**EFEKTY UCZENIA SIĘ OBOWIĄZUJACE**

**NA KIERUNKU PIELEGNIARSTWO- STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

**1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

 Absolwent, po zakończeniu cyklu kształcenia na studiach II stopnia, osiąga efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1573).

 Dyplom i tytuł magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo, który:

**w zakresie wiedzy zna i rozumie:**

1. zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;
2. standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich;
3. mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;
4. wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;
5. zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;
6. rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;
7. problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej;
8. uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;
9. regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
10. metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;
11. wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
12. kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
13. zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;
14. uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
15. metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.

**w zakresie umiejętności potrafi:**

1. monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
2. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
3. dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach podsiadanych uprawnień;
4. opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z choroba przewlekłą, prowadzić tę edukacje i dokonywać ewaluacji tego programu;
5. samodzielnie pielęgnować pacjenta z rana przewlekłą i przetoką;
6. koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
7. ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
8. udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
9. tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;
10. stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
11. określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarska oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;
12. komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
13. organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;
14. prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
15. wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
16. zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
17. stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

**w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:**

1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
5. ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne;
6. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.
7. **Charakterystyka efektów uczenia się**

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

***Objaśnienia oznaczeń:***

***W*** *– kategoria wiedzy*

***U*** *– kategoria umiejętności*

***K*** *– kategoria kompetencji społecznych*

 ***A*** *–*NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE**, *B****-* ZAAWANSOWANA

 PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA ***C****-*BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ

 PIELĘGNIARSTWA,

***01, 02, 03*** *i kolejne – numer efektu kształcenia*

1. **Kierunkowe efekty uczenia się**

Uwzględniając specyfikę kierunku studiów medycznych prowadzonych w PWSIiP w Łomży oraz ustalone przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego charakterystyki poziomów PRK na poziomie 7 (kwalifikacje pełne dla studiów II stopnia) kierunek studiów mieści się w obszarze kształcenia nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Zostało to określone *w* Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego stanowiący nr 4 do rozporządzenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo B studia drugiego stopnia ( Dz.U.2019 poz. 1573)

**3.1. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

* + 1. **A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE**

(psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarskiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol****kierunkowych efektów uczenia się** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:** | **Charakterystyka****drugiego stopnia efektów kształcenia dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK** |
| **W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:** |
| A.W1 | modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia; | P7S\_WG |
| A.W2 | znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie; | P7S\_WG |
| A.W3 | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia; | P7S\_WG |
| A.W4 | podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą; | P7S\_WK |
| A.W5 | procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów; | P7S\_WK |
| A.W6 | Skutki prawne zdarzeń medycznych ; | P7S\_WK |
| A.W7 | istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzeniaw działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych; | P7S\_WK |
| A.W8 | system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej; | P7S\_WK |
| A.W9 | uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia  | P7S\_WK |
| A.W10 | poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich | P7S\_WG |
| A.W11 | metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia; | P7S\_WG |
| A.W12 | zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur; | P7S\_WG |
| A.W13 | pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących; | P7S\_WG |
| A.W14 | mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu; | P7S\_WG |
| A.W15 | style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa | P7S\_WG |
| A.W16 | zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania;  | P7S\_WG |
| A.W17 | specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań; | P7S\_WG |
| A.W18 | metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasadyzarządzania strategicznego;  | P7S\_WG |
| A.W19 | problematykę zarządzania zasobami ludzkimi; | P7S\_WG |
| A.W20 | uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek; | P7S\_WG |
| A.W21 | naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy; | P7S\_WG |
| A.W22 | modele i strategie zarządzania jakością; | P7S\_WG |
| A.W23 | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej; | P7S\_WG |
| A.W24 | zasady przygotowania do działalności dydaktycznej; | P7S\_WG |
| A.W25 | metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przed dyplomowym i podyplomowym; | P7S\_WG |
| A.W26 | Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności | P7S\_WG |
| A.W27 | teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; | P7S\_WG |
| A.W28 | kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowańzdrowotnych i podejścia do leczenia; | P7S\_WG |
| A.W29 | różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacjimiędzykulturowej. | P7S\_WG |
| **W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:** |
| A.U1 | wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobązdrową i chorą; | P7S\_UW |
| A.U2 | wskazywać metody radzenia sobie ze stresem; | P7S\_UW |
| A.U3 | oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodnościz przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu; | P7S\_UW |
| A.U4 | kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego; | P7S\_UW |
| A.U5 | analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze; | P7S\_UW |
| A.U6 | analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji; | P7S\_UW |
| A.U7 | stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą; | P7S\_UW |
| A.U8 | organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich; | P7S\_UW |
| A.U9 | stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; | P7S\_UW |
| A.U10 | planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej | P7S\_UW |
| A.U11 | opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelupielęgniarskiego; | P7S\_UW |
| A.U12 | przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; | P7S\_UW |
| AU13 | opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską | P7S\_UW |
| A.U14 | nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości | P7S\_UW |
| A.U15 | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej; | P7S\_UW |
| A.U16 | dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesukształcenia zawodowego; | P7S\_UW |
| A.U17 | wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych; | P7S\_UW |
| A.U18 | stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger | P7S\_UW |
| A.U19 | rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne; | P7S\_UW |
| A.U20 | uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiecezdrowotnej | P7S\_UW |
| A.U21 | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego. | P7S\_UW |

* + 1. **B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA**

(farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol****kierunkowych efektów uczenia się** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:**  | **Charakterystyka****drugiego stopnia efektów kształcenia dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK** |
|  **W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:** |
| B.W1 | mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych; | P7S\_WG |
| B.W2 | regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | P7S\_WG |
| B.W3 | zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń; | P7S\_WG |
| B.W4 | objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne; | P7S\_WG |
| B.W5 | założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej; | P7S\_WG |
| BW6 | uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych; | P7S\_WG |
| B.W7 | zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działańzapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych | P7S\_WG |
| B.W8 | organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych; | P7S\_WG |
| B.W9 | diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodupokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii; | P7S\_WG |
| B.W10 | zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowniendoskopowej; | P7S\_WG |
| B.W11 | założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente); | P7S\_WG |
| B.W12 | predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej; | P7S\_WG |
| B.W13 | metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim; | P7S\_WG |
| B.W14 | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych; | P7S\_WG |
| B.W15 | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresieposiadanych uprawnień zawodowych; | P7S\_WG |
| B.W16 | modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej iwybranych państwach; | P7S\_WG |
| B.W17 | regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia; | P7S\_WG |
| B.W18 | zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacjii udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia; | P7S\_WG |
| B.W19 | zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej; | P7S\_WG |
| B.W20 | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w m edycynie ( *evidence* *based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*); | P7S\_WG |
| B.W21 | założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej; | P7S\_WG |
| B.W22 | zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; | P7S\_WG |
| B.W23 | procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej | P7S\_WG |
| B.W24 | badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia; | P7S\_WG |
| B.W25 | zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia; | P7S\_WG |
| B.W26 | patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej; | P7S\_WG |
| B.W27 | technikę badania spirometrycznego; | P7S\_WG |
| B.W28 | standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (*Continuous* *Renal Replacement Therapy*, CRRT); | P7S\_WG |
| B.W29 | zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągłaambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja); | P7S\_WG |
| B.W30 | przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową; | P7S\_WG |
| B.W31 | zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów; | P7S\_WG |
| B.W32 | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodzinyi opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmiei przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc; | P7S\_WG |
| B.W33 | patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej; | P7S\_WG |
| B.W34 | etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę choróbnowotworowych; | P7S\_WG |
| B.W35 | zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej; | P7S\_WG |
| B.W36 | zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii | P7S\_WK |
| B.W37 | metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne; | P7S\_WG |
| B.W38 | metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację; | P7S\_WG |
| B.W39 | nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej; | P7S\_WG |
| B.W40 | zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych | P7S\_WG |
| B.W.41 | zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań; | P7S\_WG |
| B.W42 | zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań; | P7S\_WG |
| B.W43 | zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji; | P7S\_WG |
| B.W44 | metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczneoraz niefarmakologiczne metody jego leczenia; | P7S\_WG |
| B.W45 | zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań; | P7S\_WK |
| B.W46 | zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu; | P7S\_WK |
| B.W47 | wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania; | P7S\_WK |
| B.W48 | wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowiekai kształtowanie więzi międzyludzkich; | P7S\_WK |
| B.W49 | przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień; | P7S\_WK |
| B.W50 | zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym | P7S\_WK |
| B.W51 | zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom; | P7S\_WK |
| B.W52 | zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi. | P7S\_WK |
| **W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:** |
| B.U1 | dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta | P7S\_UW |
| B.U2 | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych; | P7S\_UW |
| B.U3 | ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowegoi wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;  | P7S\_UW |
| B.U4 | dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta; | P7S\_UW |
| B.U5 | stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej; | P7S\_UW |
| B.U6 | planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych; | P7S\_UW |
| B.U7 | wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym; | P7S\_UW |
| B.U8 | uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; | P7S\_UW |
| B.U9 | współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; | P7S\_UW |
| B.U10 | prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej; | P7S\_UW |
| B.U11 | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; | P7S\_UW |
| B.U12 | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej; | P7S\_UW |
| B.U13 | udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente); | P7S\_UW |
| B.U14 | przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramachporadnictwa zdrowotnego; | P7S\_UW |
| B.U15 | wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego | P7S\_UW |
| B.U16 | dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich; | P7S\_UW |
| B.U17 | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanychuprawnień zawodowych; | P7S\_UW |
| B.U18 | wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; | P7S\_UW |
| B.U19 | koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi; | P7S\_UW |
| B.U20 | opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym; | P7S\_UW |
| B.U21 | planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych,z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności; | P7S\_UW |
| B.U22 | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; | P7S\_UW |
| B.U23 | wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;  | P7S\_UW |
| B.U24 | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; | P7S\_UW |
| B.U25 | prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; | P7S\_UW |
| B.U26 | reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; | P7S\_UW |
| B.U27 | przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji; | P7S\_UW |
| B.U28 | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca; | P7S\_UW |
| B.U29 | wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia; | P7S\_UW |
| B.U30 | wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki; | P7S\_UW |
| B.U31 | sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (*Continuous* *Renal Replacement Therapy*, CRRT); | P7S\_UW |
| B.U32 | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy; | P7S\_UW |
| B.U33 | planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnościąnarządową, przed i po przeszczepieniu narządów; | P7S\_UW |
| B.U34 | wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów; | P7S\_UW |
| B.U35 | planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę; | P7S\_UW |
| B.U36 | motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i dowspółpracy w procesie leczenia; | P7S\_UW |
| B.U37 | planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymileczonymi systemowo; | P7S\_UW |
| B.U38 | stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii; | P7S\_UW |
| B.U39 | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz procesleczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego; | P7S\_UW |
| B.U40 | oceniać i klasyfikować rany przewlekłe; | P7S\_UW |
| B.U41 | dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany | P7S\_UW |
| B.U42 | przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany; | P7S\_UW |
| B.U43 | stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych; | P7S\_UW |
| B.U44 | przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;; | P7S\_UW |
| B.U45 | oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego; | P7S\_UW |
| B.U46 | dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; | P7S\_UW |
| B.U47 | monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego; | P7S\_UW |
| B.U48 | prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu; | P7S\_UW |
| B.U49 | wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanuodżywienia pacjenta; | P7S\_UW |
| B.U50 | monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego; | P7S\_UW |
| B.U51 | prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych; | P7S\_UW |
| B.U52 | przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznejinwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu; | P7S\_UW |
| B.U53 | obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej; | P7S\_UW |
| B.U54 | przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej; | P7S\_UW |
| B.U55 | zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjnykompleksową opiekę pielęgniarską; | P7S\_UW |
| B.U56 | komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji; | P7S\_UW |
| B.U57 | oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne; | P7S\_UW |
| B.U58 | analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocjizdrowia psychicznego; | P7S\_UW |
| B.U59 | rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacjispołecznej; | P7S\_UW |
| B.U60 | prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej; | P7S\_UW |
| B.U61 | sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi | P7S\_UW |

* + 1. **C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA**

(badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol****kierunkowych efektów uczenia się** | **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA** **Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:** | **Charakterystyka****drugiego stopnia efektów kształcenia dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK** |
| **W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:** |
|  C.W1 | kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie; | P7S\_WG |
| C.W2 | reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych; | P7S\_WG |
| C.W3 | metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych wpielęgniarstwie; | P7S\_WG |
| C.W4 | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych; | P7S\_WG |
| C.W5 | narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych; | P7S\_WG |
| C.W6 | źródła naukowej informacji medycznej | P7S\_WG |
| C.W7 | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych; | P7S\_WG |
| C.W8 | zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w m edycynie ( *evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*); | P7S\_WG |
| C.W9 | systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarekw wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | P7S\_WG |
| C.W10 | procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | P7S\_WG |
| C.W11 | systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opiekipielęgniarskiej; | P7S\_WG |
| C.W12 | zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej; | P7S\_WG |
| C.W13 | rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej. | P7S\_WG |
| **W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:** |
|  C.U1 | wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie; | P7S\_UW |
| C.U2 | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki; | P7S\_UW |
| C.U3 | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; | P7S\_UW |
| C.U4 | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych; | P7S\_UW |
| C.U5 | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnychi niezależnych; | P7S\_UW |
| C.U6 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej,naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przezmiędzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;  | P7S\_UW |
| C.U7 | przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe. | P7S\_UW |

**Wprowadzenie do farmakologii klinicznej - fakultatywne studentom, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017.**

|  |
| --- |
|  **W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:** |
| D.W1 | Zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków. | P7S\_WG |
| D.W2 | Zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków. | P7S\_WG |
| D.W3 | Zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich. | P7S\_WG |
| D.W4 | Zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postacie i drogi podania leków. | P7S\_WG |
| D.W5 | Zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. | P7S\_WG |
| D.W6 | Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania. | P7S\_WG |
| **W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:** |
| D.U1 | Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych. | P7S\_UW\_Z1 P7S\_UK\_Z1 |
| D.U2 | Posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich. | P7S\_UW\_Z1 P7S\_UK\_Z1 |
| D.U3 | Posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza | P7S\_UW\_Z1 P7S\_UK\_Z1 |
| D.U4 | Posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu | P7S\_UW\_Z1 P7S\_UK\_Z1 |
| D.U5 | Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne | P7S\_UW\_Z1 P7S\_UK\_Z1 |
| D.U6  |  Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie. | P7S\_UW\_Z1 P7S\_UK\_Z1 |

|  |
| --- |
| **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** |
| K01 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | P7S\_KK\_Z1 |
| K02 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | P7S\_KK\_Z1 |
| K03 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; | P7S\_KK\_Z1 |
| K04 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; | P7S\_KK\_Z1 |
| K05 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; | P7S\_KK\_Z1 |
| K06 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. | P7S\_KK\_Z1 |