



Nazwa przedmiotu	Semestr studiów, w którym przedmiot jest realizowany	Liczba punktów ECTS	Opis przedmiotu	Symbol efektu uczenia się*
Psychologia	II	4	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami psychologii ogólnej, społecznej i wychowawczej – przydatnymi w dydaktyce języka obcego. Student uczestniczący w zajęciach poznaje podstawowe zasady definiowania pojęcia psychologii, opisać i objaśnić różnego rodzaju zjawiska społeczne językiem psychologii, zaproponować rozwiązania problemów zgodne z jej podstawowymi założeniami. Student nabywa umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej przy planowaniu, koordynowaniu i ewaluowaniu działań w procesie edukacji i wychowania. Nabywa również umiejętność krytycznej lektury tekstów psychologicznych oraz ich wykorzystywania do samorozwoju i optymalizowania pracy zawodowej. Zajęcia kształtują kompetencje pozwalając na efektywną, odpowiedzialną i kreatywną współpracę w przyszłej działalności zawodowej oraz kompetencje związane z empatią, otwartością na innych i tolerancją.	K_W07 K_W09 KN_W15 KN_W17 K_U06 KN_U23 KN_U25 KN_U26 K_K04 K_K05
Elementy psychologii rozwojowej	III	3	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej i wychowawczej – przydatne w pracy z dziećmi na I etapie edukacji, a także nabycie umiejętności definiowania pojęć, opisywania kolejnych faz rozwoju człowieka, i proponowania rozwiązań problemów zgodnych z podstawowymi założeniami psychologii rozwojowej. Student uczestniczący w zajęciach potrafi wymienić i posługiwać się w praktyce nauczycielskiej podstawowymi metodami	K_W09 KN_W15 KN_W18 KN_U23 KN_U25 KN_U26 K_K-5



			badawczymi, jak również stosować zdobytą wiedzę w praktyce zawodowej np.: przy planowaniu pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Student zdobywa także umiejętność krytycznej lektury tekstów psychologicznych oraz ich wykorzystywania do indywidualizacji pracy z uczniem. Zajęcia kształtują kompetencje pozwalające na efektywną, odpowiedzialną i kreatywną współpracę w środowisku zawodowym.	
Pedagogika ogólna	II, III	5	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy pedagogicznej obejmującej terminologię i teorie działalności pedagogicznej, pozwalającej na rozumienie specyfiki pedagogiki oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami; organizowanie warunków do kształtowania się u studentów umiejętności i kompetencji warunkujących efektywną pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela, niezbędnych w diagnozowaniu, projektowaniu, organizowaniu, realizowaniu i ewaluacji działalności; kształtowanie umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; umożliwienie nabywania umiejętności skutecznego porozumiewania się między nauczycielami, uczniami i ich rodzicami oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów oraz komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów; kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności.	K_W07 K_W09 KN_W15 KN_W17 K_U06 KN_U23 KN_U26 K_K04 K_K05
Pedagogika szkolna	III	2	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do nauczania i pracy z uczniami na etapie przedszkola i szkoły	K_W07 K_W09 KN_W15 KN_W17



			podstawowej. Znajomość treści przedmiotu pozwoli studentom zintensyfikować swoje przygotowania do profesji nauczyciela. Treści wykładów i ćwiczeń pozwolą na: poznanie celów, zadań i funkcji subdyscyplin pedagogiki: pedagogiki przedszkolnej, wczesnoszkolnej i szkolnej, kształtowanie u studentów umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi, poznanie potrzeb nawiązywania współpracy ze środowiskiem i rodzicami dzieci, zrozumienie potrzeby zapewniania dzieciom bezpieczeństwa w szkole i poza jej terenem.	KN_W18 K_U06 K_K05 K_K06
Podstawy dydaktyki	IV	3	Student uczestniczący w zajęciach poznaje cele, zadania i strukturę polskiego systemu oświaty, w tym szkół podstawowych i przedszkoli, organizację kształcenia, wychowania i opieki, formy wewnętrznego nadzoru pedagogicznego. Student nabywa umiejętności opisu zadań i powinności etycznych nauczycieli oraz rozumie prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania systemu oświaty w Polsce potrafi posługiwać się podstawą programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w celu efektywnego planowania, i organizowania procesów edukacyjnych.	K_W07 K_W08 K_W09 KN_W17 KN_W18 KN_W19 K_U04 K_U06 K_U17 KN_U24 KN_U25 KN_U26 K_K04 K_K05
Emisja głosu	VI	2	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat prawidłowego posługiwania się aparatem głosotwórczym (fonacyjnym, oddechowym, rezonacyjnym, artykulacyjnym) oraz na temat patologii i higieny głosu; Studenci doskonalą umiejętności zdrowego użytkowania aparatu oddechowego i fonacyjnego oraz starannego formułowania wypowiedzi; przygotowują się do świadomego i optymalnego używania głosu w pracy nauczyciela.	K_W01 K_W07 KN_W16 K_U09 K_K08
Dydaktyka języka angielskiego	IV, V	6	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi	K_W09 KN_W16



			koncepcjami edukacji dzieci w odniesieniu do treści zawartych w podstawie programowej nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej i przedszkolu. Student uczęszczający w zajęciach poznaje metody i formy pracy z dziećmi różnych grup wiekowych i rozumie rolę nauczyciela w procesach nauczania i uczenia się. Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę dotyczącą metod i technik w pracy nauczyciela języka obcego do stworzenia scenariuszy lekcji odpowiednich dla poszczególnych grup wiekowych, doboru adekwatnych pomocy dydaktycznych i narzędzi IT do przeprowadzenia takiej lekcji, jak również sposobów weryfikacji efektów uczenia się.	KN_W18 KN_W19 K_U06 K_U11 K_U12 KN_U24 KN_U25 KN_U26 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05
Etyka zawodu nauczyciela	VI	2	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z etyką jako dziedziną wiedzy, kształtowanie postaw wobec pracy pedagogicznej i zawodu, nauczyciela, a także pobudzenie do refleksji nad etycznym wymiarem pracy nauczycieli, uświadomienie studentom znaczenia zasad etycznych i wartości obowiązujących w zawodzie nauczyciela. Student uczestniczący w zajęciach potrafi dostrzec i formułować dylematy etyczne w zawodzie nauczyciela, oraz podejmować próby znalezienia ich optymalnych rozwiązań.	K_W14 KN_W17 K_U06 KN_U25 K_K05
Narzędzia informatyczne w pracy nauczyciela	V	2	Podstawowym celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów umiejętności obsługi komputera, głównie programów komputerowych wykorzystywanych jako pomoc do nauki języka angielskiego, pozyskiwanie i gromadzenie danych związanych z wykonywanymi zadaniami zawodowymi oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za działania własne i właściwą organizacją pracy. Tematyka zajęć dotyczy zagadnień związanych z wykorzystaniem narzędzi takich jak: tablice interaktywne, synteza mowy, Asystent Google / Siri, elektroniczne słowniki, platformy e-	K_W14 KN_W18 K_U06 K_U19 K_K01 K_K03



			learningowe, gramatyka i słownictwo interaktywne, ćwiczenia internetowe (Web Quests), narzędzia Google, aplikacje mobilne, tłumacz online, interaktywne gry do nauki języków.	
Seminarium dyplomowe	IV, V, VI	6	Celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie studentów do napisania pracy dyplomowej poprzez: pomoc w wyborze problematyki tematu pracy dyplomowej; przekazanie wiedzy niezbędnej do napisania pracy; doskonalenie umiejętności pisania prac spełniających formalne i merytoryczne wymagania ustalone dla prac dyplomowych; zapoznanie studentów z zasadami prawa autorskiego; doskonalenie umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji niezbędnych do samodzielnego napisania pracy dyplomowej i jej złożenia.	K_W02 K_W10 K_W11 K_W12 KN_W16 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U08 K_U10 K_U11 K_U13 K_U19 K_U21 K_U22 K_K01
Przygotowanie pracy dyplomowej	VI	10	Celem jest złożenie pracy dyplomowej oraz uzyskanie jej akceptacji przez promotora. Wybór problematyki tematu pracy dyplomowej powinien być zgodny z realizowaną nauczycielską ścieżką rozwoju, natomiast sposób opracowania pracy musi wskazywać na kompetencje autora w zakresie wykorzystania właściwych źródeł, właściwego przedstawienia treści i stosowania odsyłaczy do tekstów źródłowych. Praca dyplomowa złożona przez studenta powinna zostać napisana samodzielnie, poprawną angielszczyzną z wykorzystaniem stylu formalnego właściwego dla tego typu prac. Powinna również spełniać wymagania redakcyjne obowiązujące w ANSŁ i wymagania szczegółowe przyjęte na kierunku Filologia angielska.	K_W02 K_W10 K_W11 K_W12 KN_W16 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U08 K_U11 K_U13 K_U19 K_U21 K_U22 K_K03