

## **PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ** **NA KIERUNKU PEDAGOGIKA studia I stopnia**

do programu studiów obowiązującego od roku ak. 2021/2022

Praktyki stanowią integralną część programu kształcenia studentów na kierunku Pedagogika, studia I stopnia. Ich głównym celem jest zapoznanie studenta z działalnością zakładu pracy ze szczególnym uwzględnieniem jego funkcjonowania. Praktyka ma pomóc w praktycznym zastosowaniu wiedzy oraz zdobyciu nowych umiejętności przydatnych w przyszłej pracy zawodowej.

### **I. Program praktyk zawodowych obejmuje:**

1. Poznanie podstaw, statusu prawnego, zadań oraz specyfiki działalności zakładu pracy, w którym wykonywana jest praktyka.
2. Poznanie zasad organizacji pracy, struktury organizacyjnej zakładu pracy i jego specyfiki, a także zakresu zadań i uprawnień przypisanych do poszczególnych stanowisk.
3. Zapoznanie się z obiegiem dokumentów i podstawowych procedur podejmowania decyzji.
4. Wykonywanie podstawowych czynności administracyjnych i prac biurowych na określonych stanowiskach pracy, z uwzględnieniem wykorzystania technik komputerowych.
5. Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, efektywnego wykorzystania czasu pracy, odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań;
6. Zebranie niezbędnych informacji i materiałów do przygotowania pracy dyplomowej (licencjackiej).
7. Zapoznanie ze specyfiką odbiorców usług/grup klientów danego zakładu pracy.
8. Zdobywanie, ulepszanie i rozwijanie umiejętności praktycznych poprzez:
  - a) obserwację pracy specjalistów;

- b) asystowanie przy czynnościach podejmowanych przez specjalistów będących pracownikami zakładu pracy;
- c) bezpośredni kontakt z osobami będącymi klientami zakładu pracy;
- d) udział w działaniach podejmowanych przez pracowników na rzecz klientów zakładu pracy;
- e) współprowadzenie zajęć, wywiadów, rozmów (w zależności od specyfiki zakładu pracy i wybranej specjalności);
- f) samodzielne prowadzenie zajęć (w zależności od specyfiki zakładu pracy i wybranej specjalności);
- g) prowadzenie pod kontrolą zakładowego opiekuna praktyk zawodowych standardowej dokumentacji opracowywanej przez placówkę;
- h) realizowanie innych zadań praktycznych mieszczących się w ramach wybranej specjalności.

## **II. Cele praktyki zawodowej:**

Głównym celem praktyki jest weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów i zastosowanie ich w praktyce, w tym również kształtowanie właściwego stosunku do pracowników i obowiązków związanych z wykonywaniem zawodu oraz zdobycie doświadczenia zawodowego w ramach studiowanego kierunku i specjalności. Podczas praktyki studenci rozwijają kompetencje metodyczne i profilaktyczne, pozwalające na podjęcie pracy indywidualnej i grupowej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, interwencyjnych, resocjalizacyjnych, socjalizacyjnych, a także w instytucjach wspierających planowanie i rozwój kariery zawodowej.

### **Cele szczegółowe:**

1. Poszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej praktycznego wykorzystania.
2. Poznanie struktur i mechanizmów funkcjonowania (w zależności od dokonanego przez studenta wyboru): placówek opiekuńczo-wychowawczych, interwencyjnych, resocjalizacyjnych, socjalizacyjnych, a także instytucji wspierających planowanie i rozwój kariery zawodowej, itp.

3. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, prowadzenia wywiadów środowiskowych, itp.
4. Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy i odpowiedzialności za powierzone mu zadania, efektywnego i etycznie odpowiedzialnego działania w życiu społeczno-zawodowym.
5. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej.
6. Kreowanie kompetencji personalnych i społecznych poprzez kontakt z personelem organizacji, przedsiębiorstw i innych podmiotów.
7. Stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy.
8. Kształtowanie podmiotowości i aktywności indywidualnej studentów oraz rozwijanie umiejętności współpracy i kreatywności.

### **III. Miejsce odbywania praktyk zawodowych**

Miejsce odbywania praktyk proponowane jest przez studenta i zatwierdzone przez Koordynatora praktyk. Co do zasady, miejsce, w którym będą odbywane praktyki, ma być związane z opracowaniem tematu pracy licencjackiej. Podmiotami, w których realizowane są praktyki mogą być (w zależności od wybranej specjalności):

- instytucje Doradztwa Zawodowego (Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży, Ochotnicze Hufce Pracy, Centra Informacji i Planowania Kariery Zawodowej, Biura Pracy i Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży, Biura zawodowej promocji studentów i absolwentów - Biura Karier, Stowarzyszenia i Fundacje realizujące działania w zakresie doradztwa); Wojewódzkie i Powiatowe Urzędy Pracy; Agencje Doradztwa Personalnego / Agencje Pracy Tymczasowej;
- Szkoły (szkoła średnia), Szkolne Ośrodki Kariery – pedagog szkolny, psycholog szkolny, szkolny doradca zawodowy; Dział personalny/zarządzania zasobami ludzkimi/kadrowy w organizacji prywatnej lub publicznej;
- placówki wsparcia dziennego (świetlice środowiskowe, terapeutyczne, świetlice socjoterapeutyczne, ogniska wychowawcze, warsztaty terapii zajęciowej), placówki opiekuńczo-wychowawcze typu interwencyjnego (pogotowia opiekuńcze, policyjne izby dziecka), młodzieżowe ośrodki wychowawcze, schroniska dla nieletnich, zakłady poprawcze, ośrodki szkolno-wychowawcze, schroniska dla osób bezdomnych,

schroniska dla ofiar patologii w rodzinie, zakłady śledcze, karne, ośrodki rehabilitacyjno-readaptacyjne dla uzależnionych, instytucje pomocy i opieki społecznej, placówki wielofunkcyjnych, ochotnicze hufce pracy, ośrodki adopcyjno-opiekuńcze, domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, internaty, bursy, świetlice szkolne, domy samotnej matki, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, sądy rodzinne i opiekuńcze, organizacje i stowarzyszenia charytatywne o profilu działań opiekuńczych, placówki oświatowe oraz żłobki, przedszkola, szkoły (w kontekście ich działania opiekuńczego);

- placówki resocjalizacyjne, placówki profilaktyczne, placówki opiekuńczo-wychowawcze, jednostki penitencjarne, socjoterapeutyczne, placówki o charakterze interwencyjnym.

Praktyki mogą być też realizowane w innych podmiotach, pod warunkiem, że zakres wykonywanych w ramach jej odbywania zadań, jest zgodny z programem studiów i zostanie zatwierdzony przez Koordynatora praktyk.

#### **IV. Wymiar czasowy praktyki zawodowej**

Zgodnie z programem studiów praktyki na kierunku **Pedagogika** realizowane są w wymiarze **720** godzin zegarowych (24 tygodnie), co odpowiada **36 punktom ECTS** i **960** godzinom lekcyjnym. Praktyki zawodowe zostały podzielone na trzy moduły i są realizowane przez studentów przez trzy semestry studiów:

1. **Praktyka podstawowa kierunkowa** – 195 godzin zegarowych, czyli 260 godzin lekcyjnych /6 tygodni (semestr 3.);
2. **Praktyka specjalnościowa** – 262,5 godzin zegarowych, czyli 350 godzin lekcyjnych / 9 tygodni (semestr 4.);
3. **Praktyka specjalnościowa** – 232,5 godzin zegarowych, czyli 310 godzin lekcyjnych /8 tygodni (semestr 5.) i **praktyka dyplomowa** – 30 godzin zegarowych, czyli 40 godzin lekcyjnych /1 tydzień (semestr 5.) – łącznie 262,5 godzin zegarowych, czyli 350 godzin lekcyjnych;

#### **V. Zagadnienia uwzględniane w raporcie z praktyki zawodowej**

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest przedstawienie przez studenta i zatwierdzenie przez Opiekuna praktyk zawodowych raportów z realizacji wyznaczonych zadań. Ze względu na formę dzieloną praktyki zawodowej, studenci zobowiązani są do

przedstawienia raportów w każdym semestrze, w którym odbywa się praktyka. Raporty stanowią bowiem podstawę do wystawienia ocen za ten przedmiot w semestrze 3, 4 i 5.

W przygotowywanych i przedkładanych przez studenta *Raportach z praktyki zawodowej* muszą być uwzględnione następujące elementy:

a) *w raporcie z pierwszego modułu – praktyka podstawowa kierunkowa* (3. semestr – 195 godzin zegarowych):

Nr	Zadanie	Symbol efektu uczenia się
1.	<b>Ogólna charakterystyka instytucji:</b> – struktura organizacyjna instytucji, – przepisy regulujące działalność instytucji, – cele, – zakres zadań i obowiązków, – metody i formy pracy placówki, – zasady realizacji zajęć i sposoby ich dokumentowania, – współpraca ze środowiskiem.	K_W07 K_W14 K_U13 K_U24
2.	<b>Charakterystyka podopiecznych/klientów:</b> – Krótki opis podopiecznych/klientów (kto jest odbiorcą działań pedagogicznych/doradczych; potrzeby, mocne i słabe strony odbiorców tych działań) – Sposoby diagnozowania, planowania oraz organizowania pomocy/doradztwa.	K_W04 K_W15 K_K07 K_U02 K_U03 K_U04 K_U13
3.	<b>Informacje o przebiegu praktyki zawodowej oraz o aktywności studenta</b> (załącznik);	K_W03 K_W09 K_W15 K_W16 K_U20 K_K04 K_K08
4.	<b>Analiza wybranej sytuacji wychowawczej</b> – opis sytuacji, – podjęte działania pedagogiczne, – ocena podjętych działań	K_W03 K_W09 K_W16 K_U01 K_U02 K_U18 K_K04

b) *w raporcie z drugiego modułu, część 1 – praktyka specjalnościowa* (4. semestr – 262,5 godzin zegarowych):

Nr	Zadanie	Symbol efektu uczenia się
1.	<b>Ogólna charakterystyka instytucji<sup>1</sup>:</b> – struktura organizacyjna instytucji,	K_W07 K_W14

<sup>1</sup> Wymagana w przypadku, gdy student realizuje praktykę w innym miejscu niż w semestrze 3.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przepisy regulujące działalność instytucji,</li> <li>– cele,</li> <li>– zakres zadań i obowiązków,</li> <li>– metody i formy pracy placówki,</li> <li>– zasady realizacji zajęć i sposoby ich dokumentowania,</li> <li>– współpraca ze środowiskiem.</li> </ul>	<p>K_U13 K_U24</p>
2.	<p><b>Charakterystyka podopiecznych/klientów<sup>2</sup>;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Krótki opis podopiecznych/klientów (kto jest odbiorcą działań pedagogicznych/doradczych; potrzeby, mocne i słabe strony odbiorców tych działań).</li> <li>– Sposoby diagnozowania, planowania oraz organizowania pomocy.</li> </ul>	<p>K_W04 K_W15 K_K07 K_U02 K_U03 K_U04 K_U13</p>
3.	<p><b>Obserwacja podejmowanych działań</b> opiekuńczych/wychowawczych/resocjalizacyjnych/profilaktycznych, prowadzonych przez Opiekuna Zakładowego oraz innych pracowników (załącznik)</p>	<p>K_W03 K_W06 K_U01 K_U03 K_K07</p>
4.	<p><b>Informacje o przebiegu praktyki specjalnościowej oraz o aktywności studenta</b> (załącznik).</p>	<p>K_W03 K_W15 K_W16 K_U20 K_K01 K_K02</p>

c) *w raporcie z drugiego modułu, część 2 – praktyka specjalnościowa* (5. semestr – 262,5 godzin zegarowych):

Nr	Zadanie	Symbol efektu uczenia się
1.	<p><b>Ogólna charakterystyka instytucji<sup>3</sup>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– struktura organizacyjna instytucji,</li> <li>– przepisy regulujące działalność instytucji,</li> <li>– cele,</li> <li>– zakres zadań i obowiązków,</li> <li>– metody i formy pracy placówki,</li> <li>– zasady realizacji zajęć i sposoby ich dokumentowania,</li> <li>– współpraca ze środowiskiem.</li> </ul>	<p>K_W07 K_W14 K_U13 K_U24</p>
2.	<p><b>Charakterystyka podopiecznych/klientów<sup>4</sup>;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Krótki opis podopiecznych/klientów (kto jest odbiorcą działań pedagogicznych/doradczych; potrzeby, mocne i słabe strony odbiorców tych działań)</li> <li>– Sposoby diagnozowania, planowania oraz organizowania pomocy.</li> </ul>	<p>K_W04 K_W15 K_K07 K_U02 K_U03 K_U04 K_U13</p>

<sup>2</sup> Wymagana w przypadku, gdy student realizuje praktykę w innym miejscu niż w semestrze 3 lub gdy odbiorcą działań pedagogicznych/doradczych jest inna grupa.

<sup>3</sup> Wymagana w przypadku, gdy student realizuje praktykę w innym miejscu niż w semestrze 3 i 4.

<sup>4</sup> Wymagana w przypadku, gdy student realizuje praktykę w innym miejscu niż w semestrze 3 i 4 lub gdy odbiorcą działań pedagogicznych/doradczych jest inna grupa.

3.	<b>Samodzielnie przygotowanie 10 scenariuszy</b> zatwierdzonych przez Zakładowego Opiekuna Praktyk przed rozpoczęciem zajęć oraz refleksje studenta/ki po przeprowadzeniu zajęć (załącznik). Scenariusze mogą różnić się od siebie w zależności od miejsca odbywanej praktyki.	K_W01 K_W16 K_W17 K_U02 K_U13 K_U14 K_K02 K_K07
4.	<b>Analiza zdobytej wiedzy i umiejętności w trakcie praktyki oraz ocena własnej pracy i jej efektów na rzecz podopiecznych instytucji.</b>	K_W03 K_W09 K_W11 K_U12 K_U21 K_U24

d) *w raporcie z trzeciego modułu – praktyka dyplomowa* (5. semestr – 30 godzin zegarowych):

Nr	Zadanie	Symbol efektu uczenia się
1.	<b>Analiza materiałów zebranych na potrzeby pracy dyplomowej.</b> Informacja o zgromadzonych materiałach, wiedzy i innych zasobach pozyskanych przez studenta w trakcie praktyki zawodowej, niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej.	K_W02 K_W12 K_U06 K_U07 K_U08 K_K06

**Wykaz załączników:**

- Informacje o przebiegu praktyki zawodowej oraz o aktywności studenta,
- Arkusz obserwacji zajęć,
- Scenariusz zajęć.