|  |
| --- |
| **WYKAZ ZAGADNIEŃ DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO**  **STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE**  **II STOPNIA**  **KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO**  **rok akademicki 2021/2022** |
| **Gastroenterologia w praktyce** |
| 1. Jakie znasz przyczyny nieprzyjemnego zapachu z ust? |
| 1. Dlaczego dochodzi do zarzucania treści żołądkowej do przełyku? |
| 1. Jakie jest uzasadnienie stosowania leków hamujących wydzielanie żołądkowe jonów wodorowych w leczeniu choroby refluksowej? |
| 1. Czy można przeciwdziałać tworzeniu się złogów w pęcherzyku żółciowym? |
| **Endokrynologia** |
| 1. Przyczyny, powikłania i leczenie otyłości. |
| 1. Zdefiniuj pojęcie zespół metaboliczny. |
| 1. Wymień objawy zespołu metabolicznego. |
| 1. Wymień objawy zespołu Cushinga. |
| **Dermatologia** |
| 1. Wymień stany przednowotworowe skóry i omów jeden z nich. |
| 1. Jaki nowotwór skóry występuje najczęściej? Podaj, u kogo zwykle jest spotykany, jego obraz kliniczny, postacie kliniczne, diagnostykę i leczenie. |
| 1. Jakie czynniki wpływają na zaostrzenie zmian w trądziku pospolitym i jak wygląda właściwa pielęgnacja cery trądzikowej? |
| 1. Jak wygląda pielęgnacja skóry pacjenta z atopowym zapaleniem skóry? Jakie czynniki zaostrzają objawy chorobowe? |
| **Nowoczesne techniki zabiegów pielęgniarskich** |
| 1. Wymień rurki do udrażniania dróg oddechowych. |
| 1. Zasady karmienia i pielęgnacji pacjenta z PEG. |
| 1. Zasady odsysania dróg oddechowych metodą otwartą. |
| 1. Zasady odsysania dróg oddechowych metodą zamkniętą. |
| 1. Larwoterapia- nowoczesna technika leczenia ran. |
| 1. Terapia podciśnieniowa- wskazania i zastosowanie. |
| **Poradnictwo w pielęgniarstwie** |
| 1. Jakie znasz etapy zmian w transeteretycznym modelu zmian Prochaska i DiClemente? |
| 1. Czy pielęgniarka w swojej pracy możne wykorzystać transteoretyczny model zmiany Prochaska i DiClemente? |
| 1. Jakie nasz etapy przystosowania się do choroby przewlekłej? |
| 1. Jakie znasz zasady stosowane podczas tworzenia programu zdrowotnego? |
| 1. Czy można wykorzystać transteoretyczny model zmian Prochaska i DiClemente w poradnictwie osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym? |
| 1. Jaki jest udział pielęgniarek w diagnozowaniu problemów alkoholowych? |
| **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym:** **niewydolność oddechowa** |
| 1. Opisz kwasicę oddechową. |
| 1. Opisz zasadowicę oddechową. |
| 1. Podaj przyczyny kwasicy oddechowej |
| 1. Co uwzględnisz w edukacji pacjenta z POCHP? |
| 1. Przyczyny przewlekłej niewydolności oddechowej |
| 1. Zasady prowadzenia edukacji pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową |
| 1. Zasady opieki nad pacjentem z niewydolnością oddechową. |
| 1. Opisz badanie spirometryczne |
| 1. Monitorowanie pacjenta leczonego tlenem |
| 1. Sposoby komunikacji z pacjentem wentylowanym mechanicznie. |
| **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna** |
| 1. Wymień przyczyny i objawy zatrucia tlenem. |
| 1. Wymień powikłania zatrucia tlenem. |
| 1. Wymień postępowanie podczas zatrucia tlenem. |
| 1. Wymień rodzaje niewydolności oddechowej. |
| 1. Wymień przyczyny ostrej niewydolności oddechowej. |
| 1. Wymień kryteria rozpoznania przewlekłej niewydolności oddechowej. |
| 1. Wymień wskazania do tlenoterapii w warunkach domowych. |
| 1. Wymień cele tlenoterapii w warunkach domowych. |
| 1. Scharakteryzuj kryteria gazometryczne rozpoczęcia tlenoterapii w warunkach domowych. |
| 1. Wymień cele wentylacji mechanicznej. |
| 1. Wymień wskazania do zastosowania wentylacji mechanicznej. |
| 1. Wymień zasady pielęgnacji dróg oddechowych pacjentów wentylowanych mechanicznie w warunkach domowych. |
| 1. Scharakteryzuj zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w domu. |
| 1. Wymień zasady profilaktyki zakażeń układu oddechowego pacjenta, u którego stosowana jest wentylacja mechaniczna w warunkach domowych. |
| **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: rany przewlekłe i przetoki** |
| 1. Omów czynniki ogólnoustrojowe mające wpływ na proces gojenia rany. |
| 1. Jakie czynniki mają wpływ na opóźnienie procesu gojenia się rany. |
| 1. Wymień i omów objawy lokalne toczącego się procesu infekcyjnego w ranie. |
| 1. Czynniki zewnątrz i wewnątrzpochodne wpływające na powstawanie odleżyny. |
| 1. Przedstaw 5-stopniowy podziałem zaawansowania odleżyn wg Torrance’a. Scharakteryzuj krótko każdy stopień |
| 1. Jakie znasz skale używane do oceny ryzyka zagrożenia powstania odleżyn? Omów jedną z wymienionych skal. |
| 1. Scharakteryzuj opatrunki specjalistyczne stosowane w fazie wysięku rany przewlekłej. |
| 1. Przedstaw czynniki, które maja wpływ na powstanie stopy cukrzycowej. |
| 1. Przedstaw cechy różnicujące owrzodzenia żylne oraz tętnicze. |
| 1. Omów opatrunki stosowane na rany z suchym strupem z niewielką ilością wysię­ku, wymagające oczyszczenia. |
| 1. Przedstaw postępowanie z raną przewlekłą podstawie strategii TIME. |
| 1. Przedstaw sposób oceny rozległości oparzenia w oparciu o regułę dziewiątek. |
| 1. Omów kolorowy system oceny rany. |
| **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: leczenie żywieniowe** |
| 1. Leczenie żywienie dojelitowe- metody. |
| 1. Leczenie żywieniowe dojelitowe- wskazania. |
| 1. Powikłania żywienia dojelitowego. Rola pielęgniarki w profilaktyce powikłań. |
| 1. Leczenie żywienie dojelitowe- metody. |
| 1. Leczenie żywieniowe pozajelitowe- wskazania. |
| 1. Powikłania żywienia pozajelitowego. Rola pielęgniarki w profilaktyce powikłań. |
| 1. Uzasadnij znaczenie leczenia żywieniowego w terapii pacjentów. |
| 1. Metody oceny stanu odżywienia. |
| 1. Wpływ ciężkiego niedożywienia na odporność i funkcje fizjologiczne ustroju. |
| 1. Żywienie w szpitalu jako element leczenia. |
| **Teorie pielęgniarstwa** |
| 1. Czym jest teoria pielęgniarstwa? |
| 1. Co oznacza zapewnić „bezpieczeństwo kulturowe”? |
| 1. Co jest celem teorii pielęgniarstwa wg M.Leininger odwołującej się do założeń antropologii kulturowej? |
| **Psychologia zdrowia** |
| 1. Omów zachowania człowieka się w sytuacjach trudnych. |
| 1. Omów zjawisko przemocy w zachowaniach seksualnych. |
| 1. Omów techniki radzenia sobie ze stresem. |
| **Kardiologia** |
| 1. Wymień metody nieinwazyjnej diagnostyki stosowanej w kardiologii. |
| 1. Wymień wskazania i przeciwwskazania do koronarografii. |
| 1. Wymień przyczyny zawału serca. |
| **Pielęgniarstwo neurochirurgiczne** |
| 1. Omów problemy pacjentów po urazach czaszkowo-mózgowych. |
| 1. Omów zagadnienia związane z pielęgnacją pacjenta z wodogłowiem. |
| 1. Omów zasady kompleksowej opieki nad chorym z dyskopatią. |
| **Medycyna rozrodu** |
| 1. Opisz kliniczne cechy dojrzewania dziewcząt, opisz zagrożenia w rozwoju w następstwie przedwczesnego dojrzewania. |
| 1. Omów korzyści i ryzyka hormonalnej antykoncepcji. |
| 1. Wskaż i opisz trendy populacyjne i środowiskowe obniżające płodność u kobiet i mężczyzn |
| **Informacja naukowa** |
| 1. Jakie są źródła informacji naukowej? |
| 1. Gdzie poszukiwać wiedzy opartej na dowodach? |
| 1. Czym jest praktyka oparta na dowodach naukowych? |
| 1. Jak zastosować Evidence Based Nursing Practice w kształceniu ustawicznym? |
| 1. Wymień zalety korzystania z EBM. |
| 1. Jakie czynniki wpływają na integrację EBM? |
| **Badania naukowe w pielęgniarstwie** |
| 1. Jakie są rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie? |
| 1. Zmienne zależne i niezależne – czym się różnią? |
| 1. Czym jest metoda badawcza? |
| 1. Jakie są korzyści badań naukowych w pielęgniarstwie? |
| **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu** |
| 1. Postępowanie z chorym z obrzękiem płuc |
| 1. Klasyfikacja NYHA |
| 1. Scharakteryzuj leczenie farmakologiczne i niefarmakologiczne niewydolności krążenia |
| 1. Wymień powikłania leczenia farmakologicznego. Rola pielęgniarki w profilaktyce powikłań. |
| 1. Opisz charakterystyczne zmiany w zapisie EKG u pacjenta z migotaniem przedsionków |
| 1. Zasady leczenia przeciwzakrzepowego. Przygotowanie chorego do samoopieki i samo pielęgnacji |
| 1. Omów zalecenia dietetyczne u chorego z niewydolnością krążenia |
| 1. Profilaktyka powikłań wynikających ze stosowania diuretyków pętlowych |
| 1. Zasady przygotowania chorego do samoopieki w warunkach domowych po wszczepieniu ICD |
| **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: nadciśnienie tętnicze** |
| 1. Omów czynniki ryzyka nadciśnienia tętniczego. |
| 1. Zasady modyfikacji czynników ryzyka nadciśnienia tętniczego. |
| 1. Grupy leków stosowane w leczeniu nadciśnienia tętniczego. |
| 1. Powikłania występujące podczas stosowania leków hipotensyjnych. |
| 1. Zasady pomiaru ciśnienia tętniczego krwi. |
| 1. Wymień czynniki fizjologiczne wpływające na wzrost wartości ciśnienia tętniczego krwi. |
| 1. Wymień badania diagnostyczne, które wykorzystywane są w diagnozowaniu nadciśnienia tętniczego krwi. |
| 1. Zasady prowadzenia samokontroli ciśnienia tętniczego krwi. |
| 1. Omów zasady żywienia chorego z nadciśnieniem tętniczym. |
| **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: leczenie nerkozastępcze** |
| 1. Wymień przyczyn ostrej przednerkowej, nerkowej i poza nerkowej niewydolności nerek. |
| 1. Wskazania do hemodializy. |
| 1. Przeciwwskazanie i powikłania hemodializy. |
| 1. Powikłania dializy otrzewnowej. |
| 1. Wymień dostępy naczyniowe wykorzystywane do hemodializy. |
| 1. Zasady przygotowania pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych z przewlekłą niewydolnością nerek. |
| 1. Zasady przygotowania pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych z dializą otrzewnową. |
| 1. Zasady przygotowania pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych hemodializowanego. |
| **Nowoczesne techniki diagnostyczne** |
| 1. Opisz przygotowanie pacjenta i przebieg panendoskopii górnego odcinka przewodu pokarmowego. |
| 1. Na czym polega endoskopowa cholangiopankreatografia wsteczna (ECPW)? Podaj wskazania i przeciwwskazania do badania. |
| 1. Opisz przebieg badania oraz przygotowanie pacjenta do artroskopii. |
| 1. Wymień wskazania i przeciwwskazania do artroskopii stawu kolanowego oraz możliwe powikłania po badaniu. |
| 1. Wymień wskazania , przeciwwskazania i możliwe powikłania po zabiegu bronchoskopii. |
| **Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne** |
| 1. Jakie znasz modele zdrowia? |
| 1. Co to jest prozdrowotny styl życia i jakie zachowania składają się na ten styl życia? |
| 1. Jakie znasz etapy planowania programu edukacji zdrowotnej? |
| 1. Dlaczego ważne jest określenie potrzeb ludzi w zakresie edukacji zdrowotnej i jakie są sposoby identyfikowania tych potrzeb? |
| 1. Jakie znasz środki dydaktyczne wykorzystywane obecnie w edukacji zdrowotnej ? |
| **Pielęgniarstwo epidemiologiczne** |
| 1. Omów czynniki ryzyka zakażeń w oit. |
| 1. Działania profilaktyczne zakażeń układu moczowego. |
| 1. Elementy profilaktyki zakażeń u pacjenta z wkłuciem centralnym. |
| 1. Patomechanizm kolonizacji sprzyjający rozwojowi zakażenia dróg oddechowych pacjentów ze sztuczną drogą oddechową. |
| 1. Czynniki ryzyka VAP. |
| 1. Czynniki ryzyka ZMO zależne od chorego. |
| 1. Etapy kliniczne rozwoju infekcji rany. |
| 1. Postępowania profilaktyczne i lecznicze w poszczególnych etapach infekcji rany. |
| 1. Objawy zakażenia miejscowego i zakażenia rozprzestrzeniającego w ranie ostrej. |
| 1. Czynniki ryzyka doprowadzające do zakażenia w żywieniu dojelitowym. |
| 1. Czynniki sprzyjające występowaniu zakażeń wśród rezydentów zakładów opieki długoterminowej. |
| 1. Czynniki ryzyka zakażeń u chorych w wieku podeszłym. |
| 1. Czynniki ryzyka zakażeń noworodków ze strony matki. |
| 1. Czynniki ryzyka zakażeń ze strony noworodka. |
| 1. Postępowanie po zawodowej ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny. |
| 1. Stosowanie środków ochrony indywidualnej w zakażeniach przenoszonych drogą kontaktową. |
| 1. Wymień 5 momentów higieny rąk. |
| 1. Czynniki ryzyka zakażeń w oddziale położniczym. |
| 1. Czynniki ryzyka zakażeń Clostridium dificille. |
| 1. Rola badań przesiewowych w zapobieganiu Klebsiella pneumoniae NDM. |
| 1. Omów ryzyko zakażeń szpitalnych wywołanych SARS CoV-2. |
| **Podstawy transplantologii** |
| 1. Jakie narządy może oddać dawca żywy? |
| 1. Powikłania po transplantacji nerki. |
| 1. Źródła komórek macierzystych. |
| 1. Powikłania transplantacji szpiku. |
| **Nefrologia** |
| 1. Czynniki ryzyka PChN. |
| 1. Przyczyny PChN. |
| 1. Metody leczenia nerkozastępczego. |
| 1. W jakich ogólnoustrojowych chorobach dochodzi do glomerulopatii? |
| **Pielęgniarstwo wielokulturowe** |
| 1. Jakie są główne założenia Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności? |
| 1. Jaki cel Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności? |
| 1. Na czym polegają różnice kulturowe w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej? |
| 1. Jak rozpoznać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne? |
| 1. Jakie są założenia uwarunkowań religijnych i kulturowych potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej? |
| 1. Jakimi metodami uwzględnić uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej w różnym wieku? |
| **Zarządzania w pielęgniarstwie** |
| 1. Scharakteryzuj funkcję planowania |
| 1. Scharakteryzuj funkcję kontroli |
| 1. Normy zatrudnienia pielęgniarek - podstawy prawne. |
| 1. Sposoby wyznaczania minimalnych norm zatrudnienia pielęgniarek. |
| 1. Rodzaje rekrutacji pielęgniarek. |
| 1. Rozwój zawodowy pielęgniarek. |
| **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: cukrzyca** |
| 1. Postępowanie w hipoglikemii w zależności od stanu chorego |
| 1. Zasady stosowania Glukagonu |
| 1. Zasady postępowania w kwasicy ketonowej |
| 1. Przyczyny cukrzycowej choroby oczu |
| 1. Wymień i scharakteryzuj fazy cukrzycowej choroby oczu |
| 1. Profilaktyka cukrzycowej choroby oczu |
| 1. Profilaktyka cukrzycowej choroby nerek |
| 1. Scharakteryzuj skład diety w cukrzycy |
| 1. Zasady stosowania insuliny w zależności od rodzaju insulin |
| 1. Zasady opieki nad pacjentem z pompą insulinową |
| 1. Rodzaje bolusów stosowanych w leczeniu pacjenta z cukrzycą z wykorzystaniem pompy insulinowej |
| 1. Powikłania występujące podczas stosowania pompy insulinowej |
| **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: choroba nowotworowa** |
| 1. Scharakteryzuj poszczególne etapy procesu kancerogenezy. |
| 1. Scharakteryzuj kancerogeny kompletne mające udział w inicjowaniu i promowaniu procesu kancerogenezy. |
| 1. Scharakteryzuj czynniki biologiczne i chemiczne mające udział w procesie kancerogenezy. |
| 1. Zdefiniuj pojęcie skrining onkologiczny. |
| 1. Przygotowanie chorego do chemioterapii. |
| 1. Scharakteryzuj dostępy naczyniowe wykorzystywane do podawania leków cytostatycznych. |
| 1. Pojęcie wynaczynienia cytostatyku, zasady postępowania pielęgniarki po wynaczynieniu leku cytostatycznego. |
| 1. Istota leczenia radioterapeutycznego, rodzaje radioterapii . |
| 1. Zasady pielęgnacji skóry w trakcie i po radioterapii. |
| 1. Scharakteryzuj odczyny popromienne wczesne i późne. |
| 1. Wymień powikłania wczesne i późne wynikające ze stosowania radioterapii. |
| 1. Zasady odżywiania chorych podczas chemioterapii. |
| 1. Prokreacja podczas i po zakończeniu leczenia radio i chemioterapeutycznego . |
| 1. Wsparcie emocjonalne, instrumentalne i informacyjne pacjentów poddanych leczeniu onkologicznemu. |
| **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: ból** |
| 1. Cechy charakterystyczne bólu ostrego. |
| 1. Zdefiniuj pojęcie bólu przewlekłego. |
| 1. Zdefiniuj próg tolerancji bólu. Czynniki wpływające na podwyższenie progu bólowego. |
| 1. Wymień rodzaje bólu przewlekłego. Cechy charakterystyczne bólu przewlekłego. |
| 1. Scharakteryzuj drabinę analgetyczną. |
| 1. Zasady stosowania słabych opioidów zgodnie z drabiną analgetyczną. |
| 1. Czy w medycynie opisuje się zjawisko uzależnienia od silnych opioidów. |
| 1. Drogi podawania leków przeciwbólowych. |
| 1. Wymień powikłania stosowania prostych analgetyków. |
| 1. Wymień powikłania stosowania słabych i silnych opioidów. |
| 1. Zasady obserwacji w kierunku wczesnego wykrywania objawów ubocznych leczenia przeciwbólowego w warunkach domowych. |
| 1. Metody niefarmakologiczne stosowane w leczeniu przeciwbólowym. |
| **Jakości w opiece zdrowotnej** |
| 1. Co oznacza, że opieka zdrowotna jest wysokiej jakości ? |
| 1. Jakie podmioty są zainteresowane odpowiednią jakością usług zdrowotnych? |
| 1. Jakie są główne zasady akredytacji placówki leczniczej? |
| **Dydaktyki medycznej** |
| 1. Jaki jest obszar zainteresowań dydaktyki ogólnej? |
| 1. Jaki jest obszar zainteresowań dydaktyki medycznej? |
| 1. Jakie są cele edukacji zdrowotnej? |
| **Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych** |
| 1. Omów sposób i tryb wystawiania recept przez pielęgniarki. |
| 1. Scharakteryzuj wzór recepty papierowej obowiązującej w Polsce. |
| 1. Komu przysługuje prawo do korzystania ze świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. |
| 1. Które dane dotyczące pacjenta powinny się znaleźć na recepcie? |
| 1. Jakie dane powinny się znaleźć w części nagłówkowej recepty? |
| 1. Omów kody uprawnień dodatkowych pacjenta. |
| 1. Scharakteryzuj poziomy odpłatności leków z wykazu refundowanych leków. |
| 1. Omów sposób wypisywania leków na recepcie. |
| 1. Scharakteryzuj pojęcia: nazwa handlowa i nazwa międzynarodowa leku. |
| 1. Omów komu można wypisać receptę  *pro auctore* lub *pro familia.* |
| 1. Omów zasadę prowadzenia dokumentacji dotyczącej recept  *pro auctore* i *pro familia.* |
| 1. Omów sposoby nanoszenia danych na receptach  *pro auctore* i *pro familia.* |
| 1. Omów jaką ilość leku może wypisać osoba wystawiająca receptę papierową dla jednego pacjenta jednorazowo, maksymalnie bez podawania dawkowania. |
| 1. Omów jaką ilość leku może wypisać osoba wystawiająca e-receptę dla jednego pacjenta jednorazowo, maksymalnie określając na recepcie sposób dawkowania. |
| 1. Omów jaką ilość pasków diagnostycznych może wypisać osoba wystawiająca e-receptę dla jednego pacjenta jednorazowo, maksymalnie bez podawania dawkowania. |
| 1. Omów sposób wystawienia recepty pacjentowi po 75 roku życia. |
| 1. Omów sposób wystawienia recepty pacjentowi z uprawnieniami IB. |
| 1. Omów sposób wystawienia recepty pacjentowi z uprawnieniami ZK. |
| 1. Wymień 3 leki przeciwwymiotne które mogą być ordynowane przez pielęgniarki. |
| 1. Wymień 3 ginekologiczne leki przeciwzakaźne które mogą być ordynowane przez pielęgniarki. |
| 1. Wymień 3 płyny infuzyjne które mogą być ordynowane przez pielęgniarki. |
| 1. Wymień lek przeciwwymiotny w postaci doodbytniczej który może być ordynowany przez pielęgniarki. |
| 1. Wymień lek przeciwbólowy w postaci doodbytniczej który może być ordynowany przez pielęgniarki. |
| **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: zaburzenia układu nerwowego** |
| 1. Zalecenia pielęgniarskie w przypadku działań niepożądanych leczenia interferonem w ramach programu lekowego leczenie stwardnienia rozsianego. |
| 1. Czynniki predysponujące do wystąpienia napadu padaczkowego. |
| 1. Etapy rozwoju choroby Alzheimera i rodzaj wsparcia udzielanego pacjentom i opiekunom. |
| 1. Czynniki predysponujące do wystąpienia migrenowego bólu głowy. |
| 1. Zapobieganie napięciowemu bólowi głowy – zalecenia pielęgniarskie. |
| 1. Profilaktyka dolegliwości bólowych kręgosłupa L-S. |
| 1. Zasady przemieszczania pacjentów przez pielęgniarki z uwzględnieniem zasad ergonomicznych . |
| 1. Najważniejsze problemy pielęgnacyjne pacjenta z SLA. |
| 1. Zalecenia edukacyjne w stosunku do pacjenta z chorobą Parkinsona i jego rodziny. |
| 1. Czynniki prowokujące możliwość wystąpienia miastenii lub nawrotu choroby. |
| 1. Najważniejsze problemy pacjenta w dystrofii mięśniowej Duchenne’a w zależności od etapu rozwoju choroby. |
| **Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: zaburzenia zdrowia psychicznego** |
| 1. Charakterystyczne objawy psychozy. |
| 1. Problemy pielęgnacyjne u pacjentów ze schizofrenią. |
| 1. Problemy pielęgnacyjne u pacjentów z zespołem depresyjnym. |
| 1. Myśli samobójcze, rola pielęgniarki w zapobieganiu samobójstwom. |
| 1. Problemy pielęgnacyjne u pacjentów w manii. |
| 1. Zachowania ryzykowne w przebiegu zespołu maniakalnego. |
| 1. Objawy prodromalne schizofrenii dające się zauważyć przez otoczenie chorego. |
| 1. Przyrost masy ciała – przeciwdziałanie, rola pielęgniarki. |
| 1. Rola pielęgniarki w psychoedukacji. |
| 1. Metody pracy z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. |
| **Pielęgniarstwo operacyjne** |
| 1. Wskaż jakie zadania ma do wykonania pielęgniarka operacyjna przed rozpoczęciem zabiegu operacyjnego. |
| 1. Omów rolę pielęgniarki pomagającej w trakcie trwania zabiegu operacyjnego. |
| 1. Przeanalizuj obciążenia występujące w pracy pielęgniarki operacyjnej w bloku operacyjnym. |
| 1. Wskaż różnice w elektrochirurgii pomiędzy obwodem monopolarnym i bipolarnym. |
| 1. Rodzaje oznaczeń obowiązkowo umieszczanych na opakowaniach materiałów do szycia – przeanalizuj ich znaczenie. |
| 1. Wymień rodzaje szwów mechanicznych stosowanych do podtrzymywania tkanek. |
| 1. Omów sposoby przygotowania i pakowania narzędzi i bielizny operacyjnej do zabiegów operacyjnych. |
| 1. Omów zasady mycia i obłożenia pola operacyjnego – wskaz rolę pielęgniarki instrumentariuszki. |
| 1. Przeanalizuj wady i zalety bielizny operacyjnej : bawełnianej, jednorazowego użytku i barierowej. |
| **Koordynowana opieka zdrowotna** |
| 1. Wymień programy profilaktyczne realizowane przez NFZ. |
| 1. Omów udział pielęgniarki w programie profilaktyki chorób odtytoniowych (w tym przewlekłej obturacyjnej choroby płuc - zwanej dalej „POChP”. |
| 1. Omów udział pielęgniarki w programie chorób układu krążenia. |
| 1. Wymień rodzaje świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę . |
| 1. Koordynacja świadczeń w ramach pojedynczego procesu terapeutycznego np. pacjent z cukrzycą, z zespołem bólowym kręgosłupa, astma oskrzelowa. |
| 1. Działania profilaktyczne w ramach KOZ. |
| 1. E dokumentacja narzędziem koordynowanych usług pacjenta. |
| 1. Wyjaśnij cel - Indywidualne konto pacjenta. Elektroniczna Platforma Gromadzenia, Analizy i Udostępniania zasobów cyfrowych o Zdarzeniach Medycznych (P1). |
| **Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej** |
| 1. Jakie są cechy kształcenia podyplomowego pielęgniarek w Polsce? |
| 1. Jaka jest procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce? |
| 1. Jaka jest procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w wybranych państwach Unii Europejskiej? |
| 1. Jakie są kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej w Polsce? |
| 1. Jaka jest rola polityki zdrowotnej WHO? |
| **Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych** |
| 1. Jaka jest rola EBM w praktyce pielęgniarskiej? |
| 1. Jakie są zalety praktykowania EBM? |
| 1. Jaka jest rola EBNP w podejmowaniu decyzji o zdrowiu? |
| 1. Jakie są elementy składowe EBNP? |
| **Endoskopia** |
| 1. Omów rodzaje zabiegów endoskopowych wykonywanych w celu rozbicia kamieni w moczowodzie. |
| 1. Wymień i omów metody endoskopowego leczenia łagodnego przerostu gruczołu krokowego. |
| 1. Omów wskazania do założenia nefrotomii. |
| 1. Jakie są przeciwskazania do wykonania zabiegu PCNL ( przezskórnego rozbicia kamieni w nerce)? |
| 1. Omów przygotowanie pacjenta do bronchoskopii i postępowanie po badaniu. |
| **Prawo w praktyce pielęgniarskiej** |
| 1. Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych – scharakteryzować zakres uregulowań. |
| 1. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej - scharakteryzować zakres uregulowań. |
| 1. Odpowiedzialność za zaniedbanie i zaniechanie w pracy pielęgniarki. |
| 1. Odpowiedzialność pielęgniarki za nieudzielenie pomocy. |
| 1. Okręgowy Rzecznik Odpowiedzialności Zawodowej – rola, zadania. |
| 1. Uregulowania prawne tajemnicy zawodowej – wskaż przepisy. |
| 1. Sytuacje, w których tajemnica zawodowa nie obowiązuje. |