



AKADEMIA  
NAUK STOSOWANYCH  
W ŁOMŻY

# **ROCZNY RAPORT SAMOOCENY**

Z REALIZACJI SYSTEMU  
ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA  
W ROKU AKADEMICKIM 2021/2022

**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU**

Łomża, grudzień 2022



## Spis treści

<b>CZEŚĆ I: WYDZIAŁOWA KOMISJA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA – skład, zakres zadań i działalność WKJK w roku akademickim 2021/2022 .....</b>	<b>5</b>
Tabela I.1. Skład WKJK .....	5
Tabela I.2. Harmonogram i program spotkań WKJK .....	5
Tabela I.3. Zakres zadań i forma ich realizacji przez WKJK .....	7
<b>CZEŚĆ II: DANE STATYSTYCZNE .....</b>	<b>9</b>
1. PRACOWNICY .....	9
Tabela II.1.1. Podstawowe dane na temat kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia w danym roku akademickim .....	9
Tabela II.1.2. Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli w danym roku akademickim .....	9
Tabela II.1.3. Liczba nauczycieli akademickich, którzy podnieśli w danym roku akademickim swoje kompetencje na studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach.....	10
Tabela II.1.4. Wyróżnienia i nagrody otrzymane przez pracowników jednostki .....	10
Tabela II.1.5. Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi .....	10
Tabela II.1.6. Udział nauczycieli akademickich w konferencjach krajowych i międzynarodowych .....	11
2. STUDENCI.....	12
Tabela II.2.1. Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów .....	12
Tabela II.2.2. Liczba kandydatów przyjętych na studia, odsiewu studentów i osób kończących studia w terminie w danym roku akademickim .....	12
Tabela II.2.3. Aktywność studentów w ramach kół naukowych .....	12
Tabela II.2.4. Aktywność studentów w programach badawczych, autorstwo/współautorstwo publikacji fachowej, inne osiągnięcia w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku.....	13
Tabela II.2.5. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznane na Wydziale.....	13
Tabela II.2.6. Stypendia zewnętrzne uzyskane przez studentów .....	14
Tabela II.2.7. Inne wyróżnienia związane z procesem kształcenia uzyskane przez studentów.....	14
Tabela II.2.8. Udział studentów związanych z procesem kształcenia w programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi (np. Erasmus+) .....	15
Tabela II.2.9. Udział studentów w związanych z procesem kształcenia programach i wymianie realizowanej z ośrodkami krajowymi .....	15
Tabela II.2.10. Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia .....	15
3. INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE.....	17
Tabela II.3.1. Nowo oddane do użytku lub nowo wyposażone pomieszczenia dydaktyczne .....	17
Tabela II.3.2. Planowane lub rozpoczęte modyfikacje zaplecza dydaktycznego .....	18



Tabela II.3.3. Nowe, wydane przez pracowników Wydziału skrypty i podręczniki .....	18
Tabela II.3.4. Nowe, zakupione skrypty i podręczniki .....	18
Tabela II.3.5. Rozpoczęte / ukończone udogodnienia wspierające studentów z niepełnosprawnościami .....	18
<b>CZEŚĆ III: OFERTA DYDAKTYCZNA WYDZIAŁU I JEJ PROMOCJA .....</b>	<b>20</b>
Tabela III.1. Wykaz kierunków studiów prowadzonych na Wydziale .....	20
Tabela III.2. Wykaz ścieżek rozwoju realizowanych przez studentów na poszczególnych kierunkach i rocznikach .....	21
Tabela III.3. Zmiany w programach studiów .....	21
Tabela III.4. Studia podyplomowe oraz szkolenia i kursy doszkalających i specjalistycznych uruchomione na Wydziale w danym roku akademickim .....	22
Tabela III.5. Wykaz przedmiotów* przeprowadzonych w języku obcym dla studentów Wydziału przez pracowników ANSŁ (w tym studentów uczestniczących w programie Erasmus+) .....	23
Tabela III.6. Zajęcia prowadzone w języku obcym przez wykładowców z zagranicy .....	23
Tabela III.7. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod e-learningu .....	23
Tabela III.8. Przeprowadzone akcje promocyjne i spotkania z młodzieżą szkolną .....	24
Tabela III.9. Konferencje międzynarodowe i krajowe (seminaria naukowe) organizowane przez Wydział .....	25
<b>CZEŚĆ IV: OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz jakości obsługi procesu dydaktycznego .....</b>	<b>27</b>
Tabela IV.1. Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia .....	27
Tabela IV.2. Liczba analizowanych ankiet w podziale na grupy przedmiotów spełniających założone kryteria .....	27
Tabela IV.3. Średnie oceny uzyskane przez prowadzących zajęcia w podziale na kierunki studiów na podstawie ankiet reprezentatywnych (spełniających założone kryteria) .....	30
Tabela IV.4. Statystyka ankiet słuchaczy studiów podyplomowych / kursów / szkoleń .....	32
Tabela IV.5. Liczba hospitacji przeprowadzonych w danym roku akademickim .....	32
Tabela IV.6. Ankiety absolwentów, o ile były prowadzone przez Wydział .....	33
Tabela IV.7. Analiza sytuacji absolwentów z 2020 roku na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta - ELA (źródło: <a href="http://ela.nauka.gov.pl">ela.nauka.gov.pl</a> ) .....	34
Tabela IV.8. Ankiety pracodawców, o ile były prowadzone przez Wydział .....	35
Tabela IV.9. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami związana z procesem kształcenia .....	35
Tabela IV.10. Wpływ interesariuszy zewnętrznych na modyfikacje programu studiów .....	37
Tabela IV.11. Wpływ interesariuszy wewnętrznych na: modyfikacje programu studiów, politykę kadrową Wydziału oraz na organizację studiów .....	38
Tabela IV.12. Najważniejsze zmiany związane z procesem kształcenia wprowadzone na Wydziale nie ujęte we wcześniejszych zestawieniach .....	38



<b>CZĘŚĆ V: ROZWÓJ WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA.....</b>	<b>39</b>
Tabela V.1. Zatwierdzone zmiany wewnętrznych regulaminów / wytycznych wspierających proces dydaktyczny .....	39
<b>CZĘŚĆ Va: ANALIZA MOCNYCH I SŁABYCH STRON .....</b>	<b>39</b>
Tabela Va.2. Funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.....	39
Tabela Va.3. Oferta dydaktyczna.....	39
Tabela Va.4. Relacje z otoczeniem .....	40
Tabela Va.5. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia.....	40
Tabela V.6. Propozycje działań naprawczych, korygujących i doskonalących system jakości kształcenia .....	41



## CZEŚĆ I: WYDZIAŁOWA KOMISJA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA – skład, zakres zadań i działalność WKJK w roku akademickim 2021/2022

**Tabela I.1. Skład WKJK zgodnie z Zarządzeniem Rektora PWSiIP w Łomży nr 102/2021 z dnia 02.12.2021r.**

<b>Na początku okresu sprawozdawczego</b> <i>(Zarządzenie Rektora Nr 126/20 PWSiIP w Łomży z dnia 10.11.2020r. w sprawie zmiany zarządzenia Rektora PWSiIP w Łomży Nr 102/20 w sprawie powołania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk o Zdrowiu. )</i>	<b>Na koniec okresu sprawozdawczego</b> <i>(Zarządzenie Rektora Nr102 w sprawie: zmiany zarządzenia Rektora PWSiIP w Łomży Nr 102/20 z dnia 01.10.2020r. w sprawie powołania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk o Zdrowiu )</i>
dr Joanna Chilińska – Przewodnicząca Komisji, Prodziekan,	dr Joanna Chilińska – Przewodnicząca Komisji, Prodziekan,
dr Marta Żebrowska-Gamdzyk – Kierownik Zakładu Dietetyki,	dr Marta Żebrowska-Gamdzyk – Kierownik Zakładu Dietetyki,
dr Ewa Fiega – Kierownik Zakładu Pielęgniarstwa,	dr Ewa Fiega – Kierownik Zakładu Pielęgniarstwa,
dr Agnieszka Polak-Iwaniuk – Kierownik Zakładu Fizjoterapii,	Mgr Wioletta Pogroszewska – p.o. Kierownika Zakładu Fizjoterapii,
dr Ała Aleksiejczuk – Kierownik Zakładu Kosmetologii,	dr Ała Aleksiejczuk – Kierownik Zakładu Kosmetologii,
dr Tomasz Waldziński – Kierownik Zakładu Wychowania Fizycznego,	dr Tomasz Waldziński – Kierownik Zakładu Wychowania Fizycznego,
dr Marta Roźniata,	dr Marta Roźniata,
mgr Joanna Masłowska,	mgr Joanna Masłowska,
dr Ewa Waldzińska,	dr Ewa Waldzińska,
dr Weronika Łuba – Arnista,	dr Weronika Łuba – Arnista,
mgr inż. Joanna Krawczyk Deptuła – Kierownik Dziekanatu,	mgr inż. Joanna Krawczyk Deptuła – Kierownik Dziekanatu,
Anna Cwalina– przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki PWSiIP w Łomży.	Anna Cwalina– przedstawiciel studentów wskazany przez Samorząd Studencki PWSiIP w Łomży.

**Tabela I.2. Harmonogram i program spotkań WKJK**

<b>Data</b>	<b>Program spotkania</b>
14.01.2022r	Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przy Wydziale Nauk o Zdrowiu dr Joanna Zofia Chilińska przesłała członkom WKJK, za pośrednictwem poczty elektronicznej, wiadomość o rozpoczęciu głosowania w trybie obiegowym. Przedmiotem głosowania było zatwierdzenie Roczno Raportu Samoceny z realizacji systemu zapewnienia jakości kształcenia przez Wydziałowa Komisje ds. Jakości Kształcenia w Roku akademickim 2020/2021na Wydziale Nauk o Zdrowiu 1. Uchwała 1/2022 w sprawie: przyjęcia Roczno Raportu Samoceny z realizacji systemu zapewnienia jakości kształcenia przez Wydziałowa Komisje ds. Jakości Kształcenia w Roku akademickim 2020/2021na Wydziale Nauk o Zdrowiu
21.01.2022r	odbyło się posiedzenie Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia przy Wydziale Nauk o Zdrowiu w sprawie omówienia kluczowych kwestii związanych ze zbliżającym się semestrem letnim oraz zatwierdzenia promotorów prac magisterskich na Kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia oraz Fizjoterapii studia jednolite magisterskie na rok akademicki 2022/2023.



	<p>Poproszono przybyłych na spotkanie o przygotowanie harmonogramów hospitacji obowiązujących w semestrze letnim – złożenie planów w miesiącu marcu 2022 po bezpośrednim ustabilizowaniu się rozkładu zajęć w semestrze letnim na poszczególnych kierunkach w tym rocznikach i poziomach kształcenia. Głos zabrała dr Ewa Fiega, w kwestii prowadzenia hospitacji, wśród asystentów, którzy rozpoczynają zajęcia dydaktyczne po raz pierwszy, jednoznacznie podtrzymano dotychczasowe stanowisko, że osoby te powinny zostać poddane hospitacji w 100%</p> <p>Kluczowym celem spotkania było poddanie głosowaniu:</p> <p>1. Uchwały 2/2022 w sprawie zatwierdzenia promotorów prac magisterskich na kierunkach studiów: Pielęgniarstwo, studia II stopnia, Fizjoterapia jednolite studia magisterskie oraz licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia na rok akademicki 2022/2023</p>
26.01.2022r.	<p>Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przy Wydziale Nauk o Zdrowiu dr Joanna Zofia Chilińska przesłała członkom WKJK, za pośrednictwem poczty elektronicznej, wiadomość o rozpoczęciu głosowania w trybie obiegowym. Przedmiotem głosowania było zatwierdzenie Regulaminu Egzaminu Dyplomowego na kierunku Dyplomowego na kierunek Fizjoterapia, Wydziału Nauk o Zdrowiu Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży w roku akademickim 2021/2022</p> <p>1. Uchwała 3/2022 w sprawie: zatwierdzenia Regulaminu Egzaminu Dyplomowego na kierunek Fizjoterapia, Wydziału Nauk o Zdrowiu Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży w roku akademickim 2021/2022</p>
20.03.2022r.	<p>odbyło się posiedzenie Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia przy Wydziale Nauk o Zdrowiu w sprawie zatwierdzenia planów hospitacji obowiązujących w semestrze letnim w roku akademickim 2021/2022. Głosowaniu w trybie stacjonarnym, jawnym poddano poniższą uchwałę:</p> <p>1. Uchwała 9/2022 w sprawie: zatwierdzenia harmonogramów przebiegu hospitacji w semestrze letnim na studiach I kierunku Pielęgniarstwo, Dietetyka, Kosmetologia, Wychowanie Fizyczne oraz studiach II stopnia kierunku Pielęgniarstwo, oraz Fizjoterapia jednolite magisterskie w roku akademickim 2021/2022</p>
15.04.2022r.	<p>odbyło się posiedzenie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przy Wydziale Nauk o Zdrowiu, któremu towarzyszyła przewodnicząca dr Joanna Zofia Chilińska. Przedmiotem spotkania było przeprowadzenie głosowania zatwierdzające zmiany tematów prac licencjackich studentom Anhialina Hryshko, Konrad Niedzwiedzki, Anastasiya Bordziwik na studiach stacjonarnych I stopnia kierunku: wychowanie –fizyczne. ze względu na zmianę charakteru pracy z pogładowej na badawczą po sugestii Prof. dr hab. Romana Kaliny</p> <p>Głosowaniu jawnemu poddano następujące uchwały:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uchwała 10/2022 w sprawie: zatwierdzenia zmiany tematu pracy licencjackiej z pogładowej na badawczą Pani Anhialiny Hryshko studiującej na studiach stacjonarnych I stopnia kierunku: wychowanie –fizyczne w roku akademickim 2021/2022.</li><li>2. Uchwała 11/2022 w sprawie: zatwierdzenia zmiany tematu pracy licencjackiej z pogładowej na badawczą Panu Konradowi Niedzwiedzkiemu studiującemu na studiach stacjonarnych I stopnia kierunku: wychowanie –fizyczne w roku akademickim 2021/2022.</li><li>3. Uchwała 12/2022 w sprawie: zatwierdzenia zmiany tematu pracy licencjackiej z pogładowej na badawczą Pani Anastasiyi Bordziwik studiującej na studiach</li></ol>



	stacjonarnych I stopnia kierunku: wychowanie –fizyczne w roku akademickim 2021/2022.
26.06.2022r	<p>Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przy Wydziale Nauk o Zdrowiu dr Joanna Zofia Chilińska przesłała członkom WKJK, za pośrednictwem poczty elektronicznej, wiadomość o rozpoczęciu głosowania w trybie obiegowym. Przedmiotem głosowania było zatwierdzenie Programów studiów dla jednolitych magisterskich kierunek: fizjoterapia (profil praktyczny), pielęgniarstwo I stopnia, Pielęgniarstwo II stopnia, Dietetyka, Kosmetologia, Wychowanie Fizyczne obowiązujące od roku akademickiego 2022/2023:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uchwała 13/2022 w sprawie: zatwierdzenia Programu studiów dla jednolitych magisterskich kierunek: Fizjoterapia (profil praktyczny) obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023</li><li>2. Uchwała 14/2022 w sprawie: zatwierdzenia Programu studiów na studiach I stopnia kierunek: pielęgniarstwo profil praktyczny obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023</li><li>3. Uchwała 15/2022 w sprawie: zatwierdzenia Programu studiów na studiach II stopnia kierunek: pielęgniarstwo profil praktyczny obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023</li><li>4. Uchwała 16/2022 w sprawie: zatwierdzenia Programu studiów na studiach I stopnia kierunek: kosmetologia studia stacjonarne i niestacjonarne (profil praktyczny) obowiązujący od roku akad. 2022/2023</li><li>5. Uchwała 17/2022 w sprawie: zatwierdzenia Programu studiów na studiach I stopnia kierunek: dietetyka studia stacjonarne i niestacjonarne (profil praktyczny) obowiązujący od roku akad. 2022/2023</li><li>6. Uchwała 18/2022 w sprawie zatwierdzenia Programu studiów na studiach I stopnia kierunek: wychowanie fizyczne (profil praktyczny) specjalność: nauczycielska obowiązujący od roku akad. 2022/202</li></ol>
12.09.2022r.	<p>Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przy Wydziale Nauk o Zdrowiu dr Joanna Zofia Chilińska przesłała członkom WKJK, za pośrednictwem poczty elektronicznej, wiadomość o rozpoczęciu głosowania w trybie obiegowym. Przedmiotem głosowania było zatwierdzenie :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uchwały 19/2022 w sprawie w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej raportu samooceny kierunku Wychowanie fizyczne, studia I stopnia</li><li>2. Uchwały 20/2022 w sprawie przyjęcia zmian do programu studiów na kierunku Wychowanie fizyczne studia I stopnia o profilu praktycznym obowiązującego studentów rozpoczynających cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023.</li><li>3. Uchwały 21/2022 w sprawie zatwierdzenia Regulaminu przebiegu egzaminu dyplomowego na kierunku Wychowanie fizyczne, studia I stopnia o profilu praktycznym w roku akademickim 2022/2023.</li></ol>

**Tabela I.3. Zakres zadań i forma ich realizacji przez WKJK**

<b>Lp.</b>	<b>Zadania WKJK</b> <i>(Uchwała Nr 90/2019 z dnia 28.11.2019r; Uchwała Nr 9/2020 z dnia 30.01.2020r.)</i>	<b>Forma realizacji*</b>
1.	Współuczestniczenie w tworzeniu i doskonaleniu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.	
2.	Inicjowanie działań doskonalących i naprawczych związanych z podnoszeniem jakości kształcenia.	
3.	Przedstawianie URJK corocznych sprawozdań z efektów działań realizowanych na rzecz zapewniania jakości kształcenia na Wydziale oraz wdrażanie stanowisk podjętych przez URJK.	sprawozdanie z działalności WKJK



4.	Opiniowanie programów studiów prowadzonych i nowo projektowanych oraz proponowanych w ich zakresie zmian, w szczególności efektów uczenia się.	
5.	Analizowanie programów studiów realizowanych na Wydziale pod kątem potrzeb rynku pracy.	Dokonanie zmian w programie studiów na kierunku Pielęgniarstwo zgodnie z potrzebami rynku pracy- Szpital Wojewódzki w Łomży
6.	Przedkładanie Dziekanowi opinii i wniosków sformułowanych na podstawie analizy opinii pracodawców, absolwentów, wyników badań studentów.	
7.	Opracowanie wzorów dokumentacji, procedur i mechanizmów służących doskonaleniu jakości kształcenia na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych.	
8.	Zatwierdzanie tematów prac dyplomowych.	zatwierdzanie kart tematycznych pracy licencjackich i magisterskich na kierunku Fizjoterapia, studia jednolite magisterskie, Pielęgniarstwo I i II stopnia
9.	Monitorowanie jakości prac dyplomowych i etapowych.	sprawozdanie z analizy jakości prac dyplomowych na kierunku Pielęgniarstwo i Wychowanie fizyczne oraz prac etapowych na poszczególnych kierunkach WNoZ
10.	Analiza zasad rekrutacji na kierunkach studiów realizowanych na Wydziale.	
11.	Diagnozowanie procesu kształcenia poprzez ustalenie jego słabych i mocnych stron.	
12.	Analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości kształcenia.	sprawozdanie z analizy ankiet studentów dotyczących oceny jakości zajęć dydaktycznych na poszczególnych kierunkach WNoZ
13.	Opracowanie rocznych sprawozdań z działań na rzecz jakości kształcenia.	
14.	Wydawanie rekomendacji dotyczących zasad organizacji, odbywania i zaliczania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.	
15.	Wydawanie rekomendacji dotyczących zasad procesu dyplomowania, w tym przygotowywania i oceny prac dyplomowych a także przebiegu egzaminu dyplomowego.	Opracowanie nowych zasad egzaminu dyplomowego na kierunku Fizjoterapia oraz Wychowanie Fizyczne
16.	Sporządzenie wykazu pytań obowiązujących na egzaminie dyplomowym.	Zatwierdzenie bazy zagadnień na kierunku Kosmetologia, Dietetyka, Fizjoterapia, Pielęgniarstwo studia I i II stopnia
17.	Analizowanie systemu wyposażenia wsparcia dydaktycznego, w tym wyposażenia sal dydaktycznych oraz zasobów bibliotecznych wykorzystywanych w procesie kształcenia.	Bieżąca analiza zasobów bibliotecznych, zamawianie nowych pozycji książkowych.

*\*nie wszystkie zadania WKJK muszą być zrealizowane w danym roku akademickim*





## CZĘŚĆ II: DANE STATYSTYCZNE

### 1. PRACOWNICY

*Tabela II.1.1. Podstawowe dane na temat kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia w danym roku akademickim*

Nazwa Zakładu	Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych z tytułem/stopniem:			
	Prof. dr hab. (inż.)	Dr hab. (inż.)	Dr (inż.)	Mgr (inż.)
Zakład Pielęgniarstwa	3	0	5	0
Zakład Wychowania Fizycznego	1	1	4	0
Zakład Kosmetologii	1	2	1	0
Zakład Dietetyki	0	2	6	0
Zakład Fizjoterapii	1	1	4	0
<b>RAZEM</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

  

Nazwa Zakładu	Liczba pracowników dydaktycznych z tytułem/stopniem:			
	Prof. dr hab. (inż.)	Dr hab. (inż.)	Dr (inż.)	Mgr (inż.)
Zakład Pielęgniarstwa	0	0	2	8
Zakład Wychowania Fizycznego	0	0	5	4
Zakład Kosmetologii	0	0	1	6
Zakład Dietetyki	0	0	0	0
Zakład Fizjoterapii	0	0	1	5
<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>23</b>

  

Nazwa Zakładu	Inne osoby prowadzące zajęcia zatrudnione w formach niepracowniczych o charakterze:	
	cywilnoprawnym (zleceniobiorcy)	gospodarczoprawnym (umowa dydaktyczna na firmę)
Zakład Pielęgniarstwa	38	0
Zakład Wychowania Fizycznego	0	0
Zakład Kosmetologii	0	0
Zakład Dietetyki	8	0
Zakład Fizjoterapii	20	0
<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>0</b>

*Tabela II.1.2. Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli w danym roku akademickim*

Nazwa Zakładu	Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez nauczycieli akademickich		
	Prof. dr hab. (inż.)	Dr hab. (inż.)	Dr (inż.)
Zakład Pielęgniarstwa	0	0	0
Zakład Fizjoterapii	0	0	1
Zakład Kosmetologii	0	0	0



Zakład Dietetyki	0	0	0
Zakład Wychowania fizycznego	0	0	0
<b>Razem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

*Tabela II.1.3. Liczba nauczycieli akademickich, którzy podnieśli w danym roku akademickim swoje kompetencje na studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach*

Nazwa Zakładu	Forma podnoszenia kwalifikacja	W kraju	Za granicą
Zakład Pielęgniarstwa	Cykl szkoleń z zakresu onkologii praktycznej dla pielęgniarek w ramach Akademii Pielęgniarstwa	5	0

*Tabela II.1.4. Wyróżnienia i nagrody otrzymane przez pracowników jednostki*

Nazwa Zakładu	Rodzaj nagrody/wyróżnienia (nagrodzone/wyróżnione osiągnięcie)	Liczba pracowników
Dietetyka	Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe za rok 2021 II i III stopnia	2
Fizjoterapia	Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe za rok 2021 I i II stopnia	3
Kosmetologia	Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe za rok 2021 I i II stopnia	2
Wychowanie fizyczne	Nagroda Rektora za osiągnięcia naukowe za rok 2021 I i II stopnia	3
Dietetyka	Nagroda Rektora za osiągnięcia organizacyjne za rok 2021	1
Fizjoterapia	Nagroda Rektora za osiągnięcia organizacyjne za rok 2021	2
Kosmetologia	Nagroda Rektora za osiągnięcia organizacyjne za rok 2021	3
Wychowanie fizyczne	Nagroda Rektora za osiągnięcia organizacyjne za rok 2021	3
Pielęgniarstwo	Nagroda Rektora za osiągnięcia organizacyjne za rok 2021	2
Razem		21

*Tabela II.1.5. Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi*

Nazwa Zakładu	Rodzaj programu / wymiany	Rodzaj mobilności	Liczba pracowników
Wychowanie Fizyczne	Erasmus+	STA-prowadzenie zajęć	6
		STT – mobilność szkoleniowa	2
		STT – mobilność szkoleniowa wirtualna	2
Fizjoterapia	Erasmus+	STT – mobilność szkoleniowa wirtualna	7



<b>Pielęgniarstwo</b>	Erasmus+	STT – mobilność szkoleniowa wirtualna	<b>2</b>
<b>Kosmetologia</b>	Erasmus+	STT – mobilność szkoleniowa wirtualna	<b>1</b>
<b>Razem</b>			<b>20</b>

*Tabela II.1.6. Udział nauczycieli akademickich w konferencjach krajowych i międzynarodowych*

Nazwa Zakładu	Liczba konferencji krajowych		Liczba konferencji o charakterze międzynarodowym	
	Czynny udział	Bierny udział	Czynny udział	Bierny udział
<b>Zakład Pielęgniarstwa</b>	1	12	2	0
<b>Zakład Wychowania Fizycznego</b>	5	28	8	16
<b>Zakład Fizjoterapii</b>	2	11	3	8
<b>Zakład Kosmetologii</b>	0	0	2	0
<b>Zakład Dietetyki</b>	2	0	0	0
<b>Razem</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>24</b>



## 2. STUDENCI

**Tabela II.2.1. Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów**

Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba studentów <i>(stan na początek roku akademickiego - 01.10.2021)</i>	Liczba studentów <i>(stan na koniec roku akademickiego - 30.09.2022)</i>
Dietetyka	I stopnia	stacjonarne	69	40
Dietetyka	I stopnia	niestacjonarne	15	1
Fizjoterapia	Jednolite magisterskie	stacjonarne	123	91
Kosmetologia	I stopnia	stacjonarne	87	54
Pielęgniarstwo	I stopnia	stacjonarne	92	51
Pielęgniarstwo	II stopnia	stacjonarne	152	73
Wychowanie fizyczne	I stopnia	stacjonarne	92	48
<b>Razem</b>			<b>630</b>	<b>358</b>

\*W liczbie studentów na dzień 01.10.2021r. uwzględnieni są również studenci, którzy nie zostali jeszcze skreśleni z listy studentów np. z powodu niezaliczenia semestru w roku akademickim 2020/2021, czy też niezłożenia w terminie pracy dyplomowej lub egzaminu dyplomowego.

**Tabela II.2.2. Liczba kandydatów przyjętych na studia, odsiewu studentów i osób kończących studia w terminie w danym roku akademickim**

Kierunek studiów	Poziom studiów	Forma studiów	Liczba kandydatów przyjętych na studia	Liczba studentów, którzy zrezygnowali / zostali skreśleni w czasie trwania studiów	Liczba studentów kończących studia w terminie <i>(obrona pracy dyplomowej w danym roku akademickim - 01.10.2021-30.09.2022)</i>
Dietetyka	I stopnia	stacjonarne	35	11	15
Dietetyka	I stopnia	niestacjonarne	0	0	14
Fizjoterapia	Jednolite magisterskie	stacjonarne	29	16	16
Kosmetologia	I stopnia	stacjonarne	33	8	25
Pielęgniarstwo	I stopnia	stacjonarne	32	7	34
Pielęgniarstwo	II stopnia	stacjonarne	82	18	61
Wychowanie fizyczne	I stopnia	stacjonarne	33	20	16
<b>Razem</b>			<b>244</b>	<b>80</b>	<b>181</b>

**Tabela II.2.3. Aktywność studentów w ramach kół naukowych**

Koło naukowe	Liczba członków koła	Liczba referatów / posterów			Udział w warsztatach/seminariach/debatach – liczba uczestników
		Konferencje krajowe	Konferencje międzynarodowe	Sesje kół naukowych	



Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Fizjoterapii	20	23	8	1	-
Zakład Dietetyki	5	1	0	0	-
Studenckie Koło Naukowe kierunku Pielęgniarstwo	17	3	0	0	-
<b>Razem</b>	42	26	8	1	-
<b>Inne formy działalności nie ujęte w tabeli, np. działalność popularnonaukowa:</b>					

**Tabela II.2.4. Aktywność studentów w programach badawczych, autorstwo/współautorstwo publikacji fachowej, inne osiągnięcia w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwej dla kierunku**

Kierunek studiów (poziom studiów)	Liczba studentów biorących udział w:					
	Programach badawczych / grantach			Publikacji fachowej		Innych obszarach działalności gospodarczej / zawodowej (proszę wymienić rodzaj osiągnięcia)
	w ANSL	poza ANSL	międzynarodowych	autorstwo	współautorstwo	
Wychowanie Fizyczne, studia I stopnia	1	0	0	0	0	-
Fizjoterapia, jednolite magisterskie	0	0	0	2	2	-
Kosmetologia	0	0	0	0	4	Udział czynny w Konferencjach Naukowych – 3 studentki
Dietetyka	0	0	0	0	2	
<b>Razem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
<b>Inne formy działalności nie ujęte w tabeli, np. udział w konferencjach poza działalnością kół naukowych ujętą w tabeli powyżej; czynny udział w debacie/seminarium; czynny udział w badaniach ilościowych i/lub jakościowych; wynalazki/aplikacje/roboty/programy opracowane przez studenta, itp.:</b>						

**Tabela II.2.5. Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznane na Wydziale**

(stan na 30.09.2022 r.; Dział Kształcenia i Spraw Studenckich)

Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Liczba przyznanych stypendiów Rektora dla najlepszych studentów				
		za średnią ocen	za osiągnięcia naukowe	za wyniki sportowe	za osiągnięcia artystyczne	za inne osiągnięcia (należy podać)



						rodzaj osiągnięcia)
<b>Dietetyka I stopnia</b>	stacjonarne	2	0	2	0	0
<b>Dietetyka I stopnia</b>	niestacjonarne	1	0	0	0	0
<b>Fizjoterapia jednolite studia magisterskie</b>	stacjonarne	3	14	5	0	0
<b>Kosmetologia I stopnia</b>	stacjonarne	2	0	0	0	0
<b>Pielęgniarstwo I stopnia</b>	stacjonarne	3	1	0	0	0
<b>Pielęgniarstwo II stopnia</b>	stacjonarne	9	0	0	0	0
<b>Wychowanie fizyczne I stopnia</b>	stacjonarne	2	0	14	0	0
<b>RAZEM</b>		<b>22</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

*Tabela II.2.6. Stypendia zewnętrzne uzyskane przez studentów*

Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Rodzaj stypendium	Liczba studentów
Nie dotyczy	-	-	-
-	-	-	-
<b>Razem</b>			

*Tabela II.2.7. Inne wyróżnienia związane z procesem kształcenia uzyskane przez studentów*

(np. wyróżnienia prac dyplomowych, konkursy; stan na 30.06.2022)

Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Rodzaj wyróżnienia	Liczba studentów
<b>Pielęgniarstwo I stopnia</b>	stacjonarne	II miejsce w I Ogólnopolskiej Olimpiadzie wiedzy „Badania fizykalne w pielęgniarstwie”.	1
<b>Pielęgniarstwo II stopnia</b>	stacjonarne	Praca magisterska	1
<b>Wychowanie Fizyczne</b>	Stacjonarne, licencjackie	Mistrzostwa Polski MMA – I miejsce	3
<b>Wychowanie Fizyczne</b>	Stacjonarne, licencjackie	Mistrzostwa Polski ADCC – I miejsce	1
<b>Wychowanie Fizyczne</b>	Stacjonarne, licencjackie	Mistrzostwa Europy IMMAF – I miejsce	2
<b>Wychowanie Fizyczne</b>	Stacjonarne, licencjackie	Mistrzostwa Europy MMA Full Contact – II miejsce	1
<b>Wychowanie Fizyczne</b>	Stacjonarne, licencjackie	Mistrzostwa Polski No Gi jiu jitsu seniorów – II miejsce	1



<b>Fizjoterapia</b>	Jednolite magisterskie	Praca magisterska	1
<b>Kosmetologia, I stopnia</b>	Stacjonarne, licencjackie	II miejsce za wygłoszony referat w Sesji Kosmetologia – Dietetyka Konferencji Studenckich Kół Naukowych w Nowym Targu dn. 09.05.2022 r.	1
<b>Razem</b>			<b>12</b>

*Tabela II.2.8. Udział studentów związanych z procesem kształcenia w programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi (np. Erasmus+)*

Kierunek studiów	Poziom studiów	Rodzaj programu / wymiany	Rodzaj mobilności	Liczba studentów	
				wyjeżdżających	przyjeżdżających
<b>Pielęgniarstwo</b>	I stopień	Erasmus+	praktyki	1	
<b>Pielęgniarstwo</b>	II stopień	Erasmus+	praktyki	1	
<b>Dietetyka</b>	I stopień	Erasmus+	studia		2 (w tym 1 student przedłużył pobyt na semestr letni)
<b>Pielęgniarstwo</b>	I stopień	Erasmus+	studia		6
<b>Wychowanie Fizyczne</b>	I stopień	Erasmus+	studia		8 (w tym 3 przedłużyło pobyt z semestru zimowego na letni)
<b>Razem</b>				<b>2</b>	<b>16</b>

*Tabela II.2.9. Udział studentów w związanych z procesem kształcenia programach i wymianie realizowanej z ośrodkami krajowymi*

Kierunek studiów	Poziom studiów	Rodzaj programu / wymiany	Liczba studentów	
			wyjeżdżających	przyjeżdżających
<b>Pielęgniarstwo</b>	<b>Stacjonarne</b>	-	-	-
<b>Zakład Wychowania Fizycznego</b>	<b>stacjonarne</b>	-	-	-
<b>Razem</b>			<b>-</b>	<b>-</b>

*Tabela II.2.10. Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia*

Nazwa wskaźnika	Kierunek studiów	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie	I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie
<i>Liczba studentów zagranicznych</i>	<b>Dietetyka</b>	2	-	-	-	-	-
	<b>Dietetyka</b>	-	-	-	-	-	-



	<b>Fizjoterapia</b>	-	-	-	-	-	-
	<b>Kosmetologia</b>	-	-	-	-	-	-
	<b>Pielęgniarstwo I stopnia</b>	6	-	-	-	-	-
	<b>Pielęgniarstwo II stopnia</b>	-	-	-	-	-	-
	<b>Wychowanie - Fizyczne</b>	8	-	-	-	-	-
<i>Liczba studentów ostatniego semestru (stan na 01.03.2022)</i>	<b>Dietetyka</b>	19	-	-	-	-	-
	<b>Dietetyka</b>	-	-	-	15	-	-
	<b>Fizjoterapia</b>	-	-	20	-	-	-
	<b>Kosmetologia</b>	25	-	-	-	-	-
	<b>Pielęgniarstwo I stopnia</b>	34	-	-	-	-	-
	<b>Pielęgniarstwo II stopnia</b>	-	63	-	-	-	-
	<b>Wychowanie - Fizyczne</b>	17	-	-	-	-	-
<i>Liczba kart tematów pracy dyplomowej zarejestrowanych w danym roku akademickim</i>	<b>Dietetyka</b>	19	-	-	-	-	-
	<b>Dietetyka</b>	-	-	-	15	-	-
	<b>Fizjoterapia</b>	-	-	20	-	-	-
	<b>Kosmetologia</b>	25	-	-	-	-	-
	<b>Pielęgniarstwo I stopnia</b>	34	-	-	-	-	-
	<b>Pielęgniarstwo II stopnia</b>	-	63	-	-	-	-
	<b>Wychowanie - fizyczne</b>	17	-	-	-	-	-
<i>Liczba obronionych prac dyplomowych w I terminie (stan na 30.09.2022)</i>	<b>Dietetyka</b>	15	-	-	-	-	-
	<b>Dietetyka</b>	-	-	-	14	-	-
	<b>Fizjoterapia</b>	-	-	16	-	-	-
	<b>Kosmetologia</b>	23	-	-	-	-	-
	<b>Pielęgniarstwo I stopnia</b>	33	-	-	-	-	-
	<b>Pielęgniarstwo II stopnia</b>	-	52	-	-	-	-
	<b>Wychowanie - Fizyczne</b>	11	-	-	-	-	-
<i>Liczba obronionych prac dyplomowych w II terminie (stan na 30.11.2022)</i>	<b>Dietetyka</b>	0	-	-	-	-	-
	<b>Dietetyka</b>	-	-	-	0	-	-
	<b>Fizjoterapia</b>	-	-	2	-	-	-
	<b>Kosmetologia</b>	1	-	-	-	-	-
	<b>Pielęgniarstwo I stopnia</b>	1	-	-	-	-	-
	<b>Pielęgniarstwo II stopnia</b>	-	8	-	-	-	-
	<b>Wychowanie - Fizyczne</b>	1	-	-	-	-	-
<i>Liczba studentów reaktywowanych na</i>	<b>Dietetyka</b>	0	-	-	-	-	-
	<b>Dietetyka</b>	-	-	-	0	-	-





<i>obronę pracy dyplomowej</i>	<b>Fizjoterapia</b>	-	-	0	-	-	-
	<b>Kosmetologia</b>	0	-	-	-	-	-
	<b>Pielęgniarstwo I stopnia</b>	0	-	-	-	-	-
	<b>Pielęgniarstwo II stopnia</b>	-	0	-	-	-	-
	<b>Wychowanie - Fizyczne</b>	0	-	-	-	-	-
<i>Liczba studentów najwyższego rocznika skreślonych z listy studentów (stan na 30.10.2022)</i>	<b>Dietetyka</b>	1	-	-	-	-	-
	<b>Dietetyka</b>	-	-	-	0	-	-
	<b>Fizjoterapia</b>	-	-	0	-	-	-
	<b>Kosmetologia</b>	1	-	-	-	-	-
	<b>Pielęgniarstwo I stopnia</b>	0	-	-	-	-	-
	<b>Pielęgniarstwo II stopnia</b>	-	1	-	-	-	-
	<b>Wychowanie - Fizyczne</b>	1	-	-	-	-	-
<i>Liczba studentów najwyższego rocznika z wydłużonym terminem złożenia pracy dyplomowej (do 09.12.2022)</i>	<b>Dietetyka</b>	3	-	-	-	-	-
	<b>Dietetyka</b>	-	-	-	0	-	-
	<b>Fizjoterapia</b>	-	-	1	-	-	-
	<b>Kosmetologia</b>	1	-	-	-	-	-
	<b>Pielęgniarstwo I stopnia</b>	0	-	-	-	-	-
	<b>Pielęgniarstwo II stopnia</b>	-	3	-	-	-	-
	<b>Wychowanie - Fizyczne</b>	4	-	-	-	-	-
<i>Główne przyczyny odsiewu studentów</i>	50% - rezygnacja ze studiów 14% - niepodjęcie studiów 14% - stwierdzenie braku udziału w obowiązkowych zajęciach 2,5 - niezyskanie zaliczenia semestru lub roku 2,5 – uchylenie wpisu na listę studentów						

### 3. INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

*Tabela II.3.1. Nowo oddane do użytku lub nowo wyposażone pomieszczenia dydaktyczne*

<b>Rodzaj pomieszczenia (numer sali)</b>	<b>Liczba miejsc</b>	<b>Przeznaczenie</b>	<b>Dodatkowe lub nowe wyposażenie</b>
Sala fitness, Dom Studenta, ul. Wiejska 16a:	10-15	dydaktyka, w ramach przedmiotu: Sport osób z niepełnosprawnościami	Sala fitness, Dom Studenta, ul. Wiejska 16a:
Sala masażu 308 B:	10-15	dydaktyka w ramach przedmiotu: Fizjoterapia w pediatrii w wieku rozwojowym.	- lalka terapeutyczna NDT Bobath - 33 sztuki



Sala fizjologii 309:		dydaktyka – w ramach przedmiotu: Metody specjalne w fizjoterapii	taśma do kinesiotapingu -
-	-	-	-
-	-	-	-

*Tabela II.3.2. Planowane lub rozpoczęte modyfikacje zaplecza dydaktycznego*

Opis modyfikacji	Stopień zaawansowania	Termin realizacji
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

*Tabela II.3.3. Nowe, wydane przez pracowników Wydziału skrypty i podręczniki*

Kierunek studiów	Liczba skryptów	Liczba podręczników
Nie wydawano	-	-
<b>RAZEM</b>		

*Tabela II.3.4. Nowe, zakupione skrypty i podręczniki*

Kierunek studiów	Liczba skryptów	Liczba podręczników
<b>Pielęgniarstwo</b>	-	162 (wersja papierowa) 248 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
<b>Kosmetologia</b>	-	47 (wersja papierowa) 6 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
<b>Fizjoterapia</b>	-	23 (wersja papierowa) 26 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
<b>Dietetyka</b>	-	69 (wersja papierowa) 13 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
<b>Wychowanie Fizyczne</b>	-	29 (wersja papierowa) 17 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)
<b>RAZEM</b>	-	<b>330(wersja papierowa)</b> <b>310 (wersja elektroniczna na platformie IBUK Libra)</b>

*Tabela II.3.5. Rozpoczęte / ukończone udogodnienia wspierające studentów z niepełnosprawnościami*

Rodzaj udogodnienia	Termin realizacji
Udzielenie IOS są: stan zdrowia studenta utrudniający systematyczne uczestniczenie w zajęciach, studiowanie na więcej niż jednym kierunku lub specjalności, odbywanie części studiów w innej Uczelni, przyjęcie na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się, inne ważne uwarunkowania uzasadniające studiowanie w trybie IOS. Wyróżniającym się studentom, którzy osiągają bardzo dobre wyniki w nauce Uczelnia umożliwia studiowanie według indywidualnego toku studiów (ITS). Warunkiem udzielenia ITS jest zaliczenie pierwszego roku studiów, uzyskanie średniej ocen ze wszystkich przedmiotów przewidzianych programem studiów na poziomie co najmniej 4,3. Studentom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej przyznawane są stypendia o charakterze socjalnym i zapomogi z funduszu stypendialnego oraz funduszu własnego.	Wg potrzeb i na bieżąco



<p>W przypadku studentów dotkniętych niepełnosprawnością ruchową Uczelnia stara się planować zajęcia w najbardziej dostępnych salach, w miarę możliwości w jednym budynku w celu ograniczenia konieczności przemieszczania się.</p>	Wg potrzeb i na bieżąco
<p>Dla osób niedosłyszących planowane są zajęcia w salach wyposażonych w pętle indukcyjne, wspomagające słuchanie. Studentom słabo widzącym stwarza się możliwość korzystania z materiałów dydaktycznych z powiększoną czcionką i w wersji elektronicznej. Czytelnia Uczelni posiada w swoim wyposażeniu drukarkę, monitor, klawiaturę i notatnik brajlowski.</p>	Wg potrzeb i na bieżąco
<p>Istnieje możliwość prowadzenia indywidualnych zajęć z wychowania fizycznego dostosowanych do indywidualnych potrzeb studentów będących osobami niepełnosprawnymi.</p>	Wg potrzeb i na bieżąco
<p>Uczelnia organizuje transport studentom niebędącym w stanie samodzielnie dotrzeć na zajęcia z powodu posiadanej niepełnosprawności. Przy budynkach Uczelni znajdują się również przystanki autobusowe. Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne w Łomży uzgodniło z Uczelnią najdogodniejsze dla studentów trasy przejazdów autobusów. Wszystkie pojazdy zatrzymujące się na przystankach zlokalizowanych w pobliżu Uczelni wyposażone są w obniżony pomost umożliwiający wjazd studentom poruszającym się na wózkach inwalidzkich.</p>	Wg potrzeb i na bieżąco
<p>ANS w Łomży zapewnia studentom niepełnosprawnym zdalny dostęp do części księgozbioru, dzięki czemu mogą korzystać z zasobów biblioteki bez wychodzenia z domu.</p>	Wg potrzeb i na bieżąco
<p>W roku 2020 r. uczelnia rozpoczęła realizację projektu „PWSliP w Łomży- dostępna i bez barier”. Pozyskane w ramach projektu środki poprawią przyczynią się do poprawy dostępności uczelni pod kątem osób niepełnosprawnych. Podkreślić należy, że wprowadzone udogodnienia będą do wykorzystania przez wszystkich, także pełnosprawnych studentów i podniosą potencjał oraz prestiż uczelni. Projekt przewiduje wsparcie zmian organizacyjnych oraz podnoszenie świadomości i kompetencji kadry uczelni z zakresu niepełnosprawności poprzez realizację działań mających na celu zapewnienie przez uczelnię:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) dostępności komunikacyjnej,</li><li>2) dostępności architektonicznej,</li><li>3) administrowanych stron internetowych,</li><li>4) narzędzi informatycznych,</li><li>5) procedur w kształceniu na poziomie wyższym,</li><li>6) wprowadzenia do programów kształcenia modyfikacji zapewniających ich dostępność dla studentów z niepełnosprawnościami.</li></ol>	Wg potrzeb i na bieżąco
<p>Uczelnia wspiera studentów w procesie uczenia się m.in. poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) dostępność nauczycieli akademickich w ramach pełnionych dyżurów dydaktycznych (konsultacji) w wymiarze co najmniej 2 godzin tygodniowo,</li><li>2) dostępność Dziekana i Prodziekana Wydziału w ramach pełnionych dyżurów,</li><li>3) dostępność Prorektora ds. Dydaktyki i Spraw Studenckich w ramach pełnionych dyżurów,</li><li>4) dostępność Rektora Uczelni w ramach pełnionych dyżurów,</li><li>5) umożliwienie studentom komunikacji mailowej z osobami prowadzącymi zajęcia dydaktyczne,</li><li>6) profesjonalną obsługę administracyjną studentów w obszarach związanych z kształceniem, pomocą materialną, finansami studentów,</li><li>7) udostępnianie studentom informacji nt. programu studiów, przebiegu toku studiów i związanych z nim procedurach,</li><li>8) stosowanie form i metod dydaktycznych wpływających korzystnie na proces uczenia się np. przygotowywanie prezentacji, inscenizacji, wygłaszanie referatów, udział w dyskusji, case study, wyjazdy studyjne, dyskusje dydaktyczne,</li><li>9) kształtowanie procesu nauczania w sposób sprzyjający międzynarodowej mobilności studentów,</li></ol>	Wg potrzeb i na bieżąco



<p>10) umożliwienie studentom udziału w badaniach naukowych; nawiązywanie kontaktów ze środowiskiem naukowym,</p> <p>11) wspieranie studentów w kontaktach z otoczeniem społeczno-gospodarczym m.in. poprzez zapewnienie optymalnych miejsc praktyk,</p> <p>12) współpracę z instytucjami działającymi na lokalnym i regionalnym rynku pracy, w których studenci mogą zdobywać doświadczenie w ramach wolontariatu,</p> <p>13) precyzyjny i transparentny system oceny osiągnięć oceny studenta. Obiektywne formułowanie ocen,</p> <p>14) indywidualne podejście do potrzeb studentów będących osobami niepełnosprawnymi zapewniające właściwe wsparcie dydaktyczne oraz pomoc materialną,</p> <p>15) stworzenie możliwości odbywania studiów według indywidualnego toku studiów (ITS) oraz indywidualnej organizacji studiów (IOS),</p> <p>16) powoływanie opiekunów poszczególnych roczników, do obowiązków których należy w szczególności: pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z tokiem studiów, sprawami socjalnymi i bytowymi studentów,</p> <p>17) dostęp do serwisu USOSweb -dzięki któremu studenci mogą sprawdzić zajęcia na jakie zostali zapisani, rozkłady zajęć oraz nazwiska i tytuły osób prowadzących, poznać otrzymane przez siebie oceny, uzyskać informacje na temat prowadzonych przez Uczelnię przedmiotów, uczestniczyć w ankietowej ocenie nauczycieli, sprawdzić informacje na temat ewentualnych należności finansowych wobec Uczelni, numerze konta bankowego, na które trzeba dokonać wpłaty,</p> <p>18) system pomocy materialnej dla studentów, na który składają się stypendia socjalne, stypendia dla osób niepełnosprawnych, stypendia Rektora oraz zapomogi.</p>	
--	--

### CZĘŚĆ III: OFERTA DYDAKTYCZNA WYDZIAŁU I JEJ PROMOCJA

*Tabela III.1. Wykaz kierunków studiów prowadzonych na Wydziale*

Nazwa kierunku	Studia stacjonarne I stopnia		Studia niestacjonarne I stopnia	
	Liczba roczników	Liczba studentów	Liczba roczników	Liczba studentów
Dietetyka	3	60	1	15
Kosmetologia	3	80	-	-
Pielęgniarstwo	3	84	-	-
Wychowanie fizyczne	3	66	-	-
Nazwa kierunku	Studia stacjonarne II stopnia		Studia niestacjonarne II stopnia	
	Liczba roczników	Liczba studentów	Liczba roczników	Liczba studentów
Pielęgniarstwo	2	136	-	-
Nazwa kierunku	Studia stacjonarne jednolite magisterskie		Studia niestacjonarne jednolite magisterskie	
	Liczba roczników	Liczba studentów	Liczba roczników	Liczba studentów
Fizjoterapia	5	112	-	-



**Tabela III.2. Wykaz ścieżek rozwoju realizowanych przez studentów na poszczególnych kierunkach i rocznikach**

Studia I stopnia			Stacjonarne	Niestacjonarne
Kierunek studiów	Ścieżka rozwoju <i>(tj. specjalność wybrana przez studentów)</i>	Rok Studiów	Liczba grup	Liczba grup
Dietetyka	Dietetyka w praktyce	III	1	1
Kosmetologia	Specjalistyczne zabiegi na twarz	III	1	0
Wychowanie fizyczne	Instruktor Sportu w dyscyplinach indywidualnych i zespołowych	III	1	0
Studia II stopnia			Stacjonarne	Niestacjonarne
Kierunek studiów	Ścieżka rozwoju <i>(tj. specjalność wybrana przez studentów)</i>	Rok Studiów	Liczba grup	Liczba grup
Nie dotyczy				
Studia jednolite magisterskie			Stacjonarne	Niestacjonarne
Kierunek studiów	Ścieżka rozwoju <i>(tj. specjalność wybrana przez studentów)</i>	Rok Studiów	Liczba grup	Liczba grup
Nie dotyczy				

**Tabela III.3. Zmiany w programach studiów**

Kierunek studiów (poziom studiów)	Syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, w tym powód wprowadzenia zmian	Akt prawny
Pielęgniarstwo I stopnia	Zmiana i uzupełnienie objaśnień oznaczeń w symbolach charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK:	Uchwała Senatu Nr 40/2022 z dnia 30.06.2022 w sprawie zatwierdzenia Programu studiów na kierunku Pielęgniarstwo studia licencjackie I stopnia obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023
Pielęgniarstwo II stopnia	Zmiana i uzupełnienie objaśnień oznaczeń w symbolach charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK. Usunięcie przedmiotów Dermatologia, Medycyna rozrodu i wprowadzenie w ich miejsce Pielęgniarstwa w kardiologii inwazyjnej i Pielęgniarstwa w schorzeniach układu krwiotwórczego.	Uchwała Senatu Nr 41/2022 z dnia 30.06.2022 w sprawie zatwierdzenia Programu studiów na kierunku Pielęgniarstwo II stopnia studia stacjonarne i niestacjonarne obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023



<b>Wychowanie fizyczne, I stopnia</b>	Na polecenie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia zmiana ilości godzin praktyk z 720 na 960 oraz ilości punktów ECTS z 32 na 36. Zmieniono również nazwę przedmiotu z „Technologie informacyjne” na „Technologie komunikacyjno-informacyjne”.	Uchwała Nr 48/2022 w sprawie: zatwierdzenia zmian do programu studiów na kierunku Wychowanie Fizyczne studia I stopnia obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023
<b>Kosmetologia, I stopnia</b>	Misja i strategia Rozwoju Uczelni do 2030 roku - „Kształcimy profesjonalistów”.	Strategia Rozwoju ANS w Łomży na lata 2022-2023 z dn. 28.01.2022
	Zmiana w liczbie godzin zajęć, ECTS i zuniifikowanie efektów i semestrów uczenia się z przedmiotów: Technologie informacyjno –komunikacyjne oraz Ochrona własności intelektualnej	Uchwała Senatu Nr 42/2022 z dnia 30.06.2022 w sprawie zatwierdzenia Programu studiów na kierunku Kosmetologia, I stopnia studia stacjonarne i niestacjonarne obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023
	Zmiana w liczbie ECTS praktyk zawodowych	
Zastąpienie przedmiotu Histologia na inne – Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i Ochrona środowiska w kosmetologii w związku z brakiem wykładowcy		
<b>Dietetyka, I stopnia</b>	Uaktualniono Misję Uczelni, Zmniejszono ilość godzin z Ochrony własności intelektualnej (o 2 godziny) i zmniejszono ilość punktów ECTS przypisaną (z 2 do 1,5) do przedmiotu (zgodnie z zaleceniami, aby ujednoczyć z innymi kierunkami), Zwiększono ilość godzin z przedmiotu Antyoksydanty i substancje antyodżywcze w żywności oraz zwiększono ilość punktów ECTS (aby utrzymać 30 punktów na semestrze w związku z redukcją w Ochronie własności intelektualnej), Ujednolicono efekty kształcenia związane z przedmiotami Ochrona własności intelektualnej i Technologie informacyjne z innymi kierunkami.	Uchwała Senatu Nr 43/2022 z dnia 30.06.2022 w sprawie zatwierdzenia Programu studiów na kierunku Dietetyka, I stopnia studia stacjonarne i niestacjonarne obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023

**Tabela III.4. Studia podyplomowe oraz szkolenia i kursy doksztalających i specjalistycznych uruchomione na Wydziale w danym roku akademickim**

Nazwa studiów podyplomowych (SP), kursów doksztalających (KD) lub kursów specjalistycznych (KS)	Liczba godzin (semestrów)	Liczba uczestników w edycji	Uruchomiony TAK/NIE
KD – Kurs Trenera Przygotowania Motorycznego	150	30	TAK
KD – Kurs Instruktora Tenisa	120	30	TAK
Udział studentów kierunku Fizjoterapia w szkoleniach/kursach organizowanych w ramach projektu KPK III REG - Zintegrowany Program Kształcenia w PWSliP w Łomży etap III. Tematyka szkoleń:			
1. Funkcjonalna Osteopatia i Integracja	72 godz.dyd. (sem. zimowy)	41	TAK
2. Koncepcja terapii obrzękowej – drenaż limfatyczny	32 godz.dyd. (sem. letni)	20	TAK
3. Osteopatia strukturalna i chiropraktyka wg metody dr Ackermanna	48godz.dyd.(se m. zimowy)	18	TAK



4. Rehabilitacja w sporcie	16 godz.dyd	20	TAK
Wyjazd studyjny dla studentów kiedo Krajowego Ośrodka Mieszkalno – Rehabilitacyjnego dla Osób Chorych na SR w Dąbkach. <b>Tematyka szkolenia:</b> Najnowsze standardy oraz technologie medyczne używane w diagnostyki i terapii osób dorosłych z chorobą neurodegradacyjną”.	8 godz.(sem. letni)	25	TAK
Wyjazd studyjny do Uzdrowiska Konstancin Zdrój. <b>Tematyka szkolenia:</b> Terapia ręki i rehabilitacja z zastosowaniem systemu Egzoszkielet oraz skuteczność zabiegów balneologicznych, w tym kąpeli solankowych w urazach i przewlekłych schorzeniach narządu ruchu, układu nerwowego i nerwobólach.	8 godz.(sem. letni)	25	TAK

*Tabela III.5. Wykaz przedmiotów\* przeprowadzonych w języku obcym dla studentów Wydziału przez pracowników ANSŁ (w tym studentów uczestniczących w programie Erasmus+)*

Kierunek studiów	Liczba godzin przeprowadzonych przedmiotów w językach obcych z oferty Wydziału
Wychowanie fizyczne	0
Pielęgniarstwo	24
	24
	24
Dietetyka	42
<b>Razem</b>	114

\*innych niż lektorat języka obcego

*Tabela III.6. Zajęcia prowadzone w języku obcym przez wykładowców z zagranicy*

Kierunek studiów	Liczba wykładowców	Liczba przeprowadzonych zajęć/wykładów	Język wykładowy
Wychowanie fizyczne	-	-	-
<b>Razem</b>			

*Tabela III.7. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod e-learningu*

Kierunek studiów (poziom, forma)	Liczba przedmiotów z zajęciami prowadzonym w formie e-learningu		
	Wykłady	Inne zajęcia	Ogółem
Pielęgniarstwo I stopień, stacjonarne	13	0	13
Pielęgniarstwo II stopień, stacjonarne	5	0	5



<b>Wychowanie fizyczne</b>	0	0	0
<b>Fizjoterapia, jednolite magisterskie</b>	18	28	46
<b>Kosmetologia</b>	50	1	51
<b>Dietetyka</b>	17	0	17
<b>Razem</b>	<b>103</b>	<b>29</b>	<b>132</b>

*Tabela III.8. Przeprowadzone akcje promocyjne i spotkania z młodzieżą szkolną*

<b>Krótki opis akcji promocyjnej lub spotkania z młodzieżą i jego zakres</b>	<b>Miejsce</b>	<b>Data</b>
Studenci III roku kierunku Pielęgniarstwo, studia I stopnia spotkali się z dziećmi w grupie 6-ciolatków w Przedszkolu nr 1 w Łomży. Ze względu na stan epidemii w spotkaniu uczestniczył tylko opiekun Pani mgr Iwona Cwalina oraz dwóch studentów Pani Dominika Pożarowska oraz Norbert Brzeziński. W trakcie spotkania studenci przybliżyli dzieciom zawód pielęgniarki. Zademonstrowali w formie pokazu i ćwiczeń sposób wykonywania wacików, nabierania płynu do strzykawki itp. Dzieci miały możliwość obejrzenia i użycia stetoskopów, ciśnieniomierza, pulsoksymetru.	Publiczne Przedszkole Nr 1 w Łomży	19.11. 2021
Odbyły się 2 spotkania z dziećmi klasy drugiej Szkoły Podstawowej nr 7 w Łomży. Celem spotkania było zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego zachowania się podczas wakacji oraz udzielanie pierwszej pomocy w przypadku nagłych zdarzeń losowych. W spotkaniu w szkole nr 7 brały udział Martyna Turowska i Iwona Cwalina oraz studenci III roku Pielęgniarstwa Dominika Pożarowska i Norbert Brzeziński. W spotkaniu w MCSM brały udział Iwona Cwalina i Martyna Turowska.	Szkoła Podstawowa Nr 7 w Łomży/ CSM ANSL	Maj czerwiec 2022
Studenci II roku kierunku Pielęgniarstwo I stopnia udzielali porad związanych ze zdrowiem, dokonywali pomiaru ciśnienia tętniczego oraz uczyli samobadania piersi.	Parafia Krzyża św. w Łomży	19.06.2022
Promocja kierunku w Zespole Szkół Mechanicznych w Łomży	Łomża	22.11.2021 r.
Przeprowadzenie wykładu promocyjnego „Wysiłek fizyczny medycyną jutra” w szkołach ponadgimnazjalnych: III LO w Łomży	Łomża	02.03.2022 r.
Dni otwarte Uczelni - pokaz sportów walki, badania budowy somatycznej piłkarzy MLKS 1926	Łomża	06.04.2022 r.
Giełda pomysłów na życie III LO - wykład promocyjny, prezentacja kierunku Wychowanie Fizyczne	Łomża	16.03.2022 r.
Festiwal Sztuki i Nauki w Białymstoku - prezentacja Uczelni oraz kierunku Wychowanie Fizyczne	Białystok	08.05.2022 r.
Promocja kierunku w Zespole Szkół Mechanicznych w Łomży	Łomża	22.11.2021 r.
Przeprowadzenie wykładu promocyjnego „Wysiłek fizyczny medycyną jutra” w szkołach ponadgimnazjalnych: III LO w Łomży	Łomża	02.03.2022 r.
Festiwal Sztuki i Nauki w Łomży - prezentacja Uczelni oraz kierunku Wychowanie Fizyczne	Łomża	13.05.2022 r.
Dzień dziecka we współpracy z Urzędem Miasta - pracownicy oraz Studenci kierunku Wychowanie włączyli się w organizację Dnia Dziecka organizując sportowe atrakcje	Łomża	01.06.2022 r.
Organizacja Biegu IV Otwarte Akademickie Mistrzostwa w Biegu Ulicznym - udział w biegu wzięło 130 osób, a całe wydarzenie odbiło się dużym echem w regionie. Wyrażamy nadzieję na cykliczność imprezy	Łomża	10.04.2022 r.





Charytatywny turniej piłki nożnej - pracownicy i Studenci kierunku Wychowanie fizyczne przy współpracy z Samorządem Studenckim ANSŁ zorganizowali charytatywny turniej piłki nożnej. Podczas wydarzenia wśród uczestników zbierane były środki dla 18 miesięcznego chłopca walczącego z chorobą rdzeniowego zaniku mięśni (SMA). W turnieju zagrało pięć drużyn w tym studenci Erasmus.	Łomża	02.04.2022 r.
Turniej Tenisa dla Studentów - w turnieju wzięło udział 32 Studentów w tym Studenci Erasmusa	Łomża	05-15.06.2022 r.
Akademicki Turniej Tenisa Stołowego	Łomża	16.03.2022 r.
XXI Giełda pomysłów na życie – Fizjoterapia	III Liceum Ogólnokształcące w Łomży	16.03.2022
Dni Otwarte -Fizjoterapia	ANS w Łomży	06.04.2022
Festiwal Nauki i Sztuki -Fizjoterapia	ANS w Łomży	13.05.202
Dzień kobiet w Parku Wodnym. Badanie skóry, oceniające stopień nawilżenia i natłuszczenia cery twarzy, głębokość zmarszczek i zmiany naczyniowy. Makijaż dzienny. Masaż dłoni.	Park Wodny w Łomży	08.03.2022 r.
XXI Giełda pomysłów na życie. Badanie cery twarzy, makijaż dzienny oraz masaż dłoni uczennic.	III Liceum Ogólnokształcącym w Łomży	16.03.2022 r.
Zorganizowanie oraz przeprowadzenie warsztatów makijażu skierowanych do młodzieży licealnej Łomży i okolic	ANS w Łomży	24.03.2022 r.
Dzień Otwarty ANS w Łomży	ANS w Łomży	06.04.2022 r.
Rodzinny Piknik Naukowy w Białymstoku. Malowanie buziek dzieciom.	Na kampusie Politechniki Białostockiej	08.05.2022 r.
Festiwal Nauki i Sztuki. Wykład - Pielęgnacja cery młodej. Zabieg pielęgnacyjny na dłonie ( manicur biologiczny dłoni oraz parafina dłoni). Makijaż twarzy. Warsztaty z robienia kosmetyków naturalnych. Izolacja DNA z banana.	ANS w Łomży	13.05.2022 r.
Festyn Rodzinny Parafii Krzyża Świętego w Łomży. Malowanie buziek dzieciom	Łomża	12.06.2022 r.
Biała Niedziela w Parafii Krzyża Świętego w Łomży. Badanie skóry, oceniające stopień nawilżenia i natłuszczenia cery twarzy, głębokość zmarszczek i zmiany naczyniowy.	Łomża	19.06.2022 r.
Dni Otwarte	ANSŁ	06.04.2022
Festiwal Nauki i Sztuki	ANSŁ	13.05.2022
Dzień kobiet na Pływalni Miejskiej	Pływalnia Miejska	08.03.2022
Biała niedziela	Kościół Rzymskokatolicki pw. Św. Krzyża w Łomży	19.06.2022
Giełda Pomysłów na życie	III LO w Łomży	23.03.2022
Nestoralia	ANSŁ	2.06.2022

*Tabela III.9. Konferencje międzynarodowe i krajowe (seminaria naukowe) organizowane przez Wydział*

Kierunek studiów	Nazwa konferencji	Zasięg konferencji (krajowa / międzynarodowa)	Data konferencji	Liczba prelegentów z zagranicy
------------------	-------------------	---	------------------	--------------------------------



<b>Wychowanie Fizyczne i Kosmetologia</b>	Międzynarodowa Konferencja Naukowa "Sport, Health, Education	międzynarodowa	03.12.2021 r.	9
<b>Wychowanie fizyczne</b>	Konferencja metodyczno-szkoleniowa dla nauczycieli wychowania fizycznego oraz instruktorów i trenerów różnych dyscyplin sportowych z województwa podlaskiego	Krajowa	25.05.2022 r.	0
<b>Razem</b>				9



## CZĘŚĆ IV: OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz jakości obsługi procesu dydaktycznego

*Tabela IV.1. Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia*

ROK AKADEMICKI 2021/2022	Semestr zimowy	Semestr letni
Liczba wypełnionych ankiet studenckich dotyczących oceny prowadzącego	1364	840
Liczba osób prowadzących zajęcia ocenionych przez studentów w ankiecie	110	115
Liczba prowadzących, u których stwierdzono istotne nieprawidłowości	5	5
<b>Opis stwierdzonych w wyniku analizy ankiet nieprawidłowości oraz podjęte przez władze Wydziału działania mające wyeliminować stwierdzone nieprawidłowości:</b>		
<i>Semestr zimowy</i>		
1. Przeprowadzono rozmowę z wykładowcami osiągającymi najniższe wyniki w zakresie poprawy jakości prowadzonych zajęć,		
2. Liczba ankiet oceniających asystentów, którzy uzyskali najniższe oceny była niereprezentatywna		
<i>Semestr letni</i>		
1. Liczba ankiet oceniających asystentów, którzy uzyskali najniższe oceny była niereprezentatywna		
2. Przeprowadzono rozmowę z wykładowcami osiągającymi najniższe wyniki w zakresie poprawy jakości prowadzonych zajęć,		
<b>Wpływ analizy ankiet na politykę kadrową Wydziału i obsadę zajęć dydaktycznych:</b> <i>nie miała wpływu</i>		
<b>Wpływ analizy ankiet na politykę przyznawania nagród:</b> <i>nie miała wpływu</i>		

*Tabela IV.2. Liczba analizowanych ankiet w podziale na grupy przedmiotów spełniających założone kryteria<sup>1</sup>*

<b>SEMESTR ZIMOWY</b>
-----------------------

<sup>1</sup> W związku z niechęcią studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych, co skutkowało niskim odsetkiem wypełnionych ankiet konieczne było przyjęcie wytycznych konkretyzujących jaki odsetek osób musiał wypełnić kwestionariusz, aby dane mogły zostać poddane analizie. Przyjęto następujące odsetki:

1. Zajęcia kursowe / kierunkowe – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
2. Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu (specjalnościowe /specjalistyczne) – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
3. SeminaRIA dyplomowe/magisterskie – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
4. Przedmioty ogólnouczelniane – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów
5. Praktyki zawodowe (studenckie) – min. 20% studentów wypełniło kwestionariusze ankiet, ale nie mniej niż 3 studentów.



Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Zajęcia kursowe / kierunkowe	Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu	Seminaria dyplomowe	Przedmioty ogólnouczelniane	RAZEM	Praktyki zawodowe
<b>Dietetyka</b>	<i>Stacjonarne</i>	133	0	0	0	133	0
	<i>niestacjonarne</i>	-	-	-	-	-	-
<b>Fizjoterapia</b>	<i>Stacjonarne</i>	11	6	0	0	17	0
	<i>niestacjonarne</i>	-	-	-	-	-	-
<b>Kosmetologia</b>	<i>Stacjonarne</i>	28	8	0	0	36	0
	<i>niestacjonarne</i>	-	-	-	-	-	-
<b>Pielęgniarstwo, studia I stopnia</b>	<i>Stacjonarne</i>	17	19	0	0	36	0
	<i>niestacjonarne</i>	-	-	-	-	-	-
<b>Pielęgniarstwo, studia II stopnia</b>	<i>Stacjonarne</i>	0	18	0	0	18	58
	<i>niestacjonarne</i>	-	-	-	-	-	-
<b>Wychowanie Fizyczne</b>	<i>Stacjonarne</i>	4	8	0	0	12	0
	<i>Niestacjonarne</i>	-	-	-	-	-	-
<b>Razem</b>		193	59	0	0	252	58
<b>Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:</b>							
1. Bardzo niska liczba ankiet reprezentatywnych w stosunku do ogólnej liczby wszystkich wypełnionych ankiet.							
<b>Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:</b>							
<b>Nie podejmowano działań</b>							
.....							
.....							
.....							



SEMESTR LETNI							
Kierunek studiów (poziom studiów)	Forma studiów	Zajęcia kursowe / kierunkowe	Zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu	Seminaria dyplomowe	Przedmioty ogólnouczeniowe	RAZEM	Praktyki zawodowe
<b>Dietetyka</b>	<i>stacjonarne</i>	63	44	0	0	107	39
	<i>niestacjonarne</i>	-	-	-	-	-	-
<b>Fizjoterapia</b>	<i>stacjonarne</i>	0	5	0	0	5	92
	<i>niestacjonarne</i>	-	-	-	-	-	-
<b>Kosmetologia</b>	<i>stacjonarne</i>	12	26	0	0	38	78
	<i>niestacjonarne</i>	-	-	-	-	-	-
<b>Pielęgniarstwo, studia I stopnia</b>	<i>stacjonarne</i>	0	9	0	0	9	70
	<i>niestacjonarne</i>	-	-	-	-	-	-
<b>Pielęgniarstwo, studia II stopnia</b>	<i>stacjonarne</i>	17	0	0	0	17	130
	<i>niestacjonarne</i>	-	-	-	-	-	-
<b>Wychowanie Fizyczne</b>	<i>stacjonarne</i>	8	44	0	0	52	60
	<i>niestacjonarne</i>	-	-	-	-	-	-
<b>Razem</b>		<b>100</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>228</b>	<b>469</b>
<b>Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:</b> 1. Bardzo niska liczba ankiet reprezentatywnych w stosunku do ogólnej liczby wszystkich wypełnionych ankiet.							
<b>Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:</b> 1. Zachęcano studentów do wypełniania ankiet oceniających jakość kształcenia ..... ..... .....							



*Tabela IV.3. Średnie oceny uzyskane przez prowadzących zajęcia w podziale na kierunki studiów na podstawie ankiet reprezentatywnych (spełniających założone kryteria<sup>1</sup>)*

SEMESTR ZIMOWY										
<i>Kierunek studiów (poziom forma) /</i>	<i>Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.</i>	<i>Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany.</i>	<i>Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.</i>	<i>Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.</i>	<i>Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.</i>	<i>System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.</i>	<i>Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.</i>	<i>Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta.</i>	<i>Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.</i>	<i>Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:</i>
Dietetyka	4,97	4,98	4,95	4,95	4,98	4,80	4,80	4,94	4,80	4,65
Fizjoterapia	4,50	4,58	4,29	3,90	3,83	3,91	4,50	4,16	4,90	4,46
Kosmetologia	5,00	5,00	4,88	4,82	4,83	4,94	4,88	4,89	5,00	4,88
Pielęgniarstwo studia I stopnia	5,00	5,00	5,00	4,85	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	4,13
Pielęgniarstwo studia II stopnia	5,00	5,00	5,00	4,78	4,83	4,83	4,94	4,83	5,00	4,89
Wychowanie Fizyczne	5,00	4,94	4,87	4,94	5,00	5,00	5,00	4,94	4,94	4,31
<b>ŚREDNIA</b>	<b>4,91</b>	<b>4,91</b>	<b>4,83</b>	<b>4,70</b>	<b>4,70</b>	<b>4,74</b>	<b>4,85</b>	<b>4,79</b>	<b>4,94</b>	<b>4,55</b>
<b>Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:</b> 1. Bardzo mała liczba ankiet reprezentatywnych w stosunku do ogólnej liczby wszystkich wypełnionych ankiet.										
<b>Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:</b> 1. Propagowanie i upowszechnianie informacji wśród studentów o korzyściach płynących z udziału w badaniach oceniających jakość kształcenia na poszczególnych kierunkach WNoZ										



SEMESTR LETNI										
<i>Kierunek studiów (poziom forma) /</i>	<i>Treści prezentowane na zajęciach były zgodne z sylabusem przedmiotu.</i>	<i>Założony w sylabusie program zajęć został zrealizowany.</i>	<i>Omawiane tematy pomogły mi zdobyć nową wiedzę/umiejętności.</i>	<i>Metody pracy stosowane na zajęciach ułatwiły mi przyswojenie przekazywanych treści.</i>	<i>Atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała przyswajaniu wiedzy/umiejętności.</i>	<i>System oceniania stosowany na zajęciach był przejrzysty.</i>	<i>Warunki zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone na początku zajęć.</i>	<i>Liczba punktów, jakie można uzyskać za zajęcia, jest współmierny do nakładu pracy studenta.</i>	<i>Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem.</i>	<i>Moja obecność na zajęciach w danym semestrze wynosi:</i>
Dietetyka	4,85	4,88	4,92	5,00	5,00	4,83	4,78	4,92	5,00	4,80
Fizjoterapia	4,75	4,50	3,40	4,00	3,60	3,60	4,00	3,60	5,00	5,00
Kosmetologia	4,97	4,97	5,00	4,94	4,97	5,00	4,94	4,97	4,97	4,85
Pielęgniarstwo studia I stopnia	5,00	5,00	4,89	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Pielęgniarstwo studia II stopnia	5,00	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,94	4,80
Wychowanie Fizyczne	4,86	4,70	4,64	4,88	4,88	4,70	4,70	4,86	4,86	4,60
<b>ŚREDNIA</b>	<b>4,90</b>	<b>4,83</b>	<b>4,63</b>	<b>4,79</b>	<b>4,73</b>	<b>4,67</b>	<b>4,72</b>	<b>4,71</b>	<b>4,96</b>	<b>4,84</b>
<b>Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet:</b>										
1. Bardzo mała liczba ankiet reprezentatywnych w stosunku do ogólnej liczby wszystkich wypełnionych ankiet.										
<b>Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników ankiet:</b>										
1. Propagowanie i upowszechnianie informacji wśród studentów o korzyściach płynących z udziału w badaniach oceniających jakość kształcenia na poszczególnych kierunkach WNoZ										



**Tabela IV.4. Statystyka ankiet słuchaczy studiów podyplomowych / kursów / szkoleń**

Nazwa studiów/kursu/szkolenia	Liczba słuchaczy/uczestników	Liczba wypełnionych ankiet
Nie dotyczy		
<b>Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet słuchaczy studiów podyplomowych:</b>		
Nie dotyczy		
.....		
.....		
.....		
<b>Najważniejsze działania podjęte przez Wydział w wyniku analizy ankiet słuchaczy studiów podyplomowych:</b>		
Nie dotyczy		
.....		
.....		
.....		

**Tabela IV.5. Liczba hospitacji przeprowadzonych w danym roku akademickim**

Kierunek studiów	Liczba hospitacji zajęć prowadzonych przez pracowników z tytułem/stopniem:				
	Prof.	Dr hab. (inż.)	Dr (inż.)	Mgr (inż.)	Razem
Pielęgniarstwo I stopnia	1	0	8	13	22
Pielęgniarstwo II stopnia	0	0	5	3	8
Wychowanie Fizyczne	1	2	5	2	10
Fizjoterapia, studia jednolite magisterskie	3	0	4	12	19
Dietetyka	0	1	5	6	12
Kosmetologia	1	2	9	10	22
<b>Razem</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>93</b>

**Najważniejsze wnioski wypływające z analizy wyników hospitacji:**

**Pielęgniarstwo:**

1. Zajęcia rozpoczynały się punktualnie.
2. Nauczyciele prowadzili zajęcia w sposób zaplanowany.
3. Najczęściej wskazywane metody dydaktyczne: pokaz, metoda 4-ch kroków, studium przypadku.
4. Materiały prezentowane czytelnie, adekwatne do tematu.
5. Treści przekazane w trakcie zajęć zgodne z programem i założonymi efektami uczenia się.

**Wychowanie Fizyczne:**

1. Obserwowane zajęcia były poprawnie i rzetelnie przygotowane pod względem organizacyjnym. Struktura zajęć była logiczna i spójna.
2. Temat, zakres oraz treści programowe realizowane w ramach hospitowanych zajęć zawsze były zgodne z sylabusem przedmiotu, w tym zakładanymi efektami kształcenia.
3. Prowadzący adekwatnie do celów zajęć dobierali środki dydaktyczne oraz metody i formy pracy, które wyzwały aktywność studentów i rozbudzały zainteresowanie tematem zajęć.
4. Studenci chętnie uczestniczyli w zajęciach oraz sprawnie wykonywali polecenia wykładowców. Wykładowcy w sposób umiejętny i przejrzysty przekazywali treści poruszane na zajęciach.
5. Wykładowcy właściwie motywowali studentów poprzez informowanie, naprowadzanie, kontrolę i korektę. Stosowano różnorodne i adekwatne techniki dydaktyczne.





**Fizjoterapia:**

1. Podczas hospitacji nie stwierdzono nieprawidłowości dotyczących zajęć dydaktycznych prowadzonych na kierunku Fizjoterapia. Prowadzone zajęcia dydaktyczne cechował merytoryczny poziom informacji przekazywanej studentom, odwołanie się do najnowszej wiedzy, aktualnych źródeł naukowych oraz dobra organizacja zajęć.
2. Osoby hospitujące oceniły prowadzących zajęcia głównie w stopniu bardzo dobrym pod względem zgodności treści kształcenia z założonymi efektami uczenia się, umiejętność przekazywania wiedzy studentom adekwatności wykorzystanych pomocy naukowo-dydaktycznych, różnorodności metod dydaktycznych i form aktywizacji studenta.
3. Treści dydaktyczne uzupełniane były o dużą ilość praktycznych przykładów i opisów przypadku.
4. W ocenie opisowej wielu nauczycieli zostało pochwalonych za posiadanie dużej wiedzy, zaangażowane oraz prowadzenie zajęć w sposób interesujący dla uczestnika.
5. Zajęcia realizowane stacjonarnie odbywały się zgodnie z panującym reżimem sanitarnym.
6. Zajęcia prowadzone w formie zdalnej na uczelnianej platformie e-learningowej cechowała przejrzystość i jasność przekazu materiału dydaktycznego w postaci prezentacji multimedialnych i częstego kontaktu ze studentem z wykorzystaniem efektywnych metod aktywizacji studentów.

**Najważniejsze działania podjęte przez Wydział wskutek analizy wyników hospitacji:**

**Nie podejmowano działań**

.....

.....

.....

*Tabela IV.6. Ankiety absolwentów, o ile były prowadzone przez Wydział*

Kierunek studiów	Poziom studiów	Liczba wypełnionych ankiet
<b>Nie prowadzono badania</b>		
<b>Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet absolwentów:</b>		
<b>Nie prowadzono badania</b>		
.....		
<b>Najważniejsze działania podjęte przez Wydział w wyniku analizy ankiet absolwentów:</b>		
<b>Nie prowadzono badania</b>		
.....		



**Tabela IV.7. Analiza sytuacji absolwentów z 2020 roku na rynku pracy stworzona w oparciu o dane z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwenta - ELA (źródło: [ela.nauka.gov.pl](http://ela.nauka.gov.pl))**

<b>Kierunek studiów</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>	<b>Kosmetologia</b>	<b>Dietetyka</b>	<b>Fizjoterapia</b>	<b>Wychowanie Fizyczne</b>
<b>Poziom studiów</b>	I stopnia	II stopnia	I stopnia	I stopnia	jednolite magisterskie	I stopnia
<b>Forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne)</b>	stacjonarne	stacjonarne	stacjonarne	stacjonarne	stacjonarne	stacjonarne
<b>Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom w 2020 r.</b>	51	53	29	12	<b>Nie dotyczy</b>	10
<b>Czas poszukiwania pracy etatowej (w miesiącach)</b>	2,08 mies.	0,98 mies.	3,4 mies.	2,17 mies.	<b>Nie dotyczy</b>	3,2 mies.
<b>Wynagrodzenie ogółem brutto (w zł)</b>	4940,91 zł	5306,92 zł	1418,97 zł	2356,46 zł	<b>Nie dotyczy</b>	2731,55 zł
<b>Względny wskaźnik zarobków*</b>	0,95	0,99	0,28	0,43	<b>Nie dotyczy</b>	0,55
<b>Bezrobocie** (w %)</b>	0,49 %	1,1 %	17,24 %	13,19 %	<b>Nie dotyczy</b>	6,67 %
<b>Względny wskaźnik bezrobocia***</b>	0,06	0,11	2,4	1,93	<b>Nie dotyczy</b>	0,81

**Najważniejsze wnioski wypływające z analizy danych:**

- 1. Najniższy wskaźnik bezrobocia i atrakcyjne płace w grupie zawodowej pielęgniarek niezależnie od poziomu kształcenia.**

\*Wynagrodzenie absolwenta ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do średnich zarobków w jego miejscu zamieszkania. Im większa wartość tym lepiej. Wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają powyżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania. Natomiast wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają poniżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania.

\*\*Procent czasu, w którym przeciętny absolwent był bezrobotny w pierwszym roku po dyplomie. 100% oznacza 1 rok.

\*\*\*Bezrobocie absolwentów w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do stopy bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Im mniejsza wartość tym lepiej. Wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest niższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Natomiast wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania.



**Tabela IV.8. Ankiety pracodawców, o ile były prowadzone przez Wydział**

Kierunek studiów	Poziom studiów	Liczba wypełnionych ankiet	Średnia ocena studenta danego kierunku
Nie prowadzono			
<b>Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet pracodawców:</b> <b>Nie prowadzono</b>			
<b>Najważniejsze działania podjęte przez Wydział w wyniku analizy ankiet pracodawców:</b> <b>Nie prowadzono</b>			

**Tabela IV.9. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami związana z procesem kształcenia**

(nie więcej niż 10 pozycji; dotyczy aktywności podjętych w roku akademickim 2021/2022)

Nazwa ośrodka akademickiego, przedsiębiorstwa, instytucji	Opis współpracy
Miejski Ośrodek Sportu i rekreacji w Łomży	Współpraca w ramach wynajmu obiektów sportowych dla Studentów Wychowania Fizycznego, organizacji imprez sportowych na terenie miasta.
Centrum Edukacji Nauczycieli	Współpraca podczas organizacji konferencji naukowych oraz metodyczno-szkoleniowych.
Publiczne Przedszkole nr 2 w Łomży, Szkoła Podstawowa nr 7 w Łomży, Szkoła Podstawowa w Piątnicy, III Liceum Ogólnokształcące w Łomży, II Liceum Ogólnokształcące w Łomży, Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży	Współpraca w ramach organizacji praktyk zawodowych oraz psychologiczno-pedagogicznych na kierunku Wychowanie fizyczne.
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	Współpraca w ramach organizacji międzynarodowych konferencji naukowych, stażów naukowych dla pracowników Zakładu Wychowania Fizycznego.
Krajowe Kluby Sportowe (np. ŁKS 1926 Łomża, UKS Return Łomża, Gdańska Akademia Tenisowa)	Współpraca w ramach realizowania badań naukowych.
Szpital Wojewódzki im Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Łomży	- współpraca w ramach realizacji zajęć praktycznych, praktyk zawodowych oraz ćwiczeń praktycznej nauki zawodu na kierunku pielęgniarstwo, fizjoterapia, dietetyka
Hospicjum Św. Ducha w Łomży	- współpraca w ramach realizacji zajęć praktycznych, praktyk zawodowych oraz ćwiczeń praktycznej nauki zawodu na kierunku pielęgniarstwo, fizjoterapia,
DPS w Łomży	-współpraca w ramach realizacji zajęć praktycznych, studenckich praktyk zawodowych oraz ćwiczeń praktycznej nauki zawodu na kierunku pielęgniarstwo, fizjoterapia,
Przedszkole Publiczne Nr 2 w Łomży	- realizacja części zajęć dydaktycznych - ćwiczenia z przedmiotu: Programowanie rehabilitacji w wieku rozwojowym cz. 2 ( studenci IV roku Fizjoterapii).



	- realizacja części zajęć dydaktycznych- ćwiczenia z przedmiotu Kształcenie i metodyka nauczania ruchu (studenci II roku Fizjoterapii).
Podlaski Wojewódzki Związek Tenisa	- uczestnictwo studentów III roku Fizjoterapii w zajęciach realizowanych w ramach programu „Systemowe podejście do profilaktyki urazów w tenisie” realizowanego przez PWZT, - dodatkowo w ramach współpracy z PWZT została napisana praca magisterska na podstawie badań ankietowych realizowanych na zawodnikach Kadry Województwa U14 w Tenisie- mgr Mateusz Rytelewski- praca obroniona w czerwcu 2022 r., promotor dr Tomasz Waldziński)
Uczniowski Klub Sportowy „Return” Łomża	- współpraca z sekcją tenisa na wózkach, realizacja części zajęć dydaktycznych - ćwiczenia z przedmiotu Sport osób z niepełnosprawnościami (studenci II roku fizjoterapii).
Dom Pomocy Społecznej im. Wiktorii Kowalewskiej w Łomży	- realizacja części zajęć dydaktycznych - ćwiczenia z przedmiotu: Fizjoterapia w geriatric ( studenci III roku Fizjoterapii).
Szpital Wojewódzki w Łomży: Oddział Neurologii z p/oddz. udarowym	- realizacja części zajęć dydaktycznych - ćwiczenia z przedmiotu: Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii ( studenci III roku Fizjoterapii).
Szpital Wojewódzki w Łomży: Pododdział Onkologii	- realizacja części zajęć dydaktycznych - ćwiczenia z przedmiotu: Fizjoterapia w onkologii i medycynie paliatywnej ( studenci III roku Fizjoterapii).
Szpital Wojewódzki w Łomży: Oddział Ortopedyczno-Urazowy	- realizacja części zajęć dydaktycznych - ćwiczenia z przedmiotu: Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu (studenci IV roku Fizjoterapii).  - realizacja części zajęć dydaktycznych - ćwiczenia z przedmiotu: Programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach układu ruchu (studenci IV roku Fizjoterapii).
Caritas Diecezji Łomżyńskiej. Centrum Rehabilitacji pw. Św. Rocha w Łomży	- realizacja części zajęć dydaktycznych - ćwiczenia z przedmiotu: Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym (studenci IV roku Fizjoterapii). - realizacja części zajęć dydaktycznych - ćwiczenia z przedmiotu: Programowanie rehabilitacji w wieku rozwojowym (studenci IV roku Fizjoterapii).
Szpital Wojewódzki w Łomży: Oddział Chorób Płuc i Gruzlicy/Oddział Rehabilitacyjny (rehabilitacja po Covid-19)	- realizacja części zajęć dydaktycznych - ćwiczenia z przedmiotu: Fizjoterapia w pulmonologii (studenci III roku Fizjoterapii).
Szpital Wojewódzki w Łomży: Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii	- realizacja części zajęć dydaktycznych - ćwiczenia z przedmiotu: Fizjoterapia w intensywnej terapii (studenci IV roku Fizjoterapii).
<b>Najważniejsze wnioski wynikające z opisanej wyżej współpracy:</b>	
1. Ścisła współpraca z interesariuszami zewnętrznymi w znacznej mierze przyczynia się do właściwego funkcjonowania Zakładu Wychowania Fizycznego i zapewnia wysoką jakość kształcenia Studentów	
<b>Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez Wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy:</b>	
-	



.....
.....
.....

*Tabela IV.10. Wpływ interesariuszy zewnętrznych na modyfikacje programu studiów*

<b>Kierunek studiów</b>	<b>Interesariusz</b>	<b>Rodzaj wpływu</b>
Wychowanie fizyczne	-	Brak, mimo regularnych konsultacji.
Pielęgniarstwo stopnia I	Szpital Wojewódzki im Kardynała Stefana Wyszyńskiego	Kierunek pielęgniarstwo objęty standardem kształcenia na pierwszym stopniu brak możliwości wprowadzenia zmian
Fizjoterapia jednolite magisterskie	Szpital Wojewódzki im Kardynała Stefana Wyszyńskiego	Kierunek objęty standardem kształcenia
Pielęgniarstwo stopnia II	Szpital Wojewódzki im Kardynała Stefana Wyszyńskiego	Kierunek objęty standardem kształcenia



*Tabela IV.11. Wpływ interesariuszy wewnętrznych na: modyfikacje programu studiów, politykę kadrową Wydziału oraz na organizację studiów*

<b>Kierunek studiów</b>	<b>Interesariusz (pracownicy/studenci)</b>	<b>Zgłaszane uwagi</b>	<b>Podjęte działania</b>
Wychowanie Fizyczne	-	-	-
Fizjoterapia	-	-	-
Kosmetologia i Dietetyka	Pracownik – Prodzikan WNoZ dr Joanna Chilińska	Racjonalizacja programów studiów	Zmiana w liczbie godzin zajęć, ECTS i zunifikowanie efektów i semestrów uczenia się z przedmiotów: Technologie informacyjno – komunikacyjne oraz Ochrona własności intelektualnej
Kosmetologia	Pracownik – Prodzikan WNoZ dr Joanna Chilińska		Zmiana w liczbie ECTS praktyk zawodowych
Kosmetologia	Pracownik – Dziekan WNoZ dr hab. prof. ANS w Łomży Małgorzata Knaś	Brak nauczyciela akademickiego do prowadzenia przedmiotu Histologia	Wprowadzenie do programu 2 nowych przedmiotów: Profilaktyka chorób cywilizacyjnych oraz Ochrona środowiska w kosmetologii.

*Tabela IV.12. Najważniejsze zmiany związane z procesem kształcenia wprowadzone na Wydziale nie ujęte we wcześniejszych zestawieniach*

<b>Kierunek studiów</b>	<b>Wprowadzone zmiany</b>	<b>Powód wprowadzenia zmiany</b>
Wychowanie Fizyczne	-	-
Fizjoterapia	-	-



## CZĘŚĆ V: ROZWÓJ WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

*Tabela V.1. Zatwierdzone zmiany wewnętrznych regulaminów / wytycznych wspierających proces dydaktyczny*

Rodzaj dokumentu	Opis zmian i ich związek z efektami uczenia się, jeżeli występuje (data zatwierdzenia)	Kierunek, na którym dokonano zmian
Regulamin egzaminu dyplomowego studia jednolite magisterskie kierunek Fizjoterapia wydziału nauk o zdrowiu Akademii Nauk Stosowanych w Łomży rok akademicki 2021/2022	Uchwała Senatu 5/2022 z dnia 28-01-2022	Fizjoterapia
Regulamin egzaminu dyplomowego studia stacjonarne/niestacjonarne i stopnia kierunek Wychowanie Fizyczne wydział nauk o zdrowiu Akademii Nauk Stosowanych w Łomży rok akademicki 2022/2023	Uchwała Senatu 49/2022 z dnia 14-09-2022	Wychowanie fizyczne

## CZĘŚĆ Va: ANALIZA MOCNYCH I SŁABYCH STRON

*Tabela Va.2. Funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (maks. 5 pkt. w każdym z obszarów)*

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
	Mocne strony	Słabe strony
Czynniki wewnętrzne	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ujednolicone zasady oceny prowadzącego zajęcia</li> <li>-Przejrzyste procedury, zasady i wytyczne dotyczące podnoszenia jakości kształcenia.</li> <li>-Angażowanie pracowników, studentów i interesariuszy w systemy zapewnienia jakości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zbyt mała wiedza, a przez to mała aktywność studentów w procesie ewaluacji.</li> <li>-Brak systemu motywowania pracowników do podnoszenia jakości kształcenia.</li> <li>-Mała aktywność studentów przy tworzeniu programów kształcenia.</li> </ul>
Czynniki zewnętrzne	Szanse	Zagrożenia
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Większa swoboda w tworzeniu nowych programów studiów, w tym z udziałem interesariuszy zewnętrznych</li> <li>-Zwiększone możliwości indywidualnej opieki nad studentami związane z niżem demograficznym.</li> <li>-Udział w projektach UE związanych z poprawą dydaktycznych kompetencji pracowników.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biurokratyzacja zasad prowadzenia działalności naukowej i dydaktycznej.</li> <li>-Zbyt mało czasu przedsiębiorców na współpracę w zakresie przystosowywania programów studiów do potrzeb regionu.</li> <li>-w dalszym ciągu zbyt małe zaangażowanie środowiska studenckiego w ciągłe usprawnianie procesu kształcenia.</li> </ul>

*Tabela Va.3. Oferta dydaktyczna*

(maks. 5 pkt. w każdym z obszarów)

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Cz	Mocne strony	Słabe strony



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kadra dydaktyczna gwarantująca realizację spójnej koncepcji kształcenia na wszystkich poziomach studiów.</li> <li>- Wprowadzenie nowych metod dających jeszcze większe możliwości upracticznienia kierunków na WNoZ</li> <li>-Nowoczesne pracownie dydaktyczne oraz duży nacisk na praktyczne umiejętności absolwentów.</li> <li>-Bogata oferta wymiany w ramach programu Erasmus+.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Niewystarczająca współpraca z pracodawcami w uaktualnianiu programów studiów.</li> <li>-Zbyt małe umiędzynarodowienie procesu kształcenia.</li> </ul>
<b>Czynniki zewnętrzne</b>	<b>Szanse</b>	<b>Zagrożenia</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Modyfikowania oferty edukacyjnej pod kątem oczekiwań pracodawców i zwiększenie szans absolwentów na rynku pracy.</li> <li>-Aktualność i atrakcyjność wiedzy zdobywanej na studiach.</li> <li>-Stosunkowo niskie koszty studiowania i utrzymania w Łomży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Niż demograficzny z równoległym odpływem absolwentów szkół średnich do dużych aglomeracji miejskich oraz uczelni niepublicznych.</li> <li>- Słabe zainteresowanie studentów mobilnością w ramach ERASMUS+</li> <li>-Konkurencyjne oferty dydaktyczne zarówno z uczelni krajowych, jak i zagranicznych.</li> </ul>

**Tabela Va.4. Relacje z otoczeniem**

(maks. 5 pkt. w każdym z obszarów)

	<b>POZYTYWNE</b>	<b>NEGATYWNE</b>
<b>Czynniki wewnętrzne</b>	<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aktywny udział bardzo wielu interesariuszy zewnętrznych w procesie kształcenia.</li> <li>-Realizowanie przez studentów i pracowników bardzo wielu działań dla szeroko rozumianego środowiska lokalnego: dzieci, młodzieży, osób dorosłych, szkół, pracodawców itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Profil kształcenia studentów jest często w kręgu zainteresowania wybranej grupy pracodawców (sfera budżetowa).</li> <li>-Mała liczba pracowników i studentów aktywnych w kontaktach z bezpośrednim otoczeniem.</li> <li>-Mała rozpoznawalność niektórych wydziałów przez mieszkańców regionu.</li> </ul>
<b>Czynniki zewnętrzne</b>	<b>Szanse</b>	<b>Zagrożenia</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zmiany na rynku pracy, zmniejszające się bezrobocie.</li> <li>-Nadgraniczne położenie i możliwość współpracy transgranicznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Małe zainteresowanie pracodawców procesem przygotowywania planów i programów studiów.</li> <li>-Niewielkie uprzemysłowienie regionu przyczynia się do odpływu studentów do większych ośrodków akademickich</li> <li>-Postrzeganie Łomży jako miasta prowincjonalnego przez znaczną część absolwentów szkół ponadlicealnych.</li> </ul>

**Tabela Va.5. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia**

(maks. 5 pkt. w każdym z obszarów)

	<b>POZYTYWNE</b>	<b>NEGATYWNE</b>
<b>Czynniki wewnętrzne</b>	<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Stale rozwijająca się naukowa współpraca z ośrodkami zagranicznymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Niesatysfakcjonująca liczba studentów i pracowników korzystających z programów międzynarodowych.</li> <li>-Mała liczba zagranicznych wykładowców</li> </ul>





	-Stale poszerzana oferta przedmiotów prowadzona w językach obcych dla studentów z zagranicy. -Zwiększające się doświadczenie międzynarodowe pracowników wydziału	
Czynniki zewnętrzne	<b>Szanse</b>	<b>Zagrożenia</b>
	-Nadgraniczne położenie i możliwość rozwijania współpracy z uczelniami na Litwie, Białorusi -Relatywnie niewielkie koszty studiowania w Polsce w ramach programu Erasmus+ w porównaniu z krajami Europy. -Poprawa wizerunku i zwiększenie rozpoznawalności uczelni na forum międzynarodowym.	-Mała mobilność studentów związana z podejmowaniem przez nich pracy zarobkowej w trakcie trwania studiów. -Wzrost nastrojów antyunijnych w państwach członkowskich UE. -Wzrost nastrojów ksenofobicznych w Europie. -Bariery językowe i kulturowe.

**Tabela V.6. Propozycje działań naprawczych, korygujących i doskonalących system jakości kształcenia**

Proponowane działania doskonalące na rok akademicki 2022/2023	Planowany sposób realizacji działań doskonalących
1.Kontynuacja działań na rzecz podnoszenia świadomości w zakresie problematyki jakości kształcenia wśród nauczycieli akademickich i studentów ANS w Łomży	-zwiększenie aktywności interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w procesie tworzenia programów kształcenia poprzez spotkania narady w tym również online
2.Kontynuacja działań władz wydziału na rzecz realizacji rekomendacji WKJK	- kontynuowanie działań z roku akademickiego 2021/2022
3.Kontynuacja działań na rzecz aktywizacji studentów w procesie ewaluacji jakości kształcenia oraz udziału absolwentów w badaniach ankietach	-zachęcanie studentów do wypełniania ankiet jakościowych dających możliwość wprowadzania zmian poprawiających jakość kształcenia
4. Dbanie o wizerunek ANS w Łomży	-włączanie studentów w akcje na poziomie ogólnospołecznym dającym możliwość rozwoju i promocji uczelni na rynku lokalnym

Sprawozdanie sporządził(a):

**PRODZIEKAN**  
Wydziału Nauk o Zdrowiu  
*3.12.2022*  
(data i podpis Przewodniczącego WKJK)

AKADEMIA  
NAUK STOSOWANYCH  
w Łomży  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
ul. Armii Krajowej 14  
18-400 Łomża  
tel. 66 210 60 07



Sprawozdanie zatwierdził(a):

**PRODZIEKAN**  
Wydziału Nauk o Zdrowiu

5.12.2022  
(data i podpis Dziekana)

dr n. o zdr. Joanna Żofia Chylińska

AKADEMIA  
NAUK STOSOWANYCH  
w Łomży  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
18-400 Ł. ul. Łomżyńska 14  
tel. 0242 250 007

Sprawozdanie przyjął(-ęła):

(data i podpis Przewodniczącego URJK)