

WYKAZ ZAGADNIENI DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO

STUDIA STACJONARNE

II STOPNIA

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO

rok akademicki 2023/2024

Gastroenterologia w praktyce

1. Jakie znasz przyczyny nieprzyjemnego zapachu z ust?
2. Dlaczego dochodzi do zarzucania treści żołądkowej do przetyku?
3. Jakie jest uzasadnienie stosowania leków hamujących wydzielanie żołądkowe jonów wodorowych w leczeniu choroby refluksowej?
4. Czy można przeciwdziałać tworzeniu się złożeń w pęcherzyku żółciowym?

Poradnictwo w pielęgniarstwie

5. Jakie znasz etapy zmian w transesteretycznym modelu zmian Prochaska i DiClemente?
6. Czy pielęgniarka w swojej pracy może wykorzystać transesteretyczny model zmiany Prochaska i DiClemente?
7. Jakie są etapy przystosowania się do choroby przewlekłej?
8. Jakie znasz zasady stosowane podczas tworzenia programu zdrowotnego?
9. Czy można wykorzystać transesteretyczny model zmian Prochaska i DiClemente w poradnictwie osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym?
10. Jaki jest udział pielęgniarek w diagnozowaniu problemów alkoholowych?

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: niewydolność oddechowa

11. Opisz kwasicę oddechową.
12. Opisz zasadowicę oddechową.
13. Podaj przyczyny kwasicy oddechowej
14. Co uwzględniś w edukacji pacjenta z POCHP?
15. Przyczyny przewlekłej niewydolności oddechowej
16. Zasady prowadzenia edukacji pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową
17. Zasady opieki nad pacjentem z niewydolnością oddechową.
18. Opisz badanie spirometryczne
19. Monitorowanie pacjenta leczonego tlenem
20. Sposoby komunikacji z pacjentem wentylowanym mechanicznie.

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna

21. Wymień przyczyny i objawy zatrucia tlenem.
22. Wymień powikłania zatrucia tlenem.
23. Wymień postępowanie podczas zatrucia tlenem.
24. Wymień rodzaje niewydolności oddechowej.
25. Wymień przyczyny ostrej niewydolności oddechowej.
26. Wymień kryteria rozpoznania przewlekłej niewydolności oddechowej.
27. Wymień wskazania do tlenoterapii w warunkach domowych.

28. Wymień cele tlenoterapii w warunkach domowych.
29. Scharakteryzuj kryteria gazometryczne rozpoczęcia tlenoterapii w warunkach domowych.
30. Wymień cele wentylacji mechanicznej.
31. Wymień wskazania do zastosowania wentylacji mechanicznej.
32. Wymień zasady pielęgnacji dróg oddechowych pacjentów wentylowanych mechanicznie w warunkach domowych.
33. Scharakteryzuj zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w domu.
34. Wymień zasady profilaktyki zakażeń układu oddechowego pacjenta, u którego stosowana jest wentylacja mechaniczna w warunkach domowych.
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: rany przewlekłe i przetoki
35. Omów czynniki ogólnoustrojowe mające wpływ na proces gojenia rany.
36. Jakie czynniki mają wpływ na opóźnienie procesu gojenia się rany.
37. Wymień i omów objawy lokalne toczącego się procesu infekcyjnego w ranie.
38. Czynniki zewnątrz i wewnątrzpochodne wpływające na powstawanie odleżyn.
39. Przedstaw 5-stopniowy podziałem zaawansowania odleżyn wg Torrance'a. Scharakteryzuj krótko każdy stopień
40. Jakie znasz skale używane do oceny ryzyka zagrożenia powstania odleżyn? Omów jedną z wymienionych skal.
41. Scharakteryzuj opatrunki specjalistyczne stosowane w fazie wysięku rany przewlekłej.
42. Przedstaw czynniki, które mają wpływ na powstanie stopy cukrzycowej.
43. Przedstaw cechy różnicujące owrzodzenia żyłne oraz tętnicze.
44. Omów opatrunki stosowane na rany z suchym strupem z niewielką ilością wysięku, wymagające oczyszczenia.
45. Przedstaw postępowanie z raną przewlekłą podstawie strategii TIME.
46. Przedstaw sposób oceny rozległości oparzenia w oparciu o regułę dziewiątek.
47. Omów kolorowy system oceny rany.
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: leczenie żywieniowe
48. Leczenie żywienie dojelitowe- metody.
49. Leczenie żywieniowe dojelitowe- wskazania.
50. Powikłania żywienia dojelitowego. Rola pielęgniarki w profilaktyce powikłań.
51. Leczenie żywienie dojelitowe- metody.
52. Leczenie żywieniowe pozajelitowe- wskazania.
53. Powikłania żywienia pozajelitowego. Rola pielęgniarki w profilaktyce powikłań.
54. Uzasadnij znaczenie leczenia żywieniowego w terapii pacjentów.
55. Metody oceny stanu odżywienia.
56. Wpływ ciężkiego niedożywienia na odporność i funkcje fizjologiczne ustroju.
57. Żywnienie w szpitalu jako element leczenia.
Teorie pielęgniarstwa
58. Czym jest teoria pielęgniarstwa?
59. Co oznacza zapewnić „bezpieczeństwo kulturowe”?
60. Co jest celem teorii pielęgniarstwa wg M.Leininger odwołującej się do założeń antropologii kulturowej?

61. Jakie są systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej?
Psychologia zdrowia
62. Omów zachowania człowieka się w sytuacjach trudnych.
63. Omów zjawisko przemocy w zachowaniach seksualnych.
64. Omów techniki radzenia sobie ze stresem.
Kardiologia
65. Wymień metody nieinwazyjnej diagnostyki stosowanej w kardiologii.
66. Wymień wskazania i przeciwwskazania do koronarografii.
67. Wymień przyczyny zawału serca.
Informacja naukowa
68. Jakie są źródła informacji naukowej?
69. Gdzie poszukiwać wiedzy opartej na dowodach?
70. Czym jest praktyka oparta na dowodach naukowych?
71. Jak zastosować Evidence Based Nursing Practice w kształceniu ustawicznym?
72. Wymień zalety korzystania z EBM.
73. Jakie czynniki wpływają na integrację EBM?
Badania naukowe w pielęgniarstwie
74. Jakie są rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie?
75. Zmienne zależne i niezależne – czym się różnią?
76. Czym jest metoda badawcza?
77. Jakie są korzyści badań naukowych w pielęgniarstwie?
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu
78. Postępowanie z chorym z obrzękiem płuc
79. Klasyfikacja NYHA
80. Scharakteryzuj leczenie farmakologiczne i nefarmakologiczne niewydolności krążenia
81. Wymień powikłania leczenia farmakologicznego. Rola pielęgniarki w profilaktyce powikłań.
82. Opisz charakterystyczne zmiany w zapisie EKG u pacjenta z migotaniem przedsionków
83. Zasady leczenia przeciwzakrzepowego. Przygotowanie chorego do samoopieki i samo pielęgnacji
84. Omów zalecenia dietetyczne u chorego z niewydolnością krążenia
85. Profilaktyka powikłań wynikających ze stosowania diuretyków pętlowych
86. Zasady przygotowania chorego do samoopieki w warunkach domowych po wszczepieniu ICD
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: nadciśnienie tętnicze
87. Omów czynniki ryzyka nadciśnienia tętniczego.
88. Zasady modyfikacji czynników ryzyka nadciśnienia tętniczego.
89. Grupy leków stosowane w leczeniu nadciśnienia tętniczego.
90. Powikłania występujące podczas stosowania leków hipotensyjnych.
91. Zasady pomiaru ciśnienia tętniczego krwi.
92. Wymień czynniki fizjologiczne wpływające na wzrost wartości ciśnienia tętniczego krwi.

93. Wymień badania diagnostyczne, które wykorzystywane są w diagnozowaniu nadciśnienia tętniczego krwi.
94. Zasady prowadzenia samokontroli ciśnienia tętniczego krwi.
95. Omów zasady żywienia chorego z nadciśnieniem tętniczym.
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: leczenie nerkozastępcze
96. Wymień przyczyn ostrej przednerkowej, nerkowej i poza nerkowej niewydolności nerek.
97. Wskazania do hemodializy.
98. Przeciwwskazanie i powikłania hemodializy.
99. Powikłania dializy otrzewnowej.
100. Wymień dostępy naczyniowe wykorzystywane do hemodializy.
101. Zasady przygotowania pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych z przewlekłą niewydolnością nerek.
102. Zasady przygotowania pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych z dializą otrzewnową.
103. Zasady przygotowania pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych hemodializowanego.
Nowoczesne techniki diagnostyczne
104. Opisz przygotowanie pacjenta i przebieg panendoskopii górnego odcinka przewodu pokarmowego.
105. Na czym polega endoskopowa cholangiopankreatografia wsteczna (ECPW)? Podaj wskazania i przeciwwskazania do badania.
106. Opisz przebieg badania oraz przygotowanie pacjenta do artroskopii.
107. Wymień wskazania i przeciwwskazania do artroskopii stawu kolanowego oraz możliwe powikłania po badaniu.
108. Wymień wskazania, przeciwwskazania i możliwe powikłania po zabiegu bronchoskopii.
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne
109. Jakie znasz modele zdrowia?
110. Co to jest prozdrowotny styl życia i jakie zachowania składają się na ten styl życia?
111. Jakie znasz etapy planowania programu edukacji zdrowotnej?
112. Dlaczego ważne jest określenie potrzeb ludzi w zakresie edukacji zdrowotnej i jakie są sposoby identyfikowania tych potrzeb?
113. Jakie znasz środki dydaktyczne wykorzystywane obecnie w edukacji zdrowotnej?
Pielęgniarstwo epidemiologiczne
114. Omów czynniki ryzyka zakażeń w oit.
115. Działania profilaktyczne zakażeń układu moczowego.
116. Elementy profilaktyki zakażeń u pacjenta z wkłuciem centralnym.
117. Patomechanizm kolonizacji sprzyjający rozwojowi zakażenia dróg oddechowych pacjentów ze sztuczną drogą oddechową.
118. Czynniki ryzyka VAP.
119. Czynniki ryzyka ZMO zależne od chorego.
120. Etapy kliniczne rozwoju infekcji rany.
121. Postępowania profilaktyczne i lecznicze w poszczególnych etapach infekcji rany.
122. Objawy zakażenia miejscowego i zakażenia rozprzestrzeniającego w ranie ostrej.
123. Czynniki ryzyka doprowadzające do zakażenia w żywieniu dojelitowym.

124. Czynniki sprzyjające występowaniu zakażeń wśród rezydentów zakładów opieki długoterminowej.
125. Czynniki ryzyka zakażeń u chorych w wieku podeszłym.
126. Czynniki ryzyka zakażeń noworodków ze strony matki.
127. Czynniki ryzyka zakażeń ze strony noworodka.
128. Postępowanie po zawodowej ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny.
129. Stosowanie środków ochrony indywidualnej w zakażeniach przenoszonych drogą kontaktową.
130. Wymień 5 momentów higieny rąk.
131. Czynniki ryzyka zakażeń w oddziale położniczym.
132. Czynniki ryzyka zakażeń Clostridium difficile.
133. Rola badań przesiewowych w zapobieganiu Klebsiella pneumoniae NDM.
134. Omów ryzyko zakażeń szpitalnych wywołanych SARS CoV-2.
Podstawy transplantologii
135. Jakie narządy może oddać dawca żywy?
136. Powikłania po transplantacji nerki.
137. Źródła komórek macierzystych.
138. Powikłania transplantacji szpiku.
Nefrologia
139. Czynniki ryzyka PChN.
140. Przyczyny PChN.
141. Metody leczenia nerkozastępczego.
142. W jakich ogólnoustrojowych chorobach dochodzi do glomerulopatii?
Pielęgniarstwo wielokulturowe
143. Jakie są główne założenia Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności?
144. Jaki cel Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności?
145. Na czym polegają różnice kulturowe w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej?
146. Jak rozpoznać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne?
147. Jakie są założenia uwarunkowań religijnych i kulturowych potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej?
148. Jakimi metodami uwzględnić uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej w różnym wieku?
Zarządzania w pielęgniarstwie
149. Scharakteryzuj proces decyzyjny
150. Scharakteryzuj funkcję kontroli
151. Na czym polega etyka w zarządzaniu.
152. Sposoby wyznaczania minimalnych norm zatrudnienia pielęgniarek.
153. Rodzaje rekrutacji pielęgniarek.
154. Rozwój zawodowy pielęgniarek.
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: cukrzyca
155. Postępowanie w hipoglikemii w zależności od stanu chorego
156. Zasady stosowania Glukagonu
157. Zasady postępowania w kwasicy ketonowej

158.	Przyczyny cukrzycowej choroby oczu
159.	Wymień i scharakteryzuj fazy cukrzycowej choroby oczu
160.	Profilaktyka cukrzycowej choroby oczu
161.	Profilaktyka cukrzycowej choroby nerek
162.	Scharakteryzuj skład diety w cukrzycy
163.	Zasady stosowania insuliny w zależności od rodzaju insuliny
164.	Zasady opieki nad pacjentem z pompą insulinową
165.	Rodzaje bolusów stosowanych w leczeniu pacjenta z cukrzycą z wykorzystaniem pompy insulinowej
166.	Powikłania występujące podczas stosowania pompy insulinowej
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: choroba nowotworowa	
167.	Scharakteryzuj poszczególne etapy procesu kancerogenezy.
168.	Scharakteryzuj kancerogeny kompletne mające udział w inicjowaniu i promowaniu procesu kancerogenezy.
169.	Scharakteryzuj czynniki biologiczne i chemiczne mające udział w procesie kancerogenezy.
170.	Zdefiniuj pojęcie skrining onkologiczny.
171.	Przygotowanie chorego do chemioterapii.
172.	Scharakteryzuj dostępy naczyniowe wykorzystywane do podawania leków cytostatycznych.
173.	Pojęcie wynacznienia cytostatyku, zasady postępowania pielęgniarki po wynacznieniu leku cytostatycznego.
174.	Istota leczenia radioterapeutycznego, rodzaje radioterapii .
175.	Zasady pielęgnacji skóry w trakcie i po radioterapii.
176.	Scharakteryzuj odczyny popromienne wczesne i późne.
177.	Wymień powikłania wczesne i późne wynikające ze stosowania radioterapii.
178.	Zasady odżywiania chorych podczas chemioterapii.
179.	Prokreacja podczas i po zakończeniu leczenia radio i chemioterapeutycznego .
180.	Wsparcie emocjonalne, instrumentalne i informacyjne pacjentów poddanych leczeniu onkologicznemu.
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: ból	
181.	Cechy charakterystyczne bólu ostrego.
182.	Zdefiniuj pojęcie bólu przewlekłego.
183.	Zdefiniuj próg tolerancji bólu. Czynniki wpływające na podwyższenie progu bólowego.
184.	Wymień rodzaje bólu przewlekłego. Cechy charakterystyczne bólu przewlekłego.
185.	Scharakteryzuj drabinę analgetyczną.
186.	Zasady stosowania słabych opioidów zgodnie z drabiną analgetyczną.
187.	Czy w medycynie opisuje się zjawisko uzależnienia od silnych opioidów.
188.	Drogi podawania leków przeciwbólowych.
189.	Wymień powikłania stosowania prostych analgetyków.
190.	Wymień powikłania stosowania słabych i silnych opioidów.
191.	Zasady obserwacji w kierunku wczesnego wykrywania objawów ubocznych leczenia przeciwbólowego w warunkach domowych.
192.	Metody niefarmakologiczne stosowane w leczeniu przeciwbólowym.
Jakości w opiece zdrowotnej	

193.	Co oznacza, że opieka zdrowotna jest wysokiej jakości ?
194.	Jakie podmioty są zainteresowane odpowiednią jakością usług zdrowotnych?
195.	Jakie są modele i strategie zarządzania jakością w placówce leczniczej?
Dydaktyki medycznej	
196.	Jaki jest obszar zainteresowań dydaktyki ogólnej?
197.	Jaki jest obszar zainteresowań dydaktyki medycznej?
198.	Jakie są cele edukacji zdrowotnej?
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	
199.	Omów sposób i tryb wystawiania recept przez pielęgniarki.
200.	Scharakteryzuj wzór recepty papierowej obowiązującej w Polsce.
201.	Komu przysługuje prawo do korzystania ze świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.
202.	Które dane dotyczące pacjenta powinny się znaleźć na receptce?
203.	Jakie dane powinny się znaleźć w części nagłówkowej recepty?
204.	Omów kody uprawnień dodatkowych pacjenta.
205.	Scharakteryzuj poziomy odpłatności leków z wykazu refundowanych leków.
206.	Omów sposób wypisywania leków na receptce.
207.	Scharakteryzuj pojęcia: nazwa handlowa i nazwa międzynarodowa leku.
208.	Omów komu można wypisać receptę <i>pro auctore</i> lub <i>pro familia</i> .
209.	Omów zasadę prowadzenia dokumentacji dotyczącej recept <i>pro auctore</i> i <i>pro familia</i> .
210.	Omów sposoby nanoszenia danych na receptach <i>pro auctore</i> i <i>pro familia</i> .
211.	Omów jaką ilość leku może wypisać osoba wystawiająca receptę papierową dla jednego pacjenta jednorazowo, maksymalnie bez podawania dawkowania.
212.	Omów jaką ilość leku może wypisać osoba wystawiająca e-receptę dla jednego pacjenta jednorazowo, maksymalnie określając na receptce sposób dawkowania.
213.	Omów jaką ilość pasków diagnostycznych może wypisać osoba wystawiająca e-receptę dla jednego pacjenta jednorazowo, maksymalnie bez podawania dawkowania.
214.	Omów sposób wystawienia recepty pacjentowi po 75 roku życia.
215.	Omów sposób wystawienia recepty pacjentowi z uprawnieniami IB.
216.	Omów sposób wystawienia recepty pacjentowi z uprawnieniami ZK.
217.	Wymień 3 leki przeciwwymiotne które mogą być ordynowane przez pielęgniarki.
218.	Wymień 3 ginekologiczne leki przeciwzakazne które mogą być ordynowane przez pielęgniarki.
219.	Wymień 3 płyny infuzyjne które mogą być ordynowane przez pielęgniarki.
220.	Wymień lek przeciwwymiotny w postaci doodbytniczej który może być ordynowany przez pielęgniarki.
221.	Wymień lek przeciwbólowy w postaci doodbytniczej który może być ordynowany przez pielęgniarki.
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: zaburzenia układu nerwowego	
222.	Zalecenia pielęgniarskie w przypadku działań niepożądanych leczenia interferonem w ramach programu lekowego leczenia stwardnienia rozsianego.
223.	Czynniki predysponujące do wystąpienia napadu padaczkowego.
224.	Etapy rozwoju choroby Alzheimera i rodzaj wsparcia udzielanego pacjentom i opiekunom.

225.	Czynniki predysponujące do wystąpienia migrenowego bólu głowy.
226.	Zapobieganie napięciowemu bólowi głowy – zalecenia pielęgniarskie.
227.	Profilaktyka dolegliwości bólowych kręgosłupa L-S.
228.	Zasady przemieszczania pacjentów przez pielęgniarki z uwzględnieniem zasad ergonomicznych .
229.	Najważniejsze problemy pielęgnacyjne pacjenta z SLA.
230.	Zalecenia edukacyjne w stosunku do pacjenta z chorobą Parkinsona i jego rodziny.
231.	Czynniki prowokujące możliwość wystąpienia miastonii lub nawrotu choroby.
232.	Najważniejsze problemy pacjenta w dystrofii mięśniowej Duchenne’a w zależności od etapu rozwoju choroby.
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: zaburzenia zdrowia psychicznego	
233.	Charakterystyczne objawy psychozy.
234.	Problemy pielęgnacyjne u pacjentów ze schizofrenią.
235.	Problemy pielęgnacyjne u pacjentów z zespołem depresyjnym.
236.	Myśli samobójcze, rola pielęgniarki w zapobieganiu samobójstwom.
237.	Problemy pielęgnacyjne u pacjentów w manii.
238.	Zachowania ryzykowne w przebiegu zespołu maniakalnego.
239.	Objawy prodromalne schizofrenii dające się zauważyć przez otoczenie chorego.
240.	Przyrost masy ciała – przeciwdziałanie, rola pielęgniarki.
241.	Rola pielęgniarki w psychoedukacji.
242.	Metody pracy z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.
Pielęgniarstwo operacyjne	
243.	Wskaz jakie zadania ma do wykonania pielęgniarka operacyjna przed rozpoczęciem zabiegu operacyjnego.
244.	Omów rolę pielęgniarki pomagającej w trakcie trwania zabiegu operacyjnego.
245.	Przeanalizuj obciążenia występujące w pracy pielęgniarki operacyjnej w bloku operacyjnym.
246.	Wskaz różnice w elektrochirurgii pomiędzy obwodem monopolarnym i bipolarnym.
247.	Rodzaje oznaczeń obowiązkowo umieszczanych na opakowaniach materiałów do szycia – przeanalizuj ich znaczenie.
248.	Wymień rodzaje szwów mechanicznych stosowanych do podtrzymywania tkanek.
249.	Omów sposoby przygotowania i pakowania narzędzi i bielizny operacyjnej do zabiegów operacyjnych.
250.	Omów zasady mycia i obłożenia pola operacyjnego – wskaz rolę pielęgniarki instrumentariuszki.
251.	Przeanalizuj wady i zalety bielizny operacyjnej : bawełnianej, jednorazowego użytku i barierowej.
Pielęgniarstwo w chorobach układu krwiotwórczego	
252.	Najczęstsze przyczyny niedokrwistości mikrocytarnych i makrocytarnych
253.	Zasady stosowania żelaza droga doustna i pozajelitową u pacjentów z niedokrwistością z niedoboru żelaza.
254.	Przyczyny skaz krwotocznych osoczowych, płytkowych i naczyniowych
255.	Zasady postępowania w przypadku krwawień do stawów w przebiegu ciężkiej hemofilii typu A

256.	Przyczyny zespołu wewnątrznaczyniowego wykrzepiania
257.	Pielęgnowania pacjentów z białaczką po przeszczepie autologicznym
258.	Pielęgnowania pacjentów z białaczką po przeszczepie allogenicznym
259.	Zasady podawania KKP, FFP, KKCz w leczeniu małopłytkowości, skaz krwotocznych naczyniowych, niedokrwistości
Komunikacja interpersonalna z elementami negocjacji i mediacji	
260.	Zasady mediacji (proszę wymienić i scharakteryzować).
261.	Kinezyjetyka (kinezyka) - wyjaśnić pojęcie, scharakteryzować przedmiot badań.
262.	Szумы informacyjne - scharakteryzować szum psychiczny
263.	Scharakteryzować style negocjacji
264.	Zalety stosowania pytań otwartych.
Koordynowana opieka zdrowotna	
265.	Wymień programy profilaktyczne realizowane przez NFZ.
266.	Omów udział pielęgniarki w programie profilaktyki chorób odtytoniowych (w tym przewlekłej obturacyjnej choroby płuc - zwanej dalej „POChP”).
267.	Omów udział pielęgniarki w programie chorób układu krążenia.
268.	Wymień rodzaje świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w obszarze KOZ.
269.	Omów koordynacja świadczeń w ramach pojedynczego procesu terapeutycznego np. pacjent z cukrzycą, z zespołem bólowym kręgosłupa, astma oskrzelowa.
270.	Działania profilaktyczne w ramach KOZ.
271.	E dokumentacja narzędziem koordynowanych usług pacjenta.
272.	Wyjaśnij cel - Indywidualne konto pacjenta. Elektroniczna Platforma Gromadzenia, Analizy i Udostępniania zasobów cyfrowych o Zdarzeniach Medycznych (P1).
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	
273.	Jakie są cechy kształcenia podyplomowego pielęgniarek w Polsce?
274.	Jaka jest procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce?
275.	Jaka jest procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w wybranych państwach Unii Europejskiej?
276.	Jakie są kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej w Polsce?
277.	Jaka jest rola polityki zdrowotnej WHO?
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	
278.	Jaka jest rola EBM w praktyce pielęgniarskiej?
279.	Jakie są zalety praktykowania EBM?
280.	Jaka jest rola EBNP w podejmowaniu decyzji o zdrowiu?
281.	Jakie są elementy składowe EBNP?
Endoskopia	
282.	Omów rodzaje zabiegów endoskopowych wykonywanych w celu rozbicia kamieni w moczowodzie.
283.	Wymień i omów metody endoskopowego leczenia łagodnego przerostu gruczołu krokowego.
284.	Omów wskazania do założenia nefrotomii.
285.	Jakie są przeciwwskazania do wykonania zabiegu PCNL (przezskórnego rozbicia kamieni w nerce)?
286.	Omów przygotowanie pacjenta do bronchoskopii i postępowanie po badaniu.

Prawo w praktyce pielęgniarstwa

287. Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych – scharakteryzować zakres uregulowań.

288. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej - scharakteryzować zakres uregulowań.

289. Odpowiedzialność za zaniedbanie i zaniechanie w pracy pielęgniarki.

290. Odpowiedzialność pielęgniarki za nieudzielenie pomocy.

291. Okręgowy Rzecznik Odpowiedzialności Zawodowej – rola, zadania.

292. Uregulowania prawne tajemnicy zawodowej – wskaż przepisy.

293. Sytuacje, w których tajemnica zawodowa nie obowiązuje.

Pielęgniarstwo w kardiologii inwazyjnej

294. Czynniki ryzyka zawału mięśnia sercowego

295. Typy zawału mięśnia sercowego

296. Co to jest aterektomia orbitalna i rotacyjna. Podaj różnice

297. Przygotowanie i opieka nad pacjentem po PCI. Rola pielęgniarki

298. Co to jest zawał typ MINOCA

299. Cechy charakterystyczne bólu wieńcowego w zależności od typu zawału.
Profilaktyka bólu wieńcowego. Rola pielęgniarki

300. Scharakteryzuj zmiany w zapisie EKG w zależności od typu zawału.