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia w danym roku akademickim

Nazwa Zakładu	Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych z tytułem/stopniem:			
	Prof. dr hab. (inż.)	Dr hab. (inż.)	Dr (inż.)	Mgr (inż.)
Zakład Administracji	1	1	4	
Zakład Filologii Angielskiej			5	
Zakład Pedagogiki		1	4	
Zakład Pracy Socjalnej		1	3	
Zakład Prawa	1	1	5	
Zakład Zarządzania		2	8	3
RAZEM	2	6	29	3

Nazwa Zakładu	Liczba pracowników dydaktycznych z tytułem/stopniem:			
	Prof. dr hab. (inż.)	Dr hab. (inż.)	Dr (inż.)	Mgr (inż.)
Zakład Administracji			1	1
Zakład Filologii Angielskiej				3
Zakład Pedagogiki			2	3
Zakład Pracy Socjalnej		1	1	
Zakład Prawa				
Zakład Zarządzania		2	1	3
RAZEM		3	5	10

Nazwa Zakładu	Inne osoby prowadzące zajęcia zatrudnione w formach niepracowniczych o charakterze:	
	cywilnoprawnym (zleceniobiorcy)	gospodarczoprawnym (umowa dydaktyczna na firmę)
Zakład Administracji	15	
Zakład Filologii Angielskiej	7	2
Zakład Pedagogiki	5	
Zakład Pracy Socjalnej		
Zakład Prawa	2	
Zakład Zarządzania	9	1
RAZEM	38	3

Tabela II.1.2. Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli w danym roku akademickim

Nazwa Zakładu	Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli akademickich		
	Prof. dr hab. (inż.)	Dr hab. (inż.)	Dr (inż.)
Zakład Prawa			1

Tabela II.1.3. Liczba nauczycieli akademickich, którzy podnieśli w danym roku akademickim swoje kompetencje na studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach

Nazwa Zakładu	Forma podnoszenia kwalifikacja	W kraju	Za granicą
Zakład Administracji	szkolenia	24	



Zakład Filologii Angielskiej	szkolenia	49	
	studia podyplomowe	2	
Zakład Pedagogiki	kursy	4	
	szkolenia	46	
Zakład Pracy Socjalnej	szkolenia	25	1
Zakład Prawa	szkolenia	20	
Zakład Zarządzania	kursy	4	
	szkolenia	35	
	studia podyplomowe	1	

Tabela II.1.4. Wyróżnienia i nagrody otrzymane przez pracowników jednostki

Nazwa Zakładu	Rodzaj nagrody/wyróżnienia (nagrodzone/wyróżnione osiągnięcie)	Liczba pracowników
Zakład Administracji	nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne w 2021 r.	4
	nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe w 2022 r.	4
	Srebrny medal za długoletnią służbę	1
Zakład Filologii Angielskiej	nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne w 2021 r.	2
	nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe w 2022 r.	3
Zakład Pedagogiki	nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne w 2021 r.	2
	nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe w 2022 r.	1
	Brązowy medal za długoletnią służbę	1
	Brązowy Krzyż Zasługi	1
Zakład Pracy Socjalnej	nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne w 2021 r.	1
	Srebrny Krzyż Zasługi	1
Zakład Pracy Socjalnej	nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe w 2022 r.	2
	nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne w 2021 r.	1
	nagroda III stopnia w XXXIII edycji Konkursu o im. Z. Glogera	1
	medal Stulecia Odzyskanej Niepodległości	1
Zakład Zarządzania	nagroda Rektora za osiągnięcia dydaktyczno-organizacyjne w 2021 r.	4
	nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe w 2022 r.	1
	wyróżnienie przyznane przez Marszałka Województwa Podlaskiego „za czynny udział i wysiłek włożony w realizację zadań związanych z finansowym wsparciem udzielonym lokalnym przedsiębiorcom w czasie pandemii COVID-19 w ramach Podlaskiego Pakietu Gospodarczego”	1
	Brązowy medal za długoletnią służbę w Publicznych Służbach Zatrudnienia. Odznaczenie nadane przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej	1
	Odznaka Zasłużony Honorowy Dawca Krwi, Odznaka III stopnia	1

Tabela II.1.5. Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi

Nazwa Zakładu	Rodzaj programu / wymiany	Rodzaj mobilności	Liczba pracowników
---------------	---------------------------	-------------------	--------------------



Zakład Administracji	Erasmus+	mobilność dydaktyczna, prowadzenie zajęć (tradycyjna)	3
		mobilność szkoleniowa (wirtualna)	2
		mobilność szkoleniowa (tradycyjna)	4 pracowników zrealizowało łącznie 8 mobilności
Zakład Filologii Angielskiej	Erasmus+	mobilność szkoleniowa (wirtualna)	5
Zakład Pedagogiki	Erasmus+	mobilność szkoleniowa (wirtualna)	4
Zakład Pracy Socjalnej	Erasmus+	mobilność szkoleniowa (wirtualna)	3
Zakład Prawa	Erasmus+	mobilność szkoleniowa (wirtualna)	1
Zakład Zarządzania	Erasmus+	mobilność dydaktyczna, prowadzenie zajęć (tradycyjna)	2
		mobilność szkoleniowa (wirtualna)	4
Razem			28 pracowników 32 mobilności

Tabela II.1.6. Udział nauczycieli akademickich w konferencjach krajowych i międzynarodowych

Nazwa Zakładu	Liczba konferencji krajowych		Liczba konferencji o charakterze międzynarodowym	
	Czynny udział	Bierny udział	Czynny udział	Bierny udział
Zakład Administracji	5	5	2	1
Zakład Filologii Angielskiej	0	3	0	1
Zakład Pedagogiki	3	4	3	2
Zakład Pracy Socjalnej	4	7	8	4
Zakład Prawa	6	1	0	0
Zakład Zarządzania	17	4	1	0
Razem	35	24	14	8



2. STUDENCI

Tabela II.2.1. Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów

Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba studentów <i>(stan na początek roku akademickiego - 01.10.2021)</i>	Liczba studentów <i>(stan na koniec roku akademickiego - 30.09.2022)</i>
Administracja	I	stacjonarne	99	55
Administracja	I	niestacjonarne	100	56
Administracja	II	stacjonarne	64	27
Administracja	II	niestacjonarne	99	48
Filologia angielska	I	stacjonarne	127	77
Filologia angielska	I	niestacjonarne	7	0
Pedagogika	I	stacjonarne	101	58
Pedagogika	I	niestacjonarne	31	22
Prawo	jednolite magisterskie	stacjonarne	32	11
Praca Socjalna	I	stacjonarne	28	0
Zarządzanie	I	stacjonarne	113	60
Zarządzanie	I	niestacjonarne	113	60
Zarządzanie	II	stacjonarne	78	37
Razem			992	511

*W liczbie studentów na dzień 01.10.2021r. uwzględnieni są również studenci, którzy nie zostali jeszcze skreśleni z listy studentów np. z powodu niezaliczenia semestru w roku akademickim 2020/2021, czy też niezłożenia w terminie pracy dyplomowej lub egzaminu dyplomowego.

Tabela II.2.2. Liczba kandydatów przyjętych na studia, odsiewu studentów i osób kończących studia w terminie w danym roku akademickim

Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba kandydatów przyjętych na studia	Liczba studentów, którzy zrezygnowali / zostali skreśleni w czasie trwania studiów	Liczba studentów kończących studia w terminie <i>(obrona pracy dyplomowej w danym roku akademickim - 01.10.2021-30.09.2022)</i>
Administracja	I	stacjonarne	38	10	30
Administracja	I	niestacjonarne	43	18	23
Administracja	II	stacjonarne	25	5	25
Administracja	II	niestacjonarne	50	6	35
Filologia angielska	I	stacjonarne	48	13	13
Pedagogika	I	stacjonarne	33	16	19
Pedagogika	I	niestacjonarne	31	9	-
Prawo	jednolite magisterskie	stacjonarne	-	4	17
Praca socjalna	I	stacjonarne	-	-	22
Zarządzanie	I	stacjonarne	39	15	31
Zarządzanie	I	niestacjonarne	49	19	31
Zarządzanie	II	stacjonarne	37	6	33
Razem			397	121	279



Tabela II.2.3. Aktywność studentów w ramach kół naukowych

Koło naukowe	Liczba członków koła	Liczba referatów / posterów			Udział w warsztatach/seminariach/debatkach – liczba uczestników
		Konferencje krajowe	Konferencje międzynarodowe	Sesje kół naukowych	
Akademickie Forum Samorządowe	12	1			3
Koło Naukowe Anglistów	29				63
Koło Naukowe Badań Społecznych	6	4			
Koło Naukowe Pedagogów	12	4			
Studenckie Koło Prawnicze „Vis Legis”	6				
Studenckie Koło Administratywistów	16	3	1		
Studenckie Koło Naukowe Młodych Przedsiębiorców	8				8
Razem	89	12	1	0	74

Inne formy działalności nie ujęte w tabeli, np. działalność popularnonaukowa:

Akademickie Forum Samorządowe:

Popularyzowanie nauki z zakresu prawa cywilnego - Przygotowanie i przeprowadzenie symulacji rozpraw sądowych w ramach Dni Otwartych Akademii Nauk Stosowanych w Łomży - 6.04.2022 r.

Popularyzowanie nauki z zakresu prawa administracyjnego – Udział w XVIII Podlaskim Festiwalu Nauki i Sztuki, „Bezpieczeństwo to podstawa” – 13.05.2022 r.

Popularyzowanie nauki z zakresu prawa cywilnego oraz karnego - Przygotowanie i przeprowadzenie symulacji rozpraw sądowych i symulacji postępowania mediacyjnego w ramach „Nocy Muzeów” organizowanej wspólnie przez Zakład Prawa, Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych oraz Sąd Okręgowy w Łomży – 14.05.2022 r.

Koło Naukowe Anglistów:

Organizacja warsztatów dla uczniów szkół podstawowych w ramach Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki 2022 (warsztat „Game Corner”).

Współorganizacja warsztatu o bezpieczeństwie dla dorosłych i uczniów szkół w ramach Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki 2022.

Organizacja warsztatu tłumaczeniowego dla uczniów szkół ponadpodstawowych w ramach Dni Otwartych uczelni.

Współorganizacja wykładu dotyczącego popularyzacji wiedzy o literaturze obcojęzycznej dla uczniów szkół średnich.

Organizacja i przeprowadzenie sesji tłumaczeniowych w trakcie trwania Międzynarodowego Festiwalu Teatralnego „Walizka” 2022.

Organizacja Nocy Muzeów 2022 w Sądzie Okręgowym w Łomży.

Studenckie Koło Administratywistów:

Webinarium naukowe z Profesorem Wieruszewskim pt. "Prawo humanitarne w kontekście konfliktów w XXI wieku", Podlaski Festiwal Nauki i Sztuki, udział w praktykach Junior Staff podczas VII Europejskiego Kongresu Samorządowego w Mikołajkach.



Koło Naukowe Pedagogów:

Pomoc przy wydarzeniach w ramach XVIII Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki 2022.

Studenckie Koło Naukowe Młodych Przedsiębiorców:

Aktywny udział członków koła w promocji Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych ANSŁ podczas Dnia Otwartego Uczelni.

Tabela II.2.4. Aktywność studentów w programach badawczych, autorstwo/współautorstwo publikacji fachowej, inne osiągnięcia w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku

Kierunek studiów (poziom studiów)	Liczba studentów biorących udział w:					Innych obszarach działalności gospodarczej / zawodowej (proszę wymienić rodzaj osiągnięcia)
	Programach badawczych / grantach			Publikacji fachowej		
	w ANSŁ	poza ANSŁ	międzynarodowych	autorstwo	współautorstwo	
Studenckie Koło Administratywistów				3 artykuły w „National Security Studies” 3/2022 vol 25	2 artykuły w monografii naukowej pt. „Bezpieczeństwo ekologiczne, zdrowotne i ochrona środowiska naturalnego w realiach XXI wieku”, red. K. Śmiałek, W. Śmiałek, Poznań 2022	- Student zajął III miejsce na Międzynarodowej Konferencji Doktorancko- Studenckiej; - Studentka zajęła III miejsce na Ogólnopolskiej Konferencji naukowej pt. "Bezpieczeństwo ekologiczne, zdrowotne, ochrona środowiska naturalnego w realiach XXI wieku" - 2 studentki wyróżnione na Naukowej Konferencji Młodych Naukowców pt. „Ocena procesu resocjalizacji na kanwie bezpieczeństwa wymiarze społecznym”



Pedagogika I stopień						4 artykuły w publikacjach pokonferencyjnych
Zarządzanie (studia I st., studia II st.)	Udział w opracowaniu założeń wniosku o dofinansowanie projektu ze środków NBP: „O pieniądzu wiem wszystko”					
Razem	0	0	0	3	2	4
Inne formy działalności nie ujęte w tabeli, np. udział w konferencjach poza działalnością kół naukowych ujętą w tabeli powyżej; czynny udział w debacie/seminarium; czynny udział w badaniach ilościowych i/lub jakościowych; wynalazki/aplikacje/roboty/programy opracowane przez studenta, itp.:						

Tabela II.2.5. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznane na Wydziale

(stan na 30.09.2022 r.; Dział Kształcenia i Spraw Studenckich)

Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Liczba przyznanych stypendiów Rektora dla najlepszych studentów				
		za średnią ocen	za osiągnięcia naukowe	za wyniki sportowe	za osiągnięcia artystyczne	za inne osiągnięcia (należy podać rodzaj osiągnięcia)
Administracja I stopnia	stacjonarne	5	2	0	0	0
Administracja I stopnia	niestacjonarne	2	0	0	0	0
Administracja II stopnia	stacjonarne	4	0	0	0	0
Administracja II stopnia	niestacjonarne	5	0	0	0	0
Filologia angielska I stopnia	stacjonarne	2	2	0	0	0
Pedagogika I stopnia	stacjonarne	5	1	0	0	0
Prawo jednolite studia magisterskie	stacjonarne	3	6	0	0	0
Praca socjalna I stopnia	stacjonarne	1	0	0	0	0
Zarządzanie I stopnia	stacjonarne	3	0	0	0	0
Zarządzanie I stopnia	niestacjonarne	3	0	0	0	0
Zarządzanie II stopnia	stacjonarne	5	0	2	0	0
RAZEM		38	11	2	0	0



Tabela II.2.6. Stypendia zewnętrzne uzyskane przez studentów

Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Rodzaj stypendium	Liczba studentów
Brak			
Razem			0

Tabela II.2.7. Inne wyróżnienia związane z procesem kształcenia uzyskane przez studentów

(np. wyróżnienia prac dyplomowych, konkursy; stan na 30.06.2022)

Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Rodzaj wyróżnienia	Liczba studentów
Administracja I stopnia	stacjonarne	Wyróżnienia prac dyplomowych	1
Administracja I stopnia	niestacjonarne	Wyróżnienia prac dyplomowych	1
Administracja II stopnia	niestacjonarne	Wyróżnienia prac dyplomowych	4
Filologia angielska I stopnia	stacjonarne	Wyróżnienia prac dyplomowych	1
Praca socjalna I stopnia	stacjonarne	Wyróżnienia prac dyplomowych	6
Zarządzanie II stopnia	stacjonarne	Wyróżnienia prac dyplomowych	1
Razem			14

Tabela II.2.8. Udział studentów związanych z procesem kształcenia w programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi (np. Erasmus+)

Kierunek studiów	Poziom studiów	Rodzaj programu / wymiany	Rodzaj mobilności	Liczba studentów	
				wyjeżdżających	przyjeżdżających
Zarządzanie	II stopień	Erasmus+	Studia	1	
Zarządzanie	I stopień	Erasmus+	Studia - udział w Mieszanym Programie Intensywnym – mobilność krótkoterminowa	4	
Filologia angielska	I stopień	Erasmus+	Studia	1	
Filologia angielska	I stopień	Erasmus+	Studia	1 (wyjazd przerwany w związku z wystąpieniem przypadku „siły wyższej”)	
Zarządzanie	I stopień	Erasmus+	Studia		6
Pedagogika	I stopień	Erasmus+	Studia		3
Administracja	I stopień	Erasmus+	Studia		1
Filologia angielska	I stopień	Erasmus+	Studia		2
Razem				7	12



Tabela II.2.9. Udział studentów w związanych z procesem kształcenia programach i wymianie realizowanej z ośrodkami krajowymi

Kierunek studiów	Poziom studiów	Rodzaj programu / wymiany	Liczba studentów	
			wyjeżdżających	przyjeżdżających
---	---	---	---	---
Razem			---	---

Tabela II.2.10. Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia

Nazwa wskaźnika	Kierunek studiów	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie	I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie
<i>Liczba studentów zagranicznych</i>	Administracja	1					
	Filologia angielska	2					
	Pedagogika	3					
	Zarządzanie	6					
<i>Liczba studentów ostatniego semestru (stan na 01.03.2022)</i>	Administracja	30	32		24	39	
	Filologia angielska	29					
	Pedagogika	27					
	Prawo			17			
	Praca socjalna	22					
	Zarządzanie	35	39		32		
<i>Liczba kart tematów pracy dyplomowej zarejestrowanych w danym roku akademickim</i>	Administracja	30	32		24	39	
	Filologia angielska	29					
	Pedagogika	27					
	Prawo			17			
	Praca socjalna	22					
	Zarządzanie	35	39		32		
<i>Liczba obronionych prac dyplomowych w I terminie (stan na 30.09.2022)</i>	Administracja	30	25		23	35	
	Filologia angielska	13					
	Pedagogika	19					
	Prawo			17			
	Praca socjalna	22					
	Zarządzanie	31	33		31		
<i>Liczba obronionych prac dyplomowych w II terminie (stan na 30.11.2022)</i>	Administracja		3				
	Zarządzanie	3	4				
<i>Liczba studentów reaktywowanych na obronę pracy dyplomowej</i>	Administracja	1				3	
	Filologia angielska	2					
	Zarządzanie				1		
<i>Liczba studentów najwyższego rocznika skreślonych z listy studentów (stan na 18.11.22)</i>	Filologia	2					
	Pedagogika	3					
	Prawo			2			
	Zarządzanie	3			2		



Liczba studentów najwyższego rocznika z wydłużonym terminem złożenia pracy dyplomowej (do 09.12.2022)	Administracja		2			2	
	Filologia	12					
	Pedagogika	5					
	Zarządzanie		2				
Główne przyczyny odsiewu studentów	wybór innej uczelni, zmiana kierunku, problemy rodzinne, finansowe, przeprowadzka						

3. INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Tabela II.3.1. Nowo oddane do użytku lub nowo wyposażone pomieszczenia dydaktyczne

Rodzaj pomieszczenia (numer sali)	Liczba miejsc	Przeznaczenie	Dodatkowe lub nowe wyposażenie
Sale komputerowe: 108 i 111	Po 17 stanowisk w każdej z sal komputerowych	Administracja, Filologia angielska, Pedagogika, Praca Socjalna, Prawo, Zarządzanie	Zakup komputerów stacjonarnych wraz z oprogramowaniem biurowym do pracowni komputerowej
207B	Pracownia diagnozy psychologiczno – pedagogicznej	Pedagogika	Zakup testów i narzędzi do diagnozy psychologicznej i pedagogicznej oraz ich interpretacji i analizy
207B	zakup pomocy edukacyjnych wykorzystywanych przez pedagogów w pracy zawodowej	Pedagogika	Zakup pomocy edukacyjnych wykorzystywanych przez pedagogów w pracy zawodowej
Licencje do gry symulacyjnej	200 kluczy dostępu	Zarządzanie	Wsparcie technologiczne procesu dydaktycznego poprzez zakup gry symulacyjnej

Tabela II.3.2. Planowane lub rozpoczęte modyfikacje zaplecza dydaktycznego

Opis modyfikacji	Stopień zaawansowania	Termin realizacji
Brak		

Tabela II.3.3. Nowe, wydane przez pracowników Wydziału skrypty i podręczniki

Kierunek studiów	Liczba skryptów	Liczba podręczników
0	0	0
RAZEM		0

Tabela II.3.4. Nowe, zakupione skrypty i podręczniki

Kierunek studiów	Liczba skryptów	Liczba podręczników
Administracja	0	47 (wersja papierowa) 33 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)



Prawo	0	41 (wersja papierowa) 150 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
Zarządzanie	0	119 (wersja papierowa) 747 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
Filologia angielska	0	106 (wersja papierowa) 25 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
Praca socjalna	0	85 (wersja papierowa) 33 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
Pedagogika	0	113 (wersja papierowa) 133 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
RAZEM	0	511 (wersja papierowa) 1121 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)

Tabela II.3.5. Rozpoczęte / ukończone udogodnienia wspierające studentów z niepełnosprawnościami

Rodzaj udogodnienia	Termin realizacji
Remont łazienek przeznaczonych dla OzN w sposób poprawiający warunki i bezpieczeństwo OzN	cały rok akademicki
Zapewnienie dostępu do literatury specjalistycznej i naukowej w formie ebooków dla studentów z niepełnosprawnościami	cały rok akademicki
Oznaczenie ciągów komunikacyjnych - oklejenie przegród szklanych pasami ostrzegawczymi ułatwiającymi poruszanie się w budynku studentom słabowidzącym (Akademicka 14)	lipiec 2022
Przetłumaczenie filmu informacyjnego o Uczelni na język migowy	wrzesień 2022
Zainstalowanie systemu automatycznego otwierania drzwi prowadzących do windy w budynku na ul. Akademickiej 14	grudzień 2021
Przygotowywanie materiałów dydaktycznych w formie dostępnej dla studentów z szczególnymi potrzebami do kształcenia w ramach e-learningu	cały rok akademicki
Dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb i możliwości studentek z niepełnosprawnościami. Studentki realizowały program studiów wyłącznie w formie zdalnej	cały rok akademicki
Zakupiono infokioski z funkcjonalnościami dla studentów z niepełnosprawnościami. Inforboksy umieszczono na parterach w budynkach na ul. Akademickiej 1, Akademickiej 14, Wiejskiej 16A	wrzesień 2022
Wyposażono miejsca obsługi studentów: dziekanaty, portiernie w pętle indukcyjne okienkowe. Zakupiono pętlę przenośną	sierpień 2022
Wyposażono sale wykładowych przy ul. Akademickiej 1 w pętle indukcyjne	sierpień 2022
Wyposażono sale wykładowych w krzesła ergonomiczne (ul. Akademicka 1 i Akademicka 14)	marzec 2022
Przydzielono stypendia dla osób z niepełnosprawnościami oraz zapomogi	cały rok akademicki



CZĘŚĆ III: OFERTA DYDAKTYCZNA WYDZIAŁU I JEJ PROMOCJA

Tabela III.1. Wykaz kierunków studiów prowadzonych na Wydziale (stan na 01.06.2022 r.)

Nazwa kierunku	Studia stacjonarne I stopnia		Studia niestacjonarne I stopnia	
	Liczba roczników	Liczba studentów	Liczba roczników	Liczba studentów
Administracja	3	85	3	79
Filologia angielska	3	91	-	-
Pedagogika	3	78	1	22
Praca socjalna	1	22	-	-
Zarządzanie	3	93	3	90
Nazwa kierunku	Studia stacjonarne II stopnia		Studia niestacjonarne II stopnia	
	Liczba roczników	Liczba studentów	Liczba roczników	Liczba studentów
Administracja	2	52	2	84
Zarządzanie	2	70	-	-
Nazwa kierunku	Studia stacjonarne jednolite magisterskie		Studia niestacjonarne jednolite magisterskie	
	Liczba roczników	Liczba studentów	Liczba roczników	Liczba studentów
Prawo	2	28	-	-

Tabela III.2. Wykaz ścieżek rozwoju realizowanych przez studentów na poszczególnych kierunkach i rocznikach (stan na 01.06.2022 r.)

Studia I stopnia			Stacjonarne	Niestacjonarne
Kierunek studiów	Ścieżka rozwoju (tj. specjalność wybrana przez studentów)	Rok studiów	Liczba grup	Liczba grup
Administracja	-	I	Wykład /W/ - 1 Lektorat /L/, ćwiczenia /CW/ - 2	W, CW - 1 L - 2
Administracja	Administracja podmiotów państwowych i samorządowych	II	W, CW - 1 L, seminarium /S/ - 2	1
Administracja	Administracja dla bezpieczeństwa	II	-	1
Administracja	Administracja podmiotów państwowych i samorządowych	III	-	W, CW - 1 S - 2
Administracja	Administracja dla bezpieczeństwa	III	W, CW - 1 S - 2	-
Filologia angielska	Język angielski w biznesie	I	W - 1 CW, CJ/L - 1-2	-
Filologia angielska	Tłumaczeniowa	I		-
Filologia angielska	Tłumaczeniowa	II	S - 1 CJ/L - 1-2	-



Filologia angielska	Tłumaczeniowa	III	W - 1 CJ/L - 3 S - 3	-
Pedagogika	Pedagogika opiekuńcza	I	W i ĆW - 1 L - 2	W i ĆW - 1 L - 2
Pedagogika	Pedagogika opiekuńcza	II	W i ĆW - 1 L, S - 2	-
Pedagogika	Pedagogika opiekuńcza	III	W i ĆW - 1 S - 2	-
Praca socjalna	-	III	W i ĆW - 1 S - 2	-
Zarządzanie	-	I	W i ĆW - 1 WF - 2 L, Lab - 2	W i ĆW - 1 L, Lab - 2
Zarządzanie	Zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie	II	1	-
Zarządzanie	Rachunkowość w zarządzaniu	II	1	
Zarządzanie	Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem	II	1	1
Zarządzanie	Zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie	III	L, W - 1 CW - 1-2 S - 3 na rok	W, CW - 1 L - 2 na rok S - 3 na rok
Zarządzanie	Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem	III	L, W - 1 CW - 1-2 S - 3 na rok	W, CW - 1 L - 2 na rok S - 3 na rok
Studia II stopnia			Stacjonarne	Niestacjonarne
Kierunek studiów	Ścieżka rozwoju <i>(tj. specjalność wybrana przez studentów)</i>	Rok studiów	Liczba grup	Liczba grup
Administracja	Administracja publiczna	I	L, CW, W - 1 S - 2	W - 1 L, CW - 2 S - 3
Administracja	Administracja publiczna	II	CW, W - 1 S - 2	CW, W - 1 S - 2
Zarządzanie	Zarządzanie w usługach i handlu	I	L, CW, W - 1 S - 2	-
Zarządzanie	Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa	I	1	-
Zarządzanie	Logistyczna obsługa klienta	II	CW, W - 1 S - 3	-
Zarządzanie	Zarządzanie w usługach i handlu	II		-
Studia jednolite magisterskie			Stacjonarne	Niestacjonarne
Kierunek studiów	Ścieżka rozwoju <i>(tj. specjalność wybrana przez studentów)</i>	Rok studiów	Liczba grup	Liczba grup
Prawo	-	III	1	-
Prawo	karnistyczna	V	1	-



Tabela III.3. Zmiany w programach studiów

Kierunek studiów (poziom studiów)	Syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, w tym powód wprowadzenia zmian	Akt prawny																																									
Administracja studia I stopnia	<p>W związku ze zwiększeniem liczby punktów ECTS w przypadku przedmiotu <i>Praktyka zawodowa</i> z 33 ECTS do 36 ECTS oraz <i>Seminarium dyplomowe</i> z 5 ECTS do 6 ECTS, konieczne było zmniejszenie wymiaru godzinowego oraz pkt ECTS w przypadku następujących przedmiotów:</p> <table border="1" data-bbox="363 590 1181 1073"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nazwa przedmiotu</th> <th colspan="3">Liczba godzin / punktów ECTS przed zmianą</th> <th colspan="3">Liczba godzin / punktów ECTS po zmianie</th> </tr> <tr> <th>studia stacjonarne</th> <th>studia niestacjonarne</th> <th>ECTS</th> <th>studia stacjonarne</th> <th>studia niestacjonarne</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Etyka urzędnicza</i></td> <td>22</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>18</td> <td>11</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><i>Zarządzanie projektami w administracji</i></td> <td>22</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>18</td> <td>11</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><i>Organy ochrony prawnej</i></td> <td>22</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>18</td> <td>11</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><i>Zagospodarowanie przestrzenne i prawo obrotu nieruchomości</i></td> <td>34</td> <td>18</td> <td>3</td> <td>22</td> <td>13</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Zajęcia z <i>Informatyki</i> (I semestr) zastąpiono przedmiotem <i>Technologie informacyjno-komunikacyjne</i>. Liczba godzin została zwiększona na studiach stacjonarnych z 22 godz. do 30 godz. – pkt ECTS – bez zmian.</p> <p>Zmieniono formę realizacji zajęć <i>Ochrona własności intelektualnej</i> z 10 godz. wykładu i 12 godz. ćwiczeń na wykład w wymiarze 20 godz. na studiach stacjonarnych oraz 12 godz. na studiach niestacjonarnych – liczba punktów ECTS bez zmian.</p> <p>Przeniesiono przedmiot <i>Śłużby, inspekcje i straże</i> z IV semestru na semestr I, a <i>Przedmiot ogólnouczelniany</i> z I semestru na IV.</p> <p>Przeniesiono przedmiot <i>Konstytucyjny system organów państwowych</i> z I semestru na semestr II, a przedmiot <i>Podstawy ekonomii dla pracowników administracyjnych</i> z II semestru na I.</p> <p>Zmieniono formę zaliczenia przedmiotu <i>Prawo i polityka regionalna UE</i> z egzaminu na zaliczenie.</p> <p>Zmniejszono liczbę godzin <i>Seminarium dyplomowego</i> z 62 do 60 i zwiększono liczbę punktów ECTS z 5 do 6.</p> <p>Przeniesiono przedmiot <i>Zarządzanie projektami w administracji</i> z semestru V na semestr VI.</p> <p>Zmniejszono liczbę godzin <i>Języka obcego</i> na studiach niestacjonarnych ze 120 godz. do 72 godz. (po 18 godz. w każdym semestrze).</p> <p>Dokonano weryfikacji liczby godzin zajęć prowadzonych na studiach niestacjonarnych i dostosowaną je do wytycznych, zgodnie z którymi studenci studiów niestacjonarnych realizują co najmniej 60% godzin zajęć przewidzianych programem studiów stacjonarnych.</p>	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin / punktów ECTS przed zmianą			Liczba godzin / punktów ECTS po zmianie			studia stacjonarne	studia niestacjonarne	ECTS	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	ECTS	<i>Etyka urzędnicza</i>	22	12	2	18	11	1	<i>Zarządzanie projektami w administracji</i>	22	12	2	18	11	1	<i>Organy ochrony prawnej</i>	22	12	2	18	11	1	<i>Zagospodarowanie przestrzenne i prawo obrotu nieruchomości</i>	34	18	3	22	13	2	Uchwała Senatu Nr 30/2022 z dnia 30.06.2022 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Administracja studia I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023
Nazwa przedmiotu	Liczba godzin / punktów ECTS przed zmianą			Liczba godzin / punktów ECTS po zmianie																																							
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	ECTS	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	ECTS																																					
<i>Etyka urzędnicza</i>	22	12	2	18	11	1																																					
<i>Zarządzanie projektami w administracji</i>	22	12	2	18	11	1																																					
<i>Organy ochrony prawnej</i>	22	12	2	18	11	1																																					
<i>Zagospodarowanie przestrzenne i prawo obrotu nieruchomości</i>	34	18	3	22	13	2																																					
Administracja studia II stopnia	<p>W związku ze zwiększeniem liczby punktów ECTS z przedmiotu <i>Seminarium dyplomowe</i> z 5 ECTS do 6 ECTS, zmniejszono liczbę pkt ECTS przypisanych do przedmiotu <i>Praktyka zawodowa</i> – 26 pkt ECTS zastąpiono 25 pkt ECTS.</p> <p>Usunięto z planu studiów stacjonarnych przedmiot <i>Wychowanie fizyczne</i> w wymiarze 30 godz.</p>	Uchwała Senatu Nr 31/2022 z dnia 30.06.2022 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Administracja, II stopnia o profilu praktycznym																																									



	<p>Zmieniono formę zaliczenia przedmiotu <i>Polityka społeczna i system ubezpieczeń społecznych</i> z egzaminu na zaliczenie.</p> <p>Przeniesiono z I semestru na II semestr przedmiot <i>Prawo Unii Europejskiej</i> kończący się egzaminem, a z II semestru na I przedmiot <i>Rozwiązywanie sporów publicznych – negocjacje, mediacja, arbitraż</i> kończący się zaliczeniem.</p> <p>Nazwa <i>Przedmiot humanistyczny</i> została zastąpiona nazwą <i>Przedmiot ogólnouczelniany I (realizujący efekt uczenia się „kształtowanie humanistycznego i prospołecznego podejścia do życia”)</i>. Zmieniono formę zaliczenia tego przedmiotu z egzaminu na zaliczenie oraz przeniesiono go z III semestru na II w miejsce przedmiotu do wyboru <i>Fundusze strukturalne i system finansowania projektów Unii Europejskiej/ Administrowanie i kierowanie projektami Unii Europejskiej</i>, który został przeniesiony na III semestr.</p> <p>Zmniejszono liczbę godzin <i>Języka obcego</i> na studiach niestacjonarnych z 60 godz. do 36 godz. (po 18 godz. w każdym semestrze).</p> <p>Dokonano weryfikacji liczby godzin zajęć prowadzonych na studiach niestacjonarnych i dostosowaną je do wytycznych, zgodnie z którymi studenci studiów niestacjonarnych realizują co najmniej 60% godzin zajęć przewidzianych programem studiów stacjonarnych.</p>	<p>obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023</p>
Filologia angielska studia I stopnia	<p>1 semestr – przedmiot <i>Narzędzia technologii informacyjnej</i> zastąpiono przedmiotem <i>Technologie informacyjno-komunikacyjne</i>. Liczba godzin i punktów ECTS pozostaje bez zmian.</p> <p>1 semestr – zmniejszono liczbę godzin przedmiotu <i>PNJA poziom B2 – Speaking – British English / American English</i> – z 40 do 30 na studiach stacjonarnych i z 24 na 18 na studiach niestacjonarnych, oraz liczbę punktów ECTS z 3 do 2.</p> <p>1 semestr – zmieniono formę zaliczenia przedmiotu <i>Wstęp do językoznawstwa</i> z zaliczenia na egzamin. oraz zwiększono liczbę punktów ECTS z przedmiotu <i>Literatura brytyjska</i> z 3 do 4.</p> <p>Zmniejszono liczbę punktów ECTS przypisanych do przedmiotu <i>Praktyczna nauka języka angielskiego – Egzamin</i> z 6 do 3 pkt ECTS – po 1 pkt ECTS w każdym parzystym semestrze.</p> <p>2 semestr – wprowadzono przedmiot <i>Przekład tekstów literackich</i> zamiast przedmiotu <i>Przekład tekstów użytkowych</i>.</p> <p>2 semestr – przedmiot do wyboru <i>Grafika, prezentacje i multimedia / Bazy danych</i> zastąpiono przedmiotem <i>Edytory tekstów / Bazy danych</i>.</p> <p>3 semestr – przedmioty <i>Komunikacja interpersonalna i interkulturowa w biznesie</i> z semestru 4 oraz <i>Przekład ustny w komunikacji biznesowej</i> z semestru 5 zostały przeniesione na semestr 3. Dodatkowo zmieniono formę zaliczenia przedmiotu <i>Przekład ustny w komunikacji biznesowej</i> – na egzamin. Przedmiot <i>Korespondencja handlowa</i> został przeniesiony na semestr 5 i 6 – zwiększono liczbę godzin z 30 do 60 na studiach stacjonarnych i z 18 do 36 na studiach niestacjonarnych. Zmianie uległa również liczba punktów ECTS przypisanych do przedmiotu z 3 pkt ECTS do 4 pkt ECTS.</p> <p>3 semestr – zwiększono do liczbę godzin z przedmiotu <i>Praktyka zawodowa</i> w semestrze 3 z 270 do 280 godz.</p> <p>4 semestr – zwiększono liczbę punktów ECTS przypisanych do przedmiotu <i>Język obcy</i> z 2 do 3 pkt ECTS.</p> <p>4 semestr – zwiększono liczbę godzin zajęć z <i>Seminarium dyplomowego</i> z 14 do 20 na studiach stacjonarnych i z 8 do 12 na studiach niestacjonarnych oraz liczbę punktów ECTS z 1 do 2 pkt ETCS.</p> <p>4 semestr – zmniejszono liczbę godzin z przedmiotu <i>Praktyka zawodowa</i> z 290 do 280 godz. Liczba punktów ECTS pozostaje bez zmian.</p>	<p>Uchwała Senatu Nr 32/2022 z dnia 30.06.2022 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Filologia, I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023</p>



	<p>4 semestr – zmniejszono liczbę punktów ECTS z przedmiotu <i>Przekład tekstów prawniczych i Przekład pisemny tekstów biznesowych</i> z 3 na 2 punkty oraz <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> z 4 na 3 pkt ECTS.</p> <p>4 semestr – przedmioty <i>Narzędzia informatyczne w pracy tłumacza i Narzędzia informatyczne w pracy biurowej</i> zostały przeniesione z semestru 5 na 4.</p> <p>5 semestr – wprowadzono nowy przedmiot w ramach nauczycielskiej ścieżki rozwoju: <i>Narzędzia informatyczne w nauczaniu języka angielskiego</i> (studia stacjonarne – 30 godz., studia niestacjonarne – 18 godz., laboratorium, forma zaliczenia: zaliczenie, 2 punkty ECTS).</p> <p>5 semestr – przedmioty: <i>Przekład audio-wizualny</i> z semestru 4, <i>Korespondencja handlowa</i> z semestru 3 oraz <i>Przekład pisemny tekstów biznesowych</i> z semestru 3 zostały przeniesione na semestr 5.</p> <p>5 semestr – zwiększono liczbę punktów ECTS z przedmiotu <i>Praktyka zawodowa</i> z 15 do 16; liczba godzin pozostała bez zmian. Zmianie uległa łączna liczba punktów ECTS przypisanych do przedmiotu <i>Praktyka zawodowa</i> – 35 punktów zostało zastąpionych 36 pkt ECTS.</p> <p>5 i 6 semestr – przedmioty: <i>PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane 1 (Speaking, Listening, Writing)</i> oraz <i>PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane 2 (Reading, Vocabulary, Use of English)</i> zastąpiono przedmiotem <i>PNJA poziom C1 – Sprawności zintegrowane</i>. Zmianie uległa łączna liczba godzin oraz punktów ECTS: zamiast 120 godz. na studiach stacjonarnych jest 100 godz., a na studiach niestacjonarnych zamiast 72 godz. jest 60 godz. Zmianie uległa liczba punktów ECTS przypisanych do przedmiotu – zamiast 12 punktów ECTS jest 10 punktów ECTS.</p> <p>6 semestr – przedmiot <i>Emisja głosu</i> przeniesiono z semestru 5 na semestr 6.</p> <p>6 semestr – wprowadzono dodatkowy przedmiot w ramach tłumaczeniowej ścieżki rozwoju – <i>Język polski dla tłumaczy</i> (studia stacjonarne 30 godz., studia niestacjonarne 18 godz., CJ/L, forma zaliczenia: zaliczenie, 2 punkty ECTS).</p>											
<p>Pedagogika studia I stopnia</p>	<p>Zmieniono liczbę godzin <i>Seminarium dyplomowego</i> na studiach stacjonarnych z 90 godz. na 60 godz. oraz na studiach niestacjonarnych z 54 godz. na 36 godz. Zmodyfikowano liczbę punktów ECTS przypisanych do przedmiotu – 16 pkt ECTS zastąpiono 6 pkt ECTS.</p> <p>Wprowadzono przedmiot <i>Przygotowanie pracy dyplomowej</i>, do którego przypisano 10 pkt ECTS i 0 godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.</p> <p>Zmieniono liczbę punktów ECTS przypisanych do przedmiotu <i>Język obcy</i> z 8 na 9.</p> <p>Dokonano przesunięć przedmiotów pomiędzy semestrami: przedmiot <i>Ewaluacja w edukacji</i> z 6 semestru został przeniesiony na 4 semestr, a z semestru 6 na semestr 5 przeniesiono przedmiot <i>Superwizja w pracy doradcy, Mediacje i negocjacje w pracy opiekuńczej, Projektowanie oddziaływań profilaktycznych w środowisku otwartym</i>.</p> <p>Przedmiot <i>Metodyka pracy wychowawczej</i> zastąpiono przedmiotem <i>Diagnoza i terapia pedagogiczna</i>.</p> <p>Zmodyfikowano nazwy zajęć takich jak:</p> <table border="1" data-bbox="359 1824 1181 2138"> <thead> <tr> <th>Nazwa przedmiotu przed zmianą</th> <th>Nazwa przedmiotu po zmianie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Biomedyczne podstawy rozwoju</i></td> <td><i>Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ewaluacja w edukacji</i></td> <td><i>Ewaluacja w pracy pedagoga</i></td> </tr> <tr> <td><i>Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i></td> <td><i>Praca z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną</i></td> </tr> <tr> <td><i>Profilaktyka w szkole</i></td> <td><i>Praca profilaktyczna z dziećmi i młodzieżą</i></td> </tr> </tbody> </table>	Nazwa przedmiotu przed zmianą	Nazwa przedmiotu po zmianie	<i>Biomedyczne podstawy rozwoju</i>	<i>Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka</i>	<i>Ewaluacja w edukacji</i>	<i>Ewaluacja w pracy pedagoga</i>	<i>Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i>	<i>Praca z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną</i>	<i>Profilaktyka w szkole</i>	<i>Praca profilaktyczna z dziećmi i młodzieżą</i>	<p>Uchwała Senatu Nr 33/2022 z dnia 30.06.2022 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Pedagogika, I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023</p>
Nazwa przedmiotu przed zmianą	Nazwa przedmiotu po zmianie											
<i>Biomedyczne podstawy rozwoju</i>	<i>Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka</i>											
<i>Ewaluacja w edukacji</i>	<i>Ewaluacja w pracy pedagoga</i>											
<i>Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i>	<i>Praca z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną</i>											
<i>Profilaktyka w szkole</i>	<i>Praca profilaktyczna z dziećmi i młodzieżą</i>											



	<p>Dokonano zmiany liczby punktów ECTS przypisanych do następujących zajęć:</p> <table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">Nazwa przedmiotu</th><th colspan="2">Liczba pkt ECTS</th></tr><tr><th>Przed zmianą</th><th>Po zmianie</th></tr></thead><tbody><tr><td><i>Technologie informacyjno-komunikacyjne</i></td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td><i>Systemy i pojęcia pedagogiczne</i></td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><i>Pedagogika społeczna</i></td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td><i>Komunikacja społeczna</i></td><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td><i>Podstawy terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach</i></td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td><i>Metodyka pracy w placówkach resocjalizacyjnych dla nieletnich</i></td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td><i>Komunikacja interpersonalna w pedagogice resocjalizacyjnej</i></td><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td><i>Praca z dzieckiem niedostosowanym społecznie</i></td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td><i>Komunikacja interpersonalna w poradnictwie</i></td><td>3</td><td>2</td></tr></tbody></table>	Nazwa przedmiotu	Liczba pkt ECTS		Przed zmianą	Po zmianie	<i>Technologie informacyjno-komunikacyjne</i>	3	2	<i>Systemy i pojęcia pedagogiczne</i>	2	3	<i>Pedagogika społeczna</i>	3	4	<i>Komunikacja społeczna</i>	6	5	<i>Podstawy terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach</i>	3	2	<i>Metodyka pracy w placówkach resocjalizacyjnych dla nieletnich</i>	3	2	<i>Komunikacja interpersonalna w pedagogice resocjalizacyjnej</i>	6	5	<i>Praca z dzieckiem niedostosowanym społecznie</i>	2	3	<i>Komunikacja interpersonalna w poradnictwie</i>	3	2	
Nazwa przedmiotu	Liczba pkt ECTS																																	
	Przed zmianą	Po zmianie																																
<i>Technologie informacyjno-komunikacyjne</i>	3	2																																
<i>Systemy i pojęcia pedagogiczne</i>	2	3																																
<i>Pedagogika społeczna</i>	3	4																																
<i>Komunikacja społeczna</i>	6	5																																
<i>Podstawy terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach</i>	3	2																																
<i>Metodyka pracy w placówkach resocjalizacyjnych dla nieletnich</i>	3	2																																
<i>Komunikacja interpersonalna w pedagogice resocjalizacyjnej</i>	6	5																																
<i>Praca z dzieckiem niedostosowanym społecznie</i>	2	3																																
<i>Komunikacja interpersonalna w poradnictwie</i>	3	2																																
<p>Prawo jednolite studia magisterskie</p>	<p>Zmieniono liczbę godzin <i>Seminarium dyplomowego</i> na studiach stacjonarnych z 76 godz. na 60 godz. oraz na studiach niestacjonarnych z 56 godz. na 36 godz.</p> <p>Usunięto przedmiot <i>Proseminarium</i> z planu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz przedmiot <i>Wychowanie fizyczne</i> z planu studiów niestacjonarnych.</p> <p>Zredukowano liczbę punktów ECTS za przedmiot <i>Praktyka zawodowa</i> z 37 do 36 punktów ECTS.</p> <p>Wprowadzono przedmiot <i>Technologie informacyjno-komunikacyjne</i> zamiast przedmiotu <i>Informatyka i bazy prawnicze</i>.</p> <p>Przedmiot <i>humanistyczny</i> zastąpiony został <i>Przedmiotem ogólnouczeniowym 3 (realizującym efekt uczenia się „kształtowanie humanistycznego i prospołecznego podejścia do życia”)</i> oraz zwiększono liczbę godzin z 22 do 30 godz. na studiach stacjonarnych.</p> <p>Dokonano zmiany w zakresie realizowanych przedmiotów:</p> <p>Przedmiot <i>Prawo kanoniczne</i> zastąpiono przedmiotem <i>Prawo karne-skarbowe</i> (zwiększono liczbę godzin z przedmiotu z 22 do 34 godz. na studiach stacjonarnych i z 12 do 20 godz. na studiach niestacjonarnych oraz liczbę punktów ECTS z 2 do 3 pkt ECTS),</p> <p>przedmiot <i>Finanse przedsiębiorstw</i> zastąpiono przedmiotem <i>Odpowiedzialność podmiotów zbiorowych</i>, przedmiot <i>Prawo papierów wartościowych /Prawo obrotu nieruchomościami</i> zastąpiono przedmiotem do wyboru <i>Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych / Postępowanie podatkowe</i>, przedmioty <i>Komunikacja w zawodach prawniczych /Socjologia prawa</i> oraz <i>Prawo medyczne</i> zastąpione zostały przedmiotami do wyboru: <i>Komunikacja w zawodach prawniczych / Metodologia rozwiązywania kazuśów</i> (zmniejszono liczbę godzin z 34 do 22 godz. na studiach stacjonarnych i z 18 do 14 godz. na studiach niestacjonarnych oraz liczbę punktów ECTS z 3 do 2 pkt ECTS) oraz <i>Prawo medyczne / Prawo humanitarne</i> (liczba godzin i punktów ECTS bez zmian).</p> <p>Zwiększono liczbę godzin, a tym samym punktów ECTS z przedmiotu <i>Prawo gospodarcze publiczne</i>:</p> <p>na studiach stacjonarnych z 34 godz. (wykład: 14 godz., ćwiczenia: 20 godz.), 3 ECTS na 46 godz. (wykład: 20 godz., ćwiczenia: 26 godz.), 4 ECTS;</p>	<p>Uchwała Senatu Nr 35/2022 z dnia 30.06.2022 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Prawo, studia jednolite magisterskie o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023</p>																																



	<p>na studiach niestacjonarnych z 18 godz. (wykład: 8 godz., ćwiczenia: 10 godz.), 3 ECTS na 28 godz. (wykład: 12 godz., ćwiczenia: 16 godz.), 4 ECTS.</p> <p>Zmieniono liczbę godzin oraz punktów ECTS lektoratu z <i>Języka obcego</i>, na studiach stacjonarnych ze 120 godz., 9 ECTS na 180 godz., 12 ECTS; na studiach niestacjonarnych ze 120 godz., 9 ECTS na 108 godz., 12 ECTS.</p> <p>Zmniejszono liczbę godzin, a tym samym punktów ECTS z przedmiotu <i>Etyka prawnicza</i>, na studiach stacjonarnych z 34 godz. (wykład: 16 godz., ćwiczenia: 18 godz.) 3 ECTS na 22 godz. (wykład: 10 godz., ćwiczenia: 12 godz.) 2 ECTS; na studiach niestacjonarnych z 18 godz. (wykład: 8 godz., ćwiczenia: 10 godz.) 3 ECTS na 14 godz. (wykład: 6 godz., ćwiczenia: 8 godz.) 2 ECTS.</p> <p>Zmieniono formę prowadzenia zajęć z przedmiotu <i>Prawo własności intelektualnej</i>: z 10 godz. wykładu i 12 godz. ćwiczeń na 20 godz. wykładu.</p> <p>Dokonano weryfikacji liczby godzin zajęć prowadzonych na studiach niestacjonarnych i dostosowaną je do wytycznych, zgodnie z którymi studenci studiów niestacjonarnych realizują co najmniej 60% godzin zajęć przewidzianych programem studiów stacjonarnych.</p> <p>Przedmiot do wyboru <i>Socjologia / Nauka o polityce</i> przeniesiono z semestru IV na semestr V.</p> <p><i>Przedmioty ogólnouczelniane</i> zostały zaplanowane do realizacji na semestrze IV, V oraz VI (wcześniej przedmioty te realizowane były na semestrze V oraz VI).</p> <p>Zmieniono liczbę punktów ECTS a także nazwę przedmiotu <i>Opracowanie pracy dyplomowej na wybrany przez studenta temat szczegółowy (uwzględniający aspekty praktyczne)</i> oraz przedłożenie zaakceptowanej przez opiekuna pracy do obrony, 12 ECTS na <i>Przygotowanie pracy dyplomowej</i>, 11 ECTS.</p> <p>W programie studiów uwzględniono możliwość kształcenia hybrydowego. Załącznik nr 7 zawiera plan studiów ukazujący wymiar zajęć realizowanych w trybie stacjonarnym i zdalnym na poszczególnych semestrach. Łączna liczba godzin, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wynosi dla studiów stacjonarnych 1510 godz. (38%), a dla studiów niestacjonarnych – 914 godz. (33%).</p>												
Praca socjalna studia I stopnia	<p>Zmieniono liczbę godzin <i>Seminarium dyplomowego</i> na studiach stacjonarnych ze 135 godz. na 60 godz. oraz na studiach niestacjonarnych z 82 godz. na 36 godz. Zmodyfikowano liczbę punktów ECTS przypisanych do przedmiotu – 15 pkt ECTS zastąpiono 6 pkt ECTS.</p> <p>Wprowadzono przedmiot <i>Przygotowanie pracy dyplomowej</i>, do którego przypisano 10 pkt ECTS i 0 godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.</p> <p>Zmieniono liczbę punktów ECTS przypisanych do przedmiotów <i>Praktyka zawodowa</i> z 34 na 36 i <i>Język obcy</i> z 8 na 9. Na studiach niestacjonarnych zmniejszono liczbę godzin z przedmiotu <i>Język obcy</i> z 78 do 72 godz.</p> <p>Przeniesiono <i>Wykład monograficzny</i> z 4 semestru na semestr 2 oraz dokonano zmiany liczby punktów za wykłady monograficzne z 9 na 8 pkt ECTS.</p> <p>Dokonano zmiany liczby punktów ECTS przypisanych do następujących zajęć:</p> <table border="1" data-bbox="363 1924 1177 2075"><thead><tr><th rowspan="2">Nazwa przedmiotu</th><th colspan="2">Liczba pkt ECTS</th></tr><tr><th>Przed zmianą</th><th>Po zmianie</th></tr></thead><tbody><tr><td><i>Warsztat pracy pracownika socjalnego</i></td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td><i>Interwencja kryzysowa</i></td><td>3</td><td>2</td></tr></tbody></table>	Nazwa przedmiotu	Liczba pkt ECTS		Przed zmianą	Po zmianie	<i>Warsztat pracy pracownika socjalnego</i>	3	2	<i>Interwencja kryzysowa</i>	3	2	Uchwała Senatu Nr 34/2022 z dnia 30.06.2022 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Praca socjalna, I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023
Nazwa przedmiotu	Liczba pkt ECTS												
	Przed zmianą	Po zmianie											
<i>Warsztat pracy pracownika socjalnego</i>	3	2											
<i>Interwencja kryzysowa</i>	3	2											



	<table border="1"> <tr> <td><i>Zabezpieczenie społeczne / Pomoc społeczna w systemie zabezpieczenia społecznego</i></td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><i>Sytuacja socjalna i problemy społeczno-kulturowe migrantów / Społeczne aspekty samorządu terytorialnego</i></td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><i>Współczesne społeczeństwo polskie / Dylematy społeczne w ponowoczesności</i></td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><i>Rozwiązywanie problemów społecznych / Praca socjalna z osobami bezdomnymi i streetworking</i></td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	<i>Zabezpieczenie społeczne / Pomoc społeczna w systemie zabezpieczenia społecznego</i>	3	2	<i>Sytuacja socjalna i problemy społeczno-kulturowe migrantów / Społeczne aspekty samorządu terytorialnego</i>	2	3	<i>Współczesne społeczeństwo polskie / Dylematy społeczne w ponowoczesności</i>	3	2	<i>Rozwiązywanie problemów społecznych / Praca socjalna z osobami bezdomnymi i streetworking</i>	3	2																																								
<i>Zabezpieczenie społeczne / Pomoc społeczna w systemie zabezpieczenia społecznego</i>	3	2																																																			
<i>Sytuacja socjalna i problemy społeczno-kulturowe migrantów / Społeczne aspekty samorządu terytorialnego</i>	2	3																																																			
<i>Współczesne społeczeństwo polskie / Dylematy społeczne w ponowoczesności</i>	3	2																																																			
<i>Rozwiązywanie problemów społecznych / Praca socjalna z osobami bezdomnymi i streetworking</i>	3	2																																																			
<p>Zarządzanie studia I stopnia</p>	<p>Zmniejszono liczbę godzin <i>Seminarium dyplomowego</i> na studiach stacjonarnych z 90 godz. do 60 godz. i na studiach niestacjonarnych z 54 godz. do 36 godz. – liczba punktów ECTS pozostała bez zmian. Przedmiot <i>Podstawy informatyki</i> (studia stacjonarne 30 godz., studia niestacjonarne 18 godz., 2 pkt. ECTS) został zastąpiony przedmiotem <i>Technologie informacyjno-komunikacyjne</i> (studia stacjonarne 30 godz., studia niestacjonarne 18 godz., 2 pkt. ECTS). Zmodyfikowano strukturę przedmiotów realizowanych w ramach poszczególnych grup zajęć – wprowadzono nowe przedmioty, zmodyfikowano liczbę godzin i/lub punktów ECTS, usunięto przedmioty z programu studiów. Wykaz zmian przedstawia tabela poniżej:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nazwa grupy zajęć</th> <th rowspan="2">Nazwa przedmiotu</th> <th colspan="3">Liczba godzin / punktów ECTS przed zmianą</th> <th colspan="3">Liczba godzin / punktów ECTS po zmianie</th> </tr> <tr> <th><i>studia stacjonarne</i></th> <th><i>studia niestacjonarne</i></th> <th><i>ECTS</i></th> <th><i>studia stacjonarne</i></th> <th><i>studia niestacjonarne</i></th> <th><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5"><i>Grupa zajęć kierunkowych</i></td> <td><i>Etykieta w organizacji</i></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><i>Zarządzanie karierą</i></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>30</td> <td>18</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><i>Metody prowadzenia badań i analizy wyników</i></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><i>Podstawy ubezpieczeń</i></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>30</td> <td>18</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><i>Zarządzanie sytuacją kryzysową w organizacji</i></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>30</td> <td>18</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Nazwa grupy zajęć	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin / punktów ECTS przed zmianą			Liczba godzin / punktów ECTS po zmianie			<i>studia stacjonarne</i>	<i>studia niestacjonarne</i>	<i>ECTS</i>	<i>studia stacjonarne</i>	<i>studia niestacjonarne</i>	<i>ECTS</i>	<i>Grupa zajęć kierunkowych</i>	<i>Etykieta w organizacji</i>	0	0	0	15	9	1	<i>Zarządzanie karierą</i>	0	0	0	30	18	2	<i>Metody prowadzenia badań i analizy wyników</i>	0	0	0	15	9	1	<i>Podstawy ubezpieczeń</i>	0	0	0	30	18	2	<i>Zarządzanie sytuacją kryzysową w organizacji</i>	0	0	0	30	18	3		<p>Uchwała Senatu Nr 36/2022 z dnia 30.06.2022 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Zarządzanie, I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023</p>
Nazwa grupy zajęć	Nazwa przedmiotu			Liczba godzin / punktów ECTS przed zmianą			Liczba godzin / punktów ECTS po zmianie																																														
		<i>studia stacjonarne</i>	<i>studia niestacjonarne</i>	<i>ECTS</i>	<i>studia stacjonarne</i>	<i>studia niestacjonarne</i>	<i>ECTS</i>																																														
<i>Grupa zajęć kierunkowych</i>	<i>Etykieta w organizacji</i>	0	0	0	15	9	1																																														
	<i>Zarządzanie karierą</i>	0	0	0	30	18	2																																														
	<i>Metody prowadzenia badań i analizy wyników</i>	0	0	0	15	9	1																																														
	<i>Podstawy ubezpieczeń</i>	0	0	0	30	18	2																																														
	<i>Zarządzanie sytuacją kryzysową w organizacji</i>	0	0	0	30	18	3																																														



Grupa zajęć realizowanych w ramach ścieżki rozwoju Zarządzanie projektami	CSR – odpowiedzialność społeczna i etyka w zarządzaniu	0	0	0	15	9	1
	Sztuka prezentacji	0	0	0	15	9	1
	Organizacja i kierowanie pracą zespołową	0	0	0	15	9	1
	Zachowania organizacyjne	30	18	2	45	27	4
	Badania marketingowe	30	18	3	45	27	4
	Analiza ekonomiczna	60	36	5	60	36	4
	Biznes plan	60	36	6	60	36	5
	Przedsiębiorczość	30	18	3	45	27	4
	Work-life balance	30	18	2	0	0	0
	Wykład monograficzny I	30	18	2	0	0	0
	Wykład monograficzny II	30	18	2	0	0	0
	Trening kreatywności i myślenia projektowego (Design thinking)	0	0	0	20	12	1
	Metodyki zarządzania projektami	0	0	0	60	36	5
	Opracowanie dokumentacji projektowej	0	0	0	20	12	2
	Zasady realizacji projektów UE	0	0	0	30	18	3
	Fundusze europejskie w polityce regionalnej	0	0	0	30	18	3
	Finansowe aspekty zarządzania projektami	0	0	0	30	18	3
	Metody oceny projektów inwestycyjnych	45	27	4	30	18	3
	Kierowanie zespołem projektowym	30	18	3	20	12	1
	Zamówienia publiczne	30	18	3	30	18	2
Polityka regionalna EU	30	18	2	0	0	0	
Zarządzanie procesami	30	18	3	0	0	0	
Zarządzanie projektami EU	45	27	4	0	0	0	



	Grupa zajęć realizowanych w ramach ścieżki rozwoju Rachunkowość w zarządzaniu	Rachunkowość finansowa	60	36	6	60	36	5
	Grupa zajęć realizowanych w ramach ścieżki rozwoju Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem	Strategia produktu i marki	0	0	0	30	18	3
		Strategie internacjonalizacji sektora MSP	0	0	0	30	18	3
		Orientacja na klienta w biznesie	0	0	0	30	18	2
		Nowoczesne techniki sprzedaży	0	0	0	45	27	5
		Symulacyjne gry biznesowe	0	0	0	15	9	1
		Uproszczone formy ewidencyjno-rachunkowe	45	27	4	40	24	4
		Zarządzanie i planowanie marketingowe	45	27	4	30	18	3
		Finansowanie działalności MSP	15	9	1	20	12	1
		Ekonomika przedsiębiorstwa	45	27	6	0	0	0
		Przywództwo w biznesie	30	18	3	0	0	0
	Techniki sprzedaży	60	36	5	0	0	0	
	Grupa zajęć realizowanych w ramach ścieżki rozwoju Zarządzanie logistyką w	Zarządzanie magazynem	0	0	0	45	27	3
Wprowadzenie do zarządzania logistyką i łańcuchami dostaw		45	27	4	30	18	3	
Logistyka produkcji i zaopatrzenia (wcześniej Logistyka produkcji i zaopatrzenia oraz gospodarka		20	10	2	30	18	2	



		magazynowa i zapasami)									
		Systemy informatyczne w logistyce	60	36	5	45	27	5			
		Logistyka międzynarodowa	25	17	2	45	27	3			
		Controlling w logistyce	45	27	4	0	0	0			
	<p>*0 oznacza, że przedmiot nie był realizowany w poprzednim programie studiów lub został usunięty z programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023. Łączna liczba godzin dydaktycznych na studiach stacjonarnych uległa zmianie z 2760 na 2705, a na studiach niestacjonarnych z 2013 na 1971.</p>										
Zarządzanie studia II stopnia	<p>Zmniejszono liczbę godzin <i>Seminarium dyplomowego</i> na studiach stacjonarnych z 90 godz. do 60 godz., a na studiach niestacjonarnych z 54 godz. do 36 godz. oraz liczbę punktów ECTS z 9 do 6 pkt ECTS. Nazwa <i>Przedmiot humanistyczny</i> została zastąpiona nazwą <i>Przedmiot ogólnouczelniany I (realizujący efekt uczenia się „kształtowanie humanistycznego i prospołecznego podejścia do życia”)</i>. Usunięto z planu studiów stacjonarnych przedmiot <i>Wychowanie fizyczne</i> w wymiarze 30 godz. Zmodyfikowano strukturę przedmiotów realizowanych w ramach poszczególnych grup zajęć – wprowadzono nowe przedmioty, zmodyfikowano liczbę godzin i/lub punktów ECTS, usunięto przedmioty z programu studiów. Wykaz zmian przedstawia tabela poniżej:</p>										
			Liczba godzin / punktów ECTS przed zmianą			Liczba godzin / punktów ECTS po zmianie					
		Nazwa grupy zajęć	Nazwa przedmiotu			<i>studia stacjonarne</i>	<i>studia niestacjonarne</i>	<i>ECTS</i>	<i>studia stacjonarne</i>	<i>studia niestacjonarne</i>	<i>ECTS</i>
		Grupa zajęć podstawowych	<i>Zarządzanie własnością intelektualną</i>	0	0	0	20	12	2		
			<i>Rynek pracy</i>	0	0	0	30	18	3		
			<i>Badania operacyjne z elementami ekonometrii</i>	60	36	5	60	36	6		
			<i>Technologie informacyjno-komunikacyjne w zarządzaniu (wcześniej Technologia informacyjna)</i>	45	27	4	30	18	2		
			<i>Prawo ochrony własności intelektualnej</i>	45	27	4	0	0	0		
			<i>Socjologia</i>	45	27	4	0	0	0		
		Grupa zajęć kierunkowy	<i>Metody analizy decyzji</i>	0	0	0	30	18	3		
	<i>Komunikacja w biznesie</i>		0	0	0	30	18	2			
	<p>Uchwała Senatu Nr 37/2022 z dnia 30.06.2022 r. w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku Zarządzanie, II stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023</p>										



		<i>Metody badań i analiz w naukach o zarządzaniu i jakości</i>	0	0	0	15	9	1
		<i>Nowe tendencje w ZZL</i>	0	0	0	30	18	2
		<i>Fundusze europejskie</i>	0	0	0	50	30	5
		<i>Zarządzanie strategiczne</i>	75	45	7	60	36	6
		<i>Rachunkowość zarządcza</i>	60	36	3	45	27	4
		<i>Koncepcje zarządzania</i>	60	36	3	30	18	3
		<i>Ekonomia menadżerska</i>	45	27	3	0	0	0
	<i>Grupa zajęć realizowanych w ramach ścieżki rozwoju Zarządzanie w handlu i usługach</i>	<i>Przedsiębiorczość rodzinna</i>	0	0	0	30	18	3
		<i>Zarządzanie relacjami z klientem</i>	0	0	0	30	18	3
		<i>Nowoczesne przywództwo w biznesie</i>	0	0	0	20	12	2
		<i>Negocjacje handlowe</i>	60	36	5	30	18	3
		<i>Marketing handlu i usług</i>	60	36	5	30	18	4
		<i>Logistyka handlu i usług</i>	45	27	5	45	27	4
		<i>E-commerce</i>	45	27	4	30	18	3
		<i>Kierowanie zespołem handlowców</i>	45	27	4	30	18	3
		<i>Merchandising</i>	45	27	4	30	18	3
		<i>Ekonomika handlu</i>	30	14	3	0	0	0
		<i>Zarządzanie w biznesie międzynarodowym</i>	30	18	4	0	0	0
		<i>Grupa zajęć realizowanych w ramach ścieżki rozwoju Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa</i>	<i>Finanse przedsiębiorstwa</i>	0	0	0	30	18
	<i>Institucje i instrumenty finansowe</i>		0	0	0	50	30	5
	<i>Publiczne źródła finansowania rozwoju przedsiębiorstw</i>		0	0	0	30	18	3
	<i>Strategie finansowania przedsiębiorstw</i>		45	26	5	30	18	3
	<i>Metody oceny projektów inwestycyjnych</i>		60	36	5	45	27	4
	<i>Zamówienia publiczne</i>		60	36	5	30	18	4
	<i>Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa</i>		30	18	4	30	18	3
	<i>Obciążenia publiczno-prawne przedsiębiorstw</i>		60	36	4	30	18	3
	<i>Finanse publiczne</i>		30	15	3	0	0	0
<i>Rynki i instrumenty finansowe</i>	45		26	4	0	0	0	
<i>Grupa zajęć</i>	<i>Fundusze europejskie</i>	45	26	4	0	0	0	
	<i>Logistyczne aspekty obsługi klienta</i>	0	0	0	30	18	3	



	<i>Projektowanie i modelowanie łańcuchów dostaw</i>	0	0	0	30	18	3
	<i>System SRM i CRM</i>	0	0	0	30	18	3
	<i>Logistyka marketingowa</i>	60	36	5	30	18	3
	<i>Zarządzanie łańcuchem wartości</i>	60	36	5	45	27	4
	<i>Transport i gospodarka magazynowa</i>	45	26	5	30	18	4
	<i>Sektor usług logistycznych</i>	30	18	4	50	30	5
	<i>Psychologia klienta</i>	15	8	2	15	9	1
	<i>Zarządzanie personelem handlowym</i>	30	18	2	30	18	3
	<i>Badanie skuteczności obsługi klienta</i>	45	25	4	30	18	3
	<i>Finansowe aspekty obsługi klienta</i>	30	16	3	0	0	0
	<i>Obsługa klienta w Internecie</i>	45	27	4	0	0	0
	<i>Nowoczesne metody i narzędzia komunikacji z klientem</i>	45	27	4	0	0	0
<p>*0 oznacza, że przedmiot nie był realizowany w poprzednim programie studiów lub został usunięty z programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023.</p> <p>Łączna liczba godzin dydaktycznych na studiach stacjonarnych uległa zmianie z 1650 na 1500, a na studiach niestacjonarnych z 1158 na 1092.</p>							

Tabela III.4. Studia podyplomowe oraz szkolenia i kursy doszkalcających i specjalistycznych uruchomione na Wydziale w danym roku akademickim

Nazwa studiów podyplomowych (SP), kursów doszkalcających (KD) lub kursów specjalistycznych (KS)	Liczba godzin (semestrów)	Liczba uczestników w edycji	Uruchomiony TAK/NIE
Mediacje i negocjacje (SP)	160 (2)		NIE
Rachunkowość i finanse (SP)	210 (2)		NIE
Transport drogowy (SP)	342 (2)		NIE
Wycena nieruchomości (SP)	286 (2)		NIE
Zarządzanie zasobami ludzkimi – kadry i płace	210 (2)	18	TAK
Organizacja Pomocy Społecznej	267 (2)	27	TAK
I stopień specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny	190		NIE
Komunikacja i rozwiązywanie problemów w życiu codziennym, w pracy, w biznesie	60		NIE
ABC efektywnej przedsiębiorczości	80		NIE
Rozwiązywanie sporów w firmie	12		NIE
Dialog i komunikacja w pracy	12		NIE
Podstawy negocjacji	12		NIE
Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne- nowa perspektywa	12		NIE
Prowadzenie działalności gospodarczej w Polsce	12		NIE
Prawo spółek 2017	12		NIE



Mała księgowość z wykorzystaniem programu komputerowego	36		NIE
---	----	--	-----

Tabela III.5. Wykaz przedmiotów* przeprowadzonych w języku obcym dla studentów Wydziału przez pracowników ANSŁ (w tym studentów uczestniczących w programie Erasmus+)

Kierunek studiów	Liczba godzin przeprowadzonych przedmiotów w językach obcych z oferty Wydziału
Administracja	Ethics in Public Administration – dr Ewa Jakubiak (8 godz.) HRM in Public Administration – dr Anna Szafranek (8 godz.) Communication in Administration – dr Anna Szafranek (8 godz.) Law and Regional Policy in EU – dr Tomasz Machelski (8 godz.) Public Commercial Law – dr Marta Janina Skrodzka (8 godz.) Introduction to Law - prof. Anna Ostrowska (8 godz.) History and Public Administration – dr Łukasz Radwanowicz (8 godz.) RAZEM: 56 godz.
Filologia angielska	Znaczna większość zajęć przewidzianych programem studiów prowadzonych jest w języku obcym. RAZEM: 2679 godz.
Zarządzanie	14 przedmiotów po 8 godz. dydaktycznych RAZEM: 112 godz.
Pedagogika	8 przedmiotów po 8 godz. dydaktycznych RAZEM: 64 godz.
Razem	2911

*innych niż lektorat języka obcego

Tabela III.6. Zajęcia prowadzone w języku obcym przez wykładowców z zagranicy

Kierunek studiów	Liczba wykładowców	Liczba przeprowadzonych zajęć/wykładów	Język wykładowy
Filologia angielska	2	12	Język angielski
Razem	2	12	

Tabela III.7. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod e-learningu

Kierunek studiów (poziom, forma)	Liczba przedmiotów z zajęciami prowadzonym w formie e-learningu		
	Wykłady	Inne zajęcia	Ogółem
Administracja I stopnia studia stacjonarne	24	26	50
Administracja I stopnia studia niestacjonarne	20	25	45
Administracja II stopnia studia stacjonarne	8	8	16
Administracja II stopnia studia niestacjonarne	15	14	29
Praca socjalna I stopnia	9	4	13



studia stacjonarne			
Prawo jednolite studia magisterskie studia stacjonarne	7	17	24
Razem	83	94	177

Tabela III.8. Przeprowadzone akcje promocyjne i spotkania z młodzieżą szkolną

Krótki opis akcji promocyjnej lub spotkania z młodzieżą i jego zakres	Miejsce	Data
ADMINISTRACJA		
Promocja kierunku Administracja podczas Giełdy pomysłów na życie (dr E. Jakubiak oraz dwóch studentów kierunku Administracja)	III Liceum Ogólnokształcące w Łomży	16.03.2022
Pracownicy Zakładu Administracji uczestniczyli w Dniach Otwartych „Zostań studentem Akademii na jeden dzień” (przygotowano dwa warsztaty skierowane do licealistów): <ul style="list-style-type: none">• <i>Mediacja rówieśnicza - sposobem na rozwiązywanie konfliktów szkolnych</i> (warsztat, 45 min, prowadzące: dr K. Jurewicz-Bakun, dr E. Jakubiak);• <i>Trudny klient w urzędzie – jak sobie radzić by nie stracić zimnej krwi</i> (warsztat, 45 min, prowadzące: dr K. Jurewicz-Bakun, dr E. Jakubiak)	ANSŁ	6.05.2022
Pracownicy Zakładu Administracji i studenci kierunku Administracja czynnie uczestniczyli w Nocy Muzeów w Sądzie Okręgowym w Łomży, w ramach której przygotowano symulację mediacji (pod opieką dr K. Jurewicz-Bakun, i dr E. Jakubiak).	Sąd Okręgowy w Łomży	14.05.2022
FILOLOGIA ANGIELSKA		
Spotkanie dla uczniów szkoły podstawowej w Piszu	Budynek AK 14	Listopad 2021
Promocja kierunku filologia angielska w ramach XXI Giełdy Pomysłów na Życie	III LO w Łomży	16 marca 2022
Organizacja Dnia Otwartego uczelni – przeprowadzenie wykładu otwartego dla uczniów szkół średnich	Budynek AK 14	
Organizacja wydarzeń podczas Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki: <ul style="list-style-type: none">• Warsztaty <i>Game Corner</i> dla uczniów szkół podstawowych• <i>Jak wygląda praca tłumacza języka angielskiego?</i>- zajęcia pokazowe z wykorzystaniem kabiny szkoleniowej dla tłumaczy konferencyjnych• <i>Cultural differences between Polish and American people</i>- spotkanie z native speakerem dla uczniów II LO w Łomży• Spotkanie ze służbami	ANSŁ	13 maja 2022
Członkostwo w jury <i>Międzyszkolnego Konkursu Piosenki Angielskiej</i> zorganizowanego przez SP nr 4 w Łomży	SP nr 4 w Łomży	19 maja 2022
Współorganizacja Nocy Muzeów 2022 dla młodzieży oraz mieszkańców miasta Łomża	Sąd Okręgowy w Łomży	Maj 2022
Dlaczego warto uczyć się języka angielskiego: pogadanka dla Seniorów z ŁKS w trakcie Senioriady 2022	ŁKS	Czerwiec 2022
Wraz ze studentami Koła Naukowego Anglistów, przeprowadzenie zajęć w języku angielskim dla przedszkolaków (grupa pięciolatek), z wykorzystaniem elementów literatury anglojęzycznej i metody stacji zadaniowych	Przedszkole Publiczne nr 8 w Łomży	30 maja 2022



Wraz ze studentami kierunku filologia angielska, współpraca w tłumaczeniu materiałów związanych z 35 Międzynarodowym Festiwałem Teatralnym Walizka	Teatr Lalki i Aktora w Łomży	Czerwiec 2022
Prowadzenie zajęć z języka polskiego dla uchodźców z Ukrainy (dr Natalia Malenko)	ANSŁ, ul Akademicka 14	Semestr letni
PEDAGOGIKA		
Promocja kierunku poprzez zorganizowanie gier i zabaw i 3 wykładów na Podlaskim Festiwalu Nauki i Sztuki 2022	ANSŁ	13.05.2022
Promocja kierunku poprzez zorganizowanie gier i zabaw i 3 wykładów podczas Dnia Otwartego 2022	ANSŁ	
Juwenalia 2022 (Dzień Dziecka, Nestoralia)	ANSŁ, stadion miejski	31.05 – 03.06.2022
Dni Osób z Niepełnosprawnością	Hala Kultury, MOSiR w Łomży	październik 2021 czerwiec 2022
piknik rodzinny WOPiTU	WOPiTU	czerwiec 2022
przystanek Nauka i Zabawa z ANSŁ na pikniku Ekologia za sadzonkę	MOSiR w Łomży	maj 2022
piknik przy Parafii Krzyża Świętego w Łomży na 25lecie Parafii	Parafia Krzyża Świętego w Łomży	czerwiec 2022
PRACA SOCJALNA		
<i>Dni Otwarte (3 wykłady)</i>	ANSŁ	6.04.22
XVIII Podlaski Festiwal Nauki i Sztuki (1 wydarzenie)	ANSŁ	13.05.22
PRAWO		
Zorganizowanie spotkania rekrutacyjnego skierowanego do absolwentów i studentów naszej Uczelni z Naczelnikiem Wydziału Operacyjno-Śledczego Delegatury Centralnego Biura Antykorupcyjnego w Białymstoku dr. Arturem Kołdysem i rekruterami z Warszawy	ANSŁ	16.03.2022 r.
Udział w Gieldzie pomysłów w III Liceum Ogólnokształcącym w Łomży	III Liceum Ogólnokształcące w Łomży	16.03.2022 r.
Udział w nagraniu filmu promocyjnego kierunku Prawo	ANSŁ	24.03.2022 r.
Udział w Dniach Otwartych Akademii Nauk Stosowanych w Łomży: - wygłoszenie wykładu „Przestępstwo i kara – ujęcie prawnokarne i kryminologiczne”. – przygotowanie symulacji rozpraw sądowych	ANSŁ	06.04.2022 r.
Udział w XVIII Podlaskim Festiwalu Nauki i Sztuki – przygotowanie dwóch wydarzeń o charakterze naukowym „Prawo pracy w pigułce” oraz „Bezpieczeństwo to podstawa”	ANSŁ	13.05.2022 r.
Zorganizowanie wspólnie z Sądem Okręgowym w Łomży „Nocy muzeów” w ramach, której przedstawiono dwie symulacje rozpraw sądowych oraz symulację postępowania mediacyjnego	Sąd Okręgowy w Łomży	14.05.2022 r.
ZARZĄDZANIE		
Zajęcia z uczniami promujące kierunek Zarządzanie	ZSEiO nr 6 w Łomży	3.12.2021
Gielda Szkół Ponadpodstawowych – prezentacja oferty Uczelni – kierunek Zarządzanie	III LO w Łomży	5.04.2022
Debata Biznesowa online w ramach Studenckiego Koła Naukowego Młodych Przedsiębiorców - Sztuka prezentacji, Przemysław Kutnyj – udział otwarty dla młodzieży i studentów	Debata Online	15.03.2022 r.
Dzień Otwarty Uczelni – promocja kierunku Zarządzanie wśród maturzystów oraz uczniów szkół średnich, Stoisko Studenckiego Koła Naukowego Młodych Przedsiębiorców, wykład „To co młode	ANSŁ	6.04.2022 r.



pokolenie ceni najbardziej Work-Life Balance” (wspólne zajęcia ze studentami IV sem. Zarządzania)		
Warsztat w ramach Podlaskiego Festiwalu Nauki i Sztuki – pt. „Banknoty pod lupą. Jak złoto zmieniło się w papier?” odbiorcy to: szkoły średnie, studenci, młodzież, rodzice, nauczyciele	ANSŁ	13.05.2022 r.
Moje motywacyjne DNA – warsztaty przeprowadzone w ramach XVIII Podlaskiego Festiwalu nauki i sztuki dla uczniów łomżyńskich szkół średnich	ANSŁ	13.05.2022 r.
Zawody przyszłości - czy warto zostać kosmonautą - warsztaty przeprowadzone w ramach XVIII Podlaskiego Festiwalu nauki i sztuki dla uczniów łomżyńskich szkół średnich	ANSŁ	13.05.2022 r.
Pokaz filmów reklamowych - czyli bliskie spotkanie z reklamą - wykład przeprowadzony w ramach XVIII Podlaskiego Festiwalu nauki i sztuki dla uczniów łomżyńskich szkół średnich	ANSŁ	13.05.2022 r.
Praktyczne aspekty pracy spedytora - warsztaty przeprowadzone w ramach XVIII Podlaskiego Festiwalu nauki i sztuki dla uczniów łomżyńskich szkół średnich	ANSŁ	13.05.2022 r.

Tabela III.9. Konferencje międzynarodowe i krajowe (seminaria naukowe) organizowane przez Wydział

Kierunek studiów	Nazwa konferencji	Zasięg konferencji (krajowa / międzynarodowa)	Data konferencji	Liczba prelegentów z zagranicy
Administracja	Webinarium naukowe z Profesorem Wieruszewskim pt. "Prawo humanitarne w kontekście konfliktów w XXI wieku"	krajowa	11.05.2022	0
Zarządzanie	Praca i polityka społeczna w zmieniającej się rzeczywistości	krajowy	20-22.06.2022	0
Praca Socjalna	Międzynarodowa Konferencja - Współczesne Wyzwania europejskie w kontekście Interdyscyplinarnym	międzynarodowa	27.05.22	7
	Bezpieczny Dom – Seminarium hybrydowe w ramach VIII Ogólnopolskiego Tygodnia Pracy Socjalnej	krajowa	18.03.22	0
	Profesjonalizacja pracy pracownika Socjalnego – dzień pracownika socjalnego 2021	krajowa	21.11.21	0
Razem				7



CZĘŚĆ IV: OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz jakości obsługi procesu dydaktycznego

Tabela IV.1. Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia

ROK AKADEMICKI 2021/2022	Semestr zimowy	Semestr letni
Liczba wypełnionych ankiet studenckich dotyczących oceny prowadzącego	606	444
Liczba osób prowadzących zajęcia ocenionych przez studentów w ankiecie	139	114
Liczba prowadzących, u których stwierdzono istotne nieprawidłowości	6	5
Opis stwierdzonych w wyniku analizy ankiet nieprawidłowości oraz podjęte przez władze Wydziału działania mające wyeliminować stwierdzone nieprawidłowości:		
<i>Semestr zimowy</i>		
<u>Administracja</u>		
Wprawdzie w przypadku 6 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Administracja stwierdzono niską ocenę prowadzącego – poniżej 4,0 (tj. 3,93, 3,79, 3,72, 3,05, 2,5), jednak w żadnym z przypadków nie odnotowano odsetka wypełnionych ankiet wyższego niż 20%, tym samym były to pojedyncze odpowiedzi. Jednocześnie należy wskazać, że jeden z prowadzących otrzymał niskie oceny prowadzenia tego samego przedmiotu zarówno od studentów studiów stacjonarnych (3,11), jak i niestacjonarnych (3,79).		
<i>Semestr letni</i>		
<u>Administracja</u>		
W przypadku 5 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Administracja stwierdzono niską ocenę prowadzenia zajęć (tj. 3,95; 3,9; 3,22; 3,17; 3,0), jednak zdecydowana większość ocen była wyłącznie pojedynczym wskazaniem niereprezentatywnej grupy studentów, w związku z czym nie były brane pod uwagę. Jeden z prowadzących otrzymał niską ocenę części prowadzonych przez siebie zajęć tj. dwóch przedmiotów prowadzonych dla tej samej grupy studentów – 1 roku studiów stacjonarnych II stopnia. Kierownik Zakładu kilkakrotnie prowadził rozmowy z prowadzącym celem wyjaśnienia zarzutów studentów i poprawy sytuacji. Obecnie (t. w r. ak. 2022/2023) współpraca z tym nauczycielem nie jest kontynuowana.		
Wpływ analizy ankiet na politykę kadrową Wydziału i obsadę zajęć dydaktycznych:		
<u>Pedagogika</u>		
Zmierza się do utrzymania kadry Zakładu Pedagogiki w stałym składzie, przydzielając wykładowcom systematycznie te same przedmioty.		
<u>Prawo</u>		
Z uwagi na niski wskaźnik wypełnionych ankiet przez studentów i brak wyników reprezentatywnych, analiza ankiet nie powinna wpływać na politykę kadrową Wydziału i obsadę zajęć dydaktycznych		
Wpływ analizy ankiet na politykę przyznawania nagród:		
<u>Pedagogika</u>		
Przy przyznawaniu nagród brane są pod uwagę wyniki ankiet studenckich.		
<u>Prawo</u>		
Z uwagi na niski wskaźnik wypełnionych ankiet przez studentów i brak wyników reprezentatywnych, analiza ankiet nie powinna wpływać na politykę przyznawania nagród.		



Tabela IV.2. Liczba analizowanych ankiet w podziale na grupy przedmiotów spełniających założone kryteria¹

SEMESTR ZIMOWY							
Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Zajęcia kursowe / kierunkowe	Zajęcia przygotowujące do wykonywania	Seminaria dyplomowe	Przedmioty ogólnouczeniiane	RAZEM	Praktyki zawodowe
Administracja (I stopnia)	stacjonarne	16	2	2	4	24	1
	niestacjonarne	10	2	3	2	17	1
Administracja (II stopnia)	stacjonarne	-	-	-	-	-	-
	niestacjonarne	6	6	1	3	16	1
Prawo (jednolite s. magist.)	stacjonarne	0	2	0	0	2	0
	niestacjonarne	0	0	0	0	0	0
Zarządzanie (I stopnia)	stacjonarne	2	0	0	0	2	0
	niestacjonarne	8	3	1	0	12	1
Zarządzanie (II stopnia)	stacjonarne	3	6	0	0	9	0
	niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
Pedagogika	stacjonarne	8	92	12	18	130	18
	niestacjonarne	12	0	0	0	12	0
Filologia	stacjonarne	5	2	1	0	9	1
	niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
Praca socjalna	stacjonarne	1	1	1	0	3	1
	niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
Razem		71	116	21	27	236	24
Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:							
<u>Administracja</u>							
Nie odnotowano istotnych nieprawidłowości w zakresie oceny zajęć, wszystkie grupy przedmiotów uzyskały bardzo wysokie oceny.							
W przypadku Administracji II stopnia (studia stacjonarne) odsetek wypełnionych kwestionariuszy był tak niski, że nie było możliwości poddania żadnego z przedmiotów szczegółowej analizie.							
<u>Pedagogika</u>							
Studenci pozytywnie oceniają wykładowców oraz sposób prowadzenia przez nich zajęć.							

¹ W związku z niechęcią studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych, co skutkowało niskim odsetkiem wypełnionych ankiet konieczne było przyjęcie wytycznych konkretyzujących jaki odsetek osób musiał wypełnić kwestionariusz, aby dane mogły zostać poddane analizie. Przyjęto następujące odsetki:

1. Zajęcia kursowe / kierunkowe – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
2. Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu (specjalnościowe /specjalistyczne) – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
3. Semina dyplomowe/magisterskie – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
4. Przedmioty ogólnouczeniiane – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
5. Praktyki zawodowe (studenckie) – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów.



Filologia angielska

Niewielka liczba (tylko 9 w stosunku do 40 wypełnionych) ankiet mogła zostać uznana za reprezentatywną.

Prawo

Niski udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych (2 studentów) uniemożliwia analizę i sformułowanie wniosków.

Zarządzanie

Analiza ankiet dotyczących oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych na kierunku Zarządzanie w roku akademickim 2021/2022 wykazała malejącą tendencję zwrotu ankiet względem poprzedniego roku akademickiego 2020/2021 o 75,55%. W roku akademickim 2019/2020 zanotowano ogółem 1200 wypełnionych ankiet, a w roku akademickim 2020/2021 – łącznie 871 ankiety, a w roku akademickim 2021/2022 łącznie 213 ankiety.

Biorąc pod uwagę liczbę ankiet reprezentatywnych, to stanowiły one 24,45% ogółu wypełnionych ankiet (213 ankiety spełniające założone kryteria). W podziale na kategorie zajęć, odsetki wszystkich ankiet były stosunkowo wyższe w grupie studentów studiów niestacjonarnych I stopnia. Brak reprezentatywnych ankiet odnotowano wśród studentów 3 semestru studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych.

Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:

Pedagogika

Utrzymanie struktury zatrudnienia na kierunku Pedagogika.

SEMESTR LETNI

Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Zajęcia kursowe / kierunkowe	Zajęcia przygotowujące do wykonywania	Seminaria dyplomowe	Przedmioty ogólnouczelniane	RAZEM	Praktyki zawodowe
Administracja (I stopnia)	stacjonarne	16	-	-	3	19	-
	niestacjonarne	5	12	3	2	22	1
Administracja (II stopnia)	stacjonarne	6	4	1	1	12	1
	niestacjonarne	1	6	3	2	13	1
Prawo (jednolite s. magist.)	stacjonarne	3	0	0	0	3	0
	niestacjonarne	0	0	0	0	0	0
Zarządzanie (I stopnia)	stacjonarne	3	5	1	0	9	1
	niestacjonarne	3	9	3	0	15	0
Zarządzanie (II stopnia)	stacjonarne	3	13	4	0	20	1
	niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
Pedagogika	stacjonarne	0	0	0	6	6	0
	niestacjonarne	5	0	0	9	14	0
Filologia	stacjonarne	12	3	0	4	19	0
	niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
Praca socjalna	stacjonarne	0	1	0	0	1	0
	niestacjonarne	-	-	-	-	-	-
Razem		57	53	15	27	153	5

Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:

Administracja

Studenci I roku studiów I stopnia (zarówno w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym uzupełnili największą liczbę ankiet – w wielu przypadkach odsetki odpowiedzi wynosiły ponad 50%). Poza 1 rokiem, w przypadku



studiów stacjonarnych I stopnia, żadna z ankiet nie została wypełniona przez 20% i więcej respondentów (co stanowiło minimalny odsetek umożliwiający analizę wyników).

Najwyżej ocenione zostały seminaRIA dyplomowe (śr. 5,0) oraz praktyki zawodowe (śr. 5,0). Najniższe oceny odnotowano w przypadku zajęć kursowych prowadzonych na studiach stacjonarnych II stopnia (4,37) oraz zajęć specjalnościowych prowadzonych na studiach stacjonarnych II stopnia (4,23). Było to spowodowane niskimi ocenami zajęć prowadzonymi przez jednego ze współpracowników Zakładu Administracji, przy czym w r. ak. 2022/2023 współpraca z tym nauczycielem nie jest kontynuowana.

Pedagogika

Studenci pozytywnie oceniają wykładowców oraz sposób prowadzenia przez nich zajęć.

Prawo

Niski udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych (3 studentów) uniemożliwia analizę i sformułowanie wniosków

Zarządzanie

Analiza ankiet dotyczących oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych na kierunku Zarządzanie w roku akademickim 2021/2022 wykazała malejącą tendencję zwrotu ankiet względem poprzedniego roku akademickiego 2020/2021 o 75,55%. W roku akademickim 2019/2020 zanotowano ogółem 1200 wypełnionych ankiet, a w roku akademickim 2020/2021 – łącznie 871 ankiety, a w roku akademickim 2021/2022 łącznie 213 ankiety.

Biorąc pod uwagę liczbę ankiet reprezentatywnych, to stanowiły one 24,45% ogółu wypełnionych ankiet (213 ankiety spełniające założone kryteria). W podziale na kategorie zajęć, odsetki wszystkich ankiet były stosunkowo wyższe w grupie studentów studiów niestacjonarnych I stopnia. Brak reprezentatywnych ankiet odnotowano wśród studentów 4 semestru studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych.

Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:

Pedagogika

Utrzymanie struktury zatrudnienia na kierunku Pedagogika.



Tabela IV.3. Średnie oceny uzyskane przez prowadzących zajęcia w podziale na kierunki studiów na podstawie ankiet reprezentatywnych (spełniających założone kryteria¹)

SEMESTR ZIMOWY										
<i>Kierunek studiów (poziom / forma)</i>	<i>Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.</i>	<i>Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany.</i>	<i>Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.</i>	<i>Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.</i>	<i>Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.</i>	<i>System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.</i>	<i>Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.</i>	<i>Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta.</i>	<i>Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.</i>	<i>Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:</i>
Administracja (I stopnia / stacjonarne)	4,80	4,79	4,62	4,58	4,72	4,78	4,83	4,77	4,79	4,55
Administracja (I stopnia / niestacjonarne)	4,90	4,83	4,79	4,71	4,72	4,76	4,81	4,78	4,84	4,71
Administracja (II stopnia / stacjonarne)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Administracja (II stopnia / niestacjonarne)	4,92	4,91	4,69	4,69	4,73	4,78	4,90	4,78	4,93	4,86
Prawo (j.mag. / stacjonarne)	5,0	5,0	4,0	4,75	4,75	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5
Zarządzanie (I stopnia / stacjonarne)	4,60	4,62	4,35	4,51	4,49	4,66	4,72	4,48	4,69	4,43
Zarządzanie (I stopnia / niestacjonarne)	4,74	4,57	4,59	4,60	4,66	4,85	4,93	4,73	4,94	4,76
Zarządzanie (II stopnia / stacjonarne)	4,52	4,56	4,32	4,35	4,48	4,49	4,59	4,39	4,73	4,76



Pedagogika (I stopnia / stacjonarne)	4,92	4,91	4,87	4,87	4,92	4,89	4,92	4,90	4,95	4,85
Filologia angielska (I stopnia / stacjonarne)	4,74	4,74	4,75	4,69	4,78	4,89	4,9	4,88	4,9	4,43
Praca socjalna (I stopnia / stacjonarne)	5	5	4,87	4,87	5	5	4,87	4,93	4,75	4,87
ŚREDNIA	4,81	4,79	4,59	4,66	4,73	4,81	4,85	4,76	4,85	4,67

Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:

Administracja

Żaden z wymienionych aspektów oceny prowadzenia zajęć nie uzyskał średniej poniżej 4,6 – co stanowi bardzo dobry wynik. Zauważyć jednocześnie należy, że studenci studiów niestacjonarnych wyżej, niż studenci studiów stacjonarnych oceniają swoją obecność na zajęciach.

W przypadku Administracji II stopnia (studia stacjonarne) odsetek wypełnionych kwestionariuszy był tak niski, że nie było możliwości poddania żadnego z przedmiotów szczegółowej analizie.

Filologia angielska

Oceny wynikające z ankiet są na zadowalającym poziomie, ale należy podkreślić, że wniosek ten dotyczy tylko 9 przedmiotów.

Praca socjalna

Bez wpływu z powodu niskiej frekwencji.

Prawo

Wyniki ankiet reprezentatywnych pozwalają stwierdzić, że proces kształcenia na kierunku studiów Prawo jest w pełni zadowalający, a studenci bardzo wysoko ocenili wszystkie badane elementy wskazane powyżej. Wystawione oceny mieściły się w granicach 4,5-5,0, przy czym średni wskaźnik wyniósł 4,8.

Zarządzanie

Analiza średnich wyników ankiet reprezentatywnych wykazuje bardzo dobre wyniki z ocen studentów w ramach wyróżnionych pytań kafeteryjnych. Średni wynik ze wszystkich odpowiedzi wynosi 4,60, przy czym powyżej tej średniej oceniono:

1. Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu (4,64)
2. System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty (4,66)
3. Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć (4,75)
4. System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty (4,84)
5. Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem (4,79).

Analiza pozwala na wyciągnięcie kolejnego wniosku, a mianowicie stosunkowo wyższe oceny w ramach wszystkich pytań kafeteryjnych zostały przyznane przez studentów 1 stopnia studiów niestacjonarnych, a nieco niższe przez studentów 1 stopnia studiów stacjonarnych.

Na podstawie wyników ankiet reprezentatywnych (ale również niereprezentatywnych) nie stwierdzono nieprawidłowości w realizacji zajęć dydaktycznych na kierunku: *Zarządzanie* (studia I i II st.).

Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:



Praca socjalna										
Bez wpływu z powodu niskiej frekwencji.										
SEMESTR LETNI										
<i>Kierunek studiów (poziom / forma)</i>	<i>Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.</i>	<i>Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany.</i>	<i>Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.</i>	<i>Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.</i>	<i>Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.</i>	<i>System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.</i>	<i>Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.</i>	<i>Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta.</i>	<i>Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.</i>	<i>Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:</i>
Administracja (I stopnia / stacjonarne)	4,89	4,87	4,73	4,69	4,76	4,84	4,87	4,82	4,85	4,22
Administracja (I stopnia / niestacjonarne)	4,97	4,97	4,92	4,93	4,95	4,96	4,98	4,77	4,99	4,63
Administracja (II stopnia / stacjonarne)	4,56	4,53	4,44	4,38	4,35	4,56	4,48	4,58	4,37	4,7
Administracja (II stopnia / niestacjonarne)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,82
Prawo (j.mag. / stacjonarne)	5,0	5,0	4,73	4,73	4,73	4,76	4,66	4,86	4,86	5,0
Zarządzanie (I stopnia / stacjonarne)	4,83	4,88	4,62	4,62	4,84	4,65	4,81	4,70	4,81	4,6
Zarządzanie (I stopnia / niestacjonarne)	5	5	4,99	4,99	4,99	4,99	4,99	5	5	4,77
Zarządzanie (II stopnia / stacjonarne)	4,99	4,99	4,85	4,81	4,85	4,93	4,81	4,87	4,98	4,74



Pedagogika (I stopnia / stacjonarne)	5,0	4,96	5,0	5,0	5,0	4,96	5,0	4,96	5,0	4,89
Filologia angielska (I stopnia / stacjonarne)	4,54	4,53	4,42	4,39	4,51	4,59	4,61	4,59	4,59	4,96
Praca socjalna (I stopnia / stacjonarne)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ŚREDNIA	4,89	4,88	4,79	4,78	4,82	4,84	4,84	4,83	4,86	4,76

Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:

Administracja

Odnotować należy, że wszystkie z 9 aspektów prowadzenia zajęć studenci studiów niestacjonarnych II stopnia ocenili na 5,0, co świadczy o wysokich kompetencjach nauczycieli akademickich.

Odnotowano kilka niższych oceny w przypadku studiów stacjonarnych II stopnia, tj. 4,44 – ocena wpływu omawianych tematów na uzyskanie nowej wiedzy, 4,38 – metody pracy stosowane podczas zajęć; 4,35 – atmosfera panująca na zajęciach oraz 4,37 – odbywanie się zajęć zgodnie z harmonogramem. Było to spowodowane niskimi ocenami zajęć prowadzonymi przez jednego ze współpracowników Zakładu Administracji, przy czym w r. ak. 2022/2023 współpraca z tym nauczycielem nie jest kontynuowana.

Zauważyć jednocześnie należy, że (podobnie jak w semestrze zimowym) studenci studiów niestacjonarnych wyżej, niż studenci studiów stacjonarnych oceniają swoją obecność na zajęciach; najniżej obecność ocenili studenci studiów stacjonarnych I stopnia (4,22).

Filologia angielska

W porównaniu do semestru zimowego, w semestrze letnim zdecydowanie większa liczba wypełnionych ankiet mogła zostać uznać za reprezentatywną wg obowiązujących kryteriów. Większe zainteresowanie ankietyzacją można również zauważyć na poziomie poszczególnych ankiet, które uznawane były za reprezentatywne na podstawie większej liczby studentów, którzy je wypełnili. Niestety, zauważyć można, że w porównaniu do semestru letniego, wyniki były surowsze, ale w przekonaniu autora analizy, wynikać to może z dużo bardziej napiętej sesji egzaminacyjnej po semestrze letnim.

Praca socjalna

Bez wpływu z powodu niskiej frekwencji.

Prawo

Wyniki ankiet reprezentatywnych pozwalają stwierdzić, że proces kształcenia na kierunku studiów Prawo jest w pełni zadowolający, a studenci bardzo wysoko ocenili wszystkie badane elementy wskazane powyżej. Wystawione oceny mieściły się w granicach 4,7-5,0, przy czym średni wskaźnik wyniósł 4,8.

Zarządzanie

Analiza średnich wyników ankiet reprezentatywnych wykazuje bardzo dobre wyniki z ocen studentów w ramach wyróżnionych pytań kafeterijnych. Średni wynik ze wszystkich odpowiedzi wynosi 4,82, przy czym powyżej tej średniej oceniono:

1. Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu (4,91)
2. Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany (4,94)
3. Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności. (4,87)
4. Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć (4,84)



5. Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem (4,79).

Analiza pozwala na wyciągnięcie kolejnego wniosku, a mianowicie stosunkowo wyższe oceny w ramach wszystkich pytań kafeteryjnych zostały przyznane przez studentów 1 stopnia studiów niestacjonarnych, a nieco niższe przez studentów 1 stopnia studiów stacjonarnych.

Na podstawie wyników ankiet reprezentatywnych (ale również niereprezentatywnych) nie stwierdzono istotnych nieprawidłowości w realizacji zajęć dydaktycznych na kierunku: *Zarządzanie* (studia I i II st.).

Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:

Praca socjalna

Bez wpływu z powodu niskiej frekwencji.



Tabela IV.4. Statystyka ankiet słuchaczy studiów podyplomowych / kursów / szkoleń

Nazwa studiów/kursu/szkolenia	Liczba słuchaczy/uczestników	Liczba wypełnionych ankiet
Studia Podyplomowe Zarządzanie Zasobami Ludzkimi – kadry i płace	18	14
Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet słuchaczy studiów podyplomowych: Wprowadzić nowe przedmioty np. Dokumentacja kadrowa. Zmiana struktury godzin realizowanych przedmiotów.		
Najważniejsze działania podjęte przez Wydział w wyniku analizy ankiet słuchaczy studiów podyplomowych: Zmiany w programie studiów zostaną wdrożone, jeśli uwagi powtórzą się w czwartej edycji studiów podyplomowych.		

Tabela IV.5. Liczba hospitacji przeprowadzonych w danym roku akademickim

Kierunek studiów	Liczba hospitacji zajęć prowadzonych przez pracowników z tytułem/stopniem:				
	Prof.	Dr hab. (inż.)	Dr (inż.)	Mgr (inż.)	Razem
Administracja I i II stopnia	-	-	1	1	2
Prawo	0	0	0	0	0
Zarządzanie	-	-	4	3	7
Filologia angielska	-	-	1	3	4
Pedagogika	0	1	4	1	6
Praca socjalna I stopnia		2	3		5
Razem	0	3	13	8	24
Najważniejsze wnioski wypływające z analizy wyników hospitacji:					
<u>Administracja</u> Podczas hospitowanych zajęć nie odnotowano istotnych nieprawidłowości. W przypadku jednego z prowadzących (mgr) studenci zgłaszali uwagi do sposobu prowadzenia zajęć, przy czym hospitacje wykazały, że prowadzący rzetelnie przygotowuje się do zajęć a zmiany mogą zostać wprowadzone w zakresie technicznych aspektów prowadzenia zajęć. Kierownik Zakładu Administracji przeprowadził z prowadzącym rozmowę, podczas której nauczyciel zobowiązał się do wprowadzenia modyfikacji w sposobie organizacji i prowadzenia zajęć.					
<u>Praca socjalna</u> Hospitacje potwierdziły zgodność zajęć z przedmiotowymi sylabusami.					
<u>Filologia angielska</u> Brak zastrzeżeń wobec pracowników w świetle przeprowadzonych hospitacji.					
<u>Pedagogika</u> Zajęcia prowadzone są prawidłowo, z użyciem ciekawych metod i narzędzi, co odzwierciedla satysfakcja studentów.					
<u>Prawo</u> Z uwagi na bardzo pozytywne wyniki hospitacji w roku akademickim 2020/2021 uznano, że nie jest niezbędne przeprowadzenie kolejnych hospitacji w roku akademickim 2021/2022, natomiast zaplanowano hospitacje w bieżącym roku akademickim.					
Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników hospitacji:					
<u>Pedagogika</u> W przypadku drobnych sugestii, zaznaczono je w arkuszach hospitacji i omówiono je z wykładowcą.					



Tabela IV.6. Ankiety absolwentów, o ile były prowadzone przez Wydział

Kierunek studiów	Poziom studiów	Liczba wypełnionych ankiet
Brak		
Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet absolwentów:		
Najważniejsze działania podjęte przez Wydział w wyniku analizy ankiet absolwentów:		



Tabela IV.7. Analiza sytuacji absolwentów z 2020 roku na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta - ELA (źródło: ela.nauka.gov.pl)

Kierunek studiów	Administracja	Administracja	Administracja	Filologia	Praca socjalna	Praca socjalna	Zarządzanie
Poziom studiów	I	I	II	I	I	I	I
Forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne)	stacjonarne	niestacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne	niestacjonarne
Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom w 2020 r.	39	33	40	27	12	15	35
Czas poszukiwania pracy etatowej (w miesiącach)	2,92 mies.	0,67 mies.	0,37 mies.	2,3 mies.	4,67 mies.	2,33 mies.	0,96 mies.
Wynagrodzenie ogółem brutto (w zł)	2636,43 zł	3168,3 zł	3704,89 zł	2957,12 zł	2578,32 zł	3091 zł	3395,28 zł
Względny wskaźnik zarobków*	0,52	0,65	0,72	0,56	0,53	0,61	0,67
Bezrobocie** (w %)	2,99%	10,86%	2,29%	9,26%	9,72%	15,56%	8,57%
Względny wskaźnik bezrobocia***	0,41	1,03	0,24	1,29	1,39	1,48	1,14

Najważniejsze wnioski wypływające z analizy danych:

Na stronie ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta brak danych dla kierunku Administracja, tryb stacjonarny, studia II stopnia, Pedagogika, tryb stacjonarny, studia I stopnia, Zarządzanie, tryb stacjonarny, studia I stopnia, Zarządzanie, tryb stacjonarny i niestacjonarny II stopnia.

Z dostępnych danych wynika, że najwięcej absolwentów ukończyło kierunek Administracja, a najmniej kierunek Filologia i Praca socjalna. Najdłużej poszukiwali pracy absolwenci kierunku Praca socjalna; natomiast najkrócej studenci kierunku Administracja i Zarządzanie. Ich zarobki brutto są również najwyższe, podczas gdy absolwenci kierunku Praca socjalna otrzymali najniższe wynagrodzenie. Absolwenci wszystkich kierunków zarabiają poniżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania. Najdłużej bezrobotni byli studenci kierunku Praca socjalna. Należy też stwierdzić, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Analiza danych pokazuje, że aktualnie na rynku pracy jest niewielkie zapotrzebowanie na pracowników socjalnych. W dalszym ciągu brakuje pracowników administracyjnych oraz posiadających umiejętności zarządcze. Biegła znajomość języka angielskiego nie jest również czynnikiem wystarczającym do znalezienia dobrze płatnej pracy. Należy więc dokonać analizy trendów kształtujących rynek pracy i w ich oparciu uruchamiać nowe kierunki studiów lub modyfikować istniejące programy studiów.



**Wynagrodzenie absolwenta ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do średnich zarobków w jego miejscu zamieszkania. Im większa wartość tym lepiej. Wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają powyżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania. Natomiast wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają poniżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania.*

***Procent czasu, w którym przeciętny absolwent był bezrobotny w pierwszym roku po dyplomie. 100% oznacza 1 rok.*

****Bezrobocie absolwentów w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do stopy bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Im mniejsza wartość tym lepiej. Wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest niższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Natomiast wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania.*



Tabela IV.8. Ankiety pracodawców, o ile były prowadzone przez Wydział

Kierunek studiów	Poziom studiów	Liczba wypełnionych ankiet	Średnia ocena studenta danego kierunku
Brak			
Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet pracodawców:			
Najważniejsze działania podjęte przez Wydział w wyniku analizy ankiet pracodawców:			

Tabela IV.9. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami związana z procesem kształcenia

(nie więcej niż 10 pozycji; dotyczy aktywności podjętych w roku akademickim 2021/2022)

Nazwa ośrodka akademickiego, przedsiębiorstwa, instytucji	Opis współpracy
Administracja	
Ala-Too International University w Kirgistanie	Podczas spotkań (wizyta pracowników Ala-Too University w ANSŁ oraz rewizyta pracowników Zakładu Administracji WNSiH w Kirgistanie) omawiano możliwości współpracy naukowej, wymiany studentów i pracowników.
Polytechnic Institute of Santarem w Portugalii	Pracownicy Zakładu Administracji wzięli udział w XI International Week'u. Wyjazd był także okazją do realizacji zajęć dydaktycznych przez pracowników Akademii Nauk Stosowanych w Łomży.
ALYTAUS KOLEGIJA/University of Applied Sciences	Podczas wyjazdu szkoleniowego (STT), oprócz prezentacji ofert dydaktycznych obu Instytucji, pojawiły się propozycje współpracy i poszerzenia umiędzynarodowienia Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych.
Pedagogika	
spotkania z delegacjami z Litwy i Kirgistanu	
Praca socjalna	
Università di Bari "Aldo Moro"	Współpraca organizacyjno- merytoryczna przy organizacji konferencji p.t. II Międzynarodowa Konferencja „Współczesne wyzwania europejskie w kontekście interdyscyplinarnym” 27.05.22 w ANSŁ
Istituto Superiore di Scienze Religiose Giovanni Paolo I	Współpraca organizacyjno- merytoryczna przy organizacji konferencji p.t. II Międzynarodowa Konferencja „Współczesne wyzwania europejskie w kontekście interdyscyplinarnym” 27.05.22 w ANSŁ
Università di Chieti "Gabriele D'Annunzio	Współpraca organizacyjno- merytoryczna przy organizacji konferencji p.t. II Międzynarodowa Konferencja „Współczesne wyzwania europejskie w kontekście interdyscyplinarnym” 27.05.22 w ANSŁ
Zarządzanie	
Przedsiębiorstwo Digi Leader Sp. z o.o. w Białymstoku	Współpraca podczas tworzenia narzędzia edukacyjnego Digi Leader, opartego na innowacyjnej metodzie edukacyjnej w oparciu o koncepcję <i>problem-based learning</i>
a) JKM ENTERTAINMENT Sp. z o.o. we Wrocławiu	Pozyskanie 3 przedsiębiorców do przeprowadzenia gościnnych wykładów praktycznych, skierowanych do



b) Agencja Wizerunku i Reklamy iClouders w Warszawie c) HR by Stolińska w Gdańsku	studentów Uczelni, w ramach przedmiotu: Zarządzanie łańcuchem wartości i tematów: a) logistyka dostaw, b) marketing i sprzedaż w dobie społeczeństwa cyfrowego, c) zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie.
KGHM Polska Miedź S.A	Pozyskanie spółki Skarbu Państwa do przeprowadzenia gościnnego wykładu tematycznego, skierowanego do studentów Uczelni, w ramach przedmiotu: Ekonomika przedsiębiorstwa i zagadnień związanych z funkcjonowaniem spółek Skarbu Państwa.
FaBeRNET Sieć Badaczy Firm Rodzinnych	Udział dr hab. Krystyny Leszczewskiej w sieci współdziałania i współpracy naukowców, reprezentujących wszystkie polskie ośrodki naukowe, zajmujących się badaniami nad przedsiębiorstwem rodzinnym.
MEiN	Dr hab. Krystyna Leszczewska - Członek Rady Interesariuszy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (powołana przez Ministra Edukacji i Nauki) – celem Rady Interesariuszy jest opiniowanie nowych kwalifikacji zawodowych akredytowanych przez MEiN.
Centralna Komisja Egzaminacyjna	Dr hab. Krystyna Leszczewska - Współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną – recenzent zadań na egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik handlowiec.
Kauno Kologija, Kowno, Litwa	Kontynuacja współpracy w ramach wcześniej podjętych działań: wspólnego projektu DAINA oraz Dni Przedsiębiorczości. Tworzenie koncepcji wspólnego zbioru case studies do celów dydaktycznych oraz narzędzia badawczego do pomiaru postaw przedsiębiorczych nauczycieli akademickich. W dniach 18-22. 10. 2021, dr Urszula Widelska w ramach Erasmusa prowadziła zajęcia ze studentami Kauno Kologija z zakresu „Customer behaviours”.
Najważniejsze wnioski wynikające z opisanej wyżej współpracy: <u>Zarządzanie</u> W przypadku współpracy ze spółką Digi Leader, nad narzędziem informatycznym do wykorzystania innowacyjnej metody edukacyjnej w oparciu o koncepcję <i>problem-based learning</i> , poziom zaawansowania współpracy nie pozwala jeszcze na wyciągnięcie rzeczowych wniosków. Trwa etap badania nauczycielskiej kadry akademickiej w obszarze potrzeb edukacyjnych, które mogłyby być zaimplementowane do narzędzia (potrzeb w zakresie kształtowania kompetencji decyzyjnych). Współpraca zainicjowana z pozostałymi przedsiębiorcami, podkreśliła istnienie potrzeby włączania przedsiębiorców do zajęć. Przedsięwzięcie spotkało się z żywym zainteresowaniem studentów i pozytywną informacją zwrotną. Zaangażowanie studentów, przejawiające się w pytaniach kierowanych do przedsiębiorców, wskazało na zainteresowanie kwestiami praktycznego funkcjonowania podmiotów gospodarczych w tematyce objętej wykładem. Zakład Zarządzania oraz Wydział Biznesu KK utrwaliły współpracę. Następuje systematyczny proces wymiany wiedzy i doświadczeń.	
Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy: <u>Zarządzanie</u> Planowane jest kontynuowanie procesu angażowania przedsiębiorców do zajęć w ramach wykładanych przedmiotów. Współpraca z KK (Litwa):	



1. Partycypacja nauczycieli akademickich oraz studentów w konferencji
2. Organizowanej przez KK w kwietniu 2023 r.
3. Uczestnictwo w programie Erasmus+, polegającego na podejmowaniu wspólnych przedsięwzięć dydaktycznych dla studentów i nauczycieli akademickich.

Wspólna publikacja autorów z KEiF oraz KK dotycząca proinnowacyjnych postaw przedsiębiorczych nauczycieli akademickich w PL i LT.

Tabela IV.10. Wpływ interesariuszy zewnętrznych na modyfikacje programu studiów

Kierunek studiów	Interesariusz	Rodzaj wpływu
Administracja	Rada Praktyków kierunku Administracja	Wyrażenie pozytywnej opinii w zakresie wprowadzenia jednolitych schematów (m.in. w przypadku wybranych przedmiotów i pkt ECTS) na poszczególnych programach studiów realizowanych na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych
Filologia angielska	Członkowie Rady Praktyków na kierunku filologia angielska	Konsultacje i zaopiniowanie projektu zmian wprowadzonych do programu obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023
Pedagogika	Rada Praktyków	Uwagi do zmian programu studiów na 2022/2023
Praca Socjalna	Ośrodek Pomocy Społecznej Gminy Łomża Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łomży Wojewódzki Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Łomży Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży Dom Pomocy Społecznej w Łomży, Polowa 39 Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Łomży Środowiskowy Dom Samopomocy w Łomży Caritas Diecezji Łomżyńskiej Centrum Pieczy Zastępczej w Łomży Wydział Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Łomży Wydział Spraw Społecznych i Zdrowia Urząd Miejski w Łomży	Konsultacje członków Rady Praktyków na ostateczny kształt programów studiów Pracy Socjalnej
Prawo	Rada Praktyków kierunku Prawo	Członkowie Rady Praktyków, kierunku Prawo w dniu 25 czerwca 2022 r. pozytywnie zaopiniowali modyfikacje Programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023. Wprowadzone zmiany dotyczyły zmiany liczby godzin niektórych przedmiotów oraz zastąpieniu niektórych przedmiotów innymi
Zarządzanie	Pracodawcy	Zmiany w programie studiów I i II stopnia, w tym struktury realizowanych przedmiotów



Tabela IV.11. Wpływ interesariuszy wewnętrznych na: modyfikacje programu studiów, politykę kadrową Wydziału oraz na organizację studiów

Kierunek studiów	Interesariusz (pracownicy/studenci)	Zgłaszane uwagi	Podjęte działania
Filologia angielska	Pracownicy Zakładu Filologii Angielskiej	Pracownicy zgłosili propozycję wprowadzenia nowego przedmiotu: <i>Tłumaczenia literackie</i> i zaopiniowali propozycje zmian nakreślone przez kierownika zakładu na podstawie konsultacji ze studentami 3-go roku	Wprowadzenie zmian w planach studiów na kierunku filologia angielska
Filologia angielska	studenci	a) należy wprowadzić do programu studiów przedmiot <i>Język polski dla tłumaczy</i> ; b) przedmiot <i>Narzędzia informatyczne w pracy tłumacza</i> powinien być realizowany na wcześniejszym semestrze; c) na szóstym semestrze studiów należy wprowadzić przedmiot zgodny z kształceniem przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela; d) przedmiot <i>Grafika, prezentacje i multimedia</i> powinien zostać usunięty z programu studiów ze względu na niską przydatność umiejętności zdobywanych podczas zajęć	Przeprowadzono konsultacje ze studentami roku 3-go, a następnie zmodyfikowano program studiów
Pedagogika	studenci Pedagogiki, pracownicy Zakładu Pedagogiki	Opiniowanie programu studiów 2022/2023	zmiana wybranych przedmiotów
Praca Socjalna	pracownicy Zakładu Pracy Socjalnej	uwagi, sugestie na temat kształtu prowadzonych zajęć	Analiza proponowanych zmian w programie studiów
Praca Socjalna	studenci	Uwagi w czasie hospitacji i ankiet studenckich na temat jakości prowadzonych zajęć	Wskazówki studentów nie wymagały konkretnych zmian, posłużyły samo ewaluacji zajęć prowadzonych przez pracowników dydaktycznych
Prawo, jednolite studia magisterskie	pracownicy Zakładu Prawa	Brak uwag	Zaopiniowanie przez pracowników Zakładu Prawa modyfikacji Programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023
Prawo, jednolite studia magisterskie	studenci kierunku Prawo	Brak uwag	Zaopiniowanie przez studentów kierunku Prawo modyfikacji Programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023
Zarządzanie	Pracownicy Zakładu Zarządzania	Potrzeba dostosowania programu studiów do aktualnych i	Zmiany w programie studiów I i II stopnia, w tym



		perspektywicznych potrzeb gospodarki	struktury realizowanych przedmiotów
	studenci	Potrzeba dostosowania programu studiów do aktualnych i perspektywicznych potrzeb gospodarki	Zmiany w programie studiów I i II stopnia, w tym struktury realizowanych przedmiotów

Tabela IV.12. Najważniejsze zmiany związane z procesem kształcenia wprowadzone na Wydziale nie ujęte we wcześniejszych zestawieniach

Kierunek studiów	Wprowadzone zmiany	Powód wprowadzenia zmiany
Filologia angielska	Zmiana nazwy kierunku studiów: decyzją Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 czerwca 2011 r., nr MNiSW-DNS-WUP-6052-13545-2/EW/11, nazwę kierunku: „filologia” zastąpioną nazwą: „filologia angielska”.	Od wejścia w życie Ustawy 2.0., nazwa specjalności nie jest umieszczana na dyplomie ukończenia studiów. Oznacza to, że studenci kierunku <i>Filologia</i> , otrzymywali dyplom, na którym brak było informacji w zakresie jakiego języka uzyskali wykształcenie. W związku z powyższym uznano za zasadne, aby to nazwa kierunku wskazywała na rodzaj studiów językowych. Dlatego też wystąpiono z wnioskiem o zmianę nazwy kierunku studiów do MNiSW. Zmiana nazwy kierunku studiów nie miała wpływu na efekty uczenia się, program studiów i przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych.
Zarządzanie	Likwidacja Zakładu Zarządzania oraz utworzenie Katedry Ekonomii i Finansów w WNSiH ANSŁ	Zgodnie z § 57 Statutu Uczelni katedrę można utworzyć w przypadku, gdy będzie w niej zatrudnionych co najmniej 12 nauczycieli akademickich, prowadzących działalność naukową w danej dyscyplinie naukowej, w tym przynajmniej 1 co najmniej ze stopniem naukowym doktora habilitowanego lub uprawnieniami równoważnymi. Z tego względu, że Zakład Zarządzania spełniał wymagania określone w Statucie, Zarządzeniem Nr 57/2022 Rektora ANSŁ z dnia 31 sierpnia 2022 r., Zakład Zarządzania został zlikwidowany, a w jego miejsce utworzono Katedrę Ekonomii i Finansów.



CZĘŚĆ V: ROZWÓJ WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Tabela V.1. Zatwierdzone zmiany wewnętrznych regulaminów / wytycznych wspierających proces dydaktyczny

Rodzaj dokumentu	Opis zmian i ich związek z efektami uczenia się, jeżeli występuje (data zatwierdzenia)	Kierunek, na którym dokonano zmian
Pytania na egzamin dyplomowy	Dokonano modyfikacji pytań na egzamin dyplomowy. Zatwierdzono wykaz pytań na kierunku prawo.	Filologia angielska, Pedagogika, Prawo, Zarządzanie I i II stopnia

CZĘŚĆ Va: ANALIZA MOCNYCH I SŁABYCH STRON

Tabela Va.2. Funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (maks. 5 pkt. w każdym z obszarów)

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony Przejrzyste procedury, zasady i wytyczne dotyczące podnoszenia jakości kształcenia. Angażowanie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w proces podnoszenia jakości kształcenia. Gromadzenie, analizowanie i wyciąganie wniosków wynikających z badań opinii studentów dot. oceny zajęć dydaktycznych. Dobra współpraca z osobami odpowiedzialnymi za jakość kształcenia na innych Wydziałach. Wdrożenie Systemu Zarządzania Jakością ISO 9001:2015.	Słabe strony Zbyt małe zaangażowanie studentów oraz pracowników w ocenę jakości i warunków kształcenia prowadzonego na Wydziale – niski zwrot wypełnionych kwestionariuszy ankiet.
	Szanse Rozwój w zakresie e-administracji szansą na usprawnienie działania USZJK.	Zagrożenia Biurokratyzacja – obowiązek dokumentowania wszelkich aktywności mających wpływ na jakość kształcenia (im więcej aktywności, tym więcej biurokracji).
Czynniki zewnętrzne		

Tabela Va.3. Oferta dydaktyczna

(maks. 5 pkt. w każdym z obszarów)

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony Oferta dotycząca kierunków studiów oraz realizowanych w ramach tych kierunków ścieżek rozwoju jest zgodna z aktualnymi potrzebami rynku pracy. Rozszerzenie oferty dydaktycznej poprzez dodanie do programów studiów dodatkowych przedmiotów	Słabe strony Brak możliwości zapisów na zróżnicowane ogólnouczelniane zajęcia z wychowania fizycznego. Niska dyspozycyjność godzin pracy niektórych wykładowców, co utrudnia planowanie zajęć.



	<p>realizowanych w ramach projektu „KPK – Kompleksowy Program Kształcenia w PWSliP w Łomży”.</p> <p>Stały rozwój infrastruktury i zasobów dydaktycznych mających wpływ na jakość kształcenia.</p> <p>Podejmowanie działań mających na celu likwidowanie barier w dostępie do kształcenia na poziomie wyższym oraz zwiększenie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</p>	
Czynniki zewnętrzne	Szanse	Zagrożenia
	<p>Możliwość realizacji planu studiów w trybie hybrydowym.</p> <p>Rozszerzanie oferty kształcenia o nowe kierunki studiów.</p> <p>Stosunkowo niskie koszty studiowania i utrzymania.</p> <p>Intensyfikacja działań o charakterze promocyjnym.</p> <p>Uzyskanie kategorii naukowej B+ w dyscyplinie nauki prawne daje uczelni uprawnienia do nadawania stopnia doktora w tej dyscyplinie i przeprowadzania postępowań habilitacyjnych, co może mieć wpływ na zwiększenie kwalifikacji kadry.</p>	<p>Odływ absolwentów szkół średnich do dużych aglomeracji miejskich.</p> <p>Bierność studentów, brak chętnych do angażowania się w pozadydaktyczną działalność prowadzoną na Wydziale.</p> <p>Wciąż niskie, choć rosnące zainteresowanie studentów i pracowników działaniami w skali międzynarodowej.</p>

Tabela Va.4. Relacje z otoczeniem

(maks. 5 pkt. w każdym z obszarów)

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony	Słabe strony
	<p>Aktywny udział interesariuszy zewnętrznych w procesie kształcenia.</p> <p>Dobra współpraca z Urzędem Miasta, Okręgową Komisją Egzaminacyjną, szkołami oraz przedsiębiorstwami i innymi instytucjami w regionie.</p> <p>Realizowanie przez studentów i pracowników wielu działań dla szeroko rozumianego środowiska lokalnego (zbiórki, wolontariat, itd.).</p> <p>Udział kadry dydaktycznej w programach badawczych realizowanych przez podmioty zewnętrzne.</p>	<p>Zaangażowanie dość wąskiej grupy pracowników we współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.</p> <p>Zbyt małe zaangażowanie niektórych interesariuszy zewnętrznych.</p>
Czynniki zewnętrzne	Szanse	Zagrożenia
	<p>Wyróżnienie uczelni skutkujące zmianą nazwy na Akademia Nauk Stosowanych w Łomży zapewni większą rozpoznawalność uczelni w regionie.</p>	<p>Małe zainteresowanie pracodawców w pracy na rzecz poprawy jakości kształcenia, w tym modyfikacji programów studiów.</p> <p>Niewielkie uprzemysłowienie regionu przyczynia się do odpływu studentów do większych ośrodków akademickich.</p> <p>Przyjęcie przez dwie uczelnie w mieście Łomża podobnej nazwy, co prowadzi do dezorientacji osób chcących skontaktować się z uczelnią.</p>



Tabela Va.5. Umiejzarnadowienie procesu ksztalcenia

(maks. 5 pkt. w kazdym z obszarow)

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
	Mocne strony	Słabe strony
Czynniki wewnętrzne	<p>Dobra współpraca międzynarodowa z uczelniami w Europie.</p> <p>Podnoszenie kompetencji z zakresu znajomości języka angielskiego poprzez uczestnictwo nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych w indywidualnych lub grupowych kursach z języka angielskiego.</p> <p>Poszerzanie oferty przedmiotów i kierunków studiów prowadzonych w języku angielskim – opracowanie w języku angielskim programu studiów dla kierunku Zarządzanie I stopnia i Filologia angielska, studia I stopnia.</p> <p>Zwiększenie mobilności wśród studentów i pracowników Wydziału.</p>	<p>W dalszym ciągu na niektórych kierunkach studiów zbyt mało studentów i nauczycieli akademickich korzysta z programów międzynarodowych.</p> <p>Na niektórych kierunkach takich jak Prawo, ze względu na specyfikę kierunku, wymiana międzynarodowa jest ograniczona.</p>
Czynniki zewnętrzne	Szanse	Zagrożenia
	<p>Stosunkowo duże zainteresowanie Wydziałem Nauk Społecznych i Humanistycznych wśród nauczycieli z uczelni partnerskich.</p> <p>Napływ studentów ze Wschodu Europy.</p>	<p>Bariery językowe i kulturowe.</p> <p>Obawy przed nową falą zakażeń Covid-19.</p> <p>Wojna w Ukrainie oraz położenie Uczelni blisko stref konfliktu może budzić lęk wśród osób rozważających udział w programie Erasmus+ i przyjazd na Uczelnię w ramach wymiany.</p>

Tabela Va.6. Propozycje działań naprawczych, korygujących i doskonalących system jakości kształcenia

Proponowane działania doskonalące na rok akademicki 2022/2023	Planowany sposób realizacji działań doskonalących
Modyfikacja Procedury określającej ramowe zasady przygotowania prac dyplomowych oraz przebieg egzaminu dyplomowego na WNSiH.	Wprowadzenie modyfikacji w celu dostosowania wytycznych do uczelnianych regulacji.
Modyfikacja strony internetowej Wydziału.	Dostosowanie strony Wydziału do potrzeb studentów, oczekiwań potencjalnych kandydatów i wymagań PKA.
Stworzenie repozytorium dokumentów WNSiH na https://ecloud.pwsip.edu.pl/index.php/login oraz kalendarza wydarzeń i zadań do wykonania dla Kierowników Zakładów i Koordynatorów praktyk zawodowych.	Udostępnienie szablonów dokumentów na https://ecloud.pwsip.edu.pl/index.php/login oraz systematyczne uzupełnianie kalendarza wydarzeń i repozytorium dokumentów.
Złożenie wniosku do MNiE o uruchomienie trzech nowych kierunków studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Bezpieczeństwo narodowe oraz Media i kultura cyfrowa.	Przygotowanie niezbędnej dokumentacji.
Przeprowadzenie badań dot. oceny infrastruktury Uczelni, administracji oraz stron internetowych Uczelni i Wydziału wśród nauczycieli akademickich oraz studentów Wydziału.	Przygotowanie kwestionariusza ankiet oraz analiza badań.



Wzmoczenie działań o charakterze promocyjnym.	Przygotowanie materiałów reklamowych oraz inicjowanie i aktywne uczestnictwo w wydarzeniach o charakterze promocyjnym.
Przeprowadzenie czterech konkursów w celu zatrudnienia pracowników naukowo-dydaktycznych w pełnym wymiarze czasu pracy, co wzmocni potencjał kadrowy Wydziału.	Ogłoszenie konkursów na stanowiska naukowo-dydaktyczne po uzyskaniu akceptacji Rektora ANSŁ.

Sprawozdanie sporządził(a):

(podpis Przewodniczącego WKJK)

Sprawozdanie zatwierdził(a):

(podpis Dziekana)

Sprawozdanie przyjął(-ęła):

(podpis Przewodniczącego URJK)