

**WYKAZ ZAGADNIEŃ DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO
STUDIA STACJONARNE
I STOPNIA
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
rok akademicki 2023/2024**

Zagadnienia z grupy tematycznej A: optymalne stymulowanie rozwoju biologicznego, intelektualnego i emocjonalnego ucznia metodami i środkami określonymi w podstawie programowej wychowania fizycznego oraz innowacyjnymi rekomendacjami nauczyciela.

- A1. Interpretacja wyników testów zdolności motorycznych (kondycyjnych i koordynacyjnych) opartych na różnych kryteriach ewaluacyjnych.
- A2. Interpretacja wyników testów wydolności fizycznej (laboratoryjnych i tzw. boiskowych) możliwych do zastosowania w warunkach szkoły i klubu sportowego
- A.3. Kryteria warunkujące właściwe planowanie zajęć wychowania fizycznego w szkole dla poszczególnych klas
- A4. Specyfika oddziaływania aktywności fizycznej (tej obowiązkowej w ramach wychowania fizycznego i dobrowolnej, pozalekcyjnej) na sferę intelektualną i emocjonalną ucznia.

Zagadnienia z grupy tematycznej B: uzasadnienie zalet i niedoborów wychowania fizycznego w Polsce z perspektywy humanistycznej, społecznej, bezpieczeństwa indywidualnego i zbiorowego oraz koniecznych standardów kształcenia kadr specjalistów tej dziedziny.

- B1. Niezbędny zakres wiedzy z nauk społecznych i humanistycznych w efektywnej realizacji celów wychowania fizycznego, a także celów sportu dzieci i młodzieży oraz sportu osób dorosłych.
- B2. Standaryzowane narzędzia stosowane przez nauczyciela w celu uzyskania wiedzy o zakresie i jakości wypełniania jego misji zawodowej.
- B3. Elementy standardów wychowania fizycznego, które wzmacniają bezpieczeństwo personalna oraz oczekiwania społeczne wobec niedoborów z perspektywy realnych zagrożeń.
- B4. Osobowościowe standardy nauczyciela wychowania fizycznego i trenera (instruktora) sportu w wypełnianiu zawodowej misji.

Zagadnienia z grupy tematycznej C: krytyczna (oparta na dowodach i wyartykułowanych rekomendacjach własnych) ocena efektywności działań w wymiarze zdrowotnym, etycznym, ekonomicznym i prawnym różnych podsystemów kultury fizycznej w Polsce (wychowanie fizyczne, sport, rekreacja fizyczna, indywidualna działalność gospodarcza, aktywności branżowe itp.) i podmiotów otoczenia społecznego działających na styku z kulturą fizyczną (media, sponsoring, doradztwo itp.).

- C1. Krytyka powszechnej praktyki planowania wychowania fizycznego w szkołach z perspektywy zaleceń zdrowotnych, higienicznych, poprawnego stymulowania rozwoju ucznia oraz promocji zdrowego stylu życia.
- C2. Zasadnicze podobieństwa i różnice w doborze metod i środków stymulowania i podtrzymania zdolności wysiłkowych człowieka w różnych obszarach obowiązkowej

(wychowanie fizyczne) lub dobrowolnej aktywności fizycznej (sport, rekreacja ruchowa, turystyka).

- C3. Krytyczna interpretacja (uwzględniająca pozytywne i negatywne strony) działalności mediów w relacji do promowania zdrowego stylu życia.
- C4. Ochrona własności intelektualnej nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora sportu lub profesjonalnego animatora aktywności fizycznej.